



**Ministério da Educação**  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Diretoria de Educação Aberta  
Coordenação do Curso de Matemática EAD

OFÍCIO Nº 25/2021/CCMATEAD/DEAD

Diamantina, 13 de abril de 2021.

À Sua Senhoria, O Senhor  
**Prof. Edivaldo dos Santos Filho**  
Diretor da Diretoria de Ensino

C/C: **Luciane do Divino Pereira Barroso**  
Chefe da Divisão de Apoio Pedagógico

**Assunto: Solicitação de análise e encaminhamento referente à retificação no PPC 2017 da Matemática - DEAD**

Em decorrência da revisão do PPC do Curso de Matemática, modalidade a distância, pelo NDE, conforme **deliberado e aprovado** na 113ª reunião do Colegiado Único das Licenciaturas, realizada em 06/04/2021, encaminho abaixo retificações/alterações e inserções proposta para o PPC 2017. As alterações curriculares descritas pertencem ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e a Estrutura Curricular e do Curso de Graduação em Matemática, modalidade a distância, aprovado pela Resolução Nº 01 - CONSEPE, de 24 de janeiro de 2017. Registra-se:

- Alterações textuais a serem feitas no PPC, apresentadas no Quadro 1.
- Alterações de ementas, referências bibliográficas, carga horária e/ou nomenclatura de unidades curriculares, apresentadas nos quadros 2 ao 12.
- Alterações na organização da matriz curricular do curso, apresentada na Tabela 1.
- Alteração e atualização da tabela 2, referente à distribuição da carga horária do Curso.
- Atualização da tabela 3 de disciplinas eletivas.
- As retificações propostas nos quadros 1 ao 6, foram aprovadas pelos respectivos NDEs dos cursos de Licenciatura em Matemática, Química e Física e homologadas no Colegiado Único das Licenciaturas.

**Quadro 1:** Alterações textuais

<b>Documento original</b>	<b>Inserção (como fica)</b>
Texto do Projeto Pedagógico pág. 5 Tópico: 1- Caracterização do Curso	<b>ONDE CONSTA:</b> Carga horária total: 3270 horas <b>ACRESCENTE-SE ou LEIA-SE</b> Carga horária total: <b>3255</b> horas
Texto do Projeto Pedagógico pág. 33 Tópico: 10.2 - Estágio Curricular Supervisionado	<b>ONDE CONSTA:</b> Pré-requisito para o Estágio Supervisionado III: Estágio Supervisionado II A duração de cada um dos Estágios Supervisionados é de um semestre letivo, totalizando 405 horas que deverão ser distribuídas nas seguintes modalidades: <b>ACRESCENTE-SE ou LEIA-SE</b> Pré-requisito para o Estágio Supervisionado III: Estágio Supervisionado I A duração de cada um dos Estágios Supervisionados é de um semestre letivo, totalizando <b>400</b> horas que deverão ser distribuídas nas seguintes modalidades:
Texto do Projeto Pedagógico pág. 35 Tópico: 10.3 - Atividades Teóricas-Práticas - AACC-AC	<b>ONDE CONSTA:</b> A carga horária das atividades teórico-práticas são de 210 horas e está prevista na estrutura curricular do Curso de Licenciatura em Matemática [...]. Entende-se, porém, que às 210 horas poderão ser integralizadas em atividades que permitirão o enriquecimento didático, curricular, científico e cultural, e poderão ser realizadas em contextos sociais variados [...]. <b>ACRESCENTE-SE ou LEIA-SE</b> A carga horária das atividades teórico-práticas são de <b>200</b> horas e está prevista na estrutura curricular do Curso de Licenciatura em Matemática [...]. Entende-se, porém, que às <b>200</b> horas poderão ser integralizadas em atividades que permitirão o enriquecimento didático, curricular, científico e cultural, e poderão ser realizadas em contextos sociais variados [...].
Texto do Projeto Pedagógico pág. 36 Tópico: 10.4 - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	<b>ONDE CONSTA:</b> O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória do Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância, e será desenvolvido por meio das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC1 – Matemática) e Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC2 – Matemática). O TCC deverá atender [...]. <b>ACRESCENTE-SE ou LEIA-SE</b> O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória do Curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância, e será desenvolvido por meio das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC1 – Matemática) e Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC2 –

Matemática). **Sendo pré-requisito para o TCC I o Estágio Supervisionado I e pré-requisito para o TCC II o TCCI.** O TCC deverá atender [...].

