



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 114/2023

1. ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO

1.1. SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS: Fundamentos da Educação. Filosofia da Educação. História da Educação. Antropologia Educacional. Psicologia Educacional. Educação Especial. Didática. Didática da Educação Infantil. Métodos e técnicas de ensino. Tópicos Específicos de Educação. Estágio Supervisionado da Educação Infantil. Estágio Supervisionado dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Pesquisa Educacional. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I e II. Orientação de TCC. Tecnologia Educacional. Desenvolvimento de Pesquisa e de Extensão.

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação ou Ciências Humanas.

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Antropologia da educação e seu objeto de estudos;
2. Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação;
3. História da Educação e História da Educação Brasileira;
4. Temas da psicologia na interface com os estudos do ensino e aprendizagem;
5. Didática: pressupostos teóricos e debate atual;
6. Didática e Metodologias de Ensino da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
7. Estágio Supervisionado da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
8. Pesquisa Educacional;
9. Tecnologia Educacional.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

ARANHA, M. L.A. História da Educação. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2000.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

CANDAU, V.M. Didática: tecendo/reinventando saberes e práticas. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2018.

CHAUI, M. Convite à filosofia. São Paulo, SP: Ática, 2004.

GOULART, M.I.M. Psicologia da Aprendizagem I. Belo Horizonte. Editora UFMG, 2012.

GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. Antropologia e educação: origens de um diálogo. Caderno CEDES. v.18, n.43, Campinas, dez. 1997.

LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge, Zahar, 2004. Ministério da Educação e do Desporto. Base Curricular Comum Nacional DF: MEC/SEF, 2018.

LIBÂNEO, J.C. e ALVES, N. A. Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. CORTEZ, Editora, 2012.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 2011.

MODELSKI, D.; GIRAFFA, L. M.M.; CASARTELLI, A. Tecnologias digitais, formação docente e práticas pedagógicas. Educação e Pesquisa, v. 45, 2019.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 1999.

QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M.L. e OLIVEIRA, M. G. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx, Weber. Editora UFMG, 1996.

OLIVEIRA, M. K. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. 4ª ed. São Paulo: Scipione, 2008.

OLIVEIRA, Zilma. O trabalho do professor na Educação Infantil. Editora Biruta, 2014.

SANTOS, E.; ALVES, L. Práticas Pedagógicas e Tecnologias digitais. Editora E-papers, 2006.

SAVIANI, D. História das Ideias Pedagógicas no Brasil. São Paulo: Autores Associados, 2011.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23ª ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2007.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Outras referências poderão ser utilizadas pelo(a) candidato(a).