



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Ministério da Educação – Anexos I e II – 2º andar Caixa Postal 365
CEP - 70359-970 – Brasília, DF - Brasil

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

Detalhamento de SUBPROJETO (Licenciatura)

1. Subprojeto de licenciatura em: História
2. Coordenador do Subprojeto:
Nome: Wellington de Oliveira
Departamento/Curso/Unidade: BACHARELADO DE HUMANIDADES/LICENCIATURA HISTÓRIA/INSTITUTO DE HUMANIDADES
Endereço: Rua da Glória, 187, Centro – Diamantina – Minas Gerais
CEP: 39100-000
Telefone: (38) 3532-6200; 9998-7429
E-mail: wellington.oliveira@ufvjm.edu.br
Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5091215909632321
3. Plano de trabalho
As principais metas do plano de trabalho são: <p>Promover a capacitação e formação de estudantes de graduação em Licenciatura em História da UFVJM, através da atuação em escolas estaduais de Diamantina (MG), localizada no Vale do Jequitinhonha. Prevê-se a atuação em sala de aula, juntamente com o(a) Professor(a) responsável pela disciplina na respectiva escola, como também a inovação das aulas de História nas escolas, através da realização de intervenções teóricas/práticas no campo do Ensino de História em consonância com projeto pedagógico desenvolvido pelo Professor(a).</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de História em Diamantina (MG) através da qualificação e aprimoramento dos professores de História que estão atuando no ensino médio, bem como de futuros professores História, egressos do Curso de Licenciatura em História da UFVJM.</p> <p>Aumentar o interesse dos alunos de Ensino Médio e região pelo Curso de Licenciatura em História da UFVJM.</p> <p>Preparar os futuros profissionais Licenciados em História para atender as necessidades regionais, referentes à carência de professor com formação adequada na área de História.</p> <p>Elevar a nota dos alunos no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), através da melhoria do aprendizado de História.</p> <p>Produção, em parceria com os professores supervisores das escolas de Diamantina (MG), de materiais didáticos pedagógicos a serem adotados nas referidas escolas.</p> <p>Estabelecer práticas de ensino de História que envolva espaços não escolares (museus, monumentos, arquivos e bibliotecas especializadas) que, no caso específico de Diamantina (MG), é de extrema significação, pois a mesma é cidade patrimônio da humanidade, conforme chancela da UNESCO, portanto esses espaços são disponibilizados facilmente.</p> <p>Discutir vídeos e artigos científicos direcionados a práticas de ensino de História para o ensino médio.</p> <p>Estabelecer práticas de ensino de História que envolva utilização de novas tecnologias como recursos didático-pedagógicos.</p> <p>As atividades a serem desenvolvidas em 4 (quatro) escolas, envolvendo 16 (dezesesseis) alunos de graduação que atenderão no período de 2 (dois) anos. Pretende-se desenvolver atividades práticas e reflexão teórica intercaladas com a pesquisa na perspectiva de formação do professor pesquisador:</p> <ol style="list-style-type: none">1 – Seminários sobre Ensino de História.2 – Criação de um grupo de estudos sobre Ensino de História.3 – Pesquisa: As maneiras como se ensina História nas escolas de Diamantina (MG). <p>Nesse sentido torna-se importante estabelecer as atividades a serem atribuídas a cada segmento envolvido no subprojeto PIBID HISTÓRIA/UFVJM:</p> <p>Atribuições do professor supervisor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acompanhar a frequência dos alunos bolsistas e dos alunos do ensino médio;• Participar do Grupo de estudos sobre Ensino de História;

- Participar do desenvolvimento da pesquisa na condição de colaborador;
- Participar dos encontros para avaliação/aperfeiçoamento das atividades do programa.

Atribuições do aluno bolsista:

- Observar/participar de aulas regulares nos horários normais das escolas com vistas a identificação das dificuldades apresentadas pelos alunos no processo ensino-aprendizagem, bem como acompanhar os trabalhos desenvolvidos pelos docentes;
- Diagnosticar, em parceria com o professor supervisor e o professor regente a forma como os alunos do ensino médio têm constituído sua visão de que é História;
- Participar do desenvolvimento da pesquisa na condição de aluno de iniciação científica.
- Participar dos encontros para avaliação/aperfeiçoamento das atividades do programa.

