

ATA DA QUINQUAGÉSIMA NONA REUNIÃO DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI/UFVJM

Às quatorze horas do dia primeiro de junho do ano de dois mil e vinte, por meio de conferênciaweb no portal RNP com todos os *campi*, verificado o *quórum*, teve início a 59ª reunião do Conselho de Graduação - Congrad, sendo esta extraordinária, conforme convocação datada de 28/05/2020, sob a presidência da Pró-Reitora de Graduação, prof.^a Cynthia Fernandes Ferreira Santos e contando com a presença dos membros titulares ou seus suplentes, quais sejam: o Diretor de Ensino, Ronaldo Luis Thomasini, o Diretor de Registro e Controle Acadêmico, Fernando Oliveira Gonçalves, o Diretor de Graduação – TO, Anderson Soares da Silva, a representante da Copese, Carmem Rosilene Vieira, a representante dos Discentes, Joana D’arc Oliveira Cunha, e os Coordenadores de Cursos: José Bosco Isaac Júnior (Ciências Biológicas), Jonatas Ferreira da Silva Santos (Educação Física Bacharelado), Hilton Fabiano Boaventura Serejo (Educação Física Licenciatura), Izabela Rocha Dutra (Enfermagem), Helen Rodrigues Martins (Farmácia), Marcus Alessandro de Alcântara (Fisioterapia), Fábio Tadeu Lourenço Guimarães (Nutrição), Daniela Barreto de Moraes (Medicina – Dtna), Patrícia Machado Ferreira (Química), Caroline Queiroz Santos (Sistema de Informação), Marcela Azevedo Magalhães (Zootecnia - Dtna), Ricardo Siqueira da Silva (Agronomia), Miranda Titon (Engenharia Florestal), Arlindo Follador Neto (BCT), Giselle Pereira Cardoso (Engenharia de Alimentos), Rogério Alexandre Alves de Melo (Engenharia Química), Victor Augusto Nascimento Magalhães (Engenharia Mecânica), Gislaine Amores Battilani (Engenharia Geológica), Crislane de Souza Santos (Física- EAD), Éverton Luiz de Paula (Química – EAD), Eduardo Gomes Fernandes (Matemática – EAD), Kyrleys Pereira Vasconcelos (Pedagogia – EAD), Josélia Barroso Queiroz Lima (Humanidades), Patrik Aparecido Vezali (Letras Port./Inglês/Espanhol), Leticia Carolina Teixeira Pádua (Geografia), Tamar Kalil de Campos Alves (Pedagogia), Elizabeth Aparecida Duque Seabra (História), Cynthia Regina Fonte Boa Pinto (Turismo), José Cláudio Luiz Nobre (Educação do Campo), Júlia Oliveira Mendes (Medicina-TO), Marcelo Cambraia de Alvarenga (Administração), João Paulo de Oliveira Louzano (Ciências Contábeis), Vanessa Follmann Jurgenfeld (Ciências Econômicas), Weversson Dalmaso Sellin (Matemática), Ricardo Silvestre da Silva (Serviço Social), Cezar Welter (BCT- TO), Rafael Alvarenga Almeida (Engenharia Hídrica), Raquel de Souza Pompermayer (Engenharia de Produção), Marlon Luiz Hneda (Engenharia Física), Bárbara Gonçalves Rocha (Engenharia de Minas), Sérgio Macedo Silva (Agronomia - Unai), Fabrício da Silva Terra (Engenharia Agrícola e Ambiental), Ângelo Danilo Faceto (Ciências Agrárias), Jenevaldo Barbosa da Silva (Medicina Veterinária) e Cláudia Baga Pereira Bento (Zootecnia Unai). Justificaram ausência, Anacélia Mendes Fernandes (Odontologia) e Túlio Botelho Moreira de Castro (Representante Discente). Por se tratar de uma reunião pública também participaram da reunião via Conferênciaweb alguns coordenadores suplentes, Técnicos Administrativos, Discentes e Decanos. A professora Cynthia Fernandes cumprimentou a todos. Em seguida foi iniciada a reunião. **1- ASSUNTO DA PAUTA: Discussão sobre possibilidade de ensino remoto na UFVJM e alternativas para possível adesão.** A prof.^a Cynthia Fernandes explicou que a ideia da reunião não seria deliberativa, e sim uma ampliação da discussão iniciada na última reunião do Congrad. As discussões devem ser em torno: do retorno do questionário da pesquisa com os alunos; a rodada com os Colegiados dos Cursos, e quando será a próxima data

