

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI – UFVJM
CAMPUS DO MUCURI

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

INSTITUTO DE CIÊNCIA, ENGENHARIA E
TECNOLOGIA - ICET



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO
EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

BACHARELADO

MODALIDADE PRESENCIAL

PERÍODO EXCEPCIONAL DE PANDEMIA DO NOVO
CONONAVÍRUS - COVID19

Março de 2021

SUMÁRIO

1	Apresentação.....	3
1.1	Da legislação educacional para o período excepcional de Pandemia da Covid-19.....	3
1.2	Breve contexto do impacto da pandemia na UFVJM.....	5
1.3	A situação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) nos cursos de graduação da UFVJM durante o Período Extemporâneo 2020/5.....	6
1.3.1	Breve relato do Curso.....	6
2	A retomada dos semestres letivos regulares 2020/1 e 2020/2 por meio de atividades acadêmicas não presenciais e híbridas: a regulamentação dos PPCs nos termos da Resolução CNE/CP nº 2/2020.....	23
2.1	A proposta pedagógica para a oferta das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida.....	24
3	A organização Curricular para as atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida.....	25
3.1	Quanto aos componentes curriculares.....	26
3.2	Estrutura curricular do curso por período.....	26
3.3	Das atividades práticas, do estágio e outras atividades acadêmicas.....	36
3.4	Quanto aos Planos de Ensino.....	36
4	Das estratégias avaliativas do processo de ensino e aprendizagem durante o período de realização das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida.....	37
5	Dos recursos de infraestrutura tecnológica disponíveis para execução das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida, programas de apoio ao discente e desenvolvimento docente.....	37
6	Da avaliação do desenvolvimento das atividades não presenciais e híbridas.....	38
7	Referências.....	38
8	Anexos.....	41

1. Apresentação

O ano de 2020 foi surpreendido pelo infausto surgimento e disseminação pandêmica da COVID-19, que abalou sociedades de inúmeros países, alcançou a nossa de modo brutal, ocasionou perdas e paralisação de todos os tipos de atividade, inclusive alterando profundamente os calendários escolares e as atividades educacionais (Parecer CNE/CP nº15/2020).

Em 30 de janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou a situação de emergência em saúde pública de importância internacional em face da disseminação do novo coronavírus SARS-CoV-2, causadora da doença COVID-19. Em nova declaração, de 11 de março de 2020, a OMS considerou tratar-se de uma pandemia.

Diante do cenário mundial, o Ministério da Saúde declarou situação de emergência em saúde pública de importância nacional, decorrente do novo coronavírus, por meio da Portaria nº 188, de 3 de fevereiro de 2020. Como consequência, houve a necessidade do isolamento social como uma das estratégias para enfrentamento da doença.

As atividades presenciais foram suspensas na UFVJM em 19 de março de 2020, então houve a necessidade de se repensar a oferta dos componentes curriculares de forma não presencial.

O presente documento, portanto, consiste em apresentar a reorganização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em **Engenharia de Produção** da UFVJM, **Campus do Mucuri**, como marco situacional do período excepcional de emergência em saúde pública decorrente da pandemia do novo coronavírus em atendimento às legislações vigentes.

Para a oferta de atividades acadêmicas não presenciais, foram e continuam sendo utilizados recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação (TDICs) ou outros meios convencionais, nos cursos de graduação da UFVJM, em caráter temporário e excepcional, em função da Situação de Emergência em Saúde Pública devido à pandemia da COVID-19 e persistência de restrições sanitárias para a presença de todos os estudantes no ambiente escolar.

As metodologias do processo de ensino e aprendizagem contemplam atividades síncronas e assíncronas. Podem incluir videoaulas, seminários online e conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (como

Moodle e Google G Suite), orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos, redes sociais, correio eletrônico, blogs, entre outros.

1.1. Da legislação educacional para o período excepcional de Pandemia da COVID-19

Diante do cenário brasileiro frente ao novo coronavírus, o Ministério da Educação exarou, entre outros, os seguintes atos normativos:

- Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020: dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus (COVID-19). Autoriza e declara ser de responsabilidade das instituições a definição das disciplinas que poderão ser substituídas, a disponibilização de ferramentas aos alunos que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados bem como a realização de avaliações durante o período da autorização que trata a Portaria. Fica vedada a aplicação da substituição de que trata o caput aos cursos de Medicina e disciplina em relação às práticas profissionais de estágios e de laboratório dos demais cursos.

- Portaria MEC nº 345, de 19 de março de 2020: altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020, com a seguinte redação "Fica autorizada, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Autoriza o curso de medicina a substituir apenas as disciplinas teórico-cognitivas do primeiro ao quarto ano do curso.

- Parecer CNE/CP nº 5, de 28 de abril de 2020: trata da reorganização do calendário escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais, para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da pandemia da Covid-19.

- Portaria MEC nº 473, de 12 de maio de 2020: prorroga o prazo previsto no § 1º do art. 1º da Portaria nº 343, de 17 de março de 2020.
- Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020: dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020.
- Parecer CNE/CP nº 9, de 8 de junho de 2020: é um reexame do Parecer CNE/CP nº 5/2020, que tratou da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19.
- Parecer CNE/CP nº 11, de 7 de julho de 2020: estabelece orientações educacionais para a realização de aulas e atividades pedagógicas presenciais e não presenciais no contexto da pandemia.
- Parecer CNE/CP nº 15 de 6 de outubro de 2020: apresenta Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.
- Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020: dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19.
- Portaria MEC 1.038, de 07 de dezembro de 2020: altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus Covid- 19.
- Parecer CNE/CP nº 19, de 8 de dezembro de 2020: é um reexame do Parecer CNE/CP nº 15, de 6 de outubro de 2020, que tratou das Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.
- Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de dezembro de 2020: institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.

Paralelo aos trabalhos do Ministério da Educação, o sistema jurídico brasileiro editou a Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020, com o objetivo de organizar normas excepcionais sobre o ano letivo para o sistema educacional brasileiro, decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência em saúde pública. A referida medida provisória foi convertida na Lei Federal nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecida pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, e altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.

Após a suspensão dos calendários acadêmicos da UFVJM e visando minimizar os efeitos da Pandemia da Covid-19 e seus impactos para o ensino de graduação, Conselhos Superiores e a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceram as seguintes normativas para a retomada do ensino de graduação:

- Resolução CONSEPE nº 9, de 5 de agosto de 2020: autoriza, a critério dos colegiados de cursos, a oferta de atividades acadêmicas não presenciais, com uso de recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, validados pelos colegiados dos cursos de graduação da UFVJM, em período extemporâneo ao semestre letivo, em caráter temporário e excepcional, enquanto durar a Situação de Emergência em Saúde Pública devido à pandemia da Covid-19 e persistirem restrições sanitárias para presença dos estudantes no ambiente escolar.
- Resolução CONSEPE nº 12, de 23 setembro de 2020: dispõe sobre o Programa de Apoio Pedagógico e Tecnológico ao Ensino Remoto Emergencial nos Cursos de Graduação Presencial da UFVJM durante a pandemia do novo coronavírus COVID-19.

- Instrução Normativa PROGRAD nº 1, de 19 de agosto de 2020: estabelece as normas e diretrizes para a realização do estágio obrigatório e não obrigatório exercido de forma presencial ou não presencial durante o período de oferta do ensino emergencial extemporâneo nos cursos de graduação da UFVJM, em função da situação de excepcionalidade gerada pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19).

- Resolução CONSU nº 6, de 21 de outubro de 2020: regulamenta a concessão do Auxílio Inclusão Digital no âmbito das Pró-reitorias PROGRAD/PROACE da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri decorrente da oferta de atividades acadêmicas de forma não presencial em função da pandemia da COVID-19 e dá outras providências.

- Resolução CONSEPE nº 01, de 6 de janeiro de 2021: estabelece diretrizes, em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida para os cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da Covid-19.

- Instrução Normativa PROGRAD nº 01, de 18 de fevereiro de 2021: estabelece as normas e diretrizes, em caráter temporário e excepcional, para a realização do estágio obrigatório e não obrigatório exercido de forma presencial ou não presencial pelos discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFVJM, em função da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19.

- Resolução CONSU nº 02, de 19 de fevereiro de 2021: institui a Política de Acessibilidade Digital no âmbito da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM decorrente do retorno às atividades acadêmicas de forma não presencial em função da pandemia da COVID-19 e dá outras providências.

1.2. Breve contexto do impacto da pandemia na UFVJM

A situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia do novo coronavírus resultou na suspensão das atividades acadêmicas presenciais na UFVJM, com impacto direto nos calendários acadêmicos de 2020 (exceto dos cursos da Educação a Distância), conforme despacho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 50, de 19 de março de 2020, a saber:

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, em sua 139ª reunião, sendo a 24ª em caráter extraordinário, realizada no dia 19 de março de 2020, ao tratar sobre o assunto "Discussão e aprovação da suspensão do calendário acadêmico de 2020 em função do COVID-19" e demais desdobramentos, DEFERIU, por ampla maioria de votos e 1 (uma) abstenção, a suspensão de todos os calendários acadêmicos da UFVJM, sem exceção (DESPACHO CONSEPE 50/2020).

Salienta-se que a UFVJM promoveu amplo debate com a comunidade acadêmica para amenizar os impactos negativos da suspensão das atividades e, ao mesmo tempo, garantir o direito à continuidade do processo de ensino e aprendizagem, o que resultou na aprovação da Resolução CONSEPE nº 9, de 5 de agosto de 2020, com início das atividades de ensino em 21/09/2020 e término em 24/12/2020, totalizando, assim, 80 dias letivos.

Soma-se a isso, a experiência vivenciada pelos cursos de graduação, desde os grandes debates realizados no âmbito dos colegiados dos cursos até a tomada de decisão para a oferta de componentes curriculares com o objetivo de prosseguir com a formação dos estudantes. Desse modo, tem-se a seguir o item 1.3, que versa sobre a possibilidade de oferta e operacionalização de componentes curriculares durante o período extemporâneo 2020/5, os quais possibilitaram aos estudantes a continuidade dos estudos e, para alguns, a integralização da carga horária total dos seus respectivos cursos, ou seja, a colação de grau.

1.3. A situação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) nos cursos de graduação da UFVJM durante o Período Extemporâneo 2020/5

Opção adotada pelo curso:

Oferta de unidades curriculares teóricas.

Oferta de práticas profissionais de estágio ou práticas que exijam laboratórios especializados em 2020/5, nos termos do art. 4º da Resolução CONSEPE nº 9/2020, e os planos de trabalho encontram-se registrados no Sistema Eletrônico de Informações - SEI e homologados pelo CONSEPE.

Oferta de unidades curriculares com carga horária teórica e prática com previsão de oferta da carga horária prática após o retorno das atividades presenciais, nos termos do § 3º do art. 3º da Resolução CONSEPE nº 9/2020.

O curso não ofertou unidades curriculares em 2020/5, conforme Resolução CONSEPE nº 9/2020.

1.3.1. Breve relato do Curso

O Curso de Graduação em Engenharia de Produção, autorizado pela Portaria MEC nº 318, de 2 de agosto de 2011, funciona em regime semestral no turno diurno, com oferta de 40 vagas por semestre e tempo. O Curso integraliza uma carga horária total de 3825 horas, das quais 2280 horas são requeridas no primeiro ciclo (Bacharelado em Ciência e Tecnologia) e 1545 horas no segundo ciclo (de Engenharia de Produção). Dessa forma, os estudantes para cursar Engenharia de Produção na UFVJM devem ter concluído o Bacharelado em Ciência e Tecnologia, no qual o ingresso se dá via Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM ou pelo Sistema de Seleção Seriado (SASI). Ou ainda por Transferência, Reopção e Obtenção de Novo Título. O Curso, instituído na modalidade de bacharelado, teve início no 1º semestre de 2012, autorizado pela Resolução nº 29 - CONSU, de 07 de novembro de 2008 e regulamentado pela Resolução Nº. 05 - CONSEPE, de 20 de maio de 2011.

O curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, campus do Mucuri, tem como finalidade formar bacharéis em Engenharia de Produção com habilidades na gestão e no projeto de sistemas produtivos, na concepção de um Projeto Pedagógico do Curso. Constitui-se, assim, um instrumento dinâmico voltado ao acompanhamento das mudanças organizacionais, os avanços tecnológicos, as mudanças do perfil de mercado e a formação de um profissional atento às dinâmicas socioeconômicas regionais e nacionais.

Adota-se como base para este projeto pedagógico elaborado para o período excepcional de pandemia do novo coronavírus – covid-19 o estabelecimento de princípios norteadores e de uma proposta curricular. Com base na Resolução CONSEPE nº 09, de 05/08/2020, o curso Engenharia de Produção, Campus do Mucuri, no semestre letivo extemporâneo 2020/5 ofereceu, através de ensino remoto emergencial (ERE), a totalidade das unidades curriculares (UCs) previstas no seu Plano de Oferta de Disciplinas elaborado anteriormente à suspensão do Calendário Acadêmico, ocorrida em 19/03/2020. Na organização das atividades das UCs propostas período 2020/5 foram considerados os pareceres dos docentes responsáveis quanto à possibilidade de oferecimento dos conteúdos de modo remoto. Esses pareceres foram apresentados ao Colegiado do Curso para embasar a deliberação acerca de quais UCs seriam oferecidas remotamente. Para o desenvolvimento das unidades foram realizadas atividades síncronas e assíncronas com a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), correio eletrônico, vídeo-aulas, redes sociais, entre outros.

A carga horária prática prevista nas UCs ofertadas em 2020/5, foram oferecidas remotamente, após consulta aos docentes e Colegiado do Curso, considerando o artigo 4º da Resolução CONSEPE nº 09, de 05/08/2020. Os maiores desafios enfrentados pelo Curso no desenvolvimento do ERE, refere-se à adequação da exposição dos conteúdos programáticos para o modo on-line, considerando que muitos dos docentes não possuem experiência no desenvolvimento de atividades de ensino-aprendizagem de forma

não presencial, com a utilização de tecnologias digitais e informação e comunicação (TDICs), avaliação da aprendizagem e a instabilidade na rede de internet. O ERE oportunizou, aos discentes, a continuidade do cumprimento da carga horária do curso, e aos docentes foi possível uma aproximação do processo de utilização de TDICs no contexto da realização de suas atividades, o que contribuiu para uma maior inserção dessas tecnologias no processo ensino-aprendizagem, mesmo em período pós-pandemia.

Os Planos de Trabalho apensados ao PPC, conforme modelo fornecido pela PROGRAD, em consonância com a Portaria MEC nº 544 de 16/06/2020 referem-se a oferta 2020/5 de UCs que integram a grade curricular do Curso. Ressalta-se que todos os planos apensados, apresentados a seguir correspondem a UC's pertencentes ao primeiro ciclo (1º. ao 6º período).

PLANOS DE TRABALHO ESPECÍFICO

UNIDADES CURRICULARES CONFIGURADAS COMO PRÁTICAS PROFISSIONAIS OU DE PRÁTICAS QUE EXIJAM LABORATÓRIOS ESPECIALIZADOS

A1 – Plano de Trabalho

FENÔMENOS MECÂNICOS CTT120 - 2020/1

A2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

A3 – Nome do Docente

Márcio Macedo Santos / Deborah Faragó Jardim

A4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM – **Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.**

A5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020.

Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020.

Resolução Consepe nº 9, de 5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:
[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional**, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.**

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

A6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

A conversão das práticas para o modo remoto é solicitada a fim de evitar o prejuízo ao aprendizado que pode ser causada pela grande separação temporal entre o estudo teórico e a observação prática. Ainda que a realização das práticas de forma remota tenha algumas desvantagens em relação à observação com aparelhos de laboratório, o efeito global em relação ao aprendizado ainda será mais favorável do que a realização das práticas presenciais vários meses após o estudo teórico.

É possível utilizar softwares que auxiliem na estratégia de ensino, na prática. A exemplo tem-se o Tracker, o Phet Colorado e o GeoGebra. Se bem exploradas, as atividades deverão cumprir o objetivo proposto. Os discentes poderão observar os fenômenos físicos, aplicar os conhecimentos discutidos ao longo do semestre, discutir os resultados e elaborar suas conclusões.

A7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho: 29/02/2021

Assinatura do docente: Márcio Macedo dos Santos

SIAPE: 2075258

A8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso: 03/03/2021

Reunião Nº () Extraordinária (X) Ordinária () *Ad referendum*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

B1 – Plano de Trabalho

FENÔMENOS ELETROMAGNÉTICOS CTT121 - 2020/5

B2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

B3 – Nome do Docente

Geraldo Moreira da Rocha Filho

B4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM – **Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.**

B5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020.

Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020.

Resolução Consepe nº 9, de 5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:

[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional,** a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.**

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

B6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

Justifico a oferta das atividades práticas da disciplina Fenômenos Eletromagnéticos de maneira remota (à distância), por existirem diversas opções para que o plano de ensino seja cumprido. É viável a utilização de meios digitais como vídeos, imagens, roteiros, explicações através de vídeo conferência, etc., de maneira a garantir ao discente o entendimento da prática. É também possível utilizar softwares que auxiliem na estratégia de ensino, na prática. A exemplo tem-se tracker, o Phet colorado e o GeoGebra. Se bem explorada, a atividade deverá cumprir o objetivo proposto. O mais importante é que os alunos efetuem os cálculos, façam suas conclusões sobre cada experimento e busque aprender os conceitos trabalhados, sem perder a qualidade da discussão.

B7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho: 22/02/2021

Assinatura do docente: Geraldo Moreira da Rocha Filho

SIAPE: 1611686

B8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso: 03/03/2021

Reunião Nº () Extraordinária (X) Ordinária () *Ad referendum*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

C1 – Plano de Trabalho

FENÔMENOS TÉRMICOS E ÓTICOS CTT122 - 2020/5

C2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

C3 – Nome do Docente

Cezar Welter

C4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM – **Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.**

C5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020.

Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020.

Resolução Consepe nº 9, de 5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:

[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional**, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.**

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

C6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

Justifico a oferta das atividades práticas, na modalidade de ensino remoto, pelos motivos listados abaixo:

- Claramente é de interesse de todos que os discentes tenham contato com os dispositivos práticos, mas, por outro lado a execução das práticas remotamente trará resultados didáticos melhores que aqueles que serão obtidos se a prática for realizada em data futura, ainda sem previsão, quando a prática presencial contribuirá menos no processo de aprendizagem da teoria;

- As práticas serão previamente gravadas, com todas as informações técnicas possíveis (medidas: comprimento, peso, tempo, densidade), e o debate sobre os conhecimentos teóricos envolvido será realizado em seções síncronas e através de relatórios;

- Além da gravação em vídeo, serão adicionadas diversas informações numéricas (algumas além do necessário), cabendo ao discente estudar e entender quais as grandezas são realmente interessantes naquele problema, para a explicação qualitativa e quantitativa da prática em questão (isto será explorado através de relatórios);

- Algumas práticas já eram realizadas via simuladores (programas de computador), permitindo que um número maior de variáveis sejam controlados quando comparados ao número de parâmetros controláveis no laboratório prático;

- A realização via remota permite (ou exige) que o discente obtenha um desenvolvimento mais intenso frente aos diversos softwares (tanto de simulação quanto de análise numérica), colaborando com o processo de desenvolvimento multi-interdisciplinar.

Pelos motivos acima defendidos, solicito autorização para a realização das práticas via remota.

C7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho: 04/03/2021

Assinatura do docente: Cezar Welter

SIAPE: 1718699

C8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso: 11/12/2021

Reunião Nº () Extraordinária () Ordinária (X) *Ad referendum*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

D1 – Plano de Trabalho

QUÍMICA TECNOLÓGICA | CTT130 - 2020/5

D2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

3 – Nome do Docente

Márcio César Pereira

D4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM – **Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.**

D5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020.

Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020.

Resolução Consepe nº 9, de 5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:

[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional**, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.**

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

D6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

- Ressaltar a Resolução referente às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso, nos termos da Portaria MEC 544/2020:

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios** ou às **práticas que exijam laboratórios especializados**, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às **Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE**, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.

- Incluir, como anexo, o Plano de Ensino da unidade curricular referente à última oferta.**
- Caso seja prática de Estágio Supervisionado Curricular (obrigatório e não obrigatório), seguir orientações da Comissão específica e Instrução Normativa para os estágios.**
- Anexar a Ata da Reunião do Colegiado que aprovou a oferta da supracitada**

D7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho: 23/11/2020

Assinatura do docente: Márcio César Pereira

SIAPÉ: 1823183

D8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso: 03/12/2021

Reunião Nº () Extraordinária (X) Ordinária () *Ad referendum*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

E1 – Plano de Trabalho

QUÍMICA TECNOLÓGICA II- CTT131 - 2020/5

E2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

E3 – Nome do Docente

Alessandra de Paula Carli

E4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM –

Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.

E5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020.

Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020.

Resolução Consepe nº 9, de 5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:

[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional**, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.**

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

E6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

Justifico a oferta das atividades práticas, na modalidade de ensino remoto, pois estou gravando as atividades práticas desde o início do semestre emergencial e liberando para os alunos os vídeos e as atividades remotas.

E7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho:24/11/2020

Assinatura do docente: ALESSANDRA DE PAULA CARLI

SIAPÉ:1872180

E8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso: 03/12/2020

Reunião Nº () Extraordinária (X) Ordinária () *Ad referendum*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

F1 – Plano de Trabalho

BIOQUÍMICA- CTT132 - 2020/5

F2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

F3 – Nome do Docente

Jairo Lisboa Rodrigues

F4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM – **Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.**

F5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020.

Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020.

Resolução Consepe nº 9, de 5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:

[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional**, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às**

Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

F6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

Justifico a oferta das atividades práticas, na modalidade de ensino remoto, por haver diferentes opções para que o plano de ensino seja cumprido. É possível utilizar de cálculos de preparo de curvas, vídeo aulas, filmagem da prática, relatórios de técnicos sobre a prática, dentre outros..

F7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho:23/11/2020

Assinatura do docente: Jairo Lisboa Rodrigues

SIAPE:1823183

F8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso: 03/12/2020

Reunião Nº () Extraordinária (X) Ordinária () *Ad referendum*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

G1 – Plano de Trabalho

FÍSICO QUÍMICA- CTT133 - 2020/5

G2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

G3 – Nome do Docente

Douglas Santos Monteiro

G4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM – **Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.**

G5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020.

Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020.

Resolução Consepe nº 9, de 5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:

[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional**, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.**

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

G6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

Faz-se necessário a oferta das atividades práticas da unidade curricular CTT133- Físico-Química de forma não presencial pelos seguintes motivos:

(i) mediante aos protocolos institucionais hoje estabelecidos, há a impossibilidade de realização das práticas em grupo devido ao distanciamento mínimo de 2 metros entre os discentes. Isso torna a oferta das atividades práticas presenciais inviável, visto haveria a necessidade de divisão da turma de 41 alunos em 10, para que coubessem 4 alunos trabalhando

isoladamente nas 4 bancadas disponíveis no laboratório de físico-química, o professor e o técnico no laboratório, de modo a respeitar o distanciamento de segurança;

(ii) No momento, a unidade acadêmica não dispõe de recursos comumente compartilhadas entre os grupos como materiais de consumo e vidrarias, que possibilitem o preparo de práticas individuais de todos os discentes matriculados;

(iii) A divisão das turmas existentes demandaria a repetição de cada atividade prática proposta em 10 vezes. Como cada prática dura cerca de 4 horas, e como a disciplina possui 15 horas de atividade experimental, a carga horária total da parte prática a ser ministrada (excluindo-se a carga horária teórica) seria 600 horas. Considerando 15 semanas letivas, seriam que necessárias 40 horas/semana apenas para o cumprimento da carga horária prática, o que extrapola o máximo de 20 horas semanais para as atividades de ensino.

G7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho: 01/03/2021

Assinatura do docente: Douglas Santos Monteiro

SIAPE: 1539101

G8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso: 03/03/2021

Reunião Nº () Extraordinária (X) Ordinária () *Ad referendum*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

H1 – Plano de Trabalho

MECÂNICA DOS FLÚIDOS CTT134 - 2020/5

H2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

H3 – Nome do Docente

Cristiano Agenor Oliveira de Araújo

H4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM – **Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.**

H5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020.

Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020.

Resolução Consepe nº 9, de 5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:

[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional**, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.**

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e apensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

H6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

A justificativa é baseada na aplicação de aulas práticas de maneira remota (à distância), via utilização de meios digitais como vídeos, imagens, roteiros, explicações via vídeo conferência, etc..., de maneira a garantir ao aluno o entendimento da prática.

É possível fornecer todas as informações da aula prática do laboratório da disciplina de mecânica dos fluidos para os alunos, de maneira que os mesmos efetuem seus cálculos e façam suas conclusões sobre a prática, sem perder a qualidade da discussão.

H7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho:24/11/2020

Assinatura do docente: Cristiano Agenor Araújo

SIAPE:1699032

H8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso 03/12/2020

Reunião Nº () Extraordinária (X) Ordinária () *Ad referendum*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

I1 – Plano de Trabalho

QUÍMICA DA ÁGUA CTT304 - 2020/5

I2 – Departamento

Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia - ICET

I3 – Nome do Docente

André Santiago Afonso

I4 – Período Letivo

(2020/05): Período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM – **Resolução CONSEPE nº 9, de 05 de agosto de 2020.**

I5 – Fundamentação Legal

Parecer do CNE/CP nº 5/2020, de 1º de junho de 2020. Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020.

Parecer do CNE/CP nº 9/2020, de 9 de julho de 2020. Resolução Consepe nº 9, de

5 de agosto de 2020.

Redação dada pela Portaria MEC nº 544/2020

O Ministério da Educação resolve:

[...]

Art. 1º **Autorizar, em caráter excepcional**, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

§ 3º No que se refere às **práticas profissionais de estágios ou às práticas que exijam laboratórios especializados, a aplicação da substituição de que trata o caput deve obedecer às Diretrizes Nacionais Curriculares aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE, ficando vedada a substituição daqueles cursos que não estejam disciplinados pelo CNE.**

§ 4º A aplicação da substituição de práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados, de que trata o § 3º, **deve constar de planos de trabalhos específicos, aprovados, no âmbito institucional, pelos colegiados de cursos e pensados ao projeto pedagógico do curso.**(grifos nossos)

I6 – Justificativa

Oferta de unidades configuradas como práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial nos cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID- 19.

Para atender o distanciamento social nos laboratórios de aulas práticas de química, as aulas experimentais deverão ser repetidas diversas vezes durante o dia, o que não é possível, pois o ICET não dispõe de reagentes suficientes para atender essa demanda. Sendo assim, não tenho outra alternativa a não ser ofertar as aulas por meio de videoaulas.

I7 – Para Preenchimento do Docente

Data de entrega do Plano de Trabalho:04/03/2021

Assinatura do docente: Cristiano Agenor Araújo

SIAPE:1699032

I8 – Para Preenchimento do Presidente do Colegiado

Diante do exposto, o Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia solicita aprovação no CONSEPE para que o Plano de Trabalho possa ser apensado ao Projeto Pedagógico de Curso, conforme dados abaixo:

Data de Aprovação do Plano de Trabalho no Colegiado do Curso

Reunião Nº (X) Extraordinária () Ordinária () *Ad referendum 18/03/2021*

Assinatura do Presidente do Colegiado _____

2. A retomada dos semestres letivos regulares 2020/1 e 2020/2 por meio de atividades acadêmicas não presenciais e híbridas: a regulamentação dos PPCs nos termos da Resolução CNE/CP nº 2/2020

De 10 a 13 de novembro de 2020, a Pró-Reitoria de Graduação promoveu rodas de conversa com as 11 unidades acadêmicas da UFVJM para debater o novo calendário acadêmico e proposta de ensino não presencial e/ou híbrido, além das discussões no Conselho de Graduação, o que resultou na Resolução CONSEPE nº 1/2021 e aprovação do calendário letivo regular com: 2020/1, de 01/02/2021 a 18/05/2021; 2020/2, de 14/06 a 23/09 de 2021; 2021/1, com previsão de início em 18/10/2021.

As decisões acima encontraram base legal no art. 3º da Lei nº 14.040/2020, conforme explicitado nos parágrafos do art. 26 da Resolução CNE/CP nº 2/2020:

[...]

§ 3º As IES, no âmbito de sua autonomia e observada o disposto nos Pareceres CNE/CP nº 5 e CNE/CP nº 11/2020 e na Lei nº 14.040/2020, poderão:

I –adotar a substituição de disciplinas presenciais por aulas não presenciais;

II –adotar a substituição de atividades presenciais relacionadas à avaliação, processo seletivo, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e aulas de laboratório, por atividades não presenciais, considerando o modelo de mediação de tecnologias digitais de informação e comunicação adequado à infraestrutura e interação necessárias;

III –regulamentar as atividades complementares de extensão, bem como o TCC;

IV –organizar o funcionamento de seus laboratórios e atividades preponderantemente práticas em conformidade com a realidade local;

V –adotar atividades não presenciais de etapas de práticas e estágios, resguardando aquelas de imprescindível presencialidade, enviando à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) ou ao órgão de regulação do sistema de ensino ao qual a IES está vinculada, os cursos, disciplinas, etapas, metodologias adotadas, recursos de infraestrutura tecnológica disponíveis às interações práticas ou laboratoriais a distância;

VI –adotar a oferta na modalidade a distância ou não presencial às disciplinas teórico-cognitivas dos cursos;

VII –supervisionar estágios e práticas profissionais na exata medida das possibilidades de ferramentas disponíveis;

VIII –definir a realização das avaliações na forma não presencial;

- IX –adotar regime domiciliar para alunos que testarem positivo para COVID-19 ou que sejam do grupo de risco;
 - X –organizar processo de capacitação de docentes para o aprendizado a distância ou não presencial;
 - XI –implementar teletrabalho para coordenadores, professores e colaboradores;
 - XII –proceder ao atendimento ao público dentro das normas de segurança editadas pelas autoridades públicas e com esboço em referências internacionais;
 - XIII –divulgar a estrutura de seus processos seletivos na forma não presencial, totalmente digital;
 - XIV –reorganizar os ambientes virtuais de aprendizagem e outras tecnologias disponíveis nas IES para atendimento do disposto nos currículos de cada curso;
 - XV –realizar atividades on-line síncronas, de acordo com a disponibilidade tecnológica;
 - XVI –ofertar atividades on-line assíncronas, de acordo com a disponibilidade tecnológica;
 - XVII–realizar avaliações e outras atividades de reforço ao aprendizado, on-line ou por meio de material impresso entregues ao final do período de suspensão das aulas;
 - XVIII –utilizar mídias sociais de longo alcance (WhatsApp, Facebook, Instagram etc.) para estimular e orientar estudos e projetos; e
 - XIX –utilizar mídias sociais, laboratórios e equipamentos virtuais e tecnologias de interação para o desenvolvimento e oferta de etapas de atividades de estágios e outras práticas acadêmicas vinculadas, inclusive, à extensão.
- § 4º Na possibilidade de atendimento ao disposto no parágrafo anterior, as IES deverão organizar novos projetos pedagógicos curriculares, descrevendo e justificando o conjunto de medidas adotadas, especialmente as referentes às atividades práticas e etapas de estágio e outras atividades acadêmicas, sob a responsabilidade das coordenações de cursos (BRASIL, CNE, 2020, p.10-11).

Diante do exposto, a reorganização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação da UFVJM alinha-se à exigência prevista na Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de dezembro de 2020, e propõe preservar os padrões de qualidade essenciais a todos os cursos de graduação no processo formativo dos estudantes submetidos à norma de ensino remoto e híbrido, que compreendam atividades não presenciais mediadas por tecnologias digitais de comunicação e de informação. A proposta visa, em especial, resguardar a saúde de toda a comunidade acadêmica enquanto perdurar a situação de emergência em saúde pública decorrente da COVID-19.

2.1. A proposta pedagógica para a oferta de atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

O período extemporâneo foi marcado pela oferta de componentes curriculares apenas de forma remota e voluntária. Já a retomada do semestre letivo regular 2020/1, suspenso em março de 2020, pode prever a retomada gradual das atividades presenciais, conforme legislação vigente.

Nesse contexto, a proposta pedagógica e as metodologias empregadas nas aulas presenciais foram adaptadas para a forma de atividades não presenciais e híbridas, em conformidade com os Decretos Municipais de todas as cidades em que há campus da UFVJM: Diamantina, Unaí, Teófilo Otoni e Janaúba.

A Resolução CNE CP 2/2020 prevê, entre outros:

[...]

Art. 31. No âmbito dos sistemas de ensino federal, estadual, distrital e municipal, bem como nas secretarias de educação e nas instituições escolares públicas, privadas, comunitárias e confessionais, as atividades pedagógicas não presenciais de que trata esta Resolução poderão ser utilizadas em caráter excepcional, para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, no cumprimento das medidas para enfrentamento da pandemia da COVID-19 estabelecidas em protocolos de biossegurança. Parágrafo único. As atividades pedagógicas não presenciais poderão ser utilizadas de forma integral nos casos de: I - suspensão das atividades letivas presenciais por determinação das autoridades locais; e II - condições sanitárias locais que tragam riscos à segurança das atividades letivas presenciais (BRASIL, 2020, p. 12).

Dessa forma, a Resolução nº 1, de 06 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, estabelece diretrizes, em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida para os cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19. Em seu Artigo 1º, consta que:

§9º Em **situações excepcionais**, para os cursos em que ocorre a impossibilidade da realização de aulas práticas na forma não presencial, será permitida a oferta de atividades estritamente práticas de forma presencial, conforme diretrizes desta Resolução e da Comissão de Biossegurança, mediante justificativa elaborada pela Coordenação de Curso e aprovada pela Pró-Reitoria de Graduação.

Diante dessa publicação, para fins de análise pela DEN/PROGRAD e CPBio, a Coordenação de Curso fica responsável por enviar a justificativa de realização de práticas presenciais para a Diretoria de Ensino, contendo as seguintes informações:

- 1) Identificação da situação excepcional e justificativa pedagógica para oferta presencial, incluindo dados da disciplina e carga horária prática a ser ofertada (total e por aula);
- 2) Plano de Contingência para as práticas presenciais, detalhando ambiente físico (espaço em m²), número de alunos, tipo de ventilação, postos de trabalho, natureza das atividades a serem realizadas e medidas de biossegurança a serem aplicadas (preferencialmente apresentadas em forma de POPs);
- 3) Alvará sanitário, para o caso de clínicas/ambulatórios;
- 4) Situação do município quanto à permissão para atividades acadêmicas presenciais (Decreto Municipal/Acordo Estadual vigente), conforme Portaria MEC 1.038, de 07 de dezembro de 2020.

Especificamente para os cursos de Medicina, em conformidade com a Portaria MEC nº 1030/2020 (§ 4º, art. 2º), a Resolução CONSEPE UFVJM nº 1/2021, em seu artigo 1º, §3º, estabelece que: “fica autorizada a oferta de unidades curriculares teórico-cognitivas do primeiro ao quarto ano do curso e ao internato, conforme disciplinado pelo CNE”.

3. A organização curricular para as atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

Para a oferta de componentes curriculares em 2020/5, período extemporâneo, os docentes foram consultados em relação a componentes curriculares que desejavam ofertar. Os docentes que ofertaram componentes curriculares elaboraram um plano de ensino adaptado para as atividades remotas. Os componentes curriculares ofertados foram enviados ao Ministério da Educação em até 15 dias após o início das atividades.

Com a retomada dos semestres letivos regulares do ano letivo 2020 afetado pela pandemia, houve necessidade de reorganização interna no que diz respeito à oferta dos componentes curriculares que, conforme mencionado anteriormente, a maioria continuou sendo ofertada de forma remota e a metodologia de ensino adaptada para esse fim.

3.1. Quanto aos componentes curriculares

As unidades curriculares teóricas ou teórico-práticas serão ministradas de forma remota e/ou híbrida durante os semestres letivos regulares 2020/1 e 2020/2. O docente deverá apresentar a proposta de execução das unidades curriculares com carga horária teórico-prática contidas no plano de oferta 2020/1, cabendo análise e aprovação pelo Colegiado de Curso. Nos casos em que a parte prática ou unidades curriculares essencialmente práticas não possam ser ministradas de forma remota nem presencial, a unidade curricular ficará aberta no sistema e-Campus até que seja possível sua realização, que será regulamentada no âmbito da PROGRAD.

Em situações excepcionais, será permitida a oferta de atividades estritamente práticas de forma presencial, conforme diretrizes desta Resolução e da Comissão de biossegurança, mediante justificativa elaborada pela Coordenação de Curso e aprovada pela Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD. As disciplinas ofertadas atendem os discentes de todos os períodos, sendo nos semestres finais ofertadas o maior número possível de modo a permitir a colação de grau de discentes em estágio avançado do curso. Todas as disciplinas do nono e décimo período, e a maioria das disciplinas do oitavo período está sendo ofertadas. Desse modo, ao final do semestre 2020/1. Os quantitativos de oferta de disciplinas em relação ao semestre regular podem ser visualizados a seguir.

3.2 Estrutura curricular do curso por período

1º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021	
CTT110	Funções de Uma Variável	CTT110	Funções de Uma Variável
CTT112	Álgebra Linear	CTT112	Álgebra Linear
CTT130	Química Tecnológica I	CTT130	Química Tecnológica I
CTT170	Introdução às Engenharias	CTT170	Introdução às Engenharias

CTT16X	Comunicação, Linguagens, Informação e Humanidades I	CTT16x	Comunicação, Linguagens, Informação e Humanidades I
--------	---	--------	---

2º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021	
CTT111	Funções de Várias Variáveis	CTT111	Funções de Várias Variáveis
CTT120	Fenômenos Mecânicos	CTT120	Fenômenos Mecânicos
CTT131	Química Tecnológica II	CTT131	Química Tecnológica II
CTT140	Linguagens de Programação	CTT140	Linguagens de Programação
CTT16X	CTT16- Comunicação, Linguagens, Informação e Humanidades II	CTT16x	Comunicação, Linguagens, Informação e Humanidades II

3º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021	
CTT113	Probabilidade e Estatística	CTT113	Probabilidade e Estatística
CTT122	Fenômenos Térmicos e Óticos	CTT122	Fenômenos Térmicos e Óticos
CTT132	Bioquímica	CTT132	Bioquímica

CTT141	Algoritmos e Programação	CTT141	Algoritmos e Programação
CTT150	Biologia Celular	CTT150	Biologia Celular
CTT16x	Comunicação, Linguagens, Informação e Humanidades III ,	CTT16x	Comunicação, Linguagens, Informação e Humanidades III

4º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021	
CTT114	Equações Diferenciais e Integrais	CTT114	Equações Diferenciais e Integrais
CTT121	Fenômenos Eletromagnéticos	CTT121	Fenômenos Eletromagnéticos
CTT133	Físico-Química	CTT133	Físico-Química
CTT134	Mecânica dos Flúidos	CTT134	Mecânica dos Flúidos
CTT142	Desenho e Projeto para Computador	CTT142	Desenho e Projeto para Computador
CTT151	Microbiologia	CTT151	Microbiologia

5º Período/Semestre		
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021

CTT_	Calor e Fluidos II	CTT_	Calor e Fluidos II
CTT_	Calor e Fluidos III	CTT_	Calor e Fluidos III
CTT_	Métodos Matemáticos, Estatísticos e Computacionais I	CTT_	Métodos Matemáticos, Estatísticos e Computacionais I
CTT_	Ciências do Meio Ambiente I	CTT_	Ciências do Meio Ambiente I
CTT_	Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção I	CTT_	Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção I
CTT_	Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção II	CTT_	Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção II
CTT211	Ciência e Tecnologia dos Materiais	CTT211	Ciência e Tecnologia dos Materiais

6º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021	
CTT_	Ciências do Meio Ambiente II	CTT_	Ciências do Meio Ambiente II
CTT_	Expressão Gráfica para Engenharia II	CTT_	Expressão Gráfica para Engenharia II
CTT_	Métodos Matemáticos, Estatísticos e Computacionais II	CTT_	Métodos Matemáticos, Estatísticos e Computacionais II
CTT_	Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção III	CTT_	Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção III
CTT_	Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção IV	CTT_	Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção IV

CTT219	Mecânica dos Sólidos	CTT219	Mecânica dos Sólidos
CTT314	Eletrotécnica	CTT314	Eletrotécnica

7º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021	
ENGT110	Resistência dos Materiais I	ENGT110	Resistência dos Materiais I
EPD120	Ergonomia I	EPD120	Ergonomia I
EPD130	Custos da Produção	EPD130	Custos da Produção
EPD140	Marketing e Estratégias das Organizações	EPD140	Marketing e Estratégias das Organizações
	Livre Escolha		Livre Escolha
	Livre Escolha		Livre Escolha

8º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertadas em 2020/1 no ano civil 2021	
EPD131	Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos	EPD131	Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos

EPD150	Pesquisa Operacional II	EPD150	Pesquisa Operacional II
EPD170	Engenharia do Produto I	EPD170	EPD170 Engenharia do Produto I
EPD180	Metrologia Industrial	EPD180	Metrologia Industrial
EPD121	Engenharia do Trabalho	EPD121	Engenharia do Trabalho
	Livre Escolha		Livre Escolha
	Livre Escolha		Livre Escolha

9º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021	
ENG160	Higiene e Segurança do Trabalho	ENG160	Higiene e Segurança do Trabalho
EPD181	Projeto de Instalações Produtivas	EPD181	Projeto de Instalações Produtivas
EPD122	Gestão da Manutenção	EPD122	Gestão da Manutenção-
EPD141	Gestão e Planejamento Estratégico da Produção	EPD141	Gestão e Planejamento Estratégico da Produção
ENG161	Legislação e Ética Profissional	ENG161	Legislação e Ética Profissional
EPD142	Gestão Tecnológica	EPD142	Gestão Tecnológica

	Livre Escolha		Livre Escolha
	Livre Escolha		Livre Escolha

10º Período/Semestre			
Código	Componente curricular da Estrutura Curricular 2012	Componentes ofertados em 2020/1 no ano civil 2021	
EPD501	Atividades Complementares	EPD501	Atividades Complementares
EPD502	Trabalho de Conclusão de Curso	EPD502	Trabalho de Conclusão de Curso
EPD503	Estágio Curricular Obrigatório	EPD503	Estágio Curricular Obrigatório

QUADRO I – GRUPO COMUNICAÇÃO. LINGUAGENS, INFORMAÇÃO E HUMANIDADES

Código	Componentes curriculares ofertados em 2020/1 no ano civil 2021
CTT163	Questões de História e Filosofia da Ciência
CTT165	Questões de Sociologia e Antropologia da
CTT166	Fundamentos e Técnicas de Trabalho Intelectual, Científico e Tecnológico

QUADRO II – GRUPO CIÊNCIAS E MEIO AMBIENTE

Código	Componentes curriculares ofertados em 2020/1 no ano civil 2021
CTT171	Gestão para Sustentabilidade
CTT216	Ecologia e Meio Ambiente
CTT217	Planejamento Ambienta

QUADRO III– GRUPO MÉTODOS MATEMÁTICOS, COMPUTACIONAIS E ESTATÍSTICOS

Código	Componentes curriculares ofertados em 2020/1 no ano civil 2021
CTT301	Métodos Matemáticos I

CTT205	Geometria Analítica
CTT335	Métodos Matemáticos II
CTT337	Contabilidade Básica

QUADRO IV – GRUPO CALOR E FLUÍDOS

Código	Componentes curriculares ofertados em 2020/1 no ano civil 2021
CTT209	Termodinâmica
CTT308	Geração Hidráulica
CTT316	Fenômenos de Calor

QUADRO V – GRUPO PLANEJAMENTO E GESTÃO DA QUALIDADE E DA PRODUÇÃO

Código	Componentes curriculares ofertados em 2020/1 no ano civil 2021
CTT327	Planejamento Estratégico
CTT329	Gestão e Avaliação da Qualidade
CTT330	Engenharia Econômica
CTT331	Planejamento e Controle da Produção
CTT333	Pesquisa Operacional
CTT334	Controle de Qualidade de Produtos e Processos

QUADRO V – GRUPO EXPRESSÃO GRÁFICA PARA ENGENHARIA

Código	Componentes curriculares ofertados em 2020/1 no ano civil 2021
CTT142	Desenho e Projeto p/ Computador
CTT312	Desenho Técnico
CTT313	Projetos Arquitetônicos e Paisagismo

QUADRO VI – DISCIPLINAS DE LIVRE ESCOLHA

Código	Componentes curriculares ofertados em 2020/1 no ano civil 2021
CTT214	Empreendedorismo
CTT218	Tratamento de Efluentes
CTT304	Química da Água
CTT311	Topografia
CTT317	Elementos de Máquinas
ECV111	Resistência dos Materiais II
ECV112	Mecânica dos Solos
ECV113	Estruturas de Concreto, Metálicas e de Madeira
ECV114	Fundações e Obras de Terra
ECV130	Organização e Execução de Obras
ECV140	Construções de Edifícios I
ECV142	Instalações Prediais I
ECV150	Análise e Projetos de Transporte

ECV151	Pontes e Grandes Estruturas
ECV152	Estradas e Pavimentação
ECV302	Análise de Estruturas
ECV305	Engenharia de Transporte
ECV307	Técnicas e Materiais de Construção II
ECV308	Instalações Prediais II
ECV311	Saneamento Ambiental
ECV312	Construções de Edifícios II
ECV313	Estruturas de Concreto
ECV314	Estruturas Metálicas
ECV317	Transportes Urbanos
EHD111	Barragens e Estruturas Hidráulicas
EHD121	Métodos Geofísicos para Prospecção de Águas Subterrâneas I
EHD130	Geoprocessamento em Recursos Hídricos
EHD140	Captação e Adução de Água
EHD142	Irrigação e Drenagem
EHD150	Instalações e Equip. Hidráulicos I
EHD151	Sistemas de Transporte Aquaviário
EHD170	Planejamento e Gestão de Bacias Hidrográficas
EHD171	Gerenciamento de Hidrelétricas
EHD180	SIG Aplicados à Hidrologia
EHD181	Impactos Ambientais no Aproveitamento de Recursos Hídricos
EHD302	Energia e Meio Ambiente
EHD303	Hidrogeologia
EHD304	Hidrologia
EHD310	Práticas e Projetos de Drenagem Urbana
EHD311	Reuso da Água
EHD312	Direito Ambiental e dos Recursos Hídricos
ENG120	Técnicas e Materiais de Construção
ENG141	Saneamento
EPD308	Gestão de Informação
EPD309	Gestão de Projetos
EPD314	Psicologia Aplicada ao Trabalho
EPD320	Tópicos Especiais em Engenharia de Produção II
EPD322	Tópicos Especiais em Engenharia de Produção IV

Conforme disposto na RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 01, DE 06 DE JANEIRO DE 2021, no Art. 4º e parágrafos 4º e 5º:

§4º Excepcionalmente, não poderão ser canceladas turmas, salvo a hipótese de nenhum discente se matricular na turma aberta.

I - Não havendo discentes inscritos, a turma deve ser ofertada uma segunda vez.

§5º Excepcionalmente, para o semestre 2020/1, poderão ser cancelados os componentes curriculares que se enquadrarem nas seguintes situações: falta de docentes por licença saúde ou qualificação, por anulação de concursos públicos, por licença maternidade, não renovação de contrato de professor substituto, vacância. Em casos como esses, a coordenação do curso deverá solicitar à PROGRAD o cancelamento e apresentar justificativa.

3.3. Das atividades práticas, do estágio e outras atividades acadêmicas

No semestre letivo regular (2020/1), nos termos da Resolução CONSEPE nº 01, de 06/01/2021, as unidades curriculares (UCs) do curso serão oferecidas de forma não presencial até que haja definição de retorno das atividades presenciais. Nesse contexto, a execução da carga horária prática das UCs em que há essa previsão, será realizada a distância, através da utilização de vídeoaulas, imagens, roteiros, explicações via videoconferência, uso on-line de simuladores entre outros.

Descrever e justificar o conjunto de medidas adotadas para a realização das seguintes atividades:

➤ **Práticas Profissionais Específicas (laboratórios especializados, clínicas e Ambulatórios)**

As práticas profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados durante o período extemporâneo (período especial) em caráter temporário e excepcional foram adaptados para que possam ser realizados remotamente.

➤ **Estágio Curricular Supervisionado**

As atividades de Estágio Curricular, exercidas de forma presencial e/ou não presencial, deverão observar a legislação vigente na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (Instrução Normativa PROGRAD nº 01, de 18 de fevereiro de 2021). O estágio é obrigatório e parte integrante da formação dos alunos e visa à participação dos mesmos em áreas da Engenharia de Produção na empresa industrial, comercial ou de serviços. O estágio curricular obrigatório poderá ser realizado de forma remota, síncrona e assíncrona, mantidas as exigências curriculares para a realização do mesmo acrescidas das medidas de segurança cabíveis em período de pandemia e tem duração de 180 horas, devendo ocorrer na vigência do período letivo.

As práticas de estágios realizadas de forma presencial estão condicionadas às determinações legais das autoridades locais, portanto, em algum momento pode ser necessária sua suspensão temporária ou migração para forma remota. Caso ocorra essa situação, antes do término da vigência do Termo de Compromisso de Estágio, poderá ser feito um termo aditivo para alteração do período de vigência e/ou adequação do plano de atividades proposto, de forma a possibilitar a conclusão do estágio pelo estudante.

Devido ao agravamento da crise sanitária, todos os atendimentos para entrega e recebimentos de documentos relacionados ao estágio ocorrerão por meio digital, com a exigência dos anexos da Instrução Normativa Prograd Nº 01/2021 devidamente preenchidos, assinados pelo discente e digitalizados:

I. Termo de ciência e concordância para realização do estágio obrigatório ou não obrigatório e;

II. Declaração da Instituição concedente para fins de realização do estágio.

Também são requeridos:

I. Garantia do caráter facultativo ao estudante quanto à realização do estágio presencial, em situação de oferta desse componente curricular, nos termos da Resolução CONSEPE nº 01/2021;

II. Matrícula do estudante no estágio obrigatório, caso opte pela realização desse componente curricular, bem como preenchimento e assinatura de Termo de Ciência e Concordância, caso o estágio seja na forma presencial, sem prejuízo da entrega dos demais documentos previstos na Resolução CONSEPE nº 21/2014 e suas alterações.

➤ Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) serão realizados também de forma não presencial, com o acompanhamento do professor-orientador, através da utilização da plataforma Google Classroom, correio eletrônico, entre outros. As defesas dos TCCs ocorrerão, respeitando os prazos estabelecidos no calendário acadêmico, de forma não presencial, via videoconferência. Os estudantes estabelecerão contato direto com os docentes, possíveis orientadores, a fim de que conheçam algumas de suas propostas de projetos a serem desenvolvidos no TCC, bem como suas áreas específicas de interesse e atuação. Desta forma, os discentes ao optarem por uma delas deverão junto com o orientador definir o projeto de pesquisa, que deverá estar relacionado a alguma área específica do curso de Engenharia de Produção. Em relação à avaliação, haverá apresentação síncrona do TCC pelo discente para a banca composta pelo professor orientador e outros dois professores, via aplicativos de reunião remota. Os documentos pertinentes ao TCC, conforme estabelecido no regulamento de TCC, deverão ser entregues à Coordenação do Curso via digital, bem como as gravações, uma vez que as bancas ocorrerão por videoconferência.

➤ Atividades complementares (AC) ou Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)

Os discentes que concluírem a carga horária total das Atividades Complementares (AC) procederão a requisição de contagem de horas Atividades Complementares (AC). Esse procedimento se dará a partir de formulário de requisição devidamente preenchido e enviado via email para à Coordenação do Curso, juntamente com os comprovantes de atividades realizadas.

3.4. Quanto aos Planos de Ensino

Os planos de ensino dos componentes curriculares ofertados (2020/1, 2020/2 e 2021/1) deverão ser elaborados, anexados, contendo os itens: objetivos, ementa, bibliografia (básica, complementar e referência aberta), conteúdos programáticos, metodologia e ferramentas digitais utilizadas, assim como o cômputo da carga horária, com observação à compatibilidade das atividades pedagógicas ofertadas, o número de horas correspondentes e os critérios de avaliação. Deverá constar no Plano de Ensino a carga horária prática a ser executada remotamente. Neste documento encontram-se no Item 8. (ANEXOS) os planos de ensino das unidades curriculares pertencentes ao 2º Ciclo, inclusive as unidades curriculares (Opção Limitada) que são ofertadas dentro dos Grupos: Comunicação, Linguagens, Informação e Humanidades; Ciências do Meio Ambiente; Métodos Matemáticos, Estatísticos e Computacionais; Calor e Fluidos; Planejamento e Gestão da Qualidade e da Produção; Expressão Gráfica para Engenharia. Os componentes curriculares obrigatórios que integram 1º Ciclo encontram-se anexas no projeto pedagógico do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T). Encontram-se anexos também os planos de ensino das unidades curriculares (Livre Escolha) na listagem de oferta de unidades curriculares pertencentes aos outros cursos (Engenharias Civil e Hídrica).

4. Das estratégias avaliativas do processo de ensino e aprendizagem durante o período de realização das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

De acordo com a Resolução CONSEPE nº 11/2019, apresentamos abaixo a concepção do processo avaliativo na UFVJM:

Em consonância com a legislação educacional vigente, o processo de avaliação compreende dimensão importante da trajetória acadêmica, sendo realizado de modo processual, contextual e formativo, com predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Possibilita, desse modo, não só a proficiência em termos de conteúdo, outrossim, permite a verificação do desenvolvimento de competências, conhecimentos, habilidades e atitudes, possibilitando intervenções necessárias para garantir a efetividade do processo ensino-aprendizagem.

Assim, neste momento emergencial, a Resolução CNE/CP nº 2/2020 prevê a possibilidade de substituir as atividades presenciais de avaliação por atividades de forma não presencial, utilizando-se da mediação de tecnologias digitais de informação e comunicação conforme infraestrutura e interação necessárias. Conforme previsto no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação da UFVJM – Resolução CONSEPE nº 11, de 11/04/2019, as estratégias avaliativas serão estabelecidas pelos docentes e registradas nos planos de ensino. Essas avaliações serão realizadas de modo processual mediante provas escritas e/ou orais, exercícios, seminários, relatórios, pesquisas bibliográficas, testes, trabalhos escritos, elaboração de projetos, dentre outros. Para isso, os docentes utilizarão de TDIcs como: ambientes virtuais de aprendizagem, correio eletrônico, entre outros, considerando que as avaliações ocorrerão de forma não presencial.

5. Dos recursos de infraestrutura tecnológica disponíveis para execução das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida, programas de apoio ao discente e desenvolvimento docente

Em 26/08/2020, foi aprovada a retomada dos Projetos de Apoio ao Ensino (PROAE), Edital PROAE nº 10/2019, na 67ª reunião extraordinária do CONGRAD, via conferência web com todos os campi, na qual deliberou-se pelo encaminhamento seguinte: "Primeiro consultar os docentes sobre a viabilidade do prosseguimento do seu projeto de forma remota durante o período extemporâneo. Em caso de não continuidade, foi reservado o direito de permanência do projeto quando o calendário regular for retomado, caso seja possível. Não sendo possível, seria aberto um edital para demanda induzida para o restante de bolsas". Então, a bolsa foi concedida no período compreendido entre 26/08/2019 a 24/12/2020, com pagamento proporcional das semanas letivas, nos meses que abrangeram período de recesso.