Atribuições do professor coordenador:

- Coordenar as atividades voltadas aos estudos históricos e historiográficos necessários aos currículos de História, métodos e técnicas de ensino, avaliação e produção de materiais didáticos e os problemas presentes no processo ensino-aprendizagem de História.
- Coordenar o desenvolvimento da pesquisa que terá como ponto de participar a observação do material didático trabalhado com os alunos, tais como livro didático, planos de aula dos professores regentes e materiais em meio eletrônico.
- Elaboração do relatório final.

Orçamento previsto:

16 bolsas para alunos do curso de Licenciatura em História da UFVJM, por 24 meses: R\$ 134.400,00.

4 bolsas de Supervisor, um de cada escola participante, por 24 meses: R\$ 57.600,00

1 bolsa para a Professor Coordenador do Subprojeto do Curso de Licenciatura em História, por 24 meses: R\$ 28.800,00

Custeio do Projeto, por 24 meses: R\$ 30.000,00 (Prevê-se um montante de R\$ 15.000,00 por ano de execução do presente sub-projeto).

VALOR TOTAL DO SUBPROJETO: R\$ 250.000,00.

Distribuição de bolsistas por escolas e supervisores:

1. Escola Estadual Professor Gabriel Mandacaru – 4 Alunos bolsistas – 1 Supervisor ;
2. Escola Estadual Professora Ayna Torres - 4 Alunos bolsistas – 1 Supervisor;
3. Colégio Tiradentes da PMMG - 4 Alunos bolsistas – 1 Supervisor;
4. Escola Estadual Professor Leopoldo Miranda – 4 Alunos bolsistas – 1 Supervisor.

Assim sendo, o presente sub-projeto prevê 1 Supervisor por Escola e um número de bolsistas não superior a 10 por supervisor, evitando sua sobrecarga e, a fim de cumprir integralmente as propostas sugeridas.

4. Descrição das Escolas de Educação Básica (enumerar todas as participantes deste subprojeto)	Nº Convênio / Acordo
a) Escola Estadual Professor Gabriel Mandacaru (2 turmas do 1º ano, 1 turma do 2º ano e 1 turma do 3º ano). Total de turmas: 4.	Convênio com a Secretaria de Estado de Educação de acordo com a Resolução SEE nº 686, de 11/07/2005
b) Escola Estadual Professora Ayna Torres (7 turmas do 1º ano, 7 turmas do 2º ano e 6 turmas do 3º ano). Total de turmas: 20.	Convênio com a Secretaria de Estado de Educação de acordo com a Resolução SEE nº 686, de 11/07/2005
c) Colégio Tiradentes da PMMG (2 turmas do 1º ano, 2 turmas do 2º ano e 3 turmas do 3º ano). Total de turmas: 7.	Convênio com a Secretaria de Estado de Educação de acordo com a Resolução SEE nº 686, de 11/07/2005
d) Escola Estadual Professor Leopoldo Miranda (5 turmas do 1º ano, 5 turmas do 2º ano e 4 turmas do 3º ano). Total de turmas: 14.	Convênio com a Secretaria de Estado de Educação de acordo com a Resolução SEE nº 686, de 11/07/2005

5. Ações Previstas

A primeira ação prevista é a divulgação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Serão confeccionados e impressos cartazes de divulgação. Além disso, será agendada uma reunião com os alunos que se enquadram no projeto para divulgar a proposta, os objetivos e as metas pretendidas durante o andamento do projeto. Pretende-se também realizar a criação do portal eletrônico na página da UFVJM para divulgação do projeto.

Em Diamantina-MG, a apresentação do PIBID também será realizada através de visitas do coordenador e alunos de História da UFVJM envolvidos no projeto às escolas do ensino médio. Acredita-se que este contato da equipe com as escolas do ensino médio facilitará a aproximação, formalização e participação dos professores de História das escolas públicas interessados no projeto.

A seleção dos alunos participantes será realizada logo no início das atividades para que possamos dar início às ações do projeto.

