

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

**Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores da Universidade
Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (LIFE_UFVJM)**

(Projeto aprovado pela Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD)

Diamantina, MG

2012

LIFE UFVJM - *Campi JK e Mucuri*

1- Objeto da Proposta:

O objeto da presente proposta consiste na proposição da criação de laboratórios interdisciplinares de formação de educadores (LIFE), que serão espaços de uso comum das licenciaturas e dos programas vinculados à formação docente nos *Campi* da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). Os mesmos serão destinados a promover a interação entre diferentes cursos de formação de professores, de modo a incentivar o desenvolvimento de metodologias voltadas para a inovação das práticas pedagógicas; a elaboração de materiais didáticos de caráter interdisciplinar; o uso de tecnologias da informação e comunicação (TICs) e a articulação entre os programas da CAPES relacionados à Educação Básica.

Dessa forma, o Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (LIFE_UFVJM) atuará norteado por três eixos temáticos, sendo: 1) comunicação e linguagem; 2) tecnologias da informação, comunicação e material didático; 3) práticas pedagógicas e metodologias de ensino.

Baseado no Edital 35/2012 CAPES, o LIFE_UFVJM assumirá a proposição dos objetivos específicos dispostos no referido edital, adequando-os às especificidades oriundas das licenciaturas e dos programas envolvidos da UFVJM, ou seja:

a) Proporcionar formação de caráter interdisciplinar a estudantes de licenciatura ligados aos cursos presenciais e a distância da UFVJM nos três eixos;

b) Estimular a articulação entre conhecimentos, práticas e tecnologias educacionais em diferentes cursos de licenciatura e programas de estímulos à docência;

c) Promover o domínio e o uso das novas linguagens e tecnologias da informação e da comunicação nos cursos de formação e de atualização docentes e discentes;

d) Propiciar o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento coletivo de práticas e metodologias ligadas às licenciaturas nas modalidades presencial e a distância;

e) Promover cursos, oficinas e práticas que estimulem o diálogo entre os alunos e professores das escolas públicas de educação básica e os licenciandos e os professores da UFVJM;

f) Promover a valorização dos cursos de licenciatura e de Pedagogia por meio da publicização de seus trabalhos, produtos e ações através das mídias digital, impressa e virtual.

2 – JUSTIFICATIVA

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) tem sua origem na Faculdade de Odontologia de Diamantina, fundada em 30 de setembro de 1953 pelo governador Juscelino Kubitschek de Oliveira. Esse curso foi o pioneiro na Faculdade de Diamantina, criada para atender às necessidades de uma vasta região que abrangia o norte e o nordeste de Minas Gerais.

Em 17 de dezembro de 1960, a Faculdade de Odontologia foi incorporada ao Sistema Federal de Ensino Superior e, em 1997, foi criado o curso de Enfermagem. Em 04 de outubro de 2002, com a criação dos cursos de Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e outros três cursos da área de Ciências Agrárias, a Faculdade Federal de Odontologia (FAFEOD) transformou-se em Faculdades Federais Integradas de Diamantina (FAFEID), inaugurando, em setembro de 2003, um novo *campus*, denominado *Campus* Juscelino Kubitschek de Oliveira.

Passados cerca de três anos, em 06 de setembro de 2005, foi publicada a sua transformação no Diário Oficial da União de 08 de setembro de 2005, através da Lei nº 11.173, de 06 de setembro de 2005, sendo assim renomeada para Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). No ano seguinte, foi criado o *Campus* do Mucuri na cidade de Teófilo Otoni MG, iniciando então, em agosto de 2006, os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Matemática (Licenciatura) e Serviço Social. Ainda nesse ano, em Diamantina, foram iniciados os cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura), Educação Física (Licenciatura), Química (Licenciatura), Sistemas de Informação e Turismo, no *Campus* JK.

