



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO  
PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO**

**DISCIPLINAS:** Língua estrangeira I: inglês; Língua estrangeira II: inglês; Língua estrangeira III: inglês; Língua estrangeira IV: inglês; Língua estrangeira V: inglês; Inglês instrumental; Redação acadêmica em língua inglesa; Comunicação oral em língua inglesa; Leitura e produção de texto em língua portuguesa.

**Bacharelado em Humanidades - Campus Diamantina**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1) Identificação de tipos e gêneros textuais associados ao estudo de cognatos e dos sistemas de conhecimento dos alunos (conhecimentos linguístico, enciclopédico e sociointeracional);
- 2) Estratégias de leitura (*skimming, scanning, background knowledge* etc.) e outros processos envolvidos no ensino instrumental da língua inglesa;
- 3) A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais;
- 4) Gênero, discurso e o ensino instrumental de língua inglesa;
- 5) Novas perspectivas teóricas da linguística aplicada ao ensino instrumental de língua inglesa;
- 6) Perspectivas metodológicas para o ensino/aprendizagem da língua inglesa.

**BIBLIOGRAFIA**

- ALMEIDA FILHO, J. P. **Linguística aplicada:** ensino de línguas e comunicação. Campinas: Pontes, 2005.
- CERVETTI, G. PARDALES, M. J. & DAMICO, J.S. A tale of differences: Comparing the traditions, perspectives and educational goals of critical reading and critical literacy. **Reading Online**, v.4, n.9, 2001. Disponível em: <[http://www.readingonline.org/articles/art\\_index.asp?HREF/articles/cervetti/index.html](http://www.readingonline.org/articles/art_index.asp?HREF/articles/cervetti/index.html)>
- COSTA VAL, M. G. **Redação e textualidade**. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

- HUTCHINSON, T.; WATERS, A. **English for Specific Purposes: a Learning-centered Approach.** Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- KOCK, I. V.; ELIAS, V.M. **Ler e compreender: os sentidos do texto.** 2.ed. São Paulo: Contexto, 2006.
- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E.; ABREU-TARDELLI, L.S. **Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia.** São Paulo: Parábola, 2005.
- MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.) **Gêneros textuais e ensino.** São Paulo: Parábola, 2010 [2002], p. 19-38.
- MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura / Módulos 1 e 2.** São Paulo: Texto Novo, 2004.
- RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. **Approaches and Methods in Language Teaching.** Cambridge: Cambridge University Press, 1994.