



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI
FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES



Curso de Licenciatura em História

EDITAL Nº 003/2019 - HISTÓRIA

EDITAL DE SELEÇÃO PARA **MONITORES REMUNERADOS E VOLUNTÁRIOS** PARA AS DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM **LICENCIATURA EM HISTÓRIA** DA FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI, CAMPUS JK.

A Faculdade Interdisciplinar em Humanidades torna público que estão abertas inscrições para o processo de seleção de Monitores Remunerados e Voluntários para as seguintes unidades curriculares (disciplinas): **Didática Fundamental (LIC 101)**, **História da Educação (HST553)**, **História da África (HST559)** e **Política cidadania e direitos humanos no Brasil (HST555)** e **Estágio Supervisionado I (HST539)**.

1- DOS OBJETIVOS

1.1 Proporcionar aos discentes a participação efetiva e dinâmica em projeto acadêmico de ensino, no âmbito de determinada unidade curricular, sob a orientação direta do docente responsável pela mesma.

2- DAS VAGAS

2.1 Serão oferecidas vagas para monitores remunerados e voluntários distribuídas nas unidades curriculares objeto do presente Edital, conforme descrito no ANEXO I.

2.2 A classificação dos candidatos aprovados se dará pela ordem decrescente da nota atribuída no processo seletivo objeto do presente Edital.

2.3 Havendo vaga(s) para monitor(es) dentro do período de validade deste Edital, esta(s) poderá(o) ser imediatamente ocupada(s) por outro(s) discente(s) aprovado(s), respeitada a ordem classificatória.

3- DAS INSCRIÇÕES

3.1 Poderão inscrever-se para o exame de seleção os discentes:

- a) Regularmente matriculados em um dos Cursos de Graduação da UFVJM
- b) Que comprovem já ter obtido aprovação na unidade curricular objeto da seleção, ou equivalente, com média igual ou superior a 70,0 (setenta) pontos.

3.2 Não se inscrevendo nenhum candidato que apresente aproveitamento compatível com o previsto no item anterior, poderão candidatar-se, a critério do professor supervisor, discentes que apresentem rendimento superior a 60,0 (sessenta).



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

Curso de Licenciatura em História



3.3 Para se inscrever, o candidato deverá entregar: Formulário de Inscrição devidamente preenchido (ANEXO II) – Histórico Escolar (Imprimir do SIGA) com os dados do candidato contendo obrigatoriamente a nota da disciplina objeto.

3.3.1 A documentação necessária para inscrição deverá ser entregue **no período de 29/03 a 01/04/2019**, nas secretarias do prédio administrativo da FIH. Horário de atendimento das secretarias das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 19h00.

4- DA SELEÇÃO

4.1 A seleção dos candidatos será feita mediante realização de avaliação específica sobre o conteúdo programático da unidade curricular.

4.2 Será considerado aprovado no exame de seleção, o candidato que obtiver nota final igual ou superior a 60% (sessenta por cento).

4.3 Ocorrendo empate no resultado de seleção, serão observados para efeito de desempate, pela ordem, os seguintes critérios:

- a) Maior nota na unidade curricular objeto da seleção
- b) Maior CRA
- c) Candidato com maior idade

4.4 Este processo seletivo será válido por um semestre letivo, podendo ser prorrogado por igual período, dentro do mesmo ano letivo, a critério do professor supervisor responsável pela unidade curricular, condicionado ao resultado da avaliação da monitoria exercida na respectiva unidade curricular, conforme o disposto na Resolução CONSEPE nº 55/2017.

4.4.1 Não havendo candidato classificado neste processo seletivo, poderá ser publicado novo Edital para seleção de monitores.

4.4.2 O quantitativo de bolsas de monitoria não utilizadas deverá ser comunicado à Prograd pelo Diretor da Unidade Acadêmica **até 22/04/2019**.

5- DAS AVALIAÇÕES

5.1 A avaliação será realizada na data, horários e locais especificados no ANEXO I deste Edital.

5.2 O candidato deverá comparecer ao local das provas no horário estabelecido, portando documento de identidade e Histórico Escolar (impresso através do SIGA).

