



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Edital 39/2019

UNIDADE: FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

Curso: Letras e outros cursos de graduação que possuam disciplinas de Língua inglesa

Área: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

Categoria Funcional: Professor do Ensino Superior

Regime de trabalho: 40 horas semanais – Dedicção Exclusiva

TITULAÇÃO EXIGIDA PARA A POSSE NO CARGO

Graduação em Letras com habilitação em Língua Inglesa **e doutorado em** Letras ou estudos linguísticos com área de concentração em Linguística aplicada ao ensino de língua Inglesa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1) A língua inglesa como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais e seu ensino;
- 2) Abordagem dos gêneros textuais para o ensino de inglês como língua estrangeira;
- 3) Abordagens, métodos e técnicas de ensino/aprendizagem em língua inglesa;
- 4) Processos de avaliação em LE;
- 5) Gramática, discurso e ensino de língua inglesa;
- 6) Ensino integrado das quatro habilidades em língua inglesa;
- 7) Fonética e fonologia da língua inglesa e seu ensino;
- 8) Formação inicial e continuada de professores de inglês como língua estrangeira;
- 9) O uso das novas tecnologias para o ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira;
- 10) Perspectivas críticas no âmbito do ensino e aprendizagem de língua estrangeira;
- 11) Ensino e aprendizagem de língua inglesa na escola pública brasileira: desafios e perspectivas;
- 12) Políticas Públicas para o ensino do Inglês como língua estrangeira.
- 13) Teorias de aquisição de LE.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- 1) BROWN, D. *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy*. New York: Addison Wesley Longman, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

- 2) COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Orgs.). *Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.
- 3) DIAS, R.; DELL'ISOLA, R. L. P. (Orgs.). *Gêneros textuais: teoria e prática de ensino em LE*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2012.
- 4) HARMER, J. *The Practice of English language teaching*. 4. ed. Harlow: Pearson, 2007.
- 5) JENKINS, J. *The phonology of English as an international language: new models, new norms, new goals*. Oxford: Oxford University Press, p. 07-132, 2000.
- 6) LANKSHEAR, C.; KNOBEL, M. *New Literacies: everyday practices and classroom learning*. New York, USA: Open University Press, 2006.
- 7) LIMA, D. C. (Org.). *Ensino e aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- 8) MATTOS, A. M. A.; VALERIO, K. M. Letramento crítico e ensino comunicativo: lacunas e interseções. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v. 10, n. 1, p. 135-158, 2010.
- 9) MCKAY, S. L. *Teaching English as an international language*. Oxford: Oxford Handbook: EDUEL, 2008.
- 10) MENEZES DE SOUZA, L. M. T.; MONTE-MÓR, W. M. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias – conhecimentos de línguas estrangeiras*. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, Possibilidades Pedagógicas. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2005.
- 11) NUNAN, D. (Ed.). *Practical English language teaching*. New York: McGraw Hill, 2003.
- 12) NUNAN, D. *Language teaching methodology: a textbook for teachers*. New York: Prentice-Hall, 1991.
- 13) OXFORD, R. *Language learning strategies: what every teacher should know*. Boston: Heinle & Heinle, 1990.
- 14) RICHARDS, J. C.; FARREL, T. S. C. *Practice teaching: a reflective approach*. New York: Cambridge University Press, 2011.
- 15) RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. *Approaches and methods in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- 16) SCRIVENER, J. *Learning teaching: the essential guide to English language teaching*. 3rd ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

17) UNDERHILL, A. *Sounds foundations: learning and teaching pronunciation*. 3rd ed. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2005.

PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS:

O período de realização das provas do concurso será informado e divulgado no site institucional (UFVJM).

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.