

RELATÓRIO

Núcleo de Integração Educacional - NIED
e
Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada de
Profissionais da Educação Básica – Comfor

período: 2017 a 2019

RELATÓRIO

Núcleo de Integração Educacional - Nied
e
Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada
de Profissionais da Educação Básica – Comfor
período: 2017 a 2019

RELATÓRIO

Núcleo de Integração Educacional - Nied
e
Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada de
Profissionais da Educação Básica – Comfor

período: 2017 a 2019

Pró-Reitoria de Graduação da UFVJM

Leida Calegário de Oliveira - Pró-Reitora de Graduação da UFVJM

Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela - Diretora de Ensino da UFVJM

Lucimar Daniel Simões Salvador - Diretora de Registro e Controle Acadêmico da UFVJM

Núcleo de Integração Educacional - Nied

Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa

Lucimar Daniel Simões Salvador

Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica - Comfor

Sandro Vinícius Sales dos Santos

Kyrleys Pereira Vasconcelos

Mara Lúcia Ramalho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

RELATÓRIO

NUCLEO DE INTEGRAÇÃO EDUCACIONAL - NIED

E COMITÊ GESTOR DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO BÁSICA – Comfor

UFVJM 2017 a 2019

Nos últimos anos, as universidades brasileiras têm viabilizado uma significativa expansão de cursos e vagas por meio da criação de estratégias e ações afirmativas, favorecendo a democratização do acesso à educação superior. Nesse sentido a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) busca cumprir a sua função social, em atendimento às políticas públicas educacionais e à legislação vigente no país, atuando com ações de ensino, pesquisa e extensão, em articulação com instituições dos demais entes federativos (estado e municípios), na busca pela equidade e qualidade da educação, a fim de cumprir a finalidade da educação superior prevista nos incisos II e VIII do Art. 43 da Lei Federal 9394/1996, que estabelecem:

(...) II - formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

(...) VIII - atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares. (Incluído pela Lei nº 13.174, de 2015).

A fim de atender a legislação federal e políticas públicas vigentes, a UFVJM objetiva também concretizar os princípios previstos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que determinam “(...) envolvimento com a educação e com o sistema educacional na sua totalidade, assumindo o compromisso com a construção de uma sociedade justa, plural e livre de formas opressoras e discriminatórias”.

Nesse sentido, a UFVJM, por meio da integração com a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, firmou o Acordo de Cooperação Interinstitucional nº 01/2016, que tem por finalidade desenvolver programas, projetos e ações que contribuam para o fortalecimento da educação pública, gratuita e de qualidade, com a finalidade de atingir as seguintes metas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

- a) ampliar e intensificar o desenvolvimento de ações compartilhadas e a execução de propostas de apoio à formação dos estudantes matriculados no ensino médio e fundamental das escolas públicas;
- b) desenvolver ações de capacitação e formação continuada de professores da Educação Básica, a fim de fortalecer o ensino que será oferecido aos futuros ingressantes na educação superior;
- c) contribuir para o fortalecimento da formação inicial dos estudantes matriculados em seus cursos de licenciatura, pela aproximação desses com a prática ocorrida no campo do trabalho, onde futuramente exercerão suas atividades profissionais.

Dessa forma foi criado o Núcleo de Integração e Desenvolvimento Educacional – Nied integrado ao Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica - Comfor, que têm como objetivo principal a integração interinstitucional da UFVJM com a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, mediante a implantação de programas, projetos e ações integrados, que visem a melhoria da formação na Educação Básica e Superior.

Considerando as metas estabelecidas no plano de trabalho do referido Acordo de Cooperação, foram desenvolvidas as seguintes ações para atendimento às demandas de formação dos profissionais da educação básica:

Meta 1. Criação do Núcleo de Integração Educacional (Nied)

O Nied foi criado pela Resolução nº 21, de 16 de março de 2017 – Consepe/UFVJM, vinculado à Pró-Reitoria de Graduação/UFVJM. O Nied é o órgão responsável pela gestão, acompanhamento e avaliação dos programas, projetos e ações a serem implementados em prol da melhoria da formação na Educação Básica e Superior, conforme Plano de Trabalho anexo ao Acordo de Cooperação Técnica nº 01/2016. O Nied foi criado com a seguinte composição:

- a) seis representantes dos cursos de licenciatura da UFVJM, distribuídos proporcionalmente em relação ao número de cursos deste grau de cada Unidade Acadêmica e Órgão Suplementar que ofereça Educação a Distância, garantido o mínimo de um membro por órgão representado;
- b) um representante dos cursos de graduação em saúde da UFVJM;
- c) um representante do Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica (Comfor);
- d) um representante dos coordenadores do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid);
- e) coordenador do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (Life/UFVJM);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

- f) um representante de cada um dos seguintes órgãos da UFVJM: Pró-Reitoria de Graduação; Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis;
- g) coordenador de Processos Seletivos da UFVJM (Copese); h) quatro representantes das Superintendências Regionais de Ensino (SRE) dos municípios onde se localizam os campi da UFVJM, sendo um por SRE;
- i) um representante geral dos Diretores de Escolas Públicas dos municípios onde se localizam os campi da UFVJM.

Metas 2 e 3. Realização do diagnóstico situacional para levantamento das demandas de formação dos profissionais da Educação Básica e análise das demandas de formação da SEE/MG.

I - Proposição de diretrizes pedagógicas e definição de cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação a serem ofertados nas redes de Educação Básica, pelo Comfor/UFVJM, por meio da mobilização interinstitucional, realizada com a participação da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais - SEE/MG, Superintendência Regional de Ensino de Diamantina - SRE Diamantina e União dos Dirigentes Municipais da Educação – UNDIME. A partir dessa mobilização foram construídas e validadas linhas de formação, devendo abranger os eixos de ensino, pesquisa e extensão, com vistas à publicação do Edital Comfor 001/2016, que estabeleceu:

2.3. As propostas deverão estar adequadas ao conceito de pesquisa, ensino e extensão universitária, definidos pelas Pró-reitorias da UFVJM, bem como aos eixos definidos pelo Art. 11 da Portaria ° 1.105, de 8 de Novembro de 2013 e dimensões do Plano de Ações Articuladas- PAR e indicadores do Plano Municipal de Educação:

Eixo I - Pesquisa

Art. 11 item V- “Pesquisas destinadas ao mapeamento, aprofundamento e consolidação dos estudos sobre perfil, demanda e processos de formação de profissionais do magistério”. Em especial aquelas que possibilitem a construção de um diagnóstico acerca do território de atuação da UFVJM.

Eixo II- Extensão

Art. 11 item IV – “programas de apoio a projetos educacionais propostos por instituições e por profissionais do magistério das escolas públicas que contribuam para a sua formação continuada e para a melhoria da escola”.

Em especial aqueles que possibilitem a articulação entre o desenvolvimento de ações fundamentadas nas políticas públicas para educação básica, vigentes em território nacional e território regional que compreende os Vales do Jequitinhonha e Mucuri, região norte e noroeste.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Eixo III- Ensino

Art. 11 item III- Oferta emergencial de cursos de licenciaturas e de cursos dirigidos aos docentes em exercício há pelo menos 3 (três) anos na rede pública de educação básica, que sejam:

- a- graduados não licenciados;
- b- licenciados em área diversa da atuação docente; e
- c- de nível médio, na modalidade normal.

II – Em consonância com as linhas de formação propostas pelo Comfor, o Nied realizou também um diagnóstico situacional para levantamento das demandas de formação dos profissionais da Educação Básica, no período de 11 de novembro de 2017 a 15 de janeiro de 2018. Para tanto, contou com o apoio da Escola de Formação e Desenvolvimento Profissional de Educadores da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, Superintendências Regionais de Ensino de Diamantina, Janaúba, Teófilo Otoni e Unaí, no sentido de mobilizar docentes e técnicos da educação básica, para preenchimento de um questionário organizado no *Google docs*. A pesquisa teve como intenção identificar o perfil dos docentes da educação básica, local de trabalho, Superintendência a que pertenciam, escolas que atuavam, formação profissional, habilitação específica, situação funcional (habilitado, não habilitado, efetivo, designado ou substituto), bem como as necessidades de formação inicial e continuada (atualização, 1ª licenciatura, 2ª licenciatura, especialização, mestrado e doutorado).

Tal mobilização indicou elementos para atendimento às demandas apresentadas por 740 respondentes, quanto a formação inicial e continuada conforme demonstrado abaixo¹.

¹ Tabelas e Gráficos organizados por COSTA, MPSTL, coordenadora do Nied.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Tabela 1. Municípios jurisdicionados às Superintendências Regional de Diamantina/MG.

Município	Respondentes
Alvorada de Minas	14
Angelândia	04
Aricanduva	05
Capelinha	01
Carbonita	01
Conceição do Mato Dentro	10
Couto Magalhães de Minas	01
Datas	03
Diamantina	49
Felício dos Santos	05
Gouveia	26
Itamarandiba	23
Leme do Prado	04
Minas Novas	20
Presidente Kubitschek	20
Rio Vermelho	12
São Gonçalo do Rio Preto	10
Senador Mourão	01
Serro	33
Turmalina	15
Não Identificado	01
Total	274

Fonte: Tabela organizada pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unai e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM.

Tabela 2. Municípios jurisdicionados à Superintendência Regional de Janaúba/MG

Município	Respondentes
Catuti	01
Espinosa	26
Gameleiras	03
Jaíba	11
Janaúba	33
Mato Verde	24
Monte Azul	24
Montezuma	23
Montezuma/Santo Antonio do Retiro	01
Nova Porteirinha	05
Porteirinha	39
Riacho dos Machados	12
Rio Pardo de Minas	23
Santo Antônio do Retiro	03
Total	228

Fonte: Tabela organizada pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unai e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Tabela 3. Municípios jurisdicionados às Superintendências Regional de Teófilo Otoni/MG

Município	Respondentes
Carai	01
Carlos Chagas	05
Catuji	02
Ladainha	01
Malacacheta	01
Nanuque	01
Novo Oriente de Minas	01
Setubinha	01
Teófilo Otoni	26
Total	39

Fonte: Tabela organizada pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unai e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM.

Tabela 4. Municípios jurisdicionados às Superintendências Regional de Unai/MG

Município	Respondentes
Arinos	05
Bonfinópolis de Minas	04
Buritis	24
Cabeceira Grande	22
Formoso	09
Natalândia	29
Riachinho	06
Unai	98
Uruana de Minas	01
Total	198

Fonte: Tabela organizada pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unai e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM.

Tabela 5: Servidores participantes do levantamento de Formação Inicial e Continuada por Superintendências

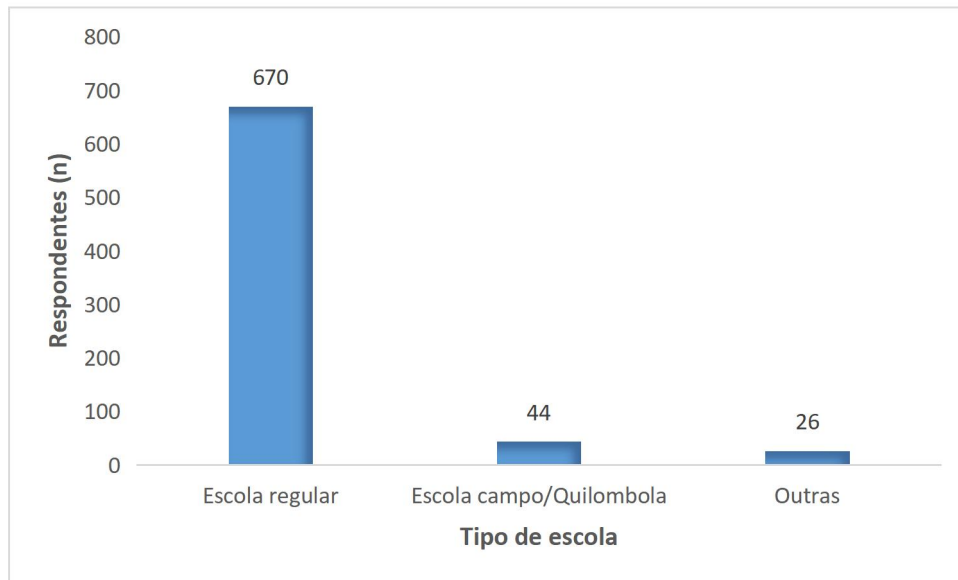
Município	Respondentes
Diamantina	274
Janaúba	228
Teófilo Otoni	39
Unai	198
Total	740

Fonte: Tabela organizada pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unai e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Gráfico 1. Tipo de Escola em que atua.



Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM.

Tabela 6. Quantitativo de escolas em que os profissionais da educação básica atuam

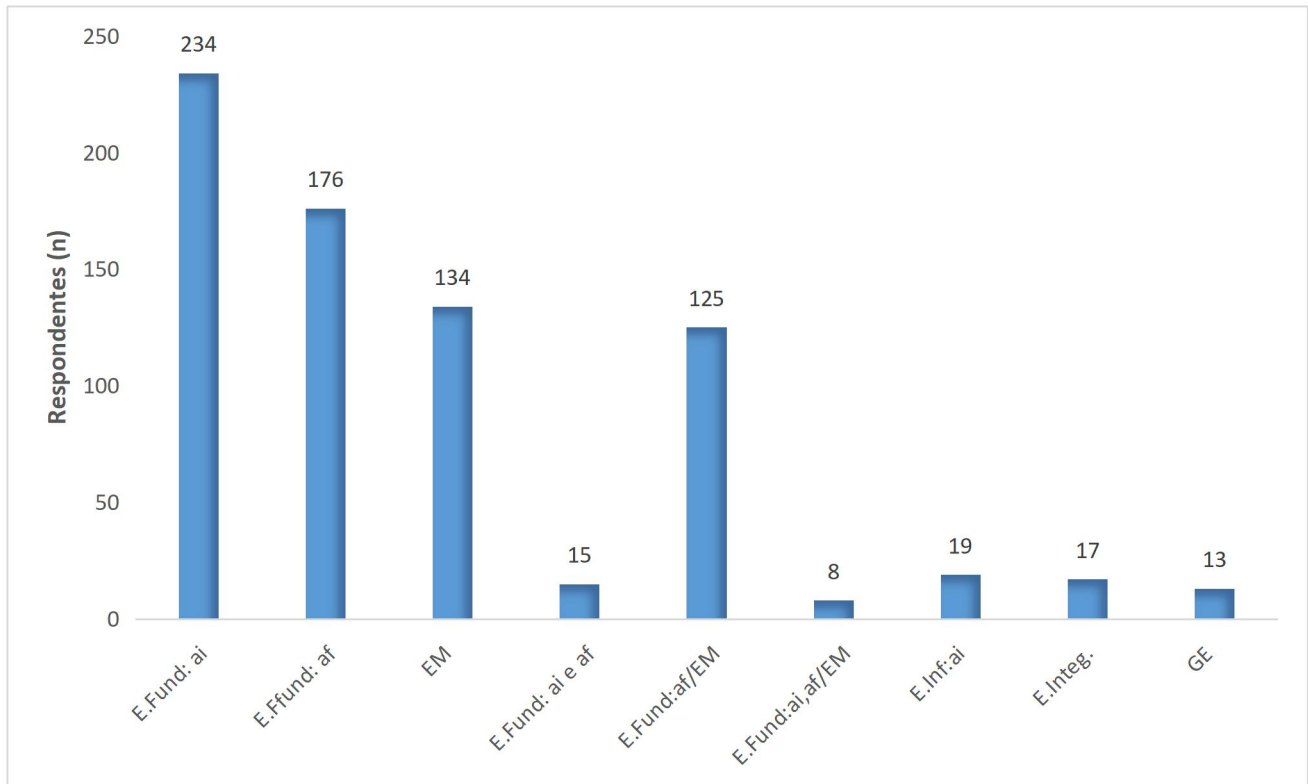
TE	Tipo de Escola	Professores Respondentes
ER	Escola Regular.	670
EC/EQ	Escola do Campo/Quilombola	44
	Escola EJA	6
	Escola Especial	4
	Escola Educação integral	3
	Sistema Prisional	3
	Outras	Escola Profissionalizante
S.R.E		3
Escola Regular e Escola do Campo		1
Escola Regular e Profissionalizante		1
Escola Técnica		1
Escola Tempo Integral		1
Total		

Fonte: Tabela organizada pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Gráfico 2. Nível de atuação dos Profissionais em Educação

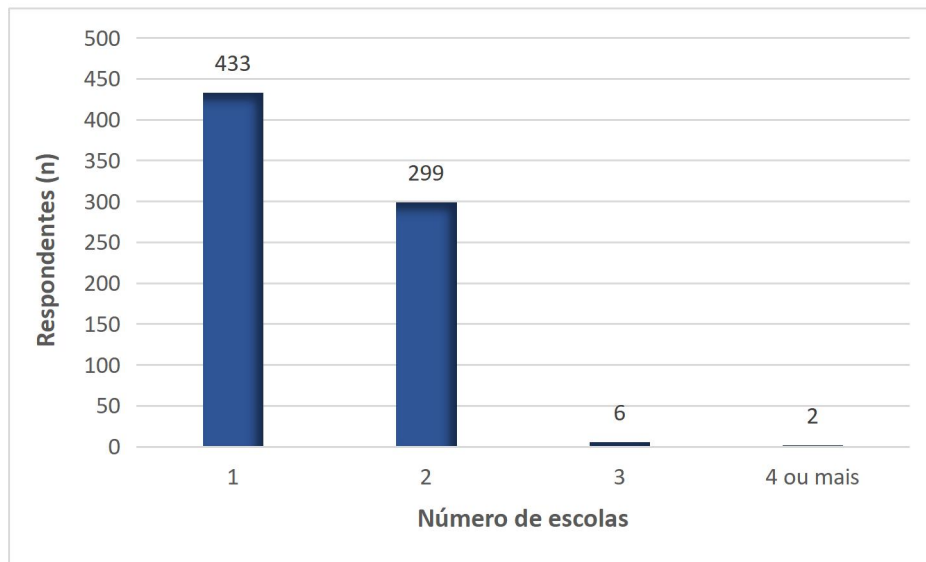


Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unai e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM. Legenda: E.Fund.: Ensino Fundamental; EM: Ensino Médio; E.Inf.: Educação Infantil; E.Integ.: Educação Integral e Integrada; GE: Gestão Educacional; ai: anos iniciais; af: anos finais.