Com o programa Reuni, no ano de 2009 iniciaram os cursos Bacharelados Interdisciplinares (BI's) como forma de atender à exigência de uma maior flexibilização do ensino superior, o Bacharelado em Ciência e Tecnologia e o Bacharelado em Humanidades. O curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T) da UFVJM agrega formação geral na área de ciência e tecnologia. O curso BC&T tem duração de três anos e é ministrado nos *Campi* de Diamantina e de Teófilo Otoni, apresentando uma proposta pedagógica fundamentada nos pilares da flexibilidade, inovação e interdisciplinaridade. Após a conclusão do BC&T o estudante poderá optar por um dos seguintes cursos de engenharia, dentro do número de vagas oferecidas: Engenharia de Alimentos, Química ou Mecânica (*Campus* de Diamantina) ou Engenharia Civil, Hídrica ou de Produção (*Campus* de Teófilo

Otoni), o que garantirá uma nova formação superior, em aproximadamente dois anos, sem a necessidade de novo ingresso na Universidade.

O curso Bacharelado em Humanidades (BHu) da UFVJM foi concebido a partir da necessidade de se pensar uma nova Universidade, pautada na interdisciplinaridade, na mobilidade acadêmica e na preservação dos valores acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão. O curso BHu tem duração de três anos e é ministrado no *Campus* de Diamantina. Após a conclusão do BHu o estudante poderá optar por um dos seguintes cursos, dentro do número de vagas oferecidas: Turismo (Bacharelado), Letras/Espanhol, Letras/inglês, Geografia, História ou Pedagogia (Licenciaturas).

Diante desse breve histórico da constituição da UFVJM, numa trajetória de 59 anos, ressaltamos que os cursos de licenciaturas surgiram nos últimos seis anos, num cenário regional que há muito aguardavam esta atitude. Atualmente a UFVJM possui 12 cursos de licenciatura. Nove deles presenciais, sendo: Educação Física, Ciências Biológicas, Química, Matemática, História, Geografia, Letras Português/Inglês, Letras Português/Espanhol e Pedagogia. E outros três pela modalidade de Educação a Distância: Física, Química e Matemática. Além destes é ofertado o curso de Licenciatura em Educação do Campo.

As inúmeras carências de profissionais docentes em praticamente todas as áreas da Educação Básica nas regiões dos vales do Jequitinhonha e do Mucuri têm sido fartamente documentadas por estudos especializados. Dessa maneira, a implantação dos Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores (LIFE), objeto dessa proposta de trabalho, certamente colaborará não apenas para suprir essa demanda, mas também para a formação de profissionais capacitados para exercerem atividade docente de qualidade no contexto em questão.

Como sabemos, as potencialidades regionais dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri são pouco ou inadequadamente exploradas, o que amplia o quadro de exclusão social, econômica e política da população. Para se ter uma ideia da importância da implantação de um projeto como o LIFE nessa região, podemos citar o fato de que, no que se refere à educação, o Vale do Jequitinhonha é a região com o maior índice de analfabetismo do estado: 29,23%, seguida pelo Vale do Mucuri, com 27,33% de analfabetos. Esses índices são quase o dobro das médias estadual e nacional: Minas Gerais possui 14,08% e o Brasil, 16,73% de analfabetos. A superação dessa carência depende de uma efetiva atuação na área educacional e o LIFE certamente constitui uma iniciativa importante que auxiliará no enfrentamento desse quadro. A situação é precária, pois no Vale do Jequitinhonha estão apenas cerca de 7% do total das escolas de educação básica. Outro problema são os elevados índices de reprovações e abandono escolar, especialmente no ensino fundamental.

