

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES
Diretoria de Educação Básica Presencial

PRODOCÊNCIA 2008 – MEC/CAPES/DEB

Instituição proponente:

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI – UFVJM

Título do Projeto:

ENVOLVIMENTO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI: FORTALECIMENTO DAS LICENCIATURAS

Curso (s) de licenciatura participante (s) do Projeto:

Ciências Biológicas, Educação Física, Matemática e Química

Responsável (eis) pelo Projeto na IES:

Nome	Telefone	E-mail	Titulação	Vínculo Instit.
Alex Sander Moura	(33) 3522 6037	alex.sander@ufvjm.edu.br	Mestre	Prof ASS – DE
Cláudia Mara Niquini	(38) 3532 1200	cauniquini@yahoo.com.br	Mestre	Profª ASS – DE
Emerson Bastos	(33) 3522 6037	emersonbas@gmail.com	Mestre	Prof ASS – DE
Fábio Augusto Vitta	(38) 3532 1200	fabiovitta@yahoo.com	Doutor	Prof ADJ – DE
Gilbert de Oliveira Santos	(38) 3532 1200	gilbert.santos@ufvjm.edu.br	Mestre	Prof ASS – DE
Lucimar Daniel Simões Salvador	(38) 3531 1811	lucimarsalvador@yahoo.com.br	Especialista	Técnico Adm/Pedagoga
Ademilson de Sousa Soares	(38) 3532 1200	pacosoares@ufvjm.edu.br	Doutor	Profª ADJ – DE
Patrícia Machado de Oliveira	(38) 3532 1200	patimo@uai.com.br	Doutora	Profª ADJ – DE
Robson Tadeu S. de O. Júnior	(38) 3532 1200	robson.oliveira@ufvjm.edu.br	Doutor	Prof ADJ – DE

Justificativa do Projeto:

Os estudos voltados à formação de professores têm apontado as transformações ocorridas neste campo, especialmente nas últimas décadas. É recorrente a crítica ao modelo da racionalidade técnica, o qual predispunha à separação entre teorias e práticas, aumentando o distanciamento entre Universidade e Escola de Educação Básica. Enfatizando o domínio dos conteúdos e o conhecimento sobre métodos e técnicas, tal modelo desconsiderava as experiências dos licenciandos e o diálogo com os professores das escolas, desperdiçando incontáveis possibilidades de produção de conhecimentos.

Posteriormente, a formação de professores passa por um processo de reestruturação, e os licenciandos se inserem no cotidiano das escolas objetivando a observação de práticas ali desenvolvidas. Apesar de se tratar de uma aproximação entre a instituição formadora e o exercício efetivo da docência, este movimento mantém o distanciamento através do olhar *sobre* a escola, e não *junto* a ela. A reflexão crítica acerca de todo esse processo propiciou a produção de diversos trabalhos que, em comum, denunciavam as dicotomias que acompanham a formação docente.

Atualmente as instituições formadoras têm buscado a aproximação entre o trabalho desenvolvido nas licenciaturas e o universo escolar da Educação Básica – aproximação que direciona as proposições deste Projeto. Observados os currículos das licenciaturas da UFVJM, e considerando-se preliminarmente o trabalho desenvolvido pelas disciplinas que perpassam a prática pedagógica, constatou-se que, não obstante a intencionalidade por investir na pesquisa colaborativa entre Universidade e Escola, ainda não havia se institucionalizado espaços e tempos voltados ao debate sobre a prática pedagógica na escola. Além disso, sentiu-se a necessidade de se consolidar mecanismos de documentação e socialização da produção discente convidando professores das escolas ao diálogo, valorizando a experiência por tanto tempo negligenciada.

Este projeto, portanto, prevê ações que promovam a socialização de conhecimentos produzidos pelos licenciandos durante a sua formação inicial, articulando-os com os saberes oriundos da prática empreendida no cotidiano escolar por professores da educação básica. Além disso, prevê também a criação de espaço destinado à documentação dos resultados das investigações nas escolas, promovidas por diferentes sujeitos e legitimadas em sua pluralidade.