A seleção dos professores supervisores será feita através de edital específico, ao qual constará prova escrita, entrevista e análise de currículo. Serão selecionados três professores supervisores, um em cada escola.

A primeira reunião com os participantes do projeto, será para a apresentação formal da equipe de professores supervisores das escolas selecionadas e alunos de História da UFVJM envolvidos no projeto, para a apresentação do PIBID e de toda a infra-estrutura disponível.

Após a formação do quadro de professores-supervisores e bolsistas, dar-se-á início às atividades de preparo e confecção de material para as atividades previstas. Para isso, será iniciada uma pesquisa bibliográfica intensa que abranja os conteúdos programáticos de História abordados nos três anos do ensino médio. Essa pesquisa será realizada continuamente.

A elaboração e aplicação de um questionário-diagnóstico para avaliação do conhecimento inicial dos alunos com relação ao tema selecionado para discussão serão feitas antes da elaboração do material didático, para que se possa ter conhecimento das necessidades reais dos alunos atendidos nas escolas públicas.

Após cada semestre será realizada uma reunião com os alunos de Licenciatura em História, professores supervisores e coordenador para que possamos fazer um balanço do trabalho realizado, indicando os objetivos alcançados e sugestões para a melhoria do processo. Após esta reunião, os alunos do projeto PIBID confeccionarão um relatório das atividades realizadas ao longo deste período, que deverá ser encaminhado à coordenadora.

Ao final do primeiro ano de atividades, o coordenador deverá confeccionar e apresentar um relatório ao programa PIBID descrevendo as atividades realizadas e os objetivos alcançados pelo trabalho realizado durante este período, bem como um relatório descrevendo os gastos que o projeto demandou, realizando assim a prestação de contas.

6. Metodologia

Envolver os alunos do Curso de Licenciatura em História com a preparação de práticas de ensino de História voltadas para o Ensino Médio. Conceitos e concepções de História e Historiografia serão criticamente trabalhados para uma maior compreensão teórica metodológica na construção do conhecimento histórico, tanto acadêmico como educação escolar. O contato com o Professor Coordenador será permanente, contribuindo também para uma melhor formação acadêmica. Em um primeiro momento os alunos do PIBID atuarão em 04 (quatro) Escolas Públicas de Diamantina que possuem Ensino Médio, são elas: E.E. Prof. Gabriel Mandacaru, E.E. Profa. Ayna Torres, Colégio Tiradentes da PMMG e E.E. Prof. Leopoldo Miranda.

Será realizada uma reunião mensal entre a equipe da UFVJM (professor Coordenador e alunos de Licenciatura em História da UFVJM) envolvidos no PIBID e os Supervisores da escola do Ensino Médio. Este contato da equipe com as escolas do Ensino Médio facilitará a aproximação entre a UFVJM / Escola e possibilitará o bom desenvolvimento do Programa nas escolas já citadas.

O número de vagas para alunos da UFVJM por escola está de acordo com o número de turmas nas respectivas escolas atendidas, perfazendo um total de 16 (dezesseis) alunos. Haverá um Supervisor responsável por cada grupo, obedecendo o limite máximo de 10 alunos por Supervisor, totalizando quatro Supervisores para o subprojeto do Curso de Licenciatura em História.

Será preparado um roteiro de aula prática por tópico abordado no Ensino Médio. Além da preparação dos roteiros, os alunos do PIBID prepararão os materiais para a execução da prática, de preferência em espaços alternativos àqueles de sala de aula, farão visitas monitoradas pelos professores supervisores e alunos de Licenciatura em História da UFVJM nos espaços históricos e cívicos da cidade de Diamantina. Entendendo aqui como cívico o próprio espaço público; câmara de vereadores, prefeitura, sindicatos, ONGS, etc., isto é, espaço de organização da sociedade civil. Portanto, logo após, apresentarão a teoria e a prática para os participantes do PIBID na UFVJM (um apresenta para o outro, internamente no PIBID). Após esse preparo do aluno PIBID, os mesmos apresentarão os trabalhos para os alunos, Professores e Supervisores do Ensino Médio, nas suas respectivas Unidades de Ensino. O processo de ensino-aprendizagem dos alunos

PIBID com os alunos do Ensino Médio deve ser dinâmico para que os objetivos sejam alcançados, ou seja: possibilitar aos alunos de ensino médio uma outra visão sobre a construção e as necessidades dos estudos históricos. Toda a preparação e apresentação do material didático envolvem, principalmente, ensino e extensão.

