



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
<http://prograd.ufvjm.edu.br>



PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROAE

Edital 001/2017 – PROGRAD/UFVJM

Classificação Final dos projetos:

Classificação	PROJETOS	NOTA FINAL
1.	Desenvolvendo as Habilidades de Leitura, Escrita e Interpretação de Textos nas Ciências Exatas.	99,0
2.	Diversificação Das Práticas De Ensino Em Genética E Citologia Visando Melhor Aprendizado E Diminuição Da Retenção E Da Evasão.	98,0
3.	Criação Do Curso Online Da Disciplina De Graduação Estrutura Dinâmica E Manejo De Florestas Nativas.	94,0
4.	Materializando A Biomecânica: Física E Matemática Na Formação Do Fisioterapeuta.	91,5
5.	Soec - Seminários E Oficinas De Ensino De Ciências: Ações De Combate À Retenção E Evasão Nas Licenciaturas Da Ufvjm.	90,5
6.	Fatores Relacionados À Evasão E À Retenção No Departamento De Ciências Básicas.	89,0
7.	Terceiro Turno Em Física: Revisar, Expandir E Praticar.	87,5
8.	Desenvolvimento De Atividades De Ensino por meio da Plataforma HÉLade.	86,5
9.	Do Quadro Negro Ao Perfil Do Solo: Uma Nova Concepção De Sala De Aula.	85,0
10.	Produzindo Aulas Experimentais De Mecânica Com O Recurso Da Vídeo-Análise.	85,0
11.	Seminários De Física-Matemática.	85,0
12.	Metabolismo Interativo 2 ^o : Utilização De Modelos Biológicos Interativos No Ensino De Bioquímica.	84,5
13.	Ler, Escrever, Incluir.	83,0
14.	Implantação De Metodologia De Aprendizado Didático-Pedagógico Para Fundamentação Do Conteúdo De Disciplinas Relacionadas A Desenho, Projetos Arquitetônicos E Estruturais Ofertadas Pelo Departamento De Agronomia E Instituto De Ciência E Tecnologia.	82,5
15.	Utilização Das Tdic's Na Formação Continuada De Professores De Matemática.	82,5
16.	Emprego Das Tics (Novas Tecnologias De Informação E Comunicação) Para Linkeamento Das Temáticas Básicas De Engenharia Com A Ciência E Tecnologia De Alimentos.	81,5

17.	Em Conexão Com O Corpo Humano: Inovações No Ensino De Anatomia Humana Na Ufvjm.	80,5
18.	Inovação No Ensino De Microbiologia Com Vistas À Agropecuária: Um Incentivo Ao Aluno Na Construção E Consolidação Dos Conhecimentos.	80,5
19.	Construindo A História Do Mucuri.	80,0
20.	Ensino De Física Através Do Uso De Mídias Digitais.	79,0
21.	Aprendiz De Bioquímica.	78,5
22.	Desenvolvimento De Protótipo Para Auxiliar A Caracterização De Materiais Poliméricos Flexíveis.	78,0
23.	Práticas Inovadoras Em Geotectônica E Geologia Básica.	77,5
24.	Práticas Investigativas No Ensino De Microbiologia.	76,5
25.	A Utilização De Tecnologias De Informação E Comunicação (Tics) Como Ferramenta Para Minimizar Os Altos Índices De Retenção E Evasão Na Disciplina De Função De Uma Variável (Cálculo I) No Bct/Ufvjm.	75,5
26.	Desenvolvimento E Avaliação De Métodos E Modelos Alternativos Para O Ensino De Anatomia Animal E Fisiologia Animal Em Substituição À Utilização De Animais Nas Práticas De Ensino.	75,5
27.	Banco De Blocos Histológicos: Uma Ferramenta Para O Ensino De Histologia Veterinária.	74,5
28.	Observatório E Planejamento Do Sus: Novas Abordagens De Ensino Aprendizagem.	73,0
29.	Programa De Tutoria Para A Disciplina De Álgebra Linear.	72,5
30.	Salivando Com Odontologia: O Estudo Da Saliva De Forma Prática.	72,5
31.	Dos Engenheiros De Hoje Para Os Engenheiros De Amanhã.	71,5
32.	Elaboração De Práticas Pedagógicas De Educação Física Interdisciplinares Com Anatomia Humana.	71,5
33.	Zootecnia: Alimentando E Movendo O Cenário Agropecuário Brasileiro.	71,0
34.	Acervo Didático Do Curso De Licenciatura Em Ciências Biológicas.	70,0
35.	Mediação Para Diminuir A Retenção E Evasão Dos Discentes Da Ufvjm: Fundamentos Da Matemática.	69,0

TABELA COM A CLASSIFICAÇÃO POR CAMPUS: ITEM 4.2 Edital:

