

Memorando nº 068/2018/Congrad-Prograd

Diamantina, 31 de outubro de 2018

À Vossa Magnificência, o Reitor
Prof. Gilciano Saraiva Nogueira
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM

Assunto: Encaminha solicitação de equivalências entre unidades curriculares dos cursos de Educação Física e Ciências Biológicas da FCBS

Magnífico Reitor,

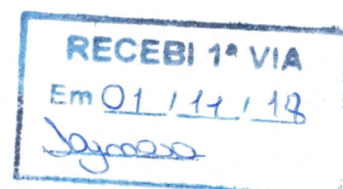
Ao cumprimentá-lo cordialmente, venho por meio deste encaminhar a V.Mag^a. solicitação de aprovação das equivalências propostas pelo curso de Educação Física licenciatura, conforme especificado no Memorando nº 51/DAP/DEN/PROGRAD2018, de 29 de outubro de 2018.

Informo que tais solicitações foram aprovadas na 46^a reunião do Conselho de Graduação da UFVJM, realizada em 15 de outubro de 2018, motivo pelo qual solicito apreciação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe.

Fico à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Respeitosamente,


Profa. Leida Calegário de Oliveira
Pró-reitora de Graduação
PROGRAD/UFVJM



Memorando nº 51 - DAP/DEN/PROGRAD/2018

Diamantina, 29 de outubro de 2018.

A Sua Senhoria, a Senhora,
Profª. Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela
Diretoria de Ensino
Pró-reitoria de Graduação – PROGRAD - UFVJM

Assunto: Encaminha solicitação de equivalência.

Prezada Senhora,

1. Encaminhamos em anexo, proposta de Resolução para inserção de equivalência entre as unidades curriculares Estrutura e Funcionamento da Educação – BIO022 e Políticas Educacionais – BIO111; Psicologia da Educação – EDF065 e Aspectos Psicossociais dos Processos Educativos – EDF109; Educação, Diversidade e Relações Étnico-Raciais – EDF099 e Educação e Relações Étnico-Raciais - EDF110, para integrar a Estrutura Curricular do Curso de Educação Física EDF2014/2, aprovada pelos respectivos Colegiados, para apreciação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE.

2. Contando com a atenção, antecipadamente agradecemos.

Atenciosamente,

Tales Castro Caires
Tales Castro Caires
Técnico em Assuntos Educacionais
DAP/DEN/PROGRAD

Recebido
29/10/18
[assinatura]

[assinatura]
29/10/18



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS



RESOLUÇÃO Nº XX CONSEPE, DE XX DE XXXXXXX DE 20XX.

Altera o anexo XXIII da Resolução CONSEPE nº 05/2013 para inserção de novas equivalências entre disciplinas dos Cursos de Graduação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM.

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando o que deliberou em sua XXª sessão ordinária realizada em XX/XX/XXXX,

RESOLVE:

Art. 1º Altera o anexo XXIII da Resolução CONSEPE nº 05/2013 para inserção de novas equivalências entre disciplinas dos Cursos de Graduação, conforme relação aprovada na XXX reunião ordinária do Conselho de Graduação – CONGRAD da UFVJM.

Parágrafo único – As disciplinas equivalentes de que trata o caput são as relacionadas no **Anexo I** desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data da sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

Diamantina, XXX de XXXX de 20XXX.