Todos os trabalhos dos alunos PIBID na UFVJM, serão realizados em um espaço físico comum, o que intensificará a interação entre eles. Em um primeiro momento, os alunos PIBID obterão informações com os Supervisores sobre o assunto do conteúdo programático do Ensino Médio. Em seguida, preparar-se-ão roteiros de visitas técnicas para os alunos do Ensino Médio aos espaços não escolares. Depois dos roteiros prontos e executados, será a vez da apresentação para os alunos PIBID e o Coordenador (apresentação entre os alunos do PIBID e o Coordenador). Nesse momento, haverá uma grande interação entre aluno-aluno e aluno-Coordenador, além do aperfeiçoamento da prática docente. Para todo início de semestre, quando novas turmas do curso de Licenciatura em História se iniciarem, planeja-se uma visita para apresentação do PIBID e do trabalho que este desenvolve. Os alunos do PIBID participarão do evento anual da UFVJM chamado “Universidade de Portas Abertas”, onde são apresentados trabalhos de construção do conhecimento histórico por parte dos alunos do Ensino Médio das escolas trabalhadas com o PIBID/História para estudantes do Ensino Médio e de Cursinho de Diamantina e Região, com o objetivo de divulgar os Cursos da UFVJM. Essa também caracteriza uma atividade de Extensão Universitária.

A preparação de todo o material didático exigirá o aperfeiçoamento da linguagem escrita e oral. No preparo do material didático os integrantes são condicionados a ler artigos educativos, fazer pesquisa bibliográfica, utilizar programas de busca na Internet, como por exemplo, Portal de Periódicos da CAPES, SciFinder e outros meios de pesquisa bibliográfica. Serão colocados à disposição dos alunos e professores das escolas participantes computadores ligados à Internet e programas que permitam uma melhor interatividade com a bibliografia de ponta tanto para o conteúdo específico de História bem como sobre o ensino de História, para que se possa fazer uma exploração maior do conteúdo da referida disciplina neste caso, na própria UFVJM.

Pretende-se colocar em contato tanto os professores supervisores, alunos bolsistas e coordenador do programa com ANPUH (Associação Nacional de História) para divulgar, sobretudo, as pesquisas no campo realizadas pelos integrantes do Projeto na cidade de Diamantina (MG). E, com o mesmo objetivo, pretende-se travar contato com a ANPED, Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação, principalmente junto ao GT – Ensino de História. Interessante, também, travar contatos com outras escolas (faculdades e universidades) de Minas Gerais que têm como objetivo a formação de professores de História, nesse sentido para organizar atividades conjuntas.

Outro ponto estratégico do PIBID nas escolas será a organização de visitas técnicas dos alunos do Ensino Médio nos já referidos espaços não escolares tanto na cidade de Diamantina (MG) como arredores para que se possibilite a esses alunos uma leitura histórica do mundo e de sua realidade cotidiana, “ler o mundo” (Paulo Freire).

Será criado um endereço eletrônico, pibid.historia@ufvjm.edu.br, para facilitar a comunicação entre os alunos do PIBID, o Coordenador Institucional, o Coordenador do Curso e os Supervisores nas Escolas do Ensino Médio; será criado um portal eletrônico na página principal da UFVJM para a divulgação do PIBID / UFVJM.

As principais atividades serão fotografadas e registradas em cadernos dos alunos, Coordenador e Supervisores.

As atividades (quando pertinentes) serão realizadas no seguinte espaço da UFVJM: Bloco do Curso de Licenciatura em História da UFVJM. Pretende-se criar o Laboratório de Ensino e Pesquisa em História (LADEPEH), espaço esse que permitirá não só atividades para o PIBID História como para a construção de pesquisa em História e seu ensino. Dessa forma, a parte prática de ensino de História, também, deverá ser executada no próprio laboratório.

7. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Início	Fim
1) Divulgação do projeto	Março/2010	Março/2010
2) Criação do portal eletrônico na página da UFVJM para divulgação do projeto	Março/2010	Março/2010
3) Seleção de alunos do curso de Licenciatura em História que atuarão no projeto	Abril/2010	Abril/2010
4) Seleção de professores supervisores das escolas do Ensino Médio	Abril/2010	Abril/2010
5) Pesquisa bibliográfica	Maior/2010	Julho/2010
6) Elaboração e aplicação dos questionários diagnósticos	Junho/2010	Julho/2010
7) Preparação de roteiros de visitas técnicas	Agosto/2010	Setembro/2010
8) Aplicação de questionários nas escolas de ensino médio	Outubro/2010	Outubro/2010
9) Reunião semestral entre coordenação e alunos para balanço do projeto	Novembro/2010; Junho/2011;	-

	Dezembro/2011; Junho/2011	
	Fevereiro/2012	
10) Confeção e apresentação de relatórios dos alunos para o coordenador	Junho/2010; Novembro/2010; Junho/2010; Janeiro/2011	Julho/2010; Dezembro/2010; Julho/2010; Fevereiro/2011
11) Confeção e apresentação de relatório anual do coordenador sobre o andamento das atividades	Julho/2011 Dezembro/2011	Agosto/2011 Janeiro/2012
12) Prestação de contas à CAPES e ao FNDE	Março/2011 Janeiro/2012	Abril/2011 Fevereiro/2012
8. Resultados Pretendidos		
<p>1. Aprimoramento de conhecimentos históricos teóricos e práticos por parte de professores que atuam em escolas do Ensino Médio, ministrando aulas de História.</p> <p>2. O presente projeto permitirá uma maior divulgação do curso de História-Licenciatura/UFVJM permitindo também uma maior aproximação da Universidade com os professores de História do Ensino Médio e a sua capacitação nesta área de trabalho.</p> <p>3. Incentivar aqueles professores sem habilitação a realizarem o curso de graduação em Licenciatura em História oferecido pela UFVJM.</p> <p>4. Os professores de História do Ensino Médio serão incentivados e auxiliados em colocar em práticas as experiências vivenciadas no presente projeto em suas escolas de origem.</p> <p>5. Valorizar o magistério, incentivando os estudantes que optam pela carreira docente em História.</p> <p>7. Promover a melhoria da qualidade da educação básica.</p> <p>8. Aumentar a nota do ENEM nas escolas atendidas pelo PIBID em História.</p> <p>9. Diminuir a carência de professores qualificados em História na região de Diamantina (MG).</p>		
9. Critérios de seleção do professor supervisor		
<p>A seleção será feita através de lançamento de Edital específico, a qual conterà etapas como Prova Escrita, Entrevista e Análise de Currículo. Alguns pontos a considerar são:</p> <ul style="list-style-type: none"> Obter nota maior ou igual a 7,0 (sete) na Prova Escrita. Ter afinidade pela disciplina de História. Ter experiência em sala de aula (mínimo 2 anos), de preferência lecionando História. Ser professor/supervisor designado ou efetivo. Possuir graduação em História ou áreas afins. Ter disponibilidade de pelo menos 10 horas semanais para se dedicar ao PIBID. 		
10. Critérios de seleção dos alunos bolsistas		
<p>Na seleção dos 16 alunos bolsistas estão previstos sete critérios principais (o projeto prevê a participação de 16 alunos bolsistas):</p> <ul style="list-style-type: none"> Atendimento aos requisitos do programa; Não ser contemplado com nenhuma outra bolsa na Instituição ou fora dela (monitoria ou projetos de pesquisa); Apresentar média de rendimento acadêmico igual ou superior a 6,0 (sete); Ter cursado, preferencialmente, o ensino fundamental e/ou o ensino médio em escola da rede pública de ensino; Ter completado o primeiro período do curso; A seleção levará em conta a entrevista do aluno (analisando grau de interesse em participar do projeto) e os maiores rendimentos acadêmicos. 		