Classificação	PROJETOS <i>CAMPUS</i> DIAMANTINA	NOTA FINAL
1.	Diversificação Das Práticas De Ensino Em Genética E Citologia Visando Melhor Aprendizado E Diminuição Da Retenção E Da Evasão.	98,0
2.	Criação Do Curso Online Da Disciplina De Graduação Estrutura Dinâmica E Manejo De Florestas Nativas.	94,0
3.	Materializando A Biomecânica: Física E Matemática Na Formação Do Fisioterapeuta.	91,5
4.	Soec - Seminários E Oficinas De Ensino De Ciências: Ações De Combate À Retenção E Evasão Nas Licenciaturas Da Ufvjm.	90,5
5.	Fatores Relacionados À Evasão E À Retenção No Departamento De Ciências Básicas.	89,0
6.	Seminários De Física-Matemática.	85,0
7.	Ler, Escrever, Incluir.	83,0
8.	Implantação De Metodologia De Aprendizado Didático-Pedagógico Para Fundamentação Do Conteúdo De Disciplinas Relacionadas A Desenho, Projetos Arquitetônicos E Estruturais Ofertadas Pelo Departamento De Agronomia E Instituto De Ciência E Tecnologia.	82,5
9.	Utilização Das Tdic's Na Formação Continuada De Professores De Matemática.	82,5
10.	Emprego Das Tics (Novas Tecnologias De Informação E Comunicação) Para Linkeamento Das Temáticas Básicas De Engenharia Com A Ciência E Tecnologia De Alimentos.	81,5
11.	Em Conexão Com O Corpo Humano: Inovações No Ensino De Anatomia Humana Na Ufvjm.	80,5
12.	Aprendiz De Bioquímica.	78,5
13.	Desenvolvimento De Protótipo Para Auxiliar A Caracterização De Materiais Poliméricos Flexíveis.	78,0
14.	Práticas Inovadoras Em Geotectônica E Geologia Básica.	77,5
15.	Práticas Investigativas No Ensino De Microbiologia.	76,5
16.	A Utilização De Tecnologias De Informação E Comunicação (Tics) Como Ferramenta Para Minimizar Os Altos Índices De Retenção E Evasão Na Disciplina De Função De Uma Variável (Cálculo I) No Bct/Ufvjm.	75,5
17.	Desenvolvimento E Avaliação De Métodos E Modelos Alternativos Para O Ensino De Anatomia Animal E Fisiologia Animal Em Substituição À Utilização De Animais Nas Práticas De Ensino.	75,5
18.	Observatório E Planejamento Do Sus: Novas Abordagens De Ensino Aprendizagem.**	73,0
19.	Salivando Com Odontologia: O Estudo Da Saliva De Forma Prática.**	72,5
20.	Dos Engenheiros De Hoje Para Os Engenheiros De	71,5

	Amanhã.**	
21.	Elaboração De Práticas Pedagógicas De Educação Física Interdisciplinares Com Anatomia Humana.**	71,5
22.	Zootecnia: Alimentando E Movendo O Cenário Agropecuário Brasileiro.**	71,0
23.	Acervo Didático Do Curso De Licenciatura Em Ciências Biológicas.**	70,0
24.	Mediação Para Diminuir A Retenção E Evasão Dos Discentes Da Ufvjm: Fundamentos Da Matemática.**	69,0
Classificação	PROJETOS CAMPUS JANAÚBA	NOTA FINAL
25.	Desenvolvendo as Habilidades de Leitura, Escrita e Interpretação de Textos nas Ciências Exatas.	99,0
26.	Terceiro Turno Em Física: Revisar, Expandir E Praticar.	87,5
27.	Ensino De Física Através Do Uso De Mídias Digitais.	79,0
28.	Programa De Tutoria Para A Disciplina De Álgebra Linear.	72,5
Classificação	PROJETOS CAMPUS UNAÍ	NOTA FINAL
29.	Do Quadro Negro Ao Perfil Do Solo: Uma Nova Concepção De Sala De Aula.	85,0
30.	Metabolismo Interativo 2º: Utilização De Modelos Biológicos Interativos No Ensino De Bioquímica.	84,5
31.	Inovação No Ensino De Microbiologia Com Vistas À Agropecuária: Um Incentivo Ao Aluno Na Construção E Consolidação Dos Conhecimentos.	80,5
32.	Programa de tutoria do curso de ciências agrárias: química geral e analítica.	78,5
Classificação	PROJETOS CAMPUS MUCURI	NOTA FINAL
33.	Desenvolvimento De Atividades De Ensino por meio da Plataforma HÉLade.	86,5
34.	Produzindo Aulas Experimentais De Mecânica Com O Recurso Da Vídeo-Análise.	85,0
35.	Construindo A História Do Mucuri.	80,0
	Vaga remanejada para o Campus de Diamantina.**	-
	Vaga remanejada para o Campus de Diamantina.**	-
	Vaga remanejada para o Campus de Diamantina.**	-
	Vaga remanejada para o Campus de Diamantina.**	-
	Vaga remanejada para o Campus de Diamantina.**	-
	Vaga remanejada para o Campus de Diamantina.**	-
	Vaga remanejada para o Campus de Diamantina.**	-
	Vaga remanejada para o Campus de Diamantina.**	-

* * Vagas remanejadas para o Campus de Diamantina, conforme item 4.2, conforme ordem de classificação dos Projetos.

**Profª Drª Leida Calegário de Oliveira –
Pró-Reitora de Graduação
PROGRAD/UFVJM**