



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

EDITAL Nº 72/2023

Área de Conhecimento: Ensino de Geografia.

Subárea de conhecimento / Grupo de disciplinas: Estágios Supervisionados (Gestão Escolar, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Espaços não formais); Práticas de Ensino (Sociedade e Natureza, Sociedade e Ambiente, Trabalho de Campo, Vale do Jequitinhonha); Fundamentos e Práticas de Ensino em Geografia; Didática; Didática aplicada à Geografia; Educação Inclusiva e Especial; Eletivas da área de Ensino de Geografia.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Pedagogia ou Psicologia ou Filosofia. Mestrado em Educação ou Psicologia ou Ciências Humanas.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As normas e o papel do Estágio Supervisionado na formação docente
2. A Prática de Ensino na formação do professor de Geografia
3. Fundamentos didático-pedagógicos do ensino de Geografia
4. O trabalho de campo no ensino de Geografia para a educação escolar
5. Espaços não-formais de ensino e suas possibilidades na atuação do professor de Geografia
6. Didática aplicada à Geografia
7. O professor de Geografia e a regência na educação inclusiva.
8. Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Geografia

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

AEBLI, H. Práticas de ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo, SP: EPU/EDUSP, 1982.

KAERCHER, N. A. Desafios e utopias no ensino de geografia. 3ª ed. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.

SPOSITO, M. E. B. (Org.). Livros didáticos de História e Geografia: avaliação e pesquisa. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.

CARLOS, A. F. A. (org.) A Geografia Na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 1999.

AEBLI, H. Práticas de ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. São Paulo: EPU/EDUSP, 1982.

ALVES, N. Formação de professores: pensar e fazer. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ANTUNES, C. A sala de aula de geografia e de história: inteligências múltiplas, aprendizagem significativa e competências no dia a dia. São Paulo: Papirus, 2010.

BUSATO, Z. S. L. Avaliação nas práticas de ensino e estágios. Porto Alegre: Mediação, 2001.

TEIXEIRA, A. B. M. (Org.). Temas atuais em didática. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

VEIGA, I. P. A. (Org.). Lições de didática. Campinas: Papirus, 2006.

REGO, N. (Org.). Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Artmed. 2007