



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA MG
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Diretoria de Ensino - DEN

RESULTADO PARCIAL – PROAE – EDITAL 01/2023-PROGRAD/UFVJM

ID	Título do projeto	NOTA		Resultado Parcial
		Avaliador 1	Avaliador 2	
01	“Metodologias ativas e colaborativas no combate aos altos índices de evasão e reprovação na disciplina CTD 110 - Cálculo I do ICT/UFVJM”	75	90	82,5
02	“Cavalo selado só passa uma vez, atividades complementares do grupo de estudos em equideocultura (GEEQUI)”	79	90	84,5
03	“Metodologias ativas na Engenharia Química: utilizando o software AVEVA para o ensino de Modelagem, Simulação e Controle de Processos Químicos Industriais”	85	80	82,5
04	“Dedo de prosa (Com) Ciência: elaboração de oficinas”	57	63	60,0
05	“Quiero Leer y Hablar en Español: oficinas literárias em espanhol para os discentes do Curso de Licenciatura em Letras – Português e Espanhol da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades”	66	80	73,0

06	“Modelos compartimentais em plataformas digitais: Vamos facilitar a farmacocinética para estudantes e leigos?”	93	70	81,5
07	“Desenvolvendo habilidades lógicas por meio do xadrez “	68	60	64,0
08	“Tutoria de Cálculo”	35	60	47,5
09	“Produção de conteúdos digitais: uma mediação para diminuir a retenção e a evasão dos alunos da UFVJM”	60	64	62,0
10	“Reservatório de Fisiologia: produção de conteúdo didático, com foco nos principais aspectos da Fisiologia Humana, por discentes da FAMED - UFVJM”	90	93	91,5
11	Espaço de ensino não formal em Geociência: projeto gaia	93	90	91,5
12	Sustentabilidade na construção de protótipo de estrutura de armazenamento de grãos para o aprendizado didático-pedagógico	71	70	70,5
13	“Praticando é que se aprende- Fisioterapia Aquática para Gestantes”	87	88	87,5
14	“Elaboração de Livro Digital Interativo com Conteúdos de Matemática Básica”	60	78	69,0
15	“Plataforma Educacional Bootebook”	85	82	83,5
16	“(A)Colhendo Saberes e Fazeres”	100	90	95,0
17	“Dissecarte: uma abordagem formadora direcionada a construção de um ambiente físico e	100	88	94,0

	virtual por alunos da FAMED direcionados ao processo de ensino e aprendizagem através da dissecação”			
18	“Oftalmologia em Foco”	100	93	96,5
19	“Jogos lúdicos pedagógicos para estudantes do ensino superior do curso de Educação Física”	90	75	82,5
20	“Emissões de gases por motogeradores no instituto de ciências agrárias-UFVJM”	35	60	47,5
21	“Navegando pelas Oscilações Eletromagnéticas e Circuitos de Corrente Alternada: Aprimorando a aprendizagem com simulações no ATPDraw nos cursos de Ciências & Tecnologia e Engenharias”	85	69	77,0
22	“Biogênese: estratégias para melhorar o ensino em Genética e Citologia visando à diminuição da retenção e da evasão”	85	66	75,5
23	“Educação Interativa Interdisciplinar: Explorando o Aprendizado Por Meio da Produção e Utilização de Vídeos Didáticos Voltados Para as Ciências Agrárias”	83	90	86,5
24	“Remodelando o Cálculo: atuando contra à retenção e à evasão acadêmica no IECT”	60	83	71,5
25	“Projeto de adequação de módulo didático para prática de umidificação”	90	75	82,5
26	“Curso de anestesiologia para acadêmicos do curso de odontologia: da teoria a prática”	63	95	79,0

