



A Pró-Reitoria de Graduação da UFVJM, em conjunto com os Núcleos Docentes Estruturantes e Colegiados de Cursos, promoveu uma reorganização e reestruturação dos cursos de Licenciatura e Bacharelado Interdisciplinar da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades – FIH, buscando uma maior **identidade dos cursos de licenciatura**, a **correção de fragilidades** no currículo do curso de Humanidades, bem como o **aumento da ocupação das vagas** ofertadas nos processos seletivos para estes cursos.

A partir deste trabalho, os cursos de licenciatura em Geografia, História, Letras e Pedagogia passaram a ter entrada direta, desvinculando-se do curso de Humanidades. Além disso, o curso de Humanidades foi reestruturado em um novo currículo e passou a ser denominado Ciências Humanas. Houve um remanejamento, de modo que, no total, passou-se de 400 vagas anuais ofertadas no SiSU (Processo de Seleção Unificada) e Sasi (Processo de Seleção Seriada, próprio da UFVJM), para 410 vagas anuais.

O impacto deste trabalho foi mensurado, em um primeiro momento, analisando-se a ocupação de vagas em tais cursos. As figuras abaixo apresentam os índices de ocupação das vagas ofertadas nos processos seletivos de **Transição (barras azuis)**, quando os cursos de licenciatura ainda eram vinculados ao curso de Humanidades, bem como das vagas ofertadas por meio de **processos seletivos SiSU e Sasi, cujos índices são apresentados como barras verdes**.