Tudo isso deverá fortalecer as licenciaturas, aproximando-as transversalmente através das ações que serão empreendidas, ampliando o conhecimento acerca das diferentes áreas de atuação dos licenciandos e, muito especialmente, registrando uma história ainda pouco documentada: A Educação Escolar nas regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Oferecendo suporte a intencionalidades desta natureza, o Governo Federal tem tomado medidas dinâmicas, estabelecendo parâmetros e diretrizes, além de parcerias com os sistemas estaduais, municipais e com as Instituições de Ensino Superior, disponibilizando programas e propostas de projetos que viabilizem o fortalecimento das licenciaturas a partir das concepções anteriormente delineadas.

Particularizando essa questão, a formação de professores tem recebido merecida ênfase através da consecução de programas, projetos e ações, entre outros, PET (Programa de Educação Tutorial), o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e PRODOCÊNCIA (Programa de Consolidação das Licenciaturas), que priorizam a melhoria dos cursos de formação docente. Portanto, é de inteira pertinência o desenvolvimento de iniciativas direcionadas às licenciaturas, buscando o fortalecimento: (I) de sua identidade; (II) de ações de aproximação entre a Educação Básica – seu campo específico de atuação – e a Educação Superior, seu *lócus* de formação e (III) da reflexão acerca de conteúdos, metodologias e tecnologias de ensino-aprendizagem.

Estas ações coadunam com os princípios norteadores das *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica*, os quais destacam o comprometimento com a sociedade democrática, com o papel social da escola, com a coerência entre teoria/ prática e com o desenvolvimento da pesquisa na formação docente. Sobretudo, ações que estimulem a permanência dos acadêmicos na licenciatura, que atraiam novas demandas para os cursos e que ofereçam sólida formação teórica, científica e ética.

Este projeto conta, portanto, com o suporte conceitual oferecido pelas pesquisas em educação, com a vontade política do poder público através do fomento e delineamento de diretrizes, e com o apoio institucional. Nesse sentido, a Reitoria, Pró-Reitorias e Coordenações de Cursos da UFVJM se mostraram inteiramente favoráveis à submissão desta proposta, fazendo com que resultasse em um projeto coletivo e comprometido com o fortalecimento da formação de professores.

No âmbito da UFVJM a licenciatura foi implantada em 2006, com o oferecimento de cento e vinte vagas para os cursos de Ciências Biológicas, Educação Física e Química (*Campus de Diamantina*) e Matemática (*Campus Avançado do Mucuri, em Teófilo Otoni*). Atualmente conta com aproximadamente 453 estudantes, regularmente matriculados e inseridos em atividades relacionadas às disciplinas curriculares e demais atividades acadêmicas práticas. Dentre estas, a Prática de Ensino, o Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão Curso previstos nos Projetos Pedagógicos dos Cursos, dispõem de proposições direcionadas ao desenvolvimento de pesquisa sobre a prática pedagógica. Estes componentes curriculares previstos nos Projetos Pedagógicos comportam ações de observação do cotidiano escolar, reflexão sobre experiências educativas, avaliação diagnóstica, elaboração/consecução de projetos, produção de material didático, dentre outras.

Estas ações resultam em conhecimentos produzidos sobre a realidade escolar que, a partir da consecução deste Projeto, receberão tratamento e destino sistematizados, favorecendo enormemente a socialização e propiciando a continuidade dos estudos em educação realizados nas regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Sabendo-se que estas regiões dispõem de uma pluralidade cultural articulada a práticas educativas muito significativas e pouco documentadas, este Projeto pretende ir além de uma ação pontual ao integrar proposições que articulem o estudo, a pesquisa e o registro permanentes, gerando estudos e projetos interativos de intervenção pedagógica.

As circunstâncias que favorecem a execução deste projeto podem ser encontradas nas próprias disposições presentes em toda a equipe envolvida em sua elaboração. A

intencionalidade por se compreender os mecanismos que limitam o diálogo entre Universidade e Escola, tem objetivado sua superação. Este projeto apresenta-se enquanto instrumento possível, além de convidar ao debate permanente, à legitimação de diferentes saberes e ao registro de uma história que comporta tantas outras histórias, relatos da prática, campo onde a teoria adquire significado para os sujeitos.