Ainda assim, para o prosseguimento das atividades acadêmicas de forma não presencial, houve disponibilização de laboratórios de informática nos cinco campi e em polos de Educação a Distância; Programas Institucionais de Ensino: Programa Monitoria Remota e Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (com bolsas); Programas de Iniciação à Docência PIBID e Residência Pedagógica; Programa de Educação Tutorial - PET; empréstimo de computadores para professores; capacitações e seminários promovidos pelo Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência FORPED/UFVJM; capacitações e rodas de conversa organizadas e executadas pela Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD) em parceria com a PROGRAD; disponibilização de recurso financeiro para auxílio inclusão digital; aprovação da Política de Acessibilidade Digital por meio da Resolução CONSU nº 02, de 19 de janeiro de 2021.

Destaca-se que a UFVJM aderiu ao projeto “Alunos Conectados”, da Rede Nacional de Pesquisa do Ministério da Educação (RNP/MEC), com o objetivo de viabilizar conectividade a estudantes com vulnerabilidade socioeconômica. No âmbito da Engenharia de Produção do Campus do Mucuri, a estrutura física do Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia (ICET), onde o curso encontra-se inserido, dispõe de laboratórios de informática e laboratórios específicos relacionados a áreas abrangidas pelo curso, que poderão ser utilizados por docentes e discentes, caso estritamente necessário, e obedecendo a todos os protocolos de segurança. Além disso, encontram-se disponíveis máscaras e álcool em gel como parte dos cuidados a serem tomados na utilização de tais espaços.

6. Da avaliação do desenvolvimento das atividades não presenciais

De acordo com os termos da Resolução CONSEPE nº 9/2020, foi criado um Instrumento de Avaliação de Ensino específico para o período do calendário suplementar. Nesse contexto, o instrumento foi criado e denominado de Instrumento de Avaliação do Ensino Remoto - IAER. A PROGRAD disponibilizou o formulário eletrônico com as questões para os estudantes e docentes antes do término do semestre extemporâneo, para que os mesmos pudessem registrar suas experiências. Os resultados brutos do IAER (do docente e do estudante) referentes ao período 2020/5 encontram-se na forma de gráficos e estão disponíveis no link:

<http://www.ufvjm.edu.br/prograd/component/content/article/34-cat-destaques/1147-iaer.html>

A Resolução CONSEPE nº 1/2021 apresenta os mesmos termos apontando para uma avaliação específica do ensino durante a oferta de atividades não presenciais e híbridas.

7. REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020: dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus (COVID-19). Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-343-de-17-de-marco-de-2020-248564376>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC nº 345, de 19 de março de 2020: altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-345-de-19-de-marco-de-2020-248881422?inheritRedirect=true&redirect=%2Fweb%2Fguest%2Fsearch%3FqSearch%3DPortaria%2520345%2520de%252019%2520de%2520mar%25C3%25A7o%2520de%25202020>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 5, de 28 de abril de 2020: trata da reorganização do calendário escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais, para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da pandemia da Covid-19. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14511-pcp005-20&category_slud=marco-2020-pdf&Itemid=30192

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC nº 473, de 12 de maio de 2020: prorroga o prazo previsto no § 1º do art. 1º da Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. disponível em:

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-473-de-12-de-maio-de-2020-256531507?inheritRedirect=true&redirect=%2Fweb%2Fguest%2Fsearch%3FqSearch%3DPortaria%2520473%252C%252012%2520de%2520maio%2520de%25202020>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020: dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 9, de 8 de junho de 2020: reexame do Parecer CNE/CP nº 5/2020, que tratou da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=147041-pcp009-20&category_slug=junho-2020-pdf&Itemid=30192

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 11, de 7 de julho de 2020: estabelece orientações educacionais para a realização de aulas e atividades pedagógicas presenciais e não presenciais no contexto da pandemia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2020-pdf/148391-pcp011-20/file>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 15 de 6 de outubro de 2020: Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=160391-pcp015-20&category_slug=outubro-2020-pdf&Itemid=30192

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020- dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-1.030-de-1-de-dezembro-de-2020-291532789>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC 1.038, de 07 de dezembro de 2020: altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-1.038-de-7-de-dezembro-de-2020-292694534>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 19, de 8 de dezembro de 2020: reexame do Parecer CNE/CP nº 15, de 6 de outubro de 2020, que tratou das Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167131-pcp019-20&category_slug=dezembro-2020-pdf&Itemid=30192

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de dezembro de 2020: institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-2-de-10-de-dezembro-de-2020-293526006>

BRASIL, Planalto, Lei Federal nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecida pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, e altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2019-2022/2020/lei/L14040.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%2014.040%2C%20DE%2018%20DE%20AGOSTO%20DE%202020&text=Estabelece%20normas%20educacionais%20excepcionais%20a,16%20de%20junho%20de%202009

UFVJM, CONSEPE, Resolução nº 9, de 5 de agosto de 2020: autoriza, a critério dos colegiados de cursos, a oferta de atividades acadêmicas não presenciais, com uso de recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, validados pelos colegiados dos cursos de graduação da UFVJM, em período extemporâneo ao semestre letivo, em caráter temporário e excepcional, enquanto durar a Situação de Emergência em Saúde Pública devido à pandemia da Covid-19 e persistirem restrições sanitárias para presença dos estudantes no ambiente escolar. Disponível em: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/479-/487-/637-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT&start=20

UFVJM, CONSEPE, Resolução nº 12, de 23 setembro de 2020: dispõe sobre o Programa de Apoio Pedagógico e Tecnológico ao Ensino Remoto Emergencial nos Cursos de Graduação Presencial da UFVJM durante a pandemia do novo coronavírus COVID-19. Disponível no link: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/479-/487-/637-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT&start=10

UFVJM, CONSEPE, Resolução nº 1, de 6 de janeiro de 2021: estabelece diretrizes, em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida para os cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da Covid-19. Disponível em: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/479-/487-/672-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT

UFVJM, PROGRAD, Instrução Normativa nº 1, de 18 de fevereiro de 2021: estabelece as normas e diretrizes, em caráter temporário e excepcional, para a realização do estágio obrigatório e não obrigatório exercido de forma presencial ou não presencial pelos discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFVJM, em função da situação de emergência em saúde

pública decorrente da pandemia da COVID-19. Disponível no *link*: <http://ufvjm.edu.br/prograd/convenios.html>

UFVJM, CONSU, Resolução nº 02, de 19 de fevereiro de 2021: Institui a Política de Acessibilidade Digital no âmbito da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Ufvjm decorrente do retorno às atividades acadêmicas de forma não presencial em função da pandemia da COVID-19 e dá outras providências. Disponível em: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/431-/436-/703-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT

RESOLUÇÃO CONSU Nº 6 DE 21 DE OUTUBRO DE 2020. Regulamenta a concessão do Auxílio Inclusão Digital no âmbito das Pró-reitorias PROGRAD/PROACE da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri decorrente da oferta de atividades acadêmicas de forma não presencial em função da pandemia da COVID-19 e dá outras providências. Disponível no *link*: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/431-/436-/629-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT

RESOLUÇÃO CONSU Nº 05 DE 02 DE OUTUBRO DE 2020. Altera a Resolução Consu nº 04, de 19 de agosto de 2020, que Institui e Regulamenta o Auxílio Emergencial Especial do Programa de Assistência Estudantil da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – Ufvjm decorrente da suspensão das atividades acadêmicas em função da pandemia do Coronavírus e dá outras providências. Disponível no *link*: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/431-/436-/629-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT

UFVJM, Programa Monitoria Remota. Disponível no *link*: <http://www.ufvjm.edu.br/prograd/component/content/article/1130-monitoriaremota.html>

UFVJM, Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (com bolsas) - PROAE. Retomado a partir de setembro de 2020. Disponível em: <http://ufvjm.edu.br/prograd/proae.html>

UFVJM, Programas Institucionais de Ensino - Disponível no *link*: <http://www.ufvjm.edu.br/prograd/component/content/article/1130-monitoriaremota.html>

8. ANEXOS



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD142 - GESTÃO TECNOLÓGICA
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): PATRÍCIA VIEIRA DA SILVA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo da tecnologia na competitividade empresarial. Fontes de inovação. Pesquisas e desenvolvimento tecnológico.

Objetivos:

Apresentar conceitos fundamentais relacionados à Gestão Tecnológica, assim como modelos e ferramentas para apoiar o gerenciamento da inovação tecnológica nas organizações.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Conceitos em ciência, tecnologia e Inovação (carga horária: 5 horas)
 - 1.1 Inovação e competitividade
 - 1.2 Ciência, tecnologia e inovação
 - 1.3 Inovação conceito e tipos
 - 1.4 Abrangência da inovação
2. O processo de inovação tecnológica (carga horária: 15 horas)
 - 2.1 Conceito de inovação tecnológica
 - 2.2 Relação entre inovação e sobrevivência das organizações.
 - 2.3 Fontes de inovação
 - 2.4 Dinâmica da inovação tecnológica
 - 2.5 Modelos de mudança tecnológica
3. Estratégias de inovação e formas de acesso à tecnologia (carga horária: 15 horas)
 - 3.1. Construção de capacidades tecnológicas
 - 3.2. Estratégias tecnológicas
 - 3.3 Formas de acesso a tecnologias
4. Gestão do conhecimento como apoio à inovação tecnológica (carga horária: 10 horas)
 - 4.1 A importância do conhecimento

- 4.2 A criação de conhecimento na empresa
- 4.3 Os quatro modos de conversão do conhecimento
- 4.4 As cinco condições que promovem a espiral do conhecimento

5. Sistemas de Inovação Tecnológica (carga horária: 15 horas)

- 5.1. Empresa de Base Tecnológica, Spin-off e Startup
- 5.2. Empreendedorismo e inovação tecnológica
- 5.3. Arranjos para a inovação tecnológica: incubadoras, Parques Tecnológicos, redes de cooperação e inovação tecnológica
- 5.4. Relação Universidade-Empresa-Governo (Hélice Tríplice)
- 5.6. Mensuração do nível de inovação tecnológica na empresa e no país

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão ao vivo, contabilizadas como atividade síncrona todas às terças-feiras no horário de 10:00 às 12:00 através do Google Meet.

As atividades assíncronas, como exercícios e trabalhos serão disponibilizadas na plataforma Google Class.

Para o andamento das atividades, os(as) discentes necessitarão de acesso a internet, computador, memória para download e dispositivos para execução de vídeos e áudios que comportem as plataformas Google Meet e Google Class.

Comunicação interativa via e-mail e WhatsApp.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Provas(P): 60%

Seminário e Dissertação** (SD): 25% (relatório) + 15% (apresentação)

O acompanhamento das frequências se dará por meio do número de acessos dos(as) discentes à plataforma de reunião utilizada (Google Meet).

1ª Avaliação: 30 pontos - Prova individual escrita disponibilizada em AVA 16/03/2021 no horário das atividades síncronas.

2ª Avaliação: 30 pontos - prova individual escrita disponibilizada em AVA 27/04/2021 no horário das atividades síncronas.

3ª Avaliação: 40 pontos - Desafios*/Seminário** Prazo limite até 04/05/2021

É prevista a realização de trabalhos e atividades práticas que correspondem a 20% da carga horária da disciplina. Podem ser realizados com o suporte de plataformas e repositórios, tais como Google Drive, Moodle ou Google Class.

* Desafios são atividades práticas para fixação do conteúdo teórico (são previstos 4 desafios no semestre).

** O Seminário é realizado em grupo (duplas, normalmente), para a apresentação e exploração de tema específico, com duração de 30 minutos, dos quais 5 minutos devem ser para discussões e perguntas (mobilização da turma). A apresentação deve conter entre 15 a 30 slides. A dissertação consiste em um texto coeso e coerente, que abrange de modo cadente o tema selecionado pelo professor. Não deve conter tópicos, mas deve possuir começo, meio e fim bem delineados e autorais. Deve-se seguir a ABNT (TNR, tamanho 12, espaçamento 1,5) e apresentar referências quando estritamente necessário, mas pode conter bibliografia ou lista de leituras utilizadas para a redação. 10 a 15 laudas.

Bibliografia Básica:

ANDREASSI, Tales. Gestão da inovação tecnológica. São Paulo Cengage Learning, 2012.

MATTOS, João Roberto Loureiro de. Gestão da tecnologia e inovação uma abordagem prática. 2. São Paulo: Saraiva, 2008

REIS, Dálcio Roberto dos. Gestão da inovação tecnológica. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008.

TIGRE, Paulo Bastos. Gestão da inovação uma abordagem estratégica, organizacional e de gestão de conhecimento. 3. Rio de Janeiro: Gen Atlas, 2019.

Bibliografia Complementar:

BACK, Nelson. Projeto integrado de produtos: planejamento, concepção e modelagem. São Paulo: Manole, 2008.

FLEURY, A. C. Correa; FLEURY, M. T. Leme. Aprendizagem e inovação organizacional: as experiências de Japão, Coréia e Brasil. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1997.

HARARI, Oren ; IMPARATO, Nicholas. A grande virada: inovação e escolha estratégica em uma era de transição. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

KIM, Linsu; NELSON, Richard R. Tecnologia, aprendizado e inovação: as experiências das economias de industrialização recente. Campinas: Unicamp, 2005.

ROZENFELD, H et al. Gestão de desenvolvimento de produtos: uma referência para a melhoria do processo. São Paulo: Saraiva, 2006.

MOWERY, David C.; ROSENBERG, Nathan. Trajetórias da inovação: a mudança tecnológica nos Estados Unidos da América no século XX. Campinas: Unicamp, 2005.

VICO MAÑAS, Antonio. Gestão de tecnologia e inovação. São Paulo: Erica, 2001.

Referência Aberta:

<https://blog.aaainovacao.com.br/o-que-e-inovacao/>

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rbi/index>

<http://www.uces.br/etc/revistas/index.php/RBGI>

<https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=2779951> (link para baixar o Manual de Oslo)

<http://www.finep.gov.br/>

Assinaturas:

Data de Emissão:12/05/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT163 - QUESTÕES DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): ADRIANA ANDRADE RUAS / MARCOS FÁBIO CARDOSO DE FARIA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Discussão sobre os aspectos relevantes da história da ciência. Discussão sobre as principais reflexões filosóficas sobre ciência. Discussão sobre o que é ciência, seu alcance e suas limitações. A relação entre as ciências exatas e as ciências humanas. A ciência atual e no futuro: no mundo e no Brasil.

Objetivos:

- Debater a ciência e a técnica no mundo moderno e suas repercussões no mundo atual, tendo como referência aspectos sociais, históricos e culturais relacionados à produção de conhecimento no mundo moderno.
- Discutir os fundamentos epistemológicos da ciência, sua produção, sua natureza e implicações na sociedade.
- Promover uma melhor compreensão dos conceitos científicos e da metodologia da ciência levando em consideração as abordagens históricas que interligam o desenvolvimento do pensamento individual com o desenvolvimento das ideias científicas.
- Contribuir para que os discentes desenvolvam o questionamento crítico sobre o que é ciência e suas implicações em termos de sociedade.
- Analisar os aspectos relevantes da história e filosofia da ciência, sua importância nas mudanças das relações sociais no Brasil e no mundo com a análise e estudo crítico da ciência através do estudo: de seus métodos, conceitos, caminhos, resultados, contextos e processos.
- Capacitar os discentes para a produção do conhecimento científico de forma que, ao final do semestre os mesmos estejam aptos a: a) compreender o conhecimento científico como processo histórico que produziu o seu desenvolvimento atual; b) distinguir o conhecimento científico dos outros tipos de conhecimento (filosófico, artístico, e senso comum); c) identificar os impactos da ciência nas várias etapas da história da civilização; d) analisar e avaliar o papel da história e filosofia da ciência no ensino e na alfabetização científica em geral; e) refletir sobre os principais momentos da história da ciência e sobre as questões éticas importantes relacionadas à ciência, à sua história e às controvérsias científicas existentes em diferentes períodos históricos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Carga horária Bloco I: 10horas/aula assíncronas + 3 horas/aula de atividades assíncronas + 12horas/aula síncronas. Carga horária total da etapa: 25 horas.

1. Apresentação da disciplina: detalhamento do plano de ensino quanto a conteúdo e (01hora/aula - carga horária síncrona).
 2. O que é história da Ciência. Porque História da Ciência. A História da Ciência e as abordagens historiográficas. Diferentes visões filosóficas a respeito da evolução do conhecimento científico. Controvérsias e debates em torno dos diferentes aspectos da Ciência. (2horas/aula - carga horária síncrona e 1hora/aula assíncrona).
 3. Origens: Babilônia, Cosmos, vida, matéria, técnica. (3horas/aula - carga horária síncrona e 3horas/aula assíncrona).
 4. Interações: eurocentrismo, China, Islã, conhecimento. (3horas/aula - carga horária síncrona e 3horas/aula assíncrona).
 5. Experimentos: exploração, magia, astronomia, corpos, máquinas, instrumentos, gravidade. (3horas/aula - carga horária síncrona e 3horas/aula assíncrona).
- Atividades Práticas assíncronas: 3horas/aula.

Carga horária Bloco II: 10 horas/aula assíncronas + 3 horas/aula de atividades assíncronas + 12horas/aula síncronas. Carga horária total da etapa: 25 horas.

1. Instituições: sociedades, sistemas, carreiras, indústrias, revoluções, racionalidade, disciplinas. (4horas/aula - carga horária síncrona e 3horas/aula assíncrona).
 2. Leis: progresso, globalização, capitalismo, poder. (2horas/aula - carga horária síncrona e 2horas/aula assíncrona).
 3. Estado: estratificação, Questão social, desigualdade social (2horas/aula - carga horária síncrona e 2horas/aula assíncrona).
 4. Decisões: guerra, hereditariedade, informação, rivalidade, meio ambiente, futuro. (4horas/aula - carga horária síncrona e 3horas/aula assíncrona).
- Atividades Práticas assíncronas: 03horas/aula.

Carga horária Bloco III: 06horas/aula assíncronas para preparação do seminário + 4horas/aula síncronas para apresentação do seminário. Carga horária total da etapa: 10 horas

1. Seminários: organização, elaboração, apresentação e debates tendo como referência questões de história e filosofia da ciência a serem apresentadas no desenvolvimento dos diferentes conteúdos.

Observações:

A disciplina utilizará as formas de comunicação Assíncrona (atividades sem que aconteçam em tempo real) e Síncrona (atividades em tempo real):

1) Assíncrona= O material teórico e as videoaulas (a serem gravadas) serão disponibilizados para o livre acesso na plataforma Google Classroom.

As atividades avaliativas deverão ser postadas/devolvidas pelo discente em datas e horários previamente agendados (Google Classroom).

2) Síncrona= Aulas e fóruns de discussões para fins de avaliação da participação individual na disciplina e demais orientações, serão realizados em tempo real, previamente agendados (respeitando o horário de aula da turma no e-campus) via Google Meet.

A carga horária da disciplina (teórica e prática) correspondem ao tempo que deverá ser utilizado pelo discente para a leitura dos conteúdos propostos, elaboração e postagem dos trabalhos avaliativos (resenha, resumo, fichamentos dos textos, pesquisas para trabalhos, ver videoaulas, entre outros), orientações individuais e discussões.

Metodologia e Recursos Digitais:

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS (Aulas remotas: Síncronas e assíncronas)

O conteúdo programático será trabalhado através dos seguintes procedimentos:

- 1- Envio do material teórico, organizados por conteúdo;
- 2- Aulas síncronas e videoaulas disponibilizadas pelo docente;
- 3- Sugestões de aulas e documentários complementares;
- 4- Atividades avaliativas;
- 5- Fórum de discussão.

RECURSOS DIGITAIS A SEREM UTILIZADOS:

- 1) Plataforma Google Classroom - (para a efetiva realização da disciplina= disponibilidade do material teórico obrigatório e complementar; videoaulas, postagem/devolução das atividades avaliativas realizadas pelos discentes);
- 2) Correio eletrônico para compartilhamento de informações;
- 3) Google Meet para a realização das aulas síncronas;
- 4) Google Drive para compartilhamento de material.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

I- Compartilhamento de textos (material teórico) referentes ao conteúdo programático: Para leitura, discussões e elaboração de atividades (Google Classroom);

II- Aulas síncronas e Videoaulas para explicar os conteúdos e Fóruns de discussões previamente agendados para validar a participação e frequência nas aulas (Via Google Meet e Classroom);

III- Exercícios individuais, elaboração e envio de atividades (Fichamentos; Resumo; Resenha, pesquisas e outros pré-estabelecidos pelo docente (Via Google Classroom);

IV- Provas síncronas (Via Google Classroom);

V- Orientações individuais acerca das atividades avaliativas (Via Google Classroom e correio eletrônico).

Todas as avaliações serão realizadas/avaliadas por meio da Plataforma Google Classroom e Meet.

I Avaliação: 25 pontos (prova síncrona por meio da plataforma Google Classroom, referente aos conteúdos do Bloco I com questões abertas)

II Avaliação: 25 pontos (prova síncrona por meio da plataforma Google Classroom, referente aos conteúdos do Bloco II com questões abertas)

III- Avaliação: 30 pontos (Bloco III - Seminário remoto síncrono referente as questões de história e filosofia da ciência a serem apresentadas no desenvolvimento dos diferentes conteúdos via Google Meet)

IV- Avaliação: 15 pontos (trabalhos práticos assíncronos sobre os conteúdos da disciplina a serem enviados/devolvidos por meio da plataforma Google Classroom)

V- Avaliação: 5 pontos (participação nas aulas síncronas e nos fóruns de discussões via plataforma Google Meet e Classroom)

Bibliografia Básica:

1. ALFONSO-GOLDFARB, Ana Maria. O que é História da Ciência. São Paulo: Brasiliense, 1994.
2. ALVES, R. Filosofia da Ciência: Introdução ao jogo e a suas regras. 12.ed. São Paulo: Loyola, 2007.
3. CHASSOT, A. A Ciência Através dos Tempos. São Paulo: Moderna, 1994.

Bibliografia Complementar:

1. KOYRÉ, Alexandre. Estudos de história do pensamento científico. 2.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.
2. KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1997.
3. MARTINS, R. de Andrade. Universo: sobre sua origem e evolução. São Paulo: Moderna, 1994.
4. MATTAR, João. Introdução à filosofia da ciência. São Paulo: Pearson, 2010.
5. SILVA, C. Celestino (Org.). Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino. São Paulo: Livraria da Física, 2006.

Referência Aberta:

Disponível Online Pergamum:

BRAGA, Marco. Breve história da ciência moderna, v.1. Rio de Janeiro Zahar 2003 1 recurso online ISBN 9788537803318

REIS, José Carlos. A história entre a filosofia e a ciência. 4. São Paulo Autêntica 2007 1 recurso online ISBN 9788582178805.

OLIVA, Alberto. Filosofia da ciência. Rio de Janeiro Zahar 2003 1 recurso online ISBN 9788537802519.

BRAGA, Marco. Breve história da ciência moderna, v.3. Rio de Janeiro Zahar 2005 1 recurso online ISBN 9788537803325

GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo Blucher 2010 1 recurso online ISBN 9788521217121.

Assinaturas:

Data de Emissão: 12/05/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT165 - QUESTÕES DE SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA DA CIÊNCIA
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): ADRIANA ANDRADE RUAS / MARCOS FÁBIO CARDOSO DE FARIA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Principais contribuições da sociologia e da antropologia ao estudo dos processos sociais implicados na produção, validação e circulação dos conhecimentos científicos e da tecnologia; contribuição das ciências sociais: desvendamento das relações sociais, dos valores compartilhados e da estrutura institucional da ciência; institucionalidade e legitimidade social da ciência; análise sociológica da produção do conhecimento científica; críticas ao modelo internalista/externalista etnografias de laboratório e as controvérsias científicas; perspectiva construtivista da organização social da ciência.

Objetivos:

Compreender o processo de surgimento da Sociologia e Antropologia e seus principais teóricos; Demonstrar as contribuições da Sociologia e da Antropologia para o desenvolvimento das ciências e seu impacto para a sociedade.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

PLANO DE ENSINO - 1h teórica síncrona
Apresentação do Plano de Ensino, as avaliações, acompanhamento de frequência e outros

BLOCO I: O PENSAMENTO SOCIOLÓGICO E ANTROPOLÓGICO DA CIÊNCIA: FUNDAMENTOS E ORIGENS
Ciência moderna, conhecimento científico, desenvolvimento e crises - 7hs (4 teóricas e 3 práticas)
As principais concepções de ciência - 4hs (3hs teóricas e 1h prática)
(4hs assíncronas + 4hs síncronas + 3hs de atividades avaliativas) Total Bloco I: 11 horas teórico/práticas/avaliativas

BLOCO II: AS PRINCIPAIS TEORIAS E TEÓRICOS DO CONHECIMENTO SOCIOLÓGICO:

Augusto Comte e o positivismo- 4hs (3hs teóricas e 1h prática)
Émile Durkheim - 4hs (3hs teóricas e 1h prática)
Max Weber- 4hs (3 teóricas e 1h prática)
Karl Marx - 4hs (3hs teóricas e 1h prática)
(8hs assíncronas + 4hs síncronas + 4hs de atividades avaliativas) Total Bloco II: 16 horas
teórico/práticas/avaliativas

BLOCO III: FUNDAMENTOS E PRINCIPAIS TEÓRICOS DO CONHECIMENTO ANTROPOLÓGICO:

A Antropologia evolucionista - 4hs (3hs teóricas e 1h prática)
Os fundadores da etnografia: Boas e Malinowski - 4hs (3hs teóricas e 1h prática)
Primeiros teóricos da Antropologia: Durkheim e Mauss - 5hs (3hs teóricas e 2hs prática)
(6hs assíncronas + 4hs síncronas + 3hs de atividades avaliativas) Total Bloco III: 13 horas
teórico/práticas/avaliativas

BLOCO IV: A CIÊNCIA E O CONHECIMENTO:

Contribuições e contradições da ciência - 7hs (4hs teóricas e 3hs práticas)
A ética e a ciência - 6hs (3hs teóricas e 3hs práticas),
A bioética, biopirataria e a biotecnologia - 6hs (3hs teóricas e 3hs práticas)
(9hs assíncronas + 5hs síncronas + 5hs de atividades avaliativas) Total Bloco IV: 19 horas
teórico/práticas/avaliativas

Observações:

A disciplina utilizará as formas de comunicação Assíncrona (atividades sem que aconteçam em tempo real) e Síncrona (atividades em tempo real):

1) Assíncrona= O material teórico e as videoaulas (a serem gravadas) serão disponibilizados para o livre acesso na plataforma Google Classroom.

As atividades avaliativas deverão ser postadas/devolvidas pelo discente em datas e horários previamente agendados (Google Classroom).

2) Síncrona= Aulas e fóruns de discussões para fins de avaliação da participação individual na disciplina e demais orientações, serão realizados em tempo real, previamente agendados (respeitando o horário de aula da turma no e-campus) via Google Meet.

A carga horária da disciplina (teórica e prática) correspondem ao tempo que deverá ser utilizado pelo discente para a leitura dos conteúdos propostos, elaboração e postagem dos trabalhos avaliativos (resenha, resumo, fichamentos dos textos, pesquisas para trabalhos, ver videoaulas, entre outros), orientações individuais e fóruns de discussões.

Metodologia e Recursos Digitais:

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS (Aulas remotas: Síncronas e assíncronas)

O conteúdo programático será trabalhado através dos seguintes procedimentos:

- 1- Envio do material teórico, organizados por conteúdo;
- 2- Aulas síncronas e videoaulas disponibilizadas pelo docente;
- 3- Sugestões de aulas e documentários complementares;
- 4- Atividades avaliativas;
- 5- Fórum de discussão.

RECURSOS DIGITAIS A SEREM UTILIZADOS:

1) Plataforma Google Classroom - (para a efetiva realização da disciplina= disponibilidade do material teórico obrigatório e complementar; videoaulas, postagem/devolução das atividades avaliativas realizadas pelos discentes);

- 2) Correio eletrônico para compartilhamento de informações;
- 3) Google Meet para a realização das aulas síncronas;
- 4) Google Drive para compartilhamento de material.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- I- Compartilhamento de textos (material teórico) referentes ao conteúdo programático: Para leitura, discussões e elaboração de atividades (Google Classroom);
- II- Aulas síncronas e Vídeoaulas para explanar os conteúdos e Fóruns de discussões previamente agendados para validar a participação e frequência nas aulas (Via Google Meet e Classroom);
- III- Exercícios individuais, elaboração e envio de atividades (Fichamentos; Resumo; Resenha, pesquisas e outros pré-estabelecidos pelo docente (Via Google Classroom);
- IV- Provas síncronas (Via Google Classroom);
- V- Orientações individuais acerca das atividades avaliativas (Via Google Classroom e correio eletrônico).

Todas as avaliações serão realizadas/avaliadas por meio da Plataforma Google Classroom e Meet.

AVALIAÇÕES/VALORES:

- I- Avaliação: 25 pontos (prova síncrona por meio da plataforma Google Classroom, referente aos conteúdos do Bloco II com questões abertas)
- II- Avaliação: 25 pontos (prova síncrona por meio da plataforma Google Classroom, referente ao Bloco III com questões abertas).
- III- Avaliação: 25 pontos (trabalho assíncrono de pesquisa individual, referente ao Bloco IV, acerca da: Ciência e ética, avanços, desafios e contradições no contexto da biotecnologia e Biopirataria (a ser enviado por meio da Plataforma Google Classroom)
- IV- Avaliação: 20 pontos (trabalhos práticos realizados de forma assíncrona sobre os blocos I; II; III= fichamentos, resenhas, resumos a serem enviados por meio da plataforma Google Classroom)
- V- Avaliação: 5 pontos (participação nas aulas síncronas e nos fóruns de discussões via plataforma Google Meet e Classroom)

Bibliografia Básica:

1. DURKHEIM, E. A divisão do trabalho social. In: RODRIGUES, J. A. (Org.). Durkheim. São Paulo: Ática, 1988.
2. FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 2005.
3. WEBER, M. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1967

Bibliografia Complementar:

- ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, UNB, 1987.
2. LUNGARZO, Carlos. O que é ciência? São Paulo: Brasiliense, 1989.
3. MARX, K. O capital. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985. Livro 1, v. 1.
4. SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 12. ed. Porto: Afrontamento, 2001.
5. WEBER, Max. Ciência e política: duas vocações. 14. ed. São Paulo: Cultrix, 2007.

Referência Aberta:

Disponível Online Pergamum:

- 1) VIANA, Nildo. Introdução à sociologia. São Paulo Autêntica 2007 (recurso online) ISBN 9788551300206
- 2) BARROSO, Priscila Farfan. Antropologia e cultura. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 (recurso online) ISBN 9788595021853.

Outras referências disponíveis online:

- 3) SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 12. ed. Porto: Afrontamento, 2001. Disponível em: [%20ci%C3%AAncias_LIVRO.pdf>](#)
- 4) LUNGARZO, Carlos. O que é ciência? São Paulo: Brasiliense, 1989. Disponível em: [/edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5439166/mod_resource/content/2/O_QUE_E_CIENCIA_-_Carlos_Lungarzo.pdf>](#)
- 5) KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. 5. ed. São Paulo: Editora Perspectiva S.A, 1997. Disponível em: [/edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4103727/mod_resource/content/1/Kuhn-Estrutura-das-revolucoescientificas%201989.pdf>](#)
- 6) Comte, Auguste, 1798-1857. Curso de filosofia positiva ; Discurso sobre o espírito positivo ; Discurso preliminar sobre o conjunto do positivismo ; Catecismo positivista. seleção de textos de José Arthur Giannotti ; traduções de José Arthur Giannotti e Miguel Lemos. São Paulo : Abril Cultural, 1978. Disponível em: [/www.ldaceliaoliveira.seed.pr.gov.br/redeescola/escolas/18/1380/184/arquivos/File/materiais/2014/sociologia/Colecao_Os_Pensadores_Auguste_Comte.pdf>](#)
(Os pensadores: apenas a parte inicial: "Vida e Obra")
- 7) LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia. São Paulo: ed. Brasiliense, 2003. Disponível em: [/pedropeixotoferreira.files.wordpress.com/2010/03/laplantine_aprender-antropologia.pdf>](#)
- 8) ARAUJO, Glauco Ludwig; DOURADO, Ivan Pentead; SOUZA; Vinicius Rauber e. Sociologia para não sociólogos: os clássicos da sociologia: Durkheim, Weber e Marx . Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2016. Disponível em: [/editora.upf.br/index.php/colecao-didatica/67-sociologia/152-sociologia-para-nao-sociologos>](#)

Assinaturas:

Data de Emissão:12/05/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT166 - FUNDAMENTOS E TÉCNICAS DE TRABALHO INTELECTUAL, CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): MARIANE RODRIGUES SILVA / MARCOS FÁBIO CARDOSO DE FARIA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Ciência Moderna. Cânones da Ciência. Ciência e Tecnologia. Conhecimento Científico. Fundamentos da Metodologia Científica. Normalização do Conhecimento Científico. Pesquisa Científica e Desenvolvimento Tecnológico. Elaboração de Relatórios Técnico Científicos. Projetos de Pesquisa.

Objetivos:

GERAIS:

Fornecer os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e ao trabalho científicos, que permitam ao aluno adequada inserção na Universidade e um bom aproveitamento nos estudos do Curso. Conscientizar o aluno da importância da formação de hábitos de leitura e estudo científico que lhes forneçam o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e organizada, garantindo-lhe desta maneira produtividade nos estudos. Promover no aluno a prática do conteúdo metodológico estudado através de exercícios e práticas, com o objetivo de adquirir fundamentos científicos e metodológicos à pesquisa e ao trabalho acadêmico. Promover a concepção da função da Universidade, por meio do debate sobre a pesquisa e sobre o trabalho científico, de que a universidade é por excelência o âmbito da ciência, da Educação Superior, da Pesquisa e do desenvolvimento do raciocínio lógico e do espírito crítico.

ESPECÍFICOS:

Conceituar, diferenciar e relacionar método, técnica, método científico, pesquisa, ciência e metodologia científica. Conceituar pesquisa, destacar sua importância em nível de graduação e identificar as suas modalidades e fases. Definir, caracterizar e diferenciar os tipos de trabalhos técnicos acadêmicos nos cursos de graduação.

Identificar e caracterizar as etapas do trabalho acadêmico. Caracterizar e aplicar os processos da técnica de leitura analítica para análise e interpretação de textos teóricos e/ou científicos. Identificar, distinguir e aplicar as diversas técnicas de documentação para elaboração do trabalho acadêmico. Identificar as características e normas gerais da linguagem e redação científica e aplicá-las na produção de textos acadêmicos. Aplicar as normas de citações e referências atuais da ABNT, na elaboração de trabalhos acadêmicos. Elaborar trabalhos acadêmicos seguindo as orientações metodológicas.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1 APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO (2h síncronas) total: 2 horas teóricas
 - 1.1 Apresentação da Ementa, dos Conteúdos da Disciplina, das referências teóricas utilizadas e das Avaliações
 - 1.2 Educação Superior como Formação Científica, Profissional e Política
- 2 CONHECIMENTO (1h assíncrona + 1h de atividade avaliativa) total: 2 horas teóricas
 - 2.1 Conhecimento empírico
 - 2.2 Conhecimento teológico
 - 2.3 Conhecimento filosófico
 - 2.4 Conhecimento científico
- 3 METODOLOGIA DA PESQUISA (3hs assíncronas + 1h síncronas + 1h de atividade avaliativa) total: 5 horas teóricas
 - 3.1 A Metodologia e o Ensino Superior
 - 3.2 A Dinâmica de Estudo
 - 3.3 A Leitura
 - 3.4 O Estudo do Texto
 - 3.5 A Transposição da Leitura
 - 3.6 A Prática do Fichamento
- 4 A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO (3hs assíncronas + 2hs síncronas + 2hs de atividade avaliativa) total: 7 horas teórico/práticas
 - 4.1 A ciência
 - 4.2 Métodos científicos
 - 4.2.1 Os Métodos de Abordagem
 - 4.2.1.1 O Método Dedutivo
 - 4.2.1.2 O Método Indutivo
 - 4.2.1.3 O Método Hipotético-Dedutivo
 - 4.2.1.4 O Método Dialético
 - 4.2.1.5 O Método Fenomenológico
 - 4.2.2 Os Métodos de Procedimentos
 - 4.2.2.1 O Método Histórico
 - 4.2.2.2 O Método Comparativo
 - 4.2.2.3 O Método Estatístico
 - 4.2.2.4 O Método de Estudo de Caso
- 5 PESQUISA CIENTÍFICA (3hs assíncronas + 2hs práticas síncronas + 2 hs de atividade avaliativa) total: 7 horas teórico/práticas
 - 5.1 Classificações das Pesquisas Científicas
 - 5.1.1 Classificação quanto à natureza
 - 5.1.2 Classificação quanto à forma de abordagem do problema
 - 5.1.3 Classificação quanto aos objetivos gerais
 - 5.1.4 Classificação quanto aos procedimentos técnicos

5.2 O Planejamento da Pesquisa

5.2.1 As Etapas da Pesquisa

5.2.2 - Projeto de Pesquisa e sua Composição

6 TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS (2hs assíncronas + 1h síncrona) total: 3 horas teóricas

6.1 Trabalhos de graduação

6.2 Trabalho de Conclusão de Curso

6.3 Monografia

6.4 Dissertação

6.5 Tese

6.6 Artigo científico

7 TÉCNICAS DE LEITURA (2hs assíncronas + 1h síncrona) total: 3 horas teóricas

8 TIPOLOGIA DE TEXTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO (2hs assíncronas + 1h síncrona) total: 3 horas teóricas

9 TRABALHOS ACADÊMICOS: TÉCNICAS DE PESQUISA (3hs assíncronas + 3 hs de atividade avaliativa) total: 6 horas teórico/práticas

9.1 Fichamentos: Bibliográfico; Transcrição; Apreciação; Resumo (atividade prática)

9.2 Resenha Crítica (atividade prática)

9.3 Paper

9.4 Estudo Dirigido

9.5 Esquema

9.6 Relatórios: Pesquisa Científica; Visita Técnica

10. NORMAS DA ABNT (2hs assíncronas + 2hs síncronas + 2hs de atividade avaliativa) total: 6 horas teórico/práticas

11. TRABALHOS ACADÊMICOS ORAIS (2hs assíncrona + 1h assíncrona) total: 3 horas teóricas

11.1 Conferência

11.2 Comunicação Acadêmica Oral

11.3 Comunicação Científica Oral

11.4 Mesa Redonda

12. PROJETO DE PESQUISA ((6hs assíncronas + 3hs síncronas + 4 hs de atividade avaliativa) Total: 13 horas teórico/práticas

12.1 Prática de pesquisa: pesquisa, aplicação metodológica e levantamento de pesquisa

12.2 Elaboração orientada remotamente e entrega de um projeto de pesquisa.

Observações:

A disciplina utilizará as formas de comunicação Assíncrona (atividades sem que aconteçam em tempo real) e Síncrona (atividades em tempo real):

1) Assíncrona= O material teórico e as videoaulas (a serem gravadas) serão disponibilizados para o livre acesso na plataforma Google Classroom.

As atividades avaliativas deverão ser postadas/devolvidas pelo discente em datas e horários previamente agendados (Google Classroom).

2) Síncrona= Aulas e fóruns de discussões para fins de avaliação da participação individual na disciplina e demais orientações, serão realizados em tempo real, previamente agendados (respeitando o horário de aula da turma no e-campus) via Google Meet.

A carga horária da disciplina (teórica e prática) correspondem ao tempo que deverá ser utilizado pelo discente para a leitura dos conteúdos propostos, elaboração e postagem dos trabalhos avaliativos (resenha, resumo, fichamentos, projeto, entre outros), orientações individuais e fóruns de discussões.

Metodologia e Recursos Digitais:

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS (Aulas remotas: Síncronas e assíncronas)

O conteúdo programático será trabalhado através dos seguintes procedimentos:

- 1- Envio do material teórico, organizados por conteúdo;
- 2- Aulas síncronas e videoaulas disponibilizadas pelo docente;
- 3- Sugestões de aulas e documentários complementares;
- 4- Atividades avaliativas;
- 5- Fórum de discussão.

RECURSOS DIGITAIS A SEREM UTILIZADOS:

- 1) Plataforma Google Classroom - (para a efetiva realização da disciplina= disponibilidade do material teórico obrigatório e complementar; videoaulas, postagem/devolução das atividades avaliativas realizadas pelos discentes);
- 2) Correio eletrônico para compartilhamento de informações;
- 3) Google Meet para a realização das aulas síncronas;
- 4) Google Drive para compartilhamento de material.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

I- Compartilhamento de textos (material teórico) referentes ao conteúdo programático: Para leitura, discussões e elaboração de atividades (Google Drive e Classroom);

II- Aulas síncronas e Videoaulas para explicar os conteúdos e Fóruns de discussões previamente agendados para validar a

participação e frequência nas aulas (Via Google Meet e Classroom);

III- Exercícios individuais, elaboração e envio de atividades (Fichamentos; Resumo; Resenha Crítica; Resenha descritiva; Relatórios, e outros pré-estabelecidos pelo docente (Via Google Classroom);

IV- Minicurso online pela plataforma CEVIBRA sobre formatação e normalização de trabalhos acadêmicos com envio do certificado pelo discente.

V- Orientações individuais acerca das atividades avaliativas (Via Google Classroom e correio eletrônico).

AVALIAÇÕES: Todas as avaliações serão realizadas/avaliadas por meio da Plataforma Google Classroom.

Valores (100 pontos):

I- Avaliação remota: 60 pontos = 06 (seis) trabalhos (10 Pontos/cada: somatória de todos os exercícios realizados durante o semestre letivo);

II- Avaliação remota: 05 pontos = Realização das atividades do minicurso no site do CEVIBRA;

III- Avaliação remota: 05 pontos = Participação do aluno nos fóruns de discussões e nas aulas síncronas;

IV- Avaliação remota: 30 pontos = Elaboração de um esboço de projeto de Pesquisa com tema a ser definido que deverá ser enviado pelo discente.

Bibliografia Básica:

1. GIL, Antônio C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1996.
2. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
3. SEVERINO, A. Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia Complementar:

1. BARROS, Aidil J. da S; LEHFELD, Neide A. de S. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Makron Books, 2000.
2. CERVO, Amado L; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
3. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2005.
4. MARCONI, M. de Andrade. Introdução à metodologia do trabalho científico. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
5. MEDEIROS, J. Bosco. Redação científica: a prática de trabalhos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 1991.
6. NORMAS DA ABNT:
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 1474: informação e documentação: trabalhos acadêmicos. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6024: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6029: informação e documentação: livros e folhetos: apresentação. 2.ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2006.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6032: abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro: ABNT, 1989.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2.ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2005

Referência Aberta:

Disponíveis Online Pergamum:

1) GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 (recurso online) ISBN 9788597012934.

2) MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 (recurso online) ISBN 9788597010770.

Disponibilizado online pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN):

3) LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Disponível em: http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view>

Assinaturas:

Data de Emissão:12/05/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT171 - GESTÃO PARA SUSTENTABILIDADE
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): VALÉRIA CRISTINA DA COSTA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Visões do futuro. A perspectiva econômica. A perspectiva sócio-política. Agricultura sustentável. Valoração do ambiente. Demografia, economia e ambiente natural. Análise do cenário atual e as tendências da sustentabilidade e responsabilidade corporativa, enfatizando as alianças estratégicas entre Estado, empresas e sociedade civil. Desenvolvimento de propostas de planejamento estratégico para a implantação de sistemas de gestão da sustentabilidade e da responsabilidade corporativa.

Objetivos:

1. Abordar os principais desafios relacionados à conservação e manutenção do meio ambiente;
2. Debater a sustentabilidade a partir de três componentes essenciais: o ambiental, o social e o econômico;
3. Discutir aspectos relacionados à gestão ambiental, com ênfase na responsabilidade corporativa e do governo.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Apresentação do Plano de Ensino - 02 aulas

a) Meio Ambiente - 20 aulas (parte teórica)

1. Principais desafios ambientais existentes atualmente:

- 1.1. Resíduos Sólidos
- 1.2. Efeito Estufa e Aquecimento Global
- 1.3. Desigualdades Sociais
- 1.4. Energia
- 1.5. Agricultura
- 1.6. População
- 1.7. Consumismo

1.8. Recursos Hídricos

1.9. Biodiversidade

b) Meio Ambiente - 08 aulas (parte prática)

1. Realização de seminários pelos estudantes referentes aos temas discutidos no item (a)

2. Realização de resumos pelos estudantes relacionados a textos, vídeos e documentários referentes aos temas discutidos no item (a)

c) Sustentabilidade - 13 aulas (parte teórica)

1. Consumo sustentável

2. Agricultura sustentável

3. O desafio da sustentabilidade na construção civil

4. Energia e desenvolvimento sustentável

5. População e ambiente: desafio à sustentabilidade

d) Sustentabilidade - 07 aulas (parte prática)

1. Realização de seminários pelos estudantes referentes aos temas discutidos no item (c)

2. Realização de resumos pelos estudantes relacionados a textos, vídeos e documentários referentes aos temas discutidos no item (c)

e) Gestão Ambiental - 10 aulas (parte teórica)

1. A evolução histórica da gestão ambiental

2. As empresas e o meio ambiente

3. A responsabilidade social empresarial e o meio ambiente

4. O sistema de gestão ambiental nas empresas

5. Produção mais limpa e a ecoeficiência

6. Economia e Meio Ambiente

7. Valoração Econômica Ambiental

8. Estudos de caso

TUTORIA: serão disponibilizadas 02 horas semanais para esta atividade.

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas dessa disciplina serão síncronas e assíncronas.

Nas aulas assíncronas, serão apresentados aspectos conceituais da disciplina, bem como o plano de ensino da mesma. Tais aulas serão gravadas, disponibilizadas na plataforma Youtube e os links encaminhados, via e-mail, aos matriculados. Os arquivos de slides utilizados nessas aulas também serão encaminhados aos estudantes via e-mail.

Nas aulas síncronas, os estudantes apresentarão seminário, uma das formas avaliativas a ser empregada na disciplina. Essas aulas serão realizadas no Google Meet, sendo os links de acesso encaminhados aos estudantes via e-mail e, por se tratar de atividade avaliativa, gravadas, para fins de análise, caso seja solicitada reconsideração contra o resultado dessa avaliação.

Serão garantidas 02 horas semanais para a realização de tutoria, com vistas ao esclarecimento de quaisquer aspectos relacionados à disciplina. As tutorias deverão ser solicitadas e agendadas por e-mail e serão realizadas no Google Meet. Além disso, quaisquer dúvidas podem ser encaminhadas por e-mail, sendo respondidas o mais breve possível pela docente. As dúvidas mais recorrentes poderão ser respondidas por meio da produção de vídeos a serem disponibilizados a todos os estudantes. Ademais, será criado um grupo da disciplina no WhatsApp e os estudantes interessados serão agregados a esse grupo.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Serão realizadas cinco avaliações, sendo:

Três avaliações (pesos 15, 15 e 15, cada) = três provas

O objetivo final das 03 provas é que os estudantes produzam um texto. Cada avaliação será uma etapa deste processo. Os temas serão sorteados dentro dos conteúdos da disciplina (resíduos sólidos, efeito estufa e aquecimento global, etc). Os roteiros das provas serão disponibilizados no início do semestre. Na data agendada, os estudantes deverão encaminhar as provas à professora por e-mail. Caso o envio não seja realizado na data agendada, o estudante deverá realizar a segunda chamada, conforme estabelecido nos roteiros encaminhados aos estudantes.

Uma avaliação (peso 25) = atividades realizadas ao longo do período letivo (resumos, resenhas, registros escritos, etc). Em todas as semanas, serão propostas atividades que, após realizadas, deverão ser enviadas à professora por e-mail.

Uma avaliação (peso 30) = um seminário. Este seminário será feito de forma individual. Serão sorteados temas referentes aos conteúdos da disciplina, com duração de 13 a 15 minutos. Tais seminários serão realizados na Plataforma Google Meet. As datas e os temas serão informados aos estudantes no início do semestre. Os links para acesso ao Google Meet serão disponibilizados aos estudantes via e-mail.

Bibliografia Básica:

01. AZEVEDO NETTO, J. Martiniano. Manual de hidráulica. São Paulo: Edgard Blücher, 1977.
02. MONTIBELLER-FILHO, Gilberto. O mito do desenvolvimento sustentável: meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.
03. RICHTER, C. A.; AZEVEDO NETTO, J. M. Tratamento de água: tecnologia atualizada. São Paulo: Edgard Blücher, 1995.

Bibliografia Complementar:

01. AZEVEDO NETTO, J. Martiniano et al. Planejamento de sistemas de abastecimento de água. Curitiba: UFPR, 1975.
02. BABBITT, H. E. Abastecimento de água. São Paulo: Edgar Blücher, 1976.
03. DACACH, N. Gandur. Saneamento básico. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1984.
04. FEITOSA, F. A. C.; FILHO, J. M. Hidrogeologia: conceitos e aplicações. Fortaleza: CPRM; Serviço Geológico Nacional, 2001.
05. VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias: introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG, 1996. v.1.
06. MILLER Jr., G. T., Ciência Ambiental. 11ª Ed. São Paulo: CEBGAGE Learning, 2007.
07. DIAS, R., Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

08. TACHIZAWA, T., Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa: Estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. 7ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.
09. FADINI, P. S.; FADINI, A. A. B.. Lixo: desafios e compromissos, Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola, Edição especial, p. 9-18, Maio 2001.
10. ALVES, F. Por que morrem os cortadores de cana? Saúde e Sociedade v. 15, n. 3, p. 90-98, 2006.
11. GOLDEMBERG, J., OSWALDO, L. Energias renováveis: um futuro sustentável. Revista USP, v. 72, p. 6-15, 2006-2007.
12. CARMO, R.L.; OJIMA, A. L. R. O.; OJIMA, R.; NASCIMENTO, T. T. Água virtual, escassez e gestão: O Brasil como grande exportador de água. Ambiente & Sociedade, v. 1, p. 83-96, 2007.
13. LACEY, H. Há alternativas ao uso dos transgênicos? Novos Estudos CEBRAP, v. 78, p. 31-39, 2007.
14. MATTOS, A. D. M.; JACOVINE, L. A. G.; VALVERDE, S. R.; SOUZA, A. L. ; SILVA, M. L. ; LIMA J. E. Valoração ambiental de áreas de preservação permanente da microbacia do Ribeirão São Bartolomeu no município de Viçosa, MG. Árvore, v. 31, n. 2, p. 347-353, 2007.
15. WLODARSKI, R.; CUNHA, L. A. Desigualdade social e pobreza como consequências do desenvolvimento da sociedade. IX Simpósio Internacional Processo Civilizador, Tecnologia e Civilização. Ponta Grossa, Paraná, 2005.
16. BOFF, L. Crítica ao modelo padrão de desenvolvimento sustentável. Revista ECO 21, Ed. 183, fev. 2012.
17. SOUZA, I. S. B.; MELLO, M. T. C.; PIMENTA, H. C. D. Método de racionalização no canteiro de obras: um estudo de caso na indústria da construção civil da cidade de Natal/RN. P&D em Engenharia de Produção, v. 9, n. 1, p. 1-14, 2011.
18. FORNARO, A. Águas de chuva: conceitos e breve histórico. Há chuva ácida no Brasil? REVISTA USP, São Paulo, n.70, p. 78-87, jun/ago 2006.
19. PERES, M. B.; VERCILLO, U. E.; DIAS, B. F. S. Avaliação do Estado de Conservação da Fauna Brasileira e a Lista de Espécies Ameaçadas: o que significa, qual sua importância, como fazer? Biodiversidade Brasileira, n. 1, p. 45-48, 2011.

Referência Aberta:

01. AGRICULTURA tamanho família. Direção: Silvio Tendler. Duração: 58 minutos. Gênero: documentário. Brasil, 2014. Disponível em: [/www.youtube.com/watch?v=tgJ6qwp9eHc](http://www.youtube.com/watch?v=tgJ6qwp9eHc)>.
02. BIOGRAFIA: Charles Darwin. Produção: Actuality Productions. Duração: 43 minutos. Gênero: documentário. Disponível em: [/www.youtube.com/watch?v=1qItP3RhYBc](http://www.youtube.com/watch?v=1qItP3RhYBc)>.
03. MATA Atlântica. Programa: Expedições. Produção: RW cine. Realização: TV Brasil. Duração: 25 minutos. Brasil, 2012. Disponível em: [/www.youtube.com/watch?v=JYDTI0bsbs8](http://www.youtube.com/watch?v=JYDTI0bsbs8)>.
04. MUNDO sem água. Programa: Matéria de Capa. Realização: TV Cultura. Duração: 28 minutos. Brasil, 2012. Disponível em: [/www.youtube.com/watch?v=afObCIBTFKs](http://www.youtube.com/watch?v=afObCIBTFKs)>.
05. O VENENO está na mesa 01. Direção: Silvio Tendler. Duração: 49 minutos. Gênero: documentário. Brasil, 2011. Disponível em: [/www.youtube.com/watch?v=8RVAgD44AGg](http://www.youtube.com/watch?v=8RVAgD44AGg)>.

Assinaturas:

Data de Emissão:12/05/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT209 - TERMODINÂMICA
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): ALEXANDRE FAISSAL BRITO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Sistemas e volume de controle. Noção de meio contínuo. Pressão. Temperatura. Propriedades de substâncias puras. Diagrama de fases da água. Equação para gases perfeitos. Processos quase estáticos e processos irreversíveis. Trabalho. Calor. Primeira lei para sistemas. Primeira lei para volumes de controle, em regime permanente e em regime não permanente uniforme. Estrangulamento adiabático. Segunda lei da Termodinâmica. Motor térmico e refrigerador. Enunciados de Kelvin-Planck e de Clausius. Ciclo de Carnot. Escala absoluta de temperatura. Desigualdade de Clausius. Entropia. Variação da entropia para sistemas. Variação da entropia para sólidos, líquidos e gás perfeito. Conceito de trabalho perdido. Princípio do aumento da entropia. A segunda lei para volume de controle, em regime permanente e em regime não permanente uniforme. Equivalência entre os processos reversíveis em regime permanente adiabático e isotérmico. Princípio de aumento da entropia para volume de controle. Ciclos de Rankine. Ciclos reais versus ciclos ideais.