Além dessa deficiência nos contextos das regiões mencionadas, pode-se detectar déficit alarmante também em âmbito nacional, em que a demanda por professores de Educação Básica é bastante elevada, conforme levantamento recente realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), órgão diretamente ligado ao Ministério da Educação. Esse estudo, transcrito na tabela abaixo, aponta a carência relativamente aos professores de Educação Básica por disciplina:

Disciplina	Ensino Médio	5 ^a a 8. ^a série do Ensino Fundamental	TOTAL (por disciplina)
Língua Portuguesa	47.027	95.152	142.179
Matemática	35.270	71.364	106.634
Biologia, Física e Química	23.514	95.152	55.231
Língua Estrangeira	11.757	47.576	59.333
Educação Física	11.757	47.576	59.333
Educação Artística	11.757	23.788	35.545
História	23.514	47.576	71.089
Geografia	23.514	47.576	71.089
TOTAL GERAL	235.135	475.758	710.893

Quadro 1- Carência de professores por disciplinas
Fonte: BRASIL/INEP, 2006.

Contribuem para esse problema fatores como o baixo índice de formandos nas licenciaturas do país, especialmente na formação de profissionais para atuarem na educação básica. Modificar essa realidade tem sido objetivo constante de muitas IPES, como é o caso da UFVJM. Não obstante essa demanda preocupante, esse problema tende a agravar-se nas próximas décadas devido a fatores como o baixo interesse pela carreira do magistério, a aposentadoria de docentes em atividade atualmente e com as projeções de expansão natural e contínua da rede básica de ensino.

Por essa razão, a implantação desses Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores (LIFE) é de grande importância para os cursos de formação de docentes nas licenciaturas oferecidas pela UFVJM, *Campi* de Diamantina e de Teófilo Otoni, que, em conjunto, visam atender às demandas apontadas pelo estudo do INEP.

Os cursos de formação docente oferecidos pela UFVJM, criados para suprir a relativa carência de professores de Ensino Fundamental e Médio nas redes pública e particular da região dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri são: Licenciaturas em Ciências Biológicas, Educação Física, Química, Geografia, História, Letras (Português/Inglês), Letras (Português/Espanhol), Pedagogia e Matemática. Além dessas licenciaturas, a universidade conta

também com o curso de Pró-Letramento, que capacita professores das séries iniciais do Ensino Fundamental em toda a região contemplada pela UFVJM. Contamos também com um projeto PIBID institucional, que tem atualmente nove subprojetos vinculados às licenciaturas presenciais da universidade, com cerca de 203 bolsistas atuando em 11 instituições educativas da Educação Básica de Diamantina e Teófilo Otoni. Os subprojetos são: PIBID-Biologia; PIBID-Educação Física; PIBID-Química, PIBID-Geografia, PIBID-História, PIBID-Inglês, PIBID-Português, PIBID-Pedagogia e PIBID-Matemática.

Em vista dessa grande diversidade de cursos voltados para o magistério, os Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores (LIFE) servirão como espaços comuns de reflexão docente e de motivação para os profissionais licenciados nas áreas citadas acima a contribuir para a contínua e efetiva busca de teorias e práticas educacionais que visem à atenuação de problemas como a formação lacunar e o baixo rendimento escolar detectado entre o contingente de estudantes oriundos dos Níveis Fundamental e Médio. Diante da constatação de tais déficits educacionais profundos e multifatoriais, a implantação dos LIFEs justifica-se ainda pela necessidade de formar profissionais docentes aptos a colaborar para o combate de assimetrias educacionais que dificultam a inserção social dos alunos de Ensino Fundamental e Médio não apenas na educação de Nível Superior, mas também no mercado de trabalho.

Desse modo, os LIFEs contribuirão enormemente para a ampliação do diálogo entre avanços tecnológicos e tradições locais com vistas ao aperfeiçoamento contínuo das práticas de ensino-aprendizagem promovidas por nossa IPES. Pelos motivos aqui expostos, fica evidente a urgência de promover a formação de profissionais responsáveis, competentes e comprometidos, não só para ingressarem na educação básica, mas para implementarem projetos renovadores com base em novas tecnologias educacionais e reflexões constantes quanto a seus usos.