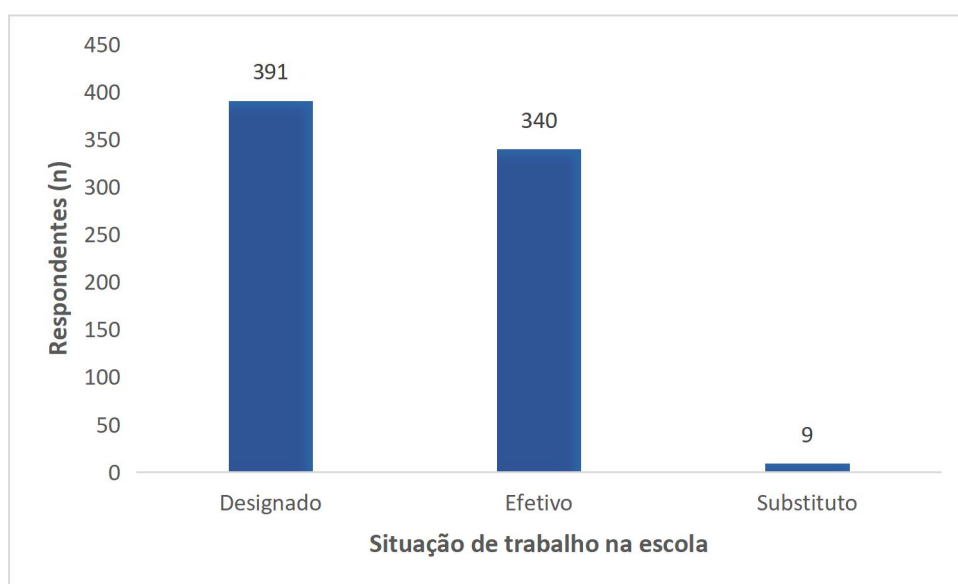
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Gráfico 3. Quantidade de escolas que os profissionais em educação trabalham



Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM.

Gráfico 4. Situação de Trabalho na Escola

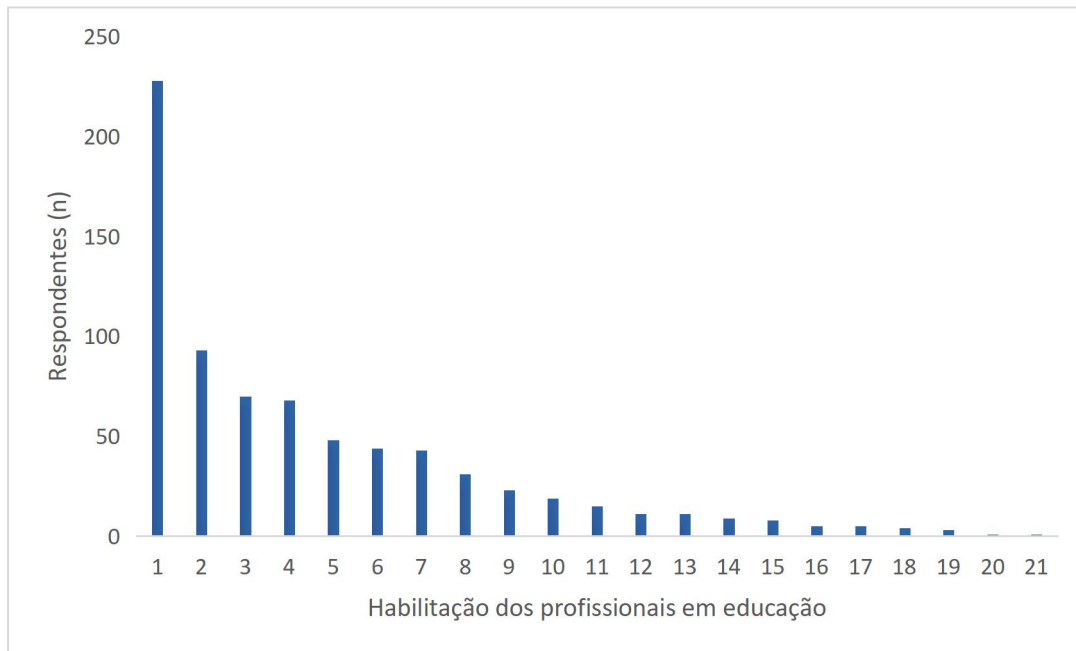


Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Gráfico 5. Formação inicial dos Profissionais em Educação



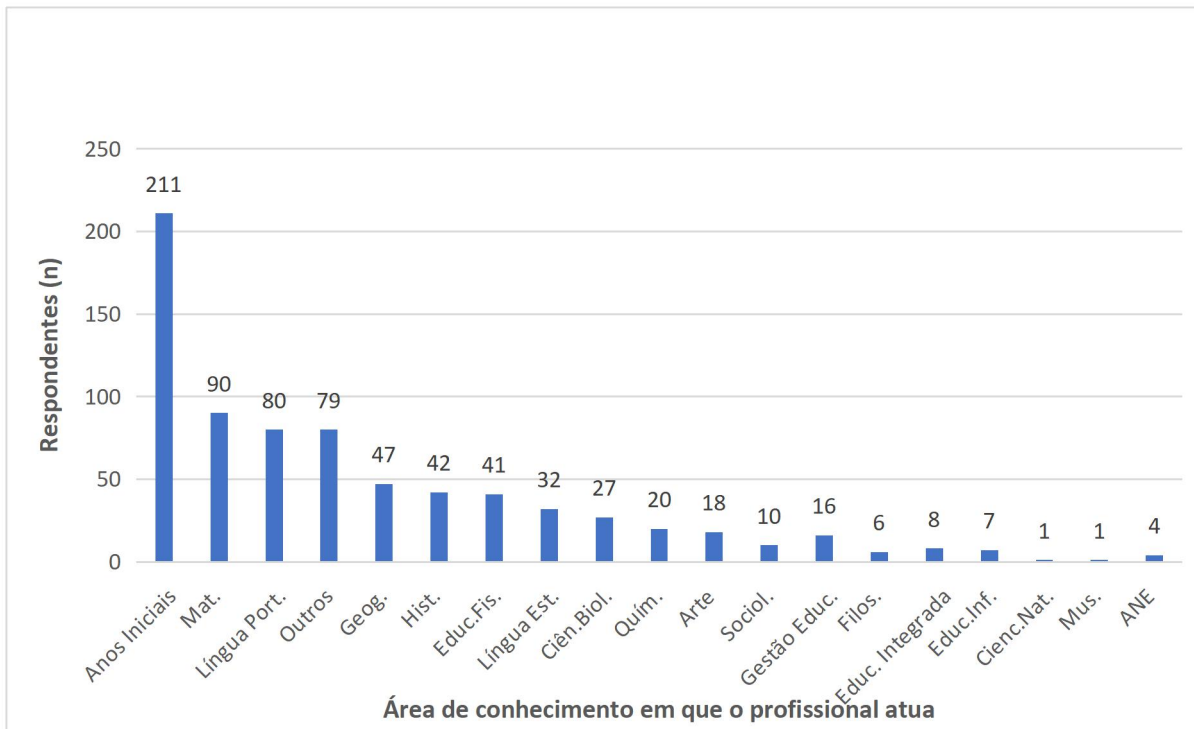
Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM

Legenda

- 1 Pedagogia
- 2 Matemática - Licenciatura
- 3 Letras/Inglês - Licenciatura
- 4 Nível Superior
- 5 História - Licenciatura
- 6 Educação Física - Licenciatura
- 7 Geografia - Licenciatura
- 8 Ciências Biológicas - Licenciatura
- 9 Letras - Licenciatura
- 10 Química - Licenciatura
- 11 Bacharelados
- 12 Artes - Licenciatura
- 13 Física - Licenciatura
- 14 Lic.Letras/Esp.
- 15 Ensino Médio
- 16 Educação do Campo - Licenciatura
- 17 Filosofia - Licenciatura
- 18 Letras/Francês - Licenciatura
- 19 Sociologia - Licenciatura
- 20 Ciências da Natureza - Licenciatura
- 21 Música - Licenciatura



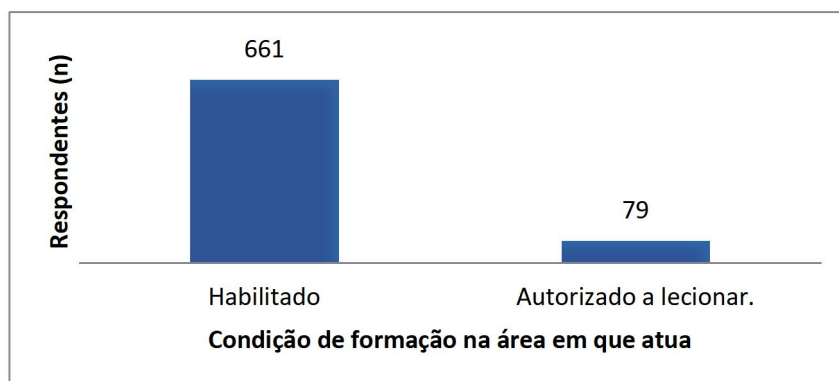
Gráfico 6. Área de conhecimento em que atua



Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM

Legenda: Mat. Matemática; Língua Port.: Língua Portuguesa; Geog.: Geografia; Hist.: História; Língua Est.: Língua Estrangeira; Ciê.Biol.: Ciências Biológicas; Quím.: Química; Sociol.: Sociologia; Gestão Educ.: Gestão Educacional; Filos.: Filosofia; Educ.Integrada: Educação Integrada; Educ.Inf.: Educação Infantil; Ciênc.Nat.: Ciências da Natureza; Mus.: Música; ANE: Analista da Educação.

Gráfico 7. Condição de Formação na área em que atua

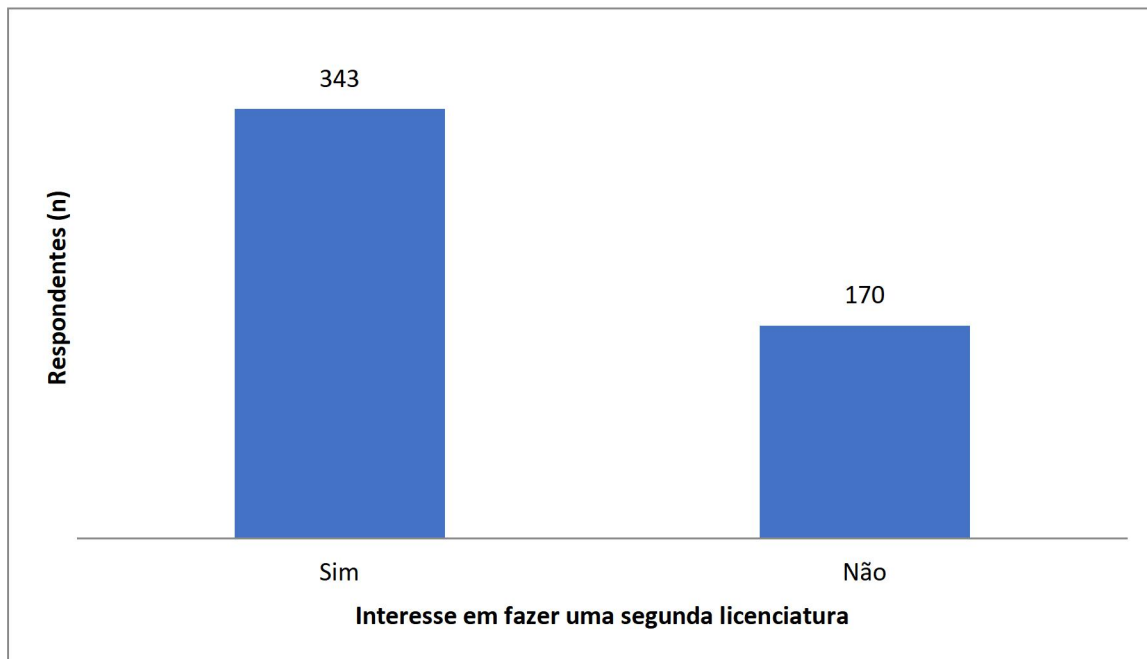


Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

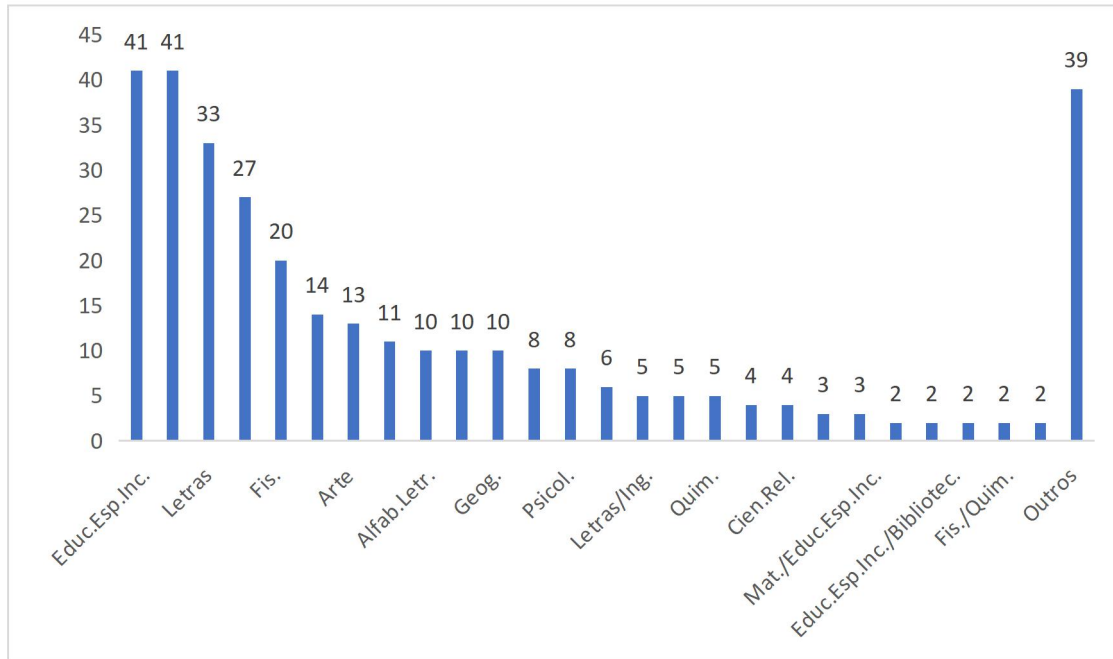
Gráfico 08. Interesse em fazer uma segunda licenciatura (autorizado a lecionar)



Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM



Gráfico 9. Cursos apontados pelos profissionais autorizados a lecionar como de interesse para uma segunda Licenciatura



Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unai e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM

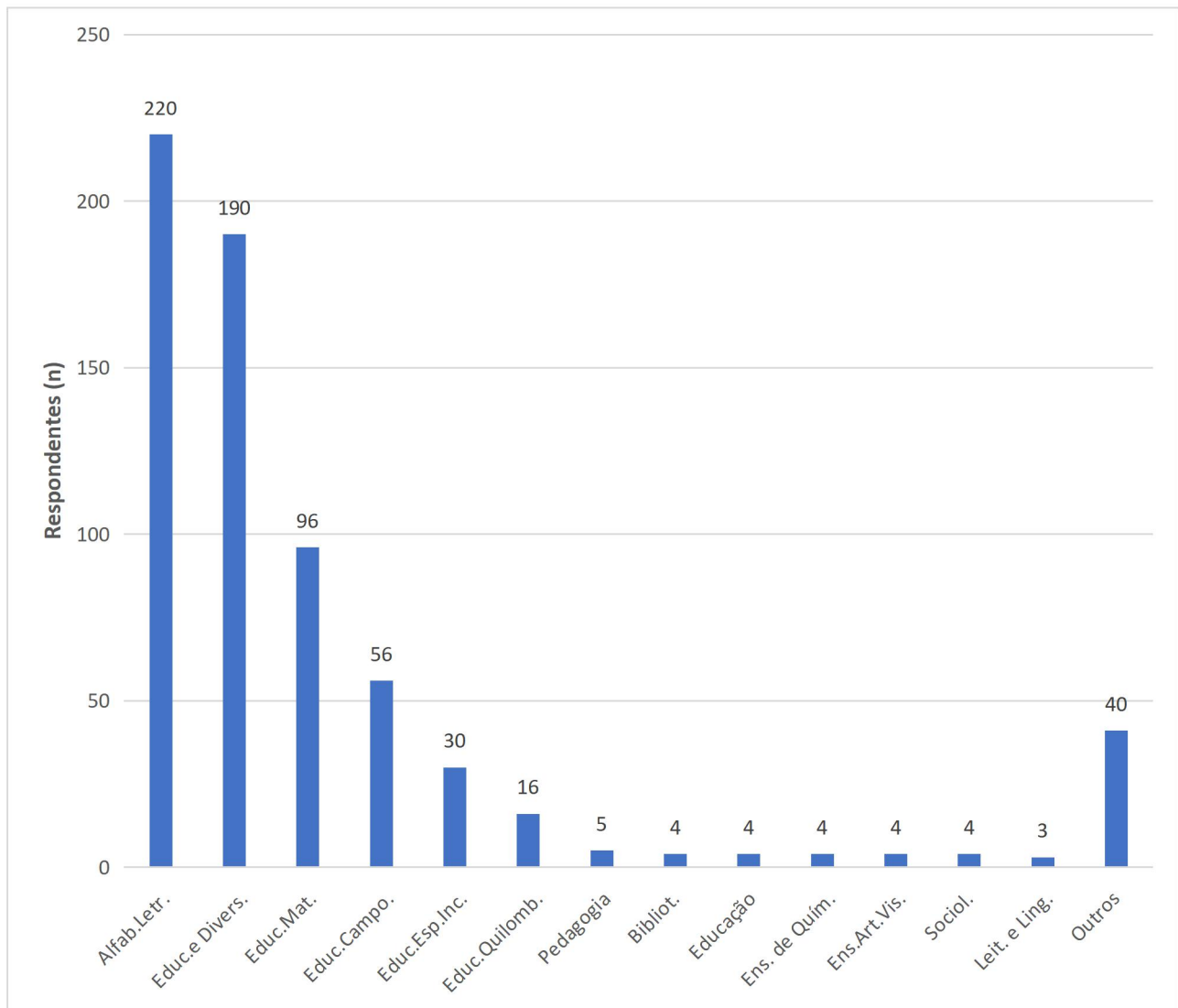
Legenda

Educ.Esp.Inc.	Educação Especial Inclusiva
Mat.	Matemática
Fis.	Física
Sociol.	Sociologia
Hist.	História
Alfab.Letr.	Alfabetização e Letramento
Educ.Fis.	Educação Física
Geog.	Geografia
Cien.Biol.	Ciências Biológicas.
Psicol.	Psicologia
Bibliot.	Biblioteconomia
Letras/Ing.	Letras/Inglês
Quim.	Química
Anos In.	Anos Iniciais
Cien.Rel.	Ciência da Religião
Educ.Inf.	Educação Infantil
Mat./Educ.Esp.Inc.	Matemática/Educação Especial Inclusiva
Ciën.Agr.	Ciências Agrárias
Educ.Esp.Inc./Bibliotec.	Educação Especial Inclusiva/Biblioteconomia
Fis./Quim.	Física/Química
Sistemas de Inf.	Sistemas de Informação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Gráfico 10. Interesse em cursar Formação Continuada

