

PROCESSO SELETIVO PARA PARTICIPAÇÃO NOS PROJETOS DO PET ESTRATÉGIAS

O grupo do Programa de Educação Tutorial Estratégias para Diminuir a Retenção e Evasão - PET Estratégias - torna pública a realização de seleção de interessados em participar voluntariamente de projetos de ensino, pesquisa e extensão de colaboradores deste programa.

1. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO:

1.1 Estar matriculado em um dos cursos de graduação do Campus I e/ou II da UFVJM;

1.2 Ter disponibilidade de 4 horas semanais para dedicação ao projeto (entre 2^a a 6^a feira), a ser comprovada com o envio horário de aulas emitido pelo SIGA;

1.3 Ter coeficiente de rendimento acadêmico (CRA) entre 50 e 59,9 ou ter entre 1 ou 2 reprovações em disciplinas da graduação (a ser comprovado com o histórico emitido pelo SIGA).

2. ESCOLHA DOS PROJETOS

2.1 – O candidato deverá escolher um dos projetos descritos no Anexo I deste documento.

* O plano de atividades para o estudante selecionado encontra-se descrito no Anexo II.

3. VIGÊNCIA DO PROJETO

O projeto terá duração de 03 (três) meses: abril, maio e junho de 2020.

4. CERTIFICAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO

Os certificados de participação serão emitidos no início do próximo semestre letivo, após envio de documento de comprovação do CRA. As horas a serem declaradas no documento serão correspondentes à participação nas atividades do projeto.

5. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

5.1 Preencher o formulário de inscrição disponibilizada no link: encurtador.com.br/jlmyT

5.2 Enviar para o e-mail pseletivo.petestrategias@gmail.com

a) Histórico Acadêmico disponível no siga;

b) Horário de Aulas emitido pelo siga e

c) Termo de Compromisso assinado.

Observação: Enviar os três arquivos renomeados segundo exemplo: “projeto1-projeto2-

nome_do_candidato”. O nome do projeto 1 se refere aquele que deseja se candidatar como primeira opção. No texto do corpo do e.mail deverão constar preliminarmente os seguintes dados do(a) candidato(a): nome completo, data de nascimento, número de matrícula, número de identidade ou do CPF e curso que se encontra matriculado.

6. PERÍODO PARA INSCRIÇÕES: 11/03/2020 a 15/03/2020

7. PROCESSO SELETIVO

7.1. Consistirá na análise e avaliação dos dados e documentos solicitados.

7.2. Havendo mais interessados do que o número de vagas disponíveis de forma geral ou por projetos, será usado como critério os seguintes itens:

7.2.1 Análise do CRA, sendo selecionados CRA em ordem crescente de 50,0 a 59,9.

7.2.2 Em caso de empate, o critério de desempate será a ordem de inscrição pelo formulário eletrônico.

8. COMISSÃO DE SELEÇÃO

8.1. A Comissão de Seleção deste processo será realizada pelos petianos do PET Estratégias.

9. RESULTADO

9.1. O resultado será divulgado no site do PET Estratégias <https://sites.google.com/view/petestrategias/> até o dia 20 de março de 2020.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

Informações complementares poderão ser obtidas no PET Estratégias por meio do email pseletivo.petestrategias@gmail.com, ou na sala 306 do ICT.

ANEXO I

PROJETOS QUE APRESENTAM OPORTUNIDADES

Nº	Nome do Projeto	Objetivo Geral	Vagas	Pré-requisitos	Coordenador da Proposta / Curso
1	A Voz das Mulheres Negras no Âmbito Acadêmico: a base da pirâmide patriarcal rompendo e desestruturando o sistema	Ouvir as acadêmicas negras, analisando como elas percebem sua trajetória e como os cursos dependem a questão étnica racial e de gênero	02	Interesse no tema	Profª Josélia Barroso Queiroz Lima (FIH)
2	Academia ao Ar Livre: incentivando práticas de exercícios físicos na universidade	Desenvolver e instalar uma academia ao ar livre, aliada ao envolvimento de discentes em produções acadêmicas	03	01 do ICT 02 da Educação Física	Frank Alison e Hilda Trindade – Eng Geológica
3	Agronomia e Doenças de Plantas	Conhecimento de uma das atividades da agronomia: manejo de doenças de plantas	05	Agronomia	Prof. Reginaldo L. Napoleão (Agronomia)
4	Ambiente escolar: espaço para promoção da saúde e da alimentação saudável e equilibrada	Auxiliar na avaliação nutricional dos escolares da Comarca de Diamantina. Auxiliar na avaliação da qualidade dos lanches que eles levam para a escola, a qualidade das refeições oferecidas e na digitação dos dados.	04	Interesse no tema	Profª; Ana Catarina Peres Dias e Profª Luciana Neri Nobre (Nutrição)
5	Apoio extraclasse na utilização de softwares das Geotecnologias	Elaboração de Tutorial em ambiente QGIS.	01	Interesse no tema e conhecimento básico de informática	Ana Clara Mendes Caixeta (Eng. Geológica)
6	Birutas em Riacho dos Ventos	Implantar instrumento de medição da direção dos ventos	03	Preferencialmente estudantes de BCT, engenharias ou geografia	Frank Alison (Eng Geológica)

