

1 ATA DA TRIGÊSSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO CONSELHO DE
2 GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
3 JEQUITINHONHA E MUCURI/UFVJM (Parte I)

4 Às oito horas do dia dois de agosto do ano de dois mil e dezessete, na sala dos
5 Conselhos Superiores, *Campus* JK/UFVJM, verificado o *quórum*, teve início a 33^a
6 sessão ordinária do Conselho de Graduação - Congrad, conforme convocação datada de
7 10/07/2017, sob a presidência da Pró-reitora de Graduação *em exercício*, prof.^a Ana
8 Paula de Figueiredo Conte Vanzela e contando com a presença dos membros titulares ou
9 seus suplentes, quais sejam: a Diretora de Ensino, Ana Paula de Figueiredo Conte
10 Vanzela, o Diretor de Graduação – *Campus* do Mucuri, Rogério Fernandes Macedo, a
11 Diretora de Registro e Controle Acadêmico, Lucimar Daniel Simões Salvador, as
12 representantes discentes, Hanny Karoline Silva Calixto e Mábilli Mitalli Correia de
13 Oliviera, e os Coordenadores de Cursos: Mario Mariano Ruiz Cardoso (Ciências
14 Biológicas), Gilbert de Oliviera Santos (Educação Física Bacharelado), Geraldo de
15 Jesus Gomes (Educação Física Licenciatura), Christiane Motta Araújo (Enfermagem),
16 Disney Olivier Sivieri Junior (Farmácia), Marcus Alessandro de Alcântara (Fisioterapia),
17 Nadja Maria Gomes Murta (Nutrição), Daniel Moreira Pinto (Medicina - TO), Helen
18 Rose de Castro Silva Andrade (Química), Eduardo Pelli (Sistemas de Informação),
19 Cleube Andrade Boari (Zootecnia), José Barbosa dos Santos (Agronomia), Marcelo
20 Moreira Brito (BC&T-Diamantina), Monalisa Pereira Dutra Andrade (Engenharia de
21 Alimentos), Anamaria de Oliveira Cardoso (Engenharia Química), Thiago Parente Lima
22 (Engenharia Mecânica), Evelyn Aparecida Mecenero Sanchez Bizan (Engenharia
23 Geológica), Thiago Marques Mandarino (Ciências Econômicas), Cezar Welter (BC&T-
24 Teófilo Otoni), Wevergton Lopes Hermsdorff (Engenharia de Produção), Cristiano
25 Agenor Oliveira de Araújo (Engenharia Hídrica), Adriana Aparecida da Conceição
26 Santos Sá (Administração – EaD), Crislane de Souza Santos (Física–EaD), Fernando
27 Armini Ruela (Química-EaD), Eduardo Gomes Fernandes (Matemática – EAD),
28 Fernanda Valim Cortes Miguel (Letras Port./Espanhol), Aline Weber Sulzbacher
29 (Geografia), Leonardo Santos Neves (Pedagogia), Guilherme Fortes Drummond Varajão
30 (Turismo), Paulo Allipradini Filho (Engenharia Física Janaúba), Giovana Ribeiro
31 Ferreira (Química Industrial e Engenharia de Materiais Janaúba), Lázaro Chaves
32 Sicupira (Engenharia Metalúrgica Janaúba), Leonardo Frederico Pressi (Engenharia de
33 Minas Janaúba), Leonardo Barros Dobbs (Agronomia Unaí), Hermes Soares da Rocha
34 (Engenharia Agrícola e Ambiental), Anderson Alvarenga Pereira (Ciências Agrárias),
35 Jeanne Broch Siqueira (Medicina Veterinária) e Cláudia Braga Pereira Bento (Zootecnia
36 Unaí). Foram justificadas as ausências: representante dos Técnicos Administrativos,
37 Luciane do Divino Pereira Barroso e o coordenador Atanásio Mykonios (Humanidades).
38 Abrindo a sessão, a prof.^a Ana Paula cumprimentou todos os membros presentes. O prof.
39 Paulo Allipradini solicitou inversão do item 3.8 da pauta para o início dos assuntos de
40 pauta. O prof. Mário solicitou a inversão do item de pauta 3.12 para informes. Todos os
41 conselheiros concordaram com as inversões solicitadas. Em seguida, colocou em
42 discussão as atas das 31^a e 32^a sessões ocorridas em 08-06-2017 e 28-06-2017