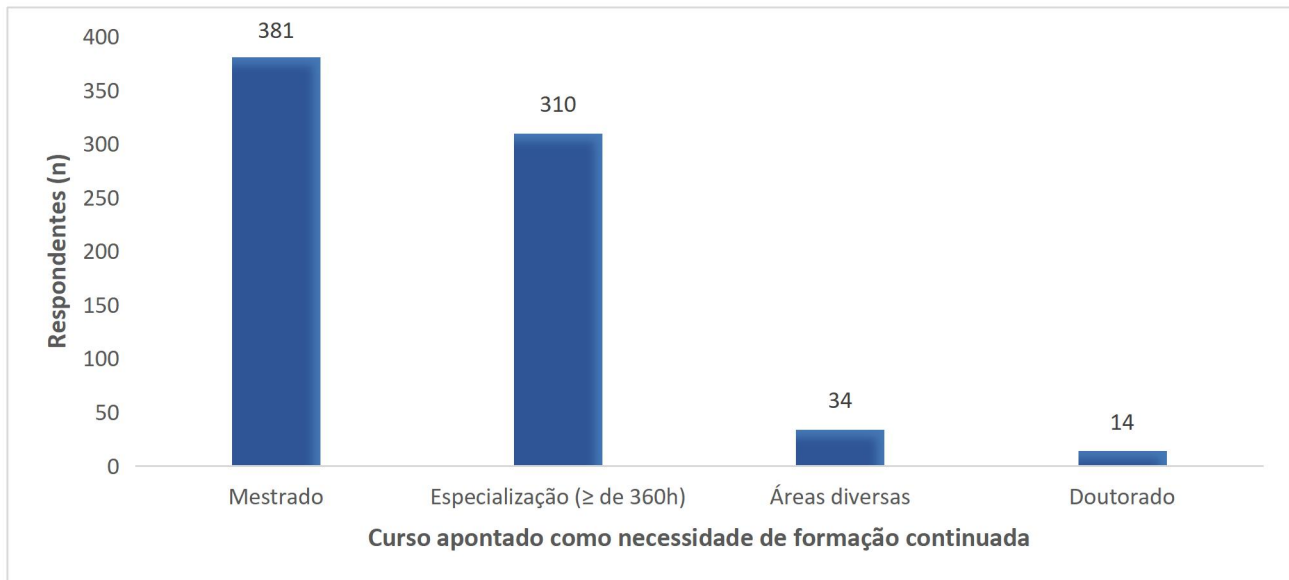


Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/PROGRAD/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unaí e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Gráfico 11. Necessidade de Formação Continuada – Nível Pós-Graduação



Fonte: Gráfico elaborado pelo Nied/Prograd/UFVJM a partir da Planilha de dados dos questionários de levantamento da formação inicial e continuada dos profissionais em educação das Superintendências Regionais de Diamantina, Janaúba, Unai e Teófilo Otoni, área de abrangência da UFVJM

O Edital Comfor 001/2016, tornou público e convocou a comunidade acadêmica da UFVJM para apresentar propostas de projeto de formação, para composição do planejamento anual (2016-2017) e organização de um catálogo de cursos para profissionais da educação básica, com bases pactuadas. Essa ação teve também como objetivo, o levantamento de recursos financeiros para atendimento das demandas de formação propostas pela UFVJM, junto as Secretarias do MEC (SEB, Secadi, Sesu, Setec, Sase, Capes e FNDE) de forma a atualizar tais demandas às necessidades emergentes do território de atuação da UFVJM.

Como resultado do processo de seleção mencionado, foram aprovados um conjunto de propostas, conforme descrição a seguir:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Tabela 7. Projetos selecionados pelo Edital Comfor 01/2016 na UFVJM.

CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS PROJETOS EDITAL 001/COMFOR 2017			
TÍTULO DO PROJETO	NÍVEL	PONTUAÇÃO	SITUAÇÃO
1º DIVERSIDADE, PATRIMÔNIO E ENSINO DE HISTÓRIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	ESPECIALIZAÇÃO	96,43	CLASSIFICADO
2º CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - MODALIDADE A DISTANCIA	GRADUAÇÃO	91,16	CLASSIFICADO
3º EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	ESPECIALIZAÇÃO	90,93	CLASSIFICADO
4º ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS	ESPECIALIZAÇÃO	88,00	CLASSIFICADO
5º ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE GESTORES PEDAGÓGICOS	ESPECIALIZAÇÃO	87,33	CLASSIFICADO
6º EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI	CAPACITAÇÃO	85,16	CLASSIFICADO
7º EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGROECOLOGIA	ESPECIALIZAÇÃO	80,00	CLASSIFICADO
8º CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS	APERFEIÇOAMENTO	75,66	CLASSIFICADO
9º METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS DA EXTENSÃO RURAL APLICADOS AO ENSINO BÁSICO: FORTALECIMENTO DOS PROJETOS DE ENSINO DA ESCOLA ESTADUAL JUVÊNIO MARTINS FERREIRA	CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO	74,00	CLASSIFICADO
10º CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ESPECIALIZAÇÃO	71,33	CLASSIFICADO FORA DAS VAGAS PREVISTAS NO EDITAL

Os projetos selecionados pelo Edital Comfor 01/2016, foram validados no Fórum denominado: “As políticas públicas para educação básica em discussão na UFVJM: 1º Planejamento Estratégico do Comfor com bases pactuadas entre o estado, município e o governo federal”, que ocorreu no período de 06 a 08 de Março/2017 e contou com um público de 340 pessoas, representantes das diferentes regiões do território de atuação da UFVJM.

Em 2018, com a abertura do Edital 05/2018 – Capes/UAB, a UFVJM submeteu os projetos aprovados pelo Comfor em 2017, obtendo fomento para continuidade dos cursos de formação inicial, ofertados pela Diretoria de Educação Aberta e a Distância – Dead, a saber: licenciaturas em Física, em Matemática e em Química. O curso de Pedagogia também foi aprovado para oferta no 2º semestre de 2019. Além dos cursos de formação inicial, foram também aprovados os seguintes cursos de formação continuada, nível especialização: Ciências 10, Educação em Direitos Humanos, Ensino de Geografia e Ensino de Matemática no Ensino Médio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Tabela 8. Cursos de graduação e especialização aprovados pelo Edital nº 05/2018 – Capes/UAB

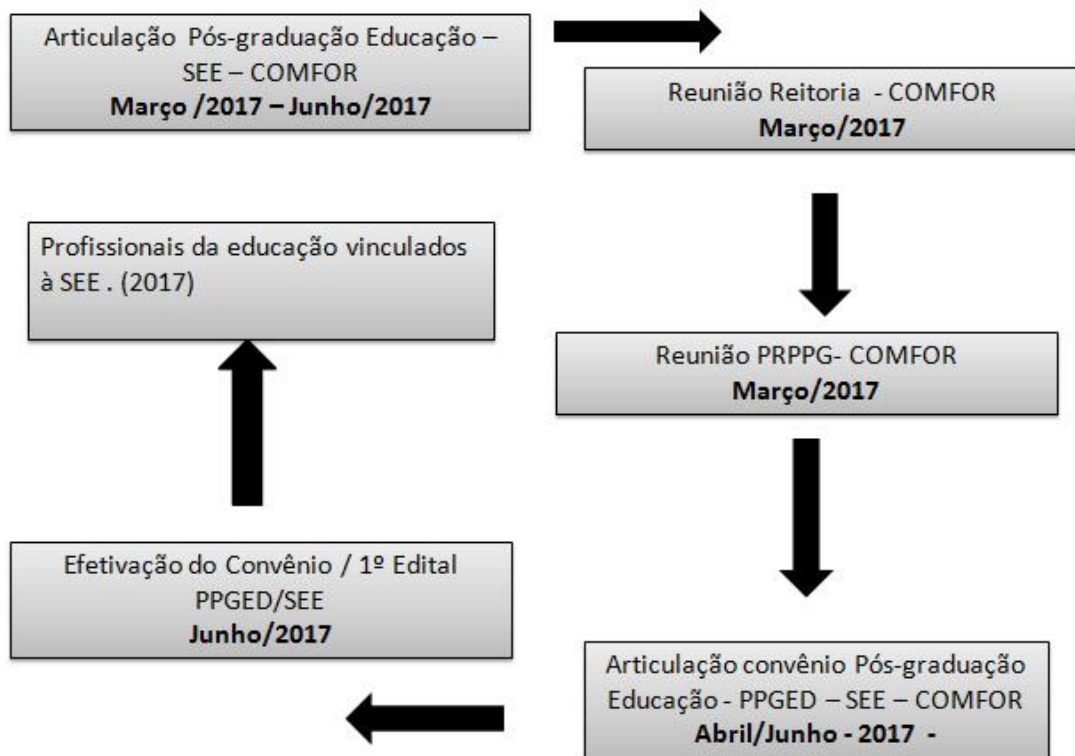
Tipo de curso	Curso	Qte polos	Polos	Vagas
Especialização	Ciências 10!	6	Águas Formosas Araçuaí Mantena Nanuque Padre Paraíso Teófilo Otoni	150
Especialização	Educação em Direitos Humanos	7	Almenara Divinolândia de Minas Januária Minas Novas Nanuque Taiobeiras Teófilo Otoni	150
Especialização	Ensino de Geografia	7	Araçuaí Bocaiúva Cristália Itamarandiba Mantena Pedra Azul Teófilo Otoni	50
Especialização	Ensino de Matemática no Ensino Médio	7	Águas Formosas Almenara Araçuaí Divinolândia de Minas Minas Novas Taiobeiras Teófilo Otoni	150
Licenciaturas	Física	8	Almenara Araçuaí Divinolândia de Minas Itamarandiba Januária Minas Novas Taiobeiras Teófilo Otoni	150
Licenciaturas	Matemática	10	Águas Formosas Almenara Araçuaí Itamarandiba Januária Mantena Minas Novas Padre Paraíso Taiobeiras Turmalina	200
Licenciaturas	Química	5	Almenara Araçuaí Januária Taiobeiras Teófilo Otoni	150
Licenciaturas	Pedagogia	4	Capelinha Cristália Francisco Sá Papagaios	150

Fonte: Edital nº 05/2018 – CAPES/UAB



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Com relação à formação continuada em pós-graduação *stricto sensu*, houve inicialmente articulação com o programa de Pós-graduação em Educação – PPGED/UFVJM objetivando a formação dos profissionais da educação, conforme o organograma abaixo.



Fonte: Acervo Comfor/UFVJM/2018

Esse programa tem como objetivo qualificar professores, administradores e membros da equipe pedagógica da educação básica, bem como profissionais da educação superior na área de Educação e de Gestão de Instituições Educacionais, possibilitando o avanço no conhecimento em aspectos relacionados a práticas pedagógicas e formação de professores, administração, políticas públicas, avaliação e tecnologia na gestão em educação.

Em 2017 o Programa de Pós-Graduação em Educação, ofertou 10 vagas na área de concentração em Educação e Gestão em Instituições Educacionais, a fim de estabelecer parcerias com a SRE de Diamantina. As vagas previstas neste Edital destinaram-se aos egressos de cursos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

graduação reconhecidos pelo Ministério da Educação (MEC) e servidores do Estado de Minas Gerais, pertencentes à SEE-MG, vinculados à SRE – Diamantina. Essa parceria evidencia o compromisso em materializar ações fundamentadas no Plano Nacional de Pós-Graduação 2011-2020, no Plano Nacional de Educação 2014-2024 e no Acordo de Cooperação 01/2016, visando contribuir para a qualificação profissional dos profissionais da educação, numa inserção social do PPGEd/UFVJM de impacto local/regional. (Edital 2017/2).

A UFVJM também oferece o programa de Mestrado profissional em Matemática – PROFMAT - curso semipresencial, com oferta nacional, realizado por uma rede de Instituições de Ensino Superior, no contexto da Universidade Aberta do Brasil, e coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática. O Programa visa atender professores de Matemática em exercício no ensino básico, especialmente na escola pública, que busquem aprimoramento em sua formação profissional, com ênfase no domínio aprofundado de conteúdo matemático para sua atuação docente. O Mestrado opera em ampla escala, com o objetivo de, a médio prazo, ter impacto substantivo na formação matemática do professor em todo o território nacional.

Quanto aos cursos de atualização e aperfeiçoamento, a UFVJM ofertou por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, em articulação com a DEAD, por meio da Plataforma Moodle, o curso de aperfeiçoamento em Práticas Pedagógicas em Educação do Campo, atendendo aos docentes que atuam nas escolas do campo, da rede municipal e estadual de educação, localizadas em Diamantina e nos Distritos.

O curso Diálogos entre Neurociência e Educação: contribuições para Formação Continuada de professores da Educação Básica sob registro Proexc nº: TO001.2.001-2016 ofertado no período de agosto de 2016 a julho de 2017, teve como objetivo levar aos professores da educação básica, conhecimentos sobre o funcionamento cerebral e neurociência de forma contextualizada e prática, impregnada de significância para o cotidiano docente nas escolas de ensino fundamental e médio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Meta 6. Realização de atividades que promovam a inserção de estudantes do ensino fundamental e médio em eventos universitários.

Com o objetivo de promover a inserção de estudantes do ensino fundamental e médio, algumas ações de extensão foram desenvolvidas no período de 2016 a 2019, sendo:

Projeto de atendimento e orientação aos estudantes da Educação Básica

Esse projeto tem como objetivo ampliar o nível de conhecimento dos estudantes da Educação Básica, prioritariamente aqueles do Ensino Médio, quanto aos cursos ofertados pela UFVJM, modalidades de ingresso, calendários, isenções, reserva de vagas para autodeclarados pretos, pardos, indígenas, deficientes, além daquelas reservadas para egressos de escolas públicas, estrutura física da Universidade, Assistência Estudantil. De caráter gratuito e fluxo contínuo, o projeto é executado por meio de busca ativa, bem como em atendimento às demandas apresentadas pelas escolas, superintendências regionais de ensino, empresas, dentre outros.

Tabela 9. Escolas atendidas e orientadas pelo projeto

Ano	Quantitativo de escolas atendidas
2016	02
2017	03
2018	47
2019	07

Projeto A Caminho da Universidade

Sob Registro da Proexc nº TO 004.2.010-2017 que tem como objetivos criar meios de informar a população sobre as modalidades de ingresso na UFVJM, o seu caráter público, gratuito e de qualidade, visando integrar a comunidade para que essa tenha condições de pleitear as vagas de universidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Projeto Ciência na Escola

Sob registro da Proexc nº 021.2.031-2013, desenvolvido no período de agosto de 2016 a julho de 2017, tem como objetivo promover a melhoria na qualidade do ensino de Ciências nas escolas de Teófilo Otoni e regiões circunvizinhas, abordando diversas áreas do conhecimento nas ciências naturais, despertando o espírito científico em alunos da Educação Básica.

Projeto Ensino da Matemática através da Metodologia de Resolução de Problemas

Sob Registro da Proexc nº TO 002.2.003-2016 desenvolvido no período de 25 de janeiro de 2017 a 25 de janeiro de 2018, cujo objetivo compreende em utilizar a metodologia da resolução de problemas para desenvolver o raciocínio lógico de alunos do ensino fundamental, bem como desenvolver habilidades lógico-matemáticas em alunos do ensino fundamental. Contribuir para a melhoria da autoestima de alunos em situação de vulnerabilidade social.

Projeto Pré-Vestibular Formação Popular

Sob registro da Proexc nº 029.2.029-2011, desenvolvido no período de 01 de agosto de 2016 a 01 de julho de 2018, com o objetivo de ampliar a inserção nas Universidades Públicas em geral, e na UFVJM, em particular dos trabalhadores e seus filhos, que se vejam em condição de vulnerabilidade social, sejam residentes em Teófilo Otoni, sejam residentes em cidades próximas.

Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM - Sintegra

A Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra é um evento realizado anualmente pela UFVJM e que tem como objetivos: Promover o encontro de graduandos, pós-graduandos, pesquisadores e extensionistas, estimulando a integração dos envolvidos de todas as áreas do conhecimento da UFVJM; Atuar como facilitadora de ações de integração entre instituições de ensino e pesquisa, poder público e a iniciativa privada, de maneira a otimizar ações de desenvolvimento regional; Servir como foco de modelagem e criação de projetos/programas de interesse geral no âmbito do desenvolvimento regional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

A UFVJM realizou, no período de 20 a 22 de março de 2017, no Campus I, em Diamantina, a V Semana da Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – V Sintegra, com a temática Conhecimento, Tecnologia e Transformação Social. A V Sintegra englobou a XVIII Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica, VIII Mostra de Pós-Graduação, VIII Mostra de Extensão, VIII Mostra de Ensino, IV Diamantech, I Sintegra na Comunidade e a I Sintegra na SBPC. A Sintegra foi instituída pela Resolução nº 22/2012 – CONSEPE/UFVJM e o evento representa o principal encontro da universidade com a comunidade. A 5ª edição, coordenada pela Pró-Reitoria de Graduação – Prograd, trouxe reflexão sobre a importância do conhecimento e da inovação tecnológica no processo de transformação social.

