



Ministério da Educação

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 84/2024

ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Inglesa

SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Língua Inglesa / Língua Inglesa I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII e Inglês Instrumental

1. DA TITULAÇÃO:

Graduação Licenciatura Letras Português/Inglês ou Graduação Licenciatura Letras - Inglês ou Graduação Bacharelado Letras – Inglês.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Teorias de aquisição de língua estrangeira
2. Ensino integrado das quatro habilidades no ensino de língua inglesa
3. Uso das novas tecnologias para o ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira
4. Fonética e fonologia da língua inglesa
5. A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional
6. Abordagem comunicativa no ensino de língua inglesa
7. Estratégias de leitura em língua inglesa
8. Gramática e ensino de língua inglesa
9. Abordagem dos gêneros textuais para o ensino e aprendizagem de língua inglesa
10. Ensino e aprendizagem de língua inglesa para fins acadêmicos

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BROWN, Douglas H. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. United States of America: Pearson Longman, 2007.

COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Orgs.). Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.

DIAS, R.; DELL'ISOLA, R. L. P. (Orgs.). Gêneros Textuais: teoria e prática de ensino em LE. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.

HARMER, Jeremy. The practice of English Language Teaching. 4.ed. Harlow: Pearson, 2007.

JENKINS, J. The Phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals. Oxford: Oxford University Press, 2000.

LARSEN-FREEMAN, Diane. Techniques and principles in language teaching. New York: Oxford University Press, 1986.

MATTOS, A. M. A.; VALERIO, K. M. Letramento Crítico e Ensino Comunicativo: lacunas e interseções. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 10, n. 1, p. 135-158, 2010.

MCKAY, S. L. Teaching English as an International Language. Oxford: Oxford Handbook: EDUEL, 2008.

NUNAN, D. (Ed.). Practical English language teaching. New York: McGraw Hill, 2003.

OXFORD, R. Language Learning Strategies: what every teacher should know. Boston: Heinle & Heinle, 1990.

RICHARDS, Jack C. Teaching Listening and Speaking: From Theory to Practice. New York: Cambridge University Press, 2008.

RICHARDS, J. C.; FARREL, T. S. C. Practice teaching: a reflective approach. New York: Cambridge University Press, 2011.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

SCRIVENER, J. Learning teaching: the essential guide to English language teaching. 3rd ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2011.

UNDERHILL, A. Sounds foundations: learning and teaching pronunciation. 3rd ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2005.