



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - DIAMANTINA MG

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

Diretoria de Ensino - DEN

EDITAL 01/2023 - PROAE - PROGRAD/UFVJM

A **Diretoria de Ensino** torna público, o resultado do julgamento de recursos, em relação ao **EDITAL 01/2023** do Programa de Apoio ao Ensino de Graduação – PROAE:

N.	Título do projeto	NOTA		Resultado Parcial	Resultado do julgamento de recursos
		Avaliador 1	Avaliador 2	NOTA FINAL	AVALIADOR RECURSO
01	“Metodologias ativas e colaborativas no combate aos altos índices de evasão e reprovação na disciplina CTD 110 - Cálculo I do ICT/UFVJM”	75	90	82,5	-
02	“Cavalo selado só passa uma vez, atividades complementares do grupo de estudos em equideocultura (GEEQUI)”	79	90	84,5	-
03	“Metodologias ativas na Engenharia Química: utilizando o software AVEVA para o ensino de Modelagem, Simulação e Controle de Processos Químicos Industriais”	85	80	82,5	-
04	“Dedo de prosa (Com) Ciência: elaboração de oficinas”	57	63	60,0	-
05	“Quiero Leer y Hablar en Español: oficinas literárias em espanhol para os discentes do Curso de Licenciatura em Letras – Português e Espanhol da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades”	66	80	73,0	-
06	“Modelos compartimentais em plataformas digitais: Vamos facilitar a farmacocinética para estudantes e leigos?”	93	70	81,5	-

07	“Desenvolvendo habilidades lógicas por meio do xadrez “	68	60	64,0	-
08	“Tutoria de Cálculo”	35	60	47,5	-
09	“Produção de conteúdos digitais: uma mediação para diminuir a retenção e a evasão dos alunos da UFVJM”	60	64	62,0	-
10	“Reservatório de Fisiologia: produção de conteúdo didático, com foco nos principais aspectos da Fisiologia Humana, por discentes da FAMED - UFVJM”	90	93	91,5	-
11	Espaço de ensino não formal em Geociência: projeto gaia	93	90	91,5	-
12	Sustentabilidade na construção de protótipo de estrutura de armazenamento de grãos para o aprendizado didático-pedagógico	71	70	70,5	-
13	“Praticando é que se aprende- Fisioterapia Aquática para Gestantes”	87	88	87,5	-
14	“Elaboração de Livro Digital Interativo com Conteúdos de Matemática Básica”	60	78	69,0	-
15	“Plataforma Educacional Bootebook”	85	82	83,5	-
16	“(A)Colhendo Saberes e Fazeres”	100	90	95,0	-

17	“Dissecarte: uma abordagem formadora direcionada a construção de um ambiente físico e virtual por alunos da FAMED direcionados ao processo de ensino e aprendizagem através da dissecação”	100	88	94,0	-
18	“Oftalmologia em Foco”	100	93	96,5	-
19	“Jogos lúdicos pedagógicos para estudantes do ensino superior do curso de Educação Física”	90	75	82,5	-
20	“Emissões de gases por motogeradores no instituto de ciências agrárias-UFVJM”	35	60	47,5	-
21	“Navegando pelas Oscilações Eletromagnéticas e Circuitos de Corrente Alternada: Aprimorando a aprendizagem com simulações no ATPDraw nos cursos de Ciências & Tecnologia e Engenharias”	85	69	77,0 PÓS RECURSO 77,0	Informo que ambos pareceristas não colocaram observações acerca das notas. Mantenho a nota.
22	“Biogênese: estratégias para melhorar o ensino em Genética e Citologia visando à diminuição da retenção e da evasão”	85	66	75,5 PÓS RECURSO 75,5	Mantenho as notas dos avaliadores e a média 75,5
23	“Educação Interativa Interdisciplinar: Explorando o Aprendizado Por Meio da Produção e Utilização de Vídeos Didáticos Voltados Para as Ciências Agrárias”	83	90	86,5	-
24	“Remodelando o Cálculo: atuando contra à retenção e à evasão acadêmica no IECT”	60	83	71,5	-
25	“Projeto de adequação de módulo didático para prática de umidificação”	90	75	82,5	-