Objetivos:

Compreender as leis de conservação para aplicação em processos da natureza. Elaborar modelos matemáticos elementares em termodinâmica. Resolver problemas de termodinâmica aplicados em sistemas e para volume de controle. Analisar resultados obtidos da resolução dos modelos, compreendendo as limitações das hipóteses simplificadoras adotadas. Estabelecer conexões entre conceitos novos e prévios, especialmente nas áreas da termodinâmica, cálculo integral e diferencial. Desenvolver e aprimorar o raciocínio científico.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1 - APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA - 1 Aula síncrona

1.1 Apresentação do Plano de Ensino

1.2 Discussão sobre o Sistema de Avaliação

2 - CONCEITOS E DEFINIÇÕES SOBRE TERMODINÂMICA - 14h teóricas (14h síncronas) e 5h práticas (4h assíncronas e 1h síncrona)

- 2.1 Sistemas e Volume de Controle
- 2.2 Noção de Meio Contínuo
- 2.3 Pressão
- 2.4 Temperatura e Lei Zero da Termodinâmica
- 2.5 Escalas de Temperaturas
- 2.6 Expansão Térmica
- 2.7 Propriedades de Substâncias Puras
- 2.8 Diagrama de Fases da Água
- 2.9 Equação para Gases Perfeitos
- 2.10 Processos Quase Estáticos e Processos Irreversíveis
- 2.11 Trabalho e Calor
- 2.12 Primeira Lei para Sistemas
- 2.13 Aplicações da 1ª Lei da Termodinâmica
- 2.14 Processos Reversíveis e Irreversíveis
- 2.15 Segunda Lei da Termodinâmica
- 2.16 Máquinas Térmicas
- 2.17 Refrigeradores
- 2.18 Ciclo de Carnot
- 3 - SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA E CICLOS TERMODINÂMICOS - 15h teóricas (15 síncronas) e 5h práticas (4h assíncronas e 1h síncrona)
- 3.1 Processos Irreversíveis e Entropia
- 3.2 Enunciado de Kelvin-Planck
- 3.3 Enunciado de Clausius
- 3.4 Escala Absoluta de Temperatura
- 3.5 Desigualdade de Clausius
- 3.6 Entropia
- 3.7 Variação da Entropia para Sólidos, Líquidos e Gás Perfeito
- 3.8 Conceito de Trabalho Perdido
- 3.9 Princípio do Aumento da Entropia
- 3.10 Equivalência entre os Processos Reversíveis em Regime Permanente Adiabático e Isotérmico
- 3.11 Ciclos de Rankine
- 3.12 Ciclos Reais versus Ciclos Ideais
- 4 - LEIS DE CONSERVAÇÃO PARA FORMULAÇÃO DE VOLUME DE CONTROLE - 15h teóricas (15h síncronas) e 5h práticas (4h assíncronas e 1h síncrona)
- 4.1 Tipos de Escoamentos
- 4.2 Classificação de Escoamentos
- 4.3 Formulação Lagrangiana
- 4.4 Formulação Euleriana
- 4.5 Campos Escalares e Vetoriais
- 4.6 Derivada Material ou Substancial
- 4.7 Teorema de Transporte de Reynolds
- 4.8 Conservação da Massa
- 4.9 Primeira Lei da Termodinâmica para Volume de Controle em Regime Permanente
- 4.10 Estrangulamento Adiabático
- 4.11 Conservação do Momento Linear
- 4.12 A Segunda Lei da Termodinâmica para Volume de Controle
- 4.13 Regime Permanente e Não Permanente
- 5 - TUTORIA - 16h assíncronas

Metodologia e Recursos Digitais:

- 1) Em todos os tópicos citados no Conteúdo Programático o professor:
 - Fará uso de aulas em vídeo gravadas pelo próprio docente ou disponíveis na plataforma do Youtube por professores idôneos;
 - Disponibilizará materiais em formato de Documento Portável (Portable Document Format - "PDF"),

vídeos

demonstrativos de casos práticos obtidos através de sites da rede mundial de computadores e/ou produzidos pelo próprio docente;

- Realizará encontros frequentes por meio da plataforma de vídeo Google Meet (ou outros ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) para discutir conteúdos, tirar dúvidas dos alunos e resolver exercícios;
- Indicação de listas de exercícios para os estudantes.

2) Sobre as Atividades Práticas: serão realizadas REMOTAMENTE, através de vídeos reais gravados no laboratório e plataformas de simulação computacional.

3) Observações:

- As atividades síncronas e/ou assíncronas a serem solicitadas aos discentes poderão exigir a gravação do rosto do discente. Tais gravações serão utilizadas restritamente para aos fins a que se destina a disciplina;
- É facultado ao discente o direito de não ser gravado ou filmado, mediante manifestação encaminhada por e-mail registrado. Para tais casos, a critério do docente, o discente será fará sua avaliação presencialmente, em momento pós pandemia.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

DO ACOMPANHAMENTO REMOTO

- O acompanhamento será realizado principalmente através de Fórum e Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) propostos pela UFVJM, sendo possível a utilização eventual de outras plataformas, que serão previamente comunicadas aos discentes;

- Será executado atendimento síncrono de 01h por semana. Os encontros síncronos serão dedicados para orientações e dúvidas coletivas individuais dos discentes, bem como possibilidade de esclarecer temas teóricos;

DAS AVALIAÇÕES (total 100 pontos):

- Parcial 1) 33 pontos; Prova Escrita; Síncrona via Google Meet, com a câmara de vídeo obrigatória para todos os discentes. Será abordado questões elaboradas a partir dos livros-texto.;
- Parcial 2) 33 pontos; Prova Escrita; Síncrona via Google Meet, com a câmara de vídeo obrigatória para todos os discentes. Será abordado questões elaboradas a partir dos livros-texto.;
- Parcial 3) 34 pontos; Trabalho; assíncrona via Google Meet, com a câmara de vídeo obrigatória para todos os discentes. Será abordado questões elaboradas a partir dos livros-texto.;

Bibliografia Básica:

1. RESNICK, Robert; HALLIDAY, David; KRANE, Kenneth S. Física II. Tradução brasileira Pedro Manuel Calas Lopes Pacheco et al. Rio de Janeiro: LTC, v. 2.
2. TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. Física para cientistas e engenheiros: mecânica, oscilações, ondas, e termodinâmica. 5. ed. Rio de Janeiro, LTC, 2006. v.1.
3. YOUNG, Hugh D. et al. Física II. 10. ed. São Paulo: Pearson Education, 2003. v. 2.

Bibliografia Complementar:

1. ALONSO, Marcelo, FINN, Edward J. Física: um curso universitário. 9. ed. São Paulo, Edgard Blücher, 2007. 64
2. MORAN, Michael J.; SHAPIRO, Howard N. Princípios de termodinâmica para engenharia. 4. ed. Rio de Janeiro, LTC , 2002.
3. NUSSENSVEIG, H. Moysés. Curso de física básica: fluidos, oscilações e onda, calor. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2002.
4. SERWAY, Raymond A.; JEWETT Jr., John W. Princípios de física. São Paulo: Cengage Learning, 2004. v. 2.
5. OLIVEIRA, M. J. de Oliveira, Termodinâmica 1. São Paulo: Livraria da Física, 2005.

Referência Aberta:

1. CENGEL, Y. A.; BOLES, M. A. Termodinâmica. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
2. POTTER, M. C.; SOMERTON, C. W. Termodinâmica para engenheiros (Coleção Shaum). 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2017. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
3. POTTER, M. C.; SOMERTON, C. W. Termodinâmica para engenheiros (Coleção Shaum). 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2017. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
4. MORAN, M. J.; SHAPIRO, H. N. Princípios de termodinâmica para engenharia. 8. ed. Rio de Janeiro, LTC , 2018. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
5. MORAN, M. J.; SHAPIRO, H. N.; MUNSON, R. R.; DeWITT, D. P. Introdução à Engenharia de Sistemas Térmicos: Termodinâmica, Mecânica dos Fluidos e Transferência de Calor. Tradução de Carlos Alberto Biolchini da Silva. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2005. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
6. FILIPPO FILHO, Guilherme. Máquinas térmicas estáticas e dinâmicas: fundamentos de termodinâmica, características operacionais e aplicações. São Paulo: Érica, 2014. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
7. RESNICK, R.; HALLIDAY, D.; KRANE, K. S. Física II. Tradução brasileira de Pedro Manuel Calas Lopes Pacheco et al. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. v. 2. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
8. NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de física básica: uidos, oscilações e onda, calor. 5. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2014. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
9. SERWAY, Raymond A.; JEWETT Jr., John W. Princípios de física. 5. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. v. 2. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum)
10. Projeto PHET - Site para simulação de experimentos: https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulations/browse
11. Vídeo aulas e videos de fatos reais serão encaminhados ao longo do período.

Assinaturas:

Data de Emissão:16/03/2021

Documento assinado digitalmente
gov.br Rafael Genaro
Data: 16/03/2021 13:24:00-0300
CPF: 065.513.689-48

Rafael Genaro

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT214 - EMPREENDEDORISMO
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): ADRIANO ROBERTO DE QUEIROZ SANTOS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Perfil empreendedor.
Definições de novos negócios.
Ramos de atividade empresarial.
Análise estrutural de indústrias.
Mercado: Concorrência, Produto, Preço, Promoção e Distribuição.
Tendências de mercado.
Elaboração do plano de negócios.

Objetivos:

Estudar o perfil empreendedor e as Definições de novos negócios.
Conhecer os ramos de atividades empresariais.
Analisar o mercado: Concorrência, Produto, Preço, Promoção e Distribuição.
Avaliar as tendências de mercado.
Desenvolver e elaborar planos de negócios.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

AULAS TEÓRICAS - 45 Horas:

Apresentação plano de ensino e explicação das avaliações - 02 horas - apresentação on line - síncrona - Skipe - 03/02/21 - 08 às 10h
Perfil do empreendedor- 07 horas - apresentação on line - síncrona - Skipe - 03/03/21 - 08 às 10h
Definições de novos negócios - 06 horas - apresentação on line - síncrona - Skipe - 07/04/21 - 08 às 10h
Ramos de atividade empresarial- 02 horas - apresentação on line - síncrona - Skipe - 05/05/21 - 08 às 10h
Análise estrutural de indústrias - 12 horas - - apresentação on line - síncrona - Skipe - 12/05/21 - 08

às 10h

Estudo de Mercado: Concorrência, Produto, Preço, Promoção e Distribuição - 07 horas - apresentação on line - sincrônica - Skipe 19/05/21 - 08 às 10h

Tendências de Mercado - 07 horas - apresentação on line - sincrônica - Skipe - 26/05/21 - 08 às 10h

Prova Teórica - 02 horas - assincrônica no Moodle

AULAS PRÁTICAS - 15 horas:

Elaboração de Plano de Negócio- 15 horas - Assincrônica no Moodle

Total geral - 60 h

Metodologia e Recursos Digitais:

Realização de seminários on line para exposição de conteúdo, orientação pedagógica e explicação trabalhos através da plataforma Skipe. Todas as atividades /avaliações serão realizadas por meio da plataforma on line de forma assincrônica.

Os alunos deverão ter os seguintes instrumentos para a realização da disciplina em regime remoto: COMPUTADOR OU CELULAR COM ACESSO À INTERNET.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

ELABORAÇÃO TAREFA DE CASO DE ENSINO - 20 PONTOS - TAREFA ON LINE NO MOODLE - ASSINCRÔNICA

ELABORAÇÃO PRÁTICA PLANILHA PLANO DE NEGÓCIO: 40 PONTOS - TAREFA ON LINE NO MOODLE - ASSINCRÔNICA

ELABORAÇÃO PROVA - 40 PONTOS - AVALIAÇÃO ON LINE NO MOODLE - ASSINCRÔNICA

Bibliografia Básica:

1. CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier,2004.
2. DOLABELA, Fernando. O segredo de Luísa. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2006.
3. PORTER, Michael E. Vantagem competitiva: criando e sustentando um desempenho superior. Rio de Janeiro: Elsevier, 1989.

Bibliografia Complementar:

1. BARON, Robert A.; SHANE Scott A. Empreendedorismo: uma visão do processo. São Paulo: Cengage Learning, 2006.
2. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2008.
3. DEGEN, R. Jean. O empreendedor. São Paulo: Makron Books, 1989.
4. DORNELAS, J. C. Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

5. SALIM, C. S. et al. Construindo planos de negócios: todos os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Referência Aberta:

LEMES JUNIOR, Antonio Barbosa. Administrando micro e pequenas empresas empreendedorismo & gestão. 2. Rio de Janeiro GEN Atlas 2019 1 recurso online
ECCONELLO, Antonio Renato. A construção do plano de negócio. São Paulo Saraiva 2007 1 recurso online
SOUZA NETO, Bezamat de. Contribuição e elementos para um metamodelo empreendedor brasileiro o empreendedorismo de necessidade do 'virador'. 2. São Paulo Blucher 2017 1 recurso online
<https://blog.egestor.com.br/resumo-do-livro-o-segre-do-de-luisa-de-fernando-dola>
<https://administradores.com.br/artigos/resenha-do-livro-o-segre-do-de-luiza>

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT216 - ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): RONALDO SERAFIM DE ABREU SILVA MANCHESTER
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Fundamentos da Ecologia. Princípios e conceitos relativos a Ecossistemas. Ecossistemas Lacustres: Lagos, Rios e Reservatórios. Tecnologia de Controle da Poluição: das águas, do ar, do solo. Gestão Ambiental. Legislação Ambiental.

Objetivos:

O aluno deverá ser capaz de compreender a estrutura geral da biosfera e as principais interrelações ecológicas. Desenvolver nos indivíduos o senso de integração da Vida com o meio ambiente e a capacidade de observar, interferir e participar ativamente, dentro de seu campo de atuação, na busca do desenvolvimento sustentável.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

As 15 horas Práticas da Disciplina devido à situação atual de pandemia estarão inclusas na metodologia ativa, em especial na Aprendizagem Baseada em Problemas.

Espera-se que todas as atividades sejam executadas de forma síncrona, através de plataformas virtuais e formulários de preenchimento online, também síncrono. Portanto, é requisito essencial que o discente interessado nessa disciplina possua acesso confiável à rede mundial (INTERNET) para se evitar instabilidades que prejudiquem sua participação.

Conforme o andamento das discussões e possíveis desdobramentos destas durante o desenvolvimento da disciplina, poderão surgir oportunidades de os discentes produzirem materiais extras: vídeos, apresentações online, imagens, animações ou outras mídias de escolha dos discentes. Dessa forma, indico a possibilidade de atividades assíncronas cujo montante de horas não é possível prever, mas que somente serão aplicadas em

comum acordo
entre discentes e docente.
Apresento a seguir a carga horária prevista para os diversos tópicos da disciplina:
Apresentação do Plano de Ensino - 1 hora
Unidade I: Fundamentos da Ecologia (14 horas).
Ciclos biogeoquímicos
Cadeias e teias alimentares
Relações entre os seres vivos
Biomassas mundiais e brasileiras
Unidade II: Princípios e conceitos relativos a Ecossistemas (14 horas).
Fatores bióticos e abióticos
Energia no Ecossistema
Ecossistemas Terrestres
Ecossistemas Lacustres: Lagos, Rios e Reservatórios
Unidade III: Tecnologia de Controle da Poluição: das águas, do ar, do solo (14 horas)
Unidade IV: Gestão Ambiental e Legislação Ambiental (13 horas).
4 horas para as Avaliações do bloco de "Provas de conteúdo geral".
TOTALIZANDO:
Apresentação da Disciplina - 1h (Síncrona)
Unidade I -14h (Síncronas)
Unidade II -14h (Síncronas)
Unidade III -14h (Síncronas)
Unidade IV -13h (Síncronas)
Avaliações - 4h (Síncronas)
Total 60h (Síncronas)

Metodologia e Recursos Digitais:

Serão grupos de discussão utilizando plataformas virtuais, aquelas que melhor se adaptarem à disponibilidade dos discentes.

As discussões serão conduzidas através de:

- problemas no método Aprendizado Baseado em Problemas abrangendo os tópicos do conteúdo programático referentes a "Unidade I e II". Esse método poderá ser empregado como atividade de reforço para apreensão de conteúdo em tópicos das "Unidades II e III
- três etapas do Aprendizado Baseado em Equipes - etapa 1 preenchimento individual de Formulários online ; etapa 2 discussão e correção do formulário e; etapa 3 - posterior aplicação do conhecimento adquirido em uma discussão com toda a turma abrangendo as Unidades III e IV. Esse método poderá ser empregado como atividade de reforço para apreensão de conteúdo em tópicos das "Unidades I e II".

Para auxiliar no aprendizado e na fundamentação das discussões será fornecido material diversificado (artigos em formato pdf, animações, indicações de vídeos no youtube)

Ferramentas online que serão utilizadas:

Versões gratuitas do googlemeet e "Kahoot!" (www.kahoot.it ou com o app Kahoot!) e a ferramenta online gratuita para ABE "TBLActive" (<https://www.tblactive.com.br/Aluno/Index>)

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821

[40% da nota] Bloco de atividades de acompanhamento de conteúdo.

Constituído por:

1- Metodologias Ativas (MA) - atividades a serem realizadas em grupo de forma síncrona

1a) - ABE - Aprendizado Baseado em Equipes, com desempenho medido de 0-100, que pode variar de 1 até 10 atividades

1b) - ABP - Aprendizado Baseado em Problemas, com desempenho medido de 0-100 - pode variar de 1 até 10 atividades

A média (MA) dessas atividades será obtida pela fórmula $(MA1+MA2+...+MAN)/n = MA$

2) Exercícios de de fixação via "Kahoot!" (K)- atividade individual seguida de discussão com a turma a ser realizada, preferencialmente de forma síncrona. Alguns exercícios poderão ocorrer de forma assíncrona. O desempenho será medido de 0-100 - pode variar de 1 até 10 exercícios

A média K dessas atividades será obtida pela fórmula $(K1+K2+ ... +Kn)/n = K$

A nota final de 40% será obtida pela soma das médias das Atividades "1" (MA) e "2" (K), dividido por 2, multiplicado pelo peso de 40% ,conforme a fórmula abaixo:

$[(MA+K)/2] \times 40\%$

[60% da nota] Provas de conteúdo geral (googleforms/"Kahoot!"):

1ª prova 10% (P1): Prova mista (questões fechadas e abertas) abordando o entendimento do conteúdo da disciplina até o momento da avaliação.

Atividade realizada individualmente de forma síncrona, com desempenho medido de 0-100. A nota será obtida pela fórmula $(P1 \times 10\%)$

2ª prova 50% (P2): Prova mista (questões fechadas e abertas) abordando o entendimento do conteúdo da disciplina até o momento da avaliação.

Atividade realizada individualmente de forma síncrona, com desempenho medido de 0-100. A nota será obtida pela fórmula $(P2 \times 50\%)$

Bibliografia Básica:

1. BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas.4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
2. DAJOZ, Roger. Princípios de ecologia. 7. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2005.
3. ODUM, Eugene P.; BARRET, Gary. Fundamentos de Ecologia. 5. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007.

Bibliografia Complementar:

1. ODUM, Eugene P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanbara Koogan, 1998.
2. ESTEVES, F. de Assis. Fundamentos de limnologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 1998.
3. PINTO-COELHO, R. Motta. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
4. RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010.
5. TOWNSEND, Colin R.; BEGON, Michael; HARPER, John L. Fundamentos em ecologia. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 592 p.

Referência Aberta:

BEGON, Michael. Ecologia de indivíduos a ecossistemas. 8. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN

9788536309545. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309545>)
ODUM, Eugene P. Fundamentos de ecologia. São Paulo Cengage Learning 2018 1 recurso online ISBN 9788522126125. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126125>)
TOWNSEND, Colin R. Fundamentos em ecologia. 3. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536321684. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536321684>)
COELHO, Ricardo Motta Pinto. Fundamentos em ecologia. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536310978. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536310978>)
PINTO-COELHO, Ricardo Motta. Gestão de recursos hídricos em tempos de crise. Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online ISBN 9788582713198. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713198>)
STEIN, Ronei Tiago. Ecologia geral. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595026674. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026674>)
BARSANO, Paulo Roberto. Gestão ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521596. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521596/cfi/91!/4/2@100:0.00>)
BARSANO, Paulo Roberto. Legislação ambiental. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521619. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521619>)
GIANNETTI, Biagio F. Ecologia industrial conceitos, ferramentas e aplicações. São Paulo Blucher 2006 1 recurso online ISBN 9788521215011. (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215011>)
Outros artigos e vídeos a serem encaminhados pelo professor

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT217 - PLANEJAMENTO AMBIENTAL
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): IZABEL CRISTINA MARQUES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Teoria do planejamento. Planejamento e o enfoque ambiental. Políticas de desenvolvimento e meio ambiente. Utilização de modelos e de instrumentos de planejamento. Gestão Ambiental de Unidades de Conservação. Instrumentos de implantação e execução de políticas ambientais. Inserção do planejamento na gestão ambiental. Qualidade ambiental. Normas e certificações ambientais. Implantação de Sistemas de Gestão Ambiental. Atividades práticas.

Objetivos:

Entender o Planejamento Ambiental como ferramenta de gestão para o desenvolvimento local sustentável;
Compreender as etapas, processos e política de planejamento ambiental;
Identificar as fases, níveis de organização e hierarquia do planejamento ambiental;
Identificar as fases do processo decisório, refletindo sobre a análise de situação, decisão, identificação do problema que é o objeto de planejamento, bem como os problemas potenciais;
Demonstrar a evolução teórica e prática dos processos de planejamento ambiental;
Apresentar as concepções estruturais e funcionais de Planejamento Ambientais;
Demonstrar a utilização de indicadores para diagnóstico e monitoramento em Planejamento Ambiental;
Evidenciar exemplos de planejamento ambiental, suas metodologias e as vantagens e desvantagens;
Compreender e aplicar técnicas e instrumentos de Planejamento Ambiental.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

ASSÍNCRONAS 40 Horas

Interação Homem e Meio Ambiente: Apresentação em Power Point, Leitura de artigos e Exercício de Fixação. 2 horas

O Ecossistema e a degradação ambiental: Apresentação em Power Point, Vídeo e Exercício de Fixação. 2 horas

Recursos Naturais Uso e Escassez: Apresentação em Power Point, Leitura de artigo e Exercício de Fixação. 2 horas

A questão Ambiental e a Sociedade Capitalista: Apresentação em Power Point, Leitura de artigos e Exercício de Fixação. 2 horas

A questão Ambiental e as Organizações: Apresentação em Power Point, Leitura de capítulo de livro e Exercício de Fixação. 2 horas

A Consciência Ecológica e a Intervenção do Estado na Exploração dos RN: Apresentação em Power Point, Leitura de capítulos de livro e Exercício de Fixação. 2 horas

Ciências, Engenharia, Tecnologia e o Meio Ambiente: Apresentação em Power Point, Leitura de Artigo e Exercício de Fixação. 2 horas

Políticas de Gestão Ambiental - Reflexões Preliminares: Políticas Públicas e Privadas: Apresentação em Power Point, Leitura das Resoluções, Vídeos e Exercício de Fixação. 2 horas

Políticas Rurais de Gestão Ambiental: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação 2 horas

Políticas Aplicadas ao Meio Físico: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação 2 horas

Política dos Recursos Hídricos: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação. 4 horas

Política do Turismo: Apresentação em Power Point, Leitura de artigo e Exercício de Fixação. 2 horas

Instrumentos de Políticas Ambientais e aplicações: Apresentação em Power Point, Leitura de artigo e Exercício de Fixação. 2 horas

Planejamento Ambiental: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas

Instrumentos de Planejamento Ambiental: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas

Atividade Prática: Estudo de caso de Planos Ambientais. 8 horas

SÍNCRONAS 20 Horas

Atividade Prática: Participação em eventos online de cunho ambiental (Mínimo quatro eventos). 4 horas

Encontros Online: Mentorias com a interação entre discentes e docente para discussão dos conteúdos em módulos e realização de avaliações. 16 horas

CH Total 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

O ensino remoto na disciplina CTT 217- Planejamento Ambiental será realizado por meio de atividades assíncronas e síncronas, contemplando 67 e 33% da carga horária total, respectivamente.

A plataforma virtual de ensino e aprendizagem (AVA) utilizada para a realização das atividades será o GSuite, onde estarão reunidos os aplicativos a serem acessados pelos usuários, com o acesso a partir de uma conta Google.

Atividades assíncronas: Serão realizadas por meio da disponibilização de materiais didáticos em formato digital (apresentações em Power Point no formato PDF, vídeos, links, e-books, apostilas, indicações de exercícios de fixação por conteúdo e atividades práticas), bem como orientações pedagógicas e de leitura, aos discentes, organizados Google Sala de Aula e/ou em correio eletrônico (Gmail). Além disso, quando necessário, serão utilizados os aplicativos Google Drive, para compartilhamento e armazenamento em nuvem.

Atividades síncronas: Encontros online, utilizando como ferramentas o Google Agenda e o Google Meet, para planejamento e execução de videoconferências, com a realização de uma aula inaugural, mentorias e avaliações. Estes encontros estão previstos para às quintas feiras, com duas horas de duração, das 10 às 12 horas, no período previsto no calendário acadêmico, a cada 15 dias, exceto a apresentação do trabalho prático, de acordo com o cronograma a seguir, totalizando 08 encontros e 16 horas:

ENCONTROS ATIVIDADES DATAS

01 Aula Inaugural 04/02/2021

02 Mentoria 01 18/02/2021

03 Mentoria 02 04/03/2021

04 Avaliação online 01 18/03/2021

05 Mentoria 03 01/04/2021
06 Mentoria 04 15/04/2021
07 Apresentação do Trabalho Prático 29/04/2021
08 Avaliação online 02 06/05/2021

*O dia e horário definido está em consonância com os mesmos estabelecidos para a disciplina, em ocupação de turma no e-campus, para o semestre 2020/01.

Quando necessário, será utilizada a ferramenta do Google Hangouts com a finalidade de realizar a comunicação mais dinâmica, possibilitando ligações de áudio e vídeo ou por bate-papo entre os utilizadores. Assim, será possível praticar conversas diretas com os alunos, ou utilizar o chat para fazer comunicados e anúncios, evitando o uso do Whatsapp e outras redes sociais de uso pessoal.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No Google Sala de Aula serão incluídos e organizados os elementos multimídia no painel para controle da realização e entrega das atividades propostas no decorrer das aulas e trabalhos em grupo ou individual. E o Google Formulário será utilizado para elaboração das avaliações online e controle de frequência.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100:

Caderno de Atividades Módulo 01 15 pontos;
Caderno de Atividades Módulo 02 15 pontos;
Avaliação Online 01 20 pontos;
Caderno de Atividades Módulo 03 15 pontos;
Caderno de Atividades Módulo 04 15 pontos;
Avaliação Online 02 20 pontos.

Bibliografia Básica:

DE BACKER, P. Gestão Ambiental: a administração verde. Rio de Janeiro. Qualitymark editora, 1995.
DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo:Atlas, 2006.
TOWSEND, Colin R.; BEGON, Michael; HARPER, John L. Fundamentos em ecologia. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 592 p

Bibliografia Complementar:

BARBIERI, J. C. Desenvolvimento e meio ambiente. Petrópolis: Vozes, 1997;
BNDES. Pesquisa gestão ambiental na indústria brasileira. Rio de Janeiro: BNDES; CNI; SEBRAE, 1998;
MARCATTO, Celso; RIBEIRO, José Cláudio Junqueira. Manual gestão ambiental municipal em Minas Gerais. Belo Horizonte: FEAM, 2002. 4. STARLING, M. B. de Lima; MURARI, Luciana. A questão ambiental em Minas Gerais: discurso e política. Belo Horizonte: Fundação Estadual do Meio Ambiente, 1998;
MOTTA, R. S. Economia Ambiental. Ed. FGV, Rio de Janeiro, 225 p., 2006;
ROBLES, J. A. Custos da Qualidade: Aspectos Econômicos da Gestão da Qualidade e da Gestão Ambiental. 2º Ed. São Paulo: Altas, 2003;
SÁNCHEZ, L. E. Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos. Oficina de Textos, São Paulo, 2º ed., 583 p., 2013;
SANTOS, R. F. Planejamento Ambiental Teorias e Práticas. Oficinas de Textos, São Paulo, 184 p., 2004;
TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007;
DIAS, R. Gestão Ambiental: Responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2006;
TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade social corporativa. 4º Ed. São Paulo: Atlas, 2007;
THOMAS, J. M. Economia Ambiental: Fundamentos, políticas e aplicações. Cengage Learning, São

Paulo, 556 p., 2010.

Referência Aberta:

BARBIERI, J. C. Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos. 4. São Paulo Saraiva 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788547208233>

BARBOSA, R. P. Avaliação de risco e impacto ambiental. São Paulo Erica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536521510>

DONAIRE, D. Gestão ambiental na empresa. 3. Rio de Janeiro Atlas 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597017168>.

FLORIANO, E. P. Políticas de gestão ambiental. 3ed. Santa Maria: UFSM-DCF, 111p., 2007. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/POL%C3%8DTICAS%20DE%20GEST%C3%83O%20AMBIENTAL.pdf>.

GARCIA, E. M. B.; PEREIRA, J. M.; LISBOA, M. R. L. Plano municipal de conservação e recuperação da mata atlântica de Teófilo Otoni: um instrumento de gestão ambiental. Teófilo Otoni, 217 p., 2017. Disponível em: <http://acervo.ufvjm.edu.br/jspui/handle/1/1932>.

HADDAD, Paulo Roberto. Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável. São Paulo Saraiva, 2015. (E-book). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502636798>

KOHN, R. Ambiente e sustentabilidade metodologias para gestão. Rio de Janeiro LTC, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2962-7>

SANTOS, F. A. Ética empresarial política de responsabilidade social em 5 dimensões: sustentabilidade, respeito à multiculturalidade, aprendizado contínuo, inovação, governança corporativa. São Paulo Atlas, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522494576>

SANTOS, J. V. FERREIRA, R. C. Planejamento Ambiental. Instituto Federal do Paraná, Curitiba-PR, 132 p., 2011. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/Planejamento%20Ambiental%20Juliana%20Vamerlati%20Santos%20Rodrigo%20Cornacini%20Ferreira.pdf>.

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT218 - TRATAMENTO DE EFLUENTES
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): ELTON SANTOS FRANCO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Gerenciamento ambiental, parâmetros físicos, químicos e biológicos, efluentes líquidos, resíduos sólidos, unidades de tratamento. Mananciais de água para indústrias - características. Classificação geral dos efluentes. Monitoramento. Entroficação e entrofisação. Classificação das indústrias com relação aos rejeitos. Rejeitos domésticos e rejeitos industriais. Métodos gerais de tratamento de efluentes sólidos, líquidos e gasosos na indústria. Normas gerais de lançamento e rejeitos.

Objetivos:

A disciplina de Tratamento de Efluentes tem por objetivo possibilitar ao discente o desenvolvimento conjunto dos conhecimentos sobre as atividades do tratamento de efluentes doméstico e industrial.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

UNIDADE I

1. Apresentação do plano de ensino. 2 horas (T) - Síncrona e/ou assíncrona
2. Gerenciamento ambiental, parâmetros físicos, químicos e biológicos, efluentes líquidos, resíduos sólidos, unidades de tratamento; 10 horas (T) - Síncrona e/ou assíncrona
3. Mananciais de água para indústrias características; 2 horas (T) - Síncrona e/ou assíncrona
4. Normas gerais de lançamento e rejeitos, 8 horas (4T / 3P) - Síncrona e/ou assíncrona
5. Rejeitos domésticos e rejeitos industriais; 7 horas (2T / 5P) - Síncrona e/ou assíncrona

UNIDADE II

6. Classificação geral dos efluentes; 8 horas (T) - Síncrona e/ou assíncrona

7. Monitoramento; 4 horas (2T / 2P) - Síncrona e/ou assíncrona

8. Eutrofização; 8 horas (T) - Síncrona e/ou assíncrona

9. Classificação das indústrias com relação aos rejeitos. 4 horas (T) - Síncrona e/ou assíncrona

UNIDADE III

10. Métodos gerais de tratamento efluentes líquidos e gasosos e resíduos sólidos na indústria; 7 horas (2 T / 5P) - Síncrona e/ou assíncrona

T: 45H

P: 15H

Metodologia e Recursos Digitais:

Videoaulas (google meet), seminários online, correio eletrônico, redes sociais (grupo Whatsapp e Instagram) blogs, adoção de material didático, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

Sobre a atividade prática: Participação em reuniões on line com profissionais do IEF TO (Francisco Assis), SEMAD (Kamila Esteves) e MP Goiás (Juber Henrique) sobre processos de licenciamentos de empreendimentos relacionados sobre a disciplina, contemplando a temática de tratamento e monitoramento de efluentes. Mentorias com a interação entre discentes e docente para discussão dos conteúdos em módulos e realização de avaliações.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Serão realizadas 3 avaliações ao longo do semestre letivo:

AVALIAÇÃO I (UNIDADE 1) - Avaliação teórica 1 AVALIAÇÃO ESCRITA E/OU PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM - Valor 30 pts (Tópicos 1 a 7; 10) - 8h (duração)

AVALIAÇÃO II (UNIDADE 2) - Avaliação teórica 2 AVALIAÇÃO ESCRITA E/OU PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM - Valor 30 pts (Tópicos 5 a 8) - 8h (duração)

AVALIAÇÃO III (UNIDADE 1, 2 e 3) - DEBATES E CONFERÊNCIAS ON LINE COM PROFISSIONAIS VIA PLATAFORMAS DIGITAIS, IAE, PLATAFORMA YOUTUBE CANAL: O Analista Ambiental, ETC (PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM) - Valor 40 pts (1 a 12) - 12h [Distribuído ao longo do semestre]

Bibliografia Básica:

1. BRAGA, B. et al. Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. São Paulo: Pratices Hall, 2002.

2. MILLER Jr., G. T. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

3. SANTANNA Jr., G. L. Tratamento biológico de efluentes: Fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro: Interciência, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. CONAMA. Resolução nº 357, de 17 de março de 2005. Disponível em: [/www.mma.gov.br/port/conama/res/res05/res35705.pdf](http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res05/res35705.pdf)>. Acesso em: [s.d.].
2. _____. Resolução nº 377, de 9 de outubro de 2006. Disponível em: [/www.mma.gov.br/port/conama/res/res06/res37706.pdf](http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res06/res37706.pdf)> Acesso em: [s.d.].
3. _____. Resolução nº 430, de 13 de maio de 2011. Disponível em: [/www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=646](http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=646)> . Acesso em: [s.d.].
4. MANO, E. B. Meio ambiente, poluição e reciclagem. São Paulo: Edgard Blücher, 2009.
5. SANCHEZ, L. E. Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficinate Textos, 2006. v.1.
6. VESILIND, P. A.; MORGAN, S. M. Introdução à engenharia ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Referência Aberta:

E-books - Portal Pergamum da UFVJM:

Introdução à engenharia ambiental - 2 / 2011 - (E-book)

Princípios de engenharia ambiental - 3 / 2016 - (E-book)

Princípios de tratamento de água / 2016 - (E-book)

Tratamento de efluentes e recuperação de recursos - 5 / 2016 - (E-book)

Tratamento de água e efluentes fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos / 2014 - (E-book)

Tratamento de efluentes e recuperação de recursos - 5 / 2016 - (E-book)

VESILIND, P. Aarne. Introdução à engenharia ambiental. 2. São Paulo Cengage Learning 2011 1 recurso online ISBN 9788522127689

Videos na plataforma youtube:

Referência Aberta:

Vídeos na plataforma youtube.

O Analista Ambiental

https://www.youtube.com/channel/UC_2UzkRXAcNS02_0diWONFw

Outros canais relevantes serão abordadas e divulgadas durante a disciplina.

Artigos publicados pelo docente:

<http://essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/vertices/article/view/14508>

<http://essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/vertices/article/view/12136>

<http://essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/vertices/article/view/12517>

<http://essentiaeditora.iff.edu.br/index.php/vertices/article/view/14116>

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-41522019000501003&tIng=pt

Plataforma Youtube:

O Analista Ambiental: https://www.youtube.com/channel/UC_2UzkRXAcNS02_0diWONFw

Ead IFTO: <https://www.youtube.com/c/EadIFTO/videos>

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT301 - MÉTODOS MATEMÁTICOS I
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): CARLOS ALBERTO MIREZ TARRILLO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

1. Integração em campos vetoriais.
2. Integral de linha.
3. Teorema de Green e Stokes.
4. Equações da física matemática.
5. Séries de Fourier.
6. Aplicações de Séries de Fourier a problemas de contorno.
7. Transformada de Fourier e aplicações.

Objetivos:

Estudar os conceitos e resultados básicos dos conteúdos da ementa, fornecendo ao estudante conhecimentos e técnicas que lhe sejam úteis posteriormente e capacitando o aluno à aplicação dos temas abordados, mediante exemplos práticos e desenvolvimento de métodos nos exercícios apresentados.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Unidade 01 Análise Vetorial (12h síncronas; 4h assíncronas; 4h de atividades avaliativas; Total 20h)

- 1.1 Apresentação do plano de ensino .
- 1.2 Introdução ao Cálculo Vetorial: Vetores, Definição, abordagem elementar.
- 1.3 Produto escalar, produto de vetores.
- 1.4 Gradiente, divergência, rotacional.
- 1.5 Integração Vetorial
- 1.6 Teorema de Gauss.
- 1.7 Teorema de Stokes.
- 1.8 Teoria do Potencial
- 1.9 Leis de Gauss, Equação de Poisson.
- 1.10 Equações da Física Matemática.
- 1.11 Exercícios .

1.12 Trabalho Avaliativo - T1

1.13 APLICAÇÃO 1ERA - PROVA ESCRITA ONLINE (unidade 01 do plano de ensino)

Unidade 02. Séries de Fourier. Aplicações de Séries de Fourier a problemas de contorno. (12h síncronas; 4h assíncronas; 4h de atividades avaliativas; Total 20h)

2.1 Propriedades Gerais.

2.2 Vantagens, usos da serie de Fourier.

2.3 Aplicações de séries de Fourier a problemas de contorno.

2.4 Propriedades da série de Fourier.

2.5 Exercícios.

2.6 Trabalho Avaliativo - T2

2.7 APLICAÇÃO 2DA - PROVA ESCRITA ONLINE (unidade 02 do plano de ensino)

Unidade 03. Transformada de Fourier (10h síncronas; 4h assíncronas; 6h de atividades avaliativas; Total 20h)

3.1 Transformada Discreta de Fourier.

3.2 Expansão de Fourier de Funções de Mattheus.

3.3 Desenvolvimento da Integral de Fourier

3.4 Transformadas de Fourier- Teorema da Inversão.

3.5 Transformada de Fourier de Derivadas

3.6. Aplicações da Transformada de Fourier

3.7 Exercícios

3.8 Trabalho Avaliativo - T3

3.9 Trabalho Avaliativo - T4 - Pesquisa, aplicação da Transformada de Fourier

Metodologia e Recursos Digitais:

Para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdo da disciplina) se dará por meio dos seguintes procedimentos:

- Aulas expositivas dialogadas para bloco ou unidade da disciplina;
- Leituras orientadas de textos selecionados;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Resolução e estudos de exemplos de cada aula;
- Pesquisas sobre o tema;
- Observações da realidade;
- Tarefas de assimilação de conteúdo;
- Modalidade a distância com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), na plataforma Moodle ou no Google Meet, para viabilizar a estreita inter-relação dos envolvidos estudantes e professor;
- Leitura de aprofundamento (livros, books online);
- Reunião virtual com o professor , com vista a viabilizar atividades (e/ou): de nivelamento, informativa, temática, complementar.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

MÉTODO DE AVALIAÇÃO:

- As unidades da disciplina serão divididas em 03 blocos (1 bloco para cada unidade do plano de

ensino)

- São (seis) 06 Avaliações:

1ª avaliação = Trabalho Avaliativo nº01=T1=07 pontos - unidade 1 do conteúdo do plano de ensino.

2ª avaliação = Prova Escrita Online=P1=proposta no Google Classroom ou no Moodle, no valor de 27 pontos - unidade 1 do conteúdo do plano de ensino.

3ª avaliação = Trabalho Avaliativo nº02=T2=07 pontos - unidade 2 do conteúdo do plano de ensino.

4ª avaliação = Prova Escrita Online=P2=proposta no Google Classroom ou no Moodle, no valor de 27 pontos - unidade 2 do conteúdo do plano de ensino.

5ª avaliação = Trabalho Avaliativo nº03=T3=14 pontos - unidade 3 do conteúdo do plano de ensino.

6ª avaliação = Trabalho Avaliativo nº04(pesquisa)=T4=18 pontos - unidade 3 do conteúdo do plano de ensino.

- Para as provas escritas online, os discentes devem fotografar as resoluções e subirem o arquivo no formato .jpeg ou formato .pdf para o Classroom ou para link no moodle. O link o professor irá disponibilizar no dia da prova escrita online.

- A prova escrita online terá uma duração máxima de 02 horas, com data e horário previamente agendado e seguindo o calendário acadêmico da UFVJM.

- Exame Final: Abrangerá todo o conteúdo da disciplina do presente semestre acadêmico (unidades 1,2,3 do conteúdo do plano de ensino)

- Datas das avaliações e dos trabalhos, serão divulgadas com antecedência aos discentes e de acordo com o calendário acadêmico UFVJM

- As notas, relativas aos trabalhos, serão atribuídas levando-se em consideração aspectos como: observância das orientações, dos prazos de entrega, envio e as resoluções das atividades.

OBSERVAÇÕES:

- O Plano de Ensino da disciplina será disponibilizado no SIGA-UFVJM <https://ecampus.ufvjm.edu.br/>

- A frequência será avaliada de acordo com a presença registrada nos encontros online no Google Meet ou no Moodle (fórum).

- Calendário: Esta disciplina seguirá o calendário acadêmico, aprovado pelo CONSEPE, e divulgado pelo PROGRAD.

- Datas: A data das provas e do exame final será definida ao longo do semestre acadêmico e divulgadas com antecedência aos discentes de acordo com o calendário acadêmico

- Frequência: Conforme o Regulamento dos cursos de graduação da UFVJM, é obrigatória a frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.

- Atendimento: O horário de atendimento online (fórum, chat no Moodle ou Google Meet). será divulgado na plataforma AVA. O discente poderá procurar o docente no horário de atendimento para o esclarecimento de quaisquer dúvidas nos trabalhos ou do conteúdo da disciplina.

- As notas serão divulgadas no SIGA, nos prazos previstos pelo regulamento de cursos da UFVJM.

- O discente que perder qualquer uma das avaliações, terá direito à segunda chamada (Capítulo VI, Artigo 73 do Regulamento dos Cursos de Graduação da UFVJM).

Bibliografia Básica:

1. BOYCE, William E.; DIPRIMA, Richard C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. 8. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

2. ZILL, Dennis G.; Cullen, Michael R. Equações diferenciais com aplicações em modelagem. São Paulo: Thomson Learning, 2003.

3. ZILL, Dennis G. ; Cullen, Michael R. Equações diferenciais. São Paulo: Makron Books, 2001.

Bibliografia Complementar:

1. ABELL, M. L.; BRASELTON, J. P. Differential equations with MAPLE V. [S.l.]: Academic Press, 1994.
2. ABELLANAS, L; GALINDO, A. Métodos de cálculo. Madrid: McGraw-Hill Book Company, (Serie Schaum). 1989.
3. BENDER C. M.; ORSZAG S. A. Advanced mathematical methods for scientists and engineers. Madrid: McGraw-Hill Company. 1978.
4. BIRKHOFF G.; ROTA G. C. Ordinary differential equations. 4th. ed. New York: John Wiley and Sons, 1989.
5. SIMMONS, George F. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Pearson; Makron Books, v. 2. 1987.

Referência Aberta:

http://www.mat.ufrgs.br/~thompson/Mat_Aplicada.pdf

Recurso online - E-book disponíveis no Pergamum - Biblioteca UFVJM

1. ZILL, Dennis G. Matemática avançada para engenharia, v.1. 3. Porto Alegre Bookman 2011 1 recurso online ISBN 9788577804771. (E-BOOK) Acervo: 5004846
2. KREYSZIG, Erwin. Matemática superior para engenharia, v. 1. 10. Rio de Janeiro LTC 2019 1 recurso online ISBN 9788521636328. (E-BOOK) Acervo: 5012748
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636328/cfi/6/2!/4/2/2@0:24.4>
3. KREYSZIG, Erwin. MATEMÁTICA superior para engenharia, v. 2. 10. Rio de Janeiro LTC 2019 1 recurso online ISBN 9788521636342. (E-BOOK) Acervo: 5012749
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636342/cfi/6/2!/4/2/2@0:21.8>
4. KREYSZIG, Erwin. MATEMÁTICA superior para engenharia, v. 3. 10. Rio de Janeiro LTC 2019 1 recurso online ISBN 9788521636359. Acervo: 5012750
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636359/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>
5. KREYSZIG, Erwin. Matemática superior para engenharia, V.1. 9. Rio de Janeiro LTC 2008 1 recurso online ISBN 978-85-216-2341-0. (E-BOOK) Acervo: 5004885
6. KREYSZIG, Erwin. Matemática superior para engenharia, V.2. 9. Rio de Janeiro LTC 2008 1 recurso online ISBN 978-85-216-2335-9. (E-BOOK) Acervo: 5004886
7. KREYSZIG, Erwin. Matemática superior para engenharia, V.3. 9. Rio de Janeiro LTC 2008 1 recurso online ISBN 978-85-216-2333-5. (E-BOOK) Acervo: 5004887

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT304 - QUÍMICA DA ÁGUA
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): ANDRÉ SANTIAGO AFONSO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Amostragem. Química da água: histórico sobre saneamento básico. Contaminantes químicos em recursos hídricos. Indicadores de qualidade das águas. Purificação de águas poluídas. Análises físico-químicas de águas e efluentes.

Objetivos:

Introduzir os fundamentos químicos e físico-químicos que explicam o comportamento da água no meio ambiente, bem como, o conseqüente suporte que ela fornece à vida na terra.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1-Apresentação do Curso. Apresentação do plano de ensino. 1 encontro on-line (síncrona) 1h
- 2-Característica físico-química da água. Encontro por vídeoaula (assíncrona). Lista de exercícios (assíncrona) 4h
- 3-Equilíbrio químico de águas naturais. Encontros on-line (síncrona) ou por vídeoaulas (assíncrona). Lista de exercícios (assíncrona) 8h
- 4-Amostragem de águas para análises físico-químicas. Encontros on-line (síncrona) ou por vídeoaulas (assíncrona). Seminários on-line em grupo (síncrona). 8h
- 5-Classificação das águas e indicadores de qualidade de água. Encontros on-line (síncrona). Vídeoaulas, leitura de artigos e elaboração de resumos (assíncrona) 8h
- 6-Contaminação Química e Biológica de recursos hídricos. Encontros on-line (síncrona). Vídeoaulas, lista de exercícios, leitura de artigos e elaboração de resumos (assíncrona) 8h
- 7-Purificação de águas poluídas. Encontros on-line (síncrona). Vídeoaulas, lista de exercícios, leitura de artigos e elaboração de resumos (assíncrona). Seminários on-line (síncrona) 8h
- 8-Aulas Experimentais de análises físico-químicas e tratamento de águas. Serão executadas por meio de vídeoaulas. 15h

Metodologia e Recursos Digitais:

Videoaulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), correio eletrônico, orientação de leituras, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

1º Prova assíncrona. Valor 20 ptos. Tópicos de 2 a 4
2º Prova assíncrona. Valor 20 ptos. Tópicos 5 a 7.
3º Prova assíncrona. Valor 20 ptos. Tópico 8.
- Seminários on-line 20 ptos
- Lista de exercícios 20 ptos

Bibliografia Básica:

1. LENZI, E.; FAVERO, L. O. B.; LUCHESE, E. B. Química da água: ciência, vida e sobrevivência. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
2. SANCHEZ, L. Henrique. Avaliação do impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.
3. SPIRO, T. G.; STIGLIANI, W. M. Química ambiental. São Paulo: Pearson Learning, 2008.

Bibliografia Complementar:

1-BAIRD, Colin. Química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman - 1999. 2-BIAZOTTO, Luiza, PACHECO, Beatriz, A. V. Poluição, meio ambiente e reciclagem. 2. ed. [S.l.]. [s.n.]. [s.d.]. 3-MACEDO, Jorge A. B. Águas e águas. 3. ed. Be4lo Horizonte: Autor, 2007. 4-MANO, E. Biasotto. Meio ambiente, poluição e reciclagem. São Paulo: Edgard Blücher, 2009. 5-CONAMA. Resolução nº 357, de 17 de março de 2005. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res05/res35705.pdf>>. Acesso em: [s.d.].

Referência Aberta:

Resolução nº 377, de 9 de outubro de 2006. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res06/res37706.pdf>> Acesso em: [s.d.]. 5. _____. Resolução nº 430, de 13 de maio de 2011. Disponível em: Acesso em: [s.d.]. LENZI, E; FAVERO, L. O. B.; LUCHESE, E. B. Química da água: ciência, vida e sobrevivência. Rio de Janeiro: LTC, 2009. Recurso Online. BAIRD, Colin. Química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman - 2011. Recurso Online. GIRARD, James E. Princípios de química ambiental. 2. Rio de Janeiro LTC 2013. Recurso online. Periódicos da área: <https://www.periodicos.capes.gov.br>. Outros artigos e vídeos serão encaminhados pelo professor.

Assinaturas:

Data de Emissão: 11/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT308 - GERAÇÃO HIDRÁULICA
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): LUAN BRIOSCHI GIOVANELLI
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Energia hidráulica e térmica. Implantação de centrais hidro e termoelétricas. Meio ambiente e hidrologia aplicados às centrais. Componentes e operações de centrais. Custo e avaliação. Novo quadro institucional do setor elétrico. Conservação de energia elétrica. Planejamento integrado de recursos.

Objetivos:

Apresentar e construir o conhecimento junto com os discentes, os conceitos gerais das centrais hidro e termelétricas com foco na concepção técnica, econômica, regulatória e socioambiental do sistema energético brasileiro e mundial, possibilitando uma visão integrada e especializada.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1 Apresentação do plano de ensino (02 horas teóricas síncronas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts (explicações sobre o plano de ensino e a forma que se dará o ensino remoto emergencial da disciplina): 22/02/2021

2 Planejamento e estrutura do setor energético brasileiro (02 horas teóricas assíncronas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

3 Balanço energético nacional (02 horas teóricas assíncronas)

3.1 Fontes de energia

3.2 Matriz energética

3.3 Matriz elétrica

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 01/03/2021

4 Energia Hidráulica Conceitos e Definições (02 horas teóricas assíncronas; e 04 horas práticas)

síncronas e assíncronas: Resolução de questões referentes ao conteúdo do tópico 4; Total: 06 horas)

4.1 Potência Hidráulica Bruta

4.2 Potência Hidráulica Líquida

4.3 Potência de eixo

4.4 Potência Elétrica

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 08/03/2021

5 Tipos de aproveitamentos hidrelétricos (02 horas teóricas assíncronas; e 02 horas práticas síncronas e assíncronas: Resolução de questões referentes ao conteúdo do tópico 5; Total: 04 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 15/03/2021

6 Órgãos componentes de uma usina (04 horas teóricas assíncronas; e 02 horas práticas síncronas e assíncronas: Resolução de questões referentes ao conteúdo do tópico 6; Total: 06 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 22/03/2021

7 Hidrologia: Conceitos e aplicações (02 horas teóricas assíncronas; e 02 horas práticas síncronas e assíncronas: Resolução de questões referentes ao conteúdo do tópico 7; Total: 04 horas)

7.1 Hidrometria e Fluviometria

7.1.1 Método do flutuador

7.1.2 Método do molinete

7.1.3 Método Acoustic Doppler Current Profiler (ADCP)

7.1.4 Medição de descarga em canais abertos determinação da curva chave utilizando software SisCAH e Excel

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 29/03/2021

8 Licenciamento Ambiental de Empreendimentos Hidrelétricos (04 horas teóricas assíncronas)

8.1 Modalidades de licenciamento ambiental

8.2 Sistema de requerimento de licenciamento ambiental

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

9 Energia térmica: conceitos e definições (02 horas teóricas assíncronas; e 02 horas práticas síncronas e assíncronas: Resolução de questões referentes ao conteúdo do tópico 9; Total: 04 horas)

9.1 Combustão interna x combustão externa

9.2 Potência e energia de uma usina termelétrica

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 05/04/2021

10 Centrais termelétricas: implantação (04 horas teóricas assíncronas)

10.1 Tipos de combustíveis

10.2 Inventário energético dos resíduos sólidos urbanos

10.3 Política Nacional de Resíduos Sólidos

10.4 SNIS Sistema Nacional de informações sobre saneamento: Diagnóstico anual de resíduos sólidos

10.5 Custos das centrais geradoras

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 12/04/2021

11. Exemplos de Usinas Termelétricas (02 horas teóricas assíncronas; e 02 horas práticas síncronas e assíncronas: Resolução de questões referentes ao conteúdo do tópico 11; Total: 04 horas)

11.1 Resíduos Sólidos Urbanos

11.2 Biogás de Aterro Sanitário

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 19/04/2021

12 Impacto ambiental: aspectos gerais (02 horas teóricas assíncronas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

13 Avaliação (2 horas práticas assíncronas)

*Atividade assíncrona disponibilizada na plataforma Moodle ou Google Classroom: 27/04/2021

14 Elaboração e entrega de Seminário (06 horas práticas síncronas e assíncronas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 03/05/2021

15 Elaboração e entrega do objeto de aprendizagem (08 horas práticas síncronas e assíncronas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 03/05/2021

Metodologia e Recursos Digitais:

Aulas síncronas: As aulas síncronas serão utilizadas para a apresentação do plano de ensino, o esclarecimento de dúvidas acerca dos conteúdos disponibilizados e exercícios propostos, bem como o esclarecimento de dúvidas acerca do objeto de aprendizagem e do seminário. Estas atividades serão realizadas via Google Meet, Skype ou Google Hangouts em datas preestabelecidas pelo docente, indicadas na seção "Descrição do conteúdo programático e atividades específicas" podendo ser complementadas por outras, quando o docente achar necessário, tendo, para isso, que informar aos discentes num prazo mínimo de 24 horas antes da execução da aula.

As aulas síncronas ocorrerão preferencialmente nos horários cadastrados no e-Campus, assim, estas ocorrerão na segunda-feira das 14h00min às 16h00min e/ou na terça-feira das 16h00min às 18h00min.

Atividades assíncronas: leitura e estudo do material disponibilizado pelo docente em formato PDF, links e/ou vídeos, por correio eletrônico e/ou Google Classroom; resolução de exercícios propostos; desenvolvimento e elaboração do objeto de aprendizagem; elaboração do seminário; e realização de avaliação por meio de plataforma Moodle ou Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 1 (25 pontos) - Elaboração de 01 objeto de aprendizagem em formato digital (os discentes tem autonomia para escolher o tipo de objeto), acompanhado de relatório final em documento digital (preferencialmente PDF). Esta avaliação será realizada por grupos de discentes, com número a depender da quantidade de matriculados.

Avaliação 2 (35 pontos) - Envio, em formato digital, das resoluções de exercícios propostos pelo docente, referentes aos conteúdos disponibilizados previamente. Esta avaliação é individual, sendo o discente responsável por enviar suas próprias resoluções.

Avaliação 3 (20 pontos) - Elaboração de 01 seminário em formato digital (mp4). Esta avaliação será realizada por grupos de discentes, com número a depender da quantidade de matriculados.

Avaliação 4 (20 pontos) - Resolução de 01 prova contendo questões referentes ao conteúdo da disciplina, a ser disponibilizada via Moodle ou Google Classroom, com horários de início e término preestabelecidos. Esta avaliação é individual, sendo o discente responsável acessar a prova e, no prazo estabelecido, responder as questões propostas.

