



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. SOBRE O EVENTO	4
3. DESENVOLVIMENTO	6
3.1 Inscrições e divulgação da programação	6
3.2 Transmissão online das atividades	6
3.3 Credenciamento nas atividades	7
3.3.1 Número de participantes	9
3.4 Emissão de certificados	9
4. AVALIAÇÃO DO EVENTO	10
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
ANEXOS	17
ANEXO 1 - Material de divulgação/Folder	17
ANEXO 2 - Material de divulgação/Folder Programação	17
ANEXO 3 - Material de divulgação/Folder Programação Diária	18
ANEXO 4 - Modelo de certificado	20
ANEXO 5 - Lista de participantes credenciados	
ANEXO 6 - Relação de certificados emitidos por atividade	



1. INTRODUÇÃO

Em mais uma edição, o **Seminário FORPED** objetiva promover um espaço para a reflexão das práticas pedagógicas, a partir de relatos acerca das experiências de ensino e de aprendizagem obtidas durante as atividades não-presenciais desenvolvidas durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE). Durante o VI Seminário de Formação Pedagógica Docente, foram realizadas atividades organizadas de acordo com temáticas: ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS e A INTERAÇÃO PROFESSOR-DISCENTE-CONHECIMENTO NO ENSINO REMOTO: *Desafios e possibilidade à aprendizagem*.

Durante o período de realização do seminário, que priorizou as experiências docentes no âmbito da UFVJM, foram reunidos 45 professores palestrantes/ministrantes e 438 inscritos, que participaram de três palestras, duas mesas-redondas e 12 oficinas, que desenvolveram atividades abordando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no contexto da pandemia. O seminário iniciou a dinâmica de exposição de relatos de experiência de ensino, reunidos em grupos de trabalhos (GTs). Realizado integralmente *online*, as inscrições, divulgação e emissão de certificados do V Seminário FORPED, foram realizadas utilizando-se um site de eventos, em sua versão gratuita, o Even3. As atividades desenvolvidas foram transmitidas ao vivo por meio da área de transmissão do Even3, pelo Google Meet® e pelo canal FORPED, no YouTube.

2. SOBRE O EVENTO

Realizado de 17/05/ a 02/06/2022, o VI Seminário FORPED, foi um evento *online*, que teve por objetivo proporcionar um espaço para a socialização das práticas pedagógicas, no contexto do retorno presencial, no que se refere às temáticas: A INTERAÇÃO PROFESSOR-DISCENTE-CONHECIMENTO NO ENSINO REMOTO E ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS.



A programação do Seminário foi composta por Grupos de Discussão (GD) e uma palestra, transmitidas ao vivo pela área de transmissão do EVEN3 e pelo canal FORPED, no YouTube. Após o evento, as atividades permaneceram disponível para acesso via gravação no canal do Programa na internet.

TABELA 1 - Programação do VI Seminário de Formação Pedagógica Docente da UFVJM, realizado de 17/05/ a 02/06/2022 transmitidas pelo canal do FORPED no YouTube (<https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live>) e pela área de transmissão do Even3 (www.even3.com.br/streaming/vseminarioforped)

DATA		HORÁRIO	TEMÁTICA: A INTERAÇÃO PROFESSOR-DISCENTE-CONHECIMENTO NO ENSINO REMOTO	CONVIDADO
GRUPO DE DISCUSSÃO 1	17	16 – 18 h	Gravação e postagem de aulas	Ricardo Andres R. Uscategui - ICA
			Experiências com o uso do aplicativo streamyard para lives e aulas assíncronas	Luiz Henrique Soares Barbosa - IECT
			Uso do OpenBoard para o ensino de línguas nas aulas síncronas para promoção da interação	Erika Vieira - FIH
			Mediadora	Heloisa Maria F. Mendes - ICA
GRUPO DE DISCUSSÃO 2	18	16 – 18 h	Interação Dialógica através das Redes Sociais	Adriano José Luz e Silva - FACSAB
			Como integrar e valorizar as múltiplas experiências e conhecimentos do docente e discentes no ensino remoto	Jônatas Franco Campos da Mata - IECT
			Introdução à Sociologia, Antropologia e Sociologia da Ciência: Uma experiência inusitada no remoto	Raquel Sapunaru - ICT-BC&T
			Mediadora	Heloisa Maria F. Mendes - ICA
PALESTRA	23	17h	Avaliação: Leituras da nossa prática	Regina Célia do Couto - FIH (Palestrante)
				Leonardo dos Santos Neves - FIH (Mediador)
	DATA	HORÁRIO	TEMÁTICA: ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS	CONVIDADO
GRUPO DE DISCUSSÃO 3			Desafios das atividades docentes no ensino pesquisa e extensão na modalidade remota	Welyson Tiano dos S. Ramos - IECT
			Utilização de ferramentas de modelagem e simulação no auxílio às aulas remotas	Ciro Campos Chaves - UESB