A criação dos LIFEs como espaços de interação entre diferentes cursos de formação de professores bem como de desenvolvimento de metodologias voltadas para a inovação das práticas pedagógicas vai ao encontro dos atuais esforços do Governo Federal, através do Ministério da Educação, para expandir as licenciaturas em diferentes regiões do país e motivar a formação docente de qualidade.

Neste sentido propõe-se a acolhida dos Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (LIFE_UFVJM) como forma de contribuir efetivamente para o enfrentamento desses desafios, comuns a todas as licenciaturas, pois esses núcleos de construção de práticas educacionais constituirão espaços

interdisciplinares voltados ao aperfeiçoamento de futuros educadores, que poderão empreender esforços comuns no sentido de combater o grave problema da educação no âmbito dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

3-Metodologia e Resultados Pretendidos

A proposta do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (LIFE_UFVJM) está fundamentado na implementação de criação de dois laboratórios interdisciplinares, denominados **LIFE_JK** e **LIFE_Mucuri**, vinculados, respectivamente, aos *Campi* JK (Sede - Diamantina) e Mucuri (Campus - Teófilo Otoni).

O LIFE_UFVJM constituirá no espaço interdisciplinar estratégico da UFVJM para que professores, alunos, profissionais da educação da Educação Superior, da Educação Básica e da Educação Infantil, realizarem ações de reflexão sobre teorias e práticas, cursos de formação, capacitação e qualificação; planejamento; socialização e divulgação de práticas pedagógicas e metodologias educativas das áreas de conhecimento dos cursos de Licenciaturas da Universidade, envolvendo as comunidades universitárias e de educadores e alunos das regiões de Diamantina e Teófilo Otoni. O LIFE_UFVJM terá suas ações norteadas por três eixos:

Eixo 1 - Comunicação e Linguagem na Educação

Eixo 2 - Tecnologias da Informação, Comunicação e Material Didático;

Eixo 3 - Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino.

O Eixo 1 - **Comunicação e Linguagem na Educação** – inicialmente, abarcará ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão nas seguintes temáticas:

- a) Conhecimento da Língua Portuguesa e Estrangeiras;
- b) Representação e comunicação em sociedade;
- c) Processos comunicativos em investigação e compreensão;
- d) Articulação de significados na contextualização sociocultural;

Eixo 2 - Tecnologias da Informação, Comunicação (TICs) e Material Didático – inicialmente, abarcará ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão nas seguintes temáticas:

- Papel das mídias e ferramentas utilizadas na educação;
- Material Didático associado às Tecnologias da Informação, Comunicação;
- Formação e uso das TICs e Profissionais da Educação

Eixo 3 - Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino-Aprendizagem – inicialmente, abarcará ações e atividades de ensino, pesquisa e extensão nas seguintes temáticas:

- Práticas Pedagógicas e a Formação de Professores;
- Perspectivas teóricas de Metodologias de Ensino-Aprendizagem
- Interações entre professor e alunos no ensino-aprendizagem.

O LIFE_UFVJM será espaço interdisciplinar de uso comum para professores e alunos dos cursos de Licenciaturas nos dois *Campi* da UFVJM, presenciais e a distância. O quadro 2 abaixo apresenta a distribuição dos cursos e modalidades nos dois *Campi*:

Campus	Licenciaturas (presencial)	Programas	EaD
JK (Sede)	Letras Português/Inglês	PIBID_Letras/Inglês	
	Letras Português/Espanhol	PIBID_Letras/Espanhol	
	Pedagogia	PIBID_Pedagogia	
	Geografia	PIBID_Geografia	
	História	PIBID_História	
	Química	PIBID_Química	Química
	Ciências Biológicas	PIBID_Biologia	
	Educação Física	PIBID_Educação Física	
		PARFOR	
MUCURI (campus)		PROCAMPO	Matemática
	Matemática	PIBID_Matemática	
		PARFOR	Física
		PROLETAMENTO (MEC)	

Quadro 2 – Distribuição dos Cursos de Licenciaturas (Presencial e a Distância) e Programas CAPES de estímulo a formação docente nos dois *Campi* da UFVJM.