Conforme relatou a equipe responsável pela organização da V Sintegra,

Perante o contexto de instabilidade política e econômica do país, a comissão organizadora superou desafios e fez do próprio cenário nacional força motriz para que, balizada pelo espírito de luta por uma universidade pública de qualidade, democrática e socialmente inserida, a Sintegra cumprisse a missão de proporcionar espaço de debate, integração e divulgação do conhecimento. Nesse contexto, a equipe organizadora da V Sintegra reverencia o trabalho desenvolvido pelas comissões das edições passadas. Tradicionalmente, a Sintegra é caracterizada pelo dinamismo em sua construção, agregando elementos que a projetam como farol de desenvolvimento perante a contemporaneidade. Dessa maneira, a cada ano, o evento precisa ser coletivamente pensado e, incluindo os olhares dos seus quatro campi, manter a identidade com inovação e criatividade – aspecto que merece uma madura reflexão da nossa comunidade acadêmica acerca do sentido do ser e do existir desse evento. Para persistir como universidade socialmente relevante, a UFVJM deve continuar em permanente diálogo consigo e com a comunidade. Estreitar os laços com as escolas da formação básica é pavimentar o caminho dos jovens para a Universidade. Na V Sintegra, o encontro do Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência e do PET - Programa de Educação Tutorial com as escolas no Mercado Velho, mostrou-nos o quanto enriquecedora e valiosa é essa interação. A mostra científica, englobando estudos de pesquisa, ensino e extensão demonstrou a qualidade do conhecimento produzido por meio das ações desenvolvidas nos eixos indissociáveis e o compromisso da UFVJM com os problemas locais e regionais. Excelentes projetos focam as estratégias de melhoria da qualidade do ensino superior, aliados à progressiva expansão das ações de extensão com impactos extremamente positivos na comunidade. É oportuno salientar que trabalhos premiados nas áreas do conhecimento foram apresentados na 69ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC, com recursos oriundos da V Sintegra. Portanto, a V Sintegra, a exemplo dos encontros anteriores, consolida o entendimento de que a UFVJM tem potencial para superar grandes desafios e que a integração das pessoas e o trabalho organizado são pilares de sustentação das grandes transformações. (UFVJM, 2017)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

No âmbito da educação e ensino foram apresentados os seguintes trabalhos durante a V Sintegra 2017, conforme a tabela abaixo. Destaca-se que estes e os demais trabalhos apresentados nas diversas edições da Sintegra aqui apresentados, não tiveram vinculação direta com a atuação do Nied ou Comfor, mas tiveram foco na Educação e Ensino.

Tabela 10. Educação e Ensino / V Sintegra 2017

Trabalhos de Pesquisa, Ensino e Extensão	Responsáveis/Instituição
Biblioteca Virtual como instrumento de democratização do Conhecimento. Análise da implantação na EAD do IFNMG	Marcelo Tiago de Brito, Alexandre Ramos Fonseca e Euler Guimarães Horta Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, Montes Claros – MG Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina – MG
A Funcionalidade do Programa Nacional de Acesso do Ensino Técnico e Emprego – Pronatec – no Senac em Diamantina)	Sarah Francisca Cabral de Melo Monção Faculdade Promove de Sete Lagoas (FPSL)
A parceria universidade-empresa no contexto público-privado no Brasil do século XXI.	Francisco. F.de. C. Lisboa, Geruza de F. T.Sabino - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Análise do Reuni na UFMG e na UFVJM e seus impactos nos campus regional de Diamantina e Montes Claros, MG	Jardel. B. Soares, Maria. N. M. Ramalho Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina/MG
Análise histórica - resoluções/concursos públicos de professor efetivo do magistério superior da UFVJM no período 2011-2015.	Lucimar. A. L. e Silva e Geruza de F.T.Sabino Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Capacitação de gestores escolares: um estudo nas escolas da rede pública estadual do município de Teófilo Otoni	Priscila Barbosa dos Santos, Simão Pereira da Silva Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Teófilo Otoni-MG
Construção da identidade profissional docente de professores de matemática no estágio supervisionado	Marineide Almeida Rocha, Dra. Adriana Assis Ferreira Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEd da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Educação de jovens, adultos e idosos na cidade de Diamantina-MG	Rosana. F.Souza, Silvia. A. Doria, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal de Goiás – UFG, Goiânia-GO
O Cenário da implantação da Educação Integral no município de Diamantina.	Círio C. da Cruz, Rosilene N. Ferreira, Jacqueline J. F. V. Oliveira, Nalcídio G. Carneiro. Secretaria de Estado de Educação. Superintendência Regional de Ensino Diamantina – SEE/MG, Diamantina-MG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

O perfil do aluno cotista negro do IFNMG-Campus Januária no curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.	Miriam Rodrigues Guedes Alkmim. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEd, Dra. Keila Auxiliadora de Carvalho da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG Prof. ^a Orientadora da Pesquisa
PIBID e Educação Infantil na Casa de Nazaré: uma parceria que deu certo.	Camila C. Moraes, Raquel F. Vieira Sidney G. Junior, Maiara P. Mota, Jaqueline M. Silva, e Maria Lucia Siqueira. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Repensando o que jogamos fora. Atividade para educação ambiental no Ensino Fundamental desenvolvida pelo PIBID-Química,	Brenda G. da Silva, Juliana Ap. dos Santos, Angélica. O. Araújo - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Margarete de Oliveira-Professora da E.E. Maria Augusta Caldeira Brant
Trajatória e atuação profissional dos egressos dos programas de pós-graduação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Diamantina (MG).	Virgínia G. Batista e Maria Nailde M. Ramalho - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Universidade empreendedora: um estudo de caso na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri	Patrícia. N. Orsetti, Ivana C. Almeida e Juan Pedro B. Roa - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
A enunciação da diferença cultural nos currículos da formação de professores: do currículo escrito e seus usos.	Bárbara Carvalho Ferreira, Denise da Silva Braga e Talisson Daniel Soares Leite - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG (Docente – FIH).
A formação médica sobre uma nova perspectiva na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri	Ana Paula Antunes de Medeiros Cunha, Suzana Esteves Quadros - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Atenção em saúde ao público LGBTTT e educação médica.	Vivian L. S. Pessoa, Rebeca V. Faria, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Concepções de Gramática na formação inicial de professores de Língua Portuguesa na UFVJM	Layane Campos Soares, Adriana Nascimento Bodolay Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Educação de Tempo Integral: Impactos na Escola Municipal de Montes Claros-MG,	Dirce Efigênia Brito Lopes, Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES – Montes Claros-MG, Regina Célia do Couto - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM – Diamantina-MG.
Ensino Médio Integrado a Educação Profissional: Um olhar sobre o Curso Técnico em Agropecuária do IFMG/SJE.	Elias Pedro Rosa, Profa. Dra. Keila Auxiliadora de Carvalho Mestrando na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG. Orientadora do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado – PPGEd da UFVJM.
Formação e atuação dos professores de Psicologia da Educação da Escola Normal Oficial de Diamantina.	Alice. M. C. Silva, Flávio C. F. Vieira Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Identidade racial negra nas políticas de currículo: tensões e desafios no processo de elaboração do Plano Municipal de Educação de Diamantina-MG.	Vanderson Ely Meira, Regina Célia do Couto - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Identidades culturais e currículos informais: resultados de observações no Mercado Velho de Diamantina/MG.	Meiriane Rafaela Assunção Guimarães, Kyrleys P. Vasconcelos - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
O ensino do “Conto” em livros didáticos do ensino médio: Pontos e contrapontos	Cláudia Fernanda F. Maia- Rosana B. dos Santos Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Os projetos de leitura na promoção do letramento literário: ler para se libertar, não para alienar	Lucilene Gonçalves de Oliveira Lourenço, Noemi Campos Freitas Vieira Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
A aproximação das escolas que recebem estudantes do campo por meio da criação de roteiros experimentais que levem em conta os saberes populares e científicos.	Grazielle Aparecida de Jesus, Jéssica Emanuely Vieira, Mariangela das Dores Alves, Meiriane Rafaela Assunção Guimarães, Ordália Aparecida dos Santos, Regiany Aparecida Santos Lucena, Anielli Fabiula Gavioli Lemes, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG - Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEC.
A atuação docente do homem no ensino fundamental.	Aline Costa, Sidney Gonçalves Junior e Tiago Rodrigues Moreira - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
A brincadeira como possibilidade educativa nos ambientes da educação infantil.	Vanessa Taiza de Oliveira, Simoni Da Luz Dias, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
A compreensão vetorial para o estudo do lançamento de projéteis.	Eduardo A. S. Júnior, Deborah F. Jardim, Marcela P. Martins, Thâmara V. Nepomucena, Thaís R. Pinheiro, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Teófilo Otoni
A contribuição dos bolsistas do sub-projeto Pibid/Química, modalidade EaD.	Ana Cláudia Alves de Sousa, Cleusa Rodrigues de Sousa, Andreia de S. Lima, Andressa de O. Almeida, Ellen Cris M. Cardoso, Luzia de Fátima M. do Nascimento, Nirleide S. J. Almeida, Alzenir M. Mendes e Patrícia M. de Oliveira - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG - Escola Estadual Oswaldo Lucas Mendes, Taiobeiras-MG.
A Disciplina Francês na Escola Normal Oficial de Diamantina no período de 1951 a 1961.	Neusa A. Ribeiro, Flávio C. F. Vieira Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
A importância da inserção da família na educação escolar.	Tâmara C.Ferreira, Thaise N.Ferreira - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina- MG.
A importância de recursos pedagógicos como facilitadores de aprendizagem no Ensino Médio.	Kelly C. M. Almeida, Jhone L. Santos, Natália A. de Almeida, Mirani P. de Jesus, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG, Salinas – MG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

A integração das tecnologias de informação e comunicação no ensino de ciências do município de Diamantina e a elaboração de um modelo ativo de aprendizagem.	Janaína dos Reis Alves Souza , Urácia Melissa de Lima , Geraldo Wellington Rocha Fernandes , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina – MG.
Ações do PIBID Física – Polo Taiobeiras: da sala de aula ao laboratório - práticas para o desenvolvimento do ensino de física.	Adenildo O. Morais, Adriana B. Silva, Etelvina B. Souza, Kelly I. P. da Silva, Ramon E. S. Silva, Rozania P. dos Santos, Geovane S. Oliveira, Joquebede S. Chagas, Mara L. Ramalho, e Arlete B. Reis, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Ações em uma escola pública – PIBID-Matemática/EAD Polo Diamantina.	Madalena da S. Pereira, Kátia A. de Almeida, Fabiana da C. dos Santos, Graziella Q. Barreto, David Roberto F. de Almeida, Luciana L. Viana, Quênia Luciana L. C. Lannes, Wagner Lannes Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Estadual Professor Leopoldo Miranda – EEPLM, Diamantina-MG.
Amarelinha da Química: O uso de jogos para o estímulo a aprendizagem de conceitos da Química Orgânica.	Andreia de S. Lima, Ellen Cris M. Cardoso, Alzenir M. Mendes e Patrícia M. de Oliveira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG - Escola Estadual Oswaldo Lucas Mendes, Taiobeiras-MG.
Aplicação do jogo lúdico: “Jogo da água”, para conscientização e aprendizagem de alunos do 6º ano.	Wingston W.do N. Damasceno, Milene M.M. Barbosa, Rodrigo Dias e Patrícia M. de Oliveira Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG - Escola Municipal João Antunes, Diamantina-MG.
Aprendendo Evolução com História em Quadrinhos.	Mariana Caroline Rodrigues Ribeiro, Ana Carolina Cunha, Ana Beatriz Lopez, Samuel Cunha Oliveira Giordani, Conceição Aparecida dos Santos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Aprendendo os elementos químicos e suas propriedades por meio da construção da tabela periódica.	Karina M. Morais, Nehander Felisberto, Deivison Rodrigues, André L. Dias, Gabriel L. Miranda, Isabel L. Torres(FM) ² , Angélica O. de Araújo(PQ) ¹ , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG ² Escola Estadual Professora Ayna Torres – Diamantina MG.
Aprendizagem Além da Matemática	Flávia Moreira Chaves, Maiara Alcântara Oliveira, Lucas Alves Silva - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.
Aproximando a universidade e a comunidade: experiências e relatos do PIBID Educação Física da UFVJM.	Cláudia Mara Niquini, Guilherme Augusto Faria Pereira, Keila Karen Fiereck, Walter Luiz da Silva, Neimar de Jesus Costa, Jonas Lopes Almeida, Geraldo Ferreira Freitas Neto, David Junio Vieira, Robson Aparecido Oliveira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
As perspectivas e dificuldades das avaliações de Biologia frente à formação docente.	Natália A. de Almeida, Kelly Cristine Moreira de Almeida - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - Campus Salinas MG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Aula de campo como recurso didático metodológico: contribuições no desenvolvimento do ensino-aprendizagem em biologia.	Mirani. P.J, Laís,B.S ,Almeida.M.C.K, Martins.P. - Instituto Federal de Ciências Tecnologia do Norte de Minas Gerais – Campus- Salinas.
Avaliação da aprendizagem x pedagogia do temor	Carla Patrícia L. de Sá,e Robson Dias Guimarães, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG - Campus Salinas, Salinas-MG
Avaliação educacional: uma fobia a ser superada.	Genivalda Durães Jardim, Ayara Pereira da Silva, Hélia Silveira Silva, Jane Gleice Ramires, Maria Elane Silveira silva, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-IFNMG - Campus Salinas, Salinas-MG.
Bingo da tabela: O jogo como atividade auxiliar no Ensino de Química.	André L. D. Lima (IC), Joyce C. de Rezende (IC) ¹ , Mariana das G. A. César (IC) ¹ , Isabel L. Torres (FM), Angélica O. Araújo (PQ) ¹ , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG ,Escola Estadual Professora Ayna Torres, Diamantina-MG.
Cartografando: o uso de maquetes no ensino de geografia.	Pádua, L. C. T, Catuzzo, H, Rodrigues, D. H. F. L, Jardim, J. P, Silva, T.U.F, e Barbosa, K. F, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Como está o tempo hoje? A estação meteorológica artesanal como prática pedagógica.	Ana Paula F. Dias e Pacelli H. M. Teodoro, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Conhecendo rótulos e receitas com as turmas de 7º, 8º e 9º ano do ensino fundamental.	Débora Rodrigues Santos, Tatiana Paula Costa, Margarete Aparecida de Oliveira, e Angélica Oliveira de Araújo, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Estadual Maria Augusta Caldeira Brant.
Conscientização na escola: Dengue, Zika e Chikungunha, todos no combate.	Roberto de Jesus Lima, Melina Raimundi Andrade, Gabriel dos Santos Costa, Deiziane da Cruz, Naiara Calinca Santos, Ítalo Tadeu Medeiros Pereira, Cristina Fontes Diniz , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Contextualizando o ensino de química: o uso de esteroides e anabolizantes por atletas e não atletas.	Paula L. Moura, Ana Carolina Lacerda, Karina M. Moraes, Flaviane C. Oliveira, Thassya R.J. Silva, Mary G. B. Santos, Cristina F. Diniz, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Contribuição de uma rede social na promoção do dia mundial da saúde de ,0,6	Daniela P. Castro, Mayara D. Cunha, Elenice S. Paula, Franciele A. de Deus, Erica C. S. Rodrigues, Jéssica S. O. Tolomeu, Marileila M. Toledo, Luciana de F. Campos, Noêmia de F. S. Lopes, Edson da Silva, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina- MG , Departamento de Política e Ciências Sociais, Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros-MG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Contribuições do sub-projeto PIBID/Química, modalidade EaD, para uma escola de EM.	Eduardo. F. S. Neto, Geni. G. Souza, Berenice. S. Santos, Dierley. C. Viana, Luciano de Souza, Júnia F. do Valle, e Patrícia M. de Oliveira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Estadual Olegário Maciel, Januária – MG,
Desenvolvimento de caça-palavras como instrumento de educação em diabetes: diversão e aprendizado.	Paulo H. Lopes, Fernando G. Santos, Elenice S. Paula, Mayara D. Cunha, Daniela P. Castro, Noêmia de F. S. Lopes, Luciana de F. Campos, Yara G. Pena, Franciele A. Deus, Edson da Silva, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina- MG, Departamento de Política e Ciências Sociais, Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros-MG.
Determinação do teor de vitamina C em alimentos: experimento para a abordagem de suplementos alimentares na Feira de Ciências e tecnologias Esportivas.	Cleice R. Pena, Ilane F. Lima, Maria Aparecida S. Meira, Tayane G. P. Santos, Thaynara J. da Silva, Patrícia M. de Oliveira, e Rosemary Santiago, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Estadual Tancredo Neves, Almenara-MG
Computação Gráfica Aplicada ao Ensino de Matemática: Dicionário Animado de Libras.	Lucas Santos Roriz Caribé ¹ , Filipi Maciel Rodrigues Jardim ¹ , Caribe Zampiroli de Souza ¹ , Felipe da Rocha Henriques ² , Lucienne Veloso Brito ¹ , Neila Marcelle Gualberto-Leite ¹ . ¹ IFNMG; ² CEFET-RJ.
Educação alimentar trabalhada de forma lúdica nas escolas	Juliana Ferreira Mendes, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Ensino de Ciência da Computação em escolas fundamentais: uma análise de um ambiente para ensino de lógica de programação.	Evandro J. O. Júnior, Euler G. Horta, e Alexandre R. Fonseca, Fundação Educacional de Montes Claros – FEMC, Montes Claros-MG, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Ensino de solos: uma perspectiva prática.	LOPES, I. L. P, ARAÚJO, T. A, COSTA, L. F, FERNANDES, J. O, GOMES, L. G, GRECO, W, PIMENTA, M., RANULFO, K. H. M, TEODORO P. H. M, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Campus JK, Diamantina-MG, Escola Estadual Professor Gabriel Mandacaru, Diamantina-MG.
Estudo de funções elementares do cálculo com auxílio do Geogebra.	Hiany R. de Almeida, e Leonardo Gomes, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Formação Social e Política de Jovens do Campo: A experiência da produção de material didático no polo de Veredinha do Pibid Diversidade.	Marta Cordeiro de Campos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal de Goiás – UFG, Goiânia-GO
Histórias em Quadrinhos no Ensino de Soluções Químicas.	Graciella. A. Souza, Ildo M. Souza, Carlos D. Ferreira, e Vera L. Alves, Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, Bocaiuva-MG, Escola Estadual Professor Gastão Valle.
Inserção da rede Social facebook no ensino de anatomia humana na UFVJM.	Fernando G. Santos, Eduardo A.B. Figueiredo, Rodrigo A. P. Miranda, Vinicius V. Santos, Luciana de F. Campos, Edson da Silva. UFVJM/Diamantina-MG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Interdisciplinaridade e Educação do Campo: a experiência do Pibid Diversidade na Escola Estadual Padre João Afonso.	Willismar de Sousa Silva , e Maurício Teixeira Mendes , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Jogo didático investigativo no ensino da tabela periódica.	Ana Cláudia Alves Souza, Cleusa Rodrigues de Sousa, Alzenir M. Mendes, Patrícia M. de Oliveira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Estadual Oswaldo Lucas Mendes, Taiobeiras-MG.
Jogos como estratégia de ensino e aprendizagem na matemática	Adalgisio Gonçalves Soares, Brisa Maria do Rosário Nunes da Cruz, Liliane Soares de Oliveira, Liliane Aparecida de Oliveira, e Vanessa Santos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Jogos no ensino da química: jogo de tabuleiro “trilhando a química”.	Andressa de O. Almeida, Nirleide S. J. Almeida, Luzia de Fátima M. do Nascimento, Alzenir M. Mendes, e Patrícia M. de Oliveira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Estadual Oswaldo Lucas Mendes, Taiobeiras-MG.
Leitura na Educação Infantil: Trabalhando a oralidade, identidade e valores através dos contos infantis	Perla. S. J. S. Guimarães, Weliene. P. A. Almeida, Ana Luiza. C. Pereira, Rosilene. L. Gomes, Matilde. S. R. Maia, e Ana Flávia. Bonifácio, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Método lúdico em ensino de óptica: A caixa de subtração de cores.	Jamile C. B. Vieira, Carlos P. Silva, Jheimisson L. Santos, Hudson V. T. Mineiro, Max P. Gonçalves, Welyson T. S. Ramos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Janaúba - MG, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte – MG.
Meu Brasil, “Brasis” o ensino de geografia através dos recursos práticos.	Milene Cássia Gomes, Humberto Catuzzo, Bacharelado em Humanidades, Faculdade Interdisciplinar em Humanidades, UFVJM, Docente da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades, Coordenador do PIBID/GEOGRAFIA, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Mutirão de saúde como ação extensiva e integrativa com a atenção primária.	Tiago D. B. Santos, Diego M. F. Santos, Bruno B. Godoi, Martha L. M. Alves, Vivian L. S. Pessoa, Daniela P. Pereira, Isabella F. Brugiolo, Lívia S. N. Ferreira, Fernanda R. Gomes, Ramon W. S. Leite, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Novas tecnologias de comunicação e informação como aliadas para o desenvolvimento educacional.	Kely B. Oliveira, Mânia M. N. S. Maia, Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES, Paracatu-MG, Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES, Montes Claros-MG e Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM.
O Colégio Nossa Senhora das Dores e o projeto educacional das Filhas da Caridade de Diamantina.	Meirelle. A.A. Loredo, Leonardo dos Santos Neves, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal dos Vales do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

	Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
O ensino de Ciências na Educação Básica, pautado nos princípios da Pesquisa-Ação.	Roberta A. Silva, Tiago José C. Oliveira, Anielli Fabiula Gavioli Lemes, Ivana Cristina Lovo, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
O Ensino de Ciências durante Estágio de observação e Regência na Educação Básica: A experiência do Ensino Fundamental da Escola Estadual Professora Edite Gomes.	João Paulo Lisboa de Souza, Hernany Fernandes Lima (, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG – Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEC, Escola Estadual Professora Edite Gomes – Professor Supervisor do PIBID-Diversidade.
O entrelaçar das teias e cadeias alimentares.	Ana B. Lopes, Ana C. Cunha, Mariana C. R. Ribeiro, Samuel C. O. Giordani, e Conceição A. Santos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Estadual Professora Gabriela Neves, Diamantina- MG.
O experimento Monga-Darwin como ferramenta lúdica de aprendizagem em óptica: estudo do processo de formação de imagem.	Hudson V. T. Mineiro, Lucas M. Feliciano, Patrícia M. Guedes, Max P. Gonçalves, Welyson T.S. Ramos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Janaúba - MG, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte – MG.
O intérprete de libras no processo de inclusão do deficiente auditivo, na rede regular de ensino público de Janaúba-MG.	Emiliana Rodrigues Soares Silva, Lucas Henrique Correia de Lima, Cacilene Ferreira de Souza Santos e Gabriella Lely, Associação Educativa do Brasil – SOEBRAS Faculdade Promove de Janaúba
O jogo Super Trunfo e tabela periódica: o lúdico no processo de ensino e aprendizagem.	Ildo M. Souza, Fábio S. Gonçalves, Douglas H. R. Pimenta, e Fharley D. S. Silva, Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES, Bocaiuva-MG, Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG, Montes Claros- MG, Faculdade de Saúde Ibituruna-FASI, Montes Claros-MG, Faculdade Unidas do Norte de Minas-FUNORTE, Montes Claros-MG.
O PIBID “Ler e Ser”- UFVJM e seus impactos na formação docente.	Marcus P. V. Pinho, Amanda B. D. Pereira, e Simone P. Santos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP, Ouro Preto-MG.
O Projeto Escola de Tempo Integral (PROETI) como política pública em escolas de educação básica em Diamantina-MG: mais tempo de uma outra educação?	Wanderléia Lopes Libório Figueiredo, Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGED da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
O Saber em uma Nova Visão: Objetos Educacionais no Ensino de Química.	Jacilene M. Medeiros, Paulo H. S. Lopes, Mábilli M. C. de Oliveira, Patrícia X. Baliza, Heber F. Amaral, Lázaro C. Sicupira, e Leila M. B. Rigueira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Janaúba-MG.
O uso da tecnologia como ferramenta de apoio à metodologia de ensino: a gamificação e o seu potencial.	Marina L. dos Santos, Matheus A. do Nascimento, Iriene F. de Souza, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

O uso de plantas medicinais no cotidiano do aluno.	Ana P. G. Sousa, Poliana J. Ribeiro, Patrícia M. Oliveira, e Rodrigo Dias, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Municipal João Antunes, Diamantina-MG.
O “Anel Saltitante” como ferramenta lúdica de aprendizagem de fenômenos eletromagnéticos	João V. G. Araújo, Carlos P. Silva, Iuri G. F. Silva, Matheus J. S. Versiani, Matheus C. Guimarães, e Welyson T.S. Ramos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Janaúba - MG, Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte – MG.
Oficina de ciências: práticas experimentais como estratégias de ensino do PIBID-Biologia	Marina. A. Costa, Priscila. G. Monteiro, Daniella M.C. Brito, Carlos R. Campos, Gustavo. H.B. Oliveira, e Ricardo. A. Barata, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG ² Escola Estadual Professor Gabriel Mandacaru, Diamantina-MG.
Oficinas e Seminários Acadêmicos para o uso das TICs no ensino de Ciências.	Marcus Felipe Pereira, Prof. Dr. Geraldo Wellington Rocha Fernandes, Bolsista PROAE - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Pedagogia Hospitalar: Análise de Produções em Revistas de Educação	Sidney Gonçalves Junior, e Bárbara Carvalho Ferreira, Discente da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Docente da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Pequenos curiosos: a contação de histórias e sua influência no desenvolvimento pedagógico.	Caroline V. Longhini, Flaviana T. Vieira, Bacharelado em Ciência e Tecnologia – ICT - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Instituto de Ciência e Tecnologia - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
PIBID - Oficina pedagógica como estratégia de ensino-aprendizagem: “Água, fonte de vida”.	Sarah C. Teotônia Rosa, Ana Flávia Magalhães, Vanuza Siqueira, Vânia Lúcia Souza, e Leliane de Fátima Araújo, Graduando Pedagogia/UFVJM, Graduando Pedagogia/UFVJM; Supervisora PIBID Escola Casa da criança Maria Antonia; Graduando Pedagogia/UFVJM, Graduando Bacharelado em Humanidades/UFVJM.
PIBID e as contribuições no processo formativo do curso de pedagogia da UFVJM.	Mânia Maristane Neves Silveira Maia, Flávio César Freitas Vieira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Diamantina-MG.
PIBID Pedagogia: Um relato de experiência Escola Municipal Jalira Lucchesi de Miranda (Diamantina – MG).	Ana Claudia de Paula dos Santos Alves, Isabel Cristina de Fátima Fernandes, Patrícia Carla Assunção, Talisson Daniel Soares Leite e Tâmara Cristina Ferreira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

PIBID: novas oportunidades de se trabalhar a educação.	Débora Helena F. L. Rodrigues, Talita U. F. Silva, Carine G. Duarte, Kívia F. Barbosa, Jamila P. Jardim, Humberto Catuzzo, Letícia Pádua (7), Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Prática de Ensino: Jogo Perfil como forma de abordagem para doenças relacionadas a ausência de saneamento básico.	Daniella Maria Coelho de Britto, Ricardo Barata Andrade, Nara Conceição Ancântara Rocha, Maria Isabel Guimarães Rodrigues, Rodrigo Júnior Nunes, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Práticas pedagógicas no ensino de Geografia: O Sistema Solar.	Jardim, J.P., Duarte, C.G., Rodrigues, D.H.F.L., Barbosa, K.F., Silva, T.U.F., Catuzzo, H., Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG Escola Estadual Maria Augusta Caldeira Brant.
Práticas pedagógicas no ensino de Geografia: “Geografeira”.	Silva, T.U.F., Jardim, M.J.P., Duarte, C.G., Rodrigues, D.H.F.L., Barbosa, K.F., Catuzzo, H., Pádua, L., Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG Escola Estadual Maria Augusta Caldeira Brant.
Probabilidade: uma verificação prática.	Dionizio Santana Oliveira, Bárbara Figueiredo Ruas Dias, Dianne Oliveira Souza, Ingrid Nayara Mota de Oliveira, Joanderson de Almeida Reis, Maria Márcia Edilene da Silva Casais, Prof. Mayk Wesdley Rodrigues dos Santos e Prof. Me. Luiz Cláudio Mesquita de Aquino, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM/Campus Mucuri, Teófilo Otoni-MG, Escola Estadual Clotilde Onofre de Campos – Teófilo Otoni-MG.
Produção de material didático alternativo para o ensino da anatomia humana por meio da digitalização de imagens.	Rodrigo A. P. Miranda, Fernando G. Santos, Vinicius V. Santos, Eduardo A. B. Figueiredo, Juliana S. R. Costa, Luciana F. Campos, e Edson Silva, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Programa de Enfrentamento à Retenção e Evasão – PROGER.	Carlos Ignacio, Leida Calegário de Oliveira, Angélica Pataro Reis, Renata Maria Moreira da Silva Cordeiro, Dênia Vargas Vieira, Dayane Oliveira do Nascimento, Dilce dos Santos Marques, Jaqueline Layara Rodrigues Ramos, Polliana Franciele E. M. Rodrigues, Artenizia Criste Lima, Daniele Alves Cordeiro, Layza Alves Vieira Oliveira, Leiziane Pereira, Mônica F. B. Silva Ignacio, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Centro federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET - MG
Promovendo a Ginástica na Educação Física Escolar: intervenções do PIBID Educação Física\UFVJM na confecção de materiais alternativos.	. Cláudia M. Niquini, Keila Karen L. Fiereck, Lara C. Veloso, Bárbara Eloiza Canuto e Myllena R. Pires, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Relato de experiências vivenciadas pelos alunos do PIBID na Escola Estadual José Augusto Neves.	ANA CLAUDIA DAS GRAÇAS ABREU, DAIARA DA CONCEIÇÃO SILVA, MAGNO IGOR SARAIVA, NAYARA TASSYLA DA SILVA, SAMARA EMILI CORREA, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

“Resgate Cultural de Brincadeiras e Cantigas de Roda”;	Leidiany P. Santos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Roteiro educativo para alunos do ensino fundamental na área de proteção ambiental municipal Rio Manso, Couto de Magalhães de Minas, MG.	Juana P. Capucho, Alexsander A. Azevedo, Maíra F. Goulart, Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Instituto Biotrópicos, Diamantina-MG.
Tecnologia e PIBID: Jogos Digitais para o Ensino de História	Abner Miguel, Andreza Souza, Daniel Alencar, Janaína Mendes, Leticia Correia, Telma Pio, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Tecnologias e ensino de História: educação patrimonial a partir do olhar digital.	Amilton Vieira, Danilo F. Silva, Diego J. Silva, Samuel C. V. de Oliveira, Piter J. S. Pereira, Vanderson M. da Silva, Wellington C. Gonçalves, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Prefeitura Municipal de Diamantina.
Uma proposta de intervenção na prática do professor de educação infantil com a psicomotricidade lúdica.	Ursula, Luiza, Kyrleys P. Vasconcelos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Uso da rede social Facebook como ferramenta de comunicação na área de educação em diabetes: Um ano da Fanpage Diabetes Diamantina.	Mayara D. Cunha, Daniela P. Castro, Elenice S. Paula, Franciele A. de Deus, Jéssica S. O. Tolomeu, Marileila M. Toledo, Yara G. Pena, Luciana de F. Campos, Noêmia de F. S. Lopes, Edson da Silva, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Departamento de Política e Ciências Sociais, Universidade Estadual de Montes Claros, Montes Claros-MG.
Uso das tecnologias de informação e comunicação no curso de medicina da UFVJM – Campus JK.	Pollyanna Roberta C. Görgens, Paulo César de Resende Andrade, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Uso de jogo didático para o ensino da nomenclatura dos elementos químicos no Ensino Fundamental.	Claudilene P. Silva, Lavínia de S. Freitas, Rodrigo Dias, e Patrícia M. de Oliveira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Escola Municipal João Antunes.
Uso de modelo didático no ensino de zoologia.	SILVA, Ayara Pereira, SILVA, Darlene das Dores, CRUZ, Eliane Ribeiro, SILVA, Helia Silveira, SILVA, Maria Elane Silveira, JARDIM, Genivalda Durães, FRANCO, Maycon Alefe de Oliveira, SILVA, Tomas Pereira da, e Souza, Darlei Bruno Cardoso, Instituto Federal do Norte de Minas – Campus Salinas - IFNMG, Salinas, MG.
Utilização de grupos de estudos virtuais na rede social Facebook como ferramenta complementar para o programa de monitorias de Anatomia Humana.	Vinicius V. Santos, Eduardo A. B. Figueiredo, Fernando G. Santos, Rodrigo A. P. Miranda, Juliana S. R. Costa, Luciana F. Campos, e Edson Silva, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Utilização de Média Móvel Exponencialmente Ponderada para Detectar e Corrigir Estilos de Aprendizagem do Modelo do Estudante.	Patrick A. L. Ribeiro, Luciana Pereira de Assis, e Alessandro Vivas Andrade, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Violência escolar: uma reflexão sobre as consequências no processo de ensino aprendizagem.	SILVA, Maria Elane Silveira, SILVA, Hélia Silveira; JARDIM, Genivalda Durães; SILVA, Ayara Pereira da, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG/Campus Salinas –MG.
Visita de estrangeiros a E.E. Isabel Motta: proposta de interação envolvendo as habilidades integradas.	Andrade, Luiz P. ¹ ; Evangelista, Fábio H. ¹ ; Lopes, Fabio F. ¹ ; Turco, Elissama F. ¹ ; Vieira, E. C. ² , Araújo, Julien V. M., Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG ² Orientadora Coordenadora do Subprojeto PIBID- Inglês UFVJM, Diamantina-MG, Professora Supervisora do Subprojeto PIBID-Inglês UFVJM, Diamantina-MG.
Agroecologia e Cidadania para as Juventudes do Semiárido Mineiro.	Arthur Benicio de Oliveira Mello, Bárbara Letícia Lopes ¹ , Jaciléia de Souza Santos ¹ , Mirian Nogueira Souza ¹ , Jheniffer Santana dos Santos ¹ , Juliana Padula Villar ¹ , Carolina Vanetti Ansani ¹ , Ivana Cristina Lovo ¹ e Claudenir Fávero ¹ , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Apadrinhamento de Calouros como estratégia de combate à retenção e à evasão do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia.	Carlos Ignácio, Camila R. Carmino, Thais C. Mendes, e Mônica Fitzgerald Bertoldo e Silva Ignacio, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET.
Avaliação do conhecimento de alunos do ensino fundamental acerca dos métodos contraceptivos e intervenção de uma profissional da saúde.	Laís. B.S, Mirani.P.J, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais-IFNMG, Salinas- MG.
Avaliação dos cursos de graduação e a participação da Comunidade Acadêmica.	Fabiano K. Aoki, Lucimar D. S. Salvador, e Flaviana T. V. Teixeira, Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Diamantina-MG
Avaliação Institucional na perspectiva democrática: Quais princípios? Quais finalidades? Quais objetivos?	Tarcimara Kátia Costa (¹), Suele Santos de Almeida(¹) e Niusarte Virginia Pinheiro(²), Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Teófilo Otoné-MG.
Elaboração e aplicação de protocolos para aulas práticas de Microbiologia do Solo.	Leandro A. Macedo, Eliane C.S. Costa, Aline F. Rocha, Lídia A. Antunes, Ana F. Leão, Andrezza M. M. Gandini, Paulo H. Graziotti, Maria L.F. Reis, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal de Lavras – UFLA, Lavras-MG.
Implantação e avaliação do curso “educação em direitos humanos”.	Gustavo H. B. Oliveira, Ana C. P. Dias, Rosana P. Cambraia e Disney O. S. Junior , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Programa de Pós-Graduação em Saúde, Sociedade e Ambiente.
Tecnologia da informação e comunicação: a prática pedagógica do IFNMG/Campus Montes	Mara Christiani Pimenta, e Prof. Dr. Paulo César de Resende Andrade, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Claros.	Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
A abordagem do tema diversidade de gênero no âmbito escolar.	Magno S. Ferreira, Kátia C. S. Ferreira ² ¹ LEC (Licenciatura em Educação do Campo) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG- Bolsita no projeto PIBID-DIVERSIDADE Polo Itamarandiba-MG Professora supervisora do PIBID-Diversidade- Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
A educação a distância (EaD) e a ressignificação de pré-conceitos: um caminho para sua aceitação	Alessandro Caldeira Alves, e Adriana Assis, e , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
A implementação das leis antirracistas no currículo escolar das séries iniciais da secretaria municipal de educação de Diamantina.	Marcelo Siqueira de Jesus, e Mayara do Nascimento Lopes, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
A inclusão escolar de alunos surdos em Diamantina – MG.	Maraísa K. O. Fernandes, Adriana A. Ferreira, Mara L. Ramalho, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEd da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Prof. ^a Orientadora da Pesquisa - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
A prática docente - a escola como centro de formação.	Ana Flávia Magalhães, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
A UFVJM, a Educação do Campo, a Pedagogia da Alternância e o PIBID Diversidade, como agentes de transformação social em Padre João Afonso.	Ângela R. Teixeira, Kyrleys P. Vasconcelos, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Atuação de Cícero Arpino Caldeira Brant: Primeiro diretor do Grupo Escolar de Diamantina	Thomé, Luan Manoel, Vieira, Flávio César Freitas, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG (PPGED- UFVJM)
Conhecendo uma escola quilombola: resultados da pesquisa de campo na Escola Municipal São Félix.	Meiriane Rafaela Assunção Guimarães(...), Grazielle Aparecida de Jesus ,Maycon de Souza Ferreira, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
As tecnologias digitais na educação e a interface com o currículo de um curso de uma instituição tecnológica	Cecília Godinho Batista e Paulo César de Resende Andrade, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Divulgação científica na roça: astronomia e física vão às escolas e às comunidades nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri	Ludimila.F.Muniz, Ofélia Ortega, Gean Marcos Martins de Mello, e Luciano Soares Pedroso, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG.
Evasão nos bacharelados interdisciplinres da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) Campus Diamantina	Cácia A. Campos, Paulo César de Resende Andrade, Carlos Ignácio, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Intérprete de Libras nas aulas de Língua Inglesa: um estudo de caso	Iza Carla Pereira, Wellington Danilo Soares , Duanne Antunes Bomfim , Priscilla Duarte Correa Soares , Daniel Antunes Freitas, Priscilla Schwenck A. P. Dias , , Raquel S. de M. Vianna (7) , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina - MG , Faculdades Integradas do Norte de Minas - Funorte, Montes Claros – MG , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina - MG ,Centro Universitário Serra dos Órgãos – Unifeso, Teresópolis - RJ
Libras, Diversidade e Inclusão no Campo da Educação	Duanne. A. Bomfim, Rosana B. Santos, e Raquel S. M. Vianna , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
O impacto nas práticas pedagógicas em razão do desempenho da escola no IDEB.	Alessandra Cristina Pacheco, Dra. Adriana Assis Ferreira , Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEd da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG .
O PIBID e sua importância para a formação acadêmica	Carla M. R. Monteiro , Talisson Daniel Soares Leite , Andreza Silva Vieira , Larissa Sabrina dos Santos , e Vanessa Taiza de Oliveira ,, Thais Mayara de Paula , e Marcilene Aparecida Pereira (7) , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
PIDID LER E SER: Projeto Sítio do Pica-Pau Amarelo nas Olimpíadas	Adriane dos Prazeres Vieira, ; Ana Rosa Silva Lima; Mariana Dumont Souza; Marcus Paulo Vieira Pinho; Geise Jesuane Cruz; Adriana Silva; Pâmella Alves Pereira , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Plano Municipal de Educação: fundamentos teóricos	Fernando de Carvalho Pires , Leonardo S. Neves , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: contribuições formativas	Marina J. Ribeiro, Priscila K. dos Santos, e Priscila Lopes, Graduanda em Pedagogia, bolsista PIBID Ler e Ser, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG , Graduanda em Pedagogia, bolsista PIBID Ler e Ser, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG , Professora do curso de graduação em Educação Física, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG
Qualidade da abordagem sobre Educação Ambiental em livros didáticos em uma escola municipal Thamara Júlia Santos Lopes Oliveira	, Josimar R. Oliveira , Rita Marcia Andrade Vaz de Mello , Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG, Universidade Federal de Viçosa – UFV, Viçosa-MG
Uma abordagem sobre a evolução da educação especial sob a ótica da inclusão escolar	Jéssica M. Nascimento, Isabel C.F. Fernandes, e Jorge P. Machado, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG , Universidade Paulista – UNIP, Polo Diamantina-MG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Trilha de conscientização ambiental - Jalira Lucchesi de Miranda. PIBID Geografia UFVJM