43 respectivamente. O prof. Mário e a prof.^a Helen solicitaram que na ata da 31ª reunião
44 onde estivesse escrito curso de Ciências Biológicas e curso de Química, fosse retificado
45 para curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e curso de Licenciatura em Química.
46 As atas foram votadas e aprovadas por unanimidade, com essas correções. 3 –
47 **ASSUNTOS DA PAUTA: 3.8 – Cursos terminais sugeridos pela Congregação do**
48 **IECT para início no 2º semestre/2017 no campus de Janaúba da UFVJM:** A prof.^a
49 Ana Paula explicou que foi uma solicitação da Congregação do Instituto de Engenharia,
50 Ciência e Tecnologia – IECT que apresentou a sugestão de abertura dos cursos de
51 Engenharia Física e de Engenharia de Materiais para início no 2º semestre/2017 tendo
52 em vista a liberação pelo MEC das quinze vagas docentes para esta unidade. Foi
53 apresentado um relatório com um custo de cerca de oitocentos e vinte mil reais
54 (R\$ 820.000,00) para aquisições de materiais e infraestrutura para a realização dos dois
55 cursos. A prof.^a Ana Paula destacou que consultou o prof. Fernando Costa Archanjo, da
56 Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento – Proplan, para saber sobre a viabilidade
57 deste quantitativo orçamentário. Após um levantamento feito por ele, verificou que o
58 valor apresentado está dentro do previsto para o *campus*, e não vê nenhum problema se
59 houver o repasse do MEC, destacando que o valor apresentado pode sofrer
60 modificações para se adequar aos quatro cursos daquele *campus* quando da liberação.
61 Após algumas discussões, o item foi colocado em votação, sendo aprovado por trinta e
62 sete (37) votos favoráveis, e três abstenções, sendo deliberado pela viabilidade de
63 abertura dos cursos terminais de Engenharia Física e de Engenharia de Materiais para o
64 início no 2º semestre de 2017. **3.1 – Solicitação de equivalência ZOO041 com**
65 **EGE207 + FLO031 do curso de Zootecnia:** O prof. Cleube explicou que foi uma
66 solicitação de equivalência entre as disciplinas FLO040 – Introdução à Ciência do Solo
67 e a EGE207 – Introdução às Geociências, aprovadas pelo colegiado do Curso de
68 Zootecnia. Uma vez dada esta equivalência, para substituir a disciplina ZOO041 –
69 Pedologia que esta na EC/2008, o discente será obrigado a cursar as disciplinas EGE207
70 – Introdução às Geociências e FLO031 – Gênese, Classificação e Física dos Solos. Ao
71 cursar obrigatoriamente estas duas disciplinas o discente cumprirá com a carga horária e
72 o conteúdo da disciplina ZOO041 – Pedologia. Diante disso, terá uma equivalência
73 múltipla, sendo a EGE207 – Introdução às Geociências mais a FLO031 – Gênese,
74 Classificação e Física dos Solos, equivalentes a ZOO041 – Pedologia, referente à
75 EC/2008. Após explanação do Prof. Cleube de que atualmente está cadastrada
76 equivalência simples da disciplina EGE207-Introdução às Geociências para a ZOO041-
77 Pedologia, a prof.^a Ana Paula, sugeriu não aprovar a equivalência múltipla, pois trará
78 problema nos históricos dos discentes que já cursaram a disciplina. O Prof. Cleube
79 explicou que o colegiado do curso de Zootecnia terá que resolver o problema do
80 conteúdo no próximo Projeto Pedagógico do Curso que está sendo elaborado. A
81 proposta para não aprovação da equivalência múltipla nesse momento, tendo em vista a
82 posterior adequação do conteúdo e carga horária das disciplinas no novo PPC do curso
83 de Zootecnia foi votada e aprovada por trinta e sete (37) favoráveis e quatro (04)
84 abstenções. **3.2 – Solicitação de equivalência entre as disciplinas Física IV (EFIS001)**