Bibliografia Básica:

1. CGEE. Prospecção tecnológica em energia. Brasília: CGEE, 2005.
2. CONANT, M. A. A geopolítica energética. Rio de Janeiro: Bibliex, 1981.
3. FOX, R. W; MCDONALD, T. Introdução à mecânica dos fluidos. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

Bibliografia Complementar:

1. CENGEL, Y; CIMBALA, J. Mecânica dos fluidos: fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2007.
2. INTERNATIONAL Journal of Electrical Power & Energy Systems (versão on line).
3. JOURNAL of Geophysical Research: Solid Earth (versão on line).
4. MUNSON, Bruce R.; YOUNG, Donald F.; OKIISHI, Theodore H. Fundamentos da mecânica dos fluidos. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.
5. TIAGO FILHO, G. L.; VIANA, A. N. C.; LOPES, J. D. S. Como montar e operar uma microssina hidrelétrica na fazenda. Viçosa: CPT, 2004

Referência Aberta:

1. SANTOS, M. A. (Org.) Fontes de energia nova e renovável. 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC 2013. Recurso online: ISBN 978-85-216-2474-5. E-book disponível na Biblioteca da UFVJM.
2. GRIBBIN, J. E. Introdução a hidráulica, hidrologia e gestão de águas pluviais (Trad). São Paulo : Cengage Learning, 2014. Recurso online: ISBN 9788522116355. E-book disponível na Biblioteca da UFVJM.
3. ESPARTEL, L. Hidráulica aplicada. Porto Alegre : SAGAH, 2017. Recurso online: ISBN 9788595020276. E-book disponível na Biblioteca da UFVJM.
4. AZEVEDO NETTO, J. M.; FERNÁNDEZ, M. F. Manual de hidráulica. 9. ed. São Paulo: Blucher, 2018. 632 p. ; PDF. Recurso online: ISBN 9788521208891. E-book disponível na Biblioteca da UFVJM.
5. Outros artigos, links e vídeos encaminhados pelo professor.

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT311 - TOPOGRAFIA
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): JORGE LUIZ DOS SANTOS GOMES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Levantamento expedito. Levantamento regular: método do caminhamento, método da decomposição em triângulos e métodos das coordenadas retangulares. Sistemas de coordenadas UTM. Triangulação topográfica. Determinação da meridiana verdadeira.

Objetivos:

Fornecer aos discentes o conhecimento necessário para interpretar e representar a superfície topográfica como recurso auxiliar nos serviços de Engenharia. Utilizar adequadamente as metodologias e os instrumentos topográficos utilizados em planimetria e altimetria facilitando na interpretação de plantas topográficas.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação da ementa e do plano de ensino - 1h
 2. História da Topografia - 1h
 3. Sistemas de coordenadas e projeções cartográficas - 4h
 4. Sistema de posicionamento por satélite - 2h
 5. Orientação topográfica: rumo, azimute e declinação magnética - 4h
 6. Medição de distâncias - 4h
 7. Tipos de levantamentos topográficos: planimetria, altimetria e planialtimetria - 14h
 8. Cálculo de áreas - 4h
 9. Desenho e interpretação de mapas topográficos - 4h
 10. Equipamentos topográficos - 2h
 11. Trabalho de campo - 12h
- Avaliações - 8h

Horas Teóricas: 45h (tópicos 1 a 10)

Horas Práticas: 15h (tópicos 3 e 11)

Total: 60h aula

Metodologia e Recursos Digitais:

Serão utilizados o Google Meet para as aulas e o Google Classroom para gerenciamento da turma e realização das atividades avaliativas.

Complementarmente poderá ser utilizada videoaulas em plataformas abertas como Youtube e Twitch, como também artigos científicos sobre temas relacionados a disciplina, de forma a colaborar com o ensino aprendizagem dos discentes.

Atividades síncrona:

- Aula (tópicos 1 ao 11 do conteúdo programático) quartas-feiras 14 às 18 horas.
- Avaliações ocorrerão no horário da aula via Google Meet.

Atividades assíncrona:

- Atendimento para dúvidas e orientações relacionadas a disciplina serão via e-mail ou plataforma Google Classroom.
- Videoaula disponibilizada na plataforma Google Classroom ou Youtube ou Twitch. Este recurso será utilizado em caso de problema de conexão do docente ou de forma complementar se necessário.
- As avaliações poderão ocorrer em dia e horário definidos no Google Classroom.
- Prova Final.

As atividades práticas

- As atividades práticas serão realizadas remotamente, tanto de maneira síncrona e assíncrona dependendo do conteúdo abordado.
- Os conteúdos a serem analisados com enfoque prático poderão ser gerados através de simuladores (de programas computacionais ou aplicativos de celulares) e/ou utilização de dados reais adquiridos previamente (relatórios técnicos, mapas e etc).
- Serão disponibilizados vídeos gravados pelo docente ou ainda por terceiros, disponibilizados em plataformas online de vídeos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação I: Seminário (20 pontos);

Avaliação II: Prova (40 pontos);

Avaliação III: Relatórios dos Trabalhos de Campo (40 pontos);

Total: 100 pontos

Bibliografia Básica:

COMASTRI, J. A.; TULER, J.C. Topografia altimetria. 2 ed. Viçosa: UFV, 1987.

BORGES, A. C. Topografia Aplicada à Engenharia Civil. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1999.

BORGES, A. C. Exercícios de Topografia. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1999.

Bibliografia Complementar:

LOCH, C. Topografia Contemporânea: Planimetria. Colaboração de Jucilei Cordini. 2 ed. Florianópolis: UFSC, 2000.

ESPARTEL, L. Curso de Topografia. Porto Alegre: Globo, 1978.

DOMINGUES, F. A. A. Topografia e Astronomia de Posição para Engenheiros e Arquitetos. São Paulo:

MacGraw-Hill, 1979.
BORGES, A. C. Topografia. São Paulo: Edgard Blücher, 1990.
PINTO, L. E. K. Curso de Topografia. Salvador: UFB (PROED), 1988.

Referência Aberta:

ALMEIDA, A. P. P.; FREITAS, J. C. P.; MACHADO, M. M. M. Topografia, Fundamentos Teoria e Prática. Belo Horizonte: UFMG, 1999. Disponível em: /www.csr.ufmg.br/geoprocessamento/publicacoes/Apostila%20Top1.pdf>.
ARAUJO, C. A. S. Topografia Prática. UNIPAMPA, 2014. Disponível em: /sites.unipampa.edu.br/novostalentoscacapava/files/2014/11/produ%C3%A7%C3%A3o_4_6_Aposlita_Topografia.pdf>.
LIMA, S. F. Agropecuária: Topografia. Manaus: IFAM, 2012. Disponível em: /pronatec.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2013/06/Topografia.pdf>.
VEIGA, L. A. K.; ZANETTI, M. A. Z.; FAGGION, P. L. Fundamentos de Topografia. Curitiba: UFPR, 2012. Disponível em: /http://www.cartografica.ufpr.br/docs/topo2/apos_topo.pdf>.

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT312 - DESENHO TÉCNICO
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): JULIANO APARECIDO DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Introdução ao Desenho Técnico. Normas Básicas da ABNT voltadas para o Desenho Técnico, Projeção Ortogonal. Perspectivas. Cortes e suas Representações. Cotagem.

Objetivos:

Demonstrar os principais conceitos e normas utilizadas em desenho técnico. Compreender as vistas ortográficas, cortes e seções de um objeto e sua representação em perspectiva. Desenvolver as habilidades de visão espacial 3D. Iniciar o estudo de modelagem 3D em projetos mecânicos. Capacitar o acadêmico para que possam utilizar os comandos básicos do software Autodesk Fusion 360.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Aulas Básicas (30 horas)

1. Apresentação da Ementa e Materiais Utilizados - 2 horas
2. Introdução ao Desenho Técnico (Normas Técnicas (ABNT)) - 2 horas
3. Perspectiva - 6 horas
4. Projeção Ortográfica - 6 horas
5. Corte de peças - 4 horas
6. Vista auxiliares - 2 horas
7. Cotagem - 2 horas
8. Tolerância Dimensional - 2 horas
9. Tolerância Geométrica - 2 horas
10. Avaliação teórica - 2 horas

Aulas Avançadas (30 horas)

11. Apresentação do curso; Introdução e conceitos do Fusion 360 - 2 horas
12. Criação de esboços em 2D - 4 horas
13. Modelagem de Sólidos por Extrusão e Revolução - 4 horas
14. Criação de Furos; Arredondamentos; Chanfros e Nervuras - 4 horas

15. Montagem - 4 horas
16. Vista explodida - 2 horas
17. Vistas e Detalhamento 2D - 2 horas
18. Cortes e detalhes - 2 horas
19. Dimensionamento (cotagem) - 2 horas
20. Legenda e propriedades da Folha - 2 horas
21. Avaliação prática - 2 horas

Carga horária total: 60h

Tutoria: 2 h semanal via Grupo do WhatsApp ou Comentários dentro do Google Classroom

Metodologia e Recursos Digitais:

A comunicação da disciplina será de forma ASSÍNCRONA com as atividades e tarefas sem que aconteçam em tempo real.

A plataforma escolhida será o G-suite com a utilização do CLASSROOM

A metodologia escolhida será composta de VIDEOAULAS, ATIVIDADES e EXERCÍCIOS.

O software utilizado para o desenho técnico 3D será o Autodesk Fusion 360 (Não será necessário instalar o software, porque o mesmo funciona de forma remota hospedado na nuvem com a utilização de um navegador)
O contato direto será realizado via Grupo de WhatsApp.

Recurso necessários:

- > Computador com acesso à internet e compatível com Requisitos Mínimos do AUTODESK FUSION 360
- > Smartphone com acesso à internet e compatível com app CLASSROOM e WHATSAPP

Requisitos de sistema para o Autodesk Fusion 360

>Sistema operacional

Apple® macOS Big Sur 11.0*; Catalina 10.15; Mojave v10.14; High Sierra v10.13** (saiba mais sobre as atualizações de segurança da Apple)

Microsoft® Windows® 8.1 (64 bits) (até janeiro de 2023)***

Microsoft Windows 10 (64 bits) Canal de lançamento semestral

>Tipo de CPU

Processador de 64 bits com base em x86 (por exemplo, Intel Core i, série AMD Ryzen), 4 núcleos, 1.7 GHz ou superior; 32 bits não compatível

Processadores com base em ARM parcialmente compatíveis somente por meio do Rosetta 2 - consulte esta postagem para obter mais informações.

>Memória

4 GB de RAM (para gráficos integrados, recomendamos 6 GB ou mais)

>Placa gráfica

Compatível com DirectX 11 ou superior

GPU dedicada com 1 GB ou mais de VRAM

Gráficos integrados com 6 GB ou mais de RAM

>Espaço em disco

3 GB de armazenamento

>Resolução da tela

Recomendamos enfaticamente 1366 x 768 (1920 x 1080 ou superior a 100% de escala)

>Dispositivo apontador

Mouse ou trackpad compatível com HID, tablet Wacom® e suporte ao 3Dconnexion SpaceMouse® opcionais

>Internet

Download de 2.5 Mbps ou mais rápido; carregamento de 500 Kbps ou mais rápido

>Dependências

.NET Framework 4.5, SSL 3.0, TLS 1.2+

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 01 (35,0 Pontos) - Atividade com Teste no CLASSROOM com data e horário marcado - (06/05/2021)
Avaliação 02 (35,0 Pontos) - Atividade com Teste no CLASSROOM com data e horário marcado - (07/05/2021)
Atividades (30,0 Pontos) - Atividades no CLASSROOM com prazo de entrega semanal - (07/05/2021)

Exame Final 100% (13/05/2021)

Bibliografia Básica:

- 1.SILVA, Arlindo.; PERTENCE, Antônio Eustáquio de Melo; KOURY, Ricardo Nicolau Nassar. Desenho técnico moderno. 4ª ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2016. 475 p. ISBN 9788521615224.
- 2.RODRIGUES, Alexandre Roger; SOUZA, Adriano Fagali de; BRAGHINI JÚNIOR, Aldo. Desenho técnico mecânico: projeto e fabricação no desenvolvimento de produtos industriais. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2015. 473 p. ISBN 9788535274233.
- 3.MANFE, Giovanni; POZZA, Rino; SCARATO, Giovani. Desenho técnico mecânico: curso completo para as escolas técnicas e ciclo básico das faculdades de engenharia. [São Paulo]: Hemus, c2004. viii, 228 p. ISBN 9788528900071 (v.1).

Bibliografia Complementar:

- 1.MAGUIRE, D. E.; SIMMONS, C. H. Desenho técnico: [problemas e soluções gerais de desenho]. São Paulo, SP: Hemus, 2004. 257 p. ISBN 9788528903966.
- 2.ESTEPHANIO, Carlos. Desenho técnico: uma linguagem básica. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: [s. n.], 1996. 294 p.
- FRENCH, Thomas E.; VIERCK, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 8. ed. Porto Alegre: Globo, 2005. 1093 p. ISBN 8525007331.
- 3.ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10067: princípios gerais de representação em desenho técnico; NBR 10068: folha de desenho leiaute e dimensões; NBR 10126: cotagem em desenho técnico; NBR 10582: apresentação da folha para desenho técnico; NBR 13142: desenho técnico dobramento de cópias; NBR 8403: Aplicação de linhas em desenhos -tipos de linhas - larguras de linhas; NBR 8402: execução de caracter para escrita em desenho técnico; NBR 6158 - Sistema de Tolerâncias e Ajustes; NBR 6409 - Tolerâncias geométricas; NBR 8404 - Indicação Do Estado De Superfícies Em Desenhos Técnicos. Disponível em <http://www.abnt.org>.
- 4.BUDYNAS, Richard G.; NISBETT, J. Keith. Elementos de máquinas de Shigley: projeto de engenharia mecânica. 8. ed. Porto Alegre: AMGH Ed., 2011. 1084 p. ISBN 9788563308207
- 5.NORTON, Robert L. Projeto de máquinas: uma abordagem integrada. 4. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2013. xxx, 1028 p. ISBN 9788582600221.

Referência Aberta:

Outras referências disponíveis na Plataforma da Minha Biblioteca Digital

- 1 - [EBOOK] COMUNICAÇÃO gráfica moderna. Porto Alegre Bookman 2011 1 recurso online ISBN 9788577803750.
- 2 - [EBOOK] MORIOKA, Carlos Alberto. Desenho técnico medidas e representação gráfica. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536518350.

- 3 - [EBOOK] CRUZ, Michele David da. Desenho técnico. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536518343.
- 4 - [EBOOK] ABRANTES, José. Desenho técnico básico teoria e prática. Rio de Janeiro LTC 2018 1 recurso online (Educação profissional). ISBN 9788521635741.
- 5 - [EBOOK] DESENHO técnico mecânico. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595023611.
- 6 - [EBOOK] DESENHO técnico moderno. 4. Rio de Janeiro LTC 2006 1 recurso online ISBN 978-85-216-2739-5.
- 7 - [EBOOK] CRUZ, Michele David da. Desenho técnico para mecânica conceitos, leitura e interpretação. São Paulo Erica 2010 1 recurso online ISBN 9788536518367.
- 8 - [EBOOK] LEAKE, James M. Manual de desenho técnico para engenharia desenho, modelagem e visualização. 2. Rio de Janeiro LTC 2015 1 recurso online ISBN 978-85-216-2753-1.

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT313 - PROJETOS ARQUITETÔNICOS E PAISAGISMO
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): THÂMARA VIEIRA NEPOMUCENA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Objeto/ambiente. Estudo do objeto em relação ao homem e ao ambiente. Criação de lugares. Análise, conceituação e proposição de objetos e ambientes, introduzindo estudos de ergonomia e enfatizando o aprendizado a partir da materialidade e da tridimensionalidade. Ambiente e meio ambiente na configuração da paisagem. Condicionantes físicos da paisagem natural e construída. Leitura e conceituação e lançamento de proposta paisagística para setor pré-determinado.

Objetivos:

- Introduzir noções do conceito do projeto e organização espacial.
- Possibilitar aos alunos a compreensão dos diversos aspectos envolvidos no processo de projeto de arquitetura, princípios ambientais, funcionais, tecnológicos e estéticos.
- Apresentar as relações entre o ambiente construído e o homem como seu principal ator.
- Apresentar o projeto desenvolvido com linguagem apropriada, problematizando as questões arquitetônicas, sobretudo no que se refere à sua natureza espacial e o projeto paisagístico.
- Levar o estudante a uma formação crítica, analítica, criativa e tecnológica que possibilite a formulação de novas linguagens arquitetônicas ou intervenções urbanísticas para a solução de problemas.
- Desenvolver projetos em nível de estudo preliminar, dentro da linguagem técnica e funcional.
- Enfatizar as questões técnicas e construtivas referentes ao projeto e construção do espaço arquitetônico.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Carga Horária Total: (45h teóricas e 15h práticas)

Unidade 1 (2h síncronas e 22h assíncronas)

- 1.1-Apresentação do Plano de Ensino e metodologia que será utilizada no ensino remoto (2h);
- 1.2-Introdução a Arquitetura e Apresentação de Seminários (6h);

- 1.3-Etapas do projeto arquitetônico (6h);
- 1.4-Componentes construtivos (10h);

PROVA 1 (2h);

Unidade 2 (16h assíncronas, das quais 7h são práticas)

- 2.1-Planta Baixa (6h);
- 2.2-Cortes (4h);
- 2.3-Fachada (2h);
- 2.4-Planta de Cobertura (2h);
- 2.5-Planta de Localização/Situação (2h);

UNIDADE 3 (16h assíncronas, das quais 8h são práticas)

- 3.1-Ergonomia: Dimensionamento e Acessibilidade (4h);
- 3.2-Paisagismo (4h);
- 3.3-Proposta Projetual (8h);

PROVA 2 (2h);

Metodologia e Recursos Digitais:

ITENS NECESSÁRIOS PARA A DISCIPLINA:

1)Trena Métrica acima de 5m;

2)Software AutoCad na versão para estudante, o mesmo pode ser encontrado para download no site da AutoDesk (<https://www.autodesk.com.br/>). Para instalar o software o computador deve possuir no mínimo as seguintes configurações: processador de 2,5 a 2,9 GHz, sistema operacional de 64bits e memória acima de 8GB. Para maiores informações consulte o site <https://www.autodesk.com.br/>;

DEMAIS INFORMAÇÕES:

1)Todos os conteúdos referentes a disciplina serão disponibilizados em uma turma criada no Google Classroom;

2)As aulas síncronas (online) serão realizadas através do Google Meet;

3)As aulas assíncronas ocorrerão por meio de vídeo aulas gravadas, materiais didáticos auxiliares (artigos, notas de aula, capítulos de livros) e/ou slides em Power Point e listas de exercícios disponibilizadas no Classroom;

4)As dúvidas também poderão ser postadas nos comentários do Google Classroom e caso exista a necessidade será agendada tutorias fora do horário de aula para sanar dúvidas;

5)As listas de exercícios serão disponibilizadas em formato PDF no Classroom e o discente terá que anexar na própria plataforma o documento digitalizado ou foto das respostas e em alguns casos enviar o arquivo na versão.dwg e/ou PDF;

6)As 15hrs de aula prática da referida disciplina serão realizadas por meio de trabalhos avaliativos utilizando o software AutoCad, bem como atividades utilizando os materiais listados acima;

7)Caso seja necessário será indicado links de vídeos e conteúdos que complementem a disciplina;

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

-Avaliação 1: Prova, 30 pontos, assíncrona Unidade I;
-Avaliação 2: Prova, 30 pontos, assíncrona Unidade II e III;
-Avaliação 3: Trabalhos , 20 Pontos, todo conteúdo;
-Avaliação 4-:Seminários, 20 pontos, conteúdos 1.3 e 3.2;
Total: 100 Pontos;

- As avaliações bem como os trabalhos terão um tempo determinado para a postagem ou envio por e-mail. A docente irá informar com pelo menos uma semana de antecedência as datas e horários dos mesmos;
- Os grupos dos seminários poderão apresentar online pelo Google Meet, ou por meio de uma gravação em formato (mp4), ficando a cargo do grupo escolher qual das duas opções é mais viável, e avisar com antecedência a forma de apresentação;
- Durante o conteúdo da Unidade II, envolvendo o software AutoCad, o discente terá que desenvolver, em paralelo, as mesmas atividades ministradas em aula, essas atividades deverão ser anexadas na plataforma Google Classroom e/ou enviadas por e-mail, uma semana após a finalização do conteúdo;
- O acompanhamento será realizado através das atividades e trabalhos bem como dos exercícios.

Bibliografia Básica:

SILVA, Elvan. Introdução ao Projeto Arquitetônico. Porto Alegre, 1984
NEIZEL, Ernst. Desenho técnico para a construção civil. São Paulo, SP: EPUEDUSP, 1974. 68 p.
FRENCH, Thomas E; Vierck, Charles J. Desenho técnico e tecnologia gráfica. 7.ed.São Paulo: Globo, 2002. 1093 p.
MACEDO, Silvio Soares; SAKATA, Francine Gramacho. Parques Urbanos no Brasil = Brazilian urban parks. 3.ed. São Paulo: EDUSP, 2010. 215 p., il. color.
SERPA, Angelo. O espaço público na cidade contemporânea. São Paulo: Contexto, 2009. 205 p.

Bibliografia Complementar:

NEUFERT, Ernest. A Arte de projetar em Arquitetura. São Paulo. Editora Gustavo Gili do Brasil, 1976.
DEL RIO, Vicente. Introdução ao desenho urbano no processo de planejamento. Editora PINI, São Paulo. 1990.
LORENZI, Harri; SOUZA, Hermes Moreira de. Plantas Ornamentais no Brasil: arbustivas, arbóreas e trepadeiras. 4. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2008. 1130 p., il. color.
FREDO, Bruno. Noções de geometria e desenho técnico. São Paulo, SP: Ícone, 1994. 137p.
RANGEL, Alcyr Pinheiro . Desenho projetivo : projeções cotadas . 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro : Ao Livro Técnico , 1971 . 152 p.
FRENCH, Thomas E.. Desenho Técnico. Porto Alegre: Globo, 1973. 664 p.
VENDITTI, Marcus Vinicius dos Reis. Desenho técnico sem prancheta com autoCAD 2008. 2.ed. Florianópolis: Visual Books, 2007. 284 p.

Referência Aberta:

1. FIORILLO, C. A. Pacheco. Estatuto da Cidade comentado: Lei 10.257/2001. Lei do Meio Ambiente Artificial. 2ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005. (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum);
2. FARRELLY, L. Fundamentos de arquitetura. 2. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. E-book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum);
3. CHING, Francis. Técnicas de construção ilustradas. 5. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2017. E-book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum);
4. Arquitetura [recurso eletrônico] / Organizadoras, Betina Conte Cornetet, Daniela Giovanini Manuel

Pires. Porto Alegre : SAGAH, 2016. (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM Plataforma Pergamum);
5. CHING, F. D. K.; JUROSZEK, S.P. Desenho para arquitetos. 2.ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2012. E-book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum);
6. KEELER, Marian. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis. 2 ed. Porto Alegre, RS:Bookman, 2018. E-book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum);
7. Videos do Youtube sobre a Historia da Arquitetura, exemplo: Canal no Youtube intitulado História da Arquitetura com Bruno Perenha (<https://www.youtube.com/c/IcebergIArquiteturaeHist%C3%B3ria/about>),
8. Outros vídeos a serem encaminhados pelo professor.

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT316 - FENÔMENOS DE CALOR
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): ALEXANDRE FAISSAL BRITO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Mecanismos físicos da transmissão de calor. A lei de Fourier e o vetor fluxo de calor. A equação geral da condução e tipos de condições de contorno. Condução unidimensional em regime permanente: paredes compostas, conceito de resistência térmica, sistemas com geração de calor, aletas. Condução bidimensional em regime permanente: solução pelo método da separação das variáveis e o método gráfico. Condução transiente: o método da capacitância global; soluções exatas e simplificadas da equação da condução e representações gráficas; problemas bi e tridimensionais. O método dos volumes finitos aplicados a problemas transientes e estacionários de condução. Conceitos fundamentais da radiação. Radiação de um corpo negro. Comportamento dos corpos reais com relação a energia emitida e incidente. A lei de Kirchhoff. Troca de calor entre superfícies negras. Definição e determinação do fator de forma. Troca de calor entre superfícies cinzentas numa cavidade. Blindagem de radiação e superfícies reirradiantes.

Objetivos:

Transmitir aos discentes os conceitos básicos dos fenômenos relacionados aos modos de transferência de calor, compreendendo os seus mecanismos. Resolver problemas de fenômenos de calor aplicados em sistemas de volume de controle.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1- Apresentação do Plano de Ensino e Discussão Sobre o Sistema de Avaliação - 1 Aula síncrona
- 2 - Condução de Calor em Regime Permanente Unidimensional - 14h Teóricas (síncronas) e 5h Práticas (assíncronas)
 - 2.1 Introdução a Transferência de Calor
 - 2.2 Unidades e Dimensões
 - 2.3 Lei de Fourier
 - 2.4 Lei do Resfriamento de Newton
 - 2.5 A Equação Geral da Condução

- 2.6 Condução Unidimensional em Regime Permanente
- 2.7 Resistência Térmica
- 2.8 Paredes Compostas
- 2.9 Sistemas com Geração de Calor
- 2.10 Aletas
- 3 - Condução em Regime Permanente Bi e Tridimensionais e Regime Transiente - 15h Teóricas (síncronas) e 5h Práticas (assíncronas)
 - 3.1 Condução Bidimensional em Regime Permanente
 - 3.2 Método da Separação de Variáveis e Método Gráfico
 - 3.3 Condução em Regime Transiente
 - 3.4 Método da Capacitância Global
 - 3.5 Soluções Exatas e Simplificadas da Lei de Fourier
 - 3.6 Problemas Bi e Tridimensionais
 - 3.7 O Método dos Volumes Finitos Aplicados a Problemas Transientes e Estacionários de Condução
- 4 - Radiação Térmica - 15h Teóricas (síncronas) e 5h Práticas (assíncronas)
 - 4.1 Conceitos Fundamentais de Radiação
 - 4.2 Radiação de Corpo Negro
 - 4.3 Energia Incidente, Emitida e Refletida
 - 4.4 Comportamento dos Corpos Reais
 - 4.5 Lei de Kirchhoff
 - 4.6 Troca de Calor entre Superfícies Negras
 - 4.7 O Fator Forma
 - 4.8 Troca de Calor entre Superfícies Cinzentas
 - 4.9 Blindagem de Radiação e Superfícies Reirradiantes
- 5 - Tutoria - 16h Teóricas (assíncronas)

Metodologia e Recursos Digitais:

- 1) Em todos os tópicos citados no Conteúdo Programático o professor:
 - Fará uso de aulas em vídeo gravadas pelo próprio docente ou disponíveis na plataforma do Youtube por professores idôneos;
 - Disponibilizará materiais em formato de Documento Portável (Portable Document Format - "PDF"), vídeos demonstrativos de casos práticos obtidos através de sites da rede mundial de computadores e/ou produzidos pelo próprio docente;
 - Realizará encontros frequentes por meio da plataforma de vídeo Google Meet (ou outros ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) para discutir conteúdos, tirar dúvidas dos alunos e resolver exercícios;
 - Indicação de listas de exercícios para os estudantes.
- 2) Sobre as Atividades Práticas: serão realizadas REMOTAMENTE, através de vídeos reais gravados no laboratório e plataformas de simulação computacional.
- 3) Observações:
 - As atividades síncronas e/ou assíncronas a serem solicitadas aos discentes poderão exigir a gravação do rosto do discente. Tais gravações serão utilizadas restritamente para aos fins a que se destina a disciplina;
 - É facultado ao discente o direito de não ser gravado ou filmado, mediante manifestação encaminhada por e-mail registrado. Para tais casos, a critério do docente, o discente será fará sua avaliação presencialmente, em momento pós pandemia.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

DO ACOMPANHAMENTO REMOTO

- O acompanhamento será realizado principalmente através de Fórum e Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) propostos pela UFVJM, sendo possível a utilização eventual de outras plataformas, que serão previamente comunicadas aos discentes;

- Será executado atendimento síncrono de 01h por semana. Os encontros síncronos serão dedicados para orientações e dúvidas coletivas individuais dos discentes, bem como possibilidade de esclarecer temas teóricos;

DAS AVALIAÇÕES (total 100 pontos):

- Parcial 1) 33 pontos; Prova Escrita; Síncrona via Google Meet, com a câmara de vídeo obrigatória para todos os discentes. Será abordado questões elaboradas a partir dos livros-texto.;

- Parcial 2) 33 pontos; Prova Escrita; Síncrona via Google Meet, com a câmara de vídeo obrigatória para todos os discentes. Será abordado questões elaboradas a partir dos livros-texto.;

- Parcial 3) 34 pontos; Trabalho; assíncrona via Google Meet, com a câmara de vídeo obrigatória para todos os discentes. Será abordado questões elaboradas a partir dos livros-texto.;

Bibliografia Básica:

BIRD, R.B.; STEWART, W.E.; LIGHTFOOT, E.N.; Fenômenos de Transporte. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 2004.

BRAGA FILHO, W. Fenômenos de Transporte para Engenharia. Rio de Janeiro: LTC. 2006.

INCROPERA, F.P. et al. Fundamentos de transferência de calor e da massa. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 643 p.

Bibliografia Complementar:

LIVI, C.P. Fundamentos de Fenômenos de Transporte. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

ROMA, W.N.L. Fenômenos de Transporte para Engenharia. 2a. Edição. São Carlos: Rima Editora, 2006.

KREITH, F. Princípios da transmissão de calor. 3.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1977. 550 p.

WELTY, J. R.; WICKS, C. E.; WILSON, R. E. Fundamentals of Momentum, heat and Mass Transfer. 3ª ed., New York: John Wiley & Sons Inc., 1984.

CANEDO, E.L. Fenômenos de Transporte. 1ª Edição. LTC, 2010.

Referência Aberta:

1. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum)

2. Projeto PHET - Site para simulação de experimentos: https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulations/browse
3. Vídeo aulas e vídeos de fatos reais serão encaminhados ao longo do período.
4. MORAN, M. J.; SHAPIRO, H. N.; MUNSON, R. R.; DeWITT, D. P. Introdução à Engenharia de Sistemas Térmicos: Termodinâmica, Mecânica dos Fluidos e Transferência de Calor. Tradução de Carlos Alberto Biolchini da Silva. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2005. E-Book (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).
5. Incropera fundamentos de transferência de calor e de massa - 8 / 2019 - (E-book) (recurso online disponível no sistema de Bibliotecas da UFVJM - Plataforma Pergamum).

Assinaturas:

Data de Emissão:16/03/2021

Documento assinado digitalmente

gov.br

Rafael Genaro
Data: 16/03/2021 13:23:17-0300
CPF: 065.513.689-48



Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT317 - ELEMENTOS DE MÁQUINAS
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): JULIANO APARECIDO DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Capacidade de carga de engrenagens cilíndricas. Uniões por parafusos. Molas helicoidais. Eixos e Árvores. Ligações entre cubo e eixo. Mancais de rolamento e escorregamento. Redutores. Acoplamentos. Freios e embreagens. Correias e correntes.

Objetivos:

Desenvolver o conhecimento dos princípios básicos de elementos de máquinas para a identificação e dimensionamento de projetos de máquinas e equipamentos industriais.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação da Ementa 2 horas;
2. Introdução a Elementos de Máquinas - 2 horas;
3. Conceitos Básicos- 4 horas;
4. Parafusos - 6 horas;
5. Chaveta - 2 horas;
6. Molas - 4 horas;
7. Correias - 4 horas;
8. Cabos de Aço - 4 horas;
9. Correntes - 4 horas;
10. Avaliação 01 2 horas;
11. Engrenagem - 12 horas;
12. Rolamento - 4 horas;
13. Mancal de Deslizamento 4 horas;
14. Acoplamento 4 horas;
15. Avaliação 02 2 horas.

Carga horária: 60 h teóricas

Tutoria: 2 h semanal via Grupo do WhatsApp ou Comentários dentro do Google Classroom

Metodologia e Recursos Digitais:

A comunicação da disciplina será de forma ASSÍNCRONA com as atividades e tarefas sem que aconteçam em tempo real.

A plataforma escolhida será o G-suite com a utilização do CLASSROOM

A metodologia escolhida será composta de VIDEOAULAS, ATIVIDADES e EXERCÍCIOS.

O contato direto será realizado via Grupo de WhatsApp.

Recurso necessários:

> Computador com acesso à internet e compatível com leitor de texto e planilhas.

> Smartphone com acesso à internet e compatível com app CLASSROOM e WHATSAPP

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 01 (35,0 Pontos) - Atividade com Teste no CLASSROOM com data e horário marcado - (26/03/2021)

Avaliação 02 (35,0 Pontos) - Atividade com Teste no CLASSROOM com data e horário marcado - (07/05/2021)

Atividades (30,0 Pontos) - Atividades no CLASSROOM com prazo de entrega semanal - (07/05/2021)

Exame Final 100% (13/05/2021)

Bibliografia Básica:

1. MELCONIAN, S. Elementos de máquinas. 5. ed. São Paulo, Érica, 2004.
2. NIEMANN, G. Elementos de máquinas. São Paulo: Edgard Blücher, 1960.
3. SHIGLEY, J. E. Elementos de máquinas. Rio de Janeiro: LTC, 1984.

Bibliografia Complementar:

1. BUDYNAS, Richard G.; KEITH, N. J. Elementos de máquinas de Shigley: projeto de engenharia mecânica. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
2. COLLINS, Jack. Projeto mecânico de elementos de máquinas: uma perspectiva de prevenção de falhas. Rio de Janeiro: LTC, 2006. 80
3. DEWOLF, J. T.; JOHNSTON, E. R.; BEER, F. P. Resistência dos materiais. 4. ed. Rio de Janeiro: Mcgraw-Hill, 2006.
4. HIBBELER, R. C. Resistência de materiais. 7.ed. São Paulo: Pearson Education, 2010.
5. NORTON, Robert L. Projeto de máquinas: uma abordagem integrada. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

Referência Aberta:

Outras Referências disponíveis na plataforma da Minha Biblioteca Digital

1. (E-book) - MELCONIAN, Sarkis. Elementos de máquinas. 10. São Paulo Erica 2012 1 recurso online ISBN 9788536505275.
2. (E-book) - QUADROS, Marcelo Luiz de. Elementos de máquinas. Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595026834.
3. (E-book) - BUDYNAS, Richard G. Elementos de máquinas de Shigley. 10. Porto Alegre AMGH 2016

1 recurso online ISBN 9788580555554.
4. (E-book) - MELCONIAN, Sarkis. Fundamentos de elementos de máquinas transmissões, fixações e amortecimento. São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536518558.
5. (E-book) - COLLINS, Jack A. Projeto mecânico. Rio de Janeiro LTC 2006 1 recurso online ISBN 978-85-216-1935-2.

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT327 - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): PATRÍCIA VIEIRA DA SILVA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Administração Estratégica. Planejamento: Estratégico, Tático e operacional. Missão, Visão e Valores. Objetivos e Metas. Análise SWOT. Alternativas estratégicas, Definição de prioridades. Controle: acompanhamento e avaliação do planejamento estratégico. Cenários e formulação de estratégias. Temas emergentes de administração estratégica.

Objetivos:

Transmitir aos discentes os conceitos básicos relacionadas às técnicas do planejamento estratégico.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Parte I: Motivação (carga horária: 2 horas)

- 1.1 Motivação para a Estratégia
- 1.2 Desafios para a Estratégia

Parte II: Conceituação (carga horária: 10 horas)

- 2.1 Conceitos básicos de Estratégia e Planejamento Estratégico
- 2.2 Níveis de Estratégia na organização e Processo do planejamento estratégico
- 2.3 Diretrizes Estratégicas: missão, visão, valores

Parte III: Análise (carga horária: 16 horas)

- 3.1 Análise do ambiente interno
- 3.2 Análise da turbulência e da vulnerabilidade
- 3.3 Análise do ambiente externo

Parte IV: Formulação (carga horária: 16 horas)

- 4.1 Formulação de Estratégias e Competitividade
- 4.2 Tipos de estratégias
- 4.3 Capacitação Estratégica

Parte V: Implementação e Controle do Planejamento Estratégico (carga horária: 16 horas)

5.1 Fases do processo de controle e avaliação

5.2 Estágios de controle e avaliação

5.3 Níveis de controle e avaliação

5.4 Ferramentas para Planejamento e para Gestão Estratégica

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão ao vivo, contabilizadas como atividade síncrona todas às quintas-feiras no horário de 10:00 às 12:00 através do Google Meet.

As atividades assíncronas, como exercícios e trabalhos e demais atividades serão disponibilizadas na plataforma Google Class.

Para o andamento das atividades, os(as) discentes necessitarão de acesso a internet, computador, memória para download e dispositivos para execução de vídeos e áudios que comportem as plataformas Google Meet e Google Class.

Comunicação interativa via e-mail e WhatsApp.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Provas(P): 70%

Desafios (D): 30%

O acompanhamento das frequências se dará por meio do número de acessos dos(as) discentes à plataforma de reunião utilizada (Google Meet).

1ª Avaliação: 20 pontos - Prova individual online disponibilizada em ambiente virtual no dia 11/03/2021 no horário das atividades síncronas.

2ª Avaliação: 25 pontos - Prova individual online disponibilizada em ambiente virtual 11/04/2021 no horário das atividades síncronas.

3ª Avaliação: 25 pontos - Prova individual online disponibilizada em ambiente virtual 06/05/2021 no horário das atividades síncronas

3ª Avaliação: 30 pontos - Desafios*/

É prevista a realização de trabalhos e atividades práticas que correspondem a 20% da carga horária da disciplina. Podem ser realizados com o suporte de plataformas e repositórios, tais como Google Drive, Moodle ou Google Class.

* Desafios são atividades para a fixação do conteúdo (são previstos 4 desafios no semestre).

Bibliografia Básica:

LIMA, Paula Viviane Laudares. Gestão estratégica: o caminho para a transformação. Nova Lima: INDG Tecnologia e serviços, 2008. 156 p.

ANSOFF, Igor. Implantando a Administração Estratégica. São Paulo: Atlas, 1995.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Planejamento Estratégico - conceitos, metodologia, práticas. São Paulo: Atlas, 2004.

PORTER, Michael E. Vantagem competitiva - criando e sustentando um desempenho superior. Rio de Janeiro: Elsevier, 1989.

Bibliografia Complementar:

CORRÊA, Henrique L.; Corrêa Carlos A. Administração de produção e de operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. São Paulo : Atlas, 2005. 446 p

WRIGHT, Peter; Kroll, Mark J.; Parnell, John. Administração estratégica: conceitos. São Paulo: Atlas, 2007. 433 p.

ANSOFF, Igor. Do Planejamento estratégico à Administração estratégica. São Paulo: Atlas, 1994.

COSTA, Eliezer A. Gestão Estratégica. São Paulo: Saraiva, 2004.

MOTTA, R.R., CALÔBA, G.M. Análise de Investimentos - Tomada de decisão em projetos industriais. São Paulo: Atlas, 2002.

OLIVEIRA. Djalma P. Rebouças. Estratégia Empresarial. São Paulo: Atlas, 1994.

Referência Aberta:**Assinaturas:**

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT329 - GESTÃO E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): PATRÍCIA VIEIRA DA SILVA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Qualidade total: conceitos; o planejamento e a gestão; modelos inline, off-line e online; qualidade total em produtos e serviços; estratégias e ferramentas para a implantação da qualidade; avaliação da qualidade. Normalização e certificação para a qualidade. Gráficos de controle. Inspeção por atributos e por variáveis. Planos de amostragem.

Objetivos:

Esta disciplina tem como objetivo correlacionar os conceitos fundamentais da gestão pela qualidade total com as ferramentas e estratégias para a implantação dos sistemas da qualidade. A avaliação da qualidade é apresentada como elemento essencial à implantação da qualidade.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- Aulas teóricas - 30 horas
Aulas práticas - 30 horas
- 0 - Apresentação do Plano de Ensino - 2 horas teóricas
 1. Perspectiva histórica do conceito de qualidade - 6 horas teóricas
 2. Especialistas da qualidade - 8 horas teóricas
 3. Gestão da qualidade total: conceitos - 6 horas teóricas
 4. Gerenciamento por processos - 2 horas teóricas
 5. Gerenciamento da rotina - 2 horas teóricas
 6. Gerenciamento das diretrizes - 2 horas teóricas
 7. Modelos e sistemas normalizados de gestão da qualidade - 4 horas praticas
 8. Estratégias e ferramentas para a implantação da qualidade - 10 horas práticas
 9. Avaliação da qualidade - 4 horas práticas
 10. Normalização e certificação para a qualidade - 4 horas teóricas
 11. Gráficos de controle - 6 horas práticas

ACOMPANHAMENTO AO ALUNO EM ATIVIDADES EXTRA-CLASSE (40 horas)

Tutoria e acompanhamento aos alunos com respeito a atividades de pesquisa e extensão, direcionamento de leitura de artigos científicos;
Tutoria e orientação ao(s) monitor(es) da disciplina;
Tutoria e orientações de outra natureza.

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão ao vivo, contabilizadas como atividade síncrona todos sábados no horário de 08:00 às 11:00 através do Google Meet.

As atividades assíncronas, como exercícios e trabalhos serão disponibilizadas na plataforma Google Class.

Para o andamento das atividades, os(as) discentes necessitarão de acesso a internet, computador, memória para download e dispositivos para execução de vídeos e áudios que comportem as plataformas Google Meet e Google Class.

Comunicação interativa via e-mail e WhatsApp.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Prova escrita 1 tópicos 1 a 6 - 35 pontos (2 horas/aula)

Prova escrita 2 tópicos 7 a 11 - 35 pontos (2 horas/aula)

Estudos de caso (apresentação e confecção de artigo) - 20 pontos

Participação e exercícios em sala - 10 pontos

Bibliografia Básica:

1. CAMPOS, V. F. Gerenciamento da rotina do trabalho do dia-a-dia. 8. ed. Belo Horizonte:EDG, 2004.

2. PALADINI, E. P. Avaliação estratégica da qualidade. São Paulo: Atlas, 2002.

3. _____. Gestão da qualidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar:

1. JURAN, J. M. A qualidade desde o projeto. São Paulo: Pioneira, 1992.

2. KIRCHNER, A. et al. Gestão da qualidade, segurança do trabalho e gestão ambiental. 2. ed. São Paulo: Editora Blücher, 2009.

3. OLIVEIRA, O. J. (Org.). Gestão da qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Cengage Learning, 2004.

4. ROBLES Jr., A. Custos da qualidade: aspectos econômicos da gestão da qualidade e da gestão ambiental. São Paulo: Atlas, 2003.

5. ZYLBERSZTAJN, D.; SCARE, R. F. (Orgs.). Gestão da qualidade no agribusiness. São Paulo:Atlas, 2003

Referência Aberta:

CARPINETTI, Luiz Cesar Ribeiro. Gestão da qualidade conceitos e técnicas.

CARPINETTI, Luiz Cesar Ribeiro. Gestão da qualidade ISO 9001:2015. Rio de Janeiro Atlas 2016.

<https://blogdaqualidade.com.br/>

LOBO, Renato Nogueirol. Gestão da qualidade. São Paulo Erica 2010.
OLIVEIRA, Otávio J. Curso básico de gestão da qualidade. São Paulo Cengage Learning 2014.

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Documento assinado digitalmente

gov.br

Rafael Genaro
Data: 15/03/2021 11:32:19-0300
CPF: 065.513.689-48



Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT330 - ENGENHARIA ECONÔMICA
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): RAQUEL DE SOUZA POMPERMAYER
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Matemática Financeira: conceito de juros; relações de equivalência; taxas nominais e efetivas; amortização de dívidas (Price, SAC e Misto). Inflação e correção monetária. Análise econômica de investimentos: princípios e conceitos; VAUE, TIR e Pay-back; substituição de equipamentos; aluguel, leasing e financiamentos. Risco, incerteza e análise de sensibilidade. Calculadoras financeiras e planilhas

Objetivos:

- Capacitar os discentes para realizar estudo financeiro para investimentos, analisando retorno e elaborar o fluxo de caixa de financiamentos e investimentos
- Fornecer mecanismos essenciais na tomada de decisões na gestão financeira de empresas e de pessoas;
- Compreender os conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam adquirir uma formação científica geral e avançar em estudos posteriores;
- Desenvolver o aprendizado com resolução de problemas e cálculos relacionados às operações financeiras, presentes nas atividades cotidianas das organizações e da sociedade;
- Desenvolver a capacidade de raciocínio, de resolver problemas, bem como o espírito crítico e criatividade;
- Possibilitar o aluno expressar em linguagem oral e escrita diante de situações matemáticas;
- Analisar e interpretar criticamente dados provenientes de problemas matemáticos do cotidiano;
- Desenvolver atitudes positivas em relação à matemática financeira, como autonomia, confiança quanto às capacidades matemáticas e perseverança na resolução de problemas;
- Empregar, adequadamente, técnicas e métodos para a análise de múltiplas alternativas de investimento mediante o uso de métodos probabilísticos, mitigação de risco e incertezas.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Conteúdo Programático (com respectiva carga horária) e Avaliações:

CONTEÚDO 1. Apresentação do Plano de ensino (2 horas).

CONTEÚDO 2. Valor do dinheiro no tempo (10 horas).

- 2.1. Conceitos básicos: oferta da moeda e política monetária, juros, remuneração de capital e taxa de juros;
- 2.2. Regime de capitalização composta, exercícios de aplicação;
- 2.3. Taxas de juro nominal, taxa proporcional, taxa de juros efetiva, calculo da taxa efetiva a partir da taxa nominal, Equivalência entre taxas de juros, equivalência de capitais a juros simples e a juros compostos;
- 2.4. Séries periódicas uniformes de pagamentos, valores presente e futuro de séries periódicas uniformes antecipadas, postecipadas e perpétuas, cálculo de taxas de juros em séries periódicas e uniformes, exercícios de aplicação.

CONTEÚDO 3: Cálculo financeiro em contexto inflacionário (8 horas)

- 3.1. taxa de juros aparente e taxa de juros real;
- 3.2. índice de preços ;
- 3.3. representatividade dos valores financeiros em ambiente inflacionário.

CONTEÚDO 4: Métodos e critérios de decisão na análise e avaliação de investimentos de capital (10 horas)

- 4.1. Método do Valor Atual Líquido (VPL);
- 4.2. Método do Payback descontado;
- 4.3. Método da taxa Interna de Retorno (TIR);
- 4.4. Alternativas mutuamente excludentes;
- 4.5. Ranking e seleção de alternativas de investimento;
- 4.6. Limitações do VPL na análise de projetos com flexibilidades estratégicas e gerenciais;
- 4.7. Tempo ótimo de substituição e escala dos projetos de investimento.

CONTEÚDO 5: Fluxo de caixa na análise e avaliação das decisões econômicas e financeiras (15 horas)

- 5.1. Fluxo de caixa incremental;
- 5.2. Análise de investimentos sob condições de risco ou incerteza: método Monte Carlo;

CONTEÚDO 6: Atividades extraclasse (15 horas)

- 6.1. Seminários : aplicação dos critérios de análise de alternativas de investimento em casos reais, bem como discussão dos resultados das análises em seminários;
- 6.2. Exercícios práticos envolvendo os conceitos e métodos de matemática financeira e análise de investimentos.

Metodologia e Recursos Digitais:

Plataforma G suite - Google - aulas síncronas, atividades síncronas e assíncronas
Whatsapp/ correio eletrônico - atendimento remoto às turmas/ orientação sobre as atividades, conteúdos e cronograma

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- 1ª AVALIAÇÃO: Atividade Prática; 20 pontos; Individual; Conteúdos 2 e 3 (assíncrona)
- 2ª AVALIAÇÃO: Atividade Prática; 20 pontos; Individual; Conteúdos 4 e 5 (assíncrona)
- 3ª AVALIAÇÃO: Atividade Prática; 20 pontos; Individual; Conteúdos 5 e 6 (assíncrona)
- 4ª AVALIAÇÃO: Atividade Prática/participação em sala de aula; Individual; 40 pontos; Conteúdos 1 a 6 (síncrona)

Bibliografia Básica:

BUARQUE, Cristovam. Avaliação Econômica de Projetos: uma Apresentação Didática. 12. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus Ltda, 1984.
CASAROTTO FILHO, Nelson ; KOPITTKE, Bruno Hartmut. Análise de Investimentos: Matemática Financeira, Engenharia Econômica, Tomada de Decisão, Estratégia Empresarial. 10 ed. Editora: UFSC, 1986.
CASAROTTO FILHO, Nelson; KOPITTKE, Hartmut. Análise de Investimentos. São Paulo: Atlas S/A, 1994.
SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática Financeira Aplicações à Análise de Investimentos. São Paulo: Makron Books, 1999.

Bibliografia Complementar:

GITMAN, Lawrence J.. Princípios de Administração Financeira. 7o ed. São Paulo: Editora Harbra Ltda, 1997.
HESS, Geraldo e Outros. Engenharia Econômica. Rio de Janeiro: Difusão Editorial S.A., 1977.
NEWMAN, Donald G. Engineering Economic Analysis. Third Edition. California: Engineering Press, Inc., 1988.
PINDYCK, Robert; RUBINFELD, Daniel. Microeconomia. Tradução: Pedro Catunda, revisão técnica: Roberto Luis Troster. São Paulo: Makron Books, 1994.
SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática Financeira Aplicações à Análise de Investimentos. São Paulo: Makron Books, 1999.
THUESEN, G. J.; FABRYCKY, W. J. Engineering Economy. Eighth Edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1993.

Referência Aberta:

Acervo E-book Pergamum / <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788502088505/width/480>
Acervo E-book Pergamum / <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788522465774/width/480>
Acervo E-book Pergamum / <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595155251/width/480>
Acervo E-book Pergamum / <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595020573/width/480>
Acervo E-book Pergamum / <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788522465637/width/480>

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT331 - PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): EVERTON COSTA SANTOS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Tipos de sistemas de produção; Objetivos estratégicos da produção: qualidade, rapidez, custo, confiabilidade e flexibilidade; Planejamento do sistema de produção: planejamento da capacidade, Localização das instalações, Projeto do produto e do processo, Arranjo físico das instalações, Projeto e medida do trabalho, Gestão de estoques.

Objetivos:

A disciplina tem por objetivo fornecer aos alunos os conceitos básicos necessário para o planejamento de um sistema produtivo, bem como aplicações das técnicas usuais de gerência da programação de fluxo de materiais no processo produtivo, assim como seus dimensionamentos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1 - Apresentação do plano de ensino, escopo e aplicações do planejamento e controle da produção (1h síncrona);
2 Tipos de sistema de produção - (3h assíncronas; 1h síncrona)
3 Objetivos estratégicos da produção - (6h assíncronas; 2h síncrona)
4 Atividades avaliativas - (2h síncronas)
Total = 15h

5 Previsão de demanda - (2h assíncronas)
6 Planejamento da capacidade - (3h assíncronas;2 síncrona)
7 Planejamento das necessidades de materiais - (4h assíncronas;2h síncrona)
8 - Atividades avaliativas - (2h síncronas)
Total = 15h

9 Localização das instalações (2h assíncronas)
10 Projeto do produto e do processo (3h assíncronas;2 síncrona)

12 - Atividades avaliativas (2h síncronas)

Total = 15h

13 Projeto e medida do trabalho - (2h assíncronas)

14 Gestão de estoques - (3h assíncronas;2 síncrona)

15 Desperdícios da produção - (4h assíncronas; 2h síncrona)

16 - Atividades avaliativas - (2h síncronas)

Total = 15h

CH Total = 60h

Metodologia e Recursos Digitais:

Os conteúdos teóricos serão oferecidos de maneira síncrona, o qual exigirá internet, acesso ao Google Meet e Google Classroom.

Para o andamento das atividades práticas, os(as) discentes necessitarão de computador com capacidade de execução dos softwares Microsoft Excel e FlexSim, internet, acesso ao Google Meet e Google Classroom. Casos reais, obtidos a partir de artigos da web, serão replicados para a análise e simulação de sistemas de produção. Exercícios complementares serão disponibilizados de forma assíncrona através do Google Classroom.

Será incentivada a participação dos(as) discentes em eventos online e lives com profissionais para uma posterior confecção de resumo destas atividades.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Tutoria e acompanhamento aos alunos com respeito a leitura de artigos científicos;

- Os créditos serão distribuídos da seguinte forma:

Avaliação 1 - Prova escrita síncrona 1 (Tópico de 1 a 4) 20 pontos

Avaliação 2 Seminário síncrono (Tópico de 5 a 8) 20 pontos

Avaliação 3 Projeto (Tópico 9 a 12) 30 pontos

Avaliação 4 - Prova Prática com o software FlexSim síncrona (Tópico 13 a 16) 30 pontos

Bibliografia Básica:

1. BRITO, R. G. F. A. Planejamento Programação e Controle da Produção. 2ª ed. São Paulo: Instituto IMAN, 2000.

2. TUBINO, D. F. Manual de Planejamento e Controle da Produção. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.

3. MCGEE, J. PRUSAK, 3.L. Gerenciamento Estratégico da Informação. 12ª ed. Tradução de Astrid Beatriz de Figueiredo. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

Bibliografia Complementar:

MACHLINE, et al. Manual de administração da produção. Vol. 1. 6 ed. Rio de Janeiro: Ed. da Fundação Getúlio Vargas, 1981.
CORREA, H. L. GIANESI, I. G. N. CAON, M. Planejamento, Programação e Controle da Produção, Atlas, 2001.
MOREIRA, D. A. Administração da produção e operações. São Paulo: Pioneira, 1993.
RUSSOMANO, V. H. Planejamento e controle da produção. 5 ed. São Paulo: Pioneira, 1995.

Referência Aberta:

Notas de aulas Planejamento e Controle da Produção - Univesp:
<https://www.youtube.com/watch?v=BCXTJQI1AI4&list=PLxI8Can9yAHc0hX2HKzGQzUdWWH5DtxK6>

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT333 - PESQUISA OPERACIONAL
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): IVO FAGUNDES DAVID DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Histórico, objetivos, restrições e modelos. Condições de otimalidade. Programação linear: modelos de programação linear; método simplex, dualidade, análise de sensibilidade e pós-otimalidade. Problemas lineares especiais. Programação não-linear: modelos de programação não-linear; otimização mono-variada; otimização multivariada; otimização sem restrição e com restrições. Programação inteira, binária e mista: algoritmos e modelos. Programação dinâmica determinística e estocástica.

Objetivos:

Capacitar o aluno a reconhecer, modelar e resolver problemas de otimização linear. Aprender as principais aplicações da teoria de otimização linear e sua evolução histórica até o presente estado da arte. Saber reconhecer outros ramos da Pesquisa Operacional como a otimização não-linear, a otimização discreta e etc.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

MÓDULO 1 -

Aula 1: Introdução, origens e definição de Pesquisa Operacional
Aula 2: Problema da mistura
Aula 3: Problema do transporte
Aula 4: Problema do planejamento da produção
Aula 5: Problemas de fluxo de caixa
Aula 6: Problemas de corte
Aula 7: Problemas de ajuste de curvas
Aula 8: Problema de arbitragem
Aula 9: Primeira prova (P1) + entrega da lista de exercícios

MÓDULO 2 -

Aula 10: Método de solução gráfica
Aula 11: Transformando problemas na forma padrão

Aula 12: Soluções básicas
Aula 13: O método simplex
Aula 14: O método simplex
Aula 15: Determinando uma solução básica factível inicial
Aula 16: Segunda prova (P2) + entrega da lista de exercícios

MÓDULO 3 -

Aula 17: Relaxação Lagrangeana e o problema dual
Aula 18: Relações primais-duais
Aula 19: Análise de sensibilidade
Aula 20: Análise de sensibilidade
Aula 21: Reotimização após inclusão de novas restrições
Aula 22: Extensões em teoria de jogos e variáveis binárias
Aula 23 a 29: Aulas de software - execução de trabalho
Aula 30: Terceira prova (P3) + entrega da lista de exercícios

Total de 30 aulas de 2 horas (60h).

