

PROJETOS PROAE 2015 - Deferidos, aguardando avaliação.
PROGRAMA DE TUTORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: ESTATÍSTICA BÁSICA E ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL
REVISITANDO A MATEMÁTICA: Ensino dos pré-requisitos básicos de Funções de Uma Variável e Álgebra Linear como auxílio à disciplina Apoio Pedagógico do Curso de Ciência e Tecnologia do IECT.
Estudo de conteúdos do Ensino Médio e Fundamental e Desempenho na Universidade
Histologia em cores
Práticas Educacionais de Histologia
Aplicação de modelos de simulação dos efeitos de mudanças climáticas sobre o ciclo hidrológico no ensino de manejo de bacias hidrográficas
MATEMÁTICA BÁSICA: Ensino de tópicos da Matemática do ensino Médio como auxílio à disciplina de Nivelamento do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Lavanderia Hospitalar: Ações Educativas para a Prevenção e Controle de Riscos na Interface Extensão-Ensino
O corpo humano virtual: produção de conteúdos educacionais para o ensino de anatomia humana
Avaliação da percepção de estudantes do curso de medicina sobre diferentes metodologias e ferramentas de ensino em Anatomia Humana
Práticas Investigativas no Ensino de Microbiologia
A Radiação das Coisas
Produção de mudas de leguminosas florestais inoculadas com rizóbios em viveiros
Comunicação comunitária: um instrumento de preparação para o ensino, formação política e aperfeiçoamento da capacidade de leitura e produção de texto na Educação do Campo – Polo São Gonçalo do Rio das Pedras.
METODOLOGIAS EMPREENDEDORAS APLICADAS AO ENSINO
Aplicações Matemática como estratégia de ensino da disciplina Apoio Pedagógico
DESENVOLVIMENTO DE SIMULADORES COMPUTACIONAIS DE REATORES QUÍMICOS UTILIZANDO SOFTWARES LIVRES E GRATUITOS — LABORATÓRIO VIRTUAL DE REATORES QUÍMICOS
Estruturação dos Acervos de Mineralogia e Gemologia do Curso de Engenharia Geológica da UFVJM
OFICINA AGRÍCOLA DIDÁTICA DO ICA/UFVJM
A disciplina de química sob uma perspectiva agroecológica
DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE APRENDIZADO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA FUNDAMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO APRESENTADO NAS DISCIPLINAS CONSTRUÇÕES RURAIS E DESENHO TÉCNICO
Reforço ao Cálculo I
Como está o tempo hoje?
A estação meteorológica artesanal como prática pedagógica
Ações Educativas para Controle da Dengue
OFICINAS COMO APOIO À APRENDIZAGEM EM FISILOGIA VEGETAL
METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS APLICADAS AO ENSINO
JORNAL FISIOTERAPIA NO VALE – VEÍCULO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO NA UFVJM
A prática de ensino como uma disciplina articuladora de aspectos pedagógicos, políticos e sociais do curso de Licenciatura em Educação do Campo a partir do exercício da