7	Cervejaria Escola-UFVJM	Desmistificar a produção e o consumo de cerveja artesanal	05	Não há	Emanuel Roberto Faria (Eng. de Alimentos)
8	Contribuição para elaboração de Maquetes.	Confecção de Maquetes (3D) de uma Região Modelo da Serra do Espinhaço.	01	Habilidade em coordenação motora	Ana Clara Mendes Caixeta (Eng. Geológica)
9	Criação de um espaço de ciência e cultura em Conselheiro Mata	Popularizar a ciência	01	Geografia, biologia, engenharia geológica ou agronomia	Profª Soraya Neves (Eng Geológica)
10	Curso de primeiros socorros	Capacitar a comunidade sobre noções básicas de primeiros socorros	15	Interessados (não precisa ser dos cursos da saúde)	Prof. George Sobrinho Silva (Enfermagem)
11	Dê uma canja	Organizar, quinzenalmente, nas sextas-feiras, em áreas coletivas da UFVJM, o espaço “Dê uma canja”, espaço de interação musical, itinerante, onde instrumentos musicais ficarão expostos num cenário organizado para tal, de modo que todo passante possa desfrutá-lo das mais variadas formas.	06	Interesse pelo tema e compromisso	Profª Maria Neudes Sousa de Oliveira (Agronomia)
12	Desastres naturais em Diamantina	Conhecer as ocorrências de Desastres Naturais a partir da percepção popular e órgão públicos e associar com os aspectos físicos do terreno, alterações urbanas e hidrografia.	06	Preferencialmente estudantes de BCT, engenharia geológica ou geografia	Prof. Walter dos Reis Junior Profª. Ana Maciel de Carvalho (Eng. Geológica)

13	Desenvolvimento de produtos usando de materiais recicláveis. Alunos do BC&T e das Engenharias do ICT, pode ser também de Engenharia Florestal, agrícola.	Gerar produtos a partir de materiais descartados para gerar fontes de renda para famílias de poucos recursos de Diamantina e região	04	Estudantes dos cursos de: BCT, Agronomia, Engenharias do ICT e Engenharia Florestal	Prof. Libardo Andres Gonzalez Torres (Eng. Mecânica)
14	Desenvolvimento Tecnológico de Tapioca enriquecida com novos cereais	Desenvolver formulações de tapiocas com alto valor nutricional. Cada aluno será responsável pelo desenvolvimento de uma formulação e as respectivas análises (sensorial, microbiológica e Físico-química).	06	BCT e Engenharia de Alimentos, Nutrição	Prof. Carlos A. G. Suzart (Eng. Alimentos)
15	Diamantina Radical e Aventuras - desenvolvimento da cultura do skate street e da escalada em rocha	Praticar esportes	08	Não há	Prof. Leonardo Madeira (Ed. Física)
16	Ecologia Política dos recursos naturais e serviços ecossistêmicos na comunidade quilombola de Monte Alegre em Veredinha-MG (Vale do Jequitinhonha)	Entender as relações entre os valores culturais, as relações sociais e o uso de recursos naturais em uma comunidade remanescente de quilombo.	06	01 Biologia 01 Geografia 01 BCH 01 História 01 Agronomia 01 Eng. Florestal	Prof André Rech (Educação do Campo)
17	Elaboração de um app para agendamento de reuniões	Desenvolver um aplicativo para agendamento de reuniões	02	Sistema de Informação	Marcelo Braulio Pedras (ICT)

