



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E**  
**MUCURI**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS**

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO**

ÁREA DE CONHECIMENTO: QUÍMICA ANALÍTICA, ENSINO DE QUÍMICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CURSO: QUÍMICA

LOCAL: CAMPUS JK - DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Adjunto / Assistente

**1. DA TITULAÇÃO**

Graduação em Licenciatura em Química com Título de Doutor/Mestre em Química, Ciências ou Educação.

**2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Fundamentos e aplicações analíticas do equilíbrio químico ácido-base;
2. Fundamentos e aplicações analíticas do equilíbrio químico precipitação;
3. Fundamentos de química atmosférica: poluição do ar na troposfera, o efeito estufa e o aquecimento global;
4. Contextualização e interdisciplinaridade no ensino de química;
5. Estratégias para o ensino e técnicas de avaliação de aprendizagem em Química
6. O papel da experimentação na construção de conceitos químicos;
7. Tecnologias educacionais no ensino de Química e seu papel no processo de ensino-aprendizagem;

**3. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. HARRIS, D.C. 2008. Análise Química Quantitativa. (7a edição), LTC.
2. SKOOG, D.A., WEST, D.M., HOLLER, F.J., CROUCH, S.R. 2006. Fundamentos de Química Analítica (8a edição), Thomson.
3. VOGEL, A.I. 1981. Química Analítica Qualitativa. (5a edição), Mestre Jou.
4. BAIRD, C. Química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.
5. BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J.G. L.; MIERZWA, J.C.; BARROS, M. T. L.; SPENCER, M. PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N.; EIGER, S. Introdução à Engenharia Ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
6. AXT, R. O Papel da Experimentação no Ensino de Ciências. In: Tópicos em Ensino e Ciências; Marco Antônio Moreira e Rolando Axt (org.). Porto Alegre, Sagra, 1991.
7. BELTRAN, N. O., CISCATO, C. A. M. Química. 2a. ed. revista. Cortez: São Paulo, 1991.
8. FAZENDA, I.C.A. Interdisciplinaridade: um projeto em parceria. São Paulo: Loyola, 1995.
09. MALDANER, O.A., 2006. A formação inicial e continuada de professores de Química: professores/pesquisadores. Ijuí, RS: Unijuí.
10. Ministério da Educação – MEC, Secretaria de Educação Média e Tecnológica Semtec. PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais –Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/Semtec, 2002.
11. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Conteúdo Básico Comum –Química (2007). Educação Básica - Ensino Médio.
12. FAZENDA, Ivani. C.A. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 6.ed. Campinas: Papirus, 2000.
13. Revistas especializadas no Ensino de química.

#### **4. DAS PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS**

**Período:** O período de realização das provas do concurso será informado e divulgado no site institucional (UFVJM), com prazo mínimo de dez (10) dias úteis de antecedência.