



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino de Matemática e Estágio Supervisionado

CURSO: Licenciatura em Matemática

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A ou Assistente A

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Matemática com Título de Doutor **ou** Mestre em Educação ou Educação Matemática.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

2.1. Prova Didática

1. Limites e derivadas de funções reais de uma variável real e aplicações.
2. Integrais de funções reais de uma variável real e aplicações.
3. Vetores, retas e planos no espaço. Cônicas.
4. Transformações lineares. Teorema do núcleo e da imagem.
5. Autovalores e autovetores.

2.2. Prova Escrita

1. O uso das Tecnologias da Informação no Ensino de Matemática nas modalidades presencial e a distância.
2. O Estágio Supervisionado e as Práticas de Ensino na Formação do Professor de Matemática.
3. Laboratório de Ensino de Matemática e Materiais Didáticos Manipuláveis.
4. Avaliação no processo de ensino e aprendizagem de Matemática.



5. A História da Matemática como um recurso pedagógico.

3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. BOULOS, P. & Camargo, I – Geometria analítica: Um Tratamento Vetorial. São Paulo: McGraw- Hill, 3ª Ed, 2005.
2. LEHMAN, C. H. Geometria Analítica. Porto Alegre: Editora Globo, 8ª Ed, 1998.
3. ANTON, H.; BIVENS, I.; DAVIS, S. Cálculo um Novo Horizonte, Vol. 1 e 2. Porto Alegre: Bookman, 2007.
4. THOMAS, G. B. Cálculo Vol. 1 e 2. São Paulo: Addison Wesley, 11ª Ed, 2009.
5. BOLDRINI, J. L. et AL – Álgebra Linear. Harper & Row do Brasil, São Paulo, 3ª Ed.,1986.
6. BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Pesquisa em Educação Matemática. UNESP, São Paulo, 1999.
7. BORBA, Marcelo de Carvalho. (Org.) Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
8. BORBA, Marcelo de Carvalho. Informática e educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 4ª Ed., 2010.
9. LORENZATO, S. (Org.) O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores. 2ª Ed. Ver. Campinas: Autores Associados, 2009. (Coleção Formação de Professores).
10. D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria a prática. 18ª Edição. Campinas, Papyrus, 2009.
11. FIORENTINI, D. (Org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.
12. MENDES, I. A., FOSSA, J. A., VALDE, J.E.N.A. A história como um agente na educação matemática. Porto Alegre: Sulina, 2006.
13. PIMENTA, S. G., LIMA, M. S. L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção Docência em Formação).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



14. VALENTE, W.R. (Org.) Avaliação em matemática: História e perspectivas atuais.
15. Documentos Oficiais relacionados à Formação de Professores nas modalidades presencial e a distância.
16. Artigos de Revistas com estratos qualificados na base CAPES pertinente aos temas deste Edital.