Ana Maria Rodrigues, Ana Paula Fernandes Ferreira, Maria Raniela Amaral(,), Tiago Araújo Campos,, Humberto Catuzzo,, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Diamantina-MG

Fonte: Anais da Sintegra/2017

Em sua 6ª edição, a Sintegra da UFVJM teve como tema central "Pesquisar para Transformar", de maneira a demonstrar que a UFVJM assume seu papel de produtora de conhecimento, o que envolve não apenas a pesquisa, mas o ensino e a extensão juntos, com o intuito de transformar as realidades, não só dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, mas de Minas Gerais e do Brasil. O evento englobou, ainda, a 19ª Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica, a 9ª Mostra de Pós-Graduação, o 9º Simpósio de Extensão, o 1º Encontro de Saúde Coletiva dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, a 6ª Mostra de Ensino e a 5ª Diamantech da UFVJM (UFVJM, 2018).

A programação da VI Sintegra contou com uma conferência de abertura, 21 mesas-redondas, 12 fóruns de comunicações orais totalizando 97 trabalhos selecionados e três sessões de pôsteres que, juntas, somaram 1146 trabalhos apresentados.

Dentre esses trabalhos, destacamos aqueles referentes ao ensino e educação, conforme Tabela 11.

Tabela 11. Educação e Ensino

Trabalhos de Pesquisa, Ensino e Extensão	Responsáveis
Aproximação entre os conhecimentos culturais local na escola da comunidade de Capivari	Nanci Ribeiro de Jesus, Kyrleys Pereira Vasconcelos
Ensino-aprendizagem da ortografia por meio do aplicativo GRAPPHIA	Vera Aparecida Cordeiro Siqueira, Adriana Nascimento Bodolay
Os desafios na atuação docente: o ser professor na educação infantil	Valber Andrade Dos Santos
- Química das Sensações	Francimara Diniz Ribeiro, Karina Mendes Morais, Lavinia de Souza Freitas, Marcus Vinicius Anjos Silva, Milene Marcela Macedo Barbosa, René Müller Gonçalves De Souza Braga, Angélica Oliveira de Araujo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Relato de experiência de estágio supervisionado na educação infantil: a questão da ausência do docente especialista	Bárbara Nayara de Souza Azevedo, Jessica Fernanda de Oliveira
Como os livros didáticos de Língua Portuguesa se apropriam das Histórias em Quadrinhos para o ensino da língua escrita?	Erika Gabriella Mendes Silva, Erika Viviane Costa Vieira
Concepções de gramática de professores de língua portuguesa da educação básica de Diamantina-MG	Manoel de Brito Oliveira, Adriana Nascimento Bodolay
Discutir relações de gênero no espaço escolar: possibilidades e desafios	Ludmila Lins Bezerra, Denise da Silva Braga
Planejamento na Educação Infantil	Grasiele Aparecida Santos, Denise da Silva Braga
Um estudo sobre escola de tempo integral: contribuições para o ensino de matemática e a nova proposta de Educação Integral SEE/MG	Iracema Neves Lima, Kyrleys Pereira Vasconcelos
A atuação do Pibid-Química no ensino fundamental: o projeto química na cozinha	Renê Müller Gonçalves de Souza Braga, Karina Mendes Morais, Milene Marcela Macedo Barbosa, Francimara Diniz Ribeiro, Lavinia De Souza
A espeleologia no ensino de geografia: uma abordagem conciliando material didático e teoria.	Diego Rocha Ferreira, Humberto Catuzzo
A importância da relação professor/aluno na sala de aula e as contribuições no desenvolvimento da criança.	Jussara De Oliveira Nunes, Rosilene Da Luz Gomes, Jacqueline Aparecida Pereira, Wellington de Oliveira
Culturas, Currículos e Identidades: Aproximações no campo escolar	Franciely Cardoso de Almeida, Regina Célia Couto
A importância do lúdico no ensino	Humberto Naoshi Yoshimatsu, Nayara Carvalho Rocha, Pedro Henrique Trindade Santos, Tháryk Teixeira Entreportes, Clíciele Soares Magalhaes dos Santos, Joice Silva Pacheco, Daniele Aparecida Fernandes, Sabrina Emanuely Costa, Raissa Lana Pires do Amaral, Tássio Te
A música como método de ensino da geografia	Michele Alves de Araujo, Carla Milena De Moura Laurentino, Rahyan de Carvalho Alves
A UFVJM nas escolas: ensinar para aprender	Jane Thais Soares de Oliveira, Eugênio Nunes Silva Brito, Ana Luiza Duraes Veloso, Gabriella Lely Cardoso Martins, Wesley Marques Lima, Ana Carla Barbosa Souza, Ianca Alberta Caires Vieira, Daiane Aparecida Nascimento
A utilização TICS como ferramenta para minimizar os altos índices de retenção na disciplina de Cálculo I no BCT/UFVJM.	Larissa Moreira Guimarães, Alessandro Caldeira Alves, Thais Silveira Pimenta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Abordagem da Eletricidade Atmosférica sob o Enfoque CTS: um caminho para a Alfabetização Científica e Tecnológica no Ensino Médio	Maria Lucia Soares Pedroso, Luciano Soares Pedroso
Análise das Questões de Ciências do PISA 2017 a partir dos pressupostos teóricos dos Módulos Temáticos Virtuais.	Gabriel Igor Aparecido Dos Santos, Geraldo Wellington Rocha Fernandes
Análise de projetos de extensão da área temática saúde na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)	Juliana Rodrigues Bonifacio, Thamar Kalil De Campos Alves
Análise do simulado: instrumento de avaliação dos discentes dos cursos técnicos integrados do IFNMG – Campus Janaúria	Emanoelito Fernandes Vieira Júnior
Análise dos diários de bordo dos licenciandos em ciências biológicas da UFVJM: construindo sua identidade docente	Kesley Henrique, Barbara Lorena Garcia Machado, Geraldo Wellington Rocha Fernandes
Aprendiz de Bioquímica	Gabriel Augusto Câmara Paiva Lima, Tarcisio Michael Ferreira Soares de Oliveira, Eloísa Alves Nogueira, Jade Carvalho Vasconcelos, Maria Emília Lemos Spinola, Ingrid Cristina Santos Amorim, Vivian Machado Benassi, Marcelo Moreira Britto
As tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino médico: possibilidades de uso associado as metodologias ativas de ensino e aprendizagem	Pollyanna Roberta Campelo Gorgens, Paulo César de Resende Andrade
Choque com a realidade: percepções acerca da iniciação à docência em ciências e biologia	Welson Junior Silva, Luciana Resende Allain, Caio De Sousa Murta, Brenda Martins Cotta Salomé, Patricia de Souza, Samara Cristina Amorim
Coaching pessoal – possíveis contribuições para redução da evasão: estudo de caso no ICT/BC&T e FCA/DZO	Ricardo Fialho Silva Passos, Cirio Cezar da Cruz, Waldimar Adriano de Almeida, Altamir Fernandes de Oliveira, Fernanda Martins da Silva, Marcela Batista Lacerda
Compartilhando saberes: implantação de um curso pré-vestibular gratuito em Janaúba-mg	Vagner Carvalho Fernandes, Daniel Pereira Ribeiro, Patrícia Nirlane da Costa Souza, Thiago de Lima Prado, Ananias Borges Alencar
Construção de esquema sobre as ligações químicas: Uma oficina do PIBID Biologia	Mariana Caroline Rodrigues Ribeiro, Matheus Moreira Chaves, Isabella Gama Santos, Isabella Rocha Dias, Samuel Cunha Oliveira Giordani, Conceicao Aparecida dos Santos
Da Literatura à Educação Física: A oratória do poema "Tragédia no Lar", frente à linguagem da corporeidade.	Lucas dos Santos Sousa
Desenvolvendo as habilidades de leitura, escrita e interpretação de textos nas ciências exatas	Jordan Wellington Rodrigues Dos Santos, Mário Fernandes Rodrigues, Rafaella Azevedo Aguiar, Ana Flávia Santos da Costa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Desenvolvendo atividades de ensino de física e matemática em plataforma web.	Iany Barbosa Neumann, Eduardo Antonio Soares Junior, Thâmara Vieira Nepomucena, Thaís Rodrigues Pinheiro, Anselmo Silva e Souza, Deborah Farago Jardim
Diversificação do ensino em Genética e Citologia visando melhor aprendizado e diminuição da retenção e evasão	Luana Faria Tristão, Bruna Lucio Oliveira Barbosa, Janaina de Oliveira Melo, Angélica Pataro Reis
Divulgação científica em Geociências em rede social: um relato de experiência	Iago Cordeiro Godinho, Danielle Piuzana Mucida
Ecooper, Um Serious Game Multidisciplinar de Pergunta e Resposta.	Jhonny Michael Costa, Thales Francisco Mota Carvalho, Flaviana Tavares Vieira Teixeira
Educação a distância: uma análise da disciplina iniciação científica do curso de pedagogia do IFNMG	Clodoaldo Roberto Alves
Educação ambiental e saberes compartilhados: diálogos entre escola, comunidade e universidade	Laís Naiara Alves Ferreira, Pacelli Henrique Martins Teodoro
Elaboração de práticas pedagógicas de Educação Física interdisciplinares com Anatomia Humana	Luiz Gabriel Maturana, Ramona Ramalho De Souza Pereira, Matheus Augusto de Assis Gonçalves, Gabriela Ribeiro Mourão, Izabela Jardim Neves Pereira, Neimar de Jesus Costa
Ensino de Física através do uso de Mídias Digitais	Paulo Henrique Silva Costa, João Vitor Gomes de Araújo, Jean Carlos Coelho Felipe, Thiago de Lima Prado
Ensino de Geociências na Escola Familiar Agrícola de Veredinha: ação-reflexão a partir da Pedagogia Histórico-Crítica.	Laura Simões De Ávila, Isabella Rocha Dias, Euler Da Luz Fernandes Menezes, Elida Eilian Souza, Natália Gomes Xavier, Mario Mariano Ruiz Cardoso
Ensino Híbrido: o uso das tecnologias digitais em sala de aula	Denis James Pereira, Elayne De Moura Braga
Ensino por projetos e leitura: Breve análise de práticas sociais	Jocimara Fernandes De Oliveira, Heliandro Rosa De Jesus
Ensino por Temas: Entendendo o Ciclo da Água	Larissa Amanda Nunes, Claudilene Pereira Silva, Aline De Souza Janerine, Cristina Fontes Diniz
Ensino, Pesquisa, Extensão e desenvolvimento regional: articulação entre UFVJM e a Escola Família Agrícola de Veredinha - MG.	Mario Mariano Ruiz Cardoso, Anielli Fabiula Gavioli Lemes, Andre Rodrigo Rech, Aline Weber Sulzbacher
Entre memória e história: O Tecnicismo e a identidade da Escola Federal Técnica de Januária	Bruno Vieira da Silva
Escola democrática versus Escola sem partido: estudo de caso na Escola Estadual Dom Joaquim Silvério de Souza	Fernando Cesar Pereira Bueno, Wellington de Oliveira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Espanhol com outros olhos: desenvolvimento de materiais didáticos para o ensino do espanhol a deficientes visuais	Mírian Jéssica Andrade, Lorenza Reis Guimaraes, Amanda Beatriz Dupim Pereira, Maria Goretti Vieira
Espanhol com outros olhos: os desafios do ensino da língua espanhola a pessoas com deficiência visual	Amanda Beatriz Dupim Pereira, Lorenza Reis Guimaraes, Mírian Jéssica Andrade, Maria Goretti Vieira
Estudando as plantas medicinais no ensino fundamental	Maísa Da Costa Santos, Franciele Martins De Queiroz, Tatiana Paula Costa, Bruna Martinele Barros, Creicimara Pereira, Viviane Márcia Santos, Angélica Oliveira de Araujo
Feira de ciências em uma escola pública de Diamantina/MG: limites e possibilidades sob olhar de bolsistas do PIBID	Caio De Sousa Murta, Patricia de Souza, Brenda Martins Cotta Salomé, Welson Junior Silva, Fernanda Batista Santos, Samara Cristina Amorim, Luciana Resende Allain
GRAPPHIA: Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis para Auxiliar o Ensino da Ortografia	Luciana Pereira De Assis, Adriana Nascimento Bodolay, Magno Juliano Gonçalves Santos, Luiz Otavio Mendes Gregorio, Alessandro Vivas Andrade, Cristiano Grijó Pitangui
Hélade: Ensinando e aprendendo com o recurso de uma plataforma online.	Anselmo Silva e Souza, Deborah Farago Jardim, Gleicielly Jesus Sá, Jaime Batista De Souza
Learning Analytics no ensino online da Língua Brasileira de Sinais	Carlos Antonio de Souza Perini, Alessandro Vivas Andrade
Mapeamento entre Estilos de Aprendizagem e Objetos de Aprendizagem: uma revisão sistemática da literatura.	Ana Carolina Rodrigues, Luciana Pereira de Assis, Alessandro Vivas Andrade, Cristiano Grijó Pitangui
Metodologias ativas e atuação docente na área da saúde: uma reflexão	Karla Taisa Pereira Colares, Wellington de Oliveira
Metodologias e atividades ativas: caracterização e identificação na UFVJM	Gabriela Ribeiro Mourão, Danilo Lopes Santos, Geraldo Wellington Rocha Fernandes
O ensino da geografia por meio de metodologias interdisciplinares: os desenhos animados	Jéssica Lorrany Sant'ana Rodrigues, Joao Vitor Ferreira Fernandes, Rahyan De Carvalho Alves
O ensino de astronomia utilizando como aporte ferramental o software livre STELLARIUM	Luciano Soares Pedroso, Maria Lucia Soares Pedroso, Giovanni Armando da Costa
O lúdico como metodologia de ensino aprendizagem de matemática para o sexto ano nas escolas públicas de Diamantina - MG	Juliana Franco Medina Procópio, Michely Santos Oliveira
O perfil dos professores supervisores do estágio de ciências: algumas reflexões da profissão docente	Guilherme Rafael Baracho Neto, Geraldo Wellington Rocha Fernandes
Oficina de lapbooks sobre Diamantina: ensino de inglês na educação básica e cultura local	Yuri Fernando Gomes Silva, Cleber da Silva Garcia, Erika Viviane Costa Vieira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Oficina de Libras: Libras e (CL) Classificadores no ensino da geometria básica para alunos SURDOS	Silvania Saldanha da Silva, Erica Moreira, Ariel Geraldo Alfredo Saldanha Pinto, Vania Lucia, Roberta Luiza Saldanha Pinto, Paulo Vitor de Souza Silva, Bruno Vinícius Saldanha Pinto, Geisibel Marina Reis
PIBID e o choque de realidade na docência: um olhar crítico	Fernanda Batista Santos, Welson Junior Silva, Luciana Resende Allain
PIBID-Biologia vai ao supermercado	Matheus Moreira Chaves, Mariana Caroline Rodrigues Ribeiro, Isabella Gama Santos, Isabella Rocha Dias, Samuel Cunha Oliveira Giordani, Luciana Resende Allain
- PiTree	Guilherme Robert Silveira Santos
Produzindo aulas experimentais de mecânica com auxílio da videoanálise.	Lorena Lehmann Alves, Carolina Tanure Martins, Valfrido de Novais Santos, Gleicielly Jesus Sá, Deborah Farago Jardim, Alexandre Faissal Brito
Química forense: desvendando um crime através da química	Deivison da Silva Rodrigues
Química na cozinha: uma proposta de trabalho para o ensino fundamental	Franciele Martins de Queiroz, Angélica Oliveira de Araujo, Bruna Martinele Barros, Creicimara Pereira, Viviane Márcia Santos
Relato de experiência sobre a elaboração do teatro “Drogas no contexto escolar”	Natália Gomes Xavier, Isabella Rocha Dias, Sâmara Bryda da Silva, Laura Simões de Ávila, Isaías de Oliveira Gino, Rinaldo Duarte, Luciana Resende Allain, Ricardo Andrade Barata
Resgate das comunidades quilombolas dos alunos atendidos pela Escola Estadual São Domingos de Virgem da Lapa	Janaína dos Santos Ferreira, Antônia Soares Teixeira, Bianca Martins dos Santos, Flávia Idalina Alves Moreira, José Cláudio Luiz Nobre, Juliana da Silva Moreira, Maria Edézia Jardim Santos, Zulmária de Souza Faustino Dias
SOEMC - Seminários e Oficinas de Ensino de Ciências e Matemática: ações de combate à retenção e evasão nas licenciaturas da UFVJM	Barbara Lorena Garcia Machado, Kesley Henrique, Gabriel Igor Aparecido dos Santos, Geraldo Wellington Rocha Fernandes
A composição dos alimentos e a importância da pirâmide alimentar :Uma atividade interdisciplinar realizada para se discutir com os estudantes sobre alimentação saudável na escola.	Isabella Gama Santos, Isabella Rocha Dias, Mariana Caroline Rodrigues Ribeiro, Matheus Moreira Chaves, Samuel Cunha Oliveira Giordani, Luciana Resende Allain
Um estudo sobre o programa internacional de avaliação de estudantes (PISA) e sua relação com a alfabetização científica no Vale do Jequitinhonha (MG)	Adriana Aparecida Ranulfo, Geraldo Wellington Rocha Fernandes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Visita as grutas do Salitre e Maquiné: Importância das atividades de campo para o ensino e aprendizagem da geografia	Filipe Paceli de Miranda Martins, Isabela Gomes de Almeida, Jasiane Franciele de Aguiar, Jussiana Dias dos Santos, Maria das Dores Soares, Priscila Monique Lopes Campos, Roberto Pilade Gambassi Junior
Esportes na Educação Física Escolar no Município de Diamantina-MG	Jessica Fernanda de Oliveira, Tiago Henrique de Oliveira
- Garimpendo Riquezas: histórias e lendas de Diamantina no cotidiano escolar	Suellen Oliveira Leffen da Vitória, Tais Kelle Araujo, Heron Laiber Bonadiman
O impacto do PIBID na qualidade da educação	Patricia de Souza, Brenda Martins Cotta Salomé, Caio de Sousa Murta, Fernanda Batista Santos, Luciana Resende Allain, Samara Cristina Amorim, Welson Junior Silva
Traçando o perfil e a identidade profissional de egressos do curso de licenciatura em ciências biológicas da UFVJM	Luciana Resende Allain
Crer e Ser	Alessandro Caldeira Alves, Raquel Santos Nunes Ferreira, Everton Luiz de Paula
A escolha dos alunos da UFVJM - Campus Janaúba pelos cursos de engenharias decorrentes do BC&T	Maria Gisenilda Barbosa
Avaliação crítica das ações de comitê institucional para a educação em direitos humanos	Ana Catarina Perez Dias, Ludmilla Zaira Farnezi de Oliveira, Talisson Daniel Soares Leite, Ricardo de Oliveira Brasil Costa, Albér Carlos Alves Santos, Gilmará Alberta Moraes Andrade, Marivaldo Aparecido de Carvalho, Valéria Cristina da Costa, Claudio Eduardo Rodrigues
Evasão e Retenção: Um Estudo de Caso no Curso de Ciência e Tecnologia da UFVJM, Campus do Mucuri	Rogaciano Pereira De Castro Neto, Joao Victor Quaresma Santos, Wederson Marcos Alves
Programa Nacional de Alimentação Escolar: Estudos Sobre Sua Aplicabilidade no Contexto Educacional	Thamara Júlia Santos Lopes Oliveira, Nádía Maria Jorge Medeiros Silva, Josimar Rodrigues Oliveira
A cognição distribuída como suporte teórico para estudos sobre a formação online de professores de geociências	Cláudio Marinho, Ronaldo Barbosa
A formação e a forma de ação no Pibid: Registros do subprojeto Educação Física/UFVJM	Iolanda Fonseca Felix, Cláudia Mara Niquini, Leandro Batista Cordeiro, Larissa De Caritas Costa Pinto
A necessidade de formação de professores de ciências na perspectiva da educação quilombola.	Meiriane Rafaela Assunção Guimarães, Anielli Fabiula Gavioli Lemes
Ações de conscientização ambiental no município de Taiobeiras – MG: perspectivas e limitações	Andressa de Oliveira Almeida, Everton Luiz de Paula, Fernando Armini Ruela