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão dadas de forma assíncrona:

O conteúdo será disponibilizado em forma de videoaulas na plataforma Google Classroom bem como em notas de aula para serem lidos pelos alunos. Todos os alunos deverão ter computador com capacidade de:

1. Leitura e manipulação de pdf;
2. Reprodução de vídeo em formato mp4 e/ou youtube.
3. Um software de construção e manipulação de tabelas como o Microsoft Excel, Google Spreadsheets ou equivalente;
4. Um software para construção de apresentação de slides como o Microsoft Power Point, Google Presentation ou equivalente;
5. Capacidade de gravar vídeo e áudio para realizarem um trabalho final;

A recomendação de hardware da Microsoft para utilização dos softwares supracitados é um computador com Windows 10, processador com 1 GHz (ou mais), 1 GB (32-bit) ou 2 GB (64-bit) de RAM, 16 GB de espaço livre de HD, placa de Microsoft DirectX 9 gráfico com driver WDDM, uma conta Microsoft e acesso a internet banda larga.

Instruções, esclarecimento de dúvidas, avaliações e outros tópicos serão abordados via Google Classroom. Todas as atividades avaliativas e didáticas serão individuais e portanto é importante que cada aluno tenha, de forma independente, acesso a internet para execução de atividades, para download de material e upload de trabalhos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Os alunos serão avaliados por meio de três provas aplicadas via google forms e exercícios avaliativos:

- Primeira prova (P1): 20 pontos
- Segunda prova (P2): 20 pontos
- Terceira prova (P3): 20 pontos
- Exercícios e trabalhos: 40 pontos

Bibliografia Básica:

1. GOLDBARG, M. C.; LUNA, H. P. L. Otimização combinatória e programação linear: modelos e algoritmos. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
2. TAHA, H. A. Pesquisa operacional. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
3. YANASSE, H. H. et al. Pesquisa operacional: modelagem e algoritmos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

Bibliografia Complementar:

1. ANDRADE, E. L. Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
2. BAZARAA, M. S.; JARVIS, J. J.; SHERALI, M. D. Linear programming and network flows. 4 ed. New York: John Wiley, 2004.
3. LACHTERMACHER, G. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
4. MACULAN, N.; FAMPA, M. H. C. Otimização linear. Brasília: UNB, 2006.
5. VANDERBEI, R. J. Linear programming: foundations and extensions. 3. ed. New York: Springer, 2008.

Referência Aberta:

Curso aberto da Univesp: Pesquisa Operacional 1 Engenharia de Produção (<https://www.youtube.com/watch?v=cq5DKvDEBzE&list=PLxI8Can9yAHfF7UUE4iyn0ZwKNrkft7nq>).
Curso aberto da Penn State University || Linear Programming course (https://www.youtube.com/watch?v=FdKgeeb4q3w&list=PLbxFfU5GKZz1Tm_9RR5M_uvdOXpJJ8LC3).

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT334 - CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS E PROCESSOS
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): EVERTON COSTA SANTOS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Conceitos básicos de qualidade e controle de qualidade. Sistemas de qualidade, controle em melhoria. Ferramentas de controle. Controle de qualidade analítica: padrões de qualidade e alimentos -amostragens equipamentos. Controle estatístico de qualidade.

Objetivos:

Estimular o aprendizado, compreensão e síntese de conhecimentos fundamentais relacionados ao controle de qualidade como ferramenta para controle e otimização de processos de produção em uma manufatura ou afins.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1 - Apresentação do plano de ensino, escopo e aplicações do controle de qualidade - (1h síncronas)
2 - Controle da qualidade: definição, evolução e gurus - (3h assíncronas; 1h síncrona)
3 - Controle da qualidade total - (6h assíncronas; 2h síncrona)
4 - Atividades avaliativas - (2h síncronas)
Total = 15h

5 - Descrição de processos - (2h assíncronas)
6 - Itens de controle e Procedimentos Operacionais Padrão - (3h assíncronas;2 síncrona)
7 - Ferramentas do controle da qualidade - (4h assíncronas;2h síncrona)
8 - Atividades avaliativas - (2h síncronas)
Total = 15h

9 - Controle estatístico de processos (2h assíncronas)
10 - Controle da qualidade analítica (3h assíncronas;2 síncrona)
11 - Capacidade de sistemas de medição (4h assíncronas;2h síncrona)
12 - Atividades avaliativas (2h síncronas)
Total = 15h

- 13 Amostragem - (2h assíncronas)
14 - Normas ISO para o controle estatístico de processos (ISO:10017) - (3h assíncronas;2 síncrona)
15 - Normas ISO para o controle da qualidade analítica (ISO:17025) - (4h assíncronas; 2h síncrona)
16 - Atividades avaliativas - (2h síncronas)
Total = 15h

CH Total 60h

Metodologia e Recursos Digitais:

Os conteúdos teóricos serão apresentados de forma síncrona e necessitará de acesso à internet, acesso ao Google Meet e Google Classroom. Estes conteúdos poderão também ser gravados em arquivo .mp4 e posteriormente, no horário do encontro, disponibilizados para os(as) discentes através do Google Meet. Neste mesmo momento o professor estará na sala de reunião disponível para uma comunicação síncrona, buscando sanar dúvidas. Exercícios complementares serão disponibilizados de forma assíncrona através do Google Classroom.

Para o andamento das atividades práticas, os(as) discentes necessitarão de computador com capacidade de execução dos softwares Microsoft Excel e FlexSim, internet, acesso ao Google Meet e Google Classroom. Casos reais, obtidos a partir de artigos da web, serão replicados para a análise e simulação de sistemas de controle de qualidade em produtos e processos.

Para complementar o andamento das atividades práticas, serão gravados vídeos para que os(as) discentes façam a replicação de um determinado experimento, materiais do YouTube serão utilizados, bem como a participação dos(as) estudantes em lives como profissionais atuantes e eventos da área.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Tutoria e acompanhamento aos alunos com respeito a leitura de artigos científicos;
- Os créditos serão distribuídos da seguinte forma:
Avaliação 1 - Prova escrita síncrona 1 (Tópico de 1 a 4) 20 pontos
Avaliação 2 Seminário síncrono (Tópico de 5 a 8) 20 pontos
Avaliação 3 - Prova Prática com o software Excel síncrona (Tópico 9 a 12) 30 pontos
Avaliação 4 - Prova Prática com o software FlexSim síncrona (Tópico 13 a 16) 30 pontos

Bibliografia Básica:

1. JURAN, Joseph. A qualidade desde o projeto. São Paulo: Pioneira, 1992.
2. PALADINI, E. Pacheco. Gestão da qualidade: teoria e prática. São Paulo:Atlas, 2004.
3. _____. Controle estatístico da qualidade. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar:

1. COSTA, A. F. B.; EPPRECHT, E. K.; CARPINETTI, L. C. R. Controle estatístico de qualidade. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

2. RAMOS, A. W. CEP para processos contínuos e em bateladas. São Paulo: Edgar Blücher, 2000.
3. ROBLES Jr., A. Custos da qualidade: aspectos econômicos da gestão da qualidade e da gestão ambiental. São Paulo: Atlas, 2003.
4. SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção . São Paulo: Atlas, 2007.
5. VIEIRA, Sonia. Estatística para a qualidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 1999.

Referência Aberta:

Notas de aulas Controle Estatístico de Processos - Univesp:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxl8Can9yAHfy9doSgp9oHHXS4yjVzKJ3>

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT335 - MÉTODOS MATEMÁTICOS II
Curso (s): BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): RAFAEL GENARO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

1. Números Complexos.
2. Funções Analíticas.
3. Equações de Cauchy-Riemann.
4. Funções Harmônicas.
5. Integração.
6. Teorema de Cauchy-Goursat.
7. Fórmula Integral de Cauchy.
8. Séries de Taylor.
9. Princípio de Máximo.
10. Teorema de Liouville.
11. Singularidades isoladas.
12. Série de Laurent.
13. Teorema dos resíduos e aplicações.

Objetivos:

Estudar os conceitos e resultados básicos dos conteúdos da ementa, fornecendo ao estudante conhecimentos e técnicas que lhe sejam úteis posteriormente e capacitando o aluno à aplicação dos temas abordados, mediante exemplos práticos e desenvolvimento de métodos nos exercícios apresentados.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- I. Números complexos 4 aulas (síncrona)
 - I.1 Introdução
 - I.2 Apresentação do plano de ensino (1 aula).
 - I.2 O Corpo dos Números Complexos
 - I.3 Representação Polar
 - I.4 Fórmulas de Moivre

- II. Funções Analíticas 4 aulas (síncrona)
II.1 Domínios
II.2 Limites, continuidade, diferenciabilidade e funções analíticas
II.3 Funções holomorfas, a exponencial e o logaritmo
- III. Equações de Cauchy-Riemann. 4 aulas (síncrona)
- IV. Funções Harmônicas. 4 aulas (síncrona)
- V Integração. 5 aulas (síncrona)
- VI. O teorema de Cauchy-Goursat 5 aulas (síncrona)
- VII. Fórmula Integral de Cauchy 5 aulas (síncrona)
- VIII. Séries de Taylor 5 aulas (síncrona)
VIII.1 Sequências e séries numéricas
VIII.2 Séries de potências
VIII.3 O raio de convergência
- IX. Princípio de Máximo. 5 aulas (síncrona)
- X Teorema de Liouville 5 aulas (síncrona)
- XI. Singularidades isoladas 5 aulas (síncrona)
- XII Séries de Laurent 5 aulas (síncrona)
- XIII Teorema dos resíduos e aplicações 3 aulas. (síncrona)

Metodologia e Recursos Digitais:

Aulas ministradas via GoogleMeet. Atividades e provas serão executadas no Google Classroom. A tutoria será realizado via WhatsApp e correio eletrônico.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Trabalho Escrito - 35 pontos - (Números Complexos; Funções Analíticas; Equações de Cauchy-Riemann)

Trabalho Escrito - 35 pontos - (Funções Harmônicas; Integração; Teorema de Cauchy; Fórmula Integral de Cauchy)

Trabalho Escrito - 30 pontos - (Série de Taylor, Princípio de Máximo; Teorema de Liouville; Singularidades e Resíduos)

Bibliografia Básica:

1. ÁVILA, Geraldo. Variáveis complexas e aplicações. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

2. BOYCE, William E.; DIPRIMA, Richard C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

3. LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. v. 1 e 2.

Bibliografia Complementar:

1. ABELLANAS, L.; GALINDO, A. Métodos de cálculo. New York: McGraw-Hill Book Company, 1989.
2. BENDER C. M.; ORSZAG S. A. Advanced mathematical methods for scientists and engineers. New York: McGraw-Hill Company, 1978.
3. LARSON, R. E.; HOSTELER, R. P.; EDWARDS. Cálculo com geometria analítica. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994. v. 2.
4. SOARES, M. Gomes. Cálculo em uma variável complexa. 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2009.
5. ZILL, D. G. Dierential equations with computer lab experiments. 2. ed. [S.l]: Brooks Cole Publishing Company, 1998.

Referência Aberta:

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: CTT337 - CONTABILIDADE BÁSICA
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO / BCT-TO - CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): LUIZ HENRIQUE APARECIDO SILVESTRE
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Noções preliminares. Estática Patrimonial: o Balanço. Procedimentos contábeis básicos a partido do método das partidas dobradas. Variações do Patrimônio Líquido. Operações com mercadorias. Princípios e convenções contábeis. Análise de demonstrações contábeis.

Objetivos:

Apresentar e discutir os fundamentos da contabilidade geral, os registros de transações, e a interpretação e análise das demonstrações contábeis, visando orientar o processo decisório nas organizações.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Apresentação da disciplina (2 horas-aula)

1 Noções preliminares (4 horas-aula)

1.1 Grupos de pessoas e de interesses que necessitam da informação contábil

1.2 Finalidades para as quais se usa a informação contábil

1.3 A contabilidade e a Engenharia de Produção

1.4 Funções contábeis típicas: planificação, escrituração e elaboração e interpretação de relatórios

1.5 Limitações do método contábil

Videoaulas gravadas para estudo prévio

Aula on line (síncrona) 11 de fevereiro

Atividade 1 no Google Classroom - 12 de fevereiro

2 Princípios e convenções contábeis (4 horas-aula)

2.1 Princípio da entidade

2.2 Princípio da continuidade

2.3 Princípio da realização

2.4 Princípio do custo como base de valor

- 2.5 Confrontação das despesas com as receitas
- 2.6 Princípio do denominador comum monetário
- 2.7 Convenção da consistência (uniformidade)
- 2.8 Convenção do conservadorismo (prudência)
- 2.9 Convenção da materialidade (relevância)
- 2.10 Convenção da objetividade

Videoaulas gravadas para estudo prévio

Vídeoaulas (assíncrona)

Atividade 2, no GoogleClassroom, dia 19 de fevereiro

3 Estática patrimonial: o balanço (10 horas-aula)

- 3.1 Ativo
- 3.2 Passivo
- 3.3 Patrimônio líquido
- 3.4 Fontes do patrimônio líquido
- 3.5 Equação fundamental do patrimônio
- 3.6 Configurações do estado patrimonial
- 3.7 Representação gráfica dos estados patrimoniais
- 3.8 Conceituações: as várias configurações do capital
- 3.9. Análise de demonstração com foco nas contas patrimoniais

Videoaulas gravadas para estudo prévio

Aulas on line (síncrona) 25 de fevereiro e 4 de março

Atividades sobre o seção 3, no Google Classroom, dias 26 de fevereiro e 5 de março

4 Procedimentos contábeis básicos a partir do método das partidas dobradas (10 horas-aula)

- 4.1 Contas
- 4.2 Razão
- 4.3 Débito e crédito
- 4.4 Lançamento a crédito e a débito das contas
- 4.5 Contas do Ativo
- 4.6 Contas do Passivo

Videoaulas gravadas para estudo prévio

Aula on line (síncrona) 11 e 18 de março

Atividades sobre a seção 4, no GoogleClassroom, dias 12 e 19 de março

Prova 1 (2 horas aula) 25 de março, no horário da aula, pelo GoogleClassroom (2 horas - aula)

5 Variações do Patrimônio Líquido (10 horas-aula)

- 5.1 Despesas
- 5.2 Receitas
- 5.3 Resultado
- 5.4 Período contábil
- 5.5 Encerramento das contas de despesas e receitas
- 5.6 Demonstração do Resultado do Exercício

Videoaulas gravadas para estudo prévio

Aula on line (síncrona), dias 8 e 9 de abril de abril

Atividades sobre a seção 5, no GoogleClassroom: a primeira atividade (assíncrona) a ser concluída até dia 2 de abril, e a segunda atividade até o dia 12 de abril.

6. Operações com mercadorias, produtos e serviços (10 horas-aula)

- 6.1 Resultado bruto com mercadorias
- 6.2 Custo das Mercadorias Vendidas
- 6.3 Inventário Permanente e periódico
- 6.4. Custo do Produto Vendido

Apostila para estudo prévio
Aulas on line (síncrona) 15 e 22 de março
Atividades sobre a seção 6, no GoogleClassroom, dias 16 e 23 de março

7 Análise de Demonstrações Contábeis (6 horas-aula)
7.1. Análise vertical
7.2 Análise horizontal
7.3 Análise por índices: estrutura de capital, liquidez e rentabilidade

Videoaulas gravadas para estudo prévio
Aula on line (síncrona) dias 29 de abril e 6 de maio
Atividades sobre a seção 7, no GoogleClassroom, dias 30 de abril e 7 de maio

Prova 2 (2 horas aulas) Dia 13 de maio, no horário da aula, pelo GoogleClassroom (2 horas-aula)

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas gravadas estão disponíveis no Youtube e os links serão disponibilizados no GoogleClassroom
Para as aulas síncronas será usado, preferencialmente, o GoogleMeet, cujo link para acesso a aula fica disponível no banner da disciplina, na plataforma mencionada.
As aulas síncronas tem por objetivo principal esclarecer dúvidas, já que os materiais ficarão disponíveis para estudo prévio
Também serão disponibilizados materiais didáticos, além das bibliografias que podem ser acessadas pelo Pergamum da UFVJM.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 1 (seções 1, 2, 3 e 4) - 20 %
Avaliação 2 (seções 5, 6 e 7) - 20 %
Testes durante as aulas síncronas - 20 %
Atividades - 30 %
Participação em aulas síncronas - 10%

Bibliografia Básica:

EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA-USP. Contabilidade introdutória. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 recurso on line
MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 12. Rio de Janeiro Atlas 2018 recurso on line
MARION, J. C. Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial. 5. ed. Atual. São Paulo: Atlas, 2009.
NEVES, S.; VICECONTI, P. E. V. Contabilidade básica. 14. ed. rev. Ampl. São Paulo: Frase, 2009.
PADOVEZE, C. L. Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.
RIBEIRO, O. M. Contabilidade básica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

Notas de aula disponibilizadas pelo professor

Bibliografia Complementar:

CORONADO, O. Contabilidade gerencial básica. São Paulo: Saraiva, 2006.
GOUVEIA, N. Contabilidade Básica. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2001.
NAGATSUKA, D. A. S. T.; TELES, E. L. Manual de Contabilidade Introdutória. São Paulo: Pioneira, Thomson Learning, 2005.
RIBEIRO, O. M. Contabilidade básica. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
SILVA, C. A. T.; TRISTÃO, G. Contabilidade básica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Referência Aberta:

Videoaulas no Youtube

Bibliografia disponível no Pergamum (UFVJM), indicada no GoogleClassroom
EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA-USP. Contabilidade introdutória. 12. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 recurso on line
MARION, José Carlos. Contabilidade básica. 12. Rio de Janeiro Atlas 2018 recurso on line

Assinaturas:

Data de Emissão:10/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD120 - ERGONOMIA I
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): WEVERGTON LOPES HERMSDORFF
Carga horária: 75 horas
Créditos: 5
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Metodologia de análise ergonômica do trabalho. Métodos e técnicas e de análise de variáveis em ergonomia. Métodos e Técnicas para a Análise da Atividade. Ergonomia e Projeto. Programa de Ergonomia nas Empresas.

Objetivos:

Desenvolver atitude de autogestão da aprendizagem visando a construção de um saber crítico e dinâmico para compreensão e dimensionamento das diversas situações de trabalho considerando os aspectos éticos e epistemológicos da ciência e da tecnologia aplicáveis à organização, conteúdo e realização do trabalho;

- Compreender a abrangência de aplicabilidade dos fundamentos teóricos e metodológicos da análise ergonômica do Trabalho para o ato de conhecer e transformar a atividade de trabalho tendo como critério de qualidade a consideração do binômio qualidade da produção e a qualidade de vida produtiva;
- analisar o processo de concepção de diretrizes para formulação de projetos de intervenção capazes de conciliar os interesses dos diferentes atores que conformam uma dada realidade de produção no sentido de estabelecer metas de produtividade coerentes a condições adequadas e saudáveis de execução das atividades de trabalho;
- dimensionar a abrangência da atividade de trabalho e as suas relações entre objetivos a cumprir, procedimentos e normas, condições de trabalho e principalmente os conhecimentos e habilidades físicas e mentais necessárias para a consecução dos objetivos das tarefas com a qualidade requerida.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Fundamentos da Ergonomia 10 horas
 - 1.1. Conceitos de ergonomia
 - 1.2. Os diferentes tipos de ergonomia.
 - 1.3. As aplicações da ergonomia.
2. Métodos e técnicas e de análise de variáveis em ergonomia 20 horas

- 2.1. Considerações gerais sobre os comportamentos do homem no trabalho
 - 2.2. Fisiologia do trabalho muscular
 - 2.3. Antropometria: medidas e aplicações
 - 2.4. Biomecânica ocupacional: gestos, posturas e movimentos de trabalho
 - 2.5. Aplicação do critério NIOSH/método RULA
3. Métodos e Técnicas para a Análise da Atividade 20 horas
- 3.1. Estudo do Posto de Trabalho: enfoque tradicional e enfoque ergonômico
 - 3.2. Análise ergonômica da tarefa: o trabalho prescrito
 - 3.3. Análise ergonômica das atividades: o trabalho realmente realizado
 - 3.4. Dimensionamento de espaços e planos de trabalho
 - 3.5. Dimensionamento de assentos e cadeiras
 - 3.6. Dispositivos manuais de trabalho
 - 3.7. Dispositivos mecanizados de trabalho
 - 3.8. Dispositivos eletrônicos de trabalho
 - 3.9. Dispositivos de controle e comando de máquinas
4. Ergonomia de Projetos 10 horas
- 4.1. Definições básicas
 - 4.2. Introdução as normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no Trabalho (MTE)
 - 4.3. Norma Regulamentadora 17: Ergonomia; Nr-9:PPRA
 - 4.4. Ambiente térmico aplicação da NR 15; NR17
 - 4.5. Ambiente acústico aplicação da NR 15; NR9
 - 4.6. Ambiente vibratório aplicação da NR15
 - 4.7. Ambiente lumínico e cor : NR-26
 - 4.8. Qualidade do ar- aplicação da NR15;NR9
5. A Programa de Ergonomia nas Empresas 10 horas
- 5.1. Caracterização dos acidentes de trabalho
 - 5.2. Elaboração da árvore das causas
 - 5.3. CAT- Custo de Acidente de Trabalho
 - 5.4. Segurança do trabalho em um sistema de produção
 - 5.5. Utilização de E.P.I. (Equipamento de Proteção Individual): NR- 6
 - 5.6. Sistema de gestão da segurança e da saúde no trabalho: CIPA: NR-5; SESMT: NR-4
6. Trabalho de Campo / Procedimentos Experimentais - 60 horas
- 6.1. Seminários elaboração de projetos
 - 6.2. Equipamentos básicos e avançados
 - 6.3. Utilização de software de simulação postural
 - 6.4. Trabalho de campo: execução, acompanhamento e detalhamento.
 - 6.5. Apresentação de resultados em seminário de conclusão da disciplina

Obs.: Até 20% da carga horária (15 horas) poderá ser utilizada em atividades, avaliativas ou não, à distância.

Metodologia e Recursos Digitais:

O desenvolvimento da disciplina dependerá de recursos de videoaulas, vídeos complementares, seminários online, atividades avaliativas dentro da plataforma Classroom e/ou da plataforma Moodle, correio eletrônico e adoção de material didático digital. O aluno deverá providenciar materiais de baixo custo (tubo e conexões PVC, parafusos, porcas) para as aulas práticas.

Requisitos Minimos: Computador/notebook (minimo dual Core, 4GB de RAM, Windows 7, 200MB de espaço para instalação de programas e Pacote Office), mouse, acesso estável à internet (minimo 5Mbps) e disponibilidade para uso no horário das aulas.

CRONOGRAMA:

Fevereiro

01 Aula Síncrona

02 Aula Assíncrona

08 Aula Síncrona

09 Avaliação + Aula Assíncrona

22 Aula Síncrona

23 Aula Assíncrona

Março

01 Aula Síncrona

02 Avaliação + Aula Assíncrona

08 Aula Síncrona

09 Aula Assíncrona

15 Aula Síncrona

16 Aula Assíncrona

22 Aula Síncrona

23 -= Primeira Prova -=

29 Aula Síncrona

30 Aula Assíncrona

Abril

05 Aula Síncrona

06 Avaliação + Aula Assíncrona

12 Aula Síncrona

13 Aula Assíncrona

19 Aula Síncrona

20 Avaliação + Aula Assíncrona

26 Aula Síncrona

27 Aula Assíncrona

Maio

03 Aula Síncrona

04 Aula Assíncrona

10 Apresentação de ativ. Final

11 Apresentação de ativ. Final

17 Plantão de retirada de dúvidas

18 -= Segunda Prova -=

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Prova 01 30%

Prova 02 30%

Trabalhos e Seminários 10%

Seminário + TF 30%

Prova Final temos duas situações:

- Pode substituir o valor da menor prova (desde que o aluno tire 70% ou mais)

- Entrar como Prova Final tradicional (média entre notas do semestre e PF)

Prova Final: Em sala e data a combinar (respeitando o calendário acadêmico)

Bibliografia Básica:

GRANDJEAN, Etienne; KROEMER, H. J. Manual de Ergonomia. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

GUÉRIN, F. et al. Compreender o trabalho para transformá-lo: a prática da ergonomia. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.

IIDA, Itiro. Ergonomia: projeto e produção. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.

Bibliografia Complementar:

ABRAHÃO, J.; SILVINO, A.; SZNELWAR, L. I. Introdução à Ergonomia: da prática à teoria. São Paulo: Edgard Blücher, 2009.

COUTO, H. A., Ergonomia Aplicada ao Trabalho: O Manual Técnico da Máquina Humana, v.1, Ergo Editora, Belo Horizonte, 1995.

COUTO, H. A., Ergonomia Aplicada ao Trabalho: O Manual Técnico da Máquina Humana, v.2, Ergo Editora, Belo Horizonte, 1996.

DUL, J.; WEERDMEESTER, B. Ergonomia prática. 3.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

FALZON, P. Ergonomia. 1.ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. 668p.

MASCULO, F. S.; VIDAL, M. C. (org.). Ergonomia: trabalho adequado e eficiente. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

Referência Aberta:

Peinado, Jurandir. Graeml, Alexandre Reis. Administração da produção: operações industriais e de serviços. Curitiba: UnicenP, 2007. 750p. Acesso em 25 agosto de 2020. Disponível em: [/paginapessoal.utfpr.edu.br/jurandirpeinado/livro-administracao-da-producao/livro-administracao-da-producao/livro2folhas.pdf](http://paginapessoal.utfpr.edu.br/jurandirpeinado/livro-administracao-da-producao/livro-administracao-da-producao/livro2folhas.pdf)

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD121 - ENGENHARIA DO TRABALHO
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): WEVERGTON LOPES HERMSDORFF
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo dos processos produtivos do trabalho, abordando as relações entre o sistema homem-máquina-ambiente, através dos riscos ocupacionais, determinando os pontos de desequilíbrio deste sistema que confrontam com a produção.

Objetivos:

Permitir ao aluno a compreensão e a importância dos conceitos, requisitos legais, requisitos normativos e de gestão da Saúde e Segurança do Trabalhador, visando sua aplicação nos processos produtivos do trabalho, fatores chave para a elevação de seu entendimento e bom posicionamento junto à sua habilitação profissional.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação da estrutura da disciplina e plano de ensino
2. Fundamentos em Engenharia do Trabalho
 - 2.1. Cronologia das abordagens para o projeto de trabalho
 - 2.2. Conceitos relacionados ao trabalho
 - 2.3. Autonomia e discricionariedade no processo de trabalho
 - 2.4. Da tecnologia ao conceito de trabalho
 - 2.5. Condições de trabalho
3. Modelos de produção e de trabalho
 - 3.1. Movimento da racionalização do trabalho
 - 3.2. Divisão e regulação do processo de trabalho
 - 3.3. Maquinaria, Taylorismo e Fordismo
 - 3.4. Automação e trabalho
 - 3.5. Ohnoísmo
4. Análise ergonômica do trabalho e projeto organizacional
 - 4.1. Análise ergonômica do trabalho e a abordagem do projeto organizacional
 - 4.2. Parâmetros do projeto organizacional
 - 4.3. A intervenção ergonômica nos projetos organizacionais

- 4.4. Instrumentos para análise do posto do trabalho
 - 4.4.1. Ergonomic Workplace Analysis - EWA
 - 4.4.2. Ergonomic Checkpoints - ECP
- 4.5. Outros instrumentos para análise ergonômica (RULA, REBA, NIOSH etc.)

- 5. AET ou Instrumento Ergonomic Workplace Analysis - EWA
 - 5.1. Áreas de trabalho
 - 5.2. Atividade física geral
 - 5.3. Levantamento de cargas
 - 5.4. Posturas de trabalho e movimentos
 - 5.5. Risco de acidente
 - 5.6. Conteúdo do trabalho
 - 5.7. Restrições no trabalho
 - 5.8. Comunicação entre trabalhadores e contatos pessoais
 - 5.9. Repetitividade do trabalho
 - 5.10. Tomada de decisão
 - 5.11. Atenção
 - 5.12. Iluminação
 - 5.13. Ambiente térmico
 - 5.14. Ruído
- 6. Consultoria aos projetos de Análise Ergonômica do Trabalho Trabalho Final

Metodologia e Recursos Digitais:

O desenvolvimento da disciplina dependerá de recursos de videoaulas, vídeos complementares, seminários online, atividades avaliativas dentro da plataforma Classroom e/ou da plataforma Moodle, correio eletrônico e adoção de material didático digital.

Requisitos Mínimos: Computador/notebook (mínimo dual Core, 4GB de RAM, Windows 7, 200MB de espaço para instalação de programas e Pacote Office), mouse, acesso estável à internet (mínimo 5Mbps) e disponibilidade para uso no horário das aulas.

CRONOGRAMA:

Fevereiro

01 Aula Síncrona

03 Aula Assíncrona

08 Aula Síncrona

10 Avaliação + Aula Assíncrona

22 Aula Síncrona

24 Aula Assíncrona

Março

01 Aula Síncrona

03 Avaliação + Aula Assíncrona

08 Aula Síncrona

10 Aula Assíncrona

15 Aula Síncrona

17 Aula Assíncrona

22 -= Primeira Prova -=

24 Aula Síncrona

29 Aula Síncrona

31 Aula Assíncrona

Abril

05 Aula Síncrona

07 Avaliação + Aula Assíncrona

12 Aula Síncrona

14 Aula Assíncrona
19 Aula Síncrona
26 Avaliação + Aula Assíncrona
28 Aula Síncrona
Maio
03 Aula Assíncrona
05 Aula síncrona
10 Apresentação de ativ. Final
12 Apresentação de ativ. Final
17 -= Segunda Prova =-

OBS.: As aulas Assincronas poderão ser substituída por aulas síncronas.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Prova 01 - 30%
Prova 02 - 30%
Trab.Final - 30%
Trabalhos + atividades + presença - 10%

Bibliografia Básica:

KROEMER, K. H. E.; GRANDJEAN, Etienne. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.
IIDA, Itiro. Ergonomia: projeto e produção. 2. ed. Ver. e ampl. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.
SALIBA, Tuffi Messias. Curso básico de segurança e higiene ocupacional. São Paulo: LTr, 2004.

Bibliografia Complementar:

COUTO, Hudson de Araújo. Ergonomia aplicada ao trabalho: o manual técnico da máquina humana. Belo Horizonte: Ergo, 1995. v.1.
COUTO, Hudson de Araújo. Ergonomia aplicada ao trabalho: o manual técnico da máquina humana. Belo Horizonte: Ergo, 1996. v.2.
DUL, Jan; WEERDMEEESTER, Bernard. Ergonomia prática. São Paulo: E. Blucher, 2000.
GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. Legislação Segurança e Medicina do Trabalho. 3. Ed. São Paulo: Editora Método, 2010.
Chaffin, Don. B.; Andersson, Gunnar; Martin, Bernard. Biomecânica ocupacional. Belo Horizonte: Ergo, 2001. 579 p.

Referência Aberta:

Peinado, Jurandir. Graeml, Alexandre Reis. Administração da produção: operações industriais e de serviços. Curitiba: UnicenP, 2007. 750p. Acesso em 25 agosto de 2020. Disponível em: [/paginapessoal.utfpr.edu.br/jurandirpeinado/livro-administracao-da-producao/livro-administracao-da-producao/livro2folhas.pdf](http://paginapessoal.utfpr.edu.br/jurandirpeinado/livro-administracao-da-producao/livro-administracao-da-producao/livro2folhas.pdf)

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD122 - GESTÃO DA MANUTENÇÃO
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): IVO FAGUNDES DAVID DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo dos objetivos da manutenção e sua evolução ao longo dos anos.
Distinção das diferentes estratégias de manutenção, i.e., manutenção corretiva, preventiva e preditiva.
Modelos determinísticas de reposição e cálculo de estoque.
Modelos estocásticos de reposição e cálculo de estoque.
Reposição de bens de capital.

Objetivos:

Fornecer os conceitos e técnicas voltadas manutenção industrial.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- Primeiro Módulo -
 - Aula 1: Introdução, definição e evolução da manutenção
 - Aula 2: Modelos determinísticos de reposição
 - Aula 3: Cálculo de estoque
 - Aula 4: Revisão de estatística
 - Aula 5: Taxa de risco e curva da banheira
 - Aula 6: Análise Weibull
 - Aula 7: Análise Weibull
 - Aula 8: Número esperado de falhas
 - Aula 9: Relatórios/Exercícios
 - Aula 10: Correção de Exercícios

- Segundo Módulo -
 - Aula 11: Política de bloco
 - Aula 12: Política da idade
 - Aula 13: Incluindo tempo de reposição e minimização de downtime
 - Aula 14: Gráficos de Glasser

Aula 15: Cálculo de estoque (valor esperado)
Aula 16: Cálculo de estoque (com confiabilidade)
Aula 17: Estoque com componentes reparáveis
Aula 18: Relatórios/Exercícios
Aula 19: Prova

- Terceiro Módulo -

Aula 20: Revisão de cálculo de valor presente e juros composto
Aula 21: Modelo de equipamento de capital
Aula 22: Modelo de equipamento de capital
Aula 23: Modelo contínuo para reposição de equipamento de capital
Aula 24: Aplicação prática em reposição de automóvel
Aula 25: Aplicação prática em reposição de automóvel
Aula 26: Decisões de inspeção
Aula 27: Relatórios/Exercícios
Aula 28: Apresentação de Trabalhos
Aula 29: Apresentação de Trabalhos
Aula 30: Apresentação de Trabalhos

Total de 30 aulas (60h): 25 aulas discursivas + 2 aulas em software + 3 aulas de exercício.

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão dadas de forma assíncrona:

O conteúdo será disponibilizado em forma de videoaulas na plataforma Google Classroom bem como em notas de aula para serem lidos pelos alunos. Todos os alunos deverão ter computador com capacidade de:

1. Leitura e manipulação de pdf;
2. Reprodução de vídeo em formato mp4 e/ou youtube.
3. Um software de construção e manipulação de tabelas como o Microsoft Excel, Google Spreadsheets ou equivalente;
4. Um software para construção de apresentação de slides como o Microsoft Power Point, Google Presentation ou equivalente;
5. Capacidade de gravar video e audio para realizarem um trabalho final;

A recomendação de hardware da Microsoft para utilização dos softwares supracitados é um computador com Windows 10, processador com 1 GHz (ou mais), 1 GB (32-bit) ou 2 GB (64-bit) de RAM, 16 GB de espaço livre de HD, placa de Microsoft DirectX 9 gráfico com driver WDDM, uma conta Microsoft e acesso a internet banda larga.

Instruções, esclarecimento de dúvidas, avaliações e outros tópicos serão abordados via Google Classroom. Todas as atividades avaliativas e didáticas serão individuais e portanto é importante que cada aluno tenha, de forma independente, acesso a internet para execução de atividades, para download de material e upload de trabalhos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

1a Avaliação 30 pontos

A primeira avaliação da disciplina consiste em uma lista de exercícios e tarefas para os alunos executarem ao longo do período letivo. A lista consistirá em 3 partes, a primeira parte deverá ser entregue dentro de 21 dias corridos desde o início do semestre, a segunda lista em 42 dias e a terceira lista em 63 dias a partir do primeiro dia letivo. A correção e discussão do material avaliativo será feito via fórum.

2a Avaliação 30 pontos

A segunda avaliação será uma prova de múltipla escolha, realizada utilizando a plataforma do Google Classroom na semana do quadragésimo dia letivo do semestre . Os alunos terão tempo limitado para execução e entrega da prova. A correção da prova e acompanhamento dos alunos será feito via fórum.

3a Avaliação- 40 pontos

A terceira avaliação será a apresentação de um trabalho feito individualmente. O tema do trabalho será a avaliação de uma política de compra e venda de veículo de modelo escolhido pelo aluno. A apresentação será feito de forma assíncrona e deverá ser feito em slides de powerpoint (ou equivalente). A exposição do aluno explicando cada slide deverá ser gravado e o arquivos contendo o vídeo e o powerpoint serão compartilhados pelo aluno na plataforma do Google Classroom para todos assistirem de forma assíncrona. A data limite para submissão será o dia 70. A nota e discussão da avaliação será feito via fórum nos dias subsequentes antes da finalização do semestre.

Bibliografia Básica:

VIANA, H. R. G. Planejamento e Controle da Manutenção. Editora: Qualitymark, São Paulo, 2003.
KARDEC, Alan; XAVIER, Júlio Nascif. Manutenção: função estratégica. 2. ed., rev. ampl. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.
XENOS, Harilaus Georgius D'Philippus. Gerenciando a manutenção produtiva: o caminho para eliminar falhas nos equipamentos e aumentar a produtividade. Nova Lima, MG: INDG Tecnologia e Serviços, 2004
Andrew K.S. Jardine, Albert H.C. Tsang. Maintenance, Replacement, and Reliability: Theory and Applications, Second Edition CRC Press

Bibliografia Complementar:

LACK, J. T. O projeto da fábrica com futuro. Porto Alegre: Bookman, 1998. BRANCO FILHO, Gil. Dicionário de termos de manutenção, confiabilidade e qualidade. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.
MIRSHAWKA, Victor; OLMEDO, Napoleão L.. Manutenção combate aos custos da não-eficácia a vez do Brasil. São Paulo: Makron Books, c1993.
NEPOMUCENO, L. X. (coord.) Técnicas de manutenção preventiva. São Paulo: Edgard Blucher, 1989. PEREIRA, Mario Jorge. Engenharia de Manutenção - Teoria e Prática. São Paulo: Ciência Moderna, 2009.
FOGLIATTO, F. S. ; RIBEIRO, José Luis Duarte . Confiabilidade e Manutenção Industrial. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009.

Referência Aberta:

1. "Maintenance, replacement, and reliability" Andrew K.S. Jardine & Albert H.C. Tsang;
2. Vídeos do Telecurso 2000 em Manutenção Industrial disponíveis no link: (https://www.youtube.com/watch?v=X6-ZuWpuP_o);
3. Notas de Aula (disponibilizados na plataforma da disciplina).

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD130 - CUSTOS DA PRODUÇÃO
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): RAQUEL DE SOUZA POMPERMAYER
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudos das técnicas de seleção de projetos de investimento, visando à maximização de retorno, tanto econômico quanto financeiro, em cenários de risco e incerteza, aplicando técnicas de matemática financeira, análise de fluxos de caixa, métodos de depreciação, bem como das análises de sensibilidade e avanços financeiros.

Objetivos:

- Desenvolver competências e habilidades que tornem possível os entendimentos de conceitos fundamentais na formação dos custos de produção de bens e serviços no interior de uma empresa.
- Entender os conceitos da teoria produção e dos custos em condições de Competição Perfeita. Aplicar o conceito de Rendimentos Marginais Decrescentes, o qual se aplica ao processo produtivo e à formação dos custos, no âmbito de uma empresa e na economia em geral
- Analisar o comportamento da firma em um mercado competitivo; maximização do lucro e minimização do custo; derivar a curva de oferta da firma no curto e no longo prazo e analisar economias de escala da firma;
- Apresentar as questões conceituais relativos a princípios e técnicas de apuração de custos, propiciando ao estudante uma compreensão das diferentes técnicas de custeio e suas aplicações no processo de planejamento e controle das atividades empresariais, bem como para tomada de decisão.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Capítulo I Aspectos teóricos da produção 10 horas

- 1.1 Fatores de produção fixos e variáveis
- 1.2 Horizonte de análise e a produção total (PT)
- 1.3 Função de produção no curto prazo
- 1.4 Lei dos rendimentos decrescentes
- 1.5 Produtividade média

- 1.6 Produtividade marginal
- 1.7 Estágios da produção e os níveis de uso do fator fixo e variável
- 1.8 Produção ótima ou econômica eficiente
- 1.9 Elasticidade da produção
- 1.10 Função de produção com dois fatores variáveis
- 1.11 Taxa marginal de substituição técnica
- 1.12. Casos de estudo

Capítulo 2. Custos da produção 15 horas

- 2.1 Conceito, classificação e horizonte de análise
- 2.2 Custos totais e custos unitários:
- 2.3 Custo fixo médio, custo variável médio; custo total médio e o custo marginal
- 2.4 Funções de custos de produção no curto prazo
- 2.5 Comportamento das curvas de custos totais e unitários
- 2.6 Maximização do lucro pelas curvas de custo totais
- 2.7 Análise das situações de lucratividade da firma
- 2.8 Curva de oferta da firma
- 2.9 Casos de estudo

capítulo 3. Terminologia de custos, princípios de custeio e de alocação de custos 20 horas

- 3.1. O custo como elemento de tomada de decisão
- 3.2. Origem, evolução e objetivos da contabilidade de custos
- 3.3. Definições básicas e classificação de custos
- 3.4. O custo como elemento de tomada de decisão
- 3.5. Custeio por absorção
- 3.6. Custeio variável
- 3.7. Método do custo-padrão
- 3.8. Método dos centros de custos
- 3.9. Método do custeio baseado em atividades (Activity-Based Costing - ABC)
- 3.10. Método das Unidades de Esforço de Produção (UEPs)
- 3.11. Principais vantagens e/ou desvantagens de cada um deles
- 3.12 Casos de estudo

Capítulo 4: Problemática atual da área de gestão de custos 15 horas

- 4.1 Consideração de quebras, sobras, refugos e unidades defeituosas (retrabalhos)
- 4.2. Análise de custo-volume-lucro (CVL)
- 4.3 Margem de contribuição unitária (MCu) e razão de contribuição unitária (RCu)
- 4.4 Ponto de equilíbrio em empresas monoprodutoras
- 4.5. Margem de segurança
- 4.6 Margem de contribuição e os fatores restritivos de produção
- 4.7. Ponto de equilíbrio em empresas multiprodutoras
- 4.8 Pontos de equilíbrio contábil (operacional), econômico e financeiro

Metodo

A metodologia de ensino utilizada se apoia nos seguintes instrumentos:

1. Aulas expositivas -TEÓRICA (40 horas)
2. Casos de estudo - PRÁTICA (10 horas)
3. Resolução de exercícios estruturados - PRÁTICA (10 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

- aulas expositivas de conteúdo programático - apresentação online síncrona por meio do Google

Meet, realizadas todas as quinta-feiras das 08:00 às 10:00 . Neste mesmo momento o professor estará na sala de reunião disponível também para uma comunicação síncrona para atender às dúvidas dos discentes.

- Trabalhos em grupo com apresentação de casos de estudo (seminários que abordam o conteúdo programático, a serem realizados nas sextas-feiras das 10:00 ao 12:00 de forma expositiva síncrona via G-Suite e/ou resolução de exercícios práticos assíncrona através Google Class - APLICAÇÃO ASSÍNCRONA VIA G-SUITE

Para o andamento das atividades, os(as) discentes necessitarão de computador com memória suficiente para download e execução de vídeos, internet e acesso ao Google Meet.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

1ª Avaliação (Trabalho de aprendizagem resolução de questões práticas) - 50 pontos

2ª Avaliação (Seminário) - 50 pontos

Bibliografia Básica:

DAVIS, M. M., AQUILANO, N. J. & CHASE, R. B.; Fundamentos da administração da produção. 3ª edição; Porto Alegre: Ed. Bookman; 2001.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. Economia: fundamentos e aplicações. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

PINDICK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. 5a ed., São Paulo: Prentice Hall, 2002.

MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. São Paulo, Atlas, 2003.

MEGLIORINI, Evandir. Custos - Análise e Gestão, Pearson, 3ª Ed.

MANKIOW, Gregory N. Princípios de Microeconomia, Cengage Learning, 6ª ed., 2013.

Bibliografia Complementar:

BILAS, Richard A. Teoria microeconômica: uma análise gráfica. 5a. ed., Rio de Janeiro: Gorense-Universitária, 1977. 307 p.

CHRISTOPHER, Martin. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégias para redução de custos e melhoria de serviços. São Paulo: Pioneira, 2007.

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1974. 616 p

LEVINE, D. M.; BERENSON, M. L.; STEPHAN, D. Estatística: teoria e aplicações (usando o Microsoft Excel em português). LTC, 2000, 812 p.

MARTINS, E. Contabilidade de custos, 9a ed. São Paulo: Atlas, 2003. 270p.

WONNACOTT, T. H., WONNACOTT, R. J. Estatística Aplicada à Economia e à Administração. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à econometria: uma abordagem moderna. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

Referência Aberta:

(E-book) MANKIW, N. Gregory. Princípios de microeconomia. 3. São Paulo Cengage Learning 2013 1 recurso online ISBN 9788522115532.

(E-book) NICHOLSON, Walter. Teoria microeconômica princípios básicos e aplicações. São Paulo Cengage Learning 2018 1 recurso online ISBN 9788522127030.

(E-book) MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 11. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online ISBN 9788597018080.

(E-book) CREPALDI, Silvio Aparecido. Contabilidade de custos. 6. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597014181.

(E-book) VEIGA, Windsor Espenser. Contabilidade de custos gestão em serviços, comércio e indústria. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008357

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD131 - LOGÍSTICA E GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): PATRÍCIA VIEIRA DA SILVA
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo da logística e seu papel dentro da gestão da cadeia de suprimentos, abordando tanto aspectos quantitativos quanto qualitativos.

Objetivos:

Apresentar os conceitos básicos relacionados à Logística Empresarial e Gestão da Cadeia de Suprimentos, e prover aos alunos meios para o gerenciamento considerando as abordagens qualitativa e quantitativa.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Conceitos gerais em Logística Empresarial/Gestão da Cadeia de Suprimentos (carga horária: 6h)
 - 1.1. Evolução histórica da Logística Empresarial/Gestão da Cadeia de Suprimentos
 - 1.2. Importância da Logística Empresarial/Gestão da Cadeia de Suprimentos
 - 1.3. Atividades e planejamento logístico
2. Nível de serviço ao cliente (carga horária: 6h)
 - 2.1. Produto logístico
 - 2.2. Elementos do serviço ao cliente
 - 2.3. Determinação do nível de serviço ao cliente (compensação)
 - 2.4. Processamento de pedidos
3. Distribuição e sistemas de transporte (carga horária: 6h)
 - 3.1. Conceitos sobre distribuição
 - 3.2. Tipos de distribuição física
 - 3.3. Modais de transporte
 - 3.4. Roteirização e programação de veículos
4. Estoque e armazenagem (carga horária: 6h)
 - 4.1. Tipos de demanda

- 4.2. Métodos de previsão da demanda
- 4.3. Tipologia de estoques
- 4.4. Gerenciamento de estoques

5. Localização de instalações (carga horária: 6h)

- 5.1. Conceitos sobre localização de instalação única e instalações múltiplas
- 5.2. Métodos de simulação e heurísticos de localização

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão ao vivo, contabilizadas como atividade síncrona todas às sextas-feiras no horário de 10:00 às 12:00 através do Google Meet.

As atividades assíncronas, como exercícios e trabalhos serão disponibilizadas na plataforma Google Class.

Para o andamento das atividades, os(as) discentes necessitarão de acesso a internet, computador, memória para download e dispositivos para execução de vídeos e áudios que compoem as plataformas Google Meet e Google Class.

Comunicação interativa via e-mail e WhatsApp.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Provas(P): 70%

Desafios (D): 30%

O acompanhamento das frequências se dará por meio do número de acessos dos(as) discentes à plataforma de reunião utilizada (Google Meet).

1ª Avaliação: 20 pontos - Prova individual escrita disponibilizada em AVA 05/03/2021 no horário das atividades síncronas.

2ª Avaliação: 25 pontos - Prova individual escrita disponibilizada em AVA 09/04/2021 no horário das atividades síncronas.

3ª Avaliação: 25 pontos - Prova individual escrita disponibilizada em AVA 07/05/2021 no horário das atividades síncronas

3ª Avaliação: 30 pontos - Desafios*/

É prevista a realização de trabalhos e atividades práticas que correspondem a 20% da carga horária da disciplina. Podem ser realizados com o suporte de plataformas e repositórios, tais como Google Drive, Moodle ou Google Class.

* Desafios são atividades práticas para fixação do conteúdo teórico (são previstos 4 desafios no semestre).

Bibliografia Básica:

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J. Logística empresarial: o processo e integração da cadeia de suprimento. São Paulo: Atlas, 2004.

FAGUNDES, Luiz Antonio. Logística de Suprimentos: industrial, comercial, pública - método quantitativo. Ipatinga-MG: Boa Fé Editora, 2010.

Bibliografia Complementar:

BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2007.
BOWERSOX, Donald J; CLOSS, David J; COOPER, M. Bixby. Gestão logística de cadeias de suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006.
CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operação. São Paulo: Prentice Hall, 2003.
NOVAES, Antônio Galvão. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 3. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
MARTINS, Petrônio Garcia; ALT, Paulo Renato Campos. Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais. São Paulo: Saraiva, 2003.

Referência Aberta:

Revista Log&Man www.imam.com.br
Revista Mundo Logística: <http://www.revistamundologistica.com.br/portal/index.shtml> Revista tecnológica - www.tecnologistica.com.br
Canal Logística www.canallogistica.com.br
Guia Logística www.guialog.com.br
Portal Log Web www.logweb.com.br
Aslog www.aslog.com.br

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD140 - MARKETING E ESTRATÉGIAS DAS ORGANIZAÇÕES
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): ADRIANO ROBERTO DE QUEIROZ SANTOS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo de conceitos e ferramentas básicos de marketing aplicados a situações reais, com ênfase em novas abordagens da gestão tecnológica de empresas e negócios, avaliando o papel crítico do marketing no desempenho organizacional bem como o estudo do desenvolvimento das estratégias de marketing e planejamento dos programas de marketing.

Objetivos:

Estudar os conceitos e ferramentas básicos de marketing aplicados a situações reais, com ênfase em novas abordagens da gestão tecnológica de empresas e negócios.
Avaliar e analisar o papel crítico do marketing no desempenho organizacional.
Conhecer as estratégias de marketing e aprender a desenvolver o planejamento dos programas de marketing.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Apresentação plano de ensino - 02 aulas APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 03/02/21 - 10 ÀS 12H.
Explicação das avaliações - 02 aulas APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE 24/02/21 - 10 ÀS 12H.
Estudo de conceitos e ferramentas básicos de marketing aplicados a situações reais, com ênfase em novas abordagens da gestão tecnológica de empresas e negócios - 16 aulas APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 10/03/21 - 10 ÀS 12H.
Seminário - 10 aulas APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 14/04/21 - 10 ÀS 12H.
Avaliando o papel crítico do marketing no desempenho organizacional - 10 aulas APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE 28/04/21 - 10 ÀS 12H
estudo do desenvolvimento das estratégias de marketing e

planejamento dos programas de marketing - 16 aulas APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA
SKIPE 12/05/21 - 10 ÀS 12H
Prova - 04 aulas APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - ASINCRÔNICA - VIA
MOODLE

Metodologia e Recursos Digitais:

Realização de seminários on line para exposição de conteúdo, orientação pedagógica e explicação trabalhos através da plataforma Skipe. Todas as atividades serão realizadas por meio da plataforma on line de forma síncrona.

Para a realização das atividades os alunos deverão ter os seguintes instrumentos: Computador ou celular com acesso a internet.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

ELABORAÇÃO TAREFA DE CASO DE ENSINO - 25 PONTOS - TAREFA ON LINE NO MOODLE - ASSINCRÔNICA

ELABORAÇÃO SEMINÁRIO: 35 PONTOS - TAREFA ON LINE NO MOODLE/ VIA SKIPE - SINCRÔNICA - 19/05/21 - 10 ÀS 12H

ELABORAÇÃO PROVA - 40 PONTOS - AVALIAÇÃO ON LINE NO MOODLE - ASSINCRÔNICA

Bibliografia Básica:

KOTLER, Philip. Administração de marketing: análise, planejamento, implementação e controle. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de marketing. 9. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

KOTLER, Philip. Marketing 3.0: As Forças que Estão Definindo o Novo Marketing Centrado no Ser Humano. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2010.

Bibliografia Complementar:

AAKER, D. A; KUMAR, V.; DAY, G. S. Pesquisa de marketing. 2. ed. São Paulo Prentice Hall, 2004.

DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e espírito empreendedor: entrepreneurship: prática e princípios. 5. ed. São Paulo: Livraria pioneira, 1998.

LIMEIRA, Tânia M. Vidigal. E-marketing - O Marketing na Internet com Casos Brasileiros. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

MATTAR, Fauze Najib. Pesquisa de marketing. Compacta. São Paulo: Atlas, 1996.

SILVA, Helton Haddad et al. Planejamento Estratégico de Marketing. São Paulo: FGV, 2004.

Referência Aberta:

LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing. 2. Rio de Janeiro Atlas 2019 1 recurso online

ROCHA, Angela da. Administração de marketing conceitos, estratégias, aplicações. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD141 - GESTÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA PRODUÇÃO
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): ADRIANO ROBERTO DE QUEIROZ SANTOS
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo do aspecto competitivo empresarial no contexto globalizado, analisando os fatores que afetam o ambiente empresarial e o processo decisório nas organizações, fundamentando o planejamento estratégico organizacional e o planejamento estratégico da produção.

Objetivos:

Apresentar conceitos fundamentais relacionados ao tema gestão e planejamento estratégico da produção, assim como ferramentas e métodos para apoiar a operacionalização da estratégia de produção.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação do plano de ensino (carga horária: 2h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 08/02/21 - 08 às 10h.
2. Conceitos básicos sobre gestão da produção (carga horária: 4h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 22/02/21 - 08 às 10h
 - 2.1. Localização da produção na organização
 - 2.2. Tipos de operação de produção
 - 2.3. Atividades e modelo da gestão da produção
3. Papel estratégico e objetivos da produção (carga horária: 4h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 08/03/21 - 08 às 10h
 - 3.1. Papel da função produção
 - 3.2. Objetivos de desempenho da produção
 - 3.3. Representação polar dos objetivos de desempenho
4. Estratégia da produção (carga horária: 4h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 29/03/21 - 08 às 10h
 - 4.1. Conceitos de estratégia aplicada à gestão da produção

- 4.2. Estratégia corporativa, competitiva e de produção
- 4.3. Perspectivas top-down, bottom-up dos requisitos de mercado e dos recursos da produção
- 4.4. Processo de estratégia da produção
- 4.5. Plano de produção
- 5. Planejamento-mestre da produção (carga horária: 6h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 12/04/21 - 08 às 10h
- 5.1. Plano-mestre de produção e prazos
- 5.2. Montagem do plano-mestre de produção
- 5.3. Análise e validação da capacidade
- 6. Sequenciamento da programação da produção (carga horária: 6h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 26/04/21 - 08 às 10h
- 6.1. Balanceamento em linhas de montagem
- 6.2. Sequenciamento na produção de lotes
- 6.3. Sequenciamento de projetos
- 7. Ferramentas e métodos para apoiar a gestão e planejamento estratégico da produção (carga horária: 4h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE 10/05/21 - 08 às 10h
- 4.2. Estratégia corporativa, competitiva e de produção
- 4.3. Perspectivas top-down, bottom-up dos requisitos de mercado e dos recursos da produção
- 4.4. Processo de estratégia da produção
- 4.5. Plano de produção
- 5. Planejamento-mestre da produção (carga horária: 6h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 17/05/21 - 08 às 10h
- 5.1. Plano-mestre de produção e prazos
- 5.2. Montagem do plano-mestre de produção
- 5.3. Análise e validação da capacidade
- 6. Sequenciamento da programação da produção (carga horária: 6h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 24/05/21 - 08 às 10h
- 6.1. Balanceamento em linhas de montagem
- 6.2. Sequenciamento na produção de lotes
- 6.3. Sequenciamento de projetos
- 7. Ferramentas e métodos para apoiar a gestão e planejamento estratégico da produção (carga horária: 4h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE 31/05/21 - 08 às 10h
- 4.2. Estratégia corporativa, competitiva e de produção
- 4.3. Perspectivas top-down, bottom-up dos requisitos de mercado e dos recursos da produção
- 4.4. Processo de estratégia da produção
- 4.5. Plano de produção
- 5. Planejamento-mestre da produção (carga horária: 6h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 01/06/21 - 08 às 10h
- 5.1. Plano-mestre de produção e prazos
- 5.2. Montagem do plano-mestre de produção
- 5.3. Análise e validação da capacidade
- 6. Sequenciamento da programação da produção (carga horária: 6h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE - 08/06/21 - 08 às 10h
- 6.1. Balanceamento em linhas de montagem
- 6.2. Sequenciamento na produção de lotes
- 6.3. Sequenciamento de projetos
- 7. Ferramentas e métodos para apoiar a gestão e planejamento estratégico da produção (carga horária: 4h) - APRESENTAÇÃO EXPOSITIVA - SINCRÔNICA - VIA SKIPE 08/06/21 - 08 às 10h

Metodologia e Recursos Digitais:

Realização de seminários on line para exposição de conteúdo, orientação pedagógica e explicação trabalhos através da plataforma Skipe. Todas as atividades serão realizadas por meio da plataforma on line de forma síncrona.