Prof. Dr. Gilciano Saraiva Nogueira Pedro
Presidente do CONSEPE/UFVJM

Anexo I

BIO022	Estrutura e Funcionamento da Educação - C.H. 60h		BIO111	Políticas Educacionais - C.H. 75h
<p>Ementa: Estudo analítico das políticas educacionais (e diretrizes da educação brasileira) no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais e legislação de ensino; estrutura e funcionamento da educação básica e do ensino superior.</p>		Equivalência	<p>Ementa: Relação Política, Educação e Formação Humana. Estudo das principais políticas educacionais no contexto brasileiro e internacional. As reformas educacionais e as políticas educacionais. Legislação educacional e consequência para a educação básica e superior. Aspectos históricos, filosóficos e sociais das políticas educacionais.</p>	

EDF065	Psicologia da Educação - C.H. 45h		EDF109	Aspectos Psicossociais dos Processos Educativos - C.H. 45h
<p>Ementa: A educação como processo formação do indivíduo mediado por instituições, tais como: a escola, a família, os meios de comunicação. A educação formal e não-formal e sua relação com a educação física escolar. Aspectos psicossociais envolvidos na educação na atualidade: uso/abuso de substâncias psicotrópicas, violência, educação inclusiva, indisciplina, relação professor-aluno, expressão da sexualidade, saúde do professor, relações étnico-raciais e direitos humanos.</p>		Equivalência	<p>Ementa: A educação como processo formação do indivíduo mediado por instituições, tais como: a escola, a família, os meios de comunicação. Aspectos psicossociais envolvidos na educação na atualidade: uso/abuso de substâncias psicotrópicas, violência, educação inclusiva, indisciplina, relação professor/aluno, expressão da sexualidade, saúde do professor e direitos humanos.</p>	

EDF099 Educação, diversidade e relações étnico-raciais - C.H. 30h	Equivalência	EDF110 Educação e relações étnico-raciais – C.H. 45h
<p> Ementa: Estudo e análise introdutória sobre Educação, Diversidade e Relações Étnico-Raciais na Sociedade brasileira. Com ênfase no campo educacional e seus protagonistas: constituição e mudanças. Debate sobre as questões do cotidiano social: classe, raça, gênero, sexualidade, currículo e juventude. Diagnóstico e avaliação de políticas públicas com recorte universal ou focal voltadas para a diversidade étnico-racial na educação básica e no ensino superior. Dialogar com a produção teórica sobre a diversidade na sociedade brasileira e suas implicações para o currículo escolar na educação básica. </p>		<p> Ementa: Estudo e análise introdutória sobre Educação e Relações Étnico-Raciais na Sociedade brasileira, e a perspectiva de compreensão das desigualdades sociais, tendo o racismo como objeto de análise. Com ênfase no campo educacional e seus protagonistas: população negra em busca de constituição e mudanças. Debate político e ideológico sobre raça e etnia, e suas implicações a outras questões do cotidiano social: classe, gênero, sexualidade, juventude, religiosidade, escolaridade e currículo. Diagnóstico e avaliação das políticas públicas de recorte focal, que buscam superar as demandas educacionais relacionadas a diversidade étnico-racial: na educação básica (Leis Federais nº. 10.639/03 e nº. 11.645/08) e no ensino superior (Lei Federal nº. 12.711/12). Diálogo com a produção teórica sobre as relações étnico-raciais na sociedade brasileira, e compreensão das ações do currículo escolar da educação básica com enfoque numa práxis educativa antirracista. </p>

UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
CONSELHO DE GRADUAÇÃO - CONGRAD

Memorando nº 061/2018/Congrad-Prograd

Diamantina, 16 de outubro de 2018

À Vossa Magnificência, o Reitor
Prof. Gilciano Saraiva Nogueira
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM

Assunto: Encaminha solicitação de equivalências entre unidades curriculares dos cursos de Educação Física e Ciências Biológicas da FCBS

Magnífico Reitor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, venho por meio deste encaminhar a V.Mag^a. solicitação de aprovação das equivalências constantes no quadro abaixo, propostas pelo curso de Educação Física licenciatura. Esclarecemos que a coordenação do curso de Ciências Biológicas atestou estar de acordo com tal implementação.


