

EDITAL Nº 011/FIH, DE 12 DE JUNHO DE 2019.

EDITAL DE SELEÇÃO PARA SELEÇÃO DE DISCENTES DE GRADUAÇÃO PARA ATUAR NO PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI, CAMPUS JK

A Faculdade Interdisciplinar em Humanidades (FIH) torna público que estão abertas inscrições para o processo de seleção de bolsista para o projeto: Laços na História.

1- DOS OBJETIVOS

1.1 Selecionar discente de curso de graduação da UFVJM para atuar em projeto vinculado ao Programa de Apoio ao Ensino de Graduação, administrado pela Pró-Reitoria de Graduação, a fim de:

- a) Incentivar o aprimoramento das condições de oferta do ensino de graduação da UFVJM;
- b) Ampliar a participação dos alunos de graduação no processo educacional e nas atividades relativas ao ensino e na vida acadêmica da Universidade;
- c) Estimular a iniciação à pesquisa no ensino e o desenvolvimento de habilidades relacionadas a esta atividade;
- d) Contribuir com a dinamização do processo de ensino, sua relação com o conhecimento e com a produção de aprendizagens;
- e) Promover a socialização de experiências em práticas de ensino na Instituição.

2- DAS VAGAS

2.1 Será oferecida 1 (uma) vaga para discente bolsista e 7 (sete) vagas para discentes voluntários, para desenvolver atividades junto ao projeto acima descrito coordenado pela professora Elaine Leonara de Vargas Sodré

2.2 A classificação dos candidatos aprovados se dará pela ordem decrescente da nota atribuída no processo seletivo objeto do presente Edital.

2.3 Havendo vaga para bolsista dentro do período de validade deste Edital, esta poderá ser imediatamente ocupada por outro discente aprovado, respeitada a ordem classificatória.

3- DAS INSCRIÇÕES

3.1 Poderão inscrever-se para o exame de seleção os discentes:

- a) Regularmente matriculados em um dos Cursos de Graduação da UFVJM
- b) Que apresentem coeficiente de rendimento acadêmico (CRA) igual ou superior a 60,0 (sessenta).



3.2 Para se inscrever, o candidato deverá entregar: Formulário de Inscrição devidamente preenchido (ANEXO III) – Histórico Escolar atualizado (Imprimir do E-CAMPUS) com os dados do candidato e descrição do CRA.

3.3.1 A documentação necessária para inscrição deverá ser entregue no período de 17 a 18/06/2019, no horário de 14h30 a 18h, no Laboratório de História da FIIH para professora Elaine Sodré.

4- DA SELEÇÃO

4.1 A seleção dos candidatos será feita mediante realização de Entrevista e Análise de Currículo.

4.2 Será considerado aprovado no exame de seleção, o candidato que obtiver nota final igual ou superior a 60% (sessenta por cento).

4.3 Ocorrendo empate no resultado de seleção, serão observados para efeito de desempate, pela ordem, os seguintes critérios:

- a) Maior CRA
- b) Candidato com maior idade

4.4 Este processo seletivo será válido por dois semestres letivos.

4.4.1 A substituição do bolsista ou voluntário poderá ocorrer em caso de descumprimento dos compromissos descritos na Resolução CONSEPE nº 12 de 09 de fevereiro de 2012 e no Edital PROAE nº 10/2019.

5- DAS AVALIAÇÕES

5.1 A avaliação será realizada na data, horários e locais especificados no Anexo I deste Edital.

5.2 O candidato deverá comparecer ao local das provas no horário estabelecido, portando documento de identidade e Histórico Escolar (impresso através do E-CAMPUS).

5.3 O conteúdo da Avaliação e a Bibliografia de Referência estão descritos no Anexo II deste Edital.

6- DO RESULTADO

6.1 O resultado do processo seletivo será divulgado pela Faculdade Interdisciplinar em Humanidades, no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis após a sua realização.

6.2 Caberá ao coordenador do projeto encaminhar à Prograd o edital de seleção de discentes para atuar no projeto PROAE, acompanhado dos documentos comprobatórios do



processo de seleção (incluindo avaliações, barema de entrevista elaborado pelo docente - preenchido e assinado pelo avaliador; histórico escolar e outros pertinentes) para fins de registro e implementação da bolsa.

7- DOS RECURSOS

7.1 Havendo recursos contra o processo seletivo, estes deverão ser encaminhados em primeira instância, à Congregação da Unidade Acadêmica.

7.2 O prazo para interposição de recurso é de 2 (dois) dias úteis, incluído o dia da divulgação do resultado do processo seletivo.

8- DA ADMISSÃO E DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES NO PROAE

8.1 A admissão no Programa de Apoio ao Ensino de Graduação obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com as vagas existentes.

8.2 As atividades dos discentes obedecerão a um Plano de Trabalho, elaborado pelo professor coordenador do projeto.

8.3 O bolsista se comprometerá a dedicar 20 (horas) horas semanais às atividades previstas no Plano de Trabalho mencionado anteriormente, bem como cumprir as demais atribuições dispostas na Resolução CONSEPE nº 12 de 09 de fevereiro de 2012.

8.4 As atividades desenvolvidas no PROAE não poderão, em hipótese alguma, prejudicar as atividades acadêmicas do discente.

8.5 O projeto será exercido somente em dias letivos, considerando o Calendário Acadêmico vigente.

9- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Caberá ao professor coordenador elaborar e controlar o horário do discente a execução do Plano de Trabalho, bem como cumprir as demais atribuições que lhe são pertinentes, conforme a Resolução CONSEPE nº 12 de 09 de fevereiro de 2012 e o Edital PROAE nº 10/2019.

9.2 O discente voluntário obedecerá aos mesmos critérios e prazos estabelecidos para o bolsista, exceto no que tange ao caráter financeiro.