27	“Utilização de vídeos como ferramenta complementar para o ensino de mecânica dos fluidos”	76	83	79,5
28	“Construção e proposta de implementação de um calendário digital de provas/atividades no âmbito de cursos da saúde da UFVJM”	33	56	44,5
29	“Atlas interativos de processos patológicos gerais”	95	83	89,0
30	“Anatomia ativa: aprofundando conhecimentos através da dissecação”	100	83	91,5
31	“Sensor de baixo custo para aquisição de dados meteorológicos na agricultura: ferramenta de ensino para cursos das Ciências Agrárias”	95	88	91,5
32	“Aprimorando a formação em Engenharia Química: cursos extracurriculares e intercâmbio de conhecimentos”	95	90	92,5
33	“Construindo pontes entre a pesquisa e a prática: um projeto interdisciplinar na formação em Fisioterapia”	80	73	76,5
34	“Desenvolvimento de metodologia de aprendizado didático-pedagógico para fundamentação do conhecimento apresentado nas disciplinas Construções Rurais e Ambiente e Desenho Técnico”	90	82	86
35	“Utilização do Mentimeter como Avaliação Formativa em Química no Ensino Superior”	93	71	82
36	“Ferramentas digitais no ensino da graduação”	55	60	57,5
37	“M473M471C4ND0: Oficinas de	86	75	80,5

	Ensino”			
38	“Semio-Lógica”	100	95	97,5
39	“Descomplicando a genética: caderno didático para a disciplina”	65	57	61
40	“Produção de material didático para aulas práticas de Reatores Químicos”	82	60	71
41	“Aprender fazendo, fazer aprendendo - unidade demonstrativa do campo forrageiro”	75	89	82,0
42	“Conhecendo e ensinando sobre a toxoplasmose congênita”	48	85	66,5
43	“Semeando a Fisiologia vegetal, na prática o que você sabe?”	90	91	90,5
44	“Acolher: práticas corporais na Fisioterapia”	51	63	57
45	“Prática laboratorial e clínica: coleta, confecção e interpretação dos exames laboratoriais em medicina veterinária”	95	79	87
46	“Aprendiz de Bioquímica”	95	90	92,5
47	“Desenvolvimento de estratégias pedagógicas direcionadas à construção de modelagem da biologia do desenvolvimento para o ensino da embriologia sistêmica para o ensino médico”	86	77	81,5
48	“Integração do ensino, pesquisa e extensão”	60	60	60,0
49	“Utilização de aplicativo para cálculo de propriedades psicrométricas no ensino de unidades curriculares das áreas de Fenômenos de Transporte e Engenharia Térmica”	77	70	73,5

50	“Proposta pedagógica para os estudantes do curso de engenharia química da UFVJM: implantação de uma mini-fábrica de sabão a partir do óleo de cozinha residual”	72	70	71
51	“Integração de Recursos Cartográficos “2D” para Geração de Modelos Didáticos “3D” como Suporte a Ensino de Geotecnologias e Disciplinas Correlatas do Curso de Engenharia Geológica”	82	100	91
52	“Elaboração de kits didáticos de amostras e criação de uma prática baseada em RPG para ensino de geologia”	90	63	76,5
53	“Produção de Material Didático para a Disciplina de Probabilidade e Estatística com Aplicações às Ciências Agrárias”	80	55	67,5
54	“Jogos de mesa de Anatomia Humana”			Indeferido, com base nos itens 3.4, 3.5 e 3.8.
55	“Parasitologia em Foco: transformando a aprendizagem”	72	80	76
56	“Conhecendo a dinâmica do fluxo de solos e aquíferos”	90	64	77
57	“Empregabilidade e desenvolvimento de mídias em auxílio à graduação: Um combate à evasão e retenção e uma visão do mercado de trabalho”	65	85	75
58	“Mídia digital para auxiliar no ensino aprendizagem em Reprodução Animal”	42	70	56
59	“Transformação Virtual - Pensando Ambientes Dinâmicos e Interativos para a Aprendizagem a Distância”	78	60	69

60	"Uso do softwarer na manipulação de dados geográficos"	65	65	65
----	--	----	----	----