Unidade Curricular do curso de Educação Física - licenciatura	Unidade Curricular do curso de Ciências Biológicas - licenciatura
Estrutura e funcionamento da educação - BIO022	Políticas educacionais - BIO111
Psicologia da educação – EDF065	Aspectos psicossociais dos processos educativos - EDF109
Educação, diversidade e relações étnico-raciais - EDF099	Educação e relações étnico-raciais - EDF110

Informo que tais solicitações foram aprovadas na 46ª reunião do Conselho de Graduação da UFVJM, realizada em 15 de outubro de 2018, motivo pelo qual solicito apreciação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe.

Fico à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Respeitosamente,


Prof. Leida Calegário de Oliveira
Pró-reitora de Graduação
PROGRAD/UFVJM

Recebi em
18.10.18


Handwritten notes:
A VAP para
seu envio a minuta
& resolução para
o encaminhamento ao
Consepe.
18/10/18
Leida Calegário

UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA MG

Memorando nº 41 - DAP/DEN.PROGRAD 2018

Diamantina, 10 de setembro de 2018.

A Sua Senhoria, a Senhora,
Profª. Ana Paula de Figueiredo Conte Varzeia
Diretoria de Ensino
Pré-Reitoria de Graduação - PROGRAD - UFVJM

Assunto: Encaminha solicitação de equivalência.

Prezada Senhora,

1. Encaminhamos em anexo, solicitação de equivalência entre as unidades curriculares Estrutura e Funcionamento da Educação - B1022 e Física Educacional - BK111, para integrar a Estrutura Curricular do Curso de Educação Física EDF2014/2, aprovada pelos respectivos Colegiados, para apreciação pelo Conselho de Graduação - CONGRAD, e com vinculação direta à Resolução CONGRAD vigente, que unifica as equivalências.

2. Contando com a atenção, antecipadamente agradecemos.

Atenciosamente,

Tales Castro Caires

Tales Castro Caires
Técnico em Assuntos Educacionais
DAP/DEN/PROGRAD

Profª Ana Paula

em nome da
Pré-Reitoria de
Graduação

11-

67

10/09/18



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Memorando 28/2018 Educação Física-Licenciatura/FCBS

Diamantina, 21 de Agosto de 2018

À Sua Senhoria, a Senhora
Ana Paula de Figueirado Conte Vanzela
Diretora de Ensino – DEN/PROGRAD

C/C:
Luciane do Divino Pereira Barroso
DAP - Divisão de Apoio Pedagógico

Assunto: Solicitação de equivalência de unidades curriculares.

Prezado Senhora Ana Paula,

Com os devidos cumprimentos, vimos através deste, *Ad Referendum*, solicitar a equivalência das unidades curriculares **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO EDF 065 e EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS EDF 099 e ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BIO 022**, pertencentes ao PPC do curso de Licenciatura em Educação Física 2014/2, respectivamente as novas unidades curriculares dos PPCs tanto da Educação Física como da Biologia, **ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS PROCESSOS EDUCATIVOS EDF 109, EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS EDF 110, e POLÍTICAS EDUCACIONAIS BIO 111**.

Tal solicitação atende a deliberação da reunião realizada no dia 20/08 entre os cursos de Ciências Biológicas, Educação Física e a DEN, onde foi discutido a implementação dos novos projetos pedagógicos de curso (PPC), especificamente referente a oferta de algumas unidades curriculares

Ressalta-se que o PPC do curso de Ciências Biológicas entrará em vigor no próximo semestre letivo – 2018/2, onde prevê estas novas unidades curriculares que serão ofertadas pelo curso de Licenciatura em Educação Física, com exceção da BIO 111 que será ofertada pelo curso de Ciências Biológicas.

Assim como foi discutido na reunião, tal procedimento se faz necessário para atender esta implementação do novo PPC das Ciências Biológicas, como também atender ao curso de Licenciatura em Educação Física que ainda permanecerá no seu PPC atual – 2014/2.

Luciane do Divino Pereira Barroso
21/08/18

Luciane do Divino Pereira Barroso
21/08/18

O caráter *Ad Referendum* se faz necessário devido a falta de quórum do colegiado, em razão do final do período letivo onde vários docentes já estão em férias, assim como os representantes discentes do colegiado.

