



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO
PÚBLICO**

Estas Instruções Específicas e o Edital nº 034/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A ou Assistente A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas: Português/Metodologia de Pesquisa/Inglês

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: A – Professor Adjunto A ou Assistente A

1 DA TITULAÇÃO

Graduação em Letras, Comunicação, Pedagogia, Filosofia com Título de Mestre ou Doutor em Letras, Comunicação, Educação, Filosofia ou áreas do conhecimento afins ao objeto do concurso.

2 DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE PORTUGUÊS E METODOLOGIA DE PESQUISA

1. O uso da argumentação lógica e da retórica.
2. A metodologia da pesquisa científica.
 - a. A ciência moderna;
 - b. Os cânones da ciência;
 - c. A ciência e a tecnologia;
 - d. Os tipos de conhecimento;
 - e. Os fundamentos da metodologia;
 - f. O método e as explicações;
 - g. O projeto do trabalho de conclusão de curso;
 - h. A pesquisa do trabalho de conclusão de curso;
 - i. A ABNT.
3. A leitura e a produção de textos científicos.
 - a. O processo de produção textual;
 - b. O processo de leitura textual;
 - c. Os acordos ortográficos;
 - d. Os gêneros textuais e as Esferas de Comunicação;

- e. As características de um texto científico;
- f. Os cuidados com o rigor do discurso científico;
- g. Os resumos (normal e longo);
- h. As fases de produção do texto científico;
- i. Planejamento;
- ii. Execução;
- iii. Revisão;
- i. Os diversos formatos de referências bibliográficas utilizáveis no texto científico.

3 DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE INGLÊS

1. A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional, ideologias e variantes.
2. Inglês para fins específicos, teoria geral do Inglês Instrumental. Técnicas de Leitura e Temas Gramaticais complementares:
 - a) O uso do contexto (Context)
 - b) Estudo do layout e dicas tipográficas
 - c) Conhecimento prévio (Background knowledge), predições e skimming
 - d) Cognatos, falso cognatos
 - e) Elementos de referências (reference devices)
 - f) Grupos nominais
 - g) Mais morfologia da Língua Inglesa
 - h) Marcadores textuais (text markers)
3. Leitura e interpretação de textos em inglês com conteúdos técnicos e de atualidade por meio de Atividades Práticas de sala de aula.

4 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

4.1. ESPECÍFICAS PARA PORTUGUÊS

CARVALHO, M. C. M. (org.). Construindo o saber: Metodologia científica: fundamentos e técnicas. 21.ed. Campinas: Papyrus, 2007.

CHAUÍ, M. Convite a Filosofia. 13.ed. São Paulo: Ática, 2003.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 17.ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

KOYRÉ, A. Estudos de História do Pensamento Científico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.

LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 3.ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1990.

_____ Metodologia Científica. 5.ed. São Paulo: Atlas 2007.

_____ Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2007.

_____ Fundamentos de Metodologia Científica. 6.ed. São Paulo: Atlas 2005.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português instrumental. 16. ed. Porto Alegre: Sagra, 1994.

MEDEIROS, J. B. Português instrumental: contém técnicas de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). São Paulo: Atlas, 2009.

BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes. 3 ed., 2000 [1979].

_____. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec/Annablume, 2002. [1929].

FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristovão. Prática de textos para estudantes universitários. Rio de Janeiro: Vozes, 14ª edição, 1992.

KOCH, Ingedore Villaça & ELIAS, Vanda Maria. Ler e Compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

MACHADO, Anna Rachel (coord.). Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. (leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos; 1).

MACHADO, Anna Rachel (coord.). Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. (leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos; 2).

CHARTIER, R. Os desafios da escrita. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

MANGUEL, A. Uma história da leitura. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica; a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004

4.2 ESPECÍFICAS PARA INGLÊS

1. LINS, L. M. A. Inglês Instrumental: estratégias de leitura e compreensão textual. São Paulo: LM Lins, 2010.

2. MUNHOZ, R. Inglês Instrumental. Módulo 1. São Paulo: Textonovo, 2000.

3. NOVATEC. As palavras mais comuns da língua inglesa. São Paulo: Novatec, 2003.

4. MURPHY, R. English Grammar In Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press. 1994.

5. HASHEMI, L. e MURPHY, R. English Grammar in Use With Key. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

6. LEECH, G. e SVARTVIK, J. A communicative Grammar of English. London: Longman, 1994.

7. Password: English dictionary for speakers of portuguese / [translated and edited by John Parker and Monica Stahel]. 2ª ed. – São Paulo. Martins Fontes, 1998.

8. Dicionários Bilíngues: Inglês – Português: WEBSTER / Português – Inglês: WEBSTER.

9. Dictionary Of English Language And Culture. London: London: Longman Dictionaries, 1992.