Objetivos do Projeto:

Objetivo Geral:

Promover o diálogo entre as licenciaturas da UFVJM e a Rede Pública de Educação Básica das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Objetivos Específicos:

- Registrar e divulgar práticas pedagógicas desenvolvidas pela UFVJM e Escolas de Educação Básica das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri;
- Incentivar o exercício da docência;
- Destacar a pesquisa enquanto eixo de formação docente;
- Refletir sobre o trabalho realizado no âmbito dos componentes curriculares* diretamente envolvidos com a prática, nos cursos de licenciatura da UFVJM;
- Promover a articulação entre os componentes curriculares* que perpassam a prática pedagógica, nos cursos de licenciatura da UFVJM;
- Documentar e socializar os conhecimentos produzidos no âmbito das licenciaturas da UFVJM e das escolas da Rede Pública de Educação Básica das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

* Prática de Ensino, Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso.

Estratégia de execução do Projeto:

O projeto será executado através da realização de três ações complementares: realização de Análise Diagnóstica, realização de dois Seminários e criação de um Núcleo. A princípio será empreendida uma Análise Diagnóstica objetivando coletar e aproximar dados, informações e projetos existentes, os quais subsidiarão as ações posteriores. Os dados que não estiverem disponíveis serão organizados por meio de pesquisa direta. Assim, durante a fase de análise diagnóstica serão coletados: (I) dados referentes às licenciaturas da UFVJM (Projetos Pedagógicos, resultados das avaliações oficiais, resultados das Avaliações dos Cursos, participação no PIBID etc.); (II) dados referentes ao corpo discente das licenciaturas da UFVJM (indicadores sócio-econômicos, mapeamento dos municípios de origem, trajetórias escolares, aspirações profissionais etc.); (III) dados referentes ao corpo docente das licenciaturas da UFVJM (formação inicial, qualificação, trajetória profissional etc.); (IV)

dados referentes ao trabalho realizado por docentes responsáveis pelas disciplinas que envolvem diretamente a prática pedagógica*, nos cursos de licenciatura da UFVJM (sondagem preliminar sobre questões que emergem em seu exercício); (V) dados referentes à rede pública de educação básica das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (dados quantitativos e qualitativos referentes ao número de escolas, docentes, estudantes, aproveitamento escolar, qualificação docente, localização das escolas, transporte escolar, merenda escolar, material didático, administração, projetos pedagógicos etc).

Durante a etapa de análise diagnóstica, será realizado o “Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica”. Trata-se de um evento que irá fomentar o conhecimento acerca das licenciaturas da UFVJM e sobre a rede pública de Educação Básica das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, aproximando os diversos cursos, corpo docente, discente e professores da educação básica. Seu formato prevê a participação de todos estes segmentos através de comunicações e produções escritas, favorecendo a que todas as vozes sejam ouvidas, quer oriundas da Universidade, ou da Escola. As atividades serão organizadas de forma a promover a socialização de pesquisas desenvolvidas pelos professores da IES, de projetos de pesquisas elaborados pelos licenciandos e relatos de experiências trazidos pelos professores da educação básica. Além disso, haverá exposição de materiais didáticos produzidos pelos acadêmicos da IES e por professores das escolas, apresentação de painéis demonstrativos de dados preliminares sobre a educação nas regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, exposição de imagens do cotidiano escolar produzidas por todos os segmentos participantes e outras atividades que serão delineadas posteriormente.

Está prevista ainda, de forma concomitante, a criação do “Núcleo de Estudos e Memória das Licenciaturas da UFVJM” – NEMEL. Trata-se de um núcleo destinado ao estudo e documentação acerca da educação nas regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, abrangendo a educação superior (formação de professores) e a educação básica. O núcleo oferecerá espaço e tempo propício à interlocução entre formadores, licenciandos e professores da educação básica, também suprimindo a necessidade de receber, organizar, armazenar e socializar documentos de naturezas diversas, produzidos no âmbito das licenciaturas e das escolas. Este Núcleo contará com uma sede física e seu acervo será armazenado e disponibilizado em ambiente virtual. Para isso será criado um *site, com ambiente virtual de comunicação*, que abrigará a pluralidade de conhecimentos que forem produzidos pelas licenciaturas, além de informações de cunho educacional e produções encaminhadas por professores da educação básica. O Núcleo contará ainda com acesso à

interatividade, objetivando não somente divulgar seus produtos, mas favorecer o diálogo entre a sociedade brasileira e a comunidade educacional das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Posteriormente será realizado o “II Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica”. Este Seminário contará com os resultados da avaliação realizada sobre o anterior e será aberto a outras IES interessadas no conhecimento e participação junto à comunidade educacional das regiões onde se inscreve. O formato deverá garantir a participação dos segmentos presentes no I Seminário – docentes e discentes da IES, docentes das escolas – podendo apresentar modificações em sua estrutura após examinado o contexto de realização anterior.