5.3 O conteúdo da Avaliação e a Bibliografia de Referência estão descritos para cada unidade curricular no Anexo I deste Edital.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI**
FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES
Curso de Licenciatura em História



6- DO RESULTADO

6.1 O resultado do processo seletivo será divulgado pela Unidade Acadêmica, no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis após a sua realização.

6.2 Caberá à direção da Unidade Acadêmica realizar a homologação do resultado, comprovando a correta execução do processo seletivo, para encaminhamento à Prograd e implementação da bolsa.

7- DOS RECURSOS

7.1 Havendo recursos contra o processo seletivo, estes deverão ser encaminhados em primeira instância, à Congregação da Unidade Acadêmica.

7.2 O prazo para interposição de recurso é de **2 (dois) dias úteis**, incluído o dia da divulgação do resultado do processo seletivo.

8- DA ADMISSÃO E EXERCÍCIO DA MONITORIA

8.1 A admissão no Programa de Monitoria obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com as vagas existentes.

8.2 As atividades do monitor obedecerão, em cada semestre letivo, a um Plano de Trabalho, elaborado pelo Professor Supervisor.

8.3 O monitor se comprometerá a dedicar 12 (doze) horas semanais às atividades de monitoria, previstas no Plano de Trabalho mencionado anteriormente, em horário a ser determinado pelo Professor Supervisor, bem como cumprir as demais atribuições dispostas no Art. 8º da Resolução CONSEPE nº 55/2017.

8.4 As atividades de monitoria não poderão, em hipótese alguma, prejudicar as atividades acadêmicas do monitor.

8.5 A monitoria será exercida somente em dias letivos, considerando o Calendário Acadêmico vigente.

9- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Caberá ao Professor Supervisor elaborar e controlar o horário do monitor e a execução do Plano de Trabalho, bem como cumprir as demais atribuições constantes no Art. 7º da Resolução CONSEPE nº 55/2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI
FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES



Curso de Licenciatura em História

9.2 A monitoria voluntária obedecerá aos mesmos critérios e prazos estabelecidos para a monitoria remunerada, exceto no que tange ao caráter financeiro.

9.3 A bolsa de monitoria tem caráter transitório, não é acumulável com outro tipo de bolsa no âmbito da UFVJM, exceto bolsas de auxílio, as quais não envolvem nenhum tipo de atividade desenvolvida pelo beneficiário.

9.4 A bolsa monitoria não é acumulável com empregos de quaisquer naturezas ou estágios remunerados, e não gera vínculo empregatício.

9.5 Dentro do mesmo semestre letivo não será permitido o exercício simultâneo de monitoria pelos discentes, ainda que seja em caráter voluntário.

9.6 O discente e o docente que se inserem no Programa de Monitoria, como monitor ou supervisor, respectivamente, comprometem-se com o cumprimento do estabelecido na íntegra da Resolução CONSEPE nº 55/2017.

9.7 Os casos omissos ou situações não previstas serão resolvidos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE.

Diamantina, 28 de março de 2019

Prof. Lúcio do Carmo Moura
Diretor da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades
FIH/UFVJM



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

Curso de Licenciatura em História



ANEXO I – RELAÇÃO DO NÚMERO DE VAGAS E SALAS PARA A REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES

Monitoria Remunerada e Voluntária:

Conteúdo/Disciplina Objeto	Vagas para monitoria remunerada	Vagas para monitoria voluntária	Data	Local	Horário
LIC 101- Didática Fundamental Prof. ^a Ana Cristina Pereira Lage	1	1	4 de abril	Gabinete 07 (FIH)	15:00
HST553 - História da Educação Prof. ^a Ana Cristina Pereira Lage	1	-	4 de abril	Gabinete 07 (FIH)	16:00
HST559 - História da África Prof. Bruno Vittoretto	1	-	3 de abril	Laboratório de Historia	14:00
HST555 - Política, cidadania e direitos humanos no Brasil Prof. ^a Elaine Sodré	1	1	4 de abril	Gabinete 56	15:00
HST539 – Estágio Supervisionado I Prof. ^a Elizabeth Seabra	1	-	4 de abril	Gabinete 8	15:00



