



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Área de Conhecimento: Educação

Subárea de Conhecimento: Fundamentos da Educação; Ensino Aprendizagem.

Grupo de Disciplinas: Introdução à sociologia da Educação; História da Educação Antiga e Medieval, História Moderna e Contemporânea; Filosofia da Educação; Filosofia Geral da Educação; Fundamentos e Didática da Geografia e outras disciplinas.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Pedagogia, História, Geografia, Filosofia ou Ciências Sociais. Mestrado em Educação ou Ciências Humanas.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Sociologia da educação: contribuições das teorias clássicas às teorias contemporâneas para a educação;
2. História da Educação: a constituição do pensamento pedagógico e suas implicações no sistema educacional brasileiro.
3. A pedagogia, o profissional pedagogo e as possibilidades da ação educativa nos diversos espaços sociais.
4. Ensinar e Aprender Geografia.
5. Aproximações entre filosofia e Educação.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

BAUMAN, Zygmunt & May, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Tradução: Alexandre Werneck. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

BRASIL. Lei No 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB. Brasília, DF, 1996. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm.

BRASIL. Parecer CNE/CP No 5, de 13 de dezembro de 2005. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Brasília (DF), 13 de dezembro de 2005.

BRASIL. Resolução CNE/CP No 5, de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura. Diário Oficial da União, Brasília, 16 de maio de 2006.

BRASIL. Parecer CNE/CP No 3/2006. Reexame do Parecer CNE/CP No 5/2005, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Brasília (DF), 21 de fevereiro de 2006.

BRASIL. Parecer CNE/CP No 3/2007. Consulta sobre a implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia, decorrentes da aprovação dos pareceres CNE/CP No 5/2005 e No 3/2006, bem como da publicação da Resolução CNE/CP No 1/2006. Brasília (DF), 17 de abril de 2007.

CENDALES, Lola; MARIÑO Germán. Educação não-formal e educação popular: para uma pedagogia do diálogo cultural. São Paulo: Loyola, 2006.

CHAUÍ, Marilena. Convite a filosofia. 13.ed. São Paulo: Ática, 2003.

EBY, Frederic. História da educação moderna. São Paulo: Globo, 1978.

GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e o educador social: Atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2010.

GONÇALVES, Luiz Alberto Oliveira.; SILVA, Petronilha Beatriz. O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos. Belo Horizonte: Autêntica, 1988.

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para quê? 8 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MANACORDA, M. A. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I; CACETE, N.H. Para Ensinar e Aprender Geografia. São Paulo: Ed. Cortez, 2007.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. História da Educação Brasileira: do período colonial ao predomínio das políticas neoliberais. São Paulo: Salta, 2015.

VEIGA, Cynthia Greive. História da educação. São Paulo: Ática, 2007.

Outras referências poderão ser utilizadas pelo(a) candidato(a).