Considerando o cenário acima exposto, ressaltamos a grande importância da criação do LIFE na UFVJM, com vistas à consolidação de espaço interdisciplinar entre cursos, programas e os *Campi* dessa Universidade para a valorização da formação docente, e seguirá os seguintes princípios e diretrizes:

- Constituído de ambientação adequada para atender professores, alunos da graduação e pós-graduação da UFVJM; técnicos administrativos da UFVJM;

professores e alunos envolvidos em Programas de Educação Básica da CAPES (PIBID; PARFOR; UAB; etc) e PROLETRAMENTO e o PROCAMPO do MEC; professores da rede da Educação Básica, visando o desenvolvimento de atividades de elaboração, atualização, capacitação, qualificação profissional para a docência fundamentados nos seus três eixos.

b) Constituído para atender os cursos de licenciaturas presencial e a Distância, programas da CAPES e MEC nos dois *Campi* da UFVJM em dois subprojetos, o LIFE_JK e o LIFE_Mucuri, respectivamente vinculados ao Campus JK, em Diamantina, MG e ao Campus Mucuri, em Teófilo Otoni, MG.

c) O espaço físico e os equipamentos estarão disponíveis para a realização das ações e atividades propostas que atendam ao princípio de valorização da docência em consonância com as necessidades e as correspondentes proposições levantadas pelos membros das comunidades acadêmicas e em geral, aprovadas pela Coordenação do LIFE_UFVJM;

d) A Coordenação Geral do LIFE_UFVM será exercida por um servidor da UFVJM, que se responsabilizará diante da CAPES e da UFVJM pelas ações desenvolvidas no laboratório, presidindo uma comissão colegiada, de no mínimo 5 membros, sendo:

- 1) Coordenador(a) Geral do LIFE / LIFE_JK;
- 2) Vice-Coordenador(a) Geral do LIFE / LIFE_Mucuri;
- 3) Representante do DTI;
- 4) Representante da DEaD;
- 5) Representante da PROGRAD;

e) A Coordenação Geral do LIFE_UFVJM em cada campus será responsável pela organização, planejamento, desenvolvimento das ações e atividades a serem realizadas, e deverão considerar a interrelação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, com os três eixos temáticos acima expostos, para nortear a elaboração de projetos; parcerias; eventos; cursos; publicação; biblioteca Virtual; banco de Dados, etc.

f) O LIFE_JK terá, inicialmente, as seguintes características:

- 1- Coordenador: Prof. Dr. Flávio César Freitas Vieira (CPF: 462.754.796-04 – RG: 18455517 – SSP_MG) – Professor Adjunto da UFVJM, lotado na Faculdade Interdisciplinar de Humanidades. Titulação: Pedagogia, Mestre e Doutor em Educação (UFU).

2- Localização: Sala do LIFE_JK – UFVJM, Campus JK Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Alto da Jacuba - Diamantina/MG. Será constituído de duas salas com cerca 45 m2 distribuído entre Sala Multiuso e Sala de Coordenação/Secretaria, com acesso a pontos de conexão a internet.

g) O LIFE_Mucuri terá, inicialmente, as seguintes características:

1- Coordenador: Profa. Ms. Laís Couy (CPF: 703902586-87 – RG: MG3554084 – SSP_MG) – Professor Assistente da UFVJM, lotada na Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas. Titulação: Licenciatura em Matemática, Especialista em Matemática Superior; Especialização em Informática Educativa; Mestrado Profissionalizante em Ensino de Matemática (PUC-MG).

2- Localização: Sala do LIFE_Mucuri – UFVJM, Campus Mucuri, Campus do Mucuri - Rua do Cruzeiro, nº 01 - Jardim São Paulo, Teófilo Otoni/MG. Será constituído de uma sala com cerca 50 m2 distribuído entre Sala Multiuso e Sala de Coordenação/Secretaria, com acesso a pontos de conexão a internet.

