

VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA **DOCENTE**

Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



**I FÓRUM
DAS LICENCIATURAS DA UFVJM**

DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Relatório Pós-evento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**COMISSÃO ORGANIZADORA DO VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
DOCENTE**

Simone Grace de Paula (DEAD)

Quênia Luciana Cotta Lannes (DEAD)

Patrícia Machado de Oliveira – **Presidente** (FACET)

Helen Rose de Castro Silva Andrade (FACET)

Marcela Azevedo Magalhães (FCA)

Márcia Regina da Costa (FCA)

Valéria Macedo Cardoso (FCBS)

Janaína de Oliveira Melo (FCBS)

Leonardo dos Santos Neves (FIH)

Maria Amélia de Castro Cotta (FIH)

Mônica Martins Andrade Tolentino (ICT)

Poliana Mendes De Souza (ICT)

Nádia Verônica Halboth (FAMED)

Maria Letícia Costa (FAMED)

Felismina Dalva Teixeira Silva (FACSAE)

Fran de Oliveira Alavina (FACSAE)

Everton Costa Santos - **Vice-Presidente** (ICET)

Luiz Henrique Aparecido Silvestre (ICET)

Ernani Aloysio Amaral (FAMMUC)

Sarah Alves Auharek (FAMMUC)

Heloisa Maria Falcão Mendes (ICA)

Paulo Fernandes Marcusso (ICA)

Patrícia Nirlane da Costa Souza (IECT)

Bárbara Gonçalves Rocha (IECT)

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
SOBRE O EVENTO	4
DESENVOLVIMENTO	6
3.1 Inscrições e divulgação da programação	6
3.2 Transmissão online das atividades	6
3.3 Credenciamento nas atividades	7
3.3.1 Número de participantes	9
3.4 Emissão de certificados	9
AVALIAÇÃO DO EVENTO	10
CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
ANEXOS	17
ANEXO 1 - Material de divulgação/Folder	17
ANEXO 2 - Material de divulgação/Folder Programação	17
ANEXO 3 - Material de divulgação/Folder Programação Diária	18
ANEXO 4 - Modelo de certificado	20

1. INTRODUÇÃO

Nesta edição, o **Seminário FORPED** teve como tema a "Docência Universitária: desafios e perspectivas na atualidade", e objetivou a promoção de um espaço para a reflexão das práticas pedagógicas, a partir de relatos acerca das experiências pedagógicas obtidas durante as atividades não-presenciais desenvolvidas e suas contribuições para o retorno presencial. Foram realizadas atividades de formação e relatos de experiência docente no âmbito da UFVJM. Realizado de 17 de maio a 02 de junho de 2022, o VII Seminário FORPED demonstrou a consolidação do evento como um espaço para a socialização das práticas pedagógicas, naquele momento, no contexto do retorno presencial e de atividades híbridas.

Durante o seminário, foi realizado também o **1º Fórum das Licenciaturas da UFVJM**, que teve por objetivo proporcionar um espaço na instituição para dialogar sobre os impactos que a Resolução CNE/CP Nº 02/2019 causará nos cursos e para a formação inicial e continuada de professores. Nesse sentido, foi fomentado o debate sobre os desafios a serem enfrentados para uma reformulação e implementação curricular, destacando possibilidades de articulação da formação inicial do professor com a Educação Básica.

A programação destes eventos, foi composta por palestras, mesas-redondas e Grupos de Discussão (GDs), abordando as temáticas mediação tecnológica, estágios supervisionados e avaliação. As palestras e mesas-redondas foram transmitidas pelo site Even3, pelo canal FORPED, no YouTube, e para ampliar os espaços de discussão, os relatos de experiências foram realizados nos GDs, em reuniões via Google Meet.