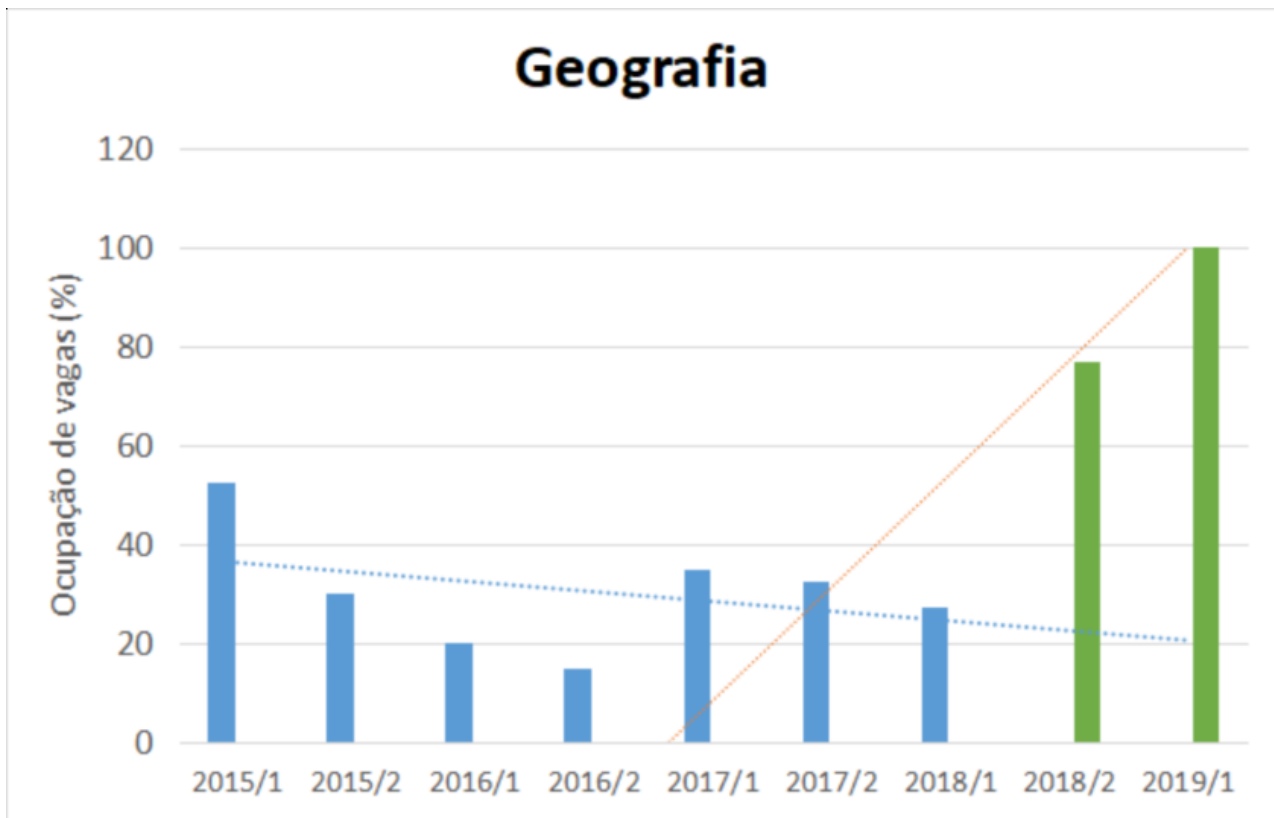


Figura 1. Índice de ocupação de vagas ofertadas via transição, processo em que o ingresso no curso de licenciatura se dava após a conclusão do curso de Humanidades (barras azuis) ou via processos seletivos SiSU e Sasi para entrada



direta no curso de licenciatura em Geografia (barras verdes), UFVJM, período analisado: primeiro semestre letivo de 2015 ao primeiro semestre letivo de 2019.