18	Exposição “A Pré-História de Coração de Jesus”	Concepção de exposição sobre fósseis e rochas em Coração de Jesus (MG) e elaboração de material para a exposição.	05	Interesse pelo tema; criatividade; conhecimentos básicos sobre o tema e informática.	Prof ^a Evelyn Ap. M. Sanchez Bizan (Eng. Geológica)
19	Garimpando o cotidiano: cultura, experiência e promoção da saúde mental	Realizar grupos de elaboração da experiência que promovam a saúde mental da população de Diamantina abarcando as comunidades universitária e externa	02	Disponibilidade nas segundas-feiras pela manhã	Prof. Yuri Elias Gaspar (BCH) e Prof ^a Roberta Vasconcelos Leite (Medicina)
20	Geografia em Comunidade	Desenvolvimento de ações de empreendedorismo social nas comunidades de Diamantina.	10	Não há	Prof. Douglas Sathler (FIH)
21	Geomicrobiologia das Cavernas de Quartizito na Região de Diamantina	Caracterizar geologicamente e biologicamente a formação dos espeleotemas nas cavernas quartzíticas	01	Geografia, biologia, engenharia geológica ou agronomia	Prof ^a Soraya Neves (Eng Geológica)
22	Horta na FUMBEM: cultivando cidadãos	Acompanhar a horta na Fundação Municipal do Bem Estar do Menor (FUMBEM) em Diamantina-MG, para proporcionar aos jovens o conhecimento de forma a fortalecer valores e atitudes com as atividades desenvolvidas em uma horta além de incentivar e proporcionar o	02	Agronomia Eng. Florestal ou Zootecnia	Prof ^a . Márcia Regina da Costa (Agronomia)

		consumo de hortaliças.			
23	Implantação do Laticínio Escola da UFVJM	Implantação de processos tecnológicos na área de leite, desenvolvimento de rótulos, processos, Boas Práticas de Fabricação (BPF) e Análise de Perigos e Pontos Crítico de Controla (APPCC), Marketing, plano de negócio, canvas e pós-venda.	06	BCT e Engenharia de Alimentos, Nutrição, Zootecnia e Agronomia.	Prof. Carlos A. G. Suzart (Eng. Alimentos) Vice: Prof ^a . Larrisa Rocha (Eng. Alimentos)
24	Interações formiga-planta-polinizador em sistemas vegetais afetados por fogo: Efeitos dos distintos regimes de fogo sobre o processo de polinização e a reprodução vegetal	Entender o papel do fogo no funcionamento de ambientes naturais do campo rupestre	01	Biologia	Prof André Rech (Educação do Campo)
25	Inventário, Higienização e Organização de Acervo Documental do Periódico Estrela Polar, Diamantina, MG (1903 – 2019).	Promover a pesquisa histórica e trabalhar pela integridade dos acervos documentais; Estimular a discussão de questões conceituais e metodológicas sobre o processamento técnico e a divulgação de acervos históricos; Dispor de maneira adequada, a documentação existente na Tipografia Pão de Santo Antônio sujeita a ação de agentes de degradação.	06	Interesse no tema	Prof ^a Elizabeth Seabra (FIH)
26	Lapidação de Vida Independente	Popularizar o estudo da arte da lapidação de minerais e gemas e	10	Não há	Prof. José Maria Leal (Eng. Geológica)

		seus impactos na sociedade.			
27	Laprobe: Laboratório de Produção de Conteúdo Educacionais	Transmissão ao vivo de eventos acadêmicos na UFVJM	02	Não há	Prof. Cláudio Marinho (Geografia)
28	Levantamento do perfil do estudante de graduação da odontologia (Pesquisa)	Fazer levantamento através de questionários para caracterizar o perfil sócio-econômico e acadêmico do estudante de Odontologia	02	Estudante de curso da área da saúde	Prof. Dhelfeson Oliveira (Odontologia)
29	Mapeando Riscos de Acidentes do Trabalho	Criação de mapas de riscos de acidentes do trabalho para fixação nos laboratórios do Centro de Estudos em Geociências.	05	Não há	Alesson Peres Maciel Guirra (Eng. Geológica)
30	NUPEDE – Núcleo de Pesquisa, Ensino, Extensão e Divulgação sobre Escravidão	Desenvolver pesquisas, atividades de extensão e de ensino, voltadas para os problemas e os temas decorrentes do processo colonizador e exploratório da escravidão. Rever o processo histórico, econômico, político, social e filosófico, que permitiu o genocídio do povo negro, escravizado, como reconhecer os valores das culturas e das memórias negras dos afrodescendentes no Brasil, em especial, da região do Vale do Jequitinhonha	05	Estudantes do BHU/BCH- Políticas Públicas	Profª Adna Candido de Paula (FIH)