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

As TIC'S como mediadoras na inclusão de surdos no ensino superior	Raquel Schwenck De Mello Vianna, Angélica Estefani Da Silva Caldeira, Nathália Ventura Carvalho
Desenvolvimento de um roteiro educativo na Serra dos Cristais, Diamantina, MG	Maíra Figueiredo Goulart, Ivete De Oliveira, Carlos Victor Mendonça Filho, Luciana Resende Allain
Diálogos entre Neurociência e Educação: Contribuições para Formação Continuada de Professores da Educação Básica	Gabriela Souza Marques, Genalice de Matos Lima, Joao Marcos dos Santos, Dângela Vieira Lopes Lemes, Higor Diego Barbosa de Carvalho, Igor Gustavo Sales Aarão, Roberta Barbizan Petinari, Ernani Aloysio Amaral
- Discussões sobre a Base Nacional Comum Curricular na educação básica: relato de experiências	Jéssica Amaral Lima
Educação Ambiental e Popularização da Ciência em comunidades vizinhas ao Monumento Natural Estadual Várzea do Lajeado e Serra do Raio	Joana Açucena Pereira Faria ,Daniela dos Santos Porto, Maíra Figueiredo Goulart, Alexsander Araujo Azevedo
Educação Ambiental nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri: da percepção à ação de professores do ensino fundamental	Ana Lúcia Barboza De Abreu, Maíra Figueiredo Goulart, Alexsander Araujo Azevedo
Estudos e Debates sobre Educação Infantil: ações de formação nos Vales do Mucuri e Jequitinhonha	Lucineide Nunes Soares, Teresa Cristina Alcântara Vieira, Any Wendy Dultra Magalhães
Fundação Universidade do Vale do Jequitinhonha: da autorização ao reconhecimento (1965-1974)	Sashanicol Rocha Havenith, Leonardo Dos Santos Neves
Gerenciamento de Projetos e Coaching aplicados na evasão discente do curso de Zootecnia da UFVJM-Campus JK, em Diamantina-MG	Fernanda Martins Da Silva, Marcela Batista Lacerda, Altamir Fernandes De Oliveira, Ricardo Fialho Silva Passos
Nos Cursos das Águas: biomonitoramento de rios e córregos como instrumento de capacitação de professores em abordagens interdisciplinares e contextualizadas de ensino e aprendizagem significativas	Patrícia de Fátima Souza Costa, Helder De Moraes Pinto, Simone Maria Da Silva, Juliana Aparecida Dos Santos, Raminne Gabrielly Da Silva, Jaqueline Aparecida Miranda, Geralda Da Aparecida Silva Miranda
O Estado do Conhecimento das Pesquisas com Crianças na Pós-Graduação Nacional	Kelle Regina Ferreira, Sandro Vinicius Sales Dos Santos, Juliana Rodrigues Bonifacio
O estudo sobre a apicultura em Veredinha e sua relação com o ensino de ciências	André Lino Cordeiro, Lucislene Rodrigues Nunes, Roberta Alves Silva, Anielli Fabiula Gavioli Lemes
Percepções e apropriações de professores da educação básica do Rio Paraúna como componente de ensino em algumas escolas rurais nos municípios de Gouveia, Datas e Presidente Juscelino em ,0,7	Simone Maria da Silva, Helder de Moraes Pinto, Patrícia de Fátima Souza Costa, Alex Mendes Santos, Claudiana Aparecida Oliveira Pereira, Claudiene dos Santos Oliveira Pereira ,Nara Aparecida Silva Pereira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Pibid interdisciplinar Ler e Ser - relato de experiência	Pâmela Alves Pereira, Igor Ribeiro Abreu, Nathália Ventura Carvalho, Nicolly Meira dos Santos, Rayssa Santos de Oliveira, Alexia Pauline Tavares Altíssimo, Laís Regina Santos, Bárbara Heloísa Soares Santana, Geise Jesuane Cruz, Adriana Silva
Políticas Públicas Educacionais para o território de atuação da UFVJM: O acesso ao Ensino Superior	Carolina Santos Almeida, Mara Lucia Ramalho
Proposta para Avaliação e Diagnóstico da evasão e permanência no curso de Zootecnia da UFVJM-Campus JK, em Diamantina-MG.	Marcela Batista Lacerda, Fernanda Martins da Silva, Altamir Fernandes de Oliveira
Psicologia da educação na Escola Normal Oficial de Diamantina	Alice Matoso da Costa Silva, Leonardo dos Santos Neves
Territórios da docência universitária: os desafios do trabalho docente na UFVJM	Ana Flávia Magalhães, Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa
Uma aplicação do MHV para detecção automática e dinâmica de estilos de aprendizagem em sistemas de aprendizagem inteligentes para a educação	Hilton Lesllie de Oliveira, Alessandro Vivas Andrade, Luciana Pereira de Assis, Cristiano Grijó Pitanguí, Leonardo Lana de Carvalho, Samuel Henrique Falci
- “Das Ilhas em que Habitei”- Uma reflexão a partir da Diversidade e Inclusão	Luciana Caldeira Muniz, Alessandra Geralda Soares Dias, Duanne Antunes Bomfim, Mara Fabiana Santos Ferreira, Andreza de Fátima Do Nascimento
“Eu Voou”- um livro Literário do Projeto Libras Diversidade e Inclusão	Ana Paula Cunha dos Santos, Poliana Carvalho Nilo, Duanne Antunes Bomfim
“Kai : O Patinho Atrapalhado” – Uma história bilingue	Leticia Stefany Nascimento, Aleni Cândido da Silva, Duanne Antunes Bomfim, Rosilene da Luz Gomes
“O Rugido do Leão” – uma história de diversidade bilíngue na inclusão	Adriane dos Prazeres Vieira, Camila Rosa de Souza, Duanne Antunes Bomfim, Mériba dos Prazeres Ferreira Santos

Fonte: Anais da Sintegra/2018.

Em sua 7ª edição, a Sintegra da UFVJM teve como tema central [COM] CIÊNCIA FEMININA. Nesse evento ciência, pesquisa, tecnologia, ensino, extensão e cultura se integraram, contando com a participação de todos os campi da UFVJM, além de outras universidades e instituições parceiras. O objetivo foi integrar e mostrar a relevância da produção acadêmica, e desta em interação com a sociedade em que atua. (UFVJM, 2019).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

A programação da VII Sintegra contou com conferência de abertura, mesas-redondas, fóruns de comunicações orais e apresentação de trabalhos.

Não são destacados neste relatório os trabalhos apresentados referentes ao ensino e educação, uma vez que os anais do evento ainda não foram publicados.

Destaca-se ainda a mesa-redonda intitulada “*Formação de professores na UFVJM: uma visão panorâmica*”, que foi ministrada na VII Sintegra pela Pró-Reitora de Graduação, pelo coordenador do Comfor e pela coordenadora da Copese.

Meta 8. Implementação de ações de formação/capacitação proposta pela UFVJM

Em 2019, a UFVJM realizou o Pré-Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e I Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico, evento realizado em parceria com o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG. O evento contou com uma conferência de abertura, onze oficinas, uma feira de inovação na educação e uma mesa-redonda. Participaram do evento profissionais da educação básica e superior, tendo ocorrido, inclusive, apresentação de trabalhos por profissionais dos dois níveis de ensino.

Importante ressaltar que a Educação Básica foi convidada a participar de todas as atividades realizadas no evento, por meio de convite às Superintendências Regionais de Ensino de Diamantina, Janaúba, Teófilo Otoni e Unaí.

Tabela 12. Programação do Pré-Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e I Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico. UFVJM, 2019.

Atividade	Título
Conferência de abertura	Portifólio de oportunidades
Oficina 1	Vídeos interativos para acompanhar e avaliar a aprendizagem.
Oficina 2	Metodologia Trezentos
Oficina 3	Oficina Uma experiência educativa por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas
Oficina 4	Oficina Gamificação
Oficina 5	Construção de Games com a plataforma Scratch



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Oficina 6	Mapas conceituais e mentais para representar o conhecimento.
Oficina 7	Uso de aplicativos móveis a partir de uma sequência didática
Oficina 8	Intervenção Dirigida por Processo Avaliativo
Oficina 9	Oficina Design thinking
Oficina 10	Oficina Metodologias ativas
Oficina 11	Oficina Construção de instrumentos avaliativos
Mesa-redonda	Acessibilidade e inclusão no ensino superior
Feira	Feira de Inovações na Educação

Meta 9. Reestruturação dos estágios curriculares supervisionados dos cursos de licenciaturas da UFVJM

Conforme estabelece a Lei n.º 11.788, de 25 de setembro de 2008 que regulamenta o estágio de estudantes (BRASIL, 2008), o estágio supervisionado pressupõe o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, com vistas para a vida cidadã e para o trabalho.

Os cursos de licenciaturas da UFVJM, reformularam seus projetos pedagógicos para atender à legislação vigente, em especial, a Resolução CNE/CP nº 02/2015, que determina em seu §6º “O estágio curricular supervisionado é componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, sendo uma atividade específica intrinsecamente articulada com a prática e com as demais atividades de trabalho acadêmico”. Nessa perspectiva, os estágios curriculares supervisionados passaram por modificações em sua organização, visando o aprimoramento da prática profissional, incluindo entre as dimensões da formação, um eixo de atuação em gestão da educação.

Para fortalecimento da formação dos licenciandos foi instituído por meio da Portaria nº 38, de 28/02/2018 /CAPES, o Programa Residência Pedagógica, com a finalidade de apoiar Instituições de Ensino Superior (IES) na implementação de projetos inovadores que estimulem a articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura, conduzidos em parceria com as redes públicas de educação básica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

O Programa de Residência Pedagógica visa a induzir o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado, por meio da imersão do licenciando – que esteja na segunda metade do curso – numa escola de educação básica. A imersão deve contemplar, entre outras ações, regência de sala de aula e intervenção pedagógica. Foi instituído por meio do Edital nº 06/2018 – CAPES com os seguintes objetivos:

- I. Aperfeiçoar a formação dos discentes de cursos de licenciatura, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e conduzam o licenciando a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente, utilizando coleta de dados e diagnóstico sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas e metodologias;
- II. Induzir a reformulação do estágio supervisionado nos cursos de licenciatura, tendo por base a experiência da residência pedagógica;
- III. Fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a IES e a escola, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura e estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores.
- IV. Promover a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de formação inicial de professores da educação básica às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). (Capes, Edital 06/2018)

Nesse contexto, a UFVJM submeteu propostas ao Edital 06/2018, sendo aprovados 05 (cinco) subprojetos de residência pedagógica nas seguintes áreas de conhecimento: subprojeto multidisciplinar incluindo as Licenciaturas em Ciências Biológicas e Educação Física; subprojeto da Licenciatura em História; subprojeto multidisciplinar das Licenciaturas em Matemática e Química e subprojeto da Licenciatura em Educação do Campo e subprojeto da Pedagogia.