Durante o período de realização do seminário, foram reunidos 41 professores palestrantes/ministrantes e 353 inscritos, sendo destes 129 discentes, 21 professores da Educação Básica, 190 professores do ensino superior e 13 servidores técnico administrativos. Nesta edição destaca-se a grande participação discente, em decorrência da relevância da discussão promovida durante do Fórum das Licenciaturas, para os cursos de formação de professores em nível de graduação.

Realizado integralmente *online*, as inscrições, divulgação e emissão de certificados do VI Seminário FORPED, foram realizadas utilizando-se um site de eventos, em sua versão gratuita, o Even3. As atividades desenvolvidas foram transmitidas ao vivo por meio da área de transmissão do Even3, pelo Google Meet® e pelo canal FORPED, no YouTube.

2. SOBRE O EVENTO

2.1 VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

O VII Seminário de Formação Pedagógica Docente da UFVJM, realizado de 17 de maio a 02 de junho de 2022, ocorreu de forma *online*, com o objetivo de ampliar a participação, sobretudo dos docentes lotados nos *campi* fora de sede. O seminário, dado ao alcance que vem obtendo, vem se consolidando como um espaço para a socialização e discussão das práticas pedagógicas, e nesta edição do evento, em um contexto do retorno presencial e de atividades híbridas.

A programação do evento (TABELAS 1 e 2) contou com três palestras, três mesas-redondas e três oficinas, que desenvolveram atividades abordando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs). O seminário manteve a dinâmica de exposição de relatos de experiência de ensino, reunidos em grupos de discussão (GDs), em reconhecimento da importância do compartilhamento de saberes para a formação continuada pedagógica docente. As palestras e mesas-redondas foram transmitidas pelo canal FORPED, no YouTube. Para ampliar os espaços de discussão entre os docentes, os relatos de experiências foram realizados nos GDs, em reuniões via Google Meet. Todas as atividades puderam ser acessadas por meio da área de transmissão do Even3 (<https://www.even3.com.br/VIISEMINARIOFORPED>).

TABELA 1 - Palestras, mesas redondas e oficinas transmitidas realizadas durante o VII Seminário de Formação Pedagógica Docente da UFVJM

DATA	TEMÁTICA	PALESTRANTE/MINISTRANTE
01/06/2022	Precisamos de mais problemas! - PALESTRA	Eric Gorgens
01/06/2022	Método Trezentos - Metodologia de Ensino Ativa e Colaborativa - OFICINA	Alessandro Caldeira Alves
01/06/2022	A Universidade na pandemia: confinamento e retorno ao convívio - MESA REDONDA	Conceição Clarete Xavier Travalha Eblin Joseph Farage Mário Mariano Ruiz Cardoso Sílvia Regina Paes
02/06/2022	Podcast como ferramenta para ambiente virtual de aprendizagem - Oficina - OFICINA	Ulisses Barros de Abreu Maia
02/06/2022	Pedagogia de projetos e outras metodologias ativas na formação de professores de línguas estrangeiras e maternas - OFICINA	Heliandro Rosa de Jesus
02/06/2022	Avaliar para incluir - PALESTRA	Juliana Helena Gomes Leal

TABELA 1 - Grupos de Discussão (GDs) com a temática “relatos de experiência de ensino” desenvolvidos via Google Meet durante o VII Seminário de Formação Pedagógica Docente

DATA	TEMÁTICA	PALESTRANTE/MINISTRANTE
01/06/2022	GD 1	1. Estudantes (des)conectados: Uma realidade do ensino remoto em uma escola do campo - Maurício Teixeira Mendes 2. O PIBID em uma experiência de pesquisa sobre o Ensino Remoto em Milho Verde - Carlos Henrique Silva de Castro 3. Utilização da plataforma Moodle como tecnologia auxiliar para o ensino presencial - Reginaldo Napoleão
01/06/2022	GD2	1. Roda de Conversa: Ensino em Saúde e Abordagem Ecosistêmica de Saúde - Alex Sander Dias Machado 2. Experiências na pandemia: o aprendizado em tempos de morte - Amauri Pierucci, Leila Silva, Sílvia Regina Paes, Tarsila Esteves Gonçalves de Paula
01/06/2022	GD3	EXPERIMENTOS VIRTUAIS SIMULADOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS - Luciano Soares Pedroso
02/06/2022	GD 4	1. Palavra Saúde: interação entre linguística, medicina e tecnologias - Alex Sander Dias Machado 2. PodAula - O uso de podcast como ambiente de aprendizagem - Ulisses Barros de Abreu Maia
		1. Metodologias ativas para a formação de professores: a Pedagogia de Projetos - Heliandro Rosa de Jesus