85 e Física IV (CTJ212) e entres as disciplinas Física computacional (EFIS004) e
86 Física computacional (CTJ321): O prof. Paulo Alliprandini explicou que a proposta de
87 equivalência entre as disciplinas busca facilitar a articulação entre os cursos,
88 considerando que as disciplinas citadas são obrigatórias na Engenharia Física e fazem
89 parte do grupo de disciplinas de opção limitada e livre escolha do curso de Ciência e
90 Tecnologia. A solicitação de equivalência foi votada e aprovada por unanimidade. **3.3 –**
91 **Proposta de alteração no PPC do Curso em Educação do Campo:** A prof.^a Ana
92 Paula esclareceu que no caso da Habilitação em Ciências da Natureza as modificações
93 se referem às mudanças na ordem da oferta de unidades curriculares em diferentes
94 períodos, o qual está de acordo com a Resolução Consepe Nº 20/2013. Com um parecer
95 da Prograd é possível fazer essa alteração na ordem da oferta das disciplinas. Essa
96 alteração já foi praticada pelo Colegiado, o qual estava implantado durante um tempo e
97 agora está sendo regularizado. Essa ordem já chegou à Prograd e foi lançada no sistema.
98 A prof.^a Ana Paula explicou que no caso da Habilitação em Linguagem e Códigos o
99 ajuste feito se refere a nomes de disciplinas que já estavam diferentes na matriz e no
100 ementário do projeto aprovado em 2014, o que leva ao lançamento errado do nome da
101 disciplina no SIGA. Onde se lê “Literaturas de Língua Portuguesa: do Trovadorismo ao
102 Realismo”, leia-se “Literatura de Língua Portuguesa: do Trovadorismo ao Romantismo”.
103 O item foi colocado em votação sendo aprovado por unanimidade. **3.4 –Retificação de**
104 **notas de discente:** A prof.^a Ana Paula explicou que foi uma solicitação de um docente
105 da FIH que apresentou uma demanda de retificação de nota de um discente, em função
106 de um equívoco por ele cometido na emissão das notas ao fim do semestre 2016-02.
107 Como o prazo para retificação já estava expirado em muito no calendário, o assunto foi
108 encaminhado para que os conselheiros deliberassem. O item foi colocado em votação,
109 sendo aprovado por unanimidade a retificação de nota da discente Sophia Galvier, na
110 disciplina Sociedade e Economia. **3.5 – Planejamento Forped 2017/1:** A prof.^a Ana
111 Paula explicou que foi uma proposta de Resolução encaminhada pela comissão Forped
112 para que o Congrad aprove o planejamento semestral do Programa de Formação
113 Pedagógica Continuada para a Docência – FORPED da UFVJM. No planejamento
114 constam as oficinas que a comissão Forped deliberou e os cursos e oficinas que cada
115 unidade ou curso da instituição se propôs a fazer. Pela regulamentação da comissão,
116 todo curso de formação pedagógica docente tem que ser encaminhado primeiro para a
117 comissão, o qual vai avaliar, e se aprovada inclui no planejamento semestral, para que
118 depois possa ser certificado. O planejamento foi colocado em votação, sendo aprovado
119 por unanimidade. **3.6 – Proposta de Resolução para normatização do Protocolo de**
120 **Segurança de aulas de campo:** A prof.^a Ana Paula explicou que se trata de uma minuta
121 de resolução elaborada por uma comissão designada pelo Congrad, no qual dispões da
122 regulamentação para aula de campo no âmbito da Universidade Federal dos Vales do
123 Jequitinhonha e Mucuri. Após algumas discussões, foi sugerido estender o prazo para
124 que os Colegiados dos cursos façam seus apontamentos junto à proposta de Resolução
125 para normatização do Protocolo de Segurança de aulas de campo, trazendo em outra
126 reunião somente os destaques para serem analisados pelos conselheiros. A proposta foi