da reunião e/ou quais os encaminhamentos. Antes de deixar em aberto as discussões, a prof.^a Cynthia Fernandes pediu licença para dar um retorno a uma manifestação que a Prograd recebeu em relação à discussão de ferramentas na mediação tecnológica de ensino. A história começou em dezembro quando foi publicada uma nova portaria que alterou o percentual do ensino EaD em cursos de graduação presenciais. Esses dados foram apresentados na reunião do Congrad (10/03/2020) com a presença da Divisão de Apoio Pedagógico – DAP e da Pesquisadora Institucional, os quais também pontuaram quais foram as mudanças. A partir daí a Reitoria solicitou que a Prograd investisse um pouco mais na capacitação dos professores que quisessem fazer o uso de forma mais organizada das plataformas de mediação tecnológica. Então ocorreu uma aproximação com a DEaD e foi sendo construída aos poucos uma parceria. Nesse período ocorreu a Pandemia da COVID-19 e conseqüentemente a suspensão dos calendários acadêmicos, inclusive da EaD. Paralelamente nesse período as Universidades começaram a discutir a modalidade que denominaram de Ensino Remoto. A prof.^a Cynthia Fernandes explicou que destacou esse assunto porque em um determinado momento a Prograd foi questionada por parte de alguém da comunidade se deveria seguir as discussões de acordo com a Prograd ou de acordo com a Reitoria. Aparentemente de início a Reitoria seguiu por outro caminho, e devido a isso gerou um desalinhamento de ações. Esse desalinhamento não é só em relação ao Ensino Remoto mais também em relação a outras ações como, por exemplo, Colação de Grau Antecipada. A prof.^a Cynthia Fernandes destaca que Prograd tem buscado esse alinhamento e informa que seguiu as diretrizes da Reitoria contando com um trabalho competente da equipe da Prograd que continuará empenhada em seus trabalhos. Após esse esclarecimento passou a palavra para o prof. Ronaldo para que o mesmo apresentasse o resultado do consolidado do questionário sobre utilização de ferramentas de mediação tecnológica pelos discentes da UFVJM. O prof. Ronaldo destacou que em nenhum momento a Prograd teve a intensão de obter dados totalmente precisos, uma vez que nenhuma metodologia de pesquisa científica vai ser perfeita. A intensão inicial era de ter uma noção de qual era o acesso aos recursos tecnológicos, se tinha alguma conexão de internet, qual o tipo e qual o conhecimento das plataformas já existentes. Quando foi feita a pergunta: *“Você dispõe de internet em sua residência que possa ser utilizada para atividades acadêmicas?”* Cerca de 82% dos discentes que responderam possuem internet banda larga para acesso, considerando aqueles que tem apenas banda larga e também banda larga e dados móveis. E cerca de 6,19% responderam que não tem nenhum acesso. A segunda pergunta feita foi: *“Quais equipamentos possui para acesso à internet? Sendo que era possível selecionar mais de uma opção”*. Os resultados obtidos foram: Não tenho 0,98%; Tablet 4,41%; Notebook 69,93%; Celular 91,59% e Computador de mesa 16,58%. Menos de 1% dos discentes que responderam não possui nenhum tipo de equipamento para acesso a internet. Na questão três foi perguntado: *“Quais os aplicativos ou softwares conhecem e costumam utilizar? Sendo possível selecionar mais de uma opção”*. O resultado obtido foi: Zoom 16,26%; Team Link 0,96%; Microsoft teams 3,51%; E-mail 87,78%; Hanggout 10,70%; Instagram 81,23%; Twiter 26,60%; Youtube 84,48%; Facebook 63,17%; Moodle 43,04%; Skype 27,11% e Whatsapp 98,29%. Na pergunta de número quatro foi solicitado: *“Assinale a opção que melhor descreve como você se sente em relação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/Moodle), utilizado pela UFVJM, para ministrar parcial ou integralmente algumas unidades curriculares”*. Aproximadamente 17% dos discentes responderam que não conhecem o Moodle. A última pergunta feita foi: *“Acredita ser adequada para*

“você a utilização de recursos tecnológicos remotos para atividade acadêmica durante pandemia”? O resultado obtido foi: Sim 2381; Talvez 1592 e Não 1354. Em relação ao campo aberto de comentários foram abordados diferentes aspectos, positivos e negativos. Após apresentação destes dados, foi deixado em aberto as discussões para os Conselheiros. A prof.^a Cynthia destacou que o curso de Geografia fez um ótimo trabalho de pesquisa diante dos apontamentos da Pró-Reitoria de Graduação sobre a possibilidade de reinício do calendário acadêmico de forma remota. A Coordenadora de Geografia apresentou o resultado da pesquisa realizada pelo curso, bem como o curso de Sistema de Informação e depois alguns outros Conselheiros de modo geral. A prof.^a Letícia leu o posicionamento dos Coordenadores da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades acerca do Ensino Remoto. No documento, as coordenações de curso da FIH procuraram condensar as contribuições enviadas pelos docentes e discentes de seus respectivos cursos e, sobretudo, o posicionamento dos Colegiados de Curso da Unidade. Foram elencados os motivos pelos quais eles são contrários à implantação do ensino remoto neste momento. Vários foram os debates entre os Conselheiros, não sendo possível ainda definir qual estratégia de ensino adotar durante a Pandemia da COVID-19. Diante disso, foi sugerida a criação de duas comissões: **Comissão 1:** *“Propor minuta com a possibilidade de oferta a curto prazo, via calendário suplementar ou complementar de atividades específicas como TCC, AACC e disciplinas teóricas, para ser apreciado pelo CONGRAD. A PROGRAD sugere composição de 5 membros e prazo de retorno de 15 dias”.* **Comissão 2:** *“Elaborar um diagnóstico da situação dos cursos de Graduação da UFVJM (incluindo por ex: discentes, do corpo docente e da infraestrutura da UFVJM) para planejamento a médio e longo prazo do ensino de graduação, que possa envolver ou não o ensino remoto (em calendários suplementares ou não) ou propostas de modelos de retorno (futuro) das aulas presenciais. Enfim, com base no diagnóstico a comissão poderá propor ao CONGRAD as alternativas de organização e procedimentos, inclusive medidas saneadoras em termos de resoluções internas vigentes. A PROGRAD sugere para fins de portaria que os trabalhos durem enquanto durar a COVID-19”.* Ficou acordado que o detalhamento das comissões será encaminhado para o e-mail dos Conselheiros para que os interessados em participar da referida comissão possa sinalizar. A prof.^a Cynthia Fernandes agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão da qual eu Cíntia Quirino Câmara, Assistente Administrativo, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada por mim e pela Presidente deste Conselho. Diamantina, 01 de junho de 2020.

Cíntia Quirino Câmara

Assistente Administrativo/UFVJM

Prof.^a Cynthia Fernandes Ferreira Santos

Presidente do CONGRAD/UFVJM