31	Oficinas sobre a História de Diamantina	Organizar oficinas ligadas à História de Diamantina para formação temática discente e de público externo	05	Preferencialmente estudantes de História e de outros cursos da FIH	Prof ^a Vitória Azevedo da Fonseca (História)
32	PET EQ na rede	Criação de canal (youtube, instagram) para apresentação de temas interessantes da EQ, entrevistas com profissionais da área, ex-alunos, dicas de conteúdos, temas relacionados à vida universitária, etc.	10	03 BC&T 04 Eng. Química 03 Sistemas de informação	Prof ^a Sandra M. Damasceno (Eng. Química)
33	PETricô - Aquecendo com arte	Oficina de tricô para adolescentes da instituição VEM - Vila Educacional de Meninas/Diamantina. As peças confeccionadas serão destinadas a idosos e crianças carentes, e à venda para arrecadação de recurso para atender outras necessidades dos idosos e crianças.	06	Não precisa saber tricotar: será ensinado	Prof ^a Sandra M. Damasceno (Eng. Química)
34	Psicologia, cultura e formação da pessoa: realização de oficinas culturais com crianças abrigadas na Associação de Amigos da Casa Lar Diamantina	Promover atividades culturais que incidam na formação pessoal de crianças abrigadas na Associação Amigos da Casa Lar Diamantina	02	Disponibilidade aos sábados para desenvolvimento do projeto. 01 estudante da FIH 01 estudante de outro curso	Prof. Yuri Elias Gaspar (BCH) e Prof ^a Roberta Vasconcelos Leite (Medicina)
35	Química para Crianças	Popularizar o conhecimento químico em escolas públicas	04	BCT, Química e Farmácia	Prof. Marcelo Britto (BCT)
36	Rede de proteção a mulher: rompendo com a violência, o silêncio e a invisibilidade	Fortalecer a rede de proteção a mulher dependendo e divulgando informações sobre	02	Ser mulher	Prof ^a Josélia Barroso Queiroz Lima (FIH)

		violência e seus enfrentamentos			
37	Ser Engenheiro	Apresentar as principais características dos cursos e das profissões de engenharia da UFVJM aos alunos do Ensino Médio, a fim de fornecê-los informações necessárias para a escolha profissional.	10	Preferencialmente estudantes de BCT, engenharias	Rodiney Oliveira (Engenharia Mecânica)
38	Site de divulgação e capacitação acadêmica: Acadêmicos dos Vales	Criação de um site com conteúdo relevante e de fácil acesso para a comunidade da UFVJM, em especial, os alunos de períodos iniciais.	08	01 Agrárias 01 Biológicas 02 Exatas 02 Engenharias 01 Saúde 01 Química	Prof. Izaldir Ângelo Pereira Lopes (Eng. Mecânica).
39	Ver Ciência	Popularizar a ciência por meio de vídeos científicos em escolas de ensino fundamental e médio bem como na comunidade em geral	06	Estudantes da LEC	Prof ^{ra} . Flaviana Tavares Vieira (Eng Química)

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO DO ESTUDANTE VOLUNTÁRIO

O estudante que for selecionado deverá se comprometer com o desenvolvimento, no mínimo, do plano de trabalho abaixo descrito, compreendendo 48 horas totais, correspondentes a quatro horas semanais durante os três meses (3 meses x 4 semanas/mês x 4h/semana = 48h):