127 votada e aprovada por unanimidade. **3.7– Planos de Ensino em aberto no Siga:** A
128 prof.^a Ana Paula explicou que esse item foi inserido devido a gravidade da situação. Foi
129 constatado que existem mais de quatro mil (4.000) planos de ensino em aberto no Siga,
130 e com a obrigatoriedade de atender a legislação. É obrigação da instituição fornecer o
131 plano de ensino quando solicitado, e se não encontrar esse plano, estará descumprindo a
132 legislação. Embora se tenham acumulado, é necessária a atuação de cada coordenação
133 de curso para verificar esses planos em aberto, e regularizar essa situação. Após
134 algumas colocações, foi sugerido em se fazer uma instrução normativa ou resolução
135 determinando sobre a questão de regulamentação dos planos de ensino. A sugestão foi
136 colocada em votação, sendo aprovada por trinte e sete (37) votos favoráveis e duas (02)
137 abstenções. Diante disto, foram propostos dois encaminhamentos, quando o docente
138 responsável pelo plano de ensino não está mais na instituição: 1) Uma normativa geral
139 determinando que se faça o documento somente quando houver demanda, ou seja,
140 alguém solicitando. 2) Uma normativa para que haja tomada de providência por cada
141 colegiado para elaborar o documento caso não tenha plano de ensino. As propostas
142 foram votadas, sendo aprovada a proposta dois com vinte e quatro (24) votos favoráveis,
143 dez (10) votos contrários e seis (06) abstenções. Quando o docente responsável pelo
144 plano de ensino ainda estiver na instituição, foi sugerido que se conste na normativa que
145 o docente assumira a elaboração ou correção do plano que falta no sistema pelo qual ele
146 era responsável à época, passando pela aprovação do colegiado para que o coordenador
147 atual insira no sistema. A sugestão foi colocada em votação sendo aprovada por
148 quarenta (40) votos favoráveis, um voto contrário e uma abstenção. Foi sugerido mais
149 um encaminhamento: Travar o Siga a partir de 2010, caso seja possível fazer essa
150 seleção de tempo (será feito uma consulta à Diretoria de Tecnologia da Informação –
151 DTI), oferecer um prazo até dia 30/10/2017 para os docentes regularizarem os planos, e
152 daí em diante travar o Siga daqueles docentes que não fizeram a regularização dos
153 planos. A sugestão foi votada e aprovada por trinta e três (33) votos favoráveis, seis (06)
154 votos contrários e três (03) abstenções. **3.9 – Alteração do modelo BI mais cursos**
155 **decorrentes para os cursos de Licenciatura da FIH:** A prof.^a Ana Paula explicou que
156 esse item foi incluído em pauta porque vem sendo discutido no fórum das licenciaturas
157 a necessidade de reorganização da unidade curricular dos cursos de licenciatura por
158 conta da Resolução do Conselho Nacional de Educação de 2015 que determinou uma
159 mudança na matriz curricular com aumento de carga horária e inserção de algumas
160 disciplinas obrigatórias. Diante disso, as licenciaturas estão passando por um processo
161 de elaboração de um novo projeto pedagógico com entrada independente do modelo do
162 bacharelado interdisciplinar, e portando o bacharelado interdisciplinar também precisará
163 reelaborar o seu modelo. Não existe uma imposição que se exista o bacharelado
164 interdisciplinar, mas como ele não tem caráter profissionalizante o ingresso se dava
165 tendo em vista a expectativa para cursar a licenciatura que era o curso decorrente
166 profissionalizante. A prof.^a Ana Paula destacou que o Colegiado do BHU está se
167 organizando para pensar outros caminhos e definir como vai ser esse bacharelado
168 interdisciplinar. Estão sendo feitos reuniões junto à Prograd, para que o processo seja