### Quadro 2 - Alteração ementa

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Matemática Elementar (EADMAT042)	<b>Unidade Curricular:</b> Matemática Elementar (EADMAT042)
<b>Período:</b> 1º	<b>Período:</b> 1º
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Ementa:</b> Polinômios. Operações com polinômios. Teorema do resto. Exponencial e Logaritmo: definição e propriedades. Trigonometria. Funções Trigonométricas.	<b>Ementa:</b> <b>Conjuntos. Números. Operações Algébricas. Equações e inequações de 1º e 2º grau.</b> Polinômios. Operações com polinômios. Teorema do resto. Exponencial e Logaritmo: definição e propriedades.
Observações: As alterações/inserções realizadas limitam-se a no máximo 25% da UC atual. E, como não houve alteração na CH, as unidades permanecerão com o mesmo nome e código. Além disso, após alteração proposta na unidade <b>Matemática Elementar (EADMAT042), ela será equivalente com a unidade Matemática Básica (EADMAT004) e vice-versa.</b>	

### Quadro 3 - Alteração ementa

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Introdução ao Cálculo (EADMAT041)	<b>Unidade Curricular:</b> Introdução ao Cálculo (EADMAT041)
<b>Período:</b> 1º	<b>Período:</b> 1º
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Ementa:</b> Funções e suas propriedades: definição, domínio e imagem, continuidade, funções crescentes e decrescentes, extremos de funções. Funções lineares, quadráticas. Funções polinomiais, logarítmicas e exponenciais. Limites e continuidade de funções de uma variável.	<b>Ementa:</b> Funções: domínio e imagem. Esboço de gráficos: estudo de sinal, interseções com eixos, concavidades, crescimento e decrescimento. <b>Translações e reflexões. Funções compostas. Funções inversas.</b> Funções lineares, quadráticas, polinomiais, racionais, logarítmicas, exponenciais e <b>trigonométricas.</b>
Observações: As alterações/inserções realizadas limitam-se a no máximo 25% da UC atual. E, como não houve alteração na CH, as unidades permanecerão com o mesmo nome e código. Além disso, após alteração proposta na unidade <b>Introdução ao Cálculo (EADMAT041), ela será equivalente com a unidade Pré-Cálculo (EADMAT005) e vice-versa.</b>	

**Quadro 4** - Alteração ementa

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Cálculo Diferencial e Integral I (EADMAT046)	<b>Unidade Curricular:</b> Cálculo Diferencial e Integral I (EADMAT046)
<b>Período:</b> 2º	<b>Período:</b> 2º
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Ementa:</b> Derivada e Diferencial de funções de uma variável. Técnicas de derivação. Derivação Implícita e Taxas relacionadas. Aplicações: Gráficos, otimização e L'Hôpital. Antiderivada.	<b>Ementa:</b> <b>Limites e continuidade de funções de uma variável.</b> Derivada e Diferencial de funções de uma variável. Técnicas de derivação. Derivação Implícita e Taxas relacionadas. Aplicações: Gráficos, otimização e L'Hôpital.
Observações: As alterações/inserções realizadas limitam-se a no máximo 25% da UC atual. E, como não houve alteração na CH, as unidades permanecerão com o mesmo nome e código. Além disso, após alteração proposta na unidade <b>Cálculo Diferencial e Integral I (EADMAT046)</b> , <b>ela será equivalente com a unidade Cálculo Diferencial e Integral I (EADMAT007)</b> e vice-versa.	