Para acompanhamento das aulas o discente deverá ter os seguintes instrumentos: computador ou celular com acesso a internet.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Prova (P): 40% - Aplicação Prova Assíncrona no Moodle (40 pontos)

Atividades Complementares* (AC): 35% - Elaboração Caso de Ensino Assíncrono no Moodle (35 pontos)

Apresentação de Seminários** (S): 25% - Apresentação Artigo Científico Síncrono via Skipe (25 pontos) 23/11/20 - 08 às 10h

* Atividades Complementares são atividades em sala ou casa, em grupo ou individuais, tais como resoluções de estudos de caso, resolução de questões sobre conceitos apresentados (e.g. testes), análise crítica de artigos científicos apresentados e fichamentos, por exemplo.

** Seminários são feitos em grupo, ou individualmente, para a apresentação e exploração de tema específico, com duração delimitada. Há discussão em sala de aula e realização de pergunta

Bibliografia Básica:

ANSOFF, H. Igor; MCDONNELL, Edward J. Implantando a administração estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1993.

CERTO, Samuel C; PETER, J. Paul. Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia. São Paulo: Makron Books, 1993.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia, práticas. 23. ed. atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, Idalberto; MATOS, Francisco Gomes de. Visão e ação estratégica. 2. ed. Rev. e ampl. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

KAPLAN, Robert; NORTON, David P. Organização orientada para a estratégia. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

PORTER, Michael E. Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência. 24. ed. São Paulo: Campus, 2001.

SLACK, Nigel. Vantagem competitiva em manufatura: atingindo 79. competitividade nas operações industriais. São Paulo: Atlas, 1993.

TIFFANY, Paul; PETERSON, Steven D. Planejamento estratégico. 9. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

TUBINO, Dalvio Ferrari. Manual de Planejamento e Controle da Produção. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Referência Aberta:

CHIAVENATO, Idalberto. Planejamento e controle da produção. 2. São Paulo Manole 2015 1 recurso

online
TUBINO, Dalvio Ferrari. Planejamento e controle da produção teoria e prática. 3. Rio de Janeiro Atlas 2017 1
recurso online

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD142 - GESTÃO TECNOLÓGICA
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): PATRÍCIA VIEIRA DA SILVA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo da tecnologia na competitividade empresarial. Fontes de inovação. Pesquisas e desenvolvimento tecnológico.

Objetivos:

Apresentar conceitos fundamentais relacionados à Gestão Tecnológica, assim como modelos e ferramentas para apoiar o gerenciamento da inovação tecnológica nas organizações.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Conceitos em ciência, tecnologia e Inovação (carga horária: 5 horas)
 - 1.1 Inovação e competitividade
 - 1.2 Ciência, tecnologia e inovação
 - 1.3 Inovação conceito e tipos
 - 1.4 Abrangência da inovação
2. O processo de inovação tecnológica (carga horária: 15 horas)
 - 2.1 Conceito de inovação tecnológica
 - 2.2 Relação entre inovação e sobrevivência das organizações.
 - 2.3 Fontes de inovação
 - 2.4 Dinâmica da inovação tecnológica
 - 2.5 Modelos de mudança tecnológica
3. Estratégias de inovação e formas de acesso à tecnologia (carga horária: 15 horas)
 - 3.1. Construção de capacidades tecnológicas
 - 3.2. Estratégias tecnológicas
 - 3.3 Formas de acesso a tecnologias
4. Gestão do conhecimento como apoio à inovação tecnológica (carga horária: 10 horas)
 - 4.1 A importância do conhecimento

- 4.2 A criação de conhecimento na empresa
- 4.3 Os quatro modos de conversão do conhecimento
- 4.4 As cinco condições que promovem a espiral do conhecimento

5. Sistemas de Inovação Tecnológica (carga horária: 15 horas)

- 5.1. Empresa de Base Tecnológica, Spin-off e Startup
- 5.2. Empreendedorismo e inovação tecnológica
- 5.3. Arranjos para a inovação tecnológica: incubadoras, Parques Tecnológicos, redes de cooperação e inovação tecnológica
- 5.4. Relação Universidade-Empresa-Governo (Hélice Tríplice)
- 5.6. Mensuração do nível de inovação tecnológica na empresa e no país

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão ao vivo, contabilizadas como atividade síncrona todas às terças-feiras no horário de 10:00 às 12:00 através do Google Meet.

As atividades assíncronas, como exercícios e trabalhos serão disponibilizadas na plataforma Google Class.

Para o andamento das atividades, os(as) discentes necessitarão de acesso a internet, computador, memória para download e dispositivos para execução de vídeos e áudios que comportem as plataformas Google Meet e Google Class.

Comunicação interativa via e-mail e WhatsApp.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Provas(P): 60%

Seminário e Dissertação** (SD): 25% (relatório) + 15% (apresentação)

O acompanhamento das frequências se dará por meio do número de acessos dos(as) discentes à plataforma de reunião utilizada (Google Meet).

1ª Avaliação: 30 pontos - Prova individual escrita disponibilizada em AVA 16/03/2021 no horário das atividades síncronas.

2ª Avaliação: 30 pontos - prova individual escrita disponibilizada em AVA 27/04/2021 no horário das atividades síncronas.

3ª Avaliação: 40 pontos - Desafios*/Seminário** Prazo limite até 04/05/2021

É prevista a realização de trabalhos e atividades práticas que correspondem a 20% da carga horária da disciplina. Podem ser realizados com o suporte de plataformas e repositórios, tais como Google Drive, Moodle ou Google Class.

* Desafios são atividades práticas para fixação do conteúdo teórico (são previstos 4 desafios no semestre).

** O Seminário é realizado em grupo (duplas, normalmente), para a apresentação e exploração de tema específico, com duração de 30 minutos, dos quais 5 minutos devem ser para discussões e perguntas (mobilização da turma). A apresentação deve conter entre 15 a 30 slides. A dissertação consiste em um texto coeso e coerente, que abrange de modo cadente o tema selecionado pelo professor. Não deve conter tópicos, mas deve possuir começo, meio e fim bem delineados e autorais. Deve-se seguir a ABNT (TNR, tamanho 12, espaçamento 1,5) e apresentar referências quando estritamente necessário, mas pode conter bibliografia ou lista de leituras utilizadas para a redação. 10 a 15 laudas.

Bibliografia Básica:

ANDREASSI, Tales. Gestão da inovação tecnológica. São Paulo Cengage Learning, 2012.

MATTOS, João Roberto Loureiro de. Gestão da tecnologia e inovação uma abordagem prática. 2. São Paulo: Saraiva, 2008

REIS, Dálcio Roberto dos. Gestão da inovação tecnológica. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008.

TIGRE, Paulo Bastos. Gestão da inovação uma abordagem estratégica, organizacional e de gestão de conhecimento. 3. Rio de Janeiro: Gen Atlas, 2019.

Bibliografia Complementar:

BACK, Nelson. Projeto integrado de produtos: planejamento, concepção e modelagem. São Paulo: Manole, 2008.

FLEURY, A. C. Correa; FLEURY, M. T. Leme. Aprendizagem e inovação organizacional: as experiências de Japão, Coréia e Brasil. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1997.

HARARI, Oren ; IMPARATO, Nicholas. A grande virada: inovação e escolha estratégica em uma era de transição. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

KIM, Linsu; NELSON, Richard R. Tecnologia, aprendizado e inovação: as experiências das economias de industrialização recente. Campinas: Unicamp, 2005.

ROZENFELD, H et al. Gestão de desenvolvimento de produtos: uma referência para a melhoria do processo. São Paulo: Saraiva, 2006.

MOWERY, David C.; ROSENBERG, Nathan. Trajetórias da inovação: a mudança tecnológica nos Estados Unidos da América no século XX. Campinas: Unicamp, 2005.

VICO MAÑAS, Antonio. Gestão de tecnologia e inovação. São Paulo: Erica, 2001.

Referência Aberta:

<https://blog.aaainovacao.com.br/o-que-e-inovacao/>

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rbi/index>

<http://www.uces.br/etc/revistas/index.php/RBGI>

<https://edisciplinas.usp.br/mod/resource/view.php?id=2779951> (link para baixar o Manual de Oslo)

<http://www.finep.gov.br/>

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD150 - PESQUISA OPERACIONAL II
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): LORENA SOPHIA CAMPOS DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Otimização Discreta: formulação de problemas clássicos de otimização discreta; aplicações em Logística; aplicações em Planejamento e Controle da Produção; métodos de resolução exatos; métodos heurísticos. Otimização em redes: noções básicas de redes e grafos; aplicações e métodos de resolução. Estudo de casos.

Objetivos:

Capacitar o aluno a modelar e resolver problemas de engenharia com o uso de ferramentas matemáticas e computacionais de otimização não linear.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 0. Formulação de problemas de otimização não linear e discreta
 - a) Aplicações em Logística e PCP
 - b) Aplicações em projetos de engenharia e economia
- 1. Condições de Otimalidade
 - a) Multiplicadores de Lagrange
 - b) Condições de Kuhn-Tucker
- 2. Otimização Unidimensional
 - a) Método de Fibonacci
 - b) Método da Secção Aurea
 - c) Método de Newton
 - d) Métodos interpoladores
- 3. Otimização Multidimensional Irrestrita
 - a) Método de Newton
 - b) Métodos Quasi-Newton (BFGS)
- 4. Tratamento de Restrições (Métodos de Barreira e de Penalidade)
- 5. Outros Tópicos, uma visão geral sobre:
 - a) Redes e Grafos
 - b) Branch and Bound

c) Métodos heurísticos (métodos populacionais)

Metodologia e Recursos Digitais:

Google Classroom, Computador, internet, Softwares livres, como o Lingo, excel.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Prova 01 40%
Trabalho 30%
Trabalho 30%

Até 20% da carga horária poderá ser utilizada em atividades, avaliativas ou não, à distância.

Bibliografia Básica:

ARENALES, M.N. "Pesquisa operacional:[para cursos de engenharia]" . Rio de Janeiro : Elsevier, 2007 . 524 p.
SILVA, E.M.; SILVA, E.M.; GONÇALVES, V.; MUROLO, A.C. "Pesquisa operacional: para os cursos de Administração e Engenharia". 4.ed. São Paulo : Atlas, 2012. 142 p.
ANDRADE, E.L. "Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões". 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004. 192 p.

Bibliografia Complementar:

MACULAN, N.; FAMPA, M.H.C. "Otimização linear". Brasília: Universidade de Brasília, 2006. 310 p.
CAIXIETA-FILHO, J.V. "Pesquisa Operacional: técnicas de otimização aplicadas a sistemas agroindustriais". 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 169 p.
LACHTERMACHER, G. "Pesquisa operacional na tomada de decisões". 4. ed. São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2009. 223 p.
NETTO, P.O.B. "Grafos: teoria, modelos, algoritmos". 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Edgard Blücher, 2006. 313 p
TAHA, H.A. "Pesquisa operacional". 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. xiii, 359 p.

Referência Aberta:

Introdução à pesquisa operacional ,FS Hillier, GJ Lieberman - 2013 - books.google.com.
<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=-A88a0-KxQ0C&oi=fnd&pg=PR1&dq=pesquisa+operacional&ots=INZIF1cuXP&sig=hxPjIz6uWjm4dQz1KcVT5g0WI54#v=onepage&q=pesquisa%20operacional&f=false>, Visto em 25/03/2021

Meta-heurísticas em pesquisa operacional HS Lopes, LC Rodrigues, MTA Steiner - Omnipax, Curitiba, PR, 2013

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD170 - ENGENHARIA DO PRODUTO I
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): EVERTON COSTA SANTOS
Carga horária: 75 horas
Créditos: 5
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo do projeto do produto e de suas principais ferramentas, bem como uma análise detalhada do processo de desenvolvimento de novos produtos.

Objetivos:

Proporcionar ao aluno a experiência no desenvolvimento de novos produtos, focando em necessidades de mercado e funcionalidades, além de demonstrar a importância do registro de novos produtos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Planejamento do Projeto
O que é Engenharia do Produto/Definir Stakeholders
Definir escopo do projeto
Definir escopo do produto
Análise de viabilidade econômica
Definir indicadores de desempenho.
Total = 15h

Projeto Informacional
Identificar os requisitos do cliente
Definir requisitos do produto
Definir especificação-meta do produto
Gráfico Diamante
Casa da Qualidade - QFD
Total = 15h

Projeto Conceitual
Desenvolver princípios de soluções para as funções
Desenvolver alternativas de soluções para os produtos

Definir arquitetura
Ergonomia para o produto
- Selecionar a concepção do produto
Total =15h

Projeto Detalhado
Criar e detalhar SSCs, documentação e configuração
Desenvolver fornecedores
Planejar processos de manufatura e montagem
Otimizar produtos e processos
Projetar embalagem
Total = 15h

CH Total 60h

Metodologia e Recursos Digitais:

Os conteúdos teóricos serão oferecidos de maneira síncrona, o qual exigirá internet, acesso ao Google Meet e Google Classroom.

Para o andamento das atividades práticas, os(as) discentes necessitarão de computador com capacidade de execução dos softwares Microsoft Excel e Autodesk Inventor, internet, acesso ao Google Meet e Google Classroom. Casos reais, obtidos a partir de artigos da web, serão replicados para a análise e simulação de produtos. Exercícios complementares serão disponibilizados de forma assíncrona através do Google Classroom. Será incentivada a participação dos(as) discentes em eventos online e lives com profissionais para uma posterior confecção de resumo destas atividades.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

O acompanhamento das frequências se dará por meio do número de acessos dos(as) discentes à plataforma de reunião utilizada. Os créditos serão distribuídos da seguinte forma:

Crédito 1 05/03/2021 - Prova teórica (15 pontos) - Individual

Crédito 2 Atividades parciais (45 pontos)

Crédito 3 15/04/2021 Apresentação do projeto conceitual (15 pontos) Dupla

Crédito 4 14/05/2021 Apresentação do projeto detalhado (25 pontos) Dupla

Bibliografia Básica:

BACK, Nelson. Projeto integrado de produtos: planejamento, concepção e modelagem. Barueri: Manole, 2008.

BAXTER, Mike. Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos. 2. Ed. Ver. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

CORRÊA, Henrique Luiz; CORRÊA, Carlos A. Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia Complementar:

CHENG, Lin Chih.; MELO FILHO, Leonel Del Rey de. QFD: desdobramento da função qualidade na gestão de desenvolvimento de produtos. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.

HARTLEY, John R. Engenharia simultânea: um método para reduzir prazos, melhorar a qualidade e reduzir custos. Porto Alegre: Bookman, 1998.

IIDA, Itiro. Ergonomia: projeto e produção. 2. Ed. Ver. e ampl. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.

MACHADO, Marcio Cardoso; TOLEDO, Nilton Nunes. Gestão do processo de desenvolvimento de produtos: uma abordagem baseada na criação de valor. São Paulo: Atlas, 2008.

ROMEIRO FILHO, Eduardo; FERREIRA, Cristiano Vasconcellos. Projeto do produto. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

ROZENFELD, Henrique. Gestão de desenvolvimento de produtos: uma referência para a melhoria do processo. São Paulo: Saraiva, 2006.

Referência Aberta:

Sequência de aulas de Projeto e desenvolvimento de produtos:
<https://www.youtube.com/watch?v=fZlnK0QgqAk&list=PLxl8Can9yAHcUfV1jXgiJkaqlyF-lD-wC&index=1>

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD180 - METROLOGIA INDUSTRIAL
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): JULIANO APARECIDO DE OLIVEIRA
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Metrologia, inspeção e controle de qualidade. Unidades padrões. Aplicações e aferições. Instrumentos de medidas, tolerância, ajustes e calibradores (segundos as normas da ABNT). Comparadores: descrição, aplicações e aferições. Instrumentos ópticos: descrição, medições angulares. Tolerância de forma e posição. Rugosidade. Traçagem. Medições interfotométricas.

Objetivos:

Identificar e controlar os elementos que compõem um processo de medição; analisar os principais conceitos relacionados à metrologia; identificar as tolerâncias relacionadas às peças; analisar os resultados de uma medição e sua indeterminação; selecionar sistemas de medição com base em sua capacidade e confiabilidade.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação da Ementa 1 horas;
2. Introdução a Metrologia Industrial - 2 horas;
3. Régua Graduada - 1 horas;
4. Paquímetro - 6 horas;
5. Micrômetro - 4 horas;
6. Avaliação 01 - 2 horas;
7. Goniômetro 2 horas;
8. Relógio Comparador - 4 horas;
9. Traçador de alturas - 1 horas;
10. Projetor de Perfil 1 horas; 2
11. Instrumentos de Medição 2 horas;
12. Tolerância Dimensional 1 horas;
13. Tolerância Geométrica 1 horas;
14. Avaliação 02 - 2 horas;

Carga horária: 30 h teóricas

Tutoria: 2 h semanal via Grupo do WhatsApp ou Comentários dentro do Google Classroom

Metodologia e Recursos Digitais:

A comunicação da disciplina será de forma ASSÍNCRONA com as atividades e tarefas sem que aconteçam em tempo real.

A plataforma escolhida será o G-suite com a utilização do CLASSROOM

A metodologia escolhida será composta de VIDEOAULAS, ATIVIDADES e EXERCÍCIOS.

O contato direto será realizado via Grupo de WhatsApp.

Recurso necessários:

> Computador com acesso à internet e compatível com ADOBE FLASH PLAYER

> Smartphone com acesso à internet e compatível com app CLASSROOM e WHATSAPP

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 01 (35,0 Pontos) - Atividade com Teste no CLASSROOM com data e horário marcado - (18/03/2021)

Avaliação 02 (35,0 Pontos) - Atividade com Teste no CLASSROOM com data e horário marcado - (06/05/2021)

Atividades (30,0 Pontos) - Atividades no CLASSROOM com prazo de entrega semanal - (06/05/2021)

Exame Final 100% (13/05/2020)

Bibliografia Básica:

1. ALBERTAZZI, A. Fundamentos de Metrologia Científica e Industrial. Barueri: Manole, 2008.
2. BRASILIENSE, M. Z. O Paquímetro sem Mistério. São Paulo: Interciência, 2000.
3. LIRA, F. A. Metrologia na Indústria. 3. ed. São Paulo: Érica, 2004.
4. AGOSTINHO, O. L., et. al, Tolerância, ajustes, desvios e Análise de Dimensões. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 1977.

Bibliografia Complementar:

1. BRUSAMARELLO, V. J.; BALBINOT, A. Instrumentos e Fundamentos de Medidas. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2007.
2. MEYER, P. L. Probabilidade: aplicações a estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1983.
3. MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G.C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 2 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2003.
4. INMETRO, Guia para Expressão da Incerteza de Medição, 1997
5. CASILLAS, A.L., Tecnologia da Medição, 3ª Ed., São Paulo: Mestre Jou, 1971.
6. SANTOS JÚNIOR, M.J. dos, Metrologia Dimensional, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 1985.

Referência Aberta:

Outras Referências disponíveis na plataforma da Minha Biblioteca Digital

1. (E-book) - LINCK, Cristiano. Fundamentos de metrologia. 2. Porto Alegre SER - SAGAH 2017 1 recurso online ISBN 9788595020238.
2. (E-book) - ALBERTAZZI, Armando. Fundamentos de metrologia científica e industrial. São Paulo Manole 2008 1 recurso online ISBN 9788520452172.
3. (E-book) - LIRA, Francisco Adval de. Metrologia conceitos e práticas de instrumentação. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536519845.
4. (E-book) - METROLOGIA. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595025295.
5. (E-book) - LIRA, Francisco Adval de. Metrologia dimensional técnicas de medição e instrumentos para controle e fabricação industrial. São Paulo Erica 2015 1 recurso online ISBN 9788536519852.
6. (E-book) - LIRA, Francisco Adval de. Metrologia na indústria. 10. São Paulo Erica 2016 1 recurso online ISBN 9788536519869.

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD181 - PROJETO DE INSTALAÇÕES PRODUTIVAS
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): WEVERGTON LOPES HERMSDORFF / LIDIANE NOGUEIRA DA SILVA / RAQUEL DE SOUZA POMPERMAYER
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Metodologia do projeto de instalações; unidades típicas das instalações produtivas; estratégias de produção; dimensionamento dos fatores de produção; ergonomia, segurança e higiene das instalações; desenvolvimento do layout; modelagem e sistemas de representação e análise de projeto de instalações produtivas. Aspectos ambientais e certificação ambiental de unidades produtivas. Estudo do projeto, planejamento e implantação de instalações em sistemas de produção.

Objetivos:

- Desenvolver a aprendizagem visando a construção de um saber crítico e dinâmico para compreensão dos sistemas de produção e dimensionamento de projetos de instalações produtivas considerando os aspectos científicos e tecnológicos aplicáveis à organização, conteúdo e realização do trabalho;
- Compreender a abrangência de aplicabilidade dos fundamentos teóricos e metodológicos na elaboração de mecanismos de planejamento, implementação e avaliação de projetos de instalações produtivas, visando promover a eficiência, eficácia e efetividade nos sistemas de produção;
- Estudar os tipos de arranjo físico presentes em sistema produtivos e relacioná-los ao atendimento de metas estratégicas de mercado e refletir sobre a importância desse aspecto como estratégia corporativa para o aumento da competitividade da organização em seu mercado de atuação;
- Compreender que os aspectos físicos da empresa, desde a localização geográfica, a disposição lógica de processos, com definição do posicionamento relativo das pessoas, dos equipamentos e dos recursos envolvidos, até o projeto detalhado de cada um dos postos de trabalho são de fundamental importância para seu bom desempenho.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Conceitos básicos sobre Projeto de Instalações Produtivas (5 horas)
2. Tipos de sistemas produtivos e tipos de layout (5 horas)
3. Método do Planejamento Sistemático de Layout (SLP) (10 horas)

4. Dados de entrada, fluxo de materiais e atividades relacionadas (10 horas)
5. Diagrama de relacionamentos (10 horas)
6. Diagrama de relacionamentos de espaços (5 horas)
7. Desenvolvimento de alternativas de layout (5 horas)
8. Modelagem de Instalações Produtivas (10 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

G Suite do Google : google classroom, google meet, e-mail
app Whatsapp

Conteúdo e material didático em meio digital disposto no Google Classroom, atividades síncronas (aulas e seminários) e assíncronas (trabalhos práticos extraclasse)

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação Escrita 1 - 35 pts

Avaliação Escrita 2 - 35 pts

Seminário 30 pts

Bibliografia Básica:

ANTUNES, J. Sistemas de produção: conceitos e práticas para projeto e gestão da produção enxuta. Porto Alegre:Bookman, 2008.

CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. Administração de produção e Operações, manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

SLACK, N.; CHAMBERS, S. ; JOHNSTON, R. Administração da produção. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, M. M. ; RABECHINI JUNIOR, R. Construindo competências para gerenciar projetos: teoria e casos. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MOREIRA, D. A. . Administração da produção e operações. 3. ed. São Paulo: Livraria Pioneira, 1998.

MOREIRA, D. A. Dimensões do desempenho em manufatura e serviços. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 1996.

MARTINS, P. G.; LAUGENI, F. P. Administração da produção. 2.ed. rev., aum. e atual. São Paulo: Saraiva, 2005.

ROCHA, D. R. Gestão da produção e operações. Rio de janeiro, Editora Ciência Moderna Ltda, 2008.

VIEIRA, A. C. G.. Manual de Layout: arranjo físico. Rio de Janeiro:CNI, 1983.

<style isBold="true">Referência Aberta:</style>

Referência Aberta:

Peinado, Jurandir. Graeml, Alexandre Reis. Administração da produção: operações industriais e de serviços.

Curitiba: UnicenP, 2007. 750p. Acesso em 25 agosto de 2020. Disponível em:

/paginapessoal.utfpr.edu.br/jurandirpeinado/livro-administracao-da-producao/livro-administracao-da-producao/livro2folhas.pdf&gt;

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD308 - GESTÃO DE INFORMAÇÃO
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): LORENA SOPHIA CAMPOS DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo de sistemas de informação, seu processo de desenvolvimento e de implantação, abordando o uso estratégico da tecnologia da informação, a integração, a qualidade e a divulgação do conhecimento como instrumento de gestão, na tomada de decisões.

Objetivos:

Visa proporcionar ao discente a capacidade de buscar, selecionar e avaliar dados para a geração de novas informações a fim de subsidiar ações ou inovações tecnológicas e o processo da tomada de decisão.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Unidade I: Sistema de Informação -- 20% do tempo

- Apresentação do plano de ensino e planejamento da disciplina
- Abordagem sistêmica
- Conceitos básicos: sistema, dados e informação
- Características da informação
- Atividades do sistema de informação
- Papel da função de sistemas de informação e as funções empresariais.

Unidade II: Novas Tecnologias da informação - 20h

- Infraestrutura: hardware, software e gerenciamento de dados
- Gerenciamento de Banco de Dados
- Banco de dados relacional
- Sistemas de gerenciamento de banco de dados
- ERP, CRM, SCM, e-business, BI

Unidade III: Processos Decisórios - 20h

- Tipos de decisão
- Sistemas de apoio à decisão: SIG, SAD, SAE e SADG

- Gestão do Conhecimento
- Gerenciamento da mudança
- Conhecimento na tomada de decisão como vantagem competitiva

Metodologia e Recursos Digitais:

Google Classroom, Computador, internet, Softwares livres.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

1ª Avaliação: 30 pontos - Trabalhos Práticos.

2ª Avaliação: 30 pontos - Apresentação de Seminários.

3ª Avaliação: 40 pontos - Prova individual escrita.

20% da disciplina poderá ser lecionada por modalidades não presenciais

Bibliografia Básica:

CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais. 2. ed. Rev., Atual e ampl. São Paulo: Atlas, 2000.

REZENDE, Denis Alacides; ABREU, Aline França. Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação nas empresas. 3. ed. Rev. e Ampliada. São Paulo: Atlas, 2003.

STAIR, Ralph M; REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de Informação: uma abordagem gerencial. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002.

Bibliografia Complementar:

EIN-DOR, Phillip; SEVEG, Eli. Administração de sistemas de informação. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1986.

GILLENSON, Mark L; GOLDBERG, Robert. Planejamento estratégico, análise de sistemas e projeto de banco de dados: o enfoque de fluxo contínuo. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1986.

O'BRIEN, James A. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet. São Paulo: Saraiva, 2001.

PESSÔA, André de Almeida. Projeto de sistemas de informação: a visão orientada a objetos. Rio de Janeiro: Book Express, 2000.

ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Referência Aberta:

GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO: práticas de empresa excelente em gestão empresarial extensivas à unidades de informação* Emeide Nóbrega Duarte, Alzira Karla Araújo da Silva, Zana Queiroga da Costa.

Gestão do conhecimento em organizações: proposta de mapeamento conceitual integrativo. Rivadavia Correa Drummond de Alvarenga Neto e Ricardo Rodrigues Barbosa

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD309 - GESTÃO DE PROJETOS
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): LUIZ HENRIQUE APARECIDO SILVESTRE
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo de gerência de projetos (GP), baseado nas áreas do conhecimento (como custos, qualidade, recursos humanos, riscos e comunicação, entre outras), tendo como referência o conhecimento atualizado sobre GP.

Objetivos:

Compreender a relação entre Engenharia e Gerenciamento de Projetos, conhecer, discutir e aplicar ferramentas e técnicas de gerenciamento de projetos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação da disciplina - Aula síncrona no GoogleMeet , dia 5 de fevereiro
 2. Conceitos fundamentais da gestão de projetos
Estudo de videoaulas gravadas e cursos gratuitos sobre o tema
Discussão e atividades síncronas online realizadas no horário das aulas
 3. Metodologias Ágeis (Kanban e Scrum)
Estudo de videoaulas gravadas e cursos gratuitos sobre o tema, com discussão e atividades síncronas online realizadas no horário das aulas
 4. As áreas do conhecimento da Gestão de Projetos
Estudo de videoaulas gravadas e cursos gratuitos sobre o tema, com discussão e atividades síncronas online realizadas no horário das aulas
- PROVA 1 (todo conteúdo ministrado até esta data) - síncrona, via GoogleClassroom, no horário da

aula, dia 15 de abril

5. Desenvolvimento de um projeto:

O projeto será desenvolvido durante a disciplina, com encontros marcados em horário de aula, a ser agendado a partir de demanda dos discentes ou pelo professor (reuniões de status).

Ao final a equipe postará os resultados do projeto no GoogleClassroom, bem como apresentará um seminário sobre o que foi desenvolvido.

As aulas síncronas serão realizadas nos dias:

11 e 25 de fevereiro

4, 11 e 18 e 25 de março

As demais aulas de quinta-feira serão destinadas ao desenvolvimento do projeto

As aulas de sexta-feira serão destinadas para atividades assíncronas, bem como ao desenvolvimento do projeto.

Entrega dos projetos: 30 de abril

Seminários sobre os projetos : 6 e 7 de maio

Metodologia e Recursos Digitais:

- Cursos on line gratuitos, cuja prazo para conclusão será indicado no GoogleClassroom
- Vídeoaula disponíveis no Youtube, indicadas no GoogleClassroom, bem como com prazo para estudo dos mesmos
- Aulas síncronas no GoogleMeet
- Reuniões de monitoramento do desenvolvimento do projeto, via GoogleMeet, com agendamento prévio com grupos.
- Os grupos poderão, opcionalmente, usar software livre ou o MSProject para gerenciamento do projeto.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Participação em aula - 10%

Prova - 20%

Desenvolvimento do Projeto - 40%

Atividades - 30%

Bibliografia Básica:

BACK, Nelson; OGLIARI, André, DIAS, Acires; Silva, José C. Projeto integrado de produtos planejamento, concepção e modelagem. São Paulo Manole 2008 (1 recurso online) ISBN 9788520452646.

CLEMENTS, James P; GIDO, Jack. Gestão de projetos. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016

GIDO, Jack; CLEMENTS, James P. Gestão de projetos. São Paulo: Cengage Learning, 2007.

GRAY, Clifford F.; LARSON, Erik W. Gerenciamento de projetos: o processo gerencial. 4. ed. São Paulo:

McGraw-Hill, 2009. xvi, 589 p.
KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
MENEZES, Luís César de Moura. Gestão de projetos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 242 p.
MERSINO, Anthony C. Inteligência emocional para gerenciamento de projetos: [liderança e habilidades pessoais que gerentes de projetos precisam para atingir resultados extraordinários]. São Paulo: M. Books do Brasil, 2009. 247 p.
NORMAN, Eric S.; BROTHERTON, Shelly A.; FRIED, Robert T. Estruturas analíticas de projeto: a base para a excelência em gerenciamento de projetos. São Paulo: Blucher, 2009. 245 p.
PRADO, Darci Santos do. PERT/CPM. Belo Horizonte: INDG Tecnologia e Serviços Ltda. 2004.
PRADO, Darci. Gerenciamento de projetos nas organizações. Belo Horizonte: EDG, 2000.
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK) Quinta edição. Newtown Square, PA: Project Management Institute, 2013.
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. Um Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK) Sexta edição. Newtown Square, PA: Project Management Institute, 2017.
TERRIBILI FILHO, Armando. Indicadores de gerenciamento de projetos: monitoração contínua. São Paulo, SP: M. Books do Brasil, 2010. 136 p. ISBN 9788576800873.
VALERIANO, Dalton L. Gerência em projetos: pesquisa, desenvolvimento e engenharia. São Paulo: Makron Books, 1998.

Bibliografia adicional será disponibilizada pelo professor ao longo do curso e site www.escritoriodeprojetos.com.br.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, Christina. Gerenciamento de custos em projetos. Rio de Janeiro: FGV, 2007.
BARCAUI, André B. Gerenciamento do tempo em projetos. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
HELDMAN, Kim. Gerência de projetos: PMP Project Management Professional: guia para o exame oficial do PMI. 3. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
LIMA, Guilherme Pereira. Gestão de projetos: como estruturar logicamente as ações futuras. Rio de Janeiro: LTC ed., 2009. xiv, 124 p.
PRADO, Darci. Planejamento e controle de projetos. 7. ed. Nova Lima, MG: Ed. Falconi, 2011. 286 p. (Gerência de projetos; 2).
RABECHINI JUNIOR, Roque. O gerente de projetos na empresa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. xiv, 269 p.
RABECHINI JÚNIOR, Roque; CARVALHO, Monteiro Marly. Gerenciamento de projetos na prática: casos brasileiros. São Paulo: Atlas, 2009. 250 p.
SALLES JÚNIOR, Carlos Alberto Corrêa. Gerenciamento de riscos em projetos. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
TERRIBILI FILHO, Armando. Indicadores de gerenciamento de projetos: monitoração contínua. São Paulo: M. Books do Brasil, 2010. 136 p.
VALLE, André. Fundamentos do gerenciamento de projetos. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

Referência Aberta:

Cursos on line gratuitos
Videoaulas Youtube
Livros indicados e disponíveis no Pergamum UFVJM

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD314 - PSICOLOGIA APLICADA AO TRABALHO
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): LUIZ HENRIQUE APARECIDO SILVESTRE
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo da Psicologia como ciência e suas áreas de conhecimento, bem como o estudo do comportamento individual e organizacional, considerando tanto a formação do indivíduo como as influências do grupo em processos de mudança, liderança, motivação, poder e conflito, comunicação e cultura organizacional.

Objetivos:

Conhecer e refletir sobre a Psicologia e sua aplicação no ambiente de trabalho, bem como a influência das características individuais, do grupo e da organização no comportamento humano no trabalho, tais como produtividade, rotatividade, absenteísmo, cidadania organizacional e satisfação.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO 8 h-a

- 1.1 Apresentação da disciplina (aula síncrona)
- 1.2 Histórico da Psicologia Aplicada ao Trabalho

Recurso: Notas de aula e curso on line

10/2/2021 (até dia) ATIVIDADE 1

A) Realizar o Curso FGV Online Gratuito <https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/coaching-e-mentoring-1> (apresentar certificado de conclusão do curso)

B) Questões

2. FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO HUMANO NO TRABALHO

Recurso: videoaula (assíncrona)

10/2/2021 (até dia) ATIVIDADE 2, no Classroom

3. DIVERSIDADE NAS ORGANIZAÇÕES

Recurso: videoaula (assíncrona)

24/2/2021 (até dia) ATIVIDADE 3, no Classroom

O INDIVÍDUO (24 horas aula)

4. ATITUDE E SATISFAÇÃO NO TRABALHO

Recurso: videoaula (assíncrona)

24/2/2021 (até dia) ATIVIDADE 4 , no Classroom

SEMINÁRIOS 1

3/3/2021 - No Meet, em horário de aula, sendo que os temas serão sorteados.

5 EMOÇÕES E SENTIMENTOS

Recurso: videoaula (assíncrona)

10/3/2021 (até dia) ATIVIDADE 5, no Classroom

6 PERSONALIDADE E VALORES

Recurso: videoaula (assíncrona)

10/3/2021 (até dia) ATIVIDADE 6: Fazer o teste, dar print do resultado e dissertar sobre o resultado

7 PERCEPÇÃO

Recurso: videoaula (assíncrona)

10/3/2021 (até dia) ATIVIDADE 7, no Classroom

8 MOTIVAÇÃO

Recurso: curso on line

10/3/2021 (até dia) ATIVIDADE 8:

a) Enviar a declaração de término de curso. Atividade: Inscrever-se e realizar o curso gratuito Motivação nas Organizações <https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/motivacao-nas-organizacoes>

B) questões

17/3/2021 - SEMINÁRIOS 2 - No Meet, por sorteio, cada membro apresentará um seminário síncrono sobre os temas já apresentados

24/3/2021 - PROVA 1 (2 h-a), no horário da aula, pelo Classroom

O GRUPO 16 h-a

9. FUNDAMENTOS DO COMPORTAMENTO EM GRUPO

Recurso: videoaula (assíncrona)

31/3/2021 (até dia) - ATIVIDADE 9, no Classroom

10. LIDERANÇA

31/3/2021 (Até dia) ATIVIDADE 10:

a) Cadastrar-se, realizar e enviar o certificado de conclusão do curso <https://educacao-executiva.fgv.br/cursos/online/curta-media-duracao-online/introducao-ao-tema-da-lideranca>

b) questões

11 PODER E CONFLITO

Recurso: videoaula (assíncrona)

7/4/2021 (até dia) ATIVIDADE 11, no Classroom

12 Comunicação

Recurso: videoaula (assíncrona)

7/4/2021 (até dia) ATIVIDADE 12, no GoogleClassroom,

14/4/2021 SEMINÁRIOS 3 - síncrono, usando o GoogleMeet

O SISTEMA ORGANIZACIONAL 8 h-a
13 Fundamentos da estrutura organizacional
Recurso: videoaula (assíncrona)
28/4/2021 (até dia) ATIVIDADE 13, no GoogleClassroom

14 Cultura organizacional
Recurso: videoaula (assíncrona)
28/4/2021 (até dia) ATIVIDADE 14, no GoogleClassroom

15 Mudança organizacional e administração do stress
Recurso: videoaula (assíncrona)
28/4/2021 (até dia) ATIVIDADE 15, no GoogleClassroom

5/5/2021 - SEMINÁRIOS 4. No GoogleMeet.

PROVA 2 (2 horas-aula), dia 12 de maio, síncrona, no Classroom

Metodologia e Recursos Digitais:

Os conteúdos ficarão organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (Google Classroom) e incluem Vídeos do site Eaulas da USP ; vídeos do Youtube; artigos disponíveis internet; e notas de aula (como slides ou arquivos em pdf) disponibilizados no Classroom pelo docente, de acesso gratuito.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Atividades: 30%
Seminários: 30%
Prova 1: 20%
Prova 2: 20%

Bibliografia Básica:

BERGAMINI, Cecília Whitaker. Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, c2005. x, 197 p
BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.
CHANLAT, Jean-François (coord). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1996.
CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 539 p.
KANAANE, Roberto. Comportamento humano nas organizações: o homem rumo ao século XXI. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999. 131 p.
LIMONGI-FRANÇA, Ana Cristina; LIMONGI-FRANÇA, Ana Cristina. Qualidade de vida no trabalho-QVT: conceitos e práticas nas empresas da sociedade pós-industrial. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2007. 217 p.
ROBBINS. S.P; JUDGE.T.A; SOBRAL.F. Comportamento organizacional: teorias e Práticas no contexto brasileiro.14 ed.São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010
ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antonio Virgílio Bittencourt.

Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

E Materiais disponibilizados pelo professor

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

DAVEL, Eduardo; VERGARA, Sylvia Constant ((orgs.)). Gestão com pessoas e subjetividade. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2008. 313 p.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, John W. Comportamento humano no trabalho. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

FLEURY, Maria Tereza Leme et. al. Cultura e poder nas organizações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 170 p

GOULART, Íris Barbosa; SAMPAIO, Jáder dos Reis. Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

SAMPAIO, Jáder dos Reis. Qualidade de vida, saúde mental e psicologia social: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

SANT'ANNA, Anderson de Souza; KILIMNIK, Zélia Miranda. Qualidade de vida no trabalho: abordagens e fundamentos. Rio de Janeiro: Fundação Dom Cabral, 2011. 300 p.

VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. 3. ed. Ampliada. São Paulo: Atlas, 2013.

Referência Aberta:

www.eaulas.usp.br

www.youtube.com.br

<http://biblioteca.ufvjm.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php>

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD320 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO II
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): RAQUEL DE SOUZA POMPERMAYER / MAIARA GUIMARÃES LAURE
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Ementa variável, permitindo a apresentação de temas inovadores/atuais na área da Engenharia de Produção, a ser especificada no programa da disciplina de acordo com os tópicos a serem trabalhados. Aborda assuntos de inovações tecnológicas decorrentes de pesquisas recentes, temas emergentes da Engenharia de Produção e suas subáreas. Pode expor também assuntos de outras áreas do conhecimento, desde que seja condizente com a formação do Engenheiro de Produção, como: sociologia, antropologia, psicologia, economia, filosofia, administração, física, química, matemática, outras engenharias, ciência da computação ou qualquer outra área que possua relevância.

Objetivos:

Aprofundar áreas do conhecimento já estudadas anteriormente. Ministrar temas importantes e inovadores para o desenvolvimento do profissional de Engenharia de Produção, considerando aspectos não abordados, ou abordados superficialmente, durante o curso.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

0. Apresentação do Plano de Ensino 2 h
1. Gestão de Dados e Big Data, Data mining 4 h
2. Data quality 4 h
3. Analytics e Business Intelligence 4 h
4. Inteligência Artificial e Aprendizado de Máquina 6 h
5. Inteligência de Mercado 4 h
6. Utilização de mídias sociais para alavancagem de vendas/ reconhecimento da marca 8 h
7. Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD 2 h
8. Leis envolvendo Direito Digital e Eletrônico 4 h
9. Segurança de dados 2 h
10. Aplicação e Prática item 1 ao 4 4 h
11. Facebook Business 4 h

Tópico 0: Modelos de estimativa de valor (4 horas/ aula)

Total de conteúdo programático: 60h

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão em videoaulas por meio do aplicativo Google Meet ou similares.

A orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades, exercícios e trabalhos serão disponibilizadas na plataforma Google Class. Os seminários serão online pelo aplicativo Google Meet.

Para o andamento das atividades, os(as) discentes necessitarão de acesso a internet, computador, memória para download e dispositivos para execução de vídeos e áudios que comportem as plataformas Google Meet e Google Class.

Comunicação interativa via e-mail e WhatsApp.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Seminário 1 tópico 0 - 20 pontos (4 horas/aula)

Seminário 2 tópicos 1 a 5 - 40 pontos (4 horas/aula)

Seminário 3 tópicos 6 a 9 - 40 pontos (4 horas/aula)

Bibliografia Básica:

MAYER-SCHONBERGER, Viktor; CUKIER, Kenneth. Big data: como extrair volume, variedade, velocidade e valor da avalanche de informação cotidiana. São Paulo: Ilsevier Brasil, 2014 (176 p.)

GOLDSCHMIDT, R. R. ; PASSOS, E. P. L. Data mining: um guia prático - conceitos, técnicas, ferramentas, orientações e aplicações. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005. v. 1. 250 p.

SHARDA, R. ; DELEN, D. ; TURBAN, E. Business intelligence e análise de dados para gestão do negócio. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. 584 p

Bibliografia Complementar:

MARÓSTICA, Eduardo. Inteligência de Mercado. São Paulo: Saraiva, 2015.

GOMES, Elisabeth; BRAGA, Faviane. Inteligência competitiva em tempos de big data: analisando informações e identificando tendências em tempo real. São Paulo: Alta Books, 2017.

PROVOST, Foster; FAWCET, Tom. Data science para negócios: o que você precisa saber sobre mineração de dados e pensamento analítico de dados. Rio de Janeiro: ed. Alta Books. 2016.

MONTEIRO, D.; AZARITE, R. Monitoramento e métricas de mídias sociais: do estagiário ao CEO: um modelo prático para toda empresa usar mídias sociais com eficiência e de forma estratégica. São Paulo: DVS Editora, 2012.

RÊGO, Bergson Lopes. Gestão e governança de dados: promovendo os dados como ativo de dados nas empresas. Rio de Janeiro: Brasport, 2013.

Referência Aberta:

Blog Five Acts Data mining: <https://www.fiveacts.com.br/data-mining/>

Blog SAS IA: https://www.sas.com/pt_br/insights/analytics/inteligencia-artificial.html

Facebook Ads: <https://www.facebook.com/business/ads>

Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD): http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2018/Lei/L13709compilado.htm

Biblioteca virtual: <http://libgen.rs/>

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD322 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO IV
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): EVERTON COSTA SANTOS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estatística para a simulação; Simulação de Sistemas: Introdução, Conceitos Fundamentais; Áreas de aplicação de simulação; Emprego de software para modelagem e simulação de sistemas computacionais.

Objetivos:

Proporcionar ao discente a habilidade de modelar e simular virtualmente um sistema produtivo visando a avaliação de indicadores de desempenho.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1 Introdução à modelagem de sistemas(2h assíncronas)
2 Estatística descritiva e distribuições (2h síncronas)
3 Coleta de dados (3h síncronas; 2h assíncronas)
4 Tratamento de dados (4h síncronas; 2h assíncronas)
Total = 15h

5 Teste de hipótese (2h assíncronas)
6 Intervalo de confiança (2h síncronas)
7 Teste Kolmogorov-Somirnov (3h síncronas; 2h assíncronas)
8 - Cases e aplicações (4h síncronas; 2h assíncronas)
Total = 15h

9 Conceitos de estatística para a modelagem e simulação discreta (2h assíncronas)
10 Simulação de processos produtivos: Definições e aplicações (3h assíncronas;2 síncrona)
11 Introdução ao FlexSim (4h assíncronas;2h síncrona)
12 Criação de arranjos físicos (2h síncronas)
Total = 15h

13 Modelos com transportadores - (2h assíncronas)

- 14 Comandos especiais - (3h assíncronas;2 síncrona)
15 Validação do modelo de simulação (4h assíncronas; 2h síncrona)
16 - Atividades avaliativas - (2h síncronas)
Total = 15h

CH Total 60h

Metodologia e Recursos Digitais:

Os conteúdos teóricos serão oferecidos de maneira síncrona, o qual exigirá internet, acesso ao Google Meet e Google Classroom.

Para o andamento das atividades práticas, os(as) discentes necessitarão de computador com capacidade de execução dos softwares Microsoft Excel e FlexSim, internet, acesso ao Google Meet e Google Classroom. Casos reais, obtidos a partir de artigos da web, serão replicados para a análise e simulação de sistemas de produção. Exercícios complementares serão disponibilizados de forma assíncrona através do Google Classroom.

Será incentivada a participação dos(as) discentes em eventos online e lives com profissionais para uma posterior confecção de resumo destas atividades.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

-Os discentes serão acompanhados em momentos fora da sala de aula para orientações a respeito dos projetos que serão trabalhados ao longo do semestre.

Os créditos serão distribuídos da seguinte forma:

Crédito 1 04/03/2021 - Prova teórica (15 pontos) - Individual

Crédito 2 Atividades parciais (45 pontos)

Crédito 3 15/04/2021 Apresentação de projeto I (15 pontos) Formar duplas para definição do problema e modelagem dos dados de entrada.

Crédito 4 13/05/2021 Apresentação de projeto II (25 pontos) Formar duplas para apresentação da validação do modelo computacional e propostas de melhorias.

Bibliografia Básica:

1. PRADO, Darci. Teoria das filas e da simulação. 5. ed. Nova Lima, MG: Ed. Falconi, 2014. 152 p. (Pesquisa operacional; 2). ISBN 9788598254661.
2. FREITAS FILHO, Paulo José de. Introdução à modelagem e simulação de sistemas com aplicações em arena. 2. ed. Florianópolis, SC: Visual Books, 2008. 372 p. ISBN 9788575022283.
3. TAHA, Hamdy A. Pesquisa operacional. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2008. xiii, 359 p. ISBN 978576051503

Bibliografia Complementar:

1. MONTGOMERY, Douglas C; RUNGER, George C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2009. xvi, 493 p. ISBN 9788521616641.
2. MLODINOW, Leonard. O andar do bêbado como o acaso determina nossas vidas. Rio de Janeiro Zahar 2009 1 recurso online ISBN 9788537801819
3. HILLIER, Frederick S. Introdução à pesquisa operacional. 9. Porto Alegre AMGH 2013 1 recurso online ISBN 9788580551198.
4. BATEMAN, Robert E.; BELGE ENGENHARIA E SISTEMAS. Simulação de sistemas: Aprimorando processos de logística, serviços e manufatura. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2013. 161 p. ISBN 9788535271621.
5. GREGÓRIO, Gabriela Fonseca Parreira. Simulação de sistemas produtivos. Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595029194.
6. CHWIF, L.; MEDINA, Modelagem e Simulação de Eventos Discretos: Teoria & Aplicações. São Paulo: Editora dos Autores, 2007.

Referência Aberta:

Sequência de aulas Simulação de Processos Produtivos

<https://www.youtube.com/watch?v=KYxcFDK9gLw&list=PLxI8Can9yAHcn4b7BuUgRQOJKABuYfHYN>

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD502 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): RAQUEL DE SOUZA POMPERMAYER / LUIZ HENRIQUE APARECIDO SILVESTRE
Carga horária: 120 horas
Créditos: null
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Elaboração de projeto ou estudo técnico e/ou científica, a nível profissional, onde se faça aplicação prática de conhecimentos teóricos adquiridos, sob orientação de um professor, devendo o aluno apresentar relatório final, artigo científico publicado em periódico da área de engenharia com ISSN, resumo expandido ou trabalho completo que foi apresentado em congressos, simpósio e/ou similares, capítulo de livro ou livro completo com ISBN e monografia. Na hipótese do aluno optar pela modalidade de TCC via monografia será exigido uma apresentação pública e a defesa do trabalho perante banca examinadora.

Objetivos:

- Possibilitar a elaboração doo trabalho de conclusão de curso
- Propiciar o entendimentos de métodos e técnicas na Engenharia de Produção
- analisar e avaliar projetos e processos
- Desenvolver métodos e técnicas de pesquisas em Engenharia de Produção

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- Projetos em Engenharia de Produção
- Métodos e técnicas na elaboração de artigos
- Métodos e técnicas na elaboração de monografias
- Métodos e Técnicas de apresentação de trabalhos

Metodologia e Recursos Digitais:

Reuniões via google meet
Atualizações de informações e plantão de dúvidas via plataforma G-suite e whatsapp

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Parte 01 - 50 pontos

Parte 02 - 50 pontos

Bibliografia Básica:

ECO, Humberto. Como se faz uma tese em ciências humanas. São Paulo: Perspectiva, 1983.

MARCONI, Marina de Andrade, LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1983.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para elaboração de monografias e dissertações. São Paulo: Atlas, 2000.

Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referências Bibliográficas.

NBR 6023. Rio de Janeiro: ago, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referências Bibliográficas.

NBR 14724. Rio de Janeiro: ago, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Referências. Bibliográficas.

NBR 10520. Rio de Janeiro: ago, 2002.

FGV/EAESP. Normas para apresentação de monografias. São Paulo: Biblioteca

Karl A. Boedecker, 1995

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo:

Atlas, 1996.

Referência Aberta:

Introdução à metodologia do trabalho científico elaboração de trabalhos na graduação - 10ª / 2012 - (E-book)

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico elaboração de trabalhos na graduação. 10ª. São Paulo Atlas 2012 1 recurso online ISBN 9788522478392.

Manual de metodologia da pesquisa científica - 4 / 2016 - (E-book)

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. Rio de Janeiro Atlas 2016 1 recurso online ISBN 9788597008821.

Dicionário de metodologia científica um guia para a produção do conhecimento científico - 2 / 2011 - (E-book)

APOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica um guia para a produção do conhecimento científico. 2. São Paulo Atlas 2011 1 recurso online ISBN 9788522466153.

SORDI, José Osvaldo de. Elaboração de pesquisa científica. São Paulo Saraiva 2013 1 recurso online ISBN 9788502210332.

Elaboração de projetos de pesquisa monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica / 2016 - (E-book)

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo Cengage Learning 2016 1 recurso online ISBN 9788522126293

MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 8. Rio de Janeiro Atlas 2017 1 recurso online ISBN 9788597010770.

Assinaturas:

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EPD503 - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO
Curso (s): EPD - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Docente (s) responsável (eis): RAQUEL DE SOUZA POMPERMAYER / LUIZ HENRIQUE APARECIDO SILVESTRE
Carga horária: 180 horas
Créditos: null
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Atividades de treinamento e aprendizagem relacionados a engenharia civil, exercidas no meio profissional em empresas ou na própria comunidade acadêmica, sob a orientação de um professor supervisor.

Objetivos:

- oferecer ao aluno a oportunidade de adquirir experiência profissional antes de se formar.
- ampliar a formação.
- desenvolver e acompanhar projeto
- fornecer ao aluno a oportunidade de ter contato com pesquisa básica e/ou tecnológica.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Atividades de treinamento e aprendizagem relacionados a engenharia de Produção exercidas no meio profissional em empresas ou na própria comunidade acadêmica, sob a orientação de um professor supervisor.

Metodologia e Recursos Digitais:

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Relatórios Periódicos..... 100 pontos

Bibliografia Básica:

Normas do Colegiado do Curso
Resoluções do Colegiado do Curso
Resolução CONFEA Nº 1.010, de 22 de agosto de 2005.
Lei Nº 5.194, de 24 dez 1966.

Bibliografia Complementar:

MUYLAERT, Plínio. Ética profissional. Niterói:[sd], 1977.
GOMES, Antonio Máspoli de Araújo et al. Um olhar sobre ética e cidadania. São Paulo: Mackenzie, 2002.
Resolução CONFEA Nº 0453 de 15/12/2000.
Resolução CONFEA Nº 1002 de 26/11/2002.

Referência Aberta:**Assinaturas:**

Data de Emissão:01/04/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV111 - RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS II
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): CAMILA CORDEIRO DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Análise de deformações e tensões. Estado tripo de tensões, tensões principais. Critérios de resistência. Características geométricas e momentos de inércia de áreas planas. Tração e compressão. Corte. Torção. Flexão em vigas. Energia de deformação. Cálculo de deslocamentos em vigas. Determinação de reações hiperestáticas em vigas. Trabalho de deformação. Critérios de resistência baseados na energia de deformação. Flexão inelástica. Flambagem. Torção de seções não circulares. Torção plástica. Flexão assimétrica.