02/06/2022	GD 5	2. DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS A PARTIR DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PROJETO ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFVJM - Anamaria de Oliveira Cardoso 2. Colorindo Identidades: Arte pública para o fortalecimento das identidades - Ofelia Ortega Fraile
------------	------	---

2.2 1º FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM

O 1º Fórum das Licenciaturas objetivou criar um espaço institucional para a discussão dos impactos da reformulação dos Projetos Pedagógicos, a partir da concepção de formação de professores presente na Resolução n o 02/2019 (BNC – Formação). A convocação para o fórum foi decidida coletivamente pelos membros do Núcleo de Licenciaturas e os da Comissão do Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência (FORPED), para promover a ampliação do debate e da avaliação institucional dos resultados da implementação dessa proposta, que descaracteriza a formação de professores em seus princípios fundamentais. Nessa perspectiva, como passo inicial para a construção de uma articulação entre os cursos de Licenciatura da instituição, nos dias 17 e 18 de maio de 2022 ocorreram as atividades formativas, na perspectiva de uma análise da conjuntura em âmbito nacional. No dia 31 de maio de 2022 foram realizadas mesas de discussões com os representantes das Licenciaturas da UFVJM, indicados pelos respectivos colegiados, que apresentaram o posicionamento do Curso sobre Resolução no 02/2019 (BNC – Formação), que subsidiaram a redação da carta do 1º Fórum (anexa ao processo SEI de que trata o presente relatório).

TABELA 2 - 1º Fórum das Licenciaturas da UFVJM - atividades desenvolvidas, professores convidados para as atividades de análise de conjuntura e representantes das licenciaturas que contribuíram para a redação da carta de posicionamento institucional (Anexa ao processo SEI)

DATA	TÍTULO/NATUREZA	RESPONSÁVEL
17/05/2022	Impactos BNC-formação nos cursos de	Enio Freire de Paula - IFSP/PEP Magali Aparecida Silvestre - UNIFESP

	licenciatura - MESA REDONDA	Maria Aparecida Lima dos Santos - FAEd/UFMS Nilma Soares da Silva - FAE/UFMG
18/05/2022	Caminhos para a construção de designs formativos insubordinados frente à Resolução CNE/CP 02/2019 - PALESTRA	Enio Freire de Paula - IFSP/PEP
18/05/2022	Resolução CNE/CP 2/2019: Análise da Conjuntura Mineira e Nacional - MESA REDONDA	Camila Lima Coimbra - FACED/UFU Ivana Cristina Lovo - LEC/UFVJM
20/05/2022	Resolução CNE/CP 2/2019: desdobramentos para as licenciaturas - PALESTRA	Andréia Nunes Militão - UEMS/ Vice-presidente da ANFOPE da Região CO
31/05/2022	FÓRUM DAS LICENCIATURAS: MESA 1 - Licenciaturas em História, Geografia, Letras, Pedagogia e Educação Física	Flávia Gonçalves da Silva <i>Educação Física Licenciatura</i> Regina Célia do Couto <i>Pedagogia Licenciatura</i> Rebecca Pedroso Monteiro <i>Letras Licenciatura</i> Elizabeth Seabra <i>História Licenciatura</i> Cláudio Marinho <i>Geografia Licenciatura</i> Mário Mariano Ruiz Cardoso <i>Ciências Biológicas Licenciatura</i>
31/05/2022	FÓRUM DAS LICENCIATURAS: MESA 2 - Representantes das Licenciaturas em Química, Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação no Campo, Licenciaturas EaD e Matemática	Edson Martins Gagliardi <i>Matemática Licenciatura</i> Helen Rose de Castro Silva Andrade <i>Química Licenciatura</i> Anielli Fabíula Gaviolli <i>Licenciatura em Educação no Campo</i> Everton Luiz de Paula <i>Educação a Distância</i>