	22	16 – 18 h	Como as ferramentas para a modelagem de sistemas dinâmicos podem auxiliar nas práticas remotas	Luiz Justino da Silva Junior - UFOB
			Mediador	Everton Costa Santos – ICET
GRUPO DE DISCUSSÃO 4	22	18 – 20 h	Atividades remotas em substituição às visitas técnicas de campo	Joerley Moreira - FCA
			Reflexões e experiências adquiridas com as atividades práticas não presenciais na disciplina de Técnica Cirúrgica Veterinária	James Newton Bizetto Meira de Andrade - ICA
			Percepções dos Discentes sobre atividades remotas em uma unidade curricular em início de curso	Ana Carolina Lanza - FCBS
			Mediadora	Marcela Azevedo Magalhaes - FCA
	DATA	HORÁRIO	TEMÁTICA: ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS	CONVIDADO
GRUPO DE DISCUSSÃO 5	23	14 - 16 h	Experiência exitosa em Saúde Coletiva: contribuições remotas extra-muros	Gabriela Ribeiro - FCBS
			Cenários de Prática em ensino remoto	Mirtes Ribeiro - FCBS
			Experiências remotas de creditação vinculada a unidade curricular em novo Projeto Pedagógico de Curso	Mirtes Ribeiro - FCBS
			Mediadora	Christiane Motta Araújo - FCBS
GRUPO DE DISCUSSÃO 6	24	16 – 18h	Aulas experimentais em tempos de pandemia: a experiência do curso de licenciatura em Química EaD da UFVJM.	Everton Luiz de Paula - DEaD
			Potencialidades do uso de Experimentos Virtuais Simulados no Ensino de Ciências	Luciano Pedroso - LEC
			Mediador	Olavo Cosme da Silva - ICT

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Inscrições e divulgação da programação

A chamada para a realização de inscrições no VII Seminário FORPED foi realizada via portal da UFVJM, pelo perfil do programa no Instagram (@forped_ufvjm) e redes sociais oficiais da instituição, utilizando-se o material de divulgação disponíveis nos **ANEXO 1 a 3** deste relatório.