Objetivos:

Estabelecer conceitos e formulações básicas para o conhecimento do comportamento mecânico de materiais, analisando a resistência destes às tensões e deslocamentos impostos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- I- Aula síncrona: Apresentação do plano de ensino, critérios de avaliação e metodologia que será utilizada no ensino remoto. Data: 03/02/2021 - horário: 08:00 h. (2 horas)
1. Cisalhamento Transversal: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)
 2. Vasos de Pressão e Cargas Combinadas: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)
- II- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas aos temas 1 e 2. Data: 17/02/2021 - horário: 08:00 h. (2 horas)
3. Transformação de tensão: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)
- III- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema 3. Data: 05/03/2021 - horário: 08:00 h. (2 horas)
4. Transformação de Deformação e Critérios de Falhas: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)

- IV- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema 4. Data: 17/03/2021 - horário: 08:00 h. (2 horas)
5. Análise e Projeto de Vigas: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)
6. Deflexão de Vigas: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e listas de exercício em formato PDF). (6 horas)
- V- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas aos temas 5 e 6. Data: 02/04/2021 - horário: 08:00 h. (2 horas)
7. Flambagem: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e listas de exercício em formato PDF). (6 horas)
8. Vigas Hiperestáticas: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e listas de exercícios em formato PDF). (2 horas)
- VI- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas aos temas 7 e 8. Data: 14/04/2021 - horário: 08:00 h. (2 horas)
9. Métodos de Energia: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e listas de exercícios em formato PDF). (6 horas)
- VII- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema 9. Data: 30/04/2021 - horário: 08:00 h. (2 horas)
- Avaliações (6 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

- Todos os materiais referentes a disciplina serão disponibilizados na plataforma Google Classroom em uma turma específica para a disciplina.
- Para cada conteúdo abordado serão disponibilizadas videoaulas (em formato .pptx ou mp4) e/ou a apresentações em PowerPoint com a explicação detalhada do conteúdo (aulas assíncronas). Também será disponibilizada uma lista de exercícios no formato (.pdf) que será utilizada como atividade avaliativa. Quando necessário serão disponibilizados conteúdos para leitura no formato (.pdf).
- As aulas síncronas serão realizadas através do Google Meet, nas quais será abordado um resumo geral do conteúdo e também serão esclarecidas as dúvidas dos discentes relacionadas aos temas que estão sendo trabalhados. As atividades síncronas ocorrerão no horário da disciplina cadastrada no e-campus no período 2020/1.
- Caso seja necessário também serão indicados links de vídeos e/ou bibliografias disponíveis na internet que sejam relativos à disciplina de forma a complementar o ensino.
- As dúvidas dos alunos poderão ser sanadas durante a aula síncrona, por e-mail ou pelo fórum de discussão da turma no Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- 1ª Avaliação: 25 pontos (Conteúdos 1, 2 e 3)
- 2ª Avaliação: 25 pontos (Conteúdos 4, 5 e 6)
- 3ª Avaliação: 25 pontos (Conteúdos 7, 8 e 9)
- Listas de exercícios: 25 pontos (Uma lista para cada conteúdo)
- As avaliações serão realizadas pelo Google Classroom e terão um tempo determinado (data e horário) para o envio. As datas, horários e o tempo de aplicação das avaliações serão informados pelo e-mail com antecedência mínima de uma semana.
- As resoluções das listas de exercícios deverão ser anexadas na plataforma Google Classroom, na data pré-determinada na plataforma.

Bibliografia Básica:

BEER, F. P.; JOHNSON, E. R. Resistência dos materiais. 3.ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1995.

HIBBELER, R. C. Resistência dos materiais. 7.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

NASH, W. A. Resistência dos materiais. 2.ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1982. (Coleção Shaum)

SÜSSEKIND, J. C. Curso de análise estrutural. Vol. 1 e 2. Ed. Globo, 1984

Bibliografia Complementar:

HIGDON, O. S.; WEESE, R. Mecânica dos materiais. 3.ed. Rio de Janeiro: Ed.Guanabara Dois,1981.

MELCONIAN, S. Mecânica técnica e resistência dos materiais. 11.ed. São Paulo: Livros Érica, 2000.

BLASSI, D.I. Resistência dos Materiais. 2.ed. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos S.A, 1990.

MELCONIAN, S. Mecânica técnica e resistência dos materiais 17.ed. São Paulo: Erica, 2004.

TIMOSHENKO, S. P. Resistência dos materiais. São Paulo: LCT,1980.

POPOV, E. P. Introdução à mecânica dos sólidos. São Paulo: Edgard Blucher,1978.

HIGDON, A. et al. (Ed). Mecânica dos materiais, Guanabara Dois. 1981.

Referência Aberta:**Assinaturas:**

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV112 - MECÂNICA DOS SOLOS
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): IÁGO PRADO CARDOSO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Parâmetros físicos. Terminologia. Granulometria. Compacidade. Consistência, plasticidade e atividade. Ensaio expedido. Classificação. Permeabilidade e capilaridade. Compressibilidade. Adensamento. Recalques. Compactação. Resistência ao cisalhamento. Distribuição de pressões nos solos. Capacidade de carga. Estabilidade de taludes. Empuxo de terra. Obras de arrimo e contenção. Rebaixamento de lençol d'água. Barragens de terra. Modelos e métodos computacionais na Mecânica dos Solos.

Objetivos:

Conhecer as características macroestruturais e microestruturais dos solos, distinguindo solos grossos de solos finos (areias de argilas).
Analisar o comportamento de solos quanto aos, índices físicos, percolação e tensões geostáticas, avaliando suas aplicabilidades como material de construção.
Conduzir ensaios de campo e de laboratório para a determinação dos índices físicos, comportamento hidráulico e classificação do solo, aplicando as normas vigentes. Analisar o comportamento do solo durante o adensamento, compreendendo a influência das condições de contorno e dos parâmetros do solo.
Avaliar os critérios de ruptura do solo, correlacionando os parâmetros de resistência com os resultados dos ensaios.
Analisar o comportamento drenado e não drenado de solos durante o cisalhamento, aplicando o princípio das tensões efetivas.
Calcular recalques do solo, estimando o tempo de duração do fenômeno.
Diferenciar recalque primário de recalque secundário, compreendendo o comportamento viscoso do solo.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação da disciplina Introdução Conceituação dos solos na engenharia (2 horas)
2. Amostragem de solos (2 horas)
3. Prospecção em solos (métodos diretos) (2 horas)

4. Propriedades físicas dos solos e Classificação do solo (4 horas)
5. Hidráulica nos solos (10 horas)
6. Tensões geostáticas (6 horas)
7. Compactação do solo (6 horas)
8. Tensões induzidas por carregamentos externos (4 horas)
9. Avaliação I (2 horas)
10. Compressibilidade e Adensamento (10 horas)
11. Resistência ao cisalhamento dos solos (8 horas)
12. Avaliação II (2 horas)
13. Avaliação III (2 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

Todas as aulas serão ministradas ao vivo pelo google meet. Todas as aulas serão em power point, o arquivo PDF será enviado aos alunos. Todas as orientações de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados serão parte do arquivo power point. O moodle será utilizado para realização de avaliações. Além do email, o whatsapp será um meio de comunicação para tutorias e esclarecimentos de dúvidas.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação no moodle I: valor 30 pontos (individual)

Avaliação no moodle II: valor 30 pontos (individual)

Avaliação III valor 30 pontos - Trabalhos ao longo do curso (individual)

Avaliação IV: valor 10 pontos; (estudo dirigido ao longo do curso) (individual)

Prova Final: valor 100 pontos a definir (individual)

Bibliografia Básica:

VARGAS, M. Introdução à mecânica dos solos. São Paulo. McGraw Hill, 1981.

SOUZA PINTO, C. Curso de mecânica dos solos. São Paulo. Oficina de Textos, 2000. v.1. 247 p.

SOUZA PINTO, C. Curso de mecânica dos solos: exercícios resolvidos. Oficina de textos, 2003. v.2.

CAPUTO, H. P. Mecânica dos solos e suas aplicações. 6 ed. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos, 1994. V1, V2 e V3.

Bibliografia Complementar:

ORTIGÃO, J. A. R. Introdução à mecânica dos solos do estado crítico. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1993.

NOGUEIRA, J.B. Mecânica dos solos: ensaios de laboratório. São Carlos: USP/EESC, 1998.

CRUZ, P. T. Mecânica dos solos: problemas resolvidos. São Paulo: USP, 1980.

BARATA, F. E. Propriedades mecânicas dos solos. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1984.

LAMBE, T. W.; WHITMAN, E. R. Soil mechanics. N.York. John Wiley & Sons.1979.

MITCHELL, J. K. Fundamentals of soil behaviour.1988.

Referência Aberta:

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV113 - ESTRUTURAS DE CONCRETO, METÁLICAS E DE MADEIRA
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): CAMILA CORDEIRO DE OLIVEIRA / THOMÁS LIMA DE RESENDE
Carga horária: 90 horas
Créditos: 6
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estruturas de Concreto: Introdução às estruturas de concreto armado. Esforços atuantes em lajes: cargas, tipos de lajes, espessuras, flechas admissíveis, tabelas para determinação de momentos flettores, correção de momentos. Coeficientes de segurança, hipóteses básicas, relações constitutivas. Dimensionamento à flexão. Recomendações da norma. Estruturas de Aço: Tipos de aço. Características dos aços. Dimensionamento nos estados limites. Perfis estruturais. Classe dos perfis. Barras tracionadas e comprimidas. Flambagem inelástica. Ligações parafusadas. Ligações soldadas. Simbologia. Vigas de aço. Flambagem local de alma e de mesa comprimida. Flambagem lateral por torção. Vigas a flexão. Resistência ao esforço cortante. Pinturas de proteção. Resistência ao fogo. Estruturas de Madeira: Características das madeiras. Influência da umidade da madeira nas suas propriedades. Características da compressão na direção das fibras e perpendicularmente às fibras. Peças estruturais de madeira. Normas. Colunas e tirantes. Dimensionamento de vigas. Flambagem lateral de vigas. Cisalhamento. Cálculo de flechas. Ligações com pregos, parafusos e porcas. Formas para lajes, vigas, pilares e cortinas. Escoramentos. Projeto de formas.

Objetivos:

Introduzir e capacitar os alunos quanto à compreensão e aplicação dos principais procedimentos adotados na análise e dimensionamento de elementos estruturais de concreto, aço e madeira.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Apresentação do plano de ensino e introdução ao curso. (2 horas)
Introdução. Características do aço estrutural. Sistemas estruturais em aço. (2 horas)
Dimensionamento de barras tracionadas: Estudo da região de ligação: área líquida, área líquida efetiva e dimensionamento aos estados-limites últimos. (4 horas)
Dimensionamento de barras comprimidas: flambagem local, instabilidade global e dimensionamento aos estados-limites últimos. (6 horas)
Dimensionamento de barras à flexão: flambagem local, flambagem lateral com torção, dimensionamento ao momento fletor e dimensionamento à força cortante. (6 horas)
Dimensionamento de barras sob a combinação de esforços solicitantes: Noções gerais. Atuação de

força axial e momentos fletores. Dimensionamento à força cortante. (4 horas)
Principais tipos de ligações: Noções gerais. Ligações parafusadas. Ligações soldadas: Tipos de soldas. Verificação de soldas. (4 horas)
Características do concreto e do aço. Concepção estrutural e pré-dimensionamento. Bases para o cálculo. (4 horas)
Determinação de esforços atuantes nos elementos estruturais de edificações. (4 horas)
Dimensionamento à flexão de vigas de concreto: cálculo de armadura simples e dupla e detalhamento na seção transversal da viga. (10 horas)
Verificação do estado-limite de serviço. (6 horas)
Dimensionamento à força cortante de vigas de concreto: cálculo de armadura e detalhamento. (6 horas)
Dimensionamento de lajes maciças: condições de vinculações, cálculo e detalhamento das armaduras. (8 horas)
Pilares de concreto: aspectos gerais sobre seu dimensionamento. (6 horas)
Estruturas de madeira: propriedades e aspectos gerais sobre seu dimensionamento. (5 horas)
Avaliação Projeto. (2 horas)
Avaliação Lista de exercícios (2 horas)
Avaliação Seminário (5 horas)
Avaliações Prova 1 e Prova 2 pela plataforma Google Classroom. (4 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia inclui atividades síncronas e assíncronas:

Atividade pedagógicas de ensino síncronas: Aulas online, orientações e esclarecimentos de dúvidas das atividades síncronas e assíncronas, realização de atividades avaliativas e outras. Estas atividades pedagógicas de ensino serão realizadas através do Google Meet, no horário da disciplina cadastrada no e-campus no período 2020/1, preferencialmente nas seguintes datas: 02/02/21; 04/02/21; 05/02/21; 09/02/21; 11/02/21;19/02/21;23/02/21; 25/02/21; 02/03/21; 04/03/21; 05/03/21; 09/03/21; 11/03/21; 12/03/21; 16/03/21; 23/03/21; 26/03/2021; 30/03/21; 02/04/21; 06/04/21; 13/04/21; 16/04/21; 20/04/21; 27/04/21; 30/04/2021; 04/05/2021; 07/05/2021; 11/05/2021;

Atividades pedagógicas de ensino assíncronas: Orientação de leituras digitais, pesquisas, atividades avaliativas e exercícios.

-As dúvidas dos alunos poderão ser sanadas durante a aula síncrona, por email e pelo fórum de discussão da turma no Google Classroom.

- Para a realização desta unidade curricular, são necessários os seguintes recursos digitais: Computador com acesso à internet, caixa de som, microfone, câmera de vídeo e softwares básicos para criação de planilhas de cálculos, edição de textos e apresentações gráficas.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Prova 1: 15 pontos (Estruturas Metálicas) atividade avaliativa individual
- Prova 2: 15 pontos (Estruturas Metálicas) atividade avaliativa individual
- Projeto: 40 pontos (Estruturas de Concreto) atividade avaliativa em grupo
- Lista: 15 pontos (Estruturas de Concreto) atividade avaliativa em dupla
- Seminário: 15 pontos (Estruturas de Madeira) atividade avaliativa em grupo

A construção das atividades avaliativas denominadas Projeto e Lista será assíncrona e

extraclasse, com possibilidade de tirar dúvidas de maneira síncrona. O envio da avaliação realizada será para o e-mail: thomas.lima@ufvjm.edu.br

A construção da atividade avaliativa seminário é assíncrona e extraclasse, com envio do material pelo Google Classroom ou e-mail de todos os inscritos na disciplina e para thomas.lima@ufvjm.edu.br. Esta avaliação contempla também em assistir e fazer um resumo dos seminários apresentados pelos demais colegas de turma. As provas 1 e 2 serão realizadas pelo Google Classroom e terão um tempo determinado (data e horário) para a postagem. As datas, horários e o tempo de aplicação das provas serão informados pelo e-mail com antecedência mínima de uma semana.

Bibliografia Básica:

ARAÚJO, José Milton de. Curso de concreto armado. 2 ed. 2003 . 4v.
ARAÚJO, José Milton de. Projeto estrutural de edifícios de concreto armado. 2004. 4v
PFEIL, Walter. Estruturas de Aço. Rio de Janeiro, Livraria Nobel S.A., 1981.
PFEIL, Walter & PFEIL, Michelle S. Estruturas de Madeira. Rio de Janeiro, LTC Livros Técnicos e Científicos Editora, 6. ed. 2003.

Bibliografia Complementar:

BELLEI, Ildony. Edifícios Industriais em Aço: Projeto e Cálculo. 5. ed. São Paulo: PINI, 2004.
MOLITERNO, Antônio. Caderno de Projetos de Telhados em Estruturas de Madeira. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda.
CALIL Júnior, Carlitos; LAHR, Francisco A. R. e DIAS, Antonio A. Dimensionamento de elementos de estruturas de madeira. São Paulo, Editora Manole Ltda., 2003.
FUSCO, Péricles Brasiliense. Estruturas de concretos: solicitações tangenciais. São Paulo: Pini, 2008.
MEHTA, P.K.; MONTEIRO, P.J.M. Concreto Estrutura, propriedades e materiais. São Paulo, Ed. Pini, 1994, 673p.
REBELLO, Y.P.C. A Concepção Estrutural e a Arquitetura. São Paulo: Zigurate, 2001.

Referência Aberta:

Apostilas desenvolvidas pelo Professor Paulo Sérgio dos Santos Bastos, disponível em:
www.feb.unesp.br/pbastos
Apostilas USP <http://www.set.eesc.usp.br/mdidatico/concreto/Textos/>

Assinaturas:

Data de Emissão: 15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV114 - FUNDAÇÕES E OBRAS DE TERRA
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): IÁGO PRADO CARDOSO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Prospecção: sondagens diversas. Recalques de fundações. Recalque admissível. Pressão admissível. Fundações diretas. Previsão de recalques. Fundações sobre terrenos fracos. Fundações profundas. Estacas e tubulões. Fundações especiais. Fundações de máquinas. Terrenos de regiões tropicais: origem, formação, terminologia. Solos expansivos. Lateritas e terrenos lateríticos. Encostas naturais: tipos, classificação de movimentos e suas causas, métodos de observação e controle, estabilização e correção de movimentos. Barragens de terra: finalidades, classificação, investigações preliminares, seleção do tipo, aspectos econômicos e influências regionais. Noções básicas para o projeto (percolação e estabilidade).

Objetivos:

- Despertar, compreender e utilizar os critérios básicos que devem ser seguidos no dimensionamento do projeto de fundações e obras de terra;
 - Avaliar as propriedades do subsolo, correlacionando os parâmetros geotécnicos com o resultado dos ensaios.
 - Especificar as cargas admissíveis e recalques limites a serem suportados pelos diferentes tipos de fundações.
 - Avaliar os aspectos executivos na escolha da solução de fundação, comparando alternativas de projeto.
 - Adquirir o conhecimento necessário e suficiente para a elaboração, cálculo e detalhamento dos projetos de fundações.
 - Realizar o dimensionamento e o detalhamento de fundações em sapatas;
 - Realizar o dimensionamento e o detalhamento de fundações em tubulões;
 - Realizar o dimensionamento e o detalhamento de fundações em estacas;
 - Planejar taludes e escavações, considerando os fatores de segurança vigentes nas normas.
 - Calcular a estabilidade de encostas e taludes, considerando o método do equilíbrio limite.
- Avaliar a estabilidade de encostas naturais e artificiais, avaliando as propriedades do solo e as condições de fluxo.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação plano de ensino (2 horas).
2. Prospecção: sondagens diversas (2 horas).
3. Recalques de fundações (2 horas).
4. Recalque admissível (2 horas).
5. Pressão admissível (2 horas).
6. Fundações diretas (4 horas).
7. Previsão de recalques (2 horas).
8. Fundações sobre terrenos fracos (4 horas).
9. Fundações profundas (2 horas).
10. Estacas e tubulões (4 horas).
11. Fundações especiais (4 horas).
12. Fundações de máquinas (4 horas).
13. Terrenos de regiões tropicais: origem, formação, terminologia (2 horas).
14. Solos expansivos (2 horas).
15. Lateritas e terrenos lateríticos (2 horas).
16. Encostas naturais: tipos, classificação de movimentos e suas causas, métodos de observação e controle, estabilização e correção de movimentos (6 horas).
17. Barragens de terra: finalidades, classificação, investigações preliminares, seleção do tipo, aspectos econômicos e influências regionais (4 horas).
18. Noções básicas para o projeto (percolação e estabilidade) (6 horas).
19. Avaliação 1 (2 horas).
20. Avaliação 2 (2 horas).

Metodologia e Recursos Digitais:

Todas as aulas serão ministradas ao vivo pelo google meet. Todas as aulas serão em power point, o arquivo PDF será enviado aos alunos. Todas as orientações de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados serão parte do arquivo power point. O moodle será utilizado para realização de avaliações. Além do email, o whatsapp será um meio de comunicação para tutorias e esclarecimentos de dúvidas.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação no moodle I: valor 30 pontos (individual): Prospecção: sondagens diversas. Recalques de fundações. Recalque admissível. Pressão admissível. Fundações diretas. Previsão de recalques. Fundações sobre terrenos fracos. Fundações profundas. Estacas e tubulões. Fundações especiais. Fundações de máquinas.

Avaliação no moodle II: valor 30 pontos (individual): Terrenos de regiões tropicais: origem, formação, terminologia. Solos expansivos. Lateritas e terrenos lateríticos. Encostas naturais: tipos, classificação de movimentos e suas causas, métodos de observação e controle, estabilização e correção de movimentos. Barragens de terra: finalidades, classificação, investigações preliminares, seleção do tipo, aspectos econômicos e influências regionais. Noções básicas para o projeto (percolação e estabilidade).

Avaliação III - Projetos de fundações (bloco, sapatas, baldrame, radier, tubulões e estacas): valor 30 pontos Projetos ao longo do curso (individual)

Avaliação IV: valor 10 pontos; (estudo dirigido ao longo do curso) (individual)

Prova Final: valor 100 pontos a definir (individual)

Bibliografia Básica:

- MELLO, V. F. B. & TEIXEIRA, A. H. (1971) Fundações e Obras de Terra. Volumes I e II. EESC/USP.
- ROCHA, A. M. (1987) Concreto Armado. 21ª edição. Volumes 2 e 3. Livraria Nobel.
- CAPUTO, H. P. (1985) Mecânica dos Solos. 5ª edição. Volumes 1 e 2. LTC.

Bibliografia Complementar:

- VARGAS, M. (1982) Fundações de Edifícios. Escola Politécnica da USP. São Paulo.
- VARGAS, M. (1982) Introdução à Mecânica dos Solos. McGraw-Hill. São Paulo.
- LAMBE, T. W. & WITMAN, R. V. (1969) Soil Mechanics. John Wiley & Sons.
- ABEF/ABMS (1996) Fundações - Teoria e Práticas. 1ª edição. PINI.
- VELLOSO, D. & LOPES, F. R. (1997) Fundações.
- ALONSO, U. R. (1995) Exercício de Fundações. 9ª edição. Edgard Blucher.
- ALONSO, U. R. (1994) Dimensionamento de Fundações Profundas. 1ª edição. Edgard Blucher.

Referência Aberta:

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6.122: Projeto e execução de fundações. Rio de Janeiro. ABNT, 2019.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6.484: Solo - Sondagem de simples reconhecimento com SPT Método de Ensaio. Rio de Janeiro. ABNT, 2020.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6.118: Projeto de estruturas de concreto - procedimento. Rio de Janeiro. ABNT, 2014.

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV130 - ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE OBRAS
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): ANTÔNIO JORGE DE LIMA GOMES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Contratação de obras e serviços, estudo de mercado, estudo financeiro e cálculo de preços de custos e venda. Parceria. Licitações e contratos. Setor de pessoal, setor financeiro, setor de compras e setor de materiais. Organização empresarial. Formulação do projeto: condicionantes e metodologia. Planejamento e controle da construção: técnicas, cronogramas, viabilidade, planejamento integrado de execução, análise de desempenho.

Objetivos:

Fornecer aos discentes o conhecimento das principais técnicas para contratação de obras e serviços de construção civil, planejamento e controle da construção, organização integrada e análise de desempenho, com aplicação multidisciplinar nas diversas modalidades dos cursos de engenharia oferecidos em toda a Ufvjm.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

UNIDADE I - Contratação e licitação de obras e serviços. Aulas síncronas via google-meet. (15 horas).

- 1.1 Apresentação do plano de ensino.
- 1.2 Contratação de obras e serviços.
- 1.3 Estudos de Mercado .
- 1.4 Análise e estudos financeiros.
- 1.5 Contratos e tipos de contratos.
- 1.6 Licitações.

UNIDADE II - Orçamentos na construção civil. Aulas síncronas via google-meet. (15 horas).

- 2.1 Elaboração de orçamentos na construção civil.
- 2.2 Planilhas SETOP.
- 2.3 Planilhas SINAPI.
- 2.4 TCPO e BDI.
- 2.5 Avaliação 1 - via google-meet e correio eletrônico.

UNIDADE III - Organização empresarial e setores na Construção Civil. Aulas síncronas via google-meet. (15 horas).

3.1 Setor pessoal e financeiro.

3.2 Setores de compras, materiais e armazenamento.

3.3 Organização empresarial.

UNIDADE IV - Gestão, Planejamento e Controle da Produção. Aulas síncronas via google-meet. (15 horas).

4.1 Softwares para controles organizacionais.

4.2 Formulação dos Projetos.

4.3 Tipos de Cronogramas.

4.4 PCP: Planejamento e Controle da Produção.

4.5 Planejamento integrado de execução e controle.

4.6 Análise de desempenho.

4.7 2.5 Avaliação 2 - via google-meet e correio eletrônico.

Total: 60 horas-aula.

Metodologia e Recursos Digitais:

Videoaulas através da plataforma do Google Meet, apresentações e seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), correio eletrônico, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos. As atividades assíncronas e síncronas ocorrerão no horário normal de aula já programado para o semestre letivo.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Teremos 2 avaliações no semestre envolvendo provas, pesquisas e seminários e uma prova final, por correio eletrônico e plataforma google-meet

Avaliação I: 50% (sendo 30% Prova + 20% trabalhos). Atividades por correio eletrônico e plataforma google-meet.

Avaliação II: 50% (sendo 30% Prova + 20% trabalhos). Atividades por correio eletrônico e plataforma google-meet.

Prova Final: 100% da matéria toda. Atividades por correio eletrônico e plataforma google-meet.

Bibliografia Básica:

LIMMER, Carl V. Planejamento, ornamentação e controle de projetos e obras. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1997.

Souza, Ubiraci E. L. de. Recomendações Gerais quanto à Localização e Tamanho dos Elementos do Canteiro de Obras / Ubiraci E. Lemes de Souza, Luiz Sérgio Franco, José Carlos Paliari, Fausto Carraro. - São Paulo: EPUSP, 1997. 26 p. (Boletim Técnico da Escola Politécnica da USP, Departamento de Engenharia de Construção Civil; BT/PCC/178).

CIMINI, Remo. Planejar para construir. São Paulo: Pini, 1987.

Bibliografia Complementar:

ABNT. NBR - 12284 Áreas de vivência em canteiros. 11p.

MINISTÉRIO DO TRABALHO. NR-18 Condições na indústria da construção. Brasília, 1995. 43p
NR-18 - CONDIÇÕES E MEIO AMBIENTE DO TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (Ministério do Trabalho);
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5410: instalações elétricas de baixa tensão. Rio de Janeiro: ABNT, 2004.
ROUSSELET, E. da S.; FALCÃO, C. A segurança na obra: manual técnico de segurança do trabalho em edificações prediais. Rio de Janeiro: SINCOMRJ/SENAI/CBIC, 1986.
NB-1367 (NBR 12284) - ÁREAS DE VIVÊNCIA EM CANTEIROS DE OBRAS (ABNT).
RICH and GUMPERT, BUSINESS PLAN THAT WIN \$\$\$, Harper dan Row, 1985.

Referência Aberta:

ERP - sistema para GESTÃO de empresas da CONSTRUÇÃO CIVIL. Disponível em http://www.sigoerp.com.br/?gclid=EA1aIQobChMIhveM-d-t7wIViliRCh0XZQQCEAAAYAiAAEgKdz_D_BwE
NR18 Medidas de Controle e Sistemas Preventivos de Segurança nos Processos, nas Condições e no Meio Ambiente de Trabalho na Indústria. disponível em: https://www.gov.br/trabalho/pt-br/inspecao/seguranca-e-saude-no-trabalho/normas-regulamentadoras/nr-18-atualizada-2020.pdf/@_@download/file/NR-18-atualizada-2020.pdf

Assinaturas:

Data de Emissão:22/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV140 - CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS I
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): ANTÔNIO JORGE DE LIMA GOMES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Planejamento urbano. Planejamento arquitetônico. Empreendimento de Construção Civil. Estudos preliminares. Terraplanagem. Canteiro de Obras. Sondagens. Fundações Direta e Indiretas. Alvenaria. Telhados. Interpretação de projetos. Principais processos construtivos de obras civis. Equipamentos. Orçamento. Administração empresa/obra. Planejamento e serviços iniciais, programação e controle na fase de construção. Coordenação e gerenciamento. Legislação de obra. Arquitetura. Edifícios uni e multifamiliares. Elementos construtivos. Especificações de materiais e dos métodos construtivos. Planejamento, programação e controle na construção de edifícios.

Objetivos:

Fornecer aos discentes as principais técnicas para a construção de edifícios passando pelos estudos preliminares e todas as fases de uma obra até sua entrega.
Capacitar os alunos a elaborar orçamentos e cronogramas físico-financeiros e a executar construções de edificações em geral, englobando o planejamento e controle da construção, análise de desempenho, com aplicação multidisciplinar.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Unidade I: Conceitos de edifícios e Planejamento Urbano. Aulas síncronas via google-meet. (15 horas).
 - 1.1. Planejamento Urbano (divisão de glebas, lotes, arruamentos).
 - 1.2. Planejamento arquitetônico e Arquitetura (Etapas de projeto)
 - 1.3. Empreendimentos de Construção Civil
 - 1.4. Principais processos construtivos de obras civis
 - 1.5. Edifícios uni e multifamiliares
 - 1.6. Estudos preliminares
2. Unidade II- Serviços Preliminares. Aulas síncronas via google-meet. (15 horas)
 - 2.1. Planejamento e Serviços iniciais
 - 2.2. Canteiro de obras

- 2.3. Terraplanagem e movimento de terras Transporte de materiais
- 2.4. Locação
- 2.5 Avaliação I: 50% (sendo 30% Prova + 20% trabalhos). Atividades por correio eletrônico e plataforma google-meet.

3. Unidade III Superestrutura e elementos construtivos (fechamentos verticais e horizontais). Aulas síncronas via google-meet. (20 horas)

- 3.1. Sondagem
- 3.2. Fundação direta e indireta
- 3.3. Tipos de estruturas e formas de execução
- 3.4. Alvenarias
- 3.5. Esquadrias
- 3.6. Coberturas
- 3.7. Revestimentos
- 3.8. Especificação de materiais
- 3.9. Equipamentos

4. Unidade IV Controle e administração de obras. Aulas síncronas via google-meet. (10 horas)

- 4.1. Interpretação de projetos
- 4.2. Orçamentos
- 4.3. Administração empresa/obra
- 4.4. Planejamento, programação e controle na fase de construção
- 4.5. Coordenação e gerenciamento
- 4.6. Legislação de obra
- 4.7. Planejamento programação e controle na construção de edifícios.
- 4.8. Avaliação II: 50% (sendo 30% Prova + 20% trabalhos). Atividades por correio eletrônico e plataforma google-meet.

Carga horária total: 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

Videoaulas através da plataforma do Google Meet, apresentações e seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), correio eletrônico, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos. As atividades assíncronas e síncronas ocorrerão no horário normal de aula já programado para o semestre letivo.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação I: 50% (sendo 30% Prova + 20% trabalhos). Atividades por correio eletrônico e plataforma google-meet.
Avaliação II: 50% (sendo 30% Prova + 20% trabalhos). Atividades por correio eletrônico e plataforma google-meet.
Prova Final: 100% da matéria toda. Atividades por correio eletrônico e plataforma google-meet.

Bibliografia Básica:

1. BORGES, A.C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J.L. Prática das Pequenas Construções. Vol. I, 9ª Edição. Ed. Edgard Blücher. São Paulo, 2009, 400 p.
2. CHING, F.D.K. Técnicas de Construção Ilustradas. 4ª Edição. Ed. Bookman. Porto Alegre, 2010, 478 p.
3. REIS, P.M. Preparação de Obras: Construção Civil. 3ª Edição. Ed. Publindústria. 2010,140 p.

Bibliografia Complementar:

1. BORGES, A.C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J.L. Prática das Pequenas Construções. Vol. II, 5ª Edição. Ed. Edgard Blücher. São Paulo, 2000, 140 p.
2. BOTELHO, M.H.C. Manual de Primeiros Socorros do Engenheiro e do Arquiteto. 2ª Edição. Ed. Edgard Blücher. São Paulo, 2009, 277 p.
3. SOUZA, A.L.R.; MELHADO, S. B. Preparação da Execução de Obras. Ed. O nome da Rosa. São Paulo, 2003, 143 p.
4. BAUER, L. A. Falcão. Materiais de Construção. Volume I. 5ª Edição. Livros Técnicos e Científicos Ed., Rio de Janeiro, 2000, 471 p.
5. BAUER, L. A. Falcão. Materiais de Construção. Volume II. 5ª Edição. Livros Técnicos e Científicos Ed., Rio de Janeiro, 2000, 480 p.

Referência Aberta:

NR18 Medidas de Controle e Sistemas Preventivos de Segurança nos Processos, nas Condições e no Meio Ambiente de Trabalho na Indústria. disponível em: https://www.gov.br/trabalho/pt-br/inspecao/seguranca-e-saude-no-trabalho/normas-regulamentadoras/nr-18-atualizada-2020.pdf/@_@download/file/NR-18-atualizada-2020.pdf

Assinaturas:

Data de Emissão:22/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV142 - INSTALAÇÕES PREDIAIS I
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): IARA FERREIRA DE REZENDE
Carga horária: 75 horas
Créditos: 5
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Instalações prediais. Uso da eletricidade. Instalações elétricas. Legislação. Materiais. Equipamentos. Tecnologia das instalações. Projeto de instalações elétricas e afins e seus desenvolvimento. Uso da água. Esgotos sanitários. Instalações de sistemas hidráulicos de água e esgoto. Instalações de águas pluviais. Instalações de gases combustíveis. Legislação. Materiais. Equipamentos. Tecnologia das instalações. Projeto de instalações hidrossanitárias e de gás.

Objetivos:

Propiciar aos discentes o planejamento, dimensionamento e elaboração dos projetos de instalações elétricas de baixa tensão, água fria, água quente, esgoto cloacal, esgoto pluvial e de gases combustíveis. Interpretação e aplicação das normas técnicas.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1) Instalações Elétricas - 30 horas

Legislação

Conceitos e materiais pertinentes às instalações elétricas

Previsão do número de pontos de iluminação e tomadas, bem como as suas respectivas cargas

Tipos de fornecimento de energia elétrica

Luminotécnica

Demanda provável

Padrão de entrada

Esquema de instalações e divisão em circuitos

Dimensionamento de condutores e eletrodutos

Dispositivos de proteção

Montagem dos quadros de distribuição
Aterramento

2) Instalações Hidrossanitárias - 30 horas

2.1) Instalações de Água Fria

Entrada e fornecimento de água fria

Sistemas de abastecimento

Reservatórios

Rede de distribuição

Materiais utilizados

Dimensionamento das tubulações de água fria

2.2) Instalações de Água Quente

Sistemas de aquecimento

Tipos de aquecedores

Rede de distribuição

Materiais utilizados

Dimensionamento das tubulações de água quente

2.3) Instalações de Esgoto Cloacal

Sistema predial de esgoto

Materiais utilizados

Dimensionamento das tubulações e demais elementos

2.4) Instalações de Esgoto Pluvial

Conceitos e materiais

Vazão de projeto

Dimensionamento de calhas, condutores verticais e horizontais

3) Instalações de Gás (GLP e GN) - 5 horas

Materiais

Dimensionamento de instalações de gás

Adequação de ambientes

Chaminé coletiva, instalação de medidores e reguladores

Documentação de projeto

Como orçar um projeto?

4) Projetos - 10 horas

4.1) Projeto de instalações elétricas

4.2) Projeto de instalações de água fria e quente

4.3) Projeto de instalações de esgoto cloacal e pluvial

4.4) Projeto de instalações de gás

Metodologia e Recursos Digitais:

I) Todo o conteúdo e informações referentes a disciplina ficarão disponíveis na turma criada através do Google Classroom;

II) As aulas serão assíncronas (por meio de videoaulas previamente gravadas), e disponibilizadas na plataforma alusivo aos dias de aula (segunda e terça-feira);

III) As videoaulas ficarão disponíveis, assim como o seu conteúdo em arquivo pdf e demais materiais

auxiliares (artigos e indicação de livros e vídeos), além de exercícios;
IV) As dúvidas deverão ser postadas nos comentários do Google Classroom ou através do e-mail da professora. Caso exista necessidade, será agendada uma tutoria fora do horário de aula para sanar as dúvidas através do Google Meet;
V) As avaliações deverão ser encaminhadas para o e-mail da professora com data e horário previamente agendados;
VI) A avaliação IV (prova) será por meio do Google Forms;
VII) É recomendado que o discente possua instalado o software AutoCad da AutoDesk (versão estudante) em seu computador para auxílio no desenvolvimento dos projetos.
Link pra para download : <https://www.autodesk.com.br/>

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação I: Peso 20 (Projeto de Instalações Elétricas)
Avaliação II: Peso 30 (Projeto de Instalações Hidrossanitárias)
Avaliação III: Peso 30 (Trabalhos Diversos)
Avaliação IV: Peso 20 (Prova)
Todas as avaliações serão em grupo, exceto a prova, de caráter individual.

Bibliografia Básica:

- I) BORGES, R.S. & BORGES, W.L., Manual de Instalações Prediais Hidráulico Sanitárias e de Gás. 4a. Edição. Editora PINI. 1992.
- II) CREDER, Helio. Instalações Elétricas. 14. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002.
- III) COTRIM, Ademaro Alberto Machado Bittencourt. Instalações Elétricas. 4.ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2003.
- IV) CREDER, Hélio - Instalações Hidráulicas e Sanitárias. Livros Técnicos e Editora. 5ª Edição. Rio de Janeiro. 1991.

Bibliografia Complementar:

- I) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5410/2004: Instalações Elétricas de Baixa Tensão. Rio de Janeiro, 2004.
- II) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5626/220. Sistemas prediais de água fria e água quente Projeto, execução, operação e manutenção, 2020.
- III) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 8160/1999. Sistemas prediais de esgoto sanitário - Projeto e execução. Rio de Janeiro,1999.
- IV) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10844/1989. Instalações prediais de águas pluviais. Rio de Janeiro, 1989.
- V) CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações Elétricas e o Projeto de Arquitetura. 8.ed. São Paulo: Blucher, 2017.
- VI) CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Instalações Hidráulicas e o Projeto de Arquitetura. 11.ed. São Paulo: Blucher, 2017.
- VII) NISKIER, Julio. Manual de Instalações Elétricas. Rio de Janeiro: LTC, 2005.
- VIII) MACINTYRE, A.J., Instalações Hidráulicas Prediais e Industriais. Guanabara Dois.1988.
- IX) BOSSI, Antônio e SESTO, Ezio. Instalações Elétricas. São Paulo: Hemus, 2002.
- X) VIANNA, M.R. Instalações Hidráulicas Prediais. IEA EDITORA. Belo Horizonte. MG.
- XI) CAVALIN, Geraldo e CERVELIN, Severino. Instalações Elétricas Prediais. 12. ed. São Paulo: Érica, 2004.
- XII) NEGRISOLI, Manoel Eduardo Miranda. Instalações Elétricas: Projetos Prediais em Baixa Tensão. 3. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.

Referência Aberta:

Referências abertas encontradas na plataforma Pergamum (formato E-book):

- I) Projeto de instalações elétricas / 2019 . Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788533500747.
- II) Projetos de instalações elétricas prediais - 12 / 2011 LIMA FILHO, Domingos Leite. 12. São Paulo Erica 2011 1 recurso online ISBN 9788536520131.
- III) Instalações elétricas fundamentos, prática e projetos em instalações residenciais e comerciais - 3 / 2019 CRUZ, Eduardo Cesar Alves. São Paulo Erica 2019 1 recurso online ISBN 9788536530079.
- IV) Instalações elétricas guia completo / 2017 BRITTIAN, L. W. Rio de Janeiro LTC 2017 1 recurso online ISBN 9788521632139.
- V) Instalações elétricas e o projeto de arquitetura - 8 / 2017 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. 8. São Paulo Blucher 2017 1 recurso online ISBN 9788521209997.
- VI) Instalações elétricas - 16 / 2016 CREDER, Hélio. 16. Rio de Janeiro LTC 2016 1 recurso online ISBN 9788521630739
- VII) Instalações hidráulicas e o projeto de arquitetura / 2017 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. São Paulo Blucher 2017 1 recurso online ISBN 9788521207115.
- VIII) Instalações hidráulicas e sanitárias - 6. ed. / 2006 - (Livros)CREDER, Hélio. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC ed., 2006. XV, 423 p. ISBN 9788521614890.
- IX) Patologias em sistemas prediais hidráulico-sanitários / 2013 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. São Paulo Blucher 2013 1 recurso online ISBN 9788521207603.
- X) Instalações prediais hidráulico-sanitárias - 2 / 2016 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. 2. São Paulo Blucher 2016 1 recurso online ISBN 9788521208389.
- XI) Interfaces prediais hidráulica, gás, segurança contra incêndio, elétrica e telefonia / 2017 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. São Paulo Blucher 2017 1 recurso online ISBN 9788521212164.
- XII) Instalações Hidráulicas / 2017 CONTERATO, Eliane. Porto Alegre SER - SAGAH 2017 1 recurso online ISBN 9788595020979.

Canais no YOUTUBE:

- I) Mundo da Elétrica: <https://www.youtube.com/user/MundoDaEletrica>
- II) Engehall Elétrica: <https://www.youtube.com/user/cursodendr10>

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV150 - ANÁLISE E PROJETOS DE TRANSPORTE
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): MARLON DOMINGOS CURY
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Implantação da construção, reconhecimento do terreno, topografia do terreno, interferências, restrições e responsabilidades legais, sondagens, locação da construção. Movimento de terra: terraplenagem, escavação manual. Definições das fundações, fundações rasas, fundações profundas. Concreto: condições de recepção e armazenamento, transporte lançamento, vibração e cura do concreto.

Formas: quantificação, reaproveitamento, escoamento. Aço: dobramentos, tabelas de ferros, substituição de tipos e bitolas. Concreto aparente: condições e execução. Gestão da qualidade em obras.

Objetivos:

A disciplina tem como objetivo prover conhecimentos básicos ao discente para que ele esteja apto a desenvolver projetos de estradas de rodagem bem como estradas de ferro. Serão abordados aspectos gerais da engenharia de transporte voltados para o desenvolvimento e construção de estradas a partir das normas vigentes no país fazendo assim com que o discente tenha uma visão crítica e técnica sobre o assunto estudado.

Transmitir informações sobre os métodos e técnicas empregadas na execução de uma rodovia, sua análise e planejamento, capacitando assim o discente para execuções de projetos de transportes rodoviários.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- A. Apresentação do programa da disciplina/plano de ensino. (2 horas)
- B. Introdução aos Sistemas de Transporte e análises sistêmica de seus componentes. (4 horas)
- C. Reconhecimento e Tipos de Traçado. (4 horas)
- D. Classificação das Rodovias. (4 horas)
- E. Escolha do traçado de rodovias e ferrovias; projeto geométrico. (2 horas)
- F. Representação gráfica do projeto. (2 horas)

G. Atividade avaliativa I. (2 horas)
H. Elementos para projeto geométrico; curvas horizontais. (8 horas)
I. Superelevação; curvas circulares com transição. (6 horas)
J. Perfil longitudinal: rampas e curvas. (2 horas)
K. Atividade avaliativa II. (4 horas)
L. Seções transversais: elementos, dimensões, distribuição de superelevação. (2 horas)
M. Elementos para projeto geométrico; curvas verticais. (6 horas)
N. Interseções; (2 horas)
O. Terraplenagem: movimentos de terra e equipamentos. (6 horas)
P. Infraestrutura ferroviária; superestrutura ferroviária; lastro, dormentes, trilhos; pátios ferroviários. (2 horas)
Q. Prova I (2 horas)
CH Total 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

As ferramentas utilizadas nas aulas poderão incluir: videoaulas via Plataforma Moodle, Google G Suite, Plataforma Zoom, seminários online ministrados nessas plataformas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), correio eletrônico, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos. A utilização da ferramenta será construída e debatida conjuntamente aos discentes devidamente matriculados a fim de proporcionar uma realização mais justa possível.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

As aulas da disciplina ECV 150 ANÁLISE E PROJETOS DE TRANSPORTE serão ministradas nos dias: 01, 03, 08, 22 e 24 de fevereiro, 1, 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29 e 31 de março, 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26 e 28 de abril e 3 e 5 de maio com uma carga horária de duas horas por dia contabilizando um total de 48 horas, 12 horas serão contabilizadas por meio de atividades complementares como a produção de artigos, totalizando 60 horas. As aulas acontecerão as segundas de 08:00 as 10:00 e quartas de 10hrs as 12hrs.

Os métodos avaliativos serão por meio de estudos dirigidos, provas aplicadas em ambiente virtual e produção de artigos. Sendo divididos em:

1ª Prova: 30 pontos

1º Atividade Avaliativa: 25 pontos

2º Atividade Avaliativa: 25 pontos

Estudos dirigidos: 20 pontos

Exame final: 100 pontos

Bibliografia Básica:

Brasil, Departamento Nacional de Estradas de Rodagem. Diretoria de Desenvolvimento Tecnológico. Divisão de Capacitação Tecnológica. Manual de Pavimentação 2ª Edição. Rio de Janeiro.

ESPECIFICAÇÃO DE SERVIÇO PARA OBRAS DE PAVIMENTAÇÃO EM ALVENARIA POLIÉDRICA (Pedras Irregulares), DER/PR, 1991.

PAVIMENTAÇÃO DE BAIXO CUSTO COM SOLOS LATERÍTICOS, Job Shuji Nogami e Douglas Fadul Villibor, São Paulo, 1995.

MANUAL BÁSICO DE ESTRADAS VICINAIS, DER/SP - Departamento de Estradas de Rodagem do Estado de São Paulo, 1987.

Bibliografia Complementar:

Brasil, Departamento Nacional de Estradas de Rodagem. Diretoria de Desenvolvimento Tecnológico. Divisão de Capacitação Tecnológica. Manual de Pavimentação 2ª Edição. Rio de Janeiro 320 paginas.

ESPECIFICAÇÃO DE SERVIÇO PARA OBRAS DE PAVIMENTAÇÃO EM ALVENARIA POLIÉDRICA (Pedras Irregulares), DER/PR, 1991.

PAVIMENTAÇÃO DE BAIXO CUSTO COM SOLOS LATERÍTICOS, Job Shuji Nogami e Douglas fadul Villibor, São Paulo, 1995;

MANUAL BÁSICO DE ESTRADAS VICINAIS, DER/SP - Departamento de Estradas de Rodagem do Estado de São Paulo, 1987.

MANUAL INTERNACIONAL DE MANUTENÇÃO RODOVIÁRIA, Instituto Panamericano de Carreteras Brasil IPC/BR.
E SOLO E ÁGUA, Volume IV, SAA/CATI-SP, 1994.

Referência Aberta:

<https://www.revistatransportes.org.br/anpet/issue/archive>

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV151 - PONTES E GRANDES ESTRUTURAS
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): EDUARDO LOURENÇO PINTO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Conceitos de Pontes e Grades Estruturas. Elementos necessários ao projeto. Classificação. Ações na superestrutura: cargas permanentes, cargas móveis rodoviárias e ferroviárias. Gradiente de temperatura. Viga principal: esforços solicitantes, programas automáticos de análise, verificação da estabilidade. Fadiga. Dimensionamento à flexão e ao cisalhamento. Rigidez do conjunto. Dimensionamento e detalhamento da armadura de flexão. Verificação ao cisalhamento. Dimensionamento e detalhamento das armaduras. Tabuleiros com vigas múltiplas e seção caixão. Pontes curvas. Tipos de pontes: Pontes de concreto armado, de concreto protendido, de aço e de vigas mistas. Tipos de pilares. Fundações de pontes: fundações superficiais, em estacas, em tubulões. Comprimentos de pontes. Execução das pontes. Escoramentos. Aparelhos de apoio: metálicos, de concreto, de neoprene, de teflon e compostos. Inspeção, conservação e restauração de estruturas de pontes.

Objetivos:

Abordados os elementos necessários para a elaboração do projeto de ponte;
Detalhar o projeto estrutural de uma ponte em concreto armado;
Realizar o dimensionamento e o detalhamento da superestrutura (lajes e vigas);
Realizar o dimensionamento e o detalhamento da mesoestrutura (pilares e aparelhos de apoio);
Realizar o dimensionamento e o detalhamento da infraestrutura (fundações)
Ao final, adquirir o conhecimento necessário e suficiente para a elaboração do projeto de uma ponte.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Introdução e Apresentação do Plano de Ensino - (4 horas)
2. Conceitos Gerais - (2 horas)
3. Elementos Necessários Para a Elaboração do Projeto de uma Ponte - (3 horas)
4. Carregamentos das Pontes - (3 horas)
5. Classificação das Pontes conforme os Materiais Utilizados nas suas Construções - (2 horas)
6. Estudo de Alguns Tipos Estruturais, Comportamento Estrutural e Teorias de Cálculo - (2 horas)
7. Linhas de Influência (L.I.) - (2 horas)

- 7.1 Obtenção da L.I. Esforço Cortante - (3 horas)
- 7.2 Obtenção da L.I. do Momento Fletor - (3 horas)
- 8. Análise do Momento Fletor de Vigas - (3 horas)
- 9. Análise do Esforço Cortante de Vigas - (3 horas)
- Trabalho Prático I: 10 pontos (2 horas)
- Avaliação I: 25 pontos (2 horas)
- 10. Estudo das Lajes
- 10.1 Análise do Momento Fletor - (3 horas)
- 10.2 Análise do Esforço Cortante - (3 horas)
- Trabalho Prático II: 10 pontos (2 horas)
- Avaliação II: 25 pontos (2 horas)
- 11. Análise do Muro de Contenção
- 11.1 Dimensionamento do Muro de Contenção - (3 horas)
- 11.2 Dimensionamento da Viga Travesseiro - (3 horas)
- 12. Dimensionamento das Fundações
- 12.1 Sapatas - (2 horas)
- 12.2 Estacas - (2 horas)
- 12.3 Tubulões - (2 horas)
- Trabalho Prático III: 10 pontos (2 horas)
- Avaliação III: 20 pontos (2 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

Ambiente virtual: conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA) e aulas via Google Meet.

Material didático digital (anotações, livros e slides) enviado por meio de correio eletrônico.

Recursos de apoio: links, artigos e exercícios.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Trabalhos Práticos: 30 pontos

Avaliação I: 25 pontos

Avaliação II: 25 pontos

Avaliação III: 20 pontos

Avaliação Final: 100 pontos

Bibliografia Básica:

PFEIL, W. Pontes em concreto armado. 4. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1990. 2 v.

O'CONNOR, C. Pontes superestrutura. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978.

MASON, J. Concreto armado e protendido. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

LEONHARDT, Fritz. Princípios Básicos da Construção de Pontes Vol. VI. Editora Interciência.

Bibliografia Complementar:

RÜSCH, H. Tabelas para Cálculo das Lajes de Pontes Rodoviárias.

FUSCO, P. B. Fundamentos da Técnica de Armar. São Paulo: PINI.

Manual de Projeto de Obras DArtes Especiais- DNER.

Manual de Execução de Obras DArtes Especiais- DNER.

VELLOSO e LOPES. Fundações. Rio de Janeiro: Ed. COPPE/UFRJ, 1997.

MORAES, M. da C. Estrutura e Fundações. São Paulo: McGraw-Hill, 1980.

MEHTA, P. K; MONTEIRO, P. CONCRETO Estrutura, Propriedades e Materiais. Editora PINI (1994) ou Edição IBRACON (edição revisada em 2008).
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL e Princípios de Ciência e Engenharia de Materiais Vol I e II. (Edição Ibracon).
EMERICK, Alexandre A. Projeto e execução de lajes protendidas. Rio de Janeiro: Interciência, 2005.

Referência Aberta:

- Grandes Construções. <http://www.grandesconstrucoes.com.br/Edicoes/Todas>
- Revista Estrutura. <https://site.abece.com.br/index.php/publicacoes>
- IPT Publicações. <https://www.fne.org.br/upload/documentos/publicacoes/CrBrEngManutencao.pdf>
- Manuais de Construção em Aço. <https://www.cbca-acobrasil.org.br/site/publicacoes-manuais.php>
- Revista Digital do Portal AECweb. <https://www.aecweb.com.br/revista-digital>
- Revista Construção Metálica. <https://www.abcem.org.br/site/biblioteca-digital/revista-construcaometalica>

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV152 - ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): LUCAS FERREIRA FREITAS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Terraplenagem. Máquinas e equipamentos de construção de estradas. Materiais de construção de pavimentos. Pavimentos flexíveis e rígidos. Estudos de tráfego. Projeto e construção da superestrutura de rodovia e ferrovia. Sinalização. Vias e transportes urbanos. Escolha do traçado de uma ferrovia. Características técnicas para projeto de ferrovia. Projeto e construção de estradas de ferro. Assentamento e conservação da Linha. Material de transporte e de tração das ferrovias. Segurança em transportes. Operação das ferrovias e rodovias. Economia dos transportes. Comparação técnica e econômica entre os transportes. Integração entre transportes rodoviários, ferroviários, aéreos e hidroviários. Drenagens.

Objetivos:

Promover e transferir tecnologias de projeto e execução de serviços de engenharia civil em atendimento às demandas da sociedade, inserindo no mercado profissionais com sólida formação técnica, econômica, ambiental e cultural. Propiciar ao educando, conhecimentos teóricos e práticos para que possa especificar materiais, projetar a estrutura e elaborar planilha orçamentária referente a pavimentos rígidos e flexíveis. Acompanhar obras de rodovias, mediante possibilidades, com diversos tipos de tecnologias aplicadas à pavimentação.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- A. Apresentação do plano de ensino, conteúdos, metodologias, avaliação e bibliografia. (2 horas)
- B. Materiais Utilizados em Obras de Pavimentação. (10 horas)
- C. Estudos Geotécnicos Aplicados à Pavimentação. (10 horas)
- D. Considerações sobre Veículo e Tráfego: Eixo padrão rodoviário; Número N. (2 horas)
- E. Materiais Asfálticos. (2 horas)
- F. Pavimento: Definição, classificações, camadas que o compõem. (10 horas)
- G. Revestimentos Asfálticos. (10 horas)
- H. Drenagem. (6 horas)

I. Noções de Orçamento. (4 horas)
J. Patologias em pavimentação. (4 horas).

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia adotada consiste em vídeo aulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), redes sociais, correio eletrônico, blogs, adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos alunos, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação I: 40%
Avaliação II: 40%
Avaliação III: 20%
Prova Final: 100%

As aulas da disciplina ECV 152 Estradas e Pavimentação serão ministradas das 10 Hrs às 12Hrs (Quintas e Sextas-feiras conforme horário previsto no semestre 2020/1) nos dias: 18,19, 25 e 26 de fevereiro, nos dias 4, 5 11, 12, 18, 19, 25, e 26 de março e 8, 9 e 15 de abril com uma carga horária de 4 horas por dia ficando com um total de 60 horas. (30 Hrs serão ofertadas em formas de vídeo aulas e/ou vídeo chamadas utilizando o horário previsto para a disciplina e as 30 Hrs restantes através de atividades, análises de artigo e estudo dirigidos)

Critérios de avaliação:

Avaliações I e II: serão provas aplicadas pelo Google Sala de aula.

Avaliação III: serão trabalhos, atividades, estudos dirigidos e seminários. (Os trabalhos poderão ser postados no google sala de aula, enviados por e-mails e apresentações via plataforma zoom).

Materiais: Ambiente virtual: plataforma Moodle, Google Sala de Aula. Aulas e apresentações via plataforma Zoom. Apostila didática, livros e Slides. Recursos de apoio: links, livros, artigos, exercícios.

OBS: A cada 10 (dez) horas da carga horária de cada unidade curricular, serão disponibilizadas 2 (duas) horas de atividades pedagógicas que possibilitarão que alunos e o professor estabeleçam uma comunicação bidirecional em tempo real.

Bibliografia Básica:

BALBO, J. T. Pavimentação Asfáltica: materiais, projetos e restauração. São Paulo, 2007.

RICARDO, Hélio de Souza. Manual Prático de escavação (Terraplenagem e escavação de Rocha). 2 ed. São Paulo: Pini, 1990.