11. Outras informações relevantes (quando aplicável)

Justificativa para implantação do PIBID em História na UFVJM:

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM encontra-se localizada no Município de Diamantina (MG), pólo de influência e convergência, principalmente nos setores de saúde, educação, social e econômico. Diamantina, por sua vez, situa-se no Vale do Jequitinhonha, que cobre uma área aproximada de 14,46% do Estado de Minas Gerais, uma das regiões mais pobres do Brasil, onde a população é predominantemente rural e se ocupa basicamente da agricultura de subsistência e da mineração.

Esta área geográfica abrange uma superfície de 85.027 Km², congregando cinquenta e sete municípios, cuja população é de aproximadamente um milhão de habitantes.

As regiões do Alto São Francisco, Rio Doce, Noroeste, Jequitinhonha e parte do Centro, que cobrem quase 2/3 do Estado, só possuem uma Instituição Federal de Ensino Superior - a UFVJM, detentora de dezoito Cursos de Graduação, resultando, desta forma, numa grande área de subdesenvolvimento do Estado.

Desde a sua criação, a Instituição vem desenvolvendo importante trabalho, definindo um novo rumo para a juventude de uma região empobrecida, onde uma das maiores carências ainda é a falta de uma estrutura de ensino superior gratuito abrangente. Dentro do contexto da estrutura organizacional, a Instituição vem buscando adequar-se à sua nova realidade, redefinindo-se e reorganizando-se em termos pedagógicos, de pessoal docente e técnico-administrativo, de pesquisa, bem como de sua infra-estrutura física e técnico-científico.

Dados da Secretaria Estadual da Educação – MG mostram que quase metade dos professores que lecionam História nas escolas de Diamantina não possuem formação na área. São profissionais como advogados, comunicólogos e alguns sem afinidade com o conteúdo de História, e o mais agravante, professores que tem apenas o segundo grau completo. Muitas vezes a situação se torna mais precária com a inexistência de professores de História nas escolas públicas da região, ficando os alunos prejudicados com a falta do conteúdo que deveria ter sido dado. A necessidade de professores formados em História é de extrema importância nesta região tão carente de docentes com qualificação adequada.

Além da docência precária, a concepção de ensino e prática da História na região hegemônica é do perfil positivista e do professor seguidor de programas e livros didáticos, sendo assim existe uma necessidade real de superação desde conceito de História, principalmente para que o ensino de História desperte a atenção para as questões relativas à memória, cultura e política da região, ou seja, que permita a ligação passado/presente na mentalidade regional. Assim sendo, o PIBID/História permitirá a aproximação da UFVJM com a realidade do Vale do Jequitinhonha.

A presente proposta estabelecerá uma relação muito direta com Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História-Licenciatura/UFVJM, que por sua vez prevê uma maior interação entre os alunos de graduação do curso de História com a sua prática cotidiana, isto é, atuando mais proximamente com os diretores, coordenadores, professores e alunos de escolas públicas. Portanto, o projeto em questão será considerado uma porta aberta de chegada até as escolas e também possibilitará que haja uma interação em contramão, ou seja, prevê-se a aproximação das escolas públicas e particulares de Diamantina-MG e região com a UFVJM. Ainda, esta prática terá um alcance maior, considerando que o recém-criado curso de História-Licenciatura da UFVJM será amplamente divulgado na sua região de inserção.

A grande carência de um ensino de História de qualidade deve ser este considerado o maior fator que favorecerá a execução do presente projeto.

Neste contexto, a UFVJM se dispõe à elaboração e execução de atividades pedagógicas visando à formação de professores qualificados para as regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Nesse sentido a UFVJM cumprirá uma função ética que é de formação de bons professores para a educação básica e, portanto, tornando melhor a educação nesta modalidade, e intensificará a integração do ensino superior com o ensino básico. Com o projeto será possível também desenvolver e implementar estratégias voltadas à formação inicial dos professores na licenciatura, fortalecendo a cooperação com experiências e práticas de caráter inovador, relevando a realidade local na qual a UFVJM está inserida.