FIGURA 2 - Capa do canal FORPED no YouTube



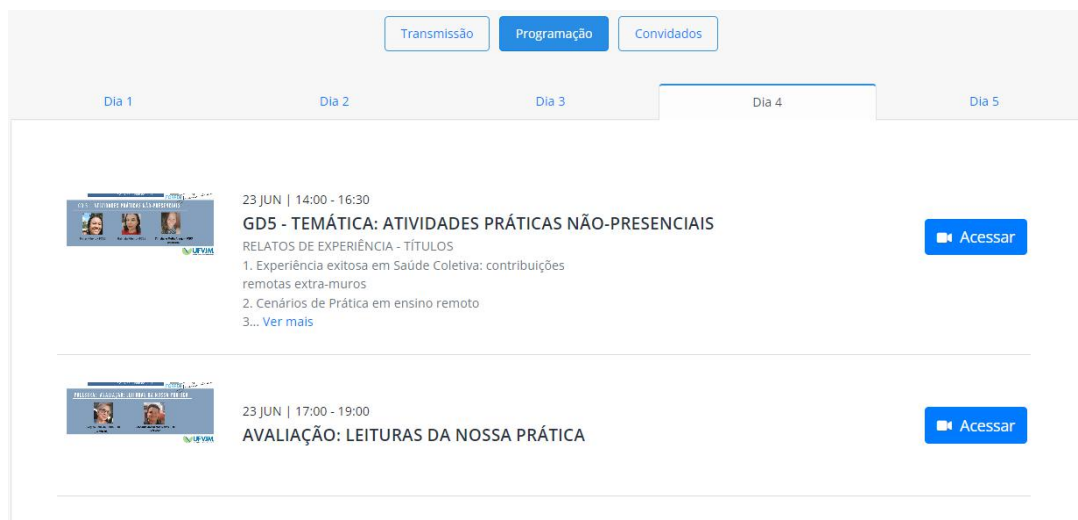
3.3 Credenciamento nas atividades

O credenciamento nas atividades ocorreu durante a realização das atividades pelo acesso ao site do evento. Na área do participante, o credenciamento era computado ao acessar a sequência:

1. transmissão *online*;
2. assistir (nome da atividade);
3. credenciamento.

As atividades foram desenvolvidas em tempo real pelo YouTube ou pela área de transmissão do Even3, na sequência, as gravações foram disponibilizadas para acesso, permitindo o credenciamento, durante todo o período de realização do seminário. O acesso às gravações e o credenciamento via EVEN3 permaneceu disponível até uma semana após o período de realização do evento (página no EVEN3 para transmissão online, **FIGURA 3**, p. 8).

FIGURA 3 - Tela de transmissão online da página do V Seminário FORPED, no EVEN3



3.3.1 Número de participantes

O Seminário contou com 190 participantes inscritos, cuja ampla maioria eram docentes da UFVJM, entretanto, ocorreu a participação externa, sendo registrados professores de diferentes instituições, e ainda professores da Educação Básica.

3.4 Emissão de certificados

Considerando o credenciamento realizado corretamente, 198 participantes receberam certificados no evento, um número maior que o de inscritos, considerando que o credenciamento na atividade não requeria a inscrição no evento. Esses certificados, foram gerados diretamente no site do evento, por atividade cujo credenciamento tenha ocorrido. Os certificados emitidos (Modelo **ANEXO 4**), apresentam um número de controle, gerado pelo EVEN3, que é utilizado para a validação do mesmo. Os certificados emitidos apresentaram ainda, para fins de validação, o número de processo SEI utilizado para registro desta ação (SEI 23086.006882/2021-52).



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizada as ações do VI Seminário, a Comissão FORPED considerou várias das questões apresentadas no *chat* do YouTube, no momento das *lives*, os questionamentos encaminhados por email, assim como os resultados da avaliação do evento. As reflexões realizadas, nos permitiram tecer as seguintes considerações:

- A incorporação dos **relatos de experiência de ensino** ao seminário, representou um importante espaço de socialização de saberes, possibilitando o início de uma rede de colaboração docente dentro da UFVJM. Durante os GDs os ministrantes demonstraram grande disponibilidade e interesse em contribuir com suas vivências no uso de tecnologias e os desafios do ensino não presencial, assim como todos os participantes se manifestaram, expressando o quão proveitoso foi esse momento de troca entre os professores da instituição.
- A realização de um seminário *online* trouxe muitos desafios, que perpassam a construção de um lógica nova (para todos os membros da comissão), de organização de um evento *não presencial*, até o domínio dos recursos necessários à essa realização. Cabendo aqui destacar que, o seminário foi realizado integralmente pela comissão, sem nenhum tipo de apoio tecnológico;
- As orientações necessárias à inscrição por atividade e para o credenciamento foram encaminhadas reiteradas vezes por email geral, notificações via plataforma da EVEN3 e pelo *chat* do YouTube;
- Muitos participantes se mostraram resistentes a organização *online*, e a forma de computo da frequência e certificação, no entanto, observou-se um considerável avanço em relação ao IV Seminário FORPED;
- As atividades FORPED desenvolvidas de forma remota, proporcionaram um momento de formação que congregou de forma muito satisfatória, os docentes de todos os *campi* da UFVJM.

