



Ministério da Educação  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

## **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**EDITAL Nº 63/2023**

**Área de Conhecimento:** Políticas Públicas

**Subárea de conhecimento:** Políticas Públicas e Educação / Políticas Públicas e Cultura / Políticas Públicas e Inclusão Social / Políticas Afirmativas de Direitos / Políticas Públicas e Democratização Social.

### **1. DA TITULAÇÃO**

Graduação em Ciências Humanas ou Humanidades E Mestrado em Ciências Humanas ou Estudos Rurais ou Educação.

### **2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

2.1 Políticas Públicas e Educação

2.2 Políticas Públicas e Cultura

2.3 Políticas Públicas e Inclusão Social

2.4 Políticas Afirmativas de Direitos

2.5 Políticas Públicas e Democratização Social

### **3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA**

ARRAYO, M. **Política educacional e desigualdades: a procura de novos significados**. Edu. Soc., Campinas, v. 31, n. 113, p. 1381-1416, out.-dez. 2010.

EAGLETON, Terry. **La idea de cultura. Una mirada política sobre los conflictos culturales**. Traducción de Ramón Jose del Castillo. Buenos Aires, Argentina: Barcelona y Editorial Paidós, 2001. Capítulo 1.

GOMES, Nilma Lino. **O Movimento Negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

LIBANEO, Jose Carlos. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**/ Jose Carlos Libaneo, Joao Ferreira de Oliveira, Mirza Seabra Toschi. 8ed. São Paulo: Cortez, 2009. Capítulo 2 – Parte I.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. UFVJM. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Humanas**. 2019. Disponível em: <<http://www.ufvjm.edu.br/prograd/projetos-pedagogicos.html>>. Acesso em 1 de março de 2021.

SANTOS, B. **Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2003. Capítulos 6 e 9.