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Inscrições e divulgação da programação

A chamada para a realização de inscrições no VII Seminário FORPED foi realizada via portal da UFVJM, pelo perfil do programa no Instagram (@forped_ufvjm) e redes sociais oficiais da instituição, utilizando-se os materiais de divulgação disponível nos **ANEXO 1 a 3** deste relatório.

As inscrições foram realizadas na página do evento, no site EVEN3 (**FIGURA 1**), em sua versão gratuita, cujo *link* de acesso é [VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE \(even3.com.br\)](http://VII_SEMINÁRIO_DE_FORMAÇÃO_PEDAGÓGICA_DOCENTE_(even3.com.br)).

FIGURA 1 - Página do VII Seminário FORPED, criada para divulgação da programação, dos professores convidados e para as inscrições



3.2 Transmissão online das atividades

Para o desenvolvimento das atividades, em uma proposta de formação que não se mostra-se restrita ao período de realização do seminário, foi criado o canal FORPED no YouTube: <https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM> (FIGURA 2, pág. 7). Neste momento, o canal já conta com 617 inscritos. Para que as ações pudessem ser transmitidas ao vivo, utilizou-se o estúdio virtual, StreamYard®, que permitiu que as *lives* envolvendo mais de um convidado, pudessem ser transmitidas para o YouTube.

FIGURA 2 - Capa do canal FORPED no YouTube



3.3 Credenciamento nas atividades

O credenciamento nas atividades ocorreu durante a realização das atividades pelo acesso ao site do evento. Na área do participante, o credenciamento era computado ao acessar a sequência:

- transmissão *online*;
- assistir (nome da atividade);
- credenciamento.

As atividades foram desenvolvidas em tempo real pelo via Google Meet, YouTube ou pela área de transmissão do Even3, na sequência, as gravações foram disponibilizadas para acesso, permitindo o credenciamento, durante todo o período de realização do seminário. O acesso às gravações e o credenciamento via EVEN3 permaneceu disponível até uma semana após o período de realização do evento (página no EVEN3 para transmissão online, **FIGURA 3**, p. 10).

FIGURA 3 - Tela de transmissão online da página do VII Seminário FORPED, no EVEN3



3.3.1 Número de participantes

O Seminário contou com 353 participantes inscritos, sendo destes 129 discentes, 21 professores da Educação Básica, 190 professores do ensino superior e 13 servidores técnico administrativos. Nesta edição destaca-se a grande participação discente, em decorrência da relevância da discussão promovida durante o 1º Fórum das Licenciaturas, para os cursos de formação de professores em nível de graduação.

3.4 Emissão de certificados

Considerando o credenciamento realizado corretamente, 368 participantes receberam certificados no evento. Esses certificados foram gerados diretamente no site do evento, por atividade cujo credenciamento tenha ocorrido. Os certificados emitidos (Modelo **ANEXO 4**), apresentam um número de controle, gerado pelo EVEN3, que é utilizado para a validação do mesmo. Os certificados emitidos apresentaram ainda, para fins de validação, o número de processo SEI utilizado para registro desta ação (SEI 23086.008212/2022-51).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizadas as ações do VII Seminário, a Comissão FORPED considerou várias das questões apresentadas durante o evento para avaliar e propor novas ações formativas. As reflexões realizadas, nos permitiram tecer as seguintes considerações:

