



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 17/2024

Área de Conhecimento: Ensino de Geografia

Subárea de conhecimento / Grupo de disciplinas: Estágios Supervisionados (Gestão Escolar, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Espaços não formais); Práticas de Ensino (Trabalho de Campo, Vale do Jequitinhonha, Sociedade e Natureza, Sociedade e Ambiente); Fundamentos e Práticas de Ensino em Geografia; Didática; Didática aplicada à Geografia; Eletivas da área de Ensino de Geografia.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Geografia E Mestrado em: Geografia ou Educação

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Contribuições do estágio supervisionado na formação docente.
2. A prática de ensino na formação do professor de Geografia.
3. Método e didática da geografia nos processos formativos educacionais.
4. O trabalho de campo no ensino de Geografia para a educação escolar.
5. Espaços não-formais e suas possibilidades na atuação do professor de Geografia.
6. Espaço e arte no ensino de Geografia.
7. Geopolítica na Educação Escolar
8. O ensino de Geografia e a interdisciplinaridade.
9. A Geografia como disciplina escolar: histórias e contextos
10. Aprendizagem e construção de conhecimento geográfico na escola.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

AEBLI, H. **Práticas de ensino:** formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo, SP: EPU/EDUSP, 1982.

ALVES, N. **Formação de professores:** pensar e fazer. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ANTUNES, C. **A sala de aula de geografia e de história:** inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competências no dia a dia. São Paulo: Papyrus, 2010.

BHABHA, H. K. **O local da cultura.** Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

BUSATO, Z. S. L. **Avaliação nas práticas de ensino e estágios.** Porto Alegre: Mediação, 2001.

CARLOS, A. F. A. (org.) **A Geografia Na Sala de Aula.** São Paulo: Contexto, 1999.

- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GADOTTI, M. **Educação e poder**: introdução à pedagogia do conflito. 14 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2005.
- KAERCHER, N. A. **Desafios e utopias no ensino de geografia**. 3ª ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.
- MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender geografia**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- REGO, N. (Org.). **Geografia**: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed. 2007
- SANTOS, M. et. al. **Território**: globalização e fragmentação. 5 ed. São Paulo: Hucitec, 2006
- SILVA, S. P. da (Org.). **Teoria e prática na educação** – o que dizem: novas tecnologias; currículo; inclusão; avaliação; história; estágio; psicologia; didática e antropologia filosófica? Catalão: Ed. UFG, 2008.
- SPOSITO, M. E. B. (Org.). **Livros didáticos de História e Geografia**: avaliação e pesquisa. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.
- TEIXEIRA, A. B. M. (Org.). **Temas atuais em didática**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.
- VEIGA, I. P. A. (Org.). **Lições de didática**. Campinas: Papirus, 2006.