ALMEIDA, Márcio de Souza S. de. Aterros sobre solos moles. Rio de Janeiro, 1996.

BERNUCCI, L. B.; MOTTA, L. M. G.; CERATTI, J. A. P.; SOARES, J. B. S. Pavimentação asfáltica: formação básica para engenheiros. Rio de Janeiro: PETROBRAS: ABEDA, 2008, 504f., Disponível em: [/www.proasfalto.com.br](http://www.proasfalto.com.br).

BRASIL. Manual de pavimentação. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes, Diretoria de Planejamento e Pesquisa, Coordenação Geral de Estudos e Pesquisa, Instituto de Pesquisas Rodoviária, Publicação 719, 3ª edição, Rio de Janeiro, 2006, 274p. Disponível em: [/www1.dnit.gov.br/arquivos_internet/ipr/ipr_new/manuais/Manual_de_Pavimentacao_Versao_Final.pdf](http://www1.dnit.gov.br/arquivos_internet/ipr/ipr_new/manuais/Manual_de_Pavimentacao_Versao_Final.pdf) >.

MEDINA, J.; MOTTA, L. M. G. Mecânica dos pavimentos. Rio de Janeiro: UFRJ, 1997, 380p

FRAENKEL, Benjamim B. Engenharia rodoviária. Rio de Janeiro. Guanabara Dois S.A., 1980.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Coletânea de Normas. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes, Diretoria de Planejamento e Pesquisa, Coordenação Geral de Estudos e Pesquisa, Instituto de Pesquisas Rodoviária, Rio de Janeiro, última modificação 2016. Disponível em: /ipr.dnit.gov.br/normas-e-manuais/normas/coletanea-de-normas>.

SENÇO, W. Manual de técnicas de pavimentação Vol. I 1º ed. Editora Pini São Paulo, 1997.

SENÇO, W. Manual de técnicas de pavimentação Vol. II 1ª ed. Editora Pini Ltda, São Paulo, 1998.

MARQUES, G. L. O. Notas de Aulas Apostila adotada na disciplina de Pavimentação do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal de Juiz de Fora, 2012.

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DO TRANSPORTE. Pesquisa anual CNT de rodovias: relatório gerencial. Brasília: CNT: SEST: SENAT. Disponível em /www.cnt.org.br/informacoes/pesquisas/rodoviaria>.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA. Rodovias brasileiras: gargalos, investimentos, concessões e preocupações com o futuro. Comunicado do IPEA no 52, Série Eixos do Desenvolvimento Brasileiro, 2010, 56p. Disponível em: /www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/comunicado/100524_comunicadoipea52.pdf>.

HUANG, Yang H. Pavement Analysis and design book and disk (Prentice Hall US).

HUNTER, R. Bituminous Mixtures in Road Construction (Thomas Telford Ltd).

MARTINCEK, Gustav Dynamics of Pavement Structures (Chapman & Hall).

MILLARD, R.S. Road Building in the Tropics HMSO London.

NELSON, John D. Soil expansive Soils: Problems and Practice in Foundation and Highway Engineer (John Wiley and Sons).

ORLIK, Michael An introduction to Highway Law (Shaw & Sons).

RIGO, J.M. Reflective Cracking in Pavements: State of the Art and Design Recommend (Chapman & Hall).

SHERWOOD, P.T. Alternative Materials in Road Construction (Thomas Telford Ltd)

SOUZA, M.L. Pavimentação Rodoviária Livros Técnicos e Científicos R. J. DNER/IPR, 1980.

ULLIDTZ, P. Pavement Analysis ELSEVIER Oxford New York, 1987.

WILLIAMS, R.I.T. Cement Treated Pavements: Materials, Design and Construction (Chapman & Hall).

YODER, Eldon Joseph Principles of Pavement Design (John Wiley and Sons).

Referência Aberta:

Assinaturas:

Data de Emissão:22/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV302 - ANÁLISE DE ESTRUTURAS
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): CAMILA CORDEIRO DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Análise de tensões: decomposição do vetor tensão, Tensões e direções principais, círculo de Mohr. Análise de deformações: campos de deslocamentos e de deformações, deformações principais. Equações gerais da elasticidade: equações de equilíbrio e de compatibilidade, Lei de Hooke generalizada, condições de contorno. Problemas bidimensionais em coordenadas cartesianas e polares, estado plano de tensões e de deformações, função de tensões, soluções polinomiais e em séries, semiplano, disco com solicitação diametral, cunha com carga no vértice. Teoria das placas: equação diferencial da teoria clássica de flexão de placas delgadas, placas retangulares e circulares. Teoria das cascas: teoria da membrana para cascas de revolução, flexão de cascas cilíndricas.

Objetivos:

Determinar os esforços internos e externos e os deslocamentos em estruturas isostáticas e hiperestáticas utilizando as equações de equilíbrio da estática, os métodos da Flexibilidade e Rigidez.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- I- Aula síncrona: Apresentação do plano de ensino, critérios de avaliação e metodologia que será utilizada no ensino remoto. Data: 04/02/2021 - horário: 16:00 h. (2 horas)
- 1- Introdução: Princípios gerais da análise estrutural e conceitos fundamentais: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (2 horas)
- II- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema 1. Data: 11/02/2021 - horário: 16:00 h. (2 horas)
- 2-Estruturas isostáticas: Vigas e Vigas Gerber: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)
- III- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema 2. Data: 18/02/2021 - horário: 16:00 h. (2 horas)
- 3- Estruturas isostáticas: Pórticos: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)
- 4- Estruturas isostáticas: Treliças: Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou

apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)

IV - Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas aos temas 3 e 4. Data: 04/03/2021 - horário: 16:00 h. (2 horas)

5- Princípio dos Trabalhos Virtuais : Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (4 horas)

6- Método das forças : Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (8 horas)

V - Aula síncrona: resolução de exemplo de aplicação do método das forças. Data: 25/03/2021 - horário: 16:00 h. (2 horas)

VI- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas aos temas 5 e 6. Data: 01/04/2021 - horário: 16:00 h. (2 horas)

7-Método da rigidez : Aula assíncrona com disponibilização de material (videoaulas e/ou apresentações em PowerPoint e lista de exercícios em formato PDF). (8 horas)

VII- Aula síncrona: resolução de exemplo de aplicação do método dos deslocamentos. Data: 22/04/2021 - horário: 16:00 h. (2 horas)

VIII- Aula síncrona: resumo geral do conteúdo trabalhado e esclarecimento de dúvidas relacionadas ao tema 7. Data: 29/04/2021 - horário: 16:00 h. (2 horas)

Avaliações (6 horas)

Seminários (4 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

- Todos os materiais referentes a disciplina serão disponibilizados na plataforma Google Classroom em uma turma específica para a disciplina.

- Para cada conteúdo abordado será disponibilizada uma videoaula (em formato .pptx ou mp4) e/ou a apresentação em PowerPoint com a explicação detalhada do conteúdo. Também será disponibilizada uma lista de exercícios no formato (.pdf) que será utilizada como atividade avaliativa. Quando necessário serão disponibilizados conteúdos para leitura.

- As aulas síncronas serão realizadas através do Google Meet, nas quais será abordado um resumo geral do conteúdo e também serão esclarecidas as dúvidas dos discentes relacionadas aos temas que estão sendo trabalhados. As atividades síncronas ocorrerão no horário da disciplina cadastrada no e-campus no período 2020/1.

- Caso seja necessário também serão indicados links de vídeos e/ou bibliografias disponíveis na internet que sejam relativos à disciplina de forma a complementar o ensino.

- As dúvidas dos alunos poderão ser sanadas durante a aula síncrona, por e-mail ou pelo fórum de discussão da Turma no Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- 1ª Avaliação: 20 pontos (Estruturas Isostáticas)

- 2ª Avaliação: 20 pontos (Método das Forças)

- 3ª Avaliação: 20 pontos (Método da Rigidez)

- Seminário: 20 pontos

- Listas de exercícios: 20 pontos

- As avaliações serão realizadas pelo Google Classroom e terão um tempo determinado (data e horário) para a postagem. As datas, horários e o tempo de aplicação das provas serão informados

pelo e-mail com antecedência mínima de uma semana.

- Os seminários serão em grupo e deverão ser apresentados online pelo Google Meet (síncrono).
- As resoluções das listas de exercícios deverão ser anexadas na plataforma Google Classroom nas datas pré-estabelecidas na plataforma.

Bibliografia Básica:

1. SORIANO, H. L., LIMA, S. S. Análise de estruturas - método das forças e método dos deslocamento. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2006.
2. CAMPANARI, F. A. Teoria das estruturas. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1985.
3. SUSSEKIND, J. C. Curso de análise estrutural. Porto Alegre: Globo, 1994, Vol.1.
4. SUSSEKIND, J. C. Curso de análise estrutural. Porto Alegre: Globo, 1994, Vol.2.
5. SUSSEKIND, J. C. Curso de análise estrutural. Porto Alegre: Globo, 1994, Vol.3.
6. MARTHA, L. F. Análise de Estruturas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

Bibliografia Complementar:

1. MARGARIDO, A.F. Fundamentos de estruturas. São Paulo: Ziguarte, 2001.
2. FILGUEIRAS, M. V. M. Problemas de teoria das estruturas. Rio de Janeiro: UGF, 1992.
3. SOUZA, J. C. A. O. Introdução a análise matricial de estruturas. São Carlos: Escola de Engenharia de São Carlos, 1994.
4. SORIANO, H. L. Estática das Estruturas. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.
5. F.A. Campanari, Teoria das Estruturas, Vols. 1, 2, 3 e 4, Editora Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1985.

Referência Aberta:

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV305 - ENGENHARIA DE TRANSPORTE
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): MARLON DOMINGOS CURY
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Conceitos básicos. Planejamento de sistemas de transporte. Projeto de componentes de sistemas de transporte: projeto geométrico, de terraplenagem, de drenagem, e da superestrutura rodoviária e ferroviária. Construção de componentes de sistemas de transporte: construção da infra-estrutura e da superestrutura rodoviária e ferroviária. Operação de sistema de transporte. Introdução. Programação linear. Teoria de filas. Roteamento

Objetivos:

Promover o conhecimento na área de engenharia de transportes, aptos para inserção no mercado de trabalho integrado a um desenvolvimento socioambiental participativo.
Transmitir informações sobre os diferentes sistemas de transportes, de pessoas e de cargas, bem como suas relações com a organização urbana, seus métodos e técnicas empregadas em sua análise e planejamento, capacitando assim o discente para execuções de projetos de transportes urbanos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- A. Apresentação do programa da disciplina/plano de ensino. Introdução: Histórico do transporte; Componentes de um sistema de transporte e os seus modais. (4 horas)
- B. Características de Tráfego. (4 horas)
- C Sinalizações. (6 horas)
- D. Trabalho Avaliativo I (4 horas)
- E. Técnicas de Pesquisa de Tráfego. (4 horas)
- F. Dimensionamento e elaboração de projetos de sinalizações. (4 horas)
- G. Acidentes de Tráfego. (4 horas)
- H. Motorista e o Pedestre / Dispositivos para Redução de Acidentes; Estatística / Índice de Acidentes no município de Teófilo Otoni. (6 horas)
- I. Trabalho Avaliativo II (4 horas)
- J. Operação de sistema de transporte. (4 horas)
- K. Teoria de filas. Roteamento. (2 horas)
- L. Prova I (2 horas)

- M. Metodologia de um Plano de Transporte. (4 horas)
- N. Aspectos Técnicos e Econômicos das Modalidades de Transportes. (2 horas)
- O. Características institucionais e econômicas dos serviços de transporte público e acessibilidade. (2 horas)
- P. Critérios de Conforto, segurança, problemas socioambientais. (2 horas)
- Q. Desenvolvimento urbano e as políticas de transporte. (2 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

As ferramentas utilizadas nas aulas poderão incluir: videoaulas via Plataforma Moodle, Google G Suite, Plataforma Zoom, seminários online ministrados nessas plataformas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), correio eletrônico, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos. A utilização da ferramenta será construída e debatida conjuntamente aos discentes devidamente matriculados a fim de proporcionar uma realização mais justa possível.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

As aulas da disciplina ECV 305 ENGENHARIA DE TRANSPORTE serão ministradas nos dias:

01, 02, 8, 9, 22 e 23 de fevereiro, 01, 02, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29 e 30 de março, 5, 6, 12, 13, 19, 20, 26 e 27 de abril e 3 e 4 de maio.

com uma carga horária de duas horas por dia contabilizando um total de 52 horas, 8 horas serão contabilizadas por meio de atividades complementares como a produção de artigos, totalizando 60 horas. As aulas acontecerão as segundas e terças de 14hrs as 16hrs.

Os métodos avaliativos serão por meio de estudos dirigidos, provas aplicadas em ambiente virtual e produção de artigos. Sendo divididos em:

1ª Prova: 30 pontos

1º Atividade Avaliativa: 25 pontos

2º Atividade Avaliativa: 25 pontos

Estudos dirigidos: 20 pontos

Exame final: 100 pontos

Bibliografia Básica:

SETTI, J. R. e J. A. WIDMER (1998) Tecnologia de Transportes. USP/São Carlos. Reimpressão da 2ª edição. São Carlos, Brasil

NOVAES, A. G. (1986) Sistemas de Transportes (vols. 1, 2 e 3), editora Edgard Blucher, São Paulo.

BRUTON, A. J. - Introdução ao Planejamento dos Transportes, São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1979.

HUTCKINSON, B. G. - Princípios de Planejamento de Sistemas de Transportes Urbanos, Rio de Janeiro, Editora Guanabara Dois, 1979.

Bibliografia Complementar:

CAMPOS, V. B. G; Planejamento de transportes: conceitos e modelos. Interciência, Rio de Janeiro,

2013.

DICKEY, J. W. - Metropolitan Transportation Planning, New Delhi, Tata MacGraw-Hill Publishing Company Ltd., 1980.

BRUTON, M.; Introdução ao Planejamento dos transportes. Interciência, Rio de Janeiro, 1979.

GRAY, G. E HOEL, L. A; Public transportation. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ, EUA, 1992.

HUTCHINSON, B.G.; Princípios de planejamento dos sistemas de transporte urbano. Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1978.

MANHEIM, M.L.; Fundamentals of transportation systems analysis - Basic concepts. MIT, Cambridge, MA, EUA, 1979.

: conceitos e modelos. Interciência, Rio de Janeiro.

Referência Aberta:

<https://www.revistatransportes.org.br/anpet/issue/archive>

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV307 - TÉCNICAS E MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): STENIO CAVALIER CABRAL
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Concretos frescos e endurecidos. Propriedades. Dosagem experimental. Análise e comparação de diferentes métodos de dosagem. Concretos asfálticos Produção de concretos. Controle tecnológico e estatístico da produção. Introdução às estruturas de concreto armado. Esforços atuantes em lajes: cargas, tipos de lajes, espessuras, flechas admissíveis, tabelas para determinação de momentos fletores, correção de momentos. Fundamentos do concreto armado: o material concreto armado, aderência. Características do estado limite último. Dimensionamento à flexão simples: domínios de deformação, tabelas. Armaduras das lajes: detalhe das armaduras, Recomendações da norma, armadura mínima. Dimensionamento à flexão composta reta. Verificação ao cisalhamento. Deslocamento do diagrama, estribos e ferros dobrados. Ancoragem e emenda das barras. Armaduras das vigas. Detalhamento das barras longitudinais. Distribuição da armadura transversal. Verificação da torção. Verificação da segurança. Dimensionamento à flexão composta oblíqua. Coeficientes de segurança. Sapatas. Blocos de fundação.

Objetivos:

A disciplina de Materiais de Construção Civil II objetiva capacitar os futuros engenheiros civis a relacionar e aplicar o conhecimento científico e tecnológico à produção, normalização, uso, e desempenho de materiais e componentes da Construção Civil para especificar, selecionar, controlar e aplicar os materiais e componentes da Construção Civil de modo a atender às exigências de projetos, apresentando as características dos materiais de construção, possibilitando a utilização adequada dos mesmos. Assim capacitando os egressos do curso de engenharia civil para o conhecimento das características físicas e mecânicas dos materiais de construção.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

AULAS ASSÍNCRONAS 40 Horas

1. Materiais de uso corrente em Engenharia Civil: principais propriedades mecânicas, características tecnológicas, métodos de ensaio, especificações e normas; Carga Horária 3 H

2. Aglomerantes: Carga Horária 3 H

- 2.1 Aglomerantes aéreos-minerais;
- 2.2 Cimento sorel, gesso;
- 2.3 Cal aérea;

3. Cimento Portland, dosagem e controle tecnológico: Carga Horária 3 H

- 3.1 Constituição;
- 3.2 Propriedades físicas: Densidade, finura, tempo de pega, resistência, exsudação;
- 3.3 Propriedades químicas: estabilidade, calor de hidratação, resistência aos agentes agressivos;
- 3.4 Índices e módulos;
- 3.5 Fabricação;
- 3.6 Armazenamento;

4. Agregados: Carga Horária 3 H

- 4.1 Definição;
- 4.2 Classificação;
- 4.3 Produtos industrializados;
- 4.4 Matéria prima;
- 4.5 Exploração de pedreiras;
- 4.6 Agregados naturais;
- 4.7 Índices de qualidade: Resistência à compressão, resistência à tração, resistência à abrasão, esmagamento, resistência ao choque, forma dos grãos, fragmentos macios e friáveis.
- 4.8 Propriedades físicas: Massa específica, massa específica aparente, porosidade, compacidade, teor de umidade, absorção de água, inchamento, coesão, adesividade ao betume;

5. Argamassas: Aplicação, classificação, propriedades, traço: Carga Horária 3 H

- 5.1 Dosagem do concreto;
- 5.2 Curvas de referência;
- 5.3 Resistência à compressão em função do fator água-cimento;
- 5.4 Procedimento de dosagem;

6. Fabricação e concretagem: Carga Horária 3 H

- 6.1 Fabricação manual e mecânica;
- 6.2 Projeto de esgotamento de águas pluviais;
- 6.3 Transporte;
- 6.4 Lançamento;
- 6.5 Plano de concretagem;
- 6.6 Adensamento;
- 6.7 Métodos de cura;
- 6.8 Controle tecnológico;
- 6.9 Propriedades do concreto fresco e endurecido;
- 6.10 Concretos especiais

7. Introdução: princípios básicos sobre a viabilidade do concreto armado, suas vantagens e desvantagens; Carga Horária 3 H

8. Segurança das estruturas de concreto armado: estados limites últimos e de utilização; ações permanentes, variáveis e excepcionais; solicitações; valores característicos e de cálculo; Carga Horária 3 H

9. Verificação da condição de segurança segundo a NBR-6118 e o MC-90 CEB; Carga Horária 3H

10. Propriedades mecânicas do concreto: resistência à compressão, resistência à tração; Carga Horária 3 H

11. Propriedades mecânicas do concreto: resistência à compressão, resistência à tração; Carga Horária 2 H

12. Noções sobre características reológicas do concreto: retração, variação de temperatura, fluência; Carga Horária 2 H

13. Propriedades do aço: tipos de aço, diagramas tensão-deformação, bitolas comerciais; Carga Horária 2 H

14. Aderência entre concreto e aço: natureza da aderência, tensão em situações de boa e má aderência, valores últimos; comprimento de ancoragem: retilíneo e com gancho; Carga Horária 2 H

15. Aderência entre concreto e aço: natureza da aderência, tensão em situações de boa e má aderência, valores últimos; comprimento de ancoragem: retilíneo e com gancho; Carga Horária 2 H

SÍNCRONAS 20 Horas

Atividade Prática: Apresentação de seminários e apresentação e realização de Trabalhos. 10 horas

Encontros Online: Mentorias do Conteúdo Programático com a interação entre discentes e docente para discussão dos conteúdos em módulos, 10 horas

Total 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

O ensino remoto na disciplina ECV307 - TÉCNICAS E MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II serão realizados por meio de atividades assíncronas e síncronas, contemplando 66,7 e 33,3% da carga horária total, respectivamente. A plataforma virtual de ensino e aprendizagem (AVA) utilizada para a realização das atividades será o GSuite, onde estarão reunidos os aplicativos a serem acessados pelos usuários, com o acesso a partir de uma conta Google. Atividades assíncronas: Serão realizadas por meio da disponibilização de materiais didáticos em formato digital (apresentações em Power Point no formato PDF, vídeos, links, e-books, apostilas, indicações de exercícios de fixação por conteúdo e atividades práticas), bem como orientações pedagógicas e de leitura, aos discentes, organizados Google Sala de Aula e/ou em correio eletrônico (gmail).

Além disso, quando necessário, serão utilizados os aplicativos Google Drive, para compartilhamento e armazenamento em nuvem, e o Google Hangouts com a finalidade de realizar a comunicação mais dinâmica, possibilitando ligações de áudio e vídeo ou por bate-papo entre os utilizadores. Assim, será possível praticar conversas diretas com os alunos, ou utilizar o chat para fazer comunicados e anúncios, utilizando também o Whatsapp e outras redes sociais de uso pessoal para uma rápida interação para sanar dúvidas corriqueiras. Atividades síncronas: Encontros online, utilizando como ferramentas o Google Agenda e o Google Meet, para planejamento e execução de videoconferências, com a realização de uma aula inaugural, aula mentorias de cada tópico do conteúdo programático, seminários e trabalhos.

Estes encontros estão previstos para às quintas-feiras e sextas-feiras, com duas horas de duração, das 14 às 16 horas, conforme previsto no calendário acadêmico.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No classroom e Google meet serão incluídos e organizados os elementos de multimídia, assim como controle da realização dos seminários, estudo dirigido, a entrega de trabalhos conforme conteúdo programático que serão enviados por e-mail, a entrega das atividades propostas no decorrer das aulas como trabalhos em grupos e/ou individuais também serão enviados por e-mail ou no classroom em data a ser definida com os alunos.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100 pontos:

- Seminário on-line: 40 pontos
- Trabalhos sobre conteúdo programático: 20 pontos
- Trabalho sobre tema a ser definido: 20 pontos
- Apresentação de artigo: 20 pontos

Bibliografia Básica:

MEHTA, P. K; MONTEIRO, P. CONCRETO Estrutura, Propriedades e Materiais. Editora PINI (1994) ou Edição IBRACON (edição revisada em 2008).
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL e Princípios de Ciência e Engenharia de Materiais Vol I e II. (Edição Ibracon).
PFEIL, W., Concreto Protendido, Editora Didática e Científica Ltda, 1991.
FUSCO, Péricles Brasiliense. Técnicas de armar as estruturas de concreto. Rio de Janeiro: Pini, 2006.
EMERICK, Alexandre A. Projeto e execução de lajes protendidas. Rio de Janeiro: Interciência, 2005.

Bibliografia Complementar:

FUSCO, Péricles Brasiliense. Técnica de armar as estruturas de concreto. Rio de Janeiro: Pini, 2002.
LEONHARDT, Fritz; MONING, E. Construções de concreto. Rio de Janeiro: Interciência, 1977/1978.
PFEIL, W. Concreto armado, v. 1, 2 e 3, 5a ed., Rio de Janeiro, Ed. Livros Técnicos e Científicos, 1989.
ARAÚJO, J.M. Curso de concreto armado. V. 1,2,3,4, Rio Grande/RS, 2a. ed., Ed. Dunas, 2004.
MACGREGOR, J.G. Reinforced concrete Mechanics and design. 3a ed., Upper Saddle River, Ed. Prentice Hall, 1997, 939p.
NAWY, E.G. Reinforced concrete A fundamental approach. Englewood Cliffs, Ed. Prentice Hall, 1985, 701p.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS NBR 6118 - Projeto de estruturas de concreto - Procedimento: ABNT, 2004.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS NBR 7483 Cordoalha de aço para concreto protendido: ABNT, 1991.
FUSCO, P.B., Estruturas de Concreto Solicitações Normais. Ed. Guanabara Dois S. A.;
ABNT, NBR 6118 - Projeto e execução de obras de concreto armado, Associação Brasileira de Normas Técnicas;
SÜSSEKIND, J. C., Curso de Concreto. V. 1, Ed. Globo;
ROCHA, A. M., Concreto Armado. V. 1 a 4, Ed. Nobel;
CEB-FIP Model Code 1990, Comitê Euro-Internacional do Beton, EPF Lausanne, Case Postale 88, CH 1015 Lausanne, Switzerland;
POLILO, A., Dimensionamento de Concreto Armado, V. 1 a 3, Ed. Científica;
PFEIL, W., Concreto Armado, V. 1 a 4, Livros Técnicos e Científicos.

Referência Aberta:

http://arquivo.ufv.br/dea/ambiagro/arquivos/materiais_construcao.pdf
http://189.112.242.179:8081/files/006903/Materiais_de_Construcao_Civil_I.pdf
[file:///C:/Users/%7BSTENIO%7D/Downloads/Materiais_de_construcao_civil_I%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%7BSTENIO%7D/Downloads/Materiais_de_construcao_civil_I%20(1).pdf)
https://www.academia.edu/36824830/Materiais_de_construcao_civil_I?auto=download
<http://www.tallemello.com.br/wp-content/uploads/2017/02/Apostila-de-Materiais-de-Construcao-Civil-I.pdf>
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4535881/mod_resource/content/0/Introducao_ao_curso_20202019.pdf

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV308 - INSTALAÇÕES PREDIAIS II
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): IARA FERREIRA DE REZENDE
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Medidas ativas e passivas de combate a incêndio em edificações. Projeto. Manifestações patológicas em instalações hidrossanitárias. Noções de instalações de piscinas.

Objetivos:

Propiciar aos discentes o planejamento, dimensionamento e elaboração do projeto de combate e prevenção de incêndio. Contribuir para que o aluno compreenda os principais mecanismos que envolvem as instalações de piscina, assim como o reconhecimento das manifestações patológicas nas instalações hidrossanitárias.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- I) Instalações de Combate a Incêndio - 40 horas
A proteção contra incêndios e o projeto de edificações
Classificação das edificações
As medidas de proteção contra incêndios nas edificações
Detalhamento das medidas de proteção contra incêndios
- Isolamento de riscos
 - Compartimentações horizontal e vertical
 - Saídas de emergência
 - Controle da fumaça de incêndio
 - Sinalização de emergência
 - Iluminação de emergência
 - Sistemas de detecção e alarmes
 - Brigadas de incêndio
 - Sistemas de extintores de incêndio
 - Sistemas de hidrantes e de mangotinhos
 - Sistemas de chuveiros automáticos (sprinklers)

II) Manifestações Patológicas - 4 horas

Identificação e conceitos referentes as manifestações patológicas nas instalações hidrossanitárias

III) Piscinas - 6 horas

Dimensionamento das piscinas

Materiais utilizados

Formas de aquecimentos

IV) Projeto de Prevenção e Combate a Incêndio - 10 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

I) Todo o conteúdo e informações referentes a disciplina ficarão disponíveis na turma criada através do Google Classroom;

II) As aulas serão assíncronas (por meio de videoaulas previamente gravadas), e disponibilizadas na plataforma alusivo aos dias de aula (segunda e terça-feira);

III) As videoaulas ficarão disponíveis, assim como o seu conteúdo em arquivo pdf e demais materiais auxiliares (artigos e indicação de livros e vídeos), além de exercícios;

IV) As dúvidas deverão ser postadas nos comentários do Google Classroom ou através do e-mail da professora. Caso exista necessidade, será agendada uma tutoria fora do horário de aula para sanar as dúvidas através do Google Meet;

V) As avaliações deverão ser encaminhadas para o e-mail da professora com data e horário previamente agendados.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação I: Peso 35 (Projeto de Prevenção e Combate a Incêndio)

Avaliação II : Peso 25 (Laudo de Prevenção e Combate a Incêndio)

Avaliação III : Peso 40 (Trabalhos Diversos)

Todas as avaliações serão em grupo.

Bibliografia Básica:

I) BOTELHO, M. H.C.; RIBEIRO JUNIOR, G.A. Instalações Hidráulicas Prediais: usando tubos de PVC e PPR. São Paulo: Edgard Blücher, 2006.

II) CAVALIN, G.; CERVELIN, S. Instalações Elétricas Prediais, São Paulo: Editora Érica, 2007.

III) GOMIDE, T.L.F.; PUJADAS, F.Z.;NETO, J.C.P.F.Técnicas de Inspeção e manutenção Predial. São Paulo: Pini, 2006.

Bibliografia Complementar:

I) BOSSI, Antônio e SESTO, Ezio. Instalações Elétricas. São Paulo: Hemus, 2002.

II) VIANNA, M.R. Instalações Hidráulicas Prediais. IEA EDITORA. Belo Horizonte. MG.

III) CAVALIN, Geraldo e CERVELIN, Severino. Instalações Elétricas Prediais. 12. ed. São Paulo: Érica, 2004.

IV) NEGRISOLI, Manoel Eduardo Miranda. Instalações Elétricas: Projetos Prediais em Baixa Tensão. 3.

ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.

V) CAVALIN, G.; CERVELIN, S. Instalações Elétricas Prediais, São Paulo: Editora Érica, 2007.

VI) Instruções Técnicas do Corpo de Bombeiros do Estado de Minas Gerais (CBMMG)

<http://www.bombeiros.mg.gov.br/component/content/article/471-instrucoes-tecnicas.html>

VII) CARVALHO JÚNIOR, R. Patologias em Sistemas Prediais Hidráulico-Sanitários, São Paulo: Editora Blucher, 2015.

Referência Aberta:

Referências abertas encontradas na plataforma Pergamum (formato E-book):

I) Interfaces prediais hidráulica, gás, segurança contra incêndio, elétrica e telefonia / 2017 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. I. São Paulo Blucher 2017 1 recurso online ISBN 9788521212164.

II) Patologias em sistemas prediais hidráulico-sanitários / 2013 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. Patologias em sistemas prediais hidráulico-sanitários. São Paulo Blucher 2013 1 recurso online ISBN 9788521207603.

III) Instalações prediais hidráulico-sanitárias - 2 / 2016 CARVALHO JÚNIOR, Roberto de. São Paulo Blucher 2016 1 recurso online ISBN 9788521208389.

Canais no YOUTUBE:

I) Prev em Foco - <https://www.youtube.com/c/Capacita%C3%A7%C3%A3oDATCBMMG/videos>

II) Capacitação DAT - https://www.youtube.com/channel/UCe7Yq_linMX_wnkgd1jyKA

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV311 - SANEAMENTO AMBIENTAL
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): ARUANA ROCHA BARROS LOPES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Conceito de resíduos domésticos, agrícolas e industriais. Características físicas, químicas, bioquímicas e microbiológicas dos resíduos domésticos, agrícolas e industriais. Fontes geradoras de resíduos. Localização das instalações e manejo de resíduos. Microbiologia sanitária. Sistemas de coleta, técnicas e procedimentos de tratamento e destinação de resíduos. Controle da poluição da água, ar e solo. Requisitos e padrões de qualidade. Legislação específica.

Objetivos:

A disciplina tem por objetivo possibilitar ao discente o desenvolvimento conjunto dos conhecimentos sobre as atividades do saneamento ambiental, dando ênfase especial ao gerenciamento, coleta, transporte, tratamento e disposição final de resíduos sólidos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação do plano de ensino: explicação do conteúdo e da forma que a disciplina será conduzida ao longo do semestre, assim como divisão dos grupos. Aula síncrona, dia 10/02/2021 às 8 h. 2 horas
2. Panorama dos resíduos sólidos no Brasil. Aula síncrona, dia 11/02/2021 às 10 h. 2 horas
3. Origem e composição dos resíduos sólidos. Aula síncrona, dia 18/02/2021 às 10 h. 2 horas
4. Acondicionamento e coleta de resíduos sólidos. Aula síncrona, dia 24/02/2021 às 8 h. 2 horas
5. Coleta seletiva. Aula síncrona, dia 25/02/2021 às 10 h. 2 horas
6. 1º Seminário grupo 1: Reciclagem de papel. Aula síncrona, dia 03/03/2021 às 8 h. 2 horas
7. 1º Seminário grupo 2: Reciclagem de plástico. Aula síncrona, dia 04/03/2021 às 10 h. 2 horas
8. 1º Seminário grupo 3: Reciclagem de metal. Aula síncrona, dia 10/03/2021 às 8 h. 2 horas
9. 1º Seminário grupo 4: Reciclagem de vidro. Aula síncrona, dia 11/03/2021 às 10 h. 2 horas
10. 1ª Seminário grupo 5: Reciclagem de pilas e baterias. Aula síncrona, dia 17/03/2021 às 8 h. 2 horas
11. 1º Seminário grupo 6: Compostagem. Aula síncrona, dia 18/03/2021 às 10 h. 2 horas
12. 1º Seminário grupo 7: Tratamento térmico de resíduos. Aula síncrona, dia 24/03/2021 às 8 h. 2 horas
13. Estudo e preparo do 1º Seminário. 6 horas

15. Destinação final de resíduos sólidos. Aula síncrona, dia 25/03/2021 às 10 h. 2 horas
16. Tratamento de efluentes gerados na decomposição dos resíduos sólidos. Aula síncrona, dia 31/03/2021 às 8 h. 2 horas
17. Projeto de aterro sanitário. Aula síncrona, dia 07/04/2021 às 8 h. 2 horas
18. Legislação. Aula síncrona, dia 08/04/2021 às 10 h. 2 horas
19. 2º Seminário grupo 1: Resíduos de construção civil e 2º Seminário grupo 2: Resíduos de serviço de saúde . Aula síncrona, dia 14/04/2021 às 8 . 2 horas
20. 2º Seminário grupo 3: Resíduos públicos e 2º Seminário grupo 4: Resíduos industriais. Aula síncrona, dia 15/04/2021 às 10 h. 2 horas
21. 2º Seminário grupo 5: Resíduos de saneamento e 2º Seminário grupo 6: Recuperação de aterro sanitário. Aula síncrona, dia 22/04/2021 às 10:00. 2 horas
22. 2º Seminário grupo 7: Aproveitamento energético de aterro sanitário. Aula síncrona, dia 28/04/2021 às 8 h. 1 hora
26. Estudo e preparo do 2º Seminário. 5 horas
27. Apresentação do estudo de caso. Aula síncrona, dia 05/05/2021 às 8 h. 2 horas
28. Apresentação do estudo de caso. Aula síncrona, dia 06/05/2021 às 10 h. 2 horas
29. Estudo e preparação do estudo de caso. 6 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

- Aulas síncronas transmitidas pelo Google Meet, que ficarão gravadas e disponíveis no Google Classroom por uma semana.
- Google Classroom para envio de materiais, tanto textos como as aulas gravadas e fórum de dúvidas.
- Google Forms para lista de presença.
- Correio eletrônico.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Seminário 1 (em grupo ou individual, dependerá do número de estudantes inscritos na disciplina). Valor: 25 pontos
Seminário 2 (em grupo ou individual, dependerá do número de estudantes inscritos na disciplina). Valor: 25 pontos
Estudo de caso (em grupo ou individual, dependerá do número de estudantes inscritos na disciplina). Valor: 25 pontos
Relatórios dos seminários. Valor: 25 pontos

Bibliografia Básica:

VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias. Vol. 1. Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG, 2005.
VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias. Vol. 2. Princípios básicos de tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG, 2005.
VILHENA, André (Coord.) Lixo Municipal: Manual de Gerenciamento Integrado. São Paulo: CEMPRE, 2010.
AZEVEDO NETTO, J. Martiniano et al. Planejamento de sistemas de abastecimento de água. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1975.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO NETTO, J. Martiniano Manual de hidráulica. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1998
BABBITT, H. E. - Abastecimento de Água - São Paulo - Ed. Edgar Blücher, 1976.
CREDER, Hélio Instalações hidráulicas e sanitárias. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1982.
DACA, N.G. - Saneamento Ambiental - Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1982.
FEITOSA, F. A. C.; FILHO, J. M. Hidrogeologia: Conceitos e aplicações. CPRM Serviço Geológico Nacional, 412p. 2001.
HARDEMBERGH. H.E. - Abastecimento e Purificação da Água 3. ed. Rio de Janeiro: Usaid, 1964.
PAIVA, J. B. D., DIAS DE PAIVA, E. M. C. Hidrologia Aplicada à Gestão de Pequenas Bacias Hidrográficas, ABRH-UFSM, Porto Alegre, Ed. Univesitária, 625p
RICHTER, C. A.; AZEVEDO NETTO, J. M. Tratamento de Água: Tecnologia Atualizada. São Paulo: Edgard Blücher, 1995.

Referência Aberta:

SANTANA, F. R.; ARAGÃO JUNIOR, W. R. Resíduos sólidos. Recife: Editora Universitária da UFRPE, 2020 (E-book)
AGUIAR, A. C.; SILVA, K. A.; EL-DEIR, S. G. Resíduos sólidos: impactos ambientais e inovações tecnológicas. Recife: Editora Universitária da UFRPE, 2019 (E-book)

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV312 - CONSTRUÇÕES DE EDIFÍCIOS II
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): MARLON DOMINGOS CURY / LUCAS FERREIRA FREITAS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Planejamento urbano integrado. Planejamento físico relacionado com o desenvolvimento urbano. A construção civil industrializada: sistemas de execução, organização e controle do desenvolvimento das obras, vistorias e avaliação de imóveis. Legislação de obras. Planejamento arquitetônico. Edifício multifamiliar, comercial, industrial, desportivo e outros. Especificações.

Objetivos:

Propiciar aos discentes conhecimento dos materiais de construção, equipamentos e as técnicas construtivas mais correntes para os diversos tipos de edificações e suas patologias; conhecer as várias fases e procedimentos usados na preparação de obras; compreender a elaboração de vistorias e avaliações dos imóveis; promover o conhecimento em legislação de obras, considerando o planejamento urbano e aspectos relevantes da construção civil industrializada.

A disciplina poderá contar com visitas técnicas em campo.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação do Curso (2 horas).
2. Avaliação de Imóveis (4 horas).
3. Vistoria de Imóveis (4 horas).
4. Patologias nas edificações (6 horas)

5. Laudo de Inspeção Predial (4 horas)
6. Trabalho Laudo (4 horas)
7. Planejamento Urbano e Plano Diretor (4 horas)
8. Planejamento Físico (2 horas)
9. Lei de Uso e Ocupação do Solo (4 horas)
10. Código de Obras (8 horas)
11. Planejamento Arquitetônico (4 horas)
12. Noções Gerais de Edificações multifamiliar/comercial/industrial/desportivo (10 horas)
13. Construção Civil Industrializada (2 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia adotada consiste em vídeo aulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), redes sociais, correio eletrônico, blogs, adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos alunos, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Atividade I: 30 pontos

Atividade II: 30 pontos

Atividade III: 40 pontos

As aulas da disciplina ECV 312 Construção de Edifícios II serão ministradas das 10 Hrs às 12Hrs e das 8 Hrs às 10 Hrs (Segundas e terças-feiras conforme horário previsto no semestre 2020/1) nos dias: 08, 09, 22 e 23 de fevereiro, nos dias 1, 2, 8, 9, 15, 16, 22, 23, 29 e 30 de março, e no dia 5 de abril com uma carga horária de 4 horas por dia ficando com um total de 60 horas.

(30 Hrs serão ofertadas em formas de vídeo aulas e/ou vídeo chamadas utilizando o horário previsto para a disciplina e as 30 Hrs restantes através de atividades, análises de artigo e estudo dirigidos)

Critérios de avaliação:

Avaliações I e II: serão provas aplicadas pelo Google Sala de aula.

Avaliação III: serão trabalhos, atividades. Estudos dirigidos e seminários. (Os trabalhos poderão ser postados no google sala de aula, enviados por e-mails e apresentações via plataforma zoom).

Materiais: Ambiente virtual: plataforma Moodle, Google Sala de Aula. Aulas e apresentações via plataforma Zoom. Apostila didática, livros e Slides. Recursos de apoio: links, livros, artigos, exercícios.

OBS: A cada 10 (dez) horas da carga horária de cada unidade curricular, serão disponibilizadas 2 (duas) horas de atividades pedagógicas que possibilitarão que alunos e o professor estabeleçam uma comunicação bidirecional em tempo real.

Bibliografia Básica:

AZEREDO, H. O edifício até sua cobertura. Ed. Edgard Blücher. 2a edição revista. São Paulo, 2004. Especificações.

AZEREDO, H. O edifício e seu acabamento. Ed. Edgard Blücher. São Paulo, 2004.

BORGES, A.C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J.L. Prática das Pequenas Construções. Vol. I, 9ª Edição. Ed.

Edgard Blücher. São Paulo, 2009.

CONSTRUÇÃO passoapasso. São Paulo: Pini, 2009.

SOUZA, R. & MEKBEKIAN, G. Qualidade na aquisição de materiais e execução de obras. Ed. Pini. São Paulo, 1996.

TEÓFILO OTONI. Decreto nº 1.486, DE 24-01-1974 Dispõe sobre o Código de Obras do Município de Teófilo Otoni e dá outras providências, Imprensa Oficial, Teófilo Otoni, 1974.

Bibliografia Complementar:

HIRSCHFELD, H. Construção civil fundamental: modernas tecnologias. 2.ed.. São Paulo: At las 2005.

BAUER, L. A. Falcão. Materiais de Construção. Volume I. 5a Edição. Livros Técnicos e Científicos Ed., Rio de Janeiro, 2000.

BAUER, L. A. Falcão. Materiais de Construção. Volume II. 5a Edição. Livros Técnicos e Científicos Ed., Rio de Janeiro, 2000.

MEHTA, P.K. & MONTEIRO, P.J.M. Concreto: Estrutura, propriedades e materiais. São Paulo Pinni, 1994, 573 p.

BORGES, A.C.; MONTEFUSCO, E.; LEITE, J.L. Prática das Pequenas Construções. Vol. II, 5ª Edição. Ed. Edgard Blücher. São Paulo, 2000.

BERTOLINI, L. Materiais de construção: patologia, reabilitação, prevenção. Ed. Oficina de Textos. São Paulo, 2006

CARVALHO JÚNIOR, R. Patologias em Sistemas Prediais Hidráulico- Sanitário. Ed. Blucher. São Paulo, 2015

Referência Aberta:

Assinaturas:

Data de Emissão: 15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV313 - ESTRUTURAS DE CONCRETO
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): THOMÁS LIMA DE RESENDE
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Concretos frescos e endurecidos. Propriedades. Dosagem experimental. Análise e comparação de diferentes métodos de dosagem. Estruturas de concreto massa: tipos, características do concreto massa. Barragens de concreto. Tomadas d'água. Casa de força. Galerias de adução. Efeitos térmicos. Efeitos reológicos. Execução das estruturas: fases, camadas de concretagem, juntas de construção. Análise das estruturas: cargas, verificação da estabilidade, fatores de segurança, análise pelo M.E.F., tensões térmicas ao longo do tempo. Introdução ao detalhamento das armaduras. Modelagem das estruturas. Detalhes de armaduras de lajes: cantos de lajes, lajes especiais, lajes com furos. Detalhes de vigas: ancoragens das barras nos apoios, ancoragens em laços, apoio indireto, dentes Gerber, aberturas na alma. Detalhes de pilares: pilares com mudança de direção, nós de pórticos. Detalhes de fundações: sapatas especiais, pilares pré-moldados, ancoragens de pilares de aço.

Objetivos:

Capacitar os alunos quanto à compreensão e aplicação dos principais procedimentos adotados na análise e dimensionamento de elementos estruturais de concreto.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Apresentação do plano de ensino e introdução ao curso. (2 horas)
Propriedades do concreto e dosagem. Análises e modelagem das estruturas. (4 horas)
Dimensionamento à flexão, cisalhamento e torção de vigas. (14 horas)
Dimensionamento de pilares. (10 horas)
Análise da estabilidade de edifícios. (6 horas)
Tipos de lajes, suas aplicações e formas de dimensionamento. (8 horas)
Detalhamento das armaduras de diferentes elementos estruturais em concreto. Detalhes executivos. (3 horas)
Projeto e Trabalhos. (7 horas)
Seminários. (6 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia inclui atividades síncronas e assíncronas:

Atividade pedagógicas de ensino síncronas: Aulas online, orientações e esclarecimentos de dúvidas das atividades síncronas e assíncronas, realização de atividades avaliativas e outras. Estas atividades pedagógicas de ensino serão realizadas através do Google Meet, no horário da disciplina cadastrada no e-campus no período 2020/1, sendo previamente agendada as seguintes datas: 04/02/21; 11/02/21; 18/02/21; 25/02/21; 04/03/21; 11/03/21; 18/03/21; 25/03/21; 01/04/21; 08/04/21; 15/04/21; 22/04/21; 29/04/21;

Atividades pedagógicas de ensino assíncronas: Orientação de leituras digitais, pesquisas, atividades avaliativas e exercícios.

- Para a realização desta unidade curricular, são necessários os seguintes recursos digitais: Computador com acesso à internet, caixa de som, microfone, câmera de vídeo e softwares básicos para criação de planilhas de cálculos, edição de textos e apresentações gráficas.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliações:

- Seminários (20 pontos)
- Projeto (50 pontos)
- Trabalhos (30 pontos)

A construção das atividades avaliativas contempla partes assíncrona, síncrona e extraclasse.

Bibliografia Básica:

1. Soriano, Humberto Lima. Método de Elementos Finitos em Análise de Estruturas. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003. 580 p
2. FUSCO, P.B. Estruturas de Concreto - Fundamentos do Projeto Estrutural. São Paulo, Ed. USP e McGraw-Hill, 1976, 298p.
3. FUSCO, P.B. Estruturas de concreto - Solicitações normais. Rio de Janeiro, ed. Guanabara Dois, 1981, 464p.
4. FUSCO, P.B. Técnica de armar as estruturas de concreto. São Paulo, Ed. Pini, 2000, 382p.
5. CARVALHO, R.C; FIGUEIREDO FILHO, J.R. Cálculo e detalhamento de estruturas usuais de concreto armado Segundo a NBR 6118:2003. São Carlos, EdUFSCar, 2a. Ed., 2004, 374p

Bibliografia Complementar:

1. LEONHARDT, F.; MÖNNIG, E. Construções de concreto Princípios básicos do dimensionamento de estruturas de concreto armado, v. 1. Rio de Janeiro, Ed. Interciência, 1982, 305p.
2. PAPPALARDO JR., A. Método dos Elementos Finitos aplicado à Engenharia Civil: Teoria e Prática. São Paulo: MACKENZIE, 2009.
3. MACGREGOR, J.G. Reinforced concrete Mechanics and design. 3a ed., Upper Saddle River, Ed. Prentice Hall, 1997, 939p.
4. MEHTA, P.K. ; MONTEIRO, P.J.M. Concreto Estrutura, propriedades e materiais. São Paulo, Ed. Pini, 1994, 673p.
5. NAWY, E.G. Reinforced concrete A fundamental approach. Englewood Cliffs, Ed. Prentice Hall,

1985, 701p.

6. LEONHARDT, Fritz; MONING, E. Construções de concreto. Rio de Janeiro: Interciência, 1977/1978.

7. BUCHAIM, Roberto; NAVARRO, Marilu. Concreto protendido: resistência à força cortante. Londrina: Eduel, 1998.

Referência Aberta:

Apostilas desenvolvidas pelo Professor Paulo Sérgio dos Santos Bastos, disponível em:
www.feb.unesp.br/pbastos

Apostilas USP <http://www.set.eesc.usp.br/mdidatico/concreto/Textos/>

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV314 - ESTRUTURAS METÁLICAS
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): EDUARDO LOURENÇO PINTO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Aços para estruturas. Tensões de escoamento e de ruptura. Estudo da flexão. Momento de plastificação. Flambagem lateral por torção. Flambagem local de mesa comprimida. Flambagem local de alma. Curvas de momento nominal para flambagem de vigas. Resistência ao cisalhamento. Dimensionamento de colunas com flexão. Vigas mistas. Estudo da fadiga. Tipos de pontes de aço. (pontes em viga T, pontes em caixão e pontes em vigas mistas). Estruturas em tubos. Estruturas "offshore". Vigas pesadas de rolamento. Torres de transmissão. Estruturas de edifícios de aço. Estruturas em perfis de chapa fina. Princípios gerais de detalhamento. Detalhes de emendas a tração, a compressão e a flexão. Detalhamento de treliças. Detalhes de nós de treliças. Detalhes de apoio de vigas. Indicações de ligações soldadas. Indicações de ligações parafusadas. Preparação de listas de materiais. Pintura.

Objetivos:

- Despertar e compreender o lugar de destaque ocupados pelas obras constituídas por perfis metálicos, tendo em vista a rapidez e a praticidade construtiva.
- Articular o conhecimento entre o cálculo e o projeto estrutural apresentando informações consistentes para a elaboração final do projeto de detalhamento em aço.
- Entender, reconhecer e representar os sistemas estruturais por meio de plantas e demais detalhes construtivos.
- Aprendizagem dos conceitos fundamentais do cálculo, do detalhamento, montagem e fabricação de estruturas metálicas.
- Detalhar as estruturas de aço e estruturas mistas de aço e concreto, incluindo os elementos estruturais e suas ligações.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Introdução. Apresentação. Aspectos Gerais das Estruturas Metálicas (6 horas)
Avaliação I (Tópico 1): 2 horas
2. Sistemas Estruturais em Aço. Ações e Segurança nas Estruturas (6 horas)

Avaliação II (Tópico 2): 2 horas
3. Barras Tracionadas (4 horas)
4. Ligações Parafusadas e Soldadas (8 horas)
Avaliação III (Tópicos 3 e 4): 2 horas
5. Barras Comprimidas (4 horas)
6. Barras Fletidas (4 horas)
Avaliação IV (Tópicos 5 e 6): 2 horas
7. Barras Submetidas a Esforços Combinados (4 horas)
8. Estruturas Mistas de Aço e Concreto (4 horas)
Avaliação V (Tópicos 7 e 8): 2 horas
9. Bases de Pilares (8 horas)
Avaliação VI (Tópico 9): 2 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

Ambiente virtual: conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA) e aulas via Google Meet.

Material didático digital (anotações, livros e slides) enviado por meio de correio eletrônico.

Recursos de apoio: links, artigos e exercícios.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação I (Tópico 1): valor 10 pontos

Avaliação II (Tópico 2): valor 15 pontos

Avaliação III (Tópicos 3 e 4): valor 15 pontos

Avaliação IV (Tópicos 5 e 6): valor 20 pontos

Avaliação V (Tópicos 7 e 8): valor 20 pontos

Avaliação VI (Tópico 9): valor 20 pontos

Todos os trabalhos serão enviados por meio de correio eletrônico ao responsável pela disciplina.

- E, no que couber, atender ao que dispõe o PARECER CNE/CP nº5 e PARECER CNE/CP nº 9 de 2020.

Bibliografia Básica:

- BELLEI, I. H., PINHO, F. O. & PINHO, M. O., "Edifícios de Múltiplos Andares em

Aço", Editora Pini Ltda., São Paulo, 2004.

- DIAS, L. A. M., Estruturas de Aço - Conceitos, Técnicas e Linguagem, Zigurate Editora, São Paulo, 2002.

- Pfeil, W. & Pfeil, M., Estruturas de Aço, Editora LTC, 7a Edição, Rio de Janeiro, 2000.

- Pinheiro, A. C. F. B., "Estruturas Metálicas - Cálculos, Detalhes, Exercícios e Projetos", Editora Edgard Blücher Ltda., 2a edição, São Paulo, 2005.

Bibliografia Complementar:

- PFEIL, Walter. Estruturas de Aço. Rio de Janeiro, Livraria Nobel S.A., 1981.

- BELLEI, I. H., "Edifícios Industriais em Aço - Projeto e Cálculo", 5a edição, Editora Pini Ltda., São Paulo, 2004.

- CARVALHO, P.R.M., GRIGOLETTI, G.C., TAMAGNA, A. e ITURRIOZ, I., Curso

Básico de Perfis de Aço Formados a Frio, Porto Alegre, 2004, 330p.

- ANDRADE, P.B., Curso Básico de Estruturas de Aço, 3a ed., Belo Horizonte: IEA Editora, 2000.

- BELLEI, I.H. Projeto e Cálculo Edifícios Industriais em Aço, Projeto e Divulgação Tecnológica - FEM, São Paulo: PINI, 1994.

- DIAS, L. A. M. Edificações de Aço no Brasil, Zigurate: São Paulo, 1993, 203p.
- FERREIRA, W. G., Dimensionamento de Elementos de Perfis de Aço Laminados e Soldados, 2a ed., Vitória: Grafer Editora, 2004, 190p.
- MOLITERNO, A. Elementos par Projeto em Perfis Leves de Aço, São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 1989.
- QUEIROZ, G., PIMENTA, R. e MATA, L.A.C. Elementos das Estruturas Mistas Aço-Concreto, Belo Horizonte: Editora O lutador, 2001, 335 p.
- SANTOS, A.F. Estruturas Metálicas, McGraw-Hill, São Paulo, 1987.

Referência Aberta:

- Manuais de Construção em Aço. <https://www.cbca-acobrasil.org.br/site/publicacoes-manuais.php>
- Revista Digital do Portal AECweb. <https://www.aecweb.com.br/revista-digital>
- Revista Construção Metálica. <https://www.abcem.org.br/site/biblioteca-digital/revista-construcaometalica>
- Revista Estrutura. <https://site.abece.com.br/index.php/publicacoes>

Assinaturas:

Data de Emissão:15/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ECV317 - TRANSPORTES URBANOS
Curso (s): ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): LUCAS FERREIRA FREITAS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Introdução. Análise de capacidade de vias. Interseções. Sinalização viária. Plano de circulação de veículos. Estacionamento. Teoria processual. Planejamento de sistemas de transporte urbano. Modos rodoviários de transporte público. Gerência e operação de sistemas de transporte público. Análise de sistemas de transportes. Segurança da operação de sistemas de transporte. Tratamento de pontos críticos.

Objetivos:

Fornecer ao futuro Engenheiro Civil os conhecimentos básicos a cerca do Transporte Urbano e como este se relaciona com a dinâmica urbana, fazendo com que o aluno compreenda a relação entre os Sistemas de Transporte e o meio em que eles estão inseridos.

Ainda, pretende-se correlacionar os conhecimentos já adquiridos ao longo do curso, com as técnicas e ferramentas apresentadas na disciplina a fim de capacitar minimamente o futuro profissional para atuar, na análise, e em Projetos de Sistemas de Transporte Urbano.

Por fim, pretende-se apresentar um panorama sobre o funcionamento e organização das empresas de transporte público urbano.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- A. Apresentação do programa da disciplina/plano de ensino. (2 horas)
- B. Preâmbulo. Transporte Urbano e Desenvolvimento das Cidades. Modos de Transporte Urbano. (8 horas)
- C. Sistema Viário. Linhas e Redes. Terminais. Levantamentos e Pesquisas. (12 horas)
- D. Qualidade e Eficiência no Transportes Público Urbano. Planejamento e Programação da Operação. Controle da operação (12 horas)
- E. Avaliação de Projetos e Sistemas de Transporte Público Urbano. (10 horas)
- F. Custos e Tarifas. Bilhetagem e Controle de Acesso. (10 horas)
- G. Legislação. Empresas Operadoras. (6 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia adotada consiste em videoaulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), redes sociais, correio eletrônico, blogs, adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos alunos, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

1ª Prova: 30 pontos
2ª Prova: 30 pontos
Trabalhos: 40 pontos

As aulas da disciplina ECV 317 Transportes Urbanos serão ministradas das 08 Hrs às 10Hrs (Quintas e