



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO
PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO

Faculdade Interdisciplinar em Humanidades
- Campus JK - Diamantina

01. ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO

02. DISCIPLINAS: Metodologia do Ensino Fundamental; Princípios da Educação Infantil; Didática Fundamental; Fundamentos da Alfabetização; Educação Inclusiva; Libras; Alfabetização e Letramento; Universidade e Ciência; Planejamento e Avaliação Educacional e Metodologia da Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Metodologia do Ensino Fundamental: dificuldades e possibilidades.
2. Tendências Pedagógicas da educação brasileira.
3. Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade nas Ciências Humanas.
4. A formação do Educador infantil: competências para ensinar.
5. A prática educativa e os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.
6. Linguagem de Sinais na formação de professores.
7. A inclusão como proposta educacional.
8. Os vários olhares sobre a alfabetização.
9. A Metodologia de História e a confluência de múltiplos saberes.
10. Possibilidades no ensino de Geografia no ensino fundamental.
11. Didática e as metodologias para o ensino da matemática no ensino fundamental.

REFERENCIAS

AFONSO, Almerindo Janela – **Avaliação Educacional:** regulação e emancipação. São Paulo. Cortez, 2ª edição, 2002.

ALMEIDA FILHO, Naomar. **Universidade Nova: textos críticos e esperançosos**. Brasília, DF: Editora Universidade de Brasília; Salvador, BA:EDUFU, 2007.

ANDEY, Maria Amália (et al). **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. RJ: Espaço e tempo. SP: EDUC, 2001.

AZANHA, José M. P. **Planos e políticas de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão**. In: Vários autores. Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo, Pioneira, 1998.

BEYER, O. H. **Inclusão e Avaliação na Escola**. Os alunos com necessidades educacionais especiais. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

BITTENCOURT, Circe Maria F. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.

BRASLAVSKY, B. **Escola e Alfabetização: uma perspectiva de didática**. São Paulo: Editora da Unidade Estadual Paulista, 1993.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional nº 9394**, 20 de dezembro de 1996.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: História e Geografia**. Secretaria de Educação Fundamental. –Brasília: MEC, 1997.

_____. Secretaria de Educação Especial. **Necessidades especiais na sala de aula**. Brasília: [s/n]. 1998.

_____. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Arte**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. 2ª ed.

_____. Ministério da Educação. **Política de Nacional de Educação Especial na Perspectiva de Educação Inclusiva**. MEC/SEESP, 2008.

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma Nova Didática**. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005

CHAUÍ, Marilena; LEHER, Roberto. **A Universidade Pública sobre nova Perspectiva**. ANPED, 2003.

DANTE, Luiz . Roberto. **Didática da resolução de problemas de Matemática**. São Paulo, Ática, 1989.

_____. **Didática da matemática na pré-escola**. São Paulo: Ática, 2007.

ESTEBAN, Maria Tereza (Org.). *Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FERREIRO, Emilia. Escrita e oralidade: unidades, níveis de análise e consciência metalingüística. In _____, E. (org.). *Relações de (in)dependência entre oralidade e escrita*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

_____. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1995.

FERNANDES, Eulália (org.). *Surdez e Bilingüismo*. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 8 ed. – São Paulo: Ática, 2006.

KAMII, Constance. **A criança e o número**. Campinas: Papyrus, 1987.

LAVILLE, Chistian; DIONNE, Jean. **A Construção do Saber: Manual de Metodologia da Pesquisa em Ciências Humanas** Editora UFMG, 1999.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2004.

MAZZOTTA, Marcos. **Educação especial no Brasil: História e políticas públicas**. São Paulo (SP): Cortez, 1996

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Para onde vai o ensino de Geografia?** 9º ed. São Paulo: Contexto, 2005.

ROSA NETO, Ernesto. *Didática da matemática*. São Paulo: Ática, 2002.

SKLIAR, Carlos (org.). *Atualidade da Educação Bilíngüe para Surdos. Processos e projetos pedagógicos*. Volumes I e II. Porto Alegre: Editora Mediação, 1999.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. **Ler, escrever e resolver problemas**. Artmed: Porto Alegre, 2001.

_____. **Brincadeiras infantis nas aulas de matemática**. Artmed: Porto Alegre, 2000. V. 1

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 2ed. Belo Horizonte – MG: Autêntica, 2001.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **A Prática Pedagógica do Professor de Didática**. Campinas, SP: Papyrus, 1989.

TFOUNI, L.V. **Letramento e alfabetização**. 2ed. São Paulo:Cortez, Editora.1997.