



Ministério da Educação  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

## **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**EDITAL Nº 17/2024**

**Área de Conhecimento:** Ensino de História; Estágio Supervisionado de História; Fundamentos da Educação

**Subárea de conhecimento / Grupo de disciplinas:** Ensino de História; Estágio Supervisionado de História; Fundamentos da Educação / Laboratórios de Ensino de História, Filosofia da Educação, Educação e Diversidade, Gestão de Sistemas de Ensino.

### **1. DA TITULAÇÃO**

Graduação em História E Mestrado em: Educação ou História ou Ciências Humanas ou Estudos Rurais.

### **2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1- Gestão Escolar e Sistemas de Ensino: estrutura do sistema de ensino e organizacional da escola.
- 2- Filosofia da Educação: tradições do pensamento filosófico e perspectivas decoloniais de abordagem da educação
- 3- Ensino de História e Diversidade: educação para as relações étnico-raciais, de gênero e inclusão social
- 4 - Ensino de História e Concepções Historiográficas;
- 5 - Ensino de História e História Pública: elaboração e circulação de saberes históricos;
- 6 - Ensino de História: interfaces entre memória, patrimônio e educação histórica;
- 7- Práticas de ensino de história: linguagens, tecnologias e abordagens metodológicas;
- 8- Currículos de História para Educação básica no Brasil: propostas legais, agendas sociais e perspectivas de investigação.
- 9- Estágio Supervisionado em história: formação docente, saberes escolares e relação teoria e prática.
- 10- Livros e materiais didáticos para o Ensino de História: elaboração, apropriação e avaliação em diálogo com a práxis docente

### **3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA**

ABREU, Marcelo; CUNHA, Nara Rúbia (orgs.). **Fazer e pensar a história na sala de aula: autoria, formação e produção de conhecimento histórico**. Vitória, ES: Editora Milfontes, 2021.

ANDRADE, Juliana GIL, Carmen Zeli; BALESTRA, Juliana. *Dossiê Ensino de Histórias, Direitos Humanos e Temas Sensíveis*. **Revista História Hoje**, v.7, n.13, 2018. [v. 7, n. 13 \(2018\) \(anpuh.org\)](https://doi.org/10.15408/hj.v7n13) Acesso em 30 de agosto de 2022.

BAUER, Caroline Silveira; NICOLAZZI, Fernando Felizardo. **O historiador e o falsário. Usos públicos do passado e alguns marcos da cultura histórica contemporânea.** Varia Historia, v. 32, n. 60, 2016. Disponível em: [SciELO - Brasil - O historiador e o falsário: Usos públicos do passado e alguns marcos da cultura histórica contemporânea O historiador e o falsário: Usos públicos do passado e alguns marcos da cultura histórica contemporânea](#). Acesso 16 de março de 2022.

CAIMI, Flávia Eloisa. O livro didático de história e suas imperfeições: repercussões do PNLD após 20 anos. **Livros didáticos de história: entre políticas e narrativas**, v. 1, p. 23-45, 2017.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 2014

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. Dicionário de ensino de história. **Rio de Janeiro: FGV Editora**, 2019.

CERRI, Luis Fernando. Ensino de História e concepções historiográficas. **Espaço Plural**, v. 10, n. 20, 2009: P.149-154

HOOKS, Bell et al. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade.** São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.

LAVILLE, Christian. **A guerra das narrativas: debates e ilusões em torno do ensino de História.** Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 19, nº 38, p. 125-138. 1999

LAROSSA BONDÍA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista brasileira de educação**, n.19, p. 20-28, 2002.

PEREIRA, Nilton Mullet; PAIM, Elison Antonio. Para pensar o ensino de história e os passados sensíveis: contribuições do pensamento decolonial. **Educação e filosofia. Uberlândia, MG. Vol. 32, n. 66 (set./dez. 2018), p. 1-16**, 2018.

PEREIRA, Júnia Sales; RICCI, Claudia (Orgs). *Produção de materiais didáticos para a diversidade: patrimônio e práticas de memória numa perspectiva interdisciplinar.* Livros 1, 2 e 3. Belo Horizonte, Brasília, Labepoh/UFMG, Caed/UFMG, Secad/Mec, 2010.

ROUVAI, Marta Gouveia; MONTEIRO, Livia Nascimento. **Gênero, sexualidades e relações étnico-raciais: um guia para o Ensino de História.** Alfenas: Editora Universidade Federal de Alfenas, 2021.

SILVA, Cristiani Bereta da. Atualizando a Hidra?: o estágio supervisionado e a formação docente inicial em história. **Educação em Revista**, v. 26, n. 01, p. 131-156, 2010.

WALSH, Catherine. Interculturalidade e decolonialidade do poder: um pensamento e posicionamento "outro" a partir da diferença colonial. **Revista Eletrônica da Faculdade de Direito de Pelotas**, v. 5, n. 1, 2019. ([Interculturalidade e decolonialidade do poder: um pensamento e posicionamento "outro" a partir da diferença colonial | Walsh | Revista Eletrônica da Faculdade de Direito de Pelotas \(ufpel.edu.br\)](#)) Acesso em 30 de agosto de 2022.