**Quadro 5** - Alteração nome e ementa

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> TDICs aplicadas a EaD (EADMAT044)	<b>Unidade Curricular:</b> <b>Tecnologias digitais aplicadas a EaD (Código a ser criado)</b>
<b>Período:</b> 1º	<b>Período:</b> 1º
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Ementa:</b> A Educação a Distância: conceitos e características; estrutura organizacional e metodológica do curso. Ser estudante em EaD. Planejar o estudo, estudar em grupo, leitura dinâmica e documental. A tutoria na EaD. Avaliação na EaD. Abordagem interdisciplinar propondo-se o tratamento das tecnologias de comunicação e informação no ambiente educativo. Proposição de situações práticas para uma reflexão crítica sobre o uso de tecnologias na educação. Possibilidades de abordagens de ensino por meio <b>de TIC</b> no	<b>Ementa:</b> A Educação a Distância: conceitos e características; estrutura organizacional e metodológica do curso. Ser estudante em EaD. Planejar o estudo, estudar em grupo, leitura dinâmica e documental. A tutoria na EaD. Avaliação na EaD. Abordagem interdisciplinar propondo-se o tratamento das tecnologias de comunicação e informação no ambiente educativo. Proposição de situações práticas para uma reflexão crítica sobre o uso de tecnologias na educação. Possibilidades de abordagens de ensino por meio <b>das tecnologias digitais</b> no cotidiano do trabalho didático/metodológico do professor em formação.

cotidiano do trabalho didático/metodológico do professor em formação.

Observações: As alterações/inserções realizadas limitam-se a no máximo 25% da UC atual. Após alteração proposta na unidade **TDICs aplicadas a EaD (EADMAT044), ela será equivalente com a unidade Tecnologias digitais aplicadas a EaD** e vice-versa.

#### Quadro 6 - Alteração bibliografia complementar

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Física Experimental (EADFIS095)	<b>Unidade Curricular:</b> Física Experimental (EADFIS095)
<b>Período:</b> 3º	<b>Período:</b> 4º
<b>Carga Horária:</b> 45 + 15 (PCC)	<b>Carga Horária:</b> 45 + 15 (PCC)
<b>Bibliografia complementar:</b> 1. HELENE, O. A. M.; VANIN, V.R. <b>Tratamento Estatístico de Dados em Física Experimental</b> . São Paulo: Edgard Blucher, 1981. 2. TARDIF, M. <b>Saberes docentes e formação profissional</b> . São Paulo: Vozes. 2002. 3. ALBUQUERQUE, W. V. et al. <b>Manual de Laboratório de Física</b> . São Paulo: McGrawHill, 1980. 4. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. <b>Física 1</b> . 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2003. 5. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. <b>Física 2</b> . 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2003. 6. FEYNMAN, R. P. <b>Lições de Física de Feynman – Volume 2</b> . Porto Alegre: Editora Bookman, 2008. 7. Centro de Ensino de Ciências e Matemática (Cecimig), FAE-UFMG. <b>Revista eletrônica Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências</b> .	<b>Bibliografia complementar:</b> 1. HELENE, O. A. M.; VANIN, V.R. <b>Tratamento Estatístico de Dados em Física Experimental</b> . São Paulo: Edgard Blucher, 1981. 2. ALBUQUERQUE, W. V. et al. <b>Manual de Laboratório de Física</b> . São Paulo: McGrawHill, 1980. 3. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. <b>Física 1</b> . 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2003. 4. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. <b>Física 2</b> . 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2003. 5. FEYNMAN, R. P. <b>Lições de Física de Feynman – Volume 2</b> . Porto Alegre: Editora Bookman, 2008. 6. Centro de Ensino de Ciências e Matemática (Cecimig), FAE-UFMG. <b>Revista eletrônica Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências</b> .
Observações: A única alteração é uma correção na bibliografia complementar, retirando a bibliografia (TARDIF, M. <b>Saberes docentes e formação profissional</b> . São Paulo: Vozes. 2002) da proposta atual.	