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

Curso de Licenciatura em História



ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR DISCIPLINA

DISCIPLINA	CONTEÚDO	BIBLIOGRAFIA
Didática Fundamental	O campo da educação e da didática.	FARIAS, Isabel; SALES, Josete; BRAGA, Maria Margarete; FRANÇA, Maria. Fundamentos da prática docente: elementos quase invisíveis. In: Didática e docência. Brasília: Liber Livro, 2011. Pp. 29-51 DALBEN, Angela e CASTRO, Elza. A relação pedagógica no processo escolar: sentidos e significados. In: TEIXEIRA, Adla Betsaida (org.). Temas atuais em didática. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010. Pp. 13-61.
História da Educação	O campo da História da Educação	GONDRA, José Gonçalves e SCHUELER, Alessandra. As forças educativas. In: Educação, poder e sociedade no Império Brasileiro. São Paulo: Cortez, 2008. Pp. 41-79 FONSECA, Marcus Vinícius. População negra e civilização: uma análise a partir do estabelecimento da obrigatoriedade escolar em Minas Gerais (1830-1850). In: Educação em Revista, v.25, n.2, 2009, pp. 43-72. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/edur/v25n2/03.pdf LAGE, Ana Cristina Pereira. Petites Marthes. Alunas pobres de uma instituição confessional. In: Poiésis Pedagógica. V.12, n.2, 2014. Disponível em: http://www.revistas.ufg.br/index.php/poiesis/article/view/33663
Estágio Supervisionado I	Reflexão sobre a função social da escola e da escolarização a partir da observação, registro e reflexão de práticas pedagógicas em diferentes instituições educativas. Observação,	BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. PCN- História. Brasília: MEC/SEF, 1998. LAGE, Ana Cristina Pereira e SEABRA, Elizabeth Aparecida Duque. Manual de Estágio Supervisionado. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

Curso de Licenciatura em História



	<p>registro e problematização do cotidiano escolar considerando os rituais, a arquitetura, os usos dos espaços e tempos, a organização do trabalho pedagógico, a memória dos sujeitos da educação. Pesquisa sobre as práticas pedagógicas no ensino de história a partir de diferentes metodologias (pesquisa-ação, estudo de caso, etnografia, pesquisa documental, pesquisa participante, etc). Elaboração de relatório de pesquisa de estágio.</p>	<p>Faculdade Interdisciplinar em Humanidades, Licenciatura em História, Diamantina, 2013.</p> <p>MIRANDA, Maria Irene (org.) Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades. Araraquara: Junqueira & Marin, 2008.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido e LUCENA, Maria Socorro. Estágio e docência. 7ªed. São Paulo: Cortez, 2012</p> <p>SILVA, Cristiani Bereta da. Atualizando a hidra? O estágio supervisionado. E a formação docente inicial em história. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/edur/v26n1/07.pdf> Educação em Revista, Belo Horizonte, v.26, n.01, p. 131-156, abr. 2010. Acesso em 18 mai. 2013.</p>
<p>Política, cidadania e direitos humanos no Brasil</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compreender os conceitos: Estado, nação, política, democracia e cidadania;- Analisar o processo de construção dos direitos civis, políticos, humanos e sociais;- Identificar o papel dos movimentos sociais na formação da cidadania;- Discutir a situação atual dos direitos	<p>MANZINI COVRE, Maria de Lourdes. O que é cidadania. São Paulo: Brasiliense, 2002.</p> <p>BOTO, Carlota. A educação escolar como direito humano de três gerações: identidades e universalismos. Educação & Sociedade, vol.26, n.92, out./2005, pp. 777-798.</p> <p>CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>COSTA, Fernanda Doz. Pobreza e Direitos Humanos: da mera retórica às obrigações jurídicas - um estudo crítico sobre diferentes modelos conceituais. SUR – Revista Internacional de Direitos Humanos. Ano 5, nº 9, dez/2008, pp. 89-119.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

