



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA MG
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Diretoria de Ensino - DEN

RESULTADO PARCIAL – PROAE – EDITAL 01/2021-PROGRAD/UFVJM

TÍTULO DO PROJETO		NOTA		RESULTADO PARCIAL
		AVALIADOR 1	AVALIADOR 2	
01	MAIS BIOQUÍMICA: UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS DIGITAIS (YOUTUBE E INSTAGRAM) COMO UMA FERRAMENTA COMPLEMENTAR AO ENSINO DE BIOQUÍMICA	90	89	89,5
02	CAPACITAR PARA ENSINAR: A INSERÇÃO DOS RECURSOS NECESSÁRIOS A EDUCAÇÃO SUPERIOR – FASE II	80	100	90,0
03	ATIVIDADES REMOTAS DO GRUPO DE ESTUDOS DE RUMINANTES (GERUM)	70	80	75,0
04	ALTERNATIVAS NO ENSINO DE AULAS PRÁTICAS NO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA	93	95	94,0
05	UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA GO FORMATIVE COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM, EM UM AMBIENTE VIRTUAL, DOS CONTEÚDOS DE CITOLOGIA E HISTOLOGIA.	83	90	86,5
06	DISSECARTE, UM LABORATÓRIO CRIATIVO: CONSTRUÇÃO DE UM ACERVO DE PEÇAS CADAVERÍCAS E MODELOS ANATÔMICOS POR DISCENTES DA FAMED- UFVJM	85	100	92,5

07	INTERAÇÕES QUE CONECTAM O CURRÍCULO- ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE ECOLOGIA COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	51	95	73,0
08	SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO DE PROTÓTIPOS DE ESTRUTURAS DE ARMAZENAMENTO DE GRÃOS PARA O APRENDIZADO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	90	91	90,5
09	HISTÓRIA DAS GERAIS: OLHARES PARA ALÉM DAS MINAS	80,5	95	87,75
10	BIBLIOTECA VIRTUAL PARA A DEMONSTRAÇÃO DE FENÔMENOS FUNDAMENTAIS DA MECÂNICA DOS FLUIDOS E TRANSFERÊNCIA DE CALOR E MASSA	96	95	95,5
11	MATERIAL DE ENSINO DE CÁLCULO NUMÉRICO COM APOIO DO SOFTWARE R	66	95	80,5
12	DIVERSIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ENSINO EM GENÉTICA E CITOLOGIA VISANDO MELHOR APRENDIZADO E DIMINUIÇÃO DA RETENÇÃO E DA EVASÃO	94	88	91,0
13	PROGRAMA DE TUTORIA EM QUÍMICA: USO DE SIMULADORES VIRTUAIS COMO RECURSO DIDÁTICO	88	95	91,5
14	ENSINO DE ANATOMIA HUMANA: UMA INICIATIVA PARA SUPERAR AS DIFICULDADES IMPOSTAS PELA PANDEMIA DE COVID-19	85	90	87,5
15	CONSTRUINDO UM SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO ENTRE OS INGRESSOS DO CURSO DE ZOOTECNIA-UFVJM COMO FERRAMENTA PARA REDUZIR A EVASÃO.	0	62	31,0

16	DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE APRENDIZADO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA FUNDAMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO APRESENTADO NAS DISCIPLINAS CONSTRUÇÕES RURAIS E DESENHO TÉCNICO	75	85	80,0
17	DESvendando A Patologia Clínica Veterinária: Desenvolvimento de Material Didático como Apoio As Práticas Clínicas na Medicina Veterinária.	77	93	85,0
18	PET HISTÓRIA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE TRAJETÓRIAS ACADÊMICAS	85	60	72,5
19	UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA E COLABORATIVA COMO FERRAMENTA PARA MINIMIZAR OS ALTOS ÍNDICES DE RETENÇÃO E EVASÃO NA DISCIPLINA DE FUNÇÃO DE UMA VARIÁVEL (CÁLCULO I) NO BCT/UFVJM			Indeferido, com base no item 3.4 do Edital.
20	GRUPO DE ESTUDOS EM DIDÁTICA APLICADA AO APRENDIZADO DE MEDICINA (GEDAAM)	90	84	87,0
21	RODA VIVA DA FAMED: PROMOÇÃO DE RODAS DE DEBATE PARA FORTALECIMENTO DA TRANSVERSALIDADE DA DETERMINAÇÃO SOCIAL DO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA NA PRÁTICA MÉDICA	100	90	95,0
22	REMODELANDO O CÁLCULO: ATUANDO CONTRA À RETENÇÃO E À EVASÃO ACADÊMICA DO ICT	85	95	90,0