169 acompanhado de perto. Foram feitas algumas consultas ao SERES e ao SESU que
170 informaram que a Universidade tem a autonomia para extinguir ou manter o modelo do
171 bacharelado interdisciplinar, que isso depende de uma avaliação da demanda que a
172 Universidade recebe desse curso. **3.10 – Constituição de comissão responsável pela**
173 **recepção dos calouros do segundo semestre:** Foi sugerida a constituição de uma
174 comissão indicando um docente e um discente por cada diretor de unidade que ficarão
175 responsáveis pela recepção dos calouros do segundo semestre. O item foi votado e
176 aprovado por trinta e sete (37) votos favoráveis e duas (02) abstenções. **3.11 – Minuta**
177 **de alteração da Resolução do Programa de Monitoria – Resolução 01/2015 –**
178 **Consepe:** A prof.^a Ana Paula explicou que trouxe o texto com as alterações sugeridas e
179 aprovadas pelos conselheiros na reunião do dia 28/06/2017. A minuta com as alterações
180 foi colocada em votação sendo aprovada por trinta e oito votos (38) favoráveis e uma
181 abstenção. Como sobrou um tempo antes do encerramento da primeira parte da reunião,
182 abriu espaço para o item 3.14 dos assuntos da pauta, o qual havia sido sugerido para
183 inserção nos informes da pauta. **3.14 – Nota de repúdio coordenação do curso de**
184 **Sistema de Informação:** O prof. Eduardo Pelli explicou que a coordenação do curso de
185 Sistema queria deixar registrado, nota de repúdio em relação à deliberação na reunião
186 do Congrad do dia 08/06/2017 em relação vagas docentes compartilhadas entre os
187 cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Química, Sistemas de
188 Informação e Turismo. Ressaltou que a decisão deliberada pelo conselho partiu de um
189 número mínimo de conselheiros, e que diante disto, a coordenação do curso de Sistema
190 de Informação irá recorrer ao Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão –
191 CONSEPE/UFVJM. A prof.^a Ana Paula deu por encerrada a primeira parte da
192 reunião.*****

193 **ATA DA TRIGÉSSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO CONSELHO DE**
194 **GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO**
195 **JEQUITINHONHA E MUCURI/UFVJM (Parte II)**

196 Às duas horas do dia dois de agosto do ano de dois mil e dezessete, na sala dos
197 Conselhos Superiores, *Campus JK/UFVJM*, verificado o *quórum*, teve início a 33^a
198 sessão ordinária do Conselho de Graduação - Congrad, conforme convocação datada de
199 10/07/2017, sob a presidência da Pró-reitora de Graduação *em exercício*, prof.^a Ana
200 Paula de Figueiredo Conte Vanzela e contando com a presença dos membros titulares ou
201 seus suplentes, quais sejam: a Diretora de Ensino, Ana Paula de Figueiredo Conte
202 Vanzela, o Diretor de Graduação – *Campus* do Mucuri, Rogério Fernandes Macedo, a
203 Diretora de Registro e Controle Acadêmico, Lucimar Daniel Simões Salvador, as
204 representantes discentes, Hanny Karoline Silva Calixto e Mábilli Mitalli Correia de
205 Oliviera, e os Coordenadores de Cursos: Luciana Resende Allain (Ciências Biológicas),
206 Geraldo de Jesus Gomes (Educação Física Licenciatura), Christiane Motta Araújo
207 (Enfermagem), Eduardo de Jesus Oliveira (Farmácia), Marcus Alessandro de Alcântara
208 (Fisioterapia), Paula Cristina Pelli Paiva (Odontologia), Daniel Moreira Pinto (Medicina
209 - TO), Eduardo Pelli (Sistemas de Informação), Márcia Regina Costa (Agronomia),
210 Monalisa Pereira Dutra Andrade (Engenharia de Alimentos), Anamaria de Oliveira