#### Quadro 7 - Alteração nome

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
-------------------------	--------------------------------------

<b>Unidade Curricular:</b> Álgebra Elementar (EADMAT045)	<b>Unidade Curricular:</b> Introdução à Lógica Matemática (Código a ser criado)
<b>Período:</b> 2º	<b>Período:</b> 2º
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Carga Horária:</b> 60
Observações: Após alteração proposta no nome da unidade para <b>Introdução à Lógica Matemática, ela será</b> equivalente com a unidade <b>Álgebra Elementar (EADMAT045)</b> e vice-versa.	

**Quadro 8** - Alteração ementa

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Fundamentos de Álgebra I (EADMAT069)	<b>Unidade Curricular:</b> Fundamentos de Álgebra I (EADMAT069)
<b>Período:</b> 6º	<b>Período:</b> 6º
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Ementa:</b> Construção dos Números Naturais: Axiomas de Peano, Indução e Boa Ordenação. Números inteiros: Divisibilidade. O algoritmo de Euclides, Teorema Fundamental da Aritmética, MDC e MMC, Equações Diofantinas Lineares. Aritmética modular.	<b>Ementa:</b> Indução Matemática, números inteiros, números primos, divisibilidade, Teorema Fundamental da Aritmética. Máximo divisor comum e Mínimo Múltiplo Comum de inteiros, equações diofantinas.
Observações: As alterações/inserções realizadas limitam-se a no máximo 25% da UC atual. E, como não houve alteração na CH, as unidades permanecerão com o mesmo nome e código.	

**Quadro 9** - Alteração ementa

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Fundamentos de Álgebra II (EADMAT073)	<b>Unidade Curricular:</b> Fundamentos de Álgebra II (EADMAT073)
<b>Período:</b> 7º	<b>Período:</b> 7º
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Ementa:</b> Conjunto dos números inteiros como anel de integridade. Grupos, anéis e corpos: conceituação e exemplos. O anel $Z_n$ dos inteiros módulo $n$ . Introdução aos anéis de polinômios com coeficientes num corpo.	<b>Ementa:</b> Anel de inteiros módulo $n$ , aritmética modular, equações modulares, anel dos polinômios, divisibilidade. Fatoração, Máximo divisor comum e Mínimo múltiplo comum de polinômios.
Observações: As alterações/inserções realizadas limitam-se a no máximo 25% da UC atual. E, como não houve alteração na CH, as unidades	

permanecerão com o mesmo nome e código.

#### Quadro 10 - Alteração CH

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Estágio Supervisionado I (EADMAT018)	<b>Unidade Curricular:</b> Estágio Supervisionado I (EADMAT018)
<b>Período:</b> 6º	<b>Período:</b> 6º
<b>Carga Horária:</b> 120	<b>Carga Horária:</b> 100
Observações: A ementa não sofreu alteração e como a alteração na carga horária não ultrapassa 25%, as unidades permanecerão com o mesmo nome e código. Justifica-se que a alteração das horas do ESI foi aprovada considerando a possibilidade de aproveitamento de horas no estágio conforme previsto na <i>Resolução CNE/CEP nº 2/2015</i> , em que os portadores de diploma de licenciatura com exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na educação básica poderão ter redução da carga horária do estágio curricular supervisionado até o máximo de 100 (cem) horas.	

#### Quadro 11 - Alteração CH

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Estágio Supervisionado II (EADMAT077)	<b>Unidade Curricular:</b> Estágio Supervisionado II (EADMAT077)
<b>Período:</b> 7º	<b>Período:</b> 7º
<b>Carga Horária:</b> 135	<b>Carga Horária:</b> 150
Observações: A ementa não sofreu alteração e como a alteração na carga horária não ultrapassa 25%, as unidades permanecerão com o mesmo nome e código. Justifica-se que a alteração das horas do ESII foi aprovada considerando a necessidade de alteração na CH do ESI.	

#### Quadro 12 - Alteração Bibliografia

UC (documento original)	Alteração proposta na UC - Como fica
<b>Unidade Curricular:</b> Probabilidade e Estatística (EADMAT054)	<b>Unidade Curricular:</b> Probabilidade e Estatística (EADMAT054)
<b>Período:</b> 3º	<b>Período:</b> 5º
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Carga Horária:</b> 60
<b>Bibliografia Básica:</b> [1] MAGALHÃES, M.N.; Lima, A.C.P. <b>Noções de Probabilidade e Estatística</b> – 7ª edição - EDUSP, 2013.	<b>Bibliografia Básica:</b> [1] MAGALHÃES, M.N.; Lima, A.C.P. <b>Noções de Probabilidade e Estatística</b> – 7ª edição - EDUSP, 2013.