A Portaria GAB nº 45, de 12 de março de 2018 dispõe sobre a concessão de bolsas e o regime de colaboração no Programa de Residência Pedagógica e no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). O Programa de Residência Pedagógica conta com 149 (cento e quarenta e nove bolsistas).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Tabela 13. Relação de escolas-campo do Programa de Residência Pedagógica da UFVJM (RP/UFVJM), respectivo município de localização, superintendência regional (SRE) e professor preceptor por subprojeto, no período de agosto à dezembro de 2018

SRE	Município	Escola-Campo	Subprojeto/Área	Preceptor(a)
Diamantina	Diamantina	EE Professor Leopoldo Miranda	Multidisciplinar Biologia, Educação Física/ Educação Física	Telma do Socorro Morais
	Sopa	EM de Sopa		Lúcia Aparecida de Amorim/Claudinéia Seixas
	Maria Nunes	EM Maria Nunes	História	Alexandre Cardoso Costa
	Mendanha	EM Professora Ana Célia de Oliveira Souza	História	Fernanda B. N. Costa
	Diamantina	EE Professor Leopoldo Miranda	História	Sheila Fernandes
	Veredinha	Escola Família Agrícola de Veredinha	Licenciatura em Educação no Campo	Ana Paula Souza de Paula
	Itamarandiba	EE de Padre João Afonso		Neltinha Oliveira dos Santos
	Diamantina	EE Professor Leopoldo Miranda	Multidisciplinar Química e Matemática/ Química	Angela Rita Teixeira
	Datas	EE João Hermenegildo Caldeira		Benedito Carneiro de Andrade Júnior
	Diamantina	EE Professor José Augusto Neves	Pedagogia	Cecília de Souza O. Bento
Janaúba	Diamantina	EM Belita Tameirão		Nedma Aparecida Pereira
				Julimar Monteiro
				Jorge Pereira Machado
Janaúba	Rio Pardo de Minas	EE Norberto de Almeida Rocha	Licenciatura em Educação no Campo	Márcia Mônica Freitas David
Teófilo Otoni	Teófilo Otoni	EE São Sebastião	Multidisciplinar Química e Matemática/ Matemática	Antônio Carlos Alves de Oliveira
	Ouro Verde de Minas	EE Vereador Luzo Freitas de Araújo		Licenciatura em Educação no Campo
				Alexandre Vieira Rios

Fonte: Programa Residência Pedagógica – UFVJM/2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Tabela 14. Subprojetos/Áreas e número de bolsistas atuantes no Programa RP/UFVJM, no período de agosto à dezembro de 2018

Subprojetos em execução			
Subprojeto: Biologia, Educação Física			
Docentes orientadores	Preceptores	Residentes	Escolas-campo
01	03	24	02
Subprojeto: História			
Docentes orientadores	Preceptores	Residentes	Escolas-campo
02	03	28	03
Subprojeto: Licenciatura em Educação do Campo			
Docentes orientadores	Preceptores	Residentes	Escolas-campo
02	04	25	04
Subprojeto: Matemática, Química			
Docentes orientadores	Preceptores	Residentes	Escolas-campo
02	04	25	03
Subprojeto: Pedagogia			
Docentes orientadores	Preceptores	Residentes	Escolas-campo
03	03	26	02
Total:	10	17	128
			14

Fonte: Programa Residência Pedagógica – UFVJM/2018

O **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid** foi criado com a finalidade de promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início da jornada do docente, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os selecionados serão acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa.

O Pibid tem como objetivos:

- I. incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
- II. contribuir para a valorização do magistério;
- III. elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
- IV. inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;

V. incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e

VI. contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura. (CAPES, Edital 07/2018)

O Ministério da Educação - MEC - por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, lançou o Pibid com o objetivo principal de estimular e elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior.

A UFVJM vem se empenhando para participar do Pibid, desde 2008, com o objetivo de valorizar a formação de professores para a educação básica, bem como contribuir com a formação profissional dos estudantes das licenciaturas. Dessa forma, no período de 2008 a 2010 o Pibid/UFVJM integrou 04 cursos de licenciatura: Química, Biologia, Educação Física – no Campus JK, Diamantina/MG; e Matemática – no Campus Mucuri, em Teófilo Otoni/MG. Durante o desenvolvimento desse Programa, o curso de licenciatura em História - Campus Diamantina - foi contemplado no Edital de 2009 e integrado às demais ações do Pibid/UFVJM.

O Projeto Institucional Pibid Diversidade - UFVJM (Edital 02/2010) foi constituído por quatro subprojetos, desenvolvidos em oito escolas do campo, situadas em sete municípios do Vale do Jequitinhonha e norte de Minas Gerais: Almenara, Veredinha, Virgem da Lapa, Araçuaí, Vargem Grande, Montes Claros e Itamarandiba. Os subprojetos foram divididos em duas áreas de conhecimento: Ciências Humanas e Letras. O objetivo geral do projeto foi contribuir para a formação inicial e continuada de educadores do campo habilitando-os, a partir da leitura crítica da realidade do campo, a desenvolver uma prática pedagógica contextualizada e transformadora. As atividades do projeto tiveram início em novembro de 2011 e terminaram em fevereiro de 2014. Foram desenvolvidas por uma equipe composta por quatro coordenadores de área, professores da UFVJM, oito supervisores (professores das escolas parceiras) e 34 bolsistas (discentes da Licenciatura em Educação do Campo).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Em função do compromisso institucional com a formação de professores e almejando contribuir junto à comunidade na qual está inserida, a UFVJM se propôs a continuar a atuar no Pibid com a elaboração de proposta e submissão ao Edital CAPES nº. 001/2011. Nesse sentido, obteve aprovação de 5 subprojetos vinculados aos seguintes cursos das licenciaturas: Ciências Biológicas, Educação Física, Geografia, Matemática e Química, que agregaram grande contribuição à formação de seus licenciandos e ao aprimoramento da qualidade do ensino básico nas regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Em 2012, foi reiterado o interesse em ampliar as ações do Pibid/UFVJM, tendo sido aprovados por meio do Edital CAPES nº 11/2012, outros três subprojetos dos seguintes cursos de licenciatura: Letras-Português, Letras-Inglês e Pedagogia.

Com o Edital Capes nº 61/2013, foram aprovados subprojetos dos cursos de licenciatura na modalidade EaD, ampliando a abrangência do Pibid para diversos polos nos quais a UFVJM atua com a formação de professores.

Nesse contexto e com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM – vem participando do Pibid/CAPES, desde o lançamento dos primeiros editais. Assim, conta atualmente, com 424 bolsistas, entre coordenadores de gestão, coordenadores de área, supervisores e bolsistas de iniciação à docência, nos *campi* de Diamantina e Teófilo Otoni.

Destaca-se que, em junho de 2018, em reunião com coordenadores do Pibid e Residência Pedagógica, foi assinado um acordo Institucional de colaboração entre os dois Programas, com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação – Prograd/UFVJM e da Pró-Reitoria de Administração – Proad/UFVJM, reafirmando os pilares de formação assumidos pela UFVJM em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, quais sejam:

1. O cumprimento da sua missão de produzir e disseminar o conhecimento e a inovação integrando o ensino, pesquisa e extensão, como propulsores do desenvolvimento regional e nacional.
2. O seu compromisso em impactar positivamente não só nos municípios onde seus campi estão inseridos, como também nos demais municípios de sua área de abrangência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Dessa forma, a Coordenação dos programas institucionais, PIBID e Residência pedagógica, a fim de viabilizar a implementação de tais programas nos municípios de Couto de Magalhães de Minas, Datas, Diamantina/MG, Diamantina Distritos de Sopa, Maria Nunes e São João da Chapada, Gouveia, Mendanha, Presidente Kubistchek e Teófilo Otoni, apresentaram uma proposta de colaboração junto à Proad e à Prograd.

No acordo de colaboração, as Coordenações institucionais do PIBID e da Residência Pedagógica, juntamente com os coordenadores de área e docentes orientadores, assumiram o compromisso de realização de atividades nos municípios de Diamantina e Teófilo Otoni, com o apoio da UFVJM. Assumiram ainda o compromisso de trabalhar junto à Prefeitura Municipal de Diamantina e Superintendência Regional de Ensino para o desenvolvimento do trabalho nos Distritos de Sopa e de São João da Chapada.

Para a execução do trabalho com os Programas Institucionais nas demais localidades, a Prograd e a Proad viabilizaram o uso do transporte da UFVJM para a realização de duas viagens semanais, desenvolvendo-se duas rotas a cada viagem, de acordo com o que se segue:

Tabela 15. Programação de viagens do PIBID e Residência Pedagógica para atendimento aos Municípios – Rota 1

Rota 1/Municípios	Escolas	Programas
Datas	E.E. João Hermenegildo Caldeira	PIBID Residência Pedagógica
Gouveia	E.E. Augusto Ayres da Mata Machado E.E. Joviano de Aguiar E.E. Ciro Ribas E.E. Aurélio Pires	PIBID Residência Pedagógica
Presidente Kubistchek	E.E. Pio XII	PIBID

Tabela 16. Programação de viagens do PIBID e Residência Pedagógica para atendimento aos Municípios – Rota 2

Rota 2/Municípios	Escolas	Programas
Mendanha	E.M. Ana Célia de Oliveira Souza	PIBID Residência Pedagógica
Maria Nunes	E.M. Maria Nunes	PIBID Residência Pedagógica
Couto Magalhães de Minas	E.E. Jeronimo Pontello E.E. Presidente Tancredo de Almeida Neves	PIBID Residência Pedagógica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

A UFVJM e o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC é um programa do governo federal que conta com a parceria da UFVJM. O programa é desenvolvido por meio de parcerias com universidades, estados e municípios e tem como objetivo principal oferecer formação continuada para professores alfabetizadores. Desde 2013, a UFVJM é parceira do programa, atuando na formação de professores do Ensino Fundamental.

O PNAIC é regulamentado pela Resolução nº 4 de 27 de fevereiro de 2013, com alterações da Resolução nº 12 de 08 de maio de 2013, sendo a sua gestora, a Secretaria de Educação Básica da SEE/MG. Esse Programa tem o propósito de apoiar todos os professores que atuam no ciclo de alfabetização, incluindo os que atuam nas turmas multisseriadas e multietapas, a planejarem as aulas e a usarem de modo articulado, os materiais e as referências curriculares e pedagógicas ofertados pelo MEC às redes que aderirem ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e a desenvolverem as ações desse Pacto.

Conforme registros da Coordenação do Programa de Formação do PNAIC na UFVJM, no decorrer dos anos de 2016 e 2017 foram realizados seminários, a fim de planejar, orientar e acompanhar as formações dos professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos do Programa da SEB/MEC. Os quadros 1 e 2 indicam o público beneficiário e as metas atingidas no biênio 2016 a 2018.

Quadro 1: PNAIC 2016/2017

1. TÍTULO		NÚMERO DE REGISTRO	
Curso de Formação para Orientadores de Estudo e Professores Alfabetizadores e Coordenadores Pedagógicos do Programa SEB/MEC “Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa		TO 002.1.021-2014	
Programa SEB/MEC “Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa”			
2. PÚBLICO BENEFICIÁRIO			
CATEGORIA	Educação	QUANTIDADE	3510 em 152 municípios
3. PERÍODO		01/10/2016 a 30/04/2017	
4. ATIVIDADES REALIZADAS			
- Planejamento dos encontros com Coordenadores (Locais e Regionais) e Orientadores de Estudo -01/10/2016 a 30/10/2016			
- Estudo do material de formação para os encontros com Coordenadores (Locais e Regionais) e Orientadores de Estudo - 01/10/2016 a 21/11/2016			
- Primeiro encontro presencial de formação para Coordenadores (Locais e Regionais) e Orientadores de Estudos 24/10/2016 a 25/10/2016			
- Segundo encontro presencial de formação para Coordenadores (Locais e Regionais) e Orientadores de Estudos 22/11/2016 a 23/11/2016			
- Planejamento do seminário final com Coordenadores (Locais e Regionais) e Orientadores de Estudo 24/11/2016 a			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

13/12/2016 - Visitas, por amostragem, a alguns dos municípios para acompanhamento das formações - 30/11/2016 a 23/12/2016 - Seminário com participação dos Coordenadores (Locais e Regionais) e Orientadores de Estudos - 15/12/2016 15/12/2016 - Realização de avaliação virtual com Coordenadores (Locais e Regionais) e Orientadores de Estudo 31/01/2017
5. CUMPRIMENTO DAS METAS
Quantidade de vagas de professores alfabetizadores oferecidas: 14585 Quantidade de professores alfabetizadores certificados: 2859 Quantidade de professores alfabetizadores evadidos (teve presença abaixo de 75%): 204 Quantidade de desistentes (foi indicado no sistema, mas não teve nenhuma presença): 544 Frequência total média dos professores alfabetizadores: 82%
7. AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO COM O ENSINO E A PESQUISA
Foram realizados por toda a equipe estudos intensos relativos ao material e formação e compartilhamento de experiências nos eventos. No entanto, não foi possível a publicação de resultados em outros eventos científicos. Fonte: Relatório Institucional 2016/2017 Proex/PNAIC/UFVJM

Quadro 2: PNAIC 2017/2018

1. TÍTULO		NÚMERO DE REGISTRO	
Curso de Formação para Orientadores de Estudo e Professores Alfabetizadores e Coordenadores Pedagógicos do Programa SEB/MEC “Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa”		TO 002.1.021-2014	
Programa SEB/MEC “Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa”			
2. PÚBLICO BENEFICIÁRIO			
CATEGORIA	Educação	QUANTIDADE	2275
3. PERÍODO		01/10/2017 a 15/12/2018	
4. ATIVIDADES REALIZADAS			
Atividade	Período de execução		
	Início	Término	
EDUCAÇÃO INFANTIL	Mês/ano	Mês/ano	
1º Módulo: Formadores estaduais e regionais: 14 horas (4 horas presenciais + 10 horas em serviço) Formadores locais: 12 horas (4 horas presenciais + 8 horas em serviço) Cursistas: 12 horas (4 horas presenciais + 8 horas em serviço)	Novembro /2017	Dezembro/2017	
2º Módulo: Formadores estaduais e regionais: 28 horas (16 horas presenciais + 12 horas em serviço) Formadores locais: 32 horas (16 horas presenciais + 16 horas em serviço)	Fevereiro/2018	Março/2018	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Cursistas: 32horas (8 horas presenciais + 24 horas em serviço)		
3º Módulo: Formadores estaduais e regionais: 25 horas (25 horas em serviço) Formadores locais: 32 horas (16 horas presenciais + 16 horas em serviço) Cursistas: 32 horas (8 horas presenciais + 24 horas em serviço)	Abril/2018	Abril/2018
4º Módulo: Formadores estaduais e regionais: 33 horas (16 horas presenciais + 17 horas em serviço) Formadores locais: 24 horas (16 horas presenciais + 8 horas em serviço) Cursistas: 24 horas (8 horas presenciais + 16 horas em serviço)	Maio/2018	Maio/2018
Participação em reuniões nacionais, regionais, do comitê gestor e visita aos municípios	Novembro/ 2017	Dezembro/ 2018
ENSINO FUNDAMENTAL e NOVO MAIS EDUCAÇÃO		
Formadores estaduais e regionais: 14 horas (4 horas presenciais + 10 horas em serviço) Formador local: 14 horas (4 horas presenciais + 10 horas em serviço) Cursista: 14 horas (4 horas presenciais + 10 horas em serviço)	Novembro/2017	Dezembro/ 2017
Formadores estaduais e regionais: 28 horas (16 horas presenciais + 12 horas em serviço) Formador local: 28 horas (16 horas presenciais + 12 horas em serviço) Cursista: 28 horas (8 horas presenciais + 20 horas em serviço)	Fevereiro/ 2018	Março/ 2018
Formadores estaduais e regionais: 25 horas (25 horas em serviço) Formador local: 25 horas (25 horas em serviço) Cursista: 30 horas (30 horas em serviço)	Abril/2018	Abril/2018
Formadores estaduais e regionais: 33 horas (16 horas presenciais + 17 horas em serviço) Formador local: 33 horas (16 horas presenciais + 17 horas em serviço) Cursista: 28 horas (8 horas presenciais + 20 horas em serviço)	Maio/2018	Maio/2018
Participação em reuniões nacionais, regionais, do comitê gestor e visita aos municípios	Novembro/ 2017	Dezembro/ 2018
5. CUMPRIMENTO DAS METAS		
Educação Infantil Professor Pré-Escola 570 Coordenador Pré-Escola 86 Formador Local Educação Infantil: 87 Formador Regional Educação Infantil: 04 Formador Estadual Educação Infantil: 01		
1º a 3º ano do Ensino Fundamental Professor 1º a 3º ano do Ensino Fundamental: 907 Coordenador 1º a 3º ano do Ensino Fundamental: 132 Formador Local 1º a 3º ano do Ensino Fundamental: 129 Formador Regional 1º a 3º ano do Ensino Fundamental: 06 Formador Estadual 1º a 3º ano do Ensino Fundamental: 01		
Programa Novo Mais Educação		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
prograd@ufvjm.edu.br

Articulador Programa Novo Mais Educação: 34
Mediador Programa Novo Mais Educação: 00
Formador Local Programa Novo Mais Educação: 13
Formador Regional Programa Novo Mais Educação: 01

Perfil não definido: 304

Total: 2275

7. AVALIAÇÃO DA INTERAÇÃO COM O ENSINO E A PESQUISA

Foram realizados por toda a equipe estudos intensos relativos ao material e formação e compartilhamento de experiências nos eventos. No entanto, não foi possível a publicação de resultados em outros eventos científicos.

Fonte: Relatório Institucional 2016/2017 Proexc/PNAIC/UFVJM

De acordo com a Coordenação do PNAIC na UFVJM, a formação oferecida pelo Programa abrangeu em 2018, além dos professores do ensino fundamental, os professores da Educação Infantil. Neste contexto, o programa atendeu em 2018 um público total de 3.495 profissionais, entre os quais, Formadores Estaduais, Regionais e Locais, bem como professores. Foram atendidos 75 municípios nessa última versão, no Campus do Mucuri da UFVJM, em Teófilo Otoni.

Meta 13. Ofertar canais novos ou já existentes para publicação de artigos científicos dos profissionais da Educação Básica

Os seguintes canais foram disponibilizados para divulgação e publicação de trabalhos científicos aos profissionais da Educação Básica, conforme Tabela 17:

Tabela 17. Canais disponibilizados para publicação de trabalhos científicos dos profissionais da Educação Básica

Veículo	Descrição
Divulgação	Apresentação de trabalhos nas diversas edições da Sintegra/UFVJM.
Divulgação	Apresentação de trabalhos nos quatro Grupos de Colaboração realizados durante as atividades do Pré-Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e I Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico
Publicação	Publicação de resumos e resumos expandidos nos anais das diversas edições da Sintegra/UFVJM.
Publicação	Publicação de resumos expandidos no Ebook intitulado “Grupos de Colaboração no Pré-Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e I Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico”
Publicação	Publicação de capítulo no Ebook intitulado “Enfrentamento à retenção e evasão: universidade no rumo certo” ¹

¹ A UFVJM realizou o convite à Superintendência Regional de Ensino de Diamantina para envio de capítulo a ser publicado, entretanto não ocorreu o encaminhamento do mesmo para publicação nesta edição, mas poderá ser feito o encaminhamento posterior.