Todas as ações previstas se pretendem permanentes e abertas a contribuições, informadas pela avaliação processual a que serão submetidas. O processo de avaliação será explicitado em tópico adiante, e o detalhamento destas ações, metodologias, responsáveis e períodos se encontram elencados no quadro I.

Quadro I - ESTRATÉGIAS DE EXECUÇÃO DO PROJETO

N	AÇÕES	METODOLOGIAS	RESPONSÁVEL	PRAZO
01	Análise diagnóstica	Coleta de dados referentes às licenciaturas da UFVJM (Projetos Pedagógicos, resultados das avaliações oficiais, resultados das Avaliações dos Cursos, participação no PIBID etc.)	DAP	set/2009
		Coleta de dados referentes ao corpo discente das licenciaturas da UFVJM (indicadores sócio-econômicos, mapeamento dos municípios de origem, trajetórias escolares, aspirações profissionais etc.)	Coordenador do Projeto, Professores de Prática de Ensino, Estágio Supervisionado, TCC e licenciandos	set/2009
		Coleta de dados referentes ao corpo docente das licenciaturas da UFVJM (formação inicial, qualificação, trajetória profissional etc)	DAP	set/2009
		Pesquisa direta junto aos docentes responsáveis pelas disciplinas “Prática de Ensino”, “Estágio Supervisionado” e “Trabalho de Conclusão de Curso” (sondagem preliminar sobre questões que emergem em seu exercício)	Coordenador do Projeto, Prof. de Prática de Ensino, Estágio Supervisionado e TCC	set/2009

		Pesquisa direta junto às escolas públicas das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (dados quantitativos e qualitativos referentes ao número de escolas, docentes, estudantes, aproveitamento escolar, qualificação docente, localização das escolas, transporte escolar, merenda escolar, material didático, administração, projetos pedagógicos e outros)	Coordenador do Projeto, Professores de Prática de Ensino, Estágio Supervisionado e TCC. Colaboração de órgãos da administração escolar, licenciandos e professores da Educação Básica	set/2009
		Encaminhamento de resultados ao NEMEL	Coordenador do Projeto	
02	Realização do “Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica”	Definição de temas, organização, atribuições e prazos	Equipe	ago/2009
		Definição de normas de participação e submissão de trabalhos	Equipe	ago/2009
		Contato com prelecionistas	Equipe	ago/2009
		Contato com professores da Educação Básica, convidando à apresentação de trabalhos	Equipe	set/2009
		Produção de material de divulgação (banner, folder, cartaz)	Equipe	set/2009
		Aquisição de itens a serem distribuídos entre os participantes (bolsa, bloco, caneta, crachá, caneca)	Equipe	out/2009
		Divulgação	Equipe	out/2009
		Produção dos ANAIS	Equipe	out/2009
		Realização do Seminário	Equipe	nov/2009
		Avaliação do Seminário	Equipe	nov/2009
		Encaminhamento de resultados ao NEMEL	Coordenador do Projeto	dez/2009
03	Elaboração de relatório PARCIAL de atividades, e encaminhamento à CAPES/MEC	Coordenador do Projeto	fev/2010	
04	Criação do “Núcleo de Estudos e Memória das Licenciaturas da UFVJM” – NEMEL	Aquisição de equipamentos (material permanente especificado na proposta orçamentária)	Equipe	set/2009
		Organização da sede física	Equipe	set/2009
		Contratação de serviço de terceiros (profissional da área de Informática, especializado em Web Design)	Técnico e Equipe	set/2009
		Produção do Design Gráfico do <i>site</i>	Técnico e Equipe	out/2009
		Seleção do material enviado por	Equipe	out/2009

