



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES
DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

www.ufvjm.edu.br

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

UNIDADE: FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

DEPARTAMENTO: PEDAGOGIA/BACHARELADO EM HUMANIDADES

ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO - Fundamentos da Educação – Práticas de ensino – Didática

1. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Teorias curriculares tradicionais, críticas e pós-críticas
- O currículo como categoria central nas discussões contemporâneas sobre os diversos processos educativos.
- História de instituições escolares a partir da modernidade.
- A educação para a democracia.
- História da EJA na educação brasileira.
- Metodologias de ensino e materiais didáticos para educação de jovens e adultos.

2. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). Câmara de Educação Básica (CEB). Parecer n.º 11, 7 de junho de 2000. Diretrizes Curriculares para Educação de Jovens e Adultos. Brasília. 2000.
2. CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: Edunesp, 1999.
3. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 23 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
4. LARROYO, Francisco. História geral da pedagogia. Tomo II. São Paulo: Mestre Jou, 1974.
5. LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. Teorias de currículo. São Paulo: Cortez, 2011.
6. SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3 ed. Porto Alegre. Artmed. 2000.
7. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
8. SOARES, Leôncio; GIOVANETTI, Maria Amélia; GOMES, Nilma Lino. Diálogos na educação de jovens e adultos. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica. 2007.
9. HILSDORF, Maria Lúcia. Pensando a Educação nos Tempos Modernos. Edusp, 1998.

Obs.: Outras referências por conta do candidato.