<p>[2] REIS, E. A.; REIS, I. A. <b>Análise Descritiva de Dados: Tabelas e Gráficos</b>. Belo Horizonte: UFMG, 2001. Relatório Técnico.</p> <p>[3] REIS, E. A. e REIS, I. A. <b>Análise Descritiva de Dados: Síntese Numérica</b>. Belo Horizonte: UFMG, 2002. Relatório Técnico.</p>	<p>[2] BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P.A. <b>Estatística Básica – 8ª ed.</b> - São Paulo: Editora Saraiva, 2013.</p> <p>[3] MONTGOMERY, D. C. <b>Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p>
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>[1] BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P.A. <b>Estatística Básica – 8ª ed.</b> - São Paulo: Editora Saraiva, 2013.</p> <p>[2] MONTGOMERY, D. C. <b>Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>[3] MEYER, P.L. <b>Probabilidade: Aplicações à Estatística – 2ª ed.</b> Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>[4] TRIOLA, M. F. <b>Introdução à Estatística</b>. 11ª ed. Editora LTC, 2013.</p> <p>[5] NAVIDI, William. <b>Probabilidade e Estatística para Ciências Exatas</b>. Editora Bookman, 2012.</p>	<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>[1] REIS, E. A.; REIS, I. A. <b>Análise Descritiva de Dados: Tabelas e Gráficos</b>. Belo Horizonte: UFMG, 2001. Relatório Técnico.</p> <p>[2] REIS, E. A. e REIS, I. A. <b>Análise Descritiva de Dados: Síntese Numérica</b>. Belo Horizonte: UFMG, 2002. Relatório Técnico.</p> <p>[3] MEYER, P.L. <b>Probabilidade: Aplicações à Estatística – 2ª ed.</b> Rio de Janeiro: LTC, 2009.</p> <p>[4] TRIOLA, M. F. <b>Introdução à Estatística</b>. 11ª ed. Editora LTC, 2013.</p> <p>[5] NAVIDI, William. <b>Probabilidade e Estatística para Ciências Exatas</b>. Editora Bookman, 2012.</p>

**Tabela 1** – Matriz curricular do Curso de Licenciatura em Matemática – Modalidade a distância

Código	Disciplinas	CHT	PCC	ECS	CRÉDITOS
<b>Primeiro Período</b>					
EADMAT040	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60			4
(Código a ser criado)	Tecnologias digitais aplicadas a EaD	60			4
EADMAT041	Introdução ao Cálculo	60			4
EADMAT043	Prática de Leitura e Produção de Textos	60			4
EADMAT006	Geometria Básica	60			4
EADMAT042	Matemática Elementar	60			4
<b>Total</b>		<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Segundo Período</b>					

EADMAT050	Metodologia da Pesquisa	60			4
EADMAT047	Estrutura e Funcionamento do Ensino	60			4
EADMAT046	Cálculo Diferencial e Integral I	60			4
EADMAT062	Análise Combinatória	60			4
EADMAT048	Geometria Analítica	60			4
(Código a ser criado)	Introdução à Lógica Matemática	60			4
EADMAT049	Matemática e Educação I		60		4
<b>TOTAL</b>		<b>360</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
<b>Terceiro Período</b>					
EADMAT055	Psicologia da Educação	60			4
EADMAT053	Políticas e Gestão Educacional	60			4
EADMAT051	Cálculo Diferencial e Integral II	60			4
EADFIS060	Física I	60			4
EADMAT056	Álgebra Linear I	60			4
EADMAT054	Probabilidade e Estatística	60			4
EADMAT052	Matemática e Educação II		60		4
<b>TOTAL</b>		<b>360</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
<b>Quarto Período</b>					
EADMAT058	Didática	60			4
EADMAT060	História da Educação no Brasil	60			4
EADFIS062	Física II	60			4
EADFIS095	Física Experimental	45	15		4
EADMAT061	Matemática e Educação III		60		4
EADMAT057	Cálculo Diferencial e Integral III	60			4
EADMAT059	Geometria Plana I	30	30		4
<b>TOTAL</b>		<b>315</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
<b>Quinto Período</b>					
EADMAT066	Planejamento, Currículo e Avaliação	60			4
	Carga Horária para Disciplina Eletiva	60			4
EADMAT063	Cálculo Diferencial e Integral IV	60			4
EADMAT054	Probabilidade e Estatística	60			4
EADMAT065	Informática no Ensino de Matemática	15	45		4
EADMAT064	Geometria Plana II	30	30		4

