



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Pedagogia

CURSO: Licenciaturas DEAD

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A ou Assistente A

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Pedagogia com Título de Doutor ou Mestre em Educação.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.1. Prova Didática

1. A LDB, as DCNEM, os PCN, os PCN+, as orientações Curriculares Nacionais na Educação básica.
2. Didática: perspectivas e contribuições na formação de professores.
3. Educação em espaços formais e não formais.
4. Interdisciplinaridade e contextualização: limites e possibilidades na formação de professores.
5. O papel do estágio supervisionado de docência na Educação.

2.2. Prova Escrita

1. O uso das Tecnologias da Informação no Ensino de Licenciatura nas modalidades presencial e a distância.
2. O Estágio Supervisionado e as Práticas de Ensino na Formação do Professor.
3. Educação a Distância: histórico e potenciais atuais.



4. A formação de professores nas modalidades presencial e a distância.
5. Metodologias de ensino em cursos de Licenciaturas nas modalidades presencial e a distância.
6. Concepções de currículo na história recente da educação brasileira.

3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. Artigos de Revistas com estratos qualificados na base CAPES pertinente aos temas deste Edital.
2. Documentos Oficiais da Educação Básica brasileira.
3. Documentos Oficiais relacionados à Formação de Professores nas modalidades presencial e a distância.
4. BICUDO, M. A. V.; SILVA, C. A. J. **Formação do Educador**. São Paulo: Editora da UNESP, 1999. 2ª Edição.
5. NÓVOA, A. **Vidas de professores**. Trad. Maria dos Anjos Caseiro e Manuel Figueiredo Ferreira. Portugal: Porto Editora, 2002, 2ª Edição, 216p.
6. PICONEZ, S. C. B. **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Capinas, São Paulo: Papyrus, 2011, 24ª Edição. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).
7. SCHÖN, D. A. **Formar professores como profissionais reflexivos**. In Nóvoa, A. *Os professores e a sua formação*. Dom Quixote, Lisboa, Portugal, 1995, p. 77-91.