26	“Curso de anestesiologia para acadêmicos do curso de odontologia: da teoria a prática”	63	95	79,0	-
27	“Utilização de vídeos como ferramenta complementar para o ensino de mecânica dos fluidos”	76	83	79,5	-
28	“Construção e proposta de implementação de um calendário digital de provas/atividades no âmbito de cursos da saúde da UFVJM”	33	56	44,5	-
29	“Atlas interativos de processos patológicos gerais”	95	83	89,0	-
30	“Anatomia ativa: aprofundando conhecimentos através da dissecação”	100	83	91,5	-
31	“Sensor de baixo custo para aquisição de dados meteorológicos na agricultura: ferramenta de ensino para cursos das Ciências Agrárias”	95	88	91,5	-
32	“Aprimorando a formação em Engenharia Química: cursos extracurriculares e intercâmbio de conhecimentos”	95	90	92,5	-
33	“Construindo pontes entre a pesquisa e a prática: um projeto interdisciplinar na formação em Fisioterapia”	80	73	76,5	-
34	“Desenvolvimento de metodologia de aprendizado didático-pedagógico para fundamentação do conhecimento apresentado nas disciplinas Construções Rurais e Ambiente e Desenho Técnico”	90	82	86	-
35	“Utilização do Mentimeter como Avaliação Formativa em Química no Ensino Superior”	93	71	82	-

36	“Ferramentas digitais no ensino da graduação”	55	60	57,5 PÓS RECURSO 60,0	Delibero que a média deve ser alterada para 60,0 pontos, indicando então a aprovação do projeto.
37	“M473M471C4ND0: Oficinas de Ensino”	86	75	80,5	-
38	“Semio-Lógica”	100	95	97,5	-
39	“Descomplicando a genética: caderno didático para a disciplina”	65	57	61	-
40	“Produção de material didático para aulas práticas de Reatores Químicos”	82	60	71	-
41	“Aprender fazendo, fazer aprendendo - unidade demonstrativa do campo forrageiro”	75	89	82,0	-
42	“Conhecendo e ensinando sobre a toxoplasmose congênita”	48	85	66,5	-
43	“Semeando a Fisiologia vegetal, na prática o que você sabe?”	90	91	90,5	-
44	“Acolher: práticas corporais na Fisioterapia”	51	63	57	-

45	“Prática laboratorial e clínica: coleta, confecção e interpretação dos exames laboratoriais em medicina veterinária”	95	79	87	-
46	“Aprendiz de Bioquímica”	95	90	92,5	-
47	“Desenvolvimento de estratégias pedagógicas direcionadas à construção de modelagem da biologia do desenvolvimento para o ensino da embriologia sistêmica para o ensino médico”	86	77	81,5	-
48	“Integração do ensino, pesquisa e extensão”	60	60	60,0	-
49	“Utilização de aplicativo para cálculo de propriedades psicrométricas no ensino de unidades curriculares das áreas de Fenômenos de Transporte e Engenharia Térmica”-	77	70	73,5	-
50	“Proposta pedagógica para os estudantes do curso de engenharia química da UFVJM: implantação de uma mini-fábrica de sabão a partir do óleo de cozinha residual”	72	70	71	-
51	“Integração de Recursos Cartográficos “2D” para Geração de Modelos Didáticos “3D” como Suporte a Ensino de Geotecnologias e Disciplinas Correlatas do Curso de Engenharia Geológica”	82	100	91	-
52	“Elaboração de kits didáticos de amostras e criação de uma prática baseada em RPG para ensino de geologia”	90	63	76,5	-
53	“Produção de Material Didático para a Disciplina de Probabilidade e Estatística com Aplicações às Ciências Agrárias”	80	55	67,5	-

54	“Jogos de mesa de Anatomia Humana”			Indeferido, com base nos itens 3.4, 3.5 e 3.8.	-
55	“Parasitologia em Foco: transformando a aprendizagem”	72	80	76	-
56	“Conhecendo a dinâmica do fluxo de solos e aquíferos”	90	64	77	-
57	“Empregabilidade e desenvolvimento de mídias em auxílio à graduação: Um combate à evasão e retenção e uma visão do mercado de trabalho”	65	85	75	-
58	“Mídia digital para auxiliar no ensino aprendizagem em Reprodução Animal”	42	70	56	-
59	“Transformação Virtual - Pensando Ambientes Dinâmicos e Interativos para a Aprendizagem a Distância”	78	60	69	-
60	“Uso do software na manipulação de dados geográficos”	65	65	65	-

Fonte: Processos SEI! 2023.

Ana Cristina Pereira Lage

Diretora de Ensino - DEN