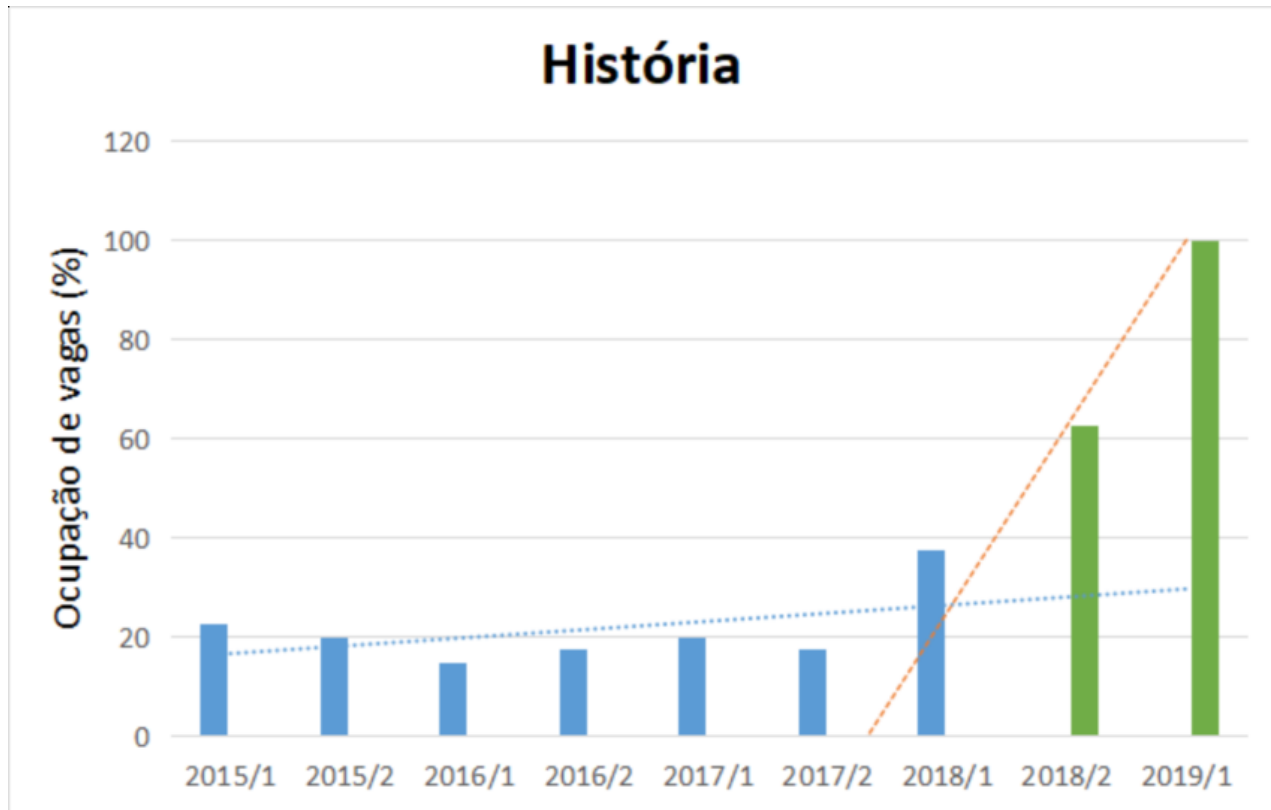


Figura 2. Índice de ocupação de vagas ofertadas via transição, processo em que o ingresso no curso de licenciatura se dava após a conclusão do curso de Humanidades (barras azuis) ou via processos seletivos SiSU e Sasi para entrada direta no curso de licenciatura em História (barras verdes), UFVJM, período analisado: primeiro semestre letivo de 2015 ao primeiro semestre letivo de 2019.

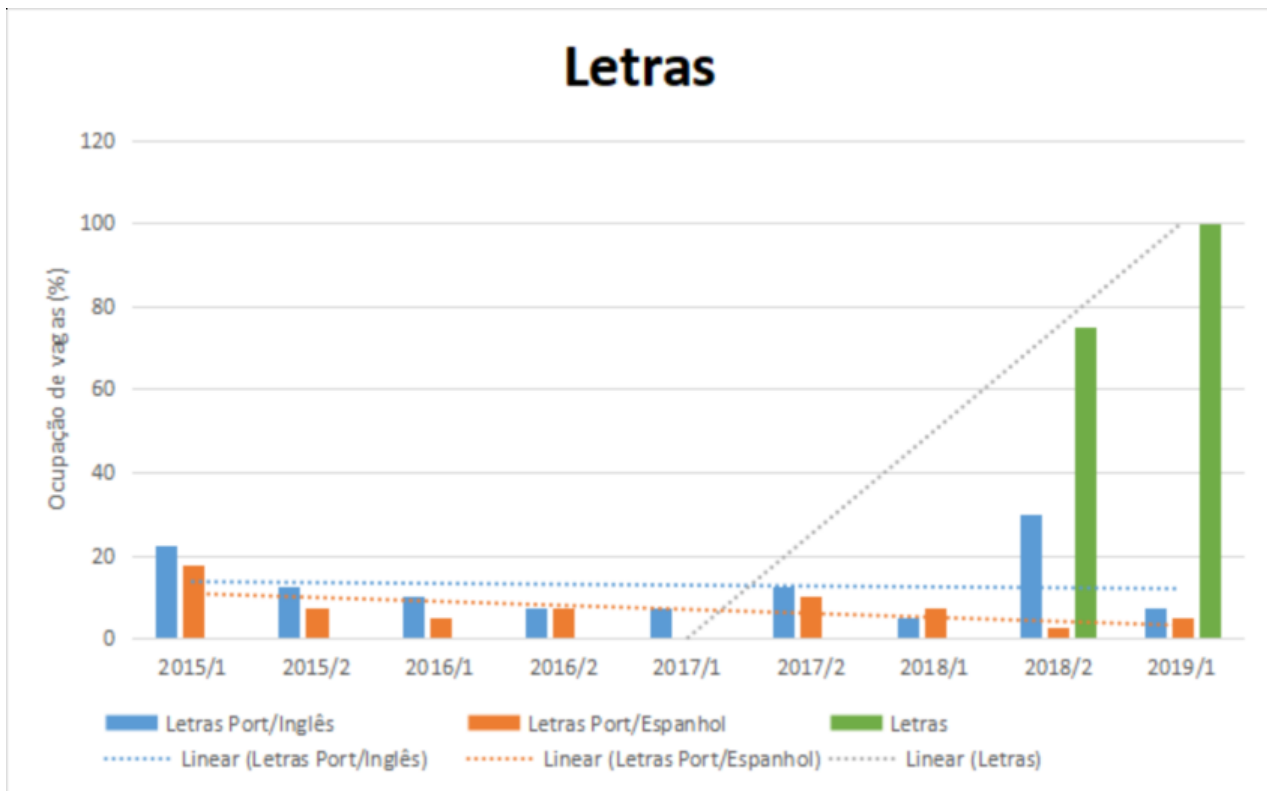


Figura 3. Índice de ocupação de vagas ofertadas via transição, processo em que o ingresso no curso de licenciatura se dava após a conclusão do curso de Humanidades (barras azuis) ou via processos seletivos SiSU e Sasi para entrada direta no curso de licenciatura em Letras (barras verdes), UFVJM, período analisado: primeiro semestre letivo de 2015 ao primeiro semestre letivo de 2019.