<p>1ª ETAPA: Capacitação</p> <p>Objetivo: desenvolver e/ou melhorar os conhecimentos sobre a pesquisa teórica, busca de artigos, leitura, escrita, capacidade de comunicação, e outros.</p> <p>Duração: 24 h ou 6 semanas (1,5 mês)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Participar de reunião conjuntas (1 após a seleção, para início das atividades e outra no final - 2h: sendo 1h para cada reunião) ■ Participar de reunião semanal junto ao petiano e o orientador. (6h) ■ Redigir ata da reunião. (1h) ■ Assistir a 1 vídeo do projeto “Ver Ciência” devendo contemplar: Análise do conteúdo, Discussão, Levantamento de ideias para projetos e/ou TCC, devendo ser elaborado texto resumo em formato digital, de no mínimo 15 linhas, constando todas estas questões, a ser postado em pasta de arquivo eletrônica a ser definida pelo petiano responsável pelo grupo. (1h) ■ Participar de, no mínimo, 5 seminários oferecidos pelo PET devendo ser elaborado texto resumo em formato digital, de no mínimo 15 linhas, constando o assunto discutido, a ser postado em pasta de arquivo eletrônica a ser definida pelo petiano responsável pelo grupo. (5h) ■ Proceder leitura e respectivos fichamentos, dentro do padrão abaixo especificado, de no mínimo 3 artigos distintos, que remetam ao tema do projeto em desenvolvimento ou que se refiram a alguma disciplina que tenha ocorrido reprovação pelo discente). (3h) ■ Elaborar um texto do tipo revisão bibliográfica, observando as normas aplicáveis da ABNT, com o mínimo 3 referências distintas, referente ao conteúdo da disciplina que tenha ocorrido reprovação por parte do discente, e em caso da não ocorrência de reprovação, que seja referente ao tema do projeto que esteja engajado no PET Estratégias. (4h) ■ Elaborar um banner dentro dos padrões especificados conforme observação abaixo, em formato eletrônico, tendo como referência o texto de revisão então elaborado, para fundamentação de posterior apresentação. (2h)
<p>2ª ETAPA: Desenvolvimento das atividades do projeto</p> <p>Duração: 24 h ou 6 semanas (1,5 mês)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reunião com o coordenador e o petiano semanalmente (6h) ■ Redigir ata da reunião atendendo aos padrões constantes em arquivo eletrônico a ser disponibilizado pelo petiano responsável pelo grupo. (1h) ■ Atuar junto ao público alvo na comunidade externa à UFVJM. (12h) ■ Elaborar um resumo expandido tendo como base as ações executadas durante o projeto, atendendo às especificações da ABNT, constando no mínimo Título, Resumo simples, Palavras-chave, Introdução, Metodologia, Resultados e Discussão (contendo tabelas e/ou imagens), Conclusão e Referências Bibliográficas. (3h) ■ Elaborar um banner, conforme observações a seguir descritas, sobre

	o desenvolvimento do projeto e os resultados alcançados durante o desenvolvimento do mesmo. (2h)
Total: 48 h ou 12 semanas (3 meses)	OBSERVAÇÃO: Todos os fichamentos e banners deverão ser elaborados com base em arquivos eletrônicos a serem disponibilizados pelo petiano responsável pelo grupo, objetivando a padronização dos documentos. Os fichamentos e os banners deverão ser apresentados em formato eletrônico, sendo que os fichamentos serão do tipo resumo e o texto deverá apresentar no mínimo 15 linhas. Todos os arquivos encaminhados eletronicamente, postados em pasta de arquivos eletrônicos (nuvem), a ser definida pelo petiano responsável pelo grupo, deverão constar em seu texto de identificação o nome e a matrícula do discente para facilitar a busca do mesmo pelos orientadores.

ANEXO III

TERMO DE COMPROMISSO

Eu,, discente do curso de, comprometo-me a desenvolver as atividades do projeto em que for selecionado, conforme especificações do Plano de Trabalho constante no Documento do Processo Seletivo de Voluntariados para o PET Estratégias, sobre o qual tenho total conhecimento, de forma voluntária, zelando pelo cumprimento do disposto neste processo seletivo, dedicando no mínimo quatro horas semanais às atividades do projeto, nos dias da semana preestabelecidos e reafirmados abaixo. Comprometo-me ainda esforçar-me para melhorar meu desempenho nas disciplinas que estou cursando.

Registro de confirmação de disponibilidade de tempo do discente para o desenvolvimento de atividades voluntárias junto ao PET Estratégias - * Os horários constantes se referem aos períodos passíveis de atuação pelo discente, devendo indicar a disponibilidade nos mesmos					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ *(08h às 12h)					
TARDE *(13h às 18h)					
NOITE *(19h às 23h)					

Diamantina, de de 2020

Assinatura