		colaboradores		
		Inauguração do <i>site</i>	Equipe	out/2009
		Divulgação da criação do <i>site</i> junto à IES e educação básica, solicitando colaboradores	Equipe	out/2009
05	Realização do "II Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica"	Definição de temas, organização, atribuições e prazos	Equipe	mar/2010
		Definição de normas de participação e submissão de trabalhos	Equipe	mar/2010
		Contato com prelecionistas	Equipe	mar/2010
		Contato com professores da Educação Básica, convidando à apresentação de trabalhos	Equipe	abr/2010
		Produção de material de divulgação (banner, folder, cartaz)	Equipe	abr/2010
		Aquisição de itens a serem distribuídos entre os participantes (bolsa, bloco, caneta, crachá e caneca)	Equipe	mai/2010
		Divulgação	Equipe	jun/2010
		Produção dos ANAIS	Equipe	jul/2010
		Realização do Seminário	Equipe	ago/2010
		Avaliação do Seminário	Equipe	set/2010
		Encaminhamento de resultados ao NEMEL	Coordenador do Projeto	out/2010
06	Elaboração de relatório FINAL de atividades, e encaminhamento à CAPES/MEC	Coordenador do Projeto	nov/2010	
07	Submissão de artigo para publicação	Equipe	dez/2010	

* Prática de Ensino, Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso.

Cronograma de execução:																
Ano I – 2009																
N	Ações/Atividades										Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
01	Aquisição de material de consumo e planejamento															
02	Coleta e organização dos dados referentes às licenciaturas da UFVJM															
03	Coleta e organização dos dados referentes ao corpo discente das licenciaturas da UFVJM															
04	Coleta e organização dos dados referentes ao corpo docente das licenciaturas da UFVJM															
05	Pesquisa direta junto aos professores das disciplinas diretamente envolvidas com a prática, nas licenciaturas															

	da UFVJM														
06	Pesquisa direta junto à Rede Pública de Educação Básica das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri														
07	Organização do “Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica”														
08	Realização do “Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica”														
09	Criação do “Núcleo de Estudos e Memória das Licenciaturas da UFVJM” – NEMEL														
10	Inauguração do NEMEL														
11	Encaminhamento dos resultados da Avaliação Diagnóstica e do Seminário ao NEMEL														
12	Avaliação processual das atividades realizadas														
13	Elaboração de relatório PARCIAL de atividades, e encaminhamento à CAPES/MEC														

Ano II – 2010												
N	Ações/Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	
14	Consolidação e divulgação do NEMEL											
15	Organização do “II Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica”											
16	Realização do “II Seminário de Pesquisa e Prática Pedagógica”											
17	Avaliação processual das atividades realizadas											
18	Elaboração de relatório FINAL de atividades, e encaminhamento à CAPES/MEC											

Acompanhamento e avaliação:

Neste projeto a avaliação é compreendida enquanto processual e coletiva, abrangendo as considerações de todos os segmentos envolvidos. Durante a implementação de cada ação, as proposições serão analisadas observando os possíveis impactos na melhoria das licenciaturas da UFVJM e na ampliação do trânsito entre Universidade e Escola Básica. Além

das reuniões entre a equipe responsável, estão previstas a elaboração e aplicação de instrumentos junto aos participantes do Projeto, de forma a subsidiar novos direcionamentos e fomentar experiências futuras. O detalhamento do processo avaliativo e a periodicidade na qual deverá ocorrer encontra-se detalhado no quadro abaixo:

N	INDICADORES	SISTEMÁTICA	PERIODICIDADE
01	Reunião da equipe responsável	Registro e análise das ações empreendidas	quinzenal
02	Registros de participantes e usuários	Análise de sugestões oferecidas por participantes dos Seminários e usuários do NEMEL	semestral
03	Relatórios da Coordenação do Projeto	Registro e análise do desenvolvimento do Projeto	anual
04	Parecer da Pró-Reitoria de Graduação	Acompanhamento dos indicadores, da execução do orçamento e relatórios técnicos do Coordenador do Projeto	anual

Descrição dos resultados esperados:

A consecução de um projeto desta natureza só pode ser viabilizada a partir da conjunção de esforços entre Poder Público, IES e Comunidade Escolar – algo que vem se materializando neste momento. O reconhecimento da necessidade de se promover investimentos comprometidos com a formação de professores tem agregado diferentes segmentos a favor da consolidação dos cursos de licenciaturas da UFVJM. Os objetivos deste projeto, portanto, se encontram intrinsecamente relacionados aos resultados que se pretende alcançar – todos eles voltados à melhoria da formação de professores, à aproximação entre a Universidade e as Escolas de Educação Básica e à consolidação do debate permanente a favor da formação de professores.

Acredita-se que os trabalhos desenvolvidos durante os Seminários e a criação do NEMEL se constituirão enquanto campo propício ao desenvolvimento de atividades de pesquisa, interlocução e aprendizagem, fomentando as atividades de ensino e favorecendo a articulação entre as diversas atividades empreendidas entre Universidade e Escola de Educação Básica.