Sendo o que se apresenta para o momento, subscrevo o presente memorando e mantenho-me a disposição

Atenciosamente,



Prof. Geraldo de Jesus Gomes
Coordenador do Curso de Licenciatura em Educação Física
DEFI/FCBS/UFVJM

Prof. Geraldo de Jesus Gomes
Coordenador do Curso de Licenciatura em Ed. Física
DEFI/FCBS/UFVJM
DIAMANTINA - MG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONA E MUCURI
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

Memoando nº40/2018 Coord.Lic. C.Bio

Diamantina, 05 de setembro de 2018

A quem se dirige
Ana Paula de Figueiredo Costa Vanzella
Diretora de Ensino
Pro-reitora de Graduação – PROGRAD - UFMJM

Ref. Encaminha solicitação de equivalência entre unidades curriculares

Prezável Diretora,

Com condições cumprimentos, solicito que seja encaminhado para apreciação e aprovação do Colegiado a equivalência entre as unidades curriculares que se seguem indicadas abaixo.

Ambas unidades curriculares são ofertadas pelo Departamento de Ciências Biológicas, para as Licenciaturas em Ciências Biológicas, Química e Educação Física. Informo que tal equivalência já consta no plano pedagógico de curso de Ciências Biológicas e a equivalência solicitada nesse momento é de interesse do curso de Licenciatura em Educação Física. Informo ainda que busquei informações junto à Coordenação do curso de Química se o procedimento também seria de interesse deles mas não obtive resposta. Registro que, caso seja de interesse do curso de Química dar referida equivalência, de nossa parte, está também autorizada.

UNIDADE CURRICULAR	EQUIVALÊNCIA
ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO - BR/22	POLÍTICAS EDUCACIONAIS - BIC/11
CH: 09H	CH: 09H+15H PCG
EMENTA: Análise qualitativa das políticas educacionais (2 décadas) de educação (brasileira) no Brasil com destaque para a política educacional no contexto das políticas públicas, em nível de licenciatura de ensino considerando as modalidades: nacional e os contextos internacionais e o papel do ensino superior no funcionamento da educação dos níveis de ensino superior.	EMENTA: Relação Política, Educação e Formação Humana, ênfase nas principais políticas educacionais no contexto brasileiro e internacional. As reformas educacionais e as políticas educacionais. Legislação educacional e competência para a educação básica e superior - aspectos históricos, filosóficos e sociais das políticas educacionais.

Atenciosamente,

Maira Figueiredo Goulart
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA MG

ANEXO

Solicitação da Equivalência: BI0022 com BI0111, conforme tabela:

Unidade Curricular		Equivalência	
BI0022 Estrutura e Funcionamento da Educação		BI0111- Políticas Educacionais	
Carga Horária	60h	Carga Horária	60h+15h PPC
Ementa: Estudo analítico das políticas educacionais (e diretrizes da educação brasileira) no Brasil com destaque para: a política educacional no contexto das políticas públicas; organização dos sistemas de ensino considerando as peculiaridades nacionais e os contextos internacionais e legislação de ensino; estrutura e funcionamento da educação básica e do ensino superior.		Ementa: Relação Política, Educação e Formação Humana. Estudo das principais políticas educacionais no contexto brasileiro e internacional. As reformas educacionais e as políticas educacionais. Legislação educacional e consequência para a educação básica e superior. Aspectos históricos, filosóficos e sociais das políticas educacionais.	

Sendo a proposta para compor a Resolução CONGRAD Nº. 02 de 4 de dezembro de 2016, conforme descrito abaixo:

Ciências Biológicas /Licenciatura	Equivalência/Ed. Física/Licenci. 2014/2
BI0022- Estrutura e Funcionamento da Educação 60h	BIO111- Políticas Educacionais 60h+15h PPC