- A incorporação dos **relatos de experiência de ensino** ao seminário, representou um importante espaço de socialização de saberes, possibilitando o início de uma rede de colaboração docente dentro da UFVJM. Durante os GDs os ministrantes demonstraram grande disponibilidade e interesse em contribuir com suas vivências docentes e como o aprendizado durante o período de Ensino Remoto Emergencial pode contribuir para o retorno das atividades presenciais.
- As orientações necessárias à inscrição por atividade e para o credenciamento foram encaminhadas reiteradas vezes por email geral, notificações via plataforma da EVEN3 e pelo *chat* do YouTube;
- As atividades FORPED desenvolvidas de forma remota, proporcionaram um momento de formação que congregou de forma muito satisfatória, os docentes de todos os *campi* da UFVJM.
- Por fim, apesar de alguns desafios para a organização de do seminário integralmente *online*, pudemos verificar a importância deste evento para o momento. Dado tamanho engajamento dos participantes, constatamos indubitavelmente que o corpo docente de nossa instituição está comprometido com a viabilização do ensino no contexto da pandemia.

ANEXO 1 - Material de divulgação do evento e chamada para as inscrições

VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade

I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM

DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

UFVJM

VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade

I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Chamada para colaboradores até 30.03.2022

UFVJM

ANEXO 2 - Material de divulgação de palestras, oficinas e dos grupos de discussão realizados durante o VII Seminário Forped



VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



FORPED



GRUPO DE DISCUSSÃO 2

EXPERIÊNCIAS NA PANDEMIA:

APRENDIZADO EM TEMPOS DE MORTE



Silvia Regina Paes
FCBS/UFVJM



Leila Silva
DAA/UFVJM



Amauri Pierucci
UFVJM



Tarsila de Paula
UFVJM

ENSINO EM SAÚDE E ABORDAGEM ECOSISTÊMICA DE SAÚDE

RODA DE CONVERSA



Alex Sander Machado
FAMED/UFVJM



VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



FORPED



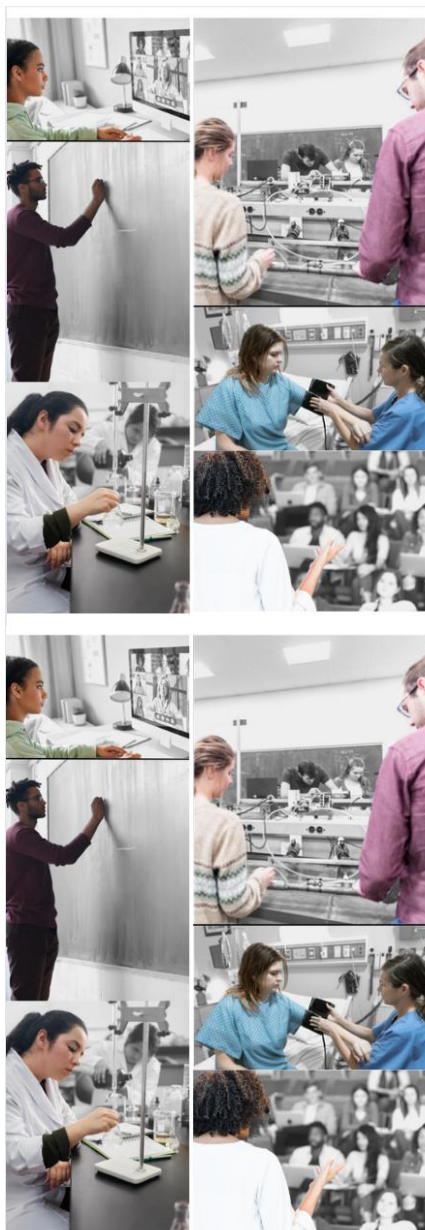
GRUPO DE DISCUSSÃO 3

EXPERIMENTOS VIRTUAIS SIMULADOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS



Luciano Soares Pedrosa
LEC/UFVJM





GRUPO DE DISCUSSÃO 1

ESTUDANTES (DES)CONECTADOS:
UMA REALIDADE DO ENSINO REMOTO EM UMA ESCOLA DO CAMPO

O DIBID EM UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA
SOBRE O ENSINO REMOTO EM MILHO VERDE

UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA MOODLE
COMO TECNOLOGIA AUXILIAR PARA O ENSINO PRESENCIAL



VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



Maurício Mendes
LEC/UFVJM



Carlos Henrique de Castro
LEC/UFVJM



Reginaldo Napoleão
FCA/UFVJM

VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



10H

HORÁRIO DE BRASÍLIA

OFICINA

PRECISAMOS DE MAIS PROBLEMAS!



Eric Gorgens
FCA/UFVJM





VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade

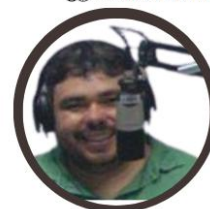


 **MINICURSO**

13H

 HORÁRIO DE BRASÍLIA

PODAULA
USO DE PODCAST
COMO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM



Ulisses Maia

ICT/UFVJM



VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



 **GRUPO DE DISCUSSÃO 4**

PALAVRA SAÚDE
INTERAÇÃO ENTRE LINGÜÍSTICA,
MEDICINA E TECNOLOGIAS



Alex Sander Dias
Machado

UFVJM

PODAULA
USO DE PODCAST
COMO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM



Ulisses Maia

ICT/UFVJM





VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



 **MINICURSO**

18H

 HORÁRIO DE BRASÍLIA

PEDAGOGIA DE PROJETOS E OUTRAS METODOLOGIAS ATIVAS

NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E MATEMÁTICAS



Heliandro Rosa de Jesus

UFVJM



VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



 **LIVE MINICURSO**

16H

 HORÁRIO DE BRASÍLIA

MÉTODO TREZENTOS

METODOLOGIA DE ENSINO ATIVA E COLABORATIVA



Alessandro Caldeira Alves

ICT/UFVJM





VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



FORPED

18H

HORÁRIO DE BRASÍLIA



PALESTRA
AVALIAR
PARA INCLUIR



Juliana Helena Leal
UFVJM



VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



FORPED

GRUPO DE DISCUSSÃO 5

METODOLOGIAS ATIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
A PEDAGOGIA DE PROJETOS



Helandro Rosa de Jesus
UFVJM

COLORINDO IDENTIDADES
ARTE PÚBLICA PARA O FORTALECIMENTO DAS IDENTIDADES



Ofélia Ortega Fraile
UFVJM

DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS
A PARTIR DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PROJETO ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFVJM



Anamaria Cardoso
UFVJM





VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

Docência Universitária

Desafios e perspectivas na atualidade



MESA DE DISCUSSÃO
A UNIVERSIDADE NA
PANDEMIA:

CONFINAMENTO E RETORNO AO CONVÍVIO

18H

HORÁRIO DE BRASÍLIA



Silvia Regina Paes
FCBS/UFVJM



Conceição Ckarete Travalha
UFMG



Mário Mariano
DCBIO/UFVJM



Eblin Farage
UFF



ANEXO 3 - MODELO DE CERTIFICADO

Verifique o código de autenticidade ABC123 em <https://www.even3.com.br/documentos>

I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM
DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Docência Universitária
Desafios e perspectivas na atualidade

FORPED

CERTIFICADO

A Comissão do Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência – FORPED certifica que **Patrícia Machado de Oliveira**, participou com êxito da atividade **Minicurso - Método Trezentos - Metodologia de Ensino Ativa e Colaborativa** realizada em 01/06/2022, durante o VII SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE, contabilizando carga horária total de 02 horas.

VII Seminário FORPED, 02 de Junho de 2022.