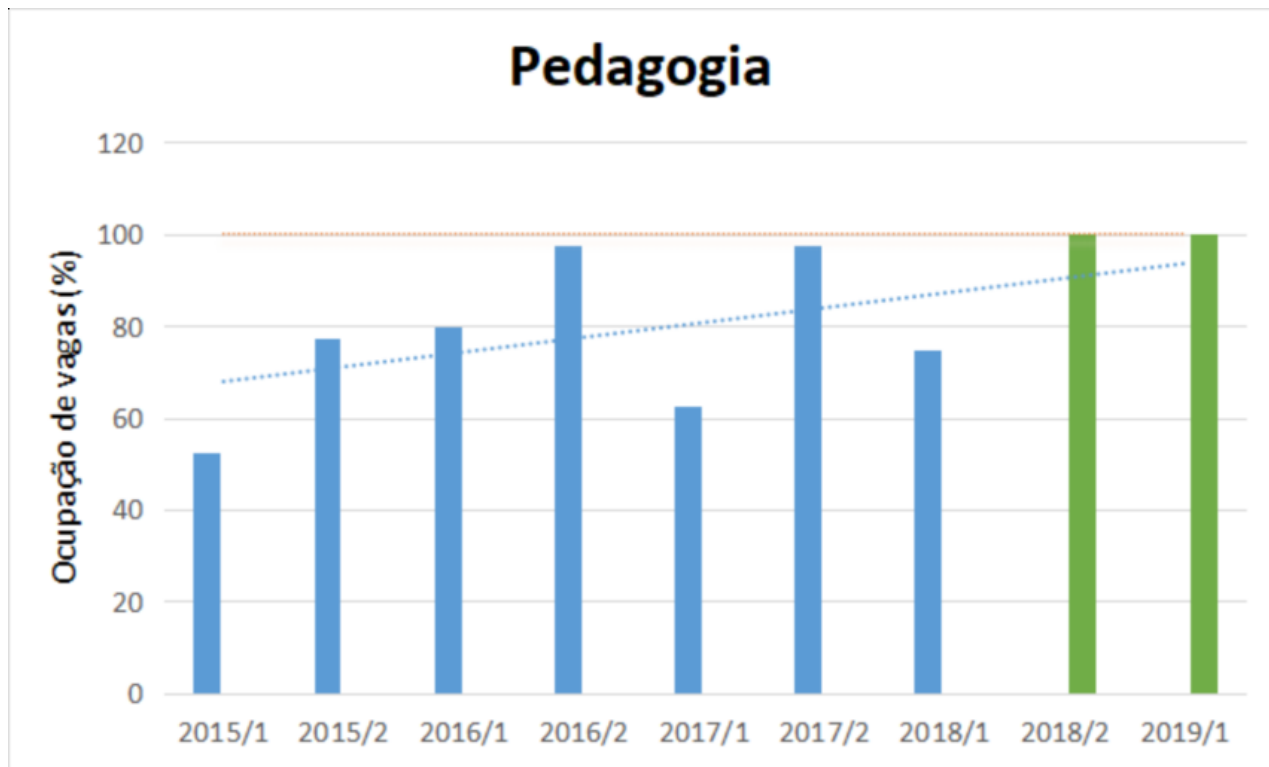


Figura 4. Índice de ocupação de vagas ofertadas via transição, processo em que o ingresso no curso de licenciatura se dava após a conclusão do curso de Humanidades (barras azuis) ou via processos seletivos SiSU e Sasi para entrada direta no curso de licenciatura em Pedagogia (barras verdes), UFVJM, período analisado: primeiro semestre letivo de 2015 ao primeiro semestre letivo de 2019.