Por fim, apesar de alguns desafios para a organização de do seminário integralmente *online*, pudemos verificar a importância deste evento para o momento. Dado tamanho engajamento dos participantes, constatamos



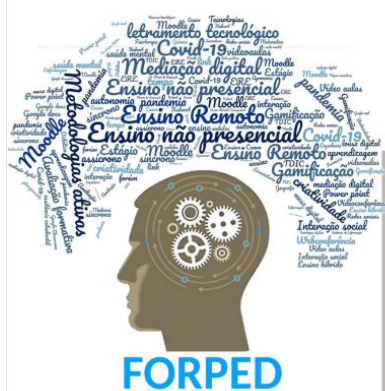
indubitavelmente que o corpo docente de nossa instituição está comprometido com a viabilização do ensino no contexto da pandemia.



ANEXO 1 - Material de divulgação e chamada de colaboradores

SEMINÁRIO FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

REFLEXÕES SOBRE AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA UFVJM 2020/1



Em mais uma edição, o Seminário FORPED objetiva promover um espaço para a reflexão das práticas pedagógicas, a partir de relatos acerca das experiências bem-sucedidas (ou não) durante as atividades não-presenciais desenvolvidas até o momento. Serão realizados Grupos de Trabalho (GT's) organizados de acordo com as seguintes temáticas:

1. ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS

2. A INTERAÇÃO PROFESSOR-DISCENTE-CONHECIMENTO NO ENSINO REMOTO:

Desafios e possibilidade à aprendizagem.

- Avaliação
- Uso de ferramentas tecnológicas para o ensino
- Participação/motivação
- Retenção e evasão

O evento acontecerá entre os dias 07 a 14 de Junho. Solicitamos que manifestem interesse em participar, via e-mail (forped@ufvjm.edu.br) até o dia 01/06/2021.

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: *modelo de folders utilizado para Palestras, mesas e mini-cursos*



23.06



REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

17 a 24 de Junho de 2021



PALESTRA - AVALIAÇÃO: LEITURAS DA NOSSA PRÁTICA



Regina Célia do Couto
FIH



Leonardo dos Santos Neves
FIH (Mediador)



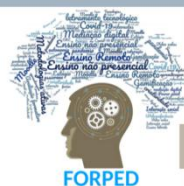
PROGRAMAÇÃO

E INFORMAÇÕES: <https://www.even3.com.br/viseminarioforped/>

#RELATOSDEEXPERIÊNCIAS



TRANSMISSÃO : <https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live/>



17.06



VI SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

17 a 24 de Junho de 2021



GD 1 : INTERAÇÃO NO ENSINO NÃO-PRESENCIAL



Erika Vieira - FIH

Uso do OpenBoard para o ensino de línguas nas aulas síncronas para promoção da interação.



Ricardo Andres R. Uscategui - ICA

Gravação e postagem de aulas.



Luiz Henrique Soares Barbosa - IECT

Experiências com o uso do aplicativo streamyard para lives e aulas assíncronas.



MEDIADORA - Heloisa Maria F. Mendes - ICA

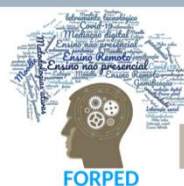


PROGRAMAÇÃO

E INFORMAÇÕES: <https://www.even3.com.br/viseminarioforped/>
#RELATOSDEEXPERIÊNCIAS



TRANSMISSÃO : <https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live/>



22.06



REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

17 a 24 de Junho de 2021



GD 3 : INTERAÇÃO NO ENSINO NÃO-PRESENCIAL



Welyson Tiano Ramos - IECT

Desafios das atividades docentes no ensino pesquisa e extensão na modalidade remota.



Ciro Campos Chaves - UESB

Utilização de ferramentas de modelagem e simulação no auxílio às aulas remotas.



Luiz Justino da Silva Junior - UFOB

Como as ferramentas para a modelagem de sistemas dinâmicos podem auxiliar nas práticas remotas.



