
	<b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</b> <b>Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri</b> <b>Diamantina - MG</b>	
---	--	---

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

**EDITAL N. 51 DE 29 DE Março DE 2017**

### INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS

**Requisitos:** Graduado em Licenciatura e/ou Graduado em Bacharelado em Educação Física e Mestrado em qualquer área de conhecimento.

**Regime de Trabalho:** 40 horas semanais

**Área:** Educação Física Adaptada; Técnicas de Estudo e Produção Acadêmica; Práticas Corporais e Envelhecimento; Estágio Supervisionado

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (PONTOS):

- 1) Doenças Degenerativas e Neurodegenerativas no Envelhecimento e a prescrição de Atividade Física
- 2) Aspectos biológicos, psicológicos e sociais no envelhecimento e as práticas corporais
- 3) Prescrição de atividades físicas para idosos
- 4) Escrita e Leitura Científicas, Análise e Síntese de produções científicas.
- 5) Gêneros Textuais: Esquemas, Fichamento, Resumos, Resenhas, Seminário e Artigo Científico.

- 6) Aspectos históricos e sociais da pessoa com deficiência e o processo de inclusão escolar
- 7) Aspectos teóricos e metodológicos do ensino da educação física escolar para estudantes com deficiência Motora
- 8) Aspectos teóricos e metodológicos do ensino da educação física escolar para estudantes com deficiência Sensorial
- 9) Aspectos teóricos e metodológicos do ensino da educação física escolar para estudantes com deficiência Intelectual
- 10) Esporte paraolímpico: classificação funcional e treinamento
- 11) Estágio na educação física escolar: desafios e possibilidades

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES JÚNIOR, E.D. (org.). Envelhecimento e vida saudável. Rio de Janeiro: Apicuri, 2010.

COELHO, F.G.M.; GOBBI, S.; COSTA, J.L.R.; GOBBI, L.T.B. (orgs.). Exercício Físico no Envelhecimento Saudável e Patológico: da teoria à prática. Curitiba, 2013.

ANDRADE, M.M.; MEDEIROS, J.B. Comunicação em Língua Portuguesa. 5ªed. Editora Atlas, 2009.

CARRILHO, F. Métodos e Técnicas de Estudo. Ed. Presença, 2005.

CASTRO, E. M. de. Atividade Física Adaptada. 2ª. Ed. Ribeirão Preto: Novo Conceito, 2011.

DUARTE, E.; LIMA, S.M.T. Atividade Física para Pessoas com Necessidades Especiais: experiências e Intervenções Pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ªed. Editora Atlas, 2010.

MACEDO, M.C.S.R. et.al. Histórico da Inclusão Escolar: uma discussão entre texto e contexto. Psicologia em Estudo, Maringá, v.19, n.2, p. 179-189, abr-jun. 2014.

MATSUDO, S.M.M. (ed.). Envelhecimento, Exercício e Saúde: guia prático de prescrição e orientação. Londrina: Midiograf, 2013.

PIMENTA, Selma Garrido, LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 5. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SCHNEIDER, R.H.; IRIGARAY, T.Q. O envelhecimento na atualidade: aspectos cronológicos, biológicos, psicológicos e sociais. Estudos de Psicologia, Campinas, 25 (4) 585-593. Out.-Dez. 2008.

WINNICK, J. P. Educação física e esportes adaptados. 3. ed. São Paulo: Manole, 2004.