A Escola de Educação Básica será reconhecida enquanto participante neste processo, não somente recebendo os licenciandos durante a execução de suas atividades práticas, mas também vindo à Universidade socializar os conhecimentos produzidos em meio às práticas pedagógicas docentes. Neste projeto, portanto, todos os sujeitos têm garantida a sua condição de produtores de conhecimentos – o que minimiza as hierarquias,

distanciamentos e silenciamentos históricos. Espera-se que estas disposições contribuam para o fortalecimento dos laços entre os dois níveis escolares que, não obstante os diferentes campos de atuação, compartilham da mesma intencionalidade por garantir uma educação pública de qualidade para todos.

A realização de Seminários voltados à discussão sobre a prática pedagógica, e a institucionalização de um núcleo aberto a estudos e documentação deverá interferir de forma significativa na reflexão sobre os Projetos Pedagógicos dos Cursos, convidando ao debate que envolva os currículos, os planos de estágio e de prática, e, não menos importante, a sistematização dos trabalhos produzidos através destes componentes curriculares.

Trata-se de um projeto comprometido com as licenciaturas da UFVJM e a Educação Básica das regiões dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Isto não significa um debate fechado entre os sujeitos diretamente envolvidos, mas um diálogo aberto com a comunidade acadêmica local, regional e nacional – um diálogo aberto à reflexão, transformação e comprometido com a legitimação da docência.

Proposta Orçamentária:					
Rubrica	Item	QTD	Justificativa	Unitário (R\$)	Total (R\$)
Custeio					
Material de Consumo	Toners para Impressora	30	Impressão de relatórios e material escrito relacionado ao projeto	500,00	15.000,00
	Resma de Papel Sulfite A4 75 gr	200	Impressão de relatórios e material escrito relacionado ao projeto	20,00	4.000,00
	Tesoura uso geral aço inox 8" 1 unidade	10	Utilização no NEMEL	10,50	105,00
	Caneta hidrográfica cor vermelha cx 12 unidades	05	Utilização no NEMEL	14,00	70,00
	Caneta hidrográfica cor azul cx 12 unidades	05	Utilização no NEMEL	14,00	70,00
	Caneta hidrográfica cor preta cx 12 unidades	05	Utilização no NEMEL	14,00	70,00
	Caneta Esferográfica cor azul cx 50 unidades	08	Utilização no NEMEL	24,03	192,24
	Caneta Esferográfica cor vermelha cx 50 unidades	06	Utilização no NEMEL	23,90	143,40
	Lápis Preto n.2 redondo cx 72 unidades	08	Utilização no NEMEL	20,00	160,00
	Apontador lápis com depósito vertical cx 12 unidades	03	Utilização no NEMEL	5,00	15,00
	Estilete multiuso 18 mm 1 unidade	10	Utilização no NEMEL	5,90	59,00
	Pasta tipo LA4 – 10 unidades	20	Utilização no NEMEL	7,90	158,00
	Clips comum 1 cx com 500 gr	05	Utilização no	6,90	34,50

			NEMEL		
Grampos para grampeador 26/6 1 cx 5000 unidades	20	Utilização no NEMEL	4,50	90,00	
Fita adesiva transparente 1 PT 5 RL	10	Utilização no NEMEL	17,80	178,00	
Fita crepe 18x50 1 PT 6 RL	20	Utilização no NEMEL	9,80	196,00	
Suporte para fita adesiva 1 unidade	05	Utilização no NEMEL	14,00	70,00	
Borracha branca 1 cx 20 unidades	04	Utilização no NEMEL	5,50	22,00	
Grampeador 26/6 1 unidade	06	Utilização no NEMEL	10,20	61,20	
Cola branca 90 gr 1 cx 12 unidades	10	Utilização no NEMEL	6,40	64,00	
Corretivo a base de água 18 ml 1 unidade	05	Utilização no NEMEL	3,00	15,00	
Papel color set 48X66 120 g cor azul 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor vermelho 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor amarelo 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor verde 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor branco 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor lilás 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor laranja 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor preto 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor marron 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Papel color set 48X66 120 g cor cinza 1 fl	100	Utilização no NEMEL	0,70	70,00	
Pistola para aplicação de cola quente 1 unidade	10	Utilização no NEMEL	13,00	130,00	
Cola quente barra 30X075 mm para pistola 1 unidade	500	Utilização no NEMEL	0,40	200,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor branco 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor preto 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor vermelho 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor amarelo 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor laranja 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor lilás 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor verde claro 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor verde escuro	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor marron 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00	
Placa de EVA 40x60 2 mm cor azul	100	Utilização no	1,40	140,00	