Everton Costa Santos

ICET - Mediador



PROGRAMAÇÃO

E INFORMAÇÕES: <https://www.even3.com.br/vise-minarioforped/>

#RELATOSDEEXPERIÊNCIAS



22.06



REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

17 a 24 de Junho de 2021



GD 4 : INTERAÇÃO NO ENSINO NÃO-PRESENCIAL



James Newton de Andrade - ICA

Reflexões e experiências adquiridas com as atividades práticas não presenciais na disciplina de Técnica Cirúrgica Veterinária.



Ana Carolina Lanza - FCBS

Percepções dos Discentes sobre atividades remotas em uma unidade curricular em início de curso.



Joerley Moreira - FCA

Atividades remotas em substituição às visitas técnicas de campo.



**Marcela Magalhaes
FCA - Mediadora**



PROGRAMAÇÃO

E INFORMAÇÕES: <https://www.even3.com.br/viseminarioforped/>

#RELATOSDEEXPERIÊNCIAS



TRANSMISSÃO : <https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live/>



24.06



VI SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

17 a 24 de Junho de 2021



GD 6 : ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS



Luciano Pedroso - LEC

Potencialidades do uso de Experimentos Virtuais Simulados no Ensino de Ciências.



Everton Luiz de Paula - DEAD

Aulas experimentais em tempos de pandemia: a experiência do curso de licenciatura em Química EaD da UFVJM.



Olavo Cosme da Silva
ICT - Mediador

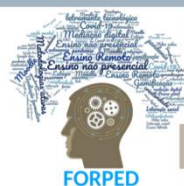


PROGRAMAÇÃO

E INFORMAÇÕES: <https://www.even3.com.br/viseminarioforped/>
#RELATOSDEEXPERIÊNCIAS



TRANSMISSÃO : <https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live/>



22.06



VI SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

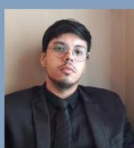
17 a 24 de Junho de 2021



GD 3 : ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS



Welyson Tiano Ramos
IECT



Ciro Campos Chaves
UESB



Luiz Justino da Silva Junior
UFOB



Everton Costa Santos
ICET - Mediador



ANEXO 2 - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: FOLDER 2

24.06



VI SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

17 a 24 de Junho de 2021



GD 6 : ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS



Luciano Pedroso
LEC

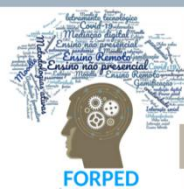


Everton Luiz de Paula
DEAD



Olavo Cosme da Silva
ICT - Mediador





23.06



REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

17 a 24 de Junho de 2021



GD 5 : ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS



Mirtes Ribeiro - FCBS



Gabriela Ribeiro - FCBS



Christiane Motta Araújo - FCBS
(Mediadora)



22.06



REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES

NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM

17 a 24 de Junho de 2021



GD 4 : ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS



James Newton de Andrade
ICA



Ana Carolina Lanza
FCBS



Joerley Moreira
FCA



Marcela Magalhaes
FCA - Mediadora





ANEXO 3 - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: PROGRAMAÇÃO

VI SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

23.06
17h

**REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES
NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM**
17 a 24 de Junho de 2021

Relatos de Experiência Docente 2020/1

PALESTRA: AVALIAÇÃO: LEITURAS DA NOSSA PRÁTICA



Regina Célia do Couto - FIH
(Palestrante)



Leonardo dos Santos Neves - FIH
(Mediador)



ANEXO 4 - MODELO DE CERTIFICADO

Verifique o código de autenticidade ABC123 em <https://www.event3.com.br/documentos>

VI SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

CERTIFICADO

Relatos de Experiência Docente 2020/1

Certificamos que **Patrícia Machado de Oliveira**, participou com êxito da atividade **Grupo de Discussão - GD 3 - TEMÁTICA: ATIVIDADES PRÁTICAS NÃO-PRESENCIAIS** realizada em 22/06/2021, durante o VI SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Comissão FORPED, Junho de 2021.



EDIVALDO DOS SANTOS FILHO
Diretor de Ensino



PATRÍCIA M. DE OLIVEIRA
Presidente da Comissão FORPED



**REFLEXÕES SOBRE ATIVIDADES
NÃO-PRESENCIAIS NA UFVJM**
17 a 24 de Junho de 2021