		TOTAL	285	75	0	24
<b>Sexto Período</b>						
EADMAT067	Educação e Inclusão	60				4
EADMAT068	Educação, Cidadania e Direitos Humanos	60				4
EADMAT069	Fundamentos de Álgebra I	60				4
EADMAT071	Matemática e Educação IV		60			4
EADMAT070	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	60				4
EADMAT018	Estágio Supervisionado I				100	6,66
		<b>TOTAL</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>26,7</b>
<b>Sétimo Período</b>						
EADMAT072	Educação Sociedade e Ambiente	60				4
EADMAT075	Língua Brasileira de Sinais	45	15			4
EADMAT073	Fundamentos de Álgebra II	60				4
EADMAT074	Geometria Espacial	60				4
EADMAT076	TCC Matemática I	30				2
EADMAT077	Estágio Supervisionado II				150	10
		<b>TOTAL</b>	<b>255</b>	<b>15</b>	<b>150</b>	<b>28</b>
<b>Oitavo Período</b>						
EADMAT079	História da Matemática	30	30			4
EADMAT078	Fundamentos de Análise I	75				5
EADMAT081	Estágio Supervisionado III				150	10
EADMAT080	TCC Matemática II	30				2
		<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>21</b>

**Tabela 2** – Distribuição da carga horária do Curso de Licenciatura em Matemática – Modalidade a distância

Componentes Curriculares	Créditos	CHT
Disciplinas de Ensino Aprendizagem	150	2250
Prática Como Componente Curricular	27	405
Atividades Teórico-Práticas	13,3	200
Estágio Supervisionado	26,7	400
<b>Total</b>	<b>217</b>	<b>3255</b>

**Tabela 3 - Disciplinas Eletivas**

<b>CÓDIGO</b>	<b>UC</b>	<b>CH</b>
EADMAT000	Álgebra Linear II	60
EADMAT083	Cálculo Avançado	60
EADMAT002	Cálculo Numérico	60
EADFIS043	Construções Geométricas	60
EADFIS041	Educação de Jovens e Adultos	60
EADFIS040	Educação e Saúde	60
EADFIS065	Física III	60
EADMAT084	Fundamentos de Análise II	60
EADMAT003	Introdução à Criptografia	60
EADMAT085	Introdução às Variáveis Complexas	60
EADMAT086	Matemática Financeira	60
EADFIS042	Movimentos Sociais e Educação: Rede de ações e letramento	60
EADMAT030	Tópicos Especiais em Ensino de Matemática I	60
EADFIS096	Introdução ao Ensino de Ciências	60
EADPDG024	Organização e Gestão de Instituições Escolares	60
EADPDG034	Relações étnico-raciais e educação	60

Atenciosamente,

Eduardo Gomes Fernandes

Presidente do Colegiado Único das Licenciaturas



Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Gomes Fernandes, Servidor**, em 13/04/2021, às 16:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0329171** e o código CRC **0AF05890**.

---

**Referência:** Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23086.004172/2021-98

SEI nº 0329171

Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Bairro Alto da Jacuba, Diamantina/MG - CEP 39100-000

---

Criado por [eduardo.fernandes](#), versão 39 por [eduardo.fernandes](#) em 13/04/2021 16:26:04.