Curso de Licenciatura em História



	<p>civis num mundo globalizado.</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceitos: Estado, política, cidadania e Direitos (civis, políticos, humanos)- Cidadania e direitos a partir do contexto do século XVIII;- Os direitos no Brasil do século XIX: Limites e possibilidades;- Cidadania e direitos humanos no Brasil: O debate atual;- Diferentes temáticas que abordam Direitos Humanos: Educação, desigualdade social, segurança pública, movimentos sociais.	<p>DORNELLES, João Ricardo W. O que são Direitos Humanos. São Paulo: Brasiliense, 2013.</p> <p>MOULIN, Carolina. Os direitos humanos dos humanos sem direitos: Refugiados e a política do protesto. RBCS – Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol.26, nº.76, junho/2011, pp. 145-224.</p> <p>SOUZA, Luís Antônio Francisco de. Dispositivo militarizado da segurança pública. Tendências recentes e problemas no Brasil. Revista Sociedade e Estado. Vol. 25, nº 2, maio/ago., 2013, pp. 207-223.</p>
História da África	<p>Renascimento cultural africano; colonialismo; transformações sociais, políticas, econômicas da África;</p> <p>Imperialismo, neocolonialismo, movimentos de libertação hoje, África:</p>	<p>APPIAH, Kwame Anthony. Na casa de meu pai: a África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.</p> <p>BARBOSA, Muryatan Santana. Eurocentrismo, História e História da África. Sankofa. Revista de História da África e de Estudos da Diáspora Africana, nº1, jun., 2008, p.46-63.</p> <p>FANON, Frantz. Pele negra máscaras brancas. Salvador: Edufba, 2008.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES

Curso de Licenciatura em História



	<p>impasses e desafios.</p>	<p>HALL, Stuart. Da Diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: EdUFMG, Brasília: UNESCO, 2003.</p> <p>HERNANDEZ, Leila Leite. A África na sala de aula: visita à História Contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.</p> <p>MUDIMBE, Valentin-Yves. A invenção da África: gnose, filosofia e a ordem do conhecimento. Lisboa/Luanda, Edições Pedago/Edições Mulemba, 2003.</p> <p>OLIVER, Roland. A experiência africana: da pré-história aos dias atuais. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1994.</p> <p>RODNEY, Walter. Como a Europa subdesenvolveu a África. Lisboa: Seara Nova, 1975.</p> <p>THORNTON, John. A África e os Africanos na formação do mundo atlântico, 1400-1800. Rio de Janeiro: Campus, 2004.</p> <p>UNESCO, Comitê Científico Internacional da UNESCO para Redação da História Geral da África. História geral da África. Tradução e revisão coordenadas por Valter Silvério. Brasília: UNESCO, 2010. 8 vols. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=16146</p>
--	-----------------------------	--

ANEXO III – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO DE MONITORES REMUNERADOS E VOLUNTÁRIOS			
NOME COMPLETO:			
Nº. MATRÍCULA:	CPF:	IDENTIDADE:	PERÍODO:
DATA DE NASCIMENTO:	NATURALIDADE:	SEXO: () Masculino () Feminino	
ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua/Av.):			
BAIRRO:	CEP:	CIDADE:	UF:
E-MAIL:			
TELEFONE RESIDENCIAL:		CELULAR:	
DISCIPLINA OBJETO (conforme consta no edital):			
DECLARAÇÃO Declaro estar ciente e de acordo com os termos e condições deste Edital e da Resolução CONSEPE vigente, a qual normatiza o Programa de Monitoria na UFVJM. Local/data: _____, ____ de _____ de _____. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> _____ ASSINATURA DO CANDIDATO PARA USO DA SECRETARIA </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> Inscrição deferida <input type="checkbox"/> Inscrição indeferida </div>			
Observação: _____			