	celeste 1 unidade		NEMEL		
	Placa de EVA 40x60 2 mm cor azul marinho 1 unidade	100	Utilização no NEMEL	1,40	140,00
	Caneta hidrográfica cor azul em plástico com pega de borracha e clip 1 unidade	500	Utilização nos 2 Seminários	0,75	375,00
	Pasta poliéster 600 plastificado 1 unidade	500	Utilização nos 2 Seminários	10,80	5400,00
	Bloco c/ pauta 30 fls 1 unidade	500	Utilização nos 2 Seminários	1,50	750,00
	Crachá colorido com cordão 1 unidade	500	Crachás a serem distribuídos entre os participantes dos 2 Seminários	1,00	500,00
	Confecção de Certificados	500	Certificados a serem distribuídos entre os participantes dos 2 Seminários	0,50	250,00
	Combustíveis e Lubrificantes automotivos	1.083	Visita às escolas de Educação Básica	2,66	2.888,78
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física	Contratação de Especialista em Serviços Gráficos – Elaboração de Folders 4X1 cores FXV F8 milheiro	02	Divulgação dos 2 Seminários	249,00	498,00
	Contratação de Especialista em Serviços Gráficos – Elaboração de Cartazes 6 cores F4 unidade	200	Divulgação dos 2 Seminários	1,66	332,00
Obrigações Tributárias	5% ISS 11% INSS	01	Pagamento de encargos sociais	132,80	132,80
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	Contratação de Empresa especializada em Sites e Ambientes Virtuais Educacionais	01	Elaboração de site e ambiente virtual para disposição de materiais pedagógicos do NEMEL	17.470,08	17.470,08
	Contratação de Empresa especializada em equipamento de som para eventos	02	Implementação e manutenção dos equipamentos de som e multimídia a serem utilizados na realização dos seminários do projeto	2.000,00	4.000,00
	Contratação de Empresa especializada em Transportes	02	Organização do transporte dos convidados dos seminários	10.000,00	20.000,00
	Contratação de Empresa especializada em edição e impressão do Material Pedagógico produzido pelos participantes do Projeto	01	Organização e Elaboração de material didático e registro dos dados alavancados nos 2 seminários	18.260,00	18.260,00
Capital					
	CPU Slim Dual Core E2180 2.0GHz 2 GB 250GB DVD-RW Linux – Megaware + Monitor LCD 17" Widescreen 170CW8FB/78 -	11	Equipamento necessário para a realização dos Seminários e	1.500,000	16.500,00

			criação do NEMEL		
	Impressora Laser ML1610/XAZ -	01	Equipamento necessário para a realização dos Seminários e criação do NEMEL	850,00	850,00
	Projetor S5+ Powerlite Multimídia 2000 ANSI Lumens	02	Equipamento necessário para a realização dos Seminários e criação do NEMEL	3.100,00	6.200,00
Total					117.750,00

Prof. Ms. Alex Sander de Moura
Professor Responsável pelo Projeto
(16/07/2009)

Profª Ms. Cláudia Mara Niquini
Professora Responsável pelo Projeto
(16/07/2009)

Prof. Ms. Emerson Bastos
Professor Responsável pelo Projeto
(16/07/2009)

Prof. Dr. Fábio Augusto Vitta
Professor Responsável pelo Projeto
(16/07/2009)

Prof. Ms. Gilbert de Oliveira Santos
Professor Responsável pelo Projeto
(16/07/2009)

Lucimar Daniel Simões Salvador
Pedagoga – Chefe da DAP/UFVJM
(16/07/2009)

Profª Drª Patrícia Machado de Oliveira
Professora Responsável pelo Projeto
(16/07/2009)

Prof. Dr. Robson Tadeu S. de O. Júnior
Professor Responsável pelo Projeto
(16/07/2009)

Prof. Dr. Ademilson de Sousa Soares
Professora Responsável pelo Projeto
(16/07/2009)

Prof. Dr. Valter Carvalho de Andrade Júnior
Pró-Reitor de Graduação da UFVJM
(16/07/2009)