9.3 A bolsa PROAE tem caráter transitório, não é acumulável com outro tipo de bolsa no âmbito da UFVJM, exceto bolsas de auxílio, as quais não envolvem nenhum tipo de atividade desenvolvida pelo beneficiário.



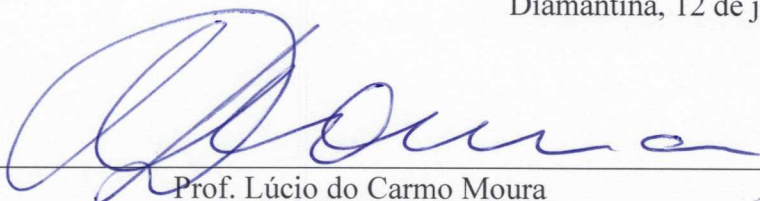
9.4 A bolsa PROAE não é acumulável com empregos de quaisquer naturezas ou estágios remunerados, e não gera vínculo empregatício.

9.5 não será permitida a participação simultânea pelos discentes em dois projetos PROAE, ainda que seja em caráter voluntário.

9.6 O discente e o docente que se inserem no PROAE comprometem-se com o cumprimento do estabelecido na íntegra da Resolução CONSEPE nº 12 de 09 de fevereiro de 2012.

9.7 Os casos omissos ou situações não previstas serão resolvidos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE.

Diamantina, 12 de junho de 2019



Prof. Lúcio do Carmo Moura
Diretor – FIH/UFVJM

Prof. Lúcio do Carmo Moura
Diretor da Faculdade Interdisciplinar em
Humanidades UFVJM

**ANEXO I – RELAÇÃO DO NÚMERO DE VAGAS E SALAS PARA A REALIZAÇÃO
DAS AVALIAÇÕES**

**Seleção para 01 discente bolsista e 07 voluntários junto ao Projeto Laços na História,
vinculado ao Programa de Apoio ao Ensino de Graduação, Edital nº 10/2019:**

Tipo de Avaliação	Data	Local	Horário
Análise de Currículo	19/06	Gabinete 56, FIH	15h a 17h
Entrevista	19/06	Gabinete 56, FIH	17h a 19h

OBS:

Os candidatos deverão apresentar-se no local, data e horário acima estipulados, portando os documentos constantes no item 5 do Edital 011/2019.

As entrevistas serão organizadas, conforme o número de inscritos.



ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
<p>Evasão na graduação;</p> <p>Avaliação diagnóstica;</p> <p>Avaliação formativa em História;</p> <p>Atividades metodológicas com novas tecnologias;</p>	<p>ANDRIOLA, Wagner B.; ANDRIOLA, Cristiany G.; MOURA, Cristiane P. Opiniões de docentes e de coordenadores acerca do fenômeno da evasão discente dos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC). In: Ensaio: Avaliação de Políticas Públicas em Educação, Rio de Janeiro, v.14, n.52, p. 365-382, jul./set. 2006.</p> <p>BURGER, Jussara Tainá. Saindo pela tangente: causas da evasão. In: III Seminário de Projetos de Pesquisa em Educação, IFSC, Campus Jaraguá do Sul/SC, 2010.</p> <p>CARVALHO, Camila; OLIVEIRA, Vitor W. N. Evasão na Licenciatura: estudo de caso. In: Revista Trilhas da História, Três Lagoas/MS, v. 3, n. 6, p. 97-112, jan./jun. 2014.</p> <p>COUTO DE OLIVEIRA, Matheus. O Uso de Tecnologias Digitais para uma Avaliação Formativa Reguladora e Autorreguladora em um curso de Licenciatura em Matemática a Distância. In: XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2015, Juiz de Fora. Anais do XIX Ebrapem. Juiz de Fora, 2015.</p> <p>MARCHIORI, Luciana Lozza de Moraes; MELO, Juliana Jandre ; MELO, Wilma Jandre . Avaliação docente em relação às novas tecnologias para a didática e atenção no ensino superior. Avaliação (UNICAMP), v. 16, p. 433-443, 2011.</p> <p>SILVA, Glauco Peres. Análise de evasão no ensino superior: uma proposta de diagnóstico de seus determinantes. In: Avaliação (RAIES – Revista da 55 Avaliação da Educação Superior), Campinas e Sorocaba/SP, v. 18, n. 3, p. 311-333, 2013.</p> <p>TONTINI, Gérson; WALTER, Silvana A. Pode-se identificar a propensão e reduzir a evasão de alunos? Ações estratégicas e resultados táticos para instituições de ensino superior. In: Avaliação (RAIES – Revista da Avaliação da Educação Superior), Campinas e Sorocaba/SP, v. 19, n. 1, p. 89-110, mar. 2014.</p>



ANEXO III – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO DE DISCENTE BOLSISTA E VOLUNTÁRIOS PARA O PROAE			
NOME COMPLETO:			
Nº. MATRÍCULA:	CPF:	IDENTIDADE:	PERÍODO:
DATA DE NASCIMENTO:	NATURALIDADE:	SEXO: () Masculino () Feminino	
ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua/Av.):			
BAIRRO:	CEP:	CIDADE:	UF:
E-MAIL:			
TELEFONE RESIDENCIAL:		CELULAR:	
Título do Projeto/ Professor Coordenador (conforme consta no edital):			
DECLARAÇÃO			
Declaro estar ciente e de acordo com os termos e condições deste Edital e da Resolução CONSEPE vigente, a qual normatiza o Programa de Apoio ao Ensino na UFVJM.			
Local/data: _____, ____ de _____ de _____.			
_____ ASSINATURA DO CANDIDATO			
PARA USO DA SECRETARIA			
Observação: _____		() Inscrição deferida () Inscrição indeferida	