211 Cardoso (Engenharia Química), Thonson Ferreira Costa (Engenharia Mecânica),
212 Gislaíne Amores Battilani (Engenharia Geológica), Thiago Marques Mandarino
213 (Ciências Econômicas), Cezar Welter (BC&T-Teófilo Otoni), Wevergton Lopes
214 Hermsdorff (Engenharia de Produção), Cristiano Agenor Oliveira de Araújo
215 (Engenharia Hídrica), Adriana Aparecida da Conceição Santos Sá (Administração –
216 EaD), Crislane de Souza Santos (Física–EaD), Eduardo Gomes Fernandes (Matemática
217 – EAD), Pedro Perini Santos (Letras Port./Espanhol), Rebecca Pedroso Monteiro
218 (Letras Port./Inglês), Aline Weber Sulzbacher (Geografia), Leonardo Santos Neves
219 (Pedagogia), Alan Faber do Nascimento (Turismo), Ivana Cristina Lovo (Educação do
220 Campo), Paulo Allipradini Filho (Engenharia Física Janaúba), Giovana Ribeiro Ferreira
221 (Química Industrial e Engenharia de Materiais Janaúba), Lázaro Chaves Sicupira
222 (Engenharia Metalúrgica Janaúba), Leonardo Frederico Pressi (Engenharia de Minas
223 Janaúba), Leonardo Barros Dobbs (Agronomia Unaí), Hermes Soares da Rocha
224 (Engenharia Agrícola e Ambiental), Anderson Alvarenga Pereira (Ciências Agrárias),
225 Jeanne Broch Siqueira (Medicina Veterinária) e Cláudia Braga Pereira Bento (Zootecnia
226 Unaí). Como convidados, estiveram presentes: Fernando Júnior de Miranda (DME),
227 Cristiane Rocha Fagundes Moura (DCB) e Joerley Moreira (Pró-Reitor de Extensão e
228 Cultura). Foram justificadas as ausências: representante dos Técnicos Administrativos,
229 Luciane do Divino Pereira Barroso e os coordenadores: Cleube Andrade Boari
230 (Zootecnia) e Atanásio Mykonios (Humanidades). Abrindo a sessão, a prof.^a Ana Paula
231 deu início a segunda parte da reunião. Continuação da apreciação dos assuntos da pauta.
232 **3.16 – Pedido de avaliação de transferência de campus:** O prof. Rogério explicou que
233 foi uma solicitação de transferência da discente Mariana Pereira Sanglard, aluna do
234 curso de Medicina da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri -
235 *Campus* Mucuri, para o curso de Medicina da Universidade Federal dos Vales do
236 Jequitinhonha e Mucuri – *Campus* JK. Tal pedido baseou-se pela não adaptação da
237 discente na cidade de Teófilo Otoni, resultando em problemas psicológicos graves,
238 comprovados por atestados médicos. A discente acredita que sua transferência para o
239 *campus* JK em Diamantina, irá amenizar os sintomas por estar mais perto dos familiares
240 que poderão acompanhar mais de perto o tratamento, sem que ela tenha que trancar os
241 estudos. Após algumas análises pelos conselheiros, foi sugerido realizar a votação em
242 relação ao pedido da discente e posterior encaminhamento ao Consepe para análise. O
243 item foi votado e aprovado por trinta e um (31) votos favoráveis e sete (07) abstenções.
244 A prof.^a Ana Paula deu continuação às discussões dos destaques feitos às sugestões de
245 alterações propostas ao Regulamento dos cursos de graduação da UFVJM - Resolução
246 nº 05- CONSEPE, de 20 de maio de 2011. No **Art. 68**, o destaque era que o termo
247 “motivo de força maior” descrito no artigo seria muito amplo, mas como ele já foi
248 discutido no Art. 67, foi sugerido deixar o Art. 68 como está descrito. A sugestão foi
249 votada e aprovada por unanimidade. Foi aberto um espaço na reunião, para que o prof.
250 Joerley, convidado pela Prograd, explanasse sobre o item **3.13 – Creditação da**
251 **Extensão**. O prof. Joerley explicou que é um assunto que vem sendo bastante discutido
252 nos Fórum de Extensão e dentro de várias universidades. A implantação da creditação

