



# UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES



Diamantina, 19 de março de 2014

Prezado Prof. Dr. Roberto Penedo do Amaral,

Após solicitação do CONSU e por designação da FIH ao curso de Licenciatura em Pedagogia para proceder parecer acerca do PPI da UFVJM, elencamos análise realizada pela comissão responsável:

- 1) O PPI da UFVJM é documento amplo, bem escrito e que abarca as diversas dimensões da vida universitária;
- 2) O documento atribui atenção especial às necessidades regionais da UFVJM sem, no entanto, descrevê-las. Esta comissão avalia que, tratando-se de política institucional, de longo prazo e que visa à efetividade do ensino, o balizador da descrição das necessidades regionais enriqueceria o documento;
- 3) As políticas metodológicas de ensino, pesquisa e pós-graduação possuem sete itens cada uma. As de extensão, por outra via, apresentam 16 itens, quebrando a harmonia do documento. Sugere-se condensar as políticas de extensão.
- 4) Os princípios metodológicos da instituição apresentam uma lista de repertórios e princípios norteadores eticamente desejáveis. No entanto, pouco dizem da metodologia real e cotidiana, que possibilitaria o alcance de tais valores/condições. Outrossim, faz-se necessária a descrição de fundamentos e estratégias educativas, tais como: trabalhar a partir da representação dos alunos, estabelecer mecanismos de diferenciação, administrar a progressão das aprendizagens, etc. São todas competências reais e palpáveis que tem mais a contribuir com a efetividade do ensino. Nesse contexto, os objetivos do ensino e da aprendizagem não são evidenciados. Embora esteja bem lançado o “grande esforço [foi] empreendido no sentido de produzir um estudo que evidenciasse o papel da Instituição na região em que está inserida”, o documento carece de um cotejamento teórico sobre o qual se assenta mais apurado, para minimizar alguns pontos conflitantes e/ou antagônicos tais como:
  - a) No item “5.1. Política de Ensino”, ao mesmo tempo que se propõe “construção do



# UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES



conhecimento a partir de uma abordagem problematizadora”, de tendência pedagógica progressista em sua concepção libertadora; mais adiante, ao traçar as *linhas gerais das políticas para o ensino*, registra “o conseqüente desenvolvimento de competências e habilidades que garantam ao egresso ...”, situando-se na tendência pedagógica liberal em seu enfoque neoliberal;

b) No confronto do item “5.1. Política de Ensino” com o item “6.2. Perfil do Egresso”, quando este último registra, para o desenvolvimento do educando, “expansão da dimensão ética de sua personalidade”, no primeiro, não há explicitação dos valores axiológicos que nortearão essa formação.

6) As políticas de formação docente são inespecíficas.

7) Detalhes do texto grifados, conforme anexos.

Com estas observações, a comissão encerra seus trabalhos.

Prof. Heron Laiber Bonadiman

Profa. Paula Cristina Silva Oliveira

Prof. Rivaldo Alfredo Paccola