Os Resultados Esperados/Atividades:

1. Estruturação dos Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores (LIFE_UFVJM): recebimentos dos recursos financeiros, processos de aquisição de equipamentos por licitação pública; instalação dos equipamentos nos dois *Campi* da UFVJM, JK e MUCURI. (Nov. – Dez. /2012 – Jan. e Jun./2013)

2. Composição de Equipes Interdisciplinares em estudos preparatórios e elaboração de Projetos abarcando os três eixos, com a participação de membros das licenciaturas, programas da CAPES e do MEC, profissionais da educação da Educação Básica de Ensino de Diamantina e Teófilo Otoni. (Nov. – Dez./2012 – Jan. – Jun./2013).

3. Desenvolvimento de ações vinculadas ao **Eixo 1 - Comunicação e Linguagem na Educação**, realização de projetos; parcerias com as escolas das redes de ensino municipal e estadual, Superintendências Regional de Ensino de Diamantina e de Teófilo Otoni; eventos; cursos; oficinas, palestras, etc. (Maio/2013 - Out./2014).

4. Desenvolvimento de ações vinculadas ao **Eixo 2 - Tecnologias da Informação, Comunicação (TICs) e Material Didático**, realização de projetos; parcerias com as escolas das redes de ensino municipal e estadual,

Superintendências Regional de Ensino de Diamantina e de Teófilo Otoni; eventos; cursos; oficinas, palestras, etc. (Maio/2013 - Out./2014).

5. Desenvolvimento de ações vinculadas ao **Eixo 3 - Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino-Aprendizagem**, realização de projetos; parcerias com as escolas das redes de ensino municipal e estadual, Superintendências Regional de Ensino de Diamantina e de Teófilo Otoni; eventos; cursos; oficinas, palestras, etc. (Maio/2013 - Out./2014).

6. Registro e Divulgação das ações, produções e produtos resultantes das ações do LIFE_UFVJM por meio de site eletrônico, publicização de jornal, revista científicas a serem implantados e em eventos vinculados à formação e prática docente na UFVJM e nos demais espaços acadêmicos. (Nov./2012 – Out./2014). Elaboração de avaliação, elaboração e o envio de Relatórios Parcial e Final, nos períodos estabelecidos pelo edital.

Cronograma:

Ação / Atividades	2012 / 2	2013 / 1	2013 / 2	2014 / 1	2014 / 2
Estruturação dos LIFE	XX	XX			
Composição de Equipes	XX	XX			
Ações vinculadas ao Eixo 1		XX	XX	XX	XX
Ações vinculadas ao Eixo 2		XX	XX	XX	XX
Ações vinculadas ao Eixo 3		XX	XX	XX	XX
Registro, Divulgação das ações	XX	XX	XX	XX	XX
Produções de produtos		XX	XX	XX	XX

Referências:

BRASIL. Ministério do Planejamento e Orçamento. *Diagnóstico ambiental da bacia do Rio Jequitinhonha: diretrizes gerais para a ordenação territorial*. Supervisão de Ronaldo do Nascimento Gonçalves. Salvador, 1997.

_____. Sinopse do Censo dos Profissionais do Magistério da Educação Básica 2003, INEP/MEC, Brasília (DF), 2006.

RIBEIRO, E. M. Para repensar a história e o desenvolvimento rural do Jequitinhonha. In: _____ (Org.). *Feiras do Jequitinhonha: mercados, culturas e trabalho de famílias rurais no semi-árido de Minas Gerais*. Lavras: UFLA, 2007, p. 24-46.

RODRIGUES, R. N.; FAZITO, D. Diagnóstico socioeconômico e perspectivas de educação continuada no Médio Jequitinhonha. *Anais do 8º Encontro de Extensão da Universidade Federal de Minas Gerais*. Belo Horizonte: UFMG, 2005.