253 deve ser um trabalho conjunto entre a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e a Pró-
254 Reitoria de Graduação. De modo geral, o último Plano Nacional de Educação de junho
255 de 2014 estabeleceu metas e estratégias que devem ser cumpridas pelas instituições de
256 ensino até 2024. E no que diz respeito às Instituições Públicas de Ensino Superior, 10%
257 da carga horária dos cursos de graduação deverá ser cumprida com a participação em
258 atividade de extensão universitária. Assim como existe uma carga horária pré-
259 determinada de ensino/aula a ser cumprida os estudantes terão que cumprir uma certa
260 carga horária em atividade de extensão atrelada aos seus currículos. O prof. Joerley
261 explicou que o primeiro passo seria elaboração de uma Minuta de Resolução
262 objetivando regulamentar o registro e inclusão destas atividades de extensão nos
263 currículos dos cursos de graduação. Ele relatou que muitas das ações realizadas nas
264 universidades são de extensão, mas não são devidamente registradas, e outras não são
265 de extensão e são registradas. Então há uma preocupação na forma da implantação da
266 creditação nas universidades. O conceito de Extensão Universitária, sob o princípio
267 constitucional é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a
268 Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a
269 Universidade e a Sociedade. O prof. Joerley abriu espaço para que os conselheiros
270 pudessem tirar suas dúvidas. Após alguns debates, o prof. Joerley deu por encerrada a
271 sua participação, e colocou-se a disposição dos conselheiros para tirar quaisquer outras
272 dúvidas na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. Em breve será criado um link na página
273 da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura com acesso as informações sobre creditação da
274 extensão nos cursos de graduação. A prof.^a Ana Paula deu continuação às discussões dos
275 destaques feitos às sugestões de alterações propostas ao Regulamento dos cursos de
276 graduação da UFVJM - Resolução nº 05- CONSEPE, de 20 de maio de 2011. No **Art.**
277 **73 a 74 Seção XXI - Da Mobilidade Estudantil**, o destaque feito foi que as disciplinas
278 cursadas em Mobilidade Estudantil, nacional ou internacional, deveriam ser lançadas no
279 Histórico do estudante como “Disciplina cursada em Mobilidade”. A prof.^a Ana Paula
280 explicou que não precisa regulamentar todas as normas no regulamento dos cursos,
281 porque acaba tornando o regulamento obsoleto em pouco tempo. A proposta de
282 encaminhamento foi manter a redação como está, sendo aprovado por vinte e três (23)
283 votos favoráveis e sete (07) abstenções. No **Art. 76 a 78 Seção XXIII - Do**
284 **Enquadramento em Regime Especial**, o destaque feito foi: “o discente deve
285 protocolar pedido de Regime Especial na PROACE, o que poderia ser feito
286 pessoalmente, pela internet ou por procuração”. A sugestão apresentada foi que o fluxo
287 fosse: PROACE - Coordenação de Curso - PROACE. Quando o processo terminar, a
288 PROACE informa a Prograd e pede arquivamento da documentação da pasta do aluno.
289 A prof.^a Ana Paula explicou que a sugestão apresentada pela Prograd, seria a exclusão
290 dos parágrafos dos artigos 76, deixando só o Caput, porque os parágrafos estão
291 normatizando, e já vai ter uma normativa específica para o Regime Especial. Propõem
292 também a exclusão dos artigos 79 e 80 por tratarem de normas. A sugestão da Prograd
293 foi colocada em votação, sendo aprovada por vinte e três (23) votos favoráveis e cinco
294 (05) abstenções. A prof.^a Ana Paula sugeriu a marcação de uma reunião extraordinária

295 para a continuação dos discussões dos destaques dos regulamentos dos cursos de
296 graduação. Foram sugeridos os dias 05 ou 06 de setembro, verificando a
297 disponibilidade da sala do CONSU para convocar a reunião. Todos os conselheiros
298 presentes concordaram com a marcação. A prof.^a Ana Paula agradeceu a presença de
299 todos e deu por encerrada a sessão da qual eu Cíntia Quirino Câmara, Assistente
300 Administrativa, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada por mim e pela
301 Presidente deste Conselho. Diamantina, 02 de agosto de 2017.

302
303

304 *Cíntia Quirino Câmara*
Cíntia Quirino Câmara
305 Assistente Administrativa/UFVJM
306

Ana Paula
Prof. ^a Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela
Presidente do CONGRAD *em exercício*