EDIVALDO DOS SANTOS FILHO
Diretor de Ensino


PATRÍCIA OLIVEIRA
Presidente da Comissão FORPED

UFVJM
NÚCLEO DAS LICENCIATURAS

Prograd
Pro-reitoria de Graduação

UFVJM

ANEXO 4 - Material de divulgação do fórum das licenciaturas - Programação do evento



I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM

DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

 HORÁRIO DE BRASÍLIA

17/5 MESA

15:00 Impactos BNC-formação nos cursos de licenciatura

Nilma Soares da Silva (FAE/UFMG)

Magali Aparecida Silvestre (UNIFESP)

Maria Aparecida Lima dos Santos (FAEd/UFMS)

Enio Freire de Paula (IFSP/PEP)

18/05 MESA

14:00 Resolução CNE/CP 2/2019: Análise da Conjuntura Mineira e Nacional

Camila Lima Coimbra (ANFOPE)

Ivana Lovo (UFVJM)

PALESTRA

16:00 Caminhos para a construção de designs formativos insubordinados frente à Resolução CNE/CP 02/2019

Enio Freire de Paula (IFSP/PEP)

20/05 PALESTRA

16:00 Resolução CNE/CP 2/2019: desdobramentos para as licenciaturas

Andréia Nunes Militão (UEMS)

31/05 FÓRUM - MESAS DE DISCUSSÃO

14:00 Representantes das licenciaturas em História, Geografia, Letras, Pedagogia e Educação Física

16:00 Representantes das licenciaturas em Química, Ciências Biológicas, Licenciatura em Educação no Campo, Licenciaturas EaD, Matemática



LIVE



I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM
DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

RESOLUÇÃO CNE/CP 2/2019

18.05 QUARTA

ANÁLISE DA CONJUNTURA
CONTEXTO MINEIRO E NACIONAL

14H
HORÁRIO DE BRASÍLIA



Camila Lima Coimbra
FACED/UFU
ANFOPE



Ivana Lovo
LEC/UFVJM
ANFOPE

INSCRIÇÕES: <https://www.even3.com.br/VIISEMINARIOFORPED>



Canal do FORPED/UFVJM



UFVJM
NÚCLEO DAS LICENCIATURAS



FORPED



I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM
DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

20.05 SEXTA
16H
HORÁRIO DE BRASÍLIA



LIVE

RESOLUÇÃO CNE/CP 2/2019
DESDOBRAMENTOS
PARA AS LICENCIATURAS



Andréia Nunes Militão
UEMS
ANFOPE-CO



Canal do FORPED/UFVJM

INSCRIÇÕES: <https://www.even3.com.br/VIISEMINARIOFORPED>



UFVJM
NÚCLEO DAS LICENCIATURAS





I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM
DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

LIVE

18.05 QUARTA

16H
HORÁRIO DE BRASÍLIA



Enio Freire de Paula
IFSP/PEP

CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE DESIGNS FORMATIVOS INSUBORDINADOS
FRENTE À RESOLUÇÃO 02/2019

INSCRIÇÕES: <https://www.even3.com.br/VIISEMINARIOFORPED>

 Canal do FORPED/UFVJM



UFVJM
NÚCLEO DAS LICENCIATURAS



LIVE

I FÓRUM DAS LICENCIATURAS DA UFVJM
DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

IMPACTOS DA BNC-FORMAÇÃO

17.05 TERÇA
15H

NOS CURSOS DE LICENCIATURA  HORÁRIO DE BRASÍLIA

			
Nilma Soares da Silva FAE/UFMG	Maria Aparecida Santos FAEd/UFMS	Enio Freire de Paula IFSP/PEP	Magali Aparecida Silvestre UNIFESP
Química	Ciências Humanas	Matemática	Pedagogia

INSCRIÇÕES: <https://www.even3.com.br/VIISEMINARIOFORPED>

 Canal do FORPED/UFVJM

 **UFVJM**
NÚCLEO DAS LICENCIATURAS

 **FORPED**