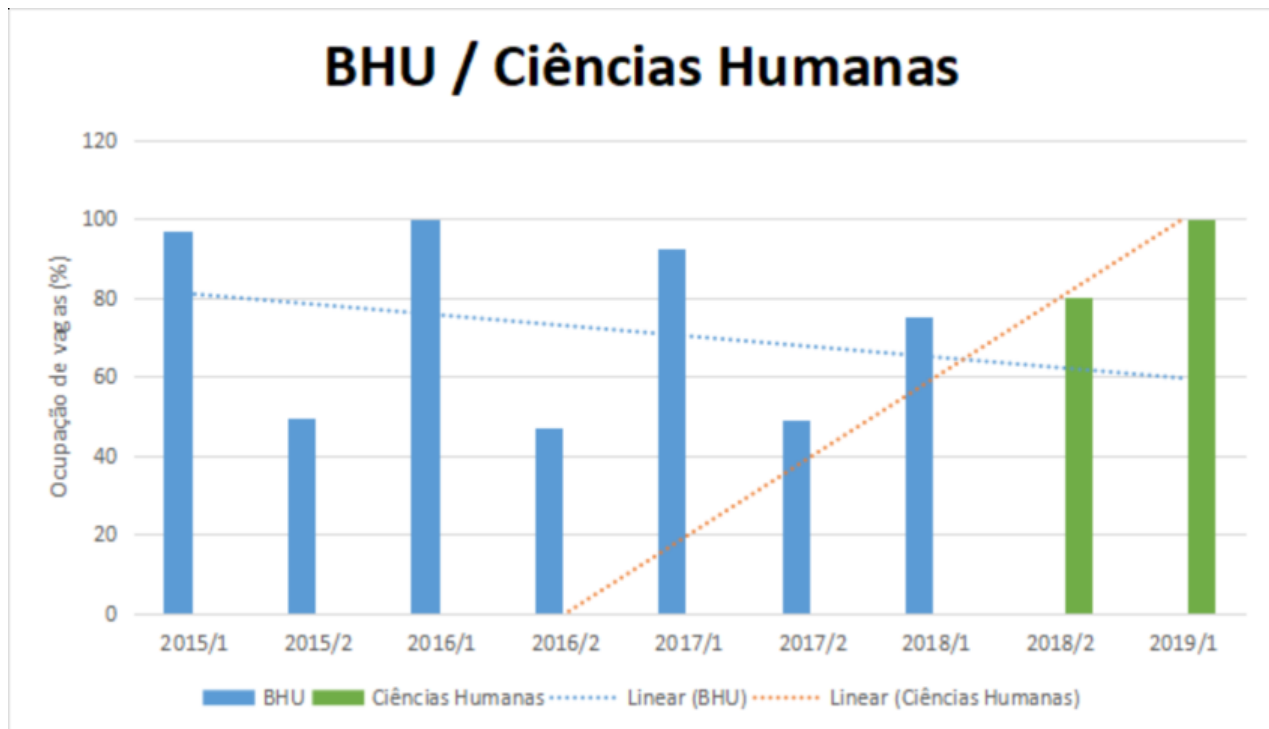


Figura 5. Índice de ocupação de vagas ofertadas para ingresso no curso de Humanidades (que foi transformado em Ciências Humanas). As barras azuis apresentam os índices de ocupação das vagas ofertadas para o curso de Humanidades antes da desvinculação dos cursos de licenciatura. As barras verdes apresentam os índices de ocupação das vagas ofertadas para o curso de Ciências Humanas, após a desvinculação das licenciaturas. UFVJM, período analisado: primeiro semestre letivo de 2015 ao primeiro semestre letivo de 2019.

A análise das figuras acima permite-nos perceber que a desvinculação dos cursos de licenciatura do curso de Humanidades foi benéfica para a UFVJM, uma vez que ampliou as taxas de ocupação de vagas em todos os cursos, inclusive no curso de Ciências Humanas.

Uma avaliação mais pormenorizada precisa ser feita após transcorrido o período de implantação dos currículos de tais cursos, de modo a se identificar os ganhos nesse processo, bem como os aspectos que ainda carecem de melhoria.

Diamantina, 10 de junho de 2019.

Profa. Leida Calegário de Oliveira
Pró-reitora de Graduação da UFVJM

Profa. Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela
Diretora de Ensino da Prograd/UFVJM

Lucimar Daniel Simões Salvador
Diretora de Registro e Controle Acadêmico da Prograd/UFVJM