



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO PEDAGÓGICO

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO:
INTERAÇÕES PARTICIPATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

DIAMANTINA - 2009

INTERAÇÕES PARTICIPATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM



INTERAÇÕES PARTICIPATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

INTERAÇÕES DO PROFESSOR	PONTOS POSITIVOS
COM PROFESSORES QUE LECIONAM A MESMA DISCIPLINA	<ul style="list-style-type: none">- possibilita a discussão e favorece a seleção de conteúdos necessários à aprendizagem significativa dos alunos e à sua formação profissional;- enriquecimento da ação docente pela experiência de todo o grupo de especialistas na matéria;
COM PROFESSORES QUE LECIONAM DIVERSAS DISCIPLINAS NO CURSO	<ul style="list-style-type: none">- favorece a análise das possibilidades de integração entre as disciplinas, com foco na formação do profissional;- possibilita a complementaridade de assuntos; exploração conjunta de situações, experiências e <i>cases</i>; o planejamento e o desenvolvimento de projetos e visitas técnicas com a participação de vários docentes.
COM O ALUNO	<p>É fundamental no processo de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">- atitude de <i>mediação pedagógica</i> por parte do professor;- atitude de <i>parceria e co-responsabilidade</i> pelo processo de aprendizagem entre aluno e professor;- aceitação de <i>uma relação entre adultos</i> assumida por professor e aluno.

INTERAÇÕES PARTICIPATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

INTERAÇÕES DO ALUNO	PONTOS POSITIVOS
COM COLEGAS DE CLASSE	- possibilita a construção da aprendizagem mediante pesquisas, troca de experiências, idéias, vivências, abertura para as diversas situações novas.
IMPORTANTE: <ul style="list-style-type: none">• planejar atividades em que os alunos possam trabalhar juntos e alcançar determinados objetivos;• incentivar trabalhos em grupos;• planejar situações em que possam oferecer <i>feedbacks</i> aos colegas e discutir entre si essas sugestões;• incentivar atividades de aprendizagem que venham a ser planejadas e realizadas por grupos de alunos;• usar técnicas que favoreçam o debate entre eles.	



INTERAÇÕES PARTICIPATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

INTERAÇÕES DO MONITOR	PONTOS POSITIVOS
NA RELAÇÃO ALUNO/PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">-favorece o processo de aprendizagem dos alunos;-atua como incentivador da participação da classe nas atividades propostas;-dinamiza as equipes de trabalho;- revê com os alunos as atividades não desempenhadas adequadamente;- colabora com os alunos na compreensão dos textos.
NA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO	<ul style="list-style-type: none">-prepara a aula com o professor e verifica se a linguagem e as estratégias apresentam-se compreensíveis;- discute e colabora com o professor nos encaminhamentos a serem dados aos alunos;- colabora com o professor na revisão da programação: se está adequada aos objetivos propostos, se será compreendida pelos alunos (adequação dos textos ao nível dos alunos);



MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA



CARACTERÍSTICAS DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

- Dialogar permanentemente;
- trocar experiências;
- debater dúvidas, questões ou problemas;
- Apresentar perguntas orientadoras;

- auxiliar nas carências e dificuldades técnicas ou de conhecimento;
- propor situações-problema e desafios;
- desencadear e incentivar reflexões;



- debater questões éticas, sociais, profissionais;
- colaborar para desenvolver crítica com relação à quantidade e validade das informações;

- Cooperar para que o aprendiz use e comande as novas tecnologias;
- colaborar para que se aprenda a comunicar conhecimentos.

- criar intercâmbio entre a aprendizagem e a sociedade real;
- estabelecer conexões entre os conhecimentos adquiridos e novos conceitos;

ATITUDE DE PARCERIA E CO-RESPONSABILIDADE



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORDENAVE, J. D. e Pereira, A. M. *Estratégias de ensino-aprendizagem*. 14. ed. Petrópolis, Vozes, 1994.

MASETTO, Marcos T. *Competência Pedagógica do Professor Universitário*. São Paulo. Summus, 2003.

_____. *Aulas Vivas*. 2.ed. São Paulo, MG Ed., 1996.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa*. Porto Alegre, ArtMed, 1998.