comunicação comunitária no Polo de Capelinha
Comunicação comunitária enquanto prática letrada, de ensino e formação política no contexto da Educação do Campo – Pólo Montes Claros.
ESTOMATOSOFT: SISTEMA COMPUTADORIZADO PARA APOIO DIAGNÓSTICO EM CLÍNICA DE ESTOMATOLOGIA
“Metabolismo interativo”: utilização de modelos biológicos interativos no ensino de bioquímica
Ensino como Formação e Pesquisa: as práticas de ensino em questão
Salivando com Odontologia: O estudo da saliva de forma prática
Elaboração e aplicação de protocolos para aulas práticas de Microbiologia do Solo
Arte, Linguagens e Produção de Conhecimento
ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS (APOSTILA DE AULA PRÁTICA E VÍDEO AULAS) PARA FUNDAMENTAÇÃO DE CONCEITOS APRESENTADOS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL E QUÍMICA ANALÍTICA
Práticas de letramento e comunicação comunitária: um instrumento de aperfeiçoamento da capacidade de leitura e produção de texto para a Licenciatura em Educação do Campo – Polo Araçuaí.
Uso de Mapas Conceituais na avaliação contínua de discentes
Nº de Registro 023.2.001.2014
PROGRAMA DE TUTORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: QUÍMICA GERAL E ANALÍTICA
Cirurgias seguras salvam vidas: implementação de protocolo para recuperação dos instrumentais cirúrgicos danificados através de ações integrativas ensino-pesquisa-extensão
Programa de Nivelamento Discente nos Períodos Iniciais da Licenciatura em Matemática da UFVJM
Comunicação comunitária aplicada à formação de professores e ao aperfeiçoamento da capacidade de leitura e produção de texto na Educação do Campo
Estudo de Casos em Interface ao Desenvolvimento da Aprendizagem Significativa
ANÁLISE DE CONJUNTURA ECONÔMICA
ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DAS OFICINAS TERAPÊUTICAS UTILIZADAS COMO OPÇÃO DE TRATAMENTO PARA PSIQUIATRIA.
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E UFVJM NO LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES (LIFE) DA UFVJM
PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A DISCIPLINA FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL COM APLICAÇÕES NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS
PROGRAMA DE TUTORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: GEOMETRIA ANALÍTICA E ÁLGEBRA LINEAR
COMBATE A RETENÇÃO NAS DISCIPLINAS DO NUCLEO BÁSICO DE CIÊNCIAS EXATAS NO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS ATRAVÉS DO ENSINO DAS HABILIDADES BÁSICAS DE MATEMÁTICA
Empregabilidade e atualização profissional em auxílio à graduação “Combatendo a evasão, a retenção e aprimorando a visão do mercado de trabalho”
EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: COMPREENDENDO OS MOTIVOS E REPERCUSSÕES NA PERSPECTIVA DO DISCENTE DO CURSO DE FISIOTERAPIA
Apoio ao aprendizado das disciplinas introdutórias de matemática como meio de evitar a retenção futura em disciplinas da área de física
A IMPLANTAÇÃO DA PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, MODALIDADE A DISTÂNCIA, DA UFVJM.
Estimulando o aprendizado de física por meio da inter-relação entre ciência, universo e cotidiano
Avaliação de egressos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da UFVJM como instrumento para subsidiar reformas curriculares
Construindo Atividades Práticas de Física por meio de Modelagem Computacional

INTEGRAÇÃO DOS DISCENTES DO ICET EM ESCOLAS DO ENSINO MÉDIO: APLICAÇÃO DA QUÍMICA TECNOLÓGICA II.
<i>Uma proposta pedagógica para o ensino e aprendizagem dos tópicos dados no curso de nivelamento do BCT do campus de Diamantina</i>
TUTORIA DISCENTE ASSISTIDA NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA TECNOLÓGICA I E QUÍMICA TECNOLÓGICA II
COMBATE À RETENÇÃO E EVASÃO NAS DISCIPLINAS DE FÍSICA DO BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA ATRAVÉS DO USO DE NOVAS TECNOLOGIAS (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) E COM O APOIO DOS CURSOS BÁSICOS DE ÁLGEBRA LINEAR, FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL, FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS, EQUAÇÕES DIFERENCIAIS E O NIVELAMENTO
NOVA METODOLOGIA PARA AS AULAS PRÁTICAS NA DISCIPLINA FISIOTERAPIA APLICADA À TRAUMATO-ORTOPEDIA II”,
A Língua Inglesa no processo de internacionalização do ensino superior na UFVJM: situação, análise e proposições
PRÁTICA DA ASTRONOMIA COMBATENDO A RETENÇÃO EM CÁLCULO E FÍSICA
ESTUDO DE FUNÇÕES ELEMENTARES DO CÁLCULO COM AUXÍLIO DO GEOGEBRA
Fortalecendo Ações e Formação em Divulgação Científica
Apadrinhamento de Calouros da UFVJM – Campi JK, Mucuri, Unaí e Janaúba.
<i>Quiero Leer y Hablar en Español</i> : oficinas literárias para os discentes dos Cursos de Humanidades e de Licenciatura em Letras – Português e Espanhol da FIH
As novas diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior: subsídios para proposta de mudanças no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Aplicação da Geometria Espacial em Ambientes Multivariados
ESTRATÉGIAS DE COMBATE À RETENÇÃO NAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE ESTATÍSTICA
Artemia sp. viva e resfriada no cultivo de larvas de pacamã <i>Lophiosilurus alexandri</i> (Siluriformes) para fins de aprimoramento da manutenção da espécie em cativeiro para uso didático e científico
Desenvolvimento docente: repercussões do aprendizado na organização das atividades acadêmicas.
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM ESCOLAS DE DIAMANTINA: AÇÕES, INTERVENÇÕES E DESAFIOS
O projeto pedagógico do curso de odontologia da UFVJM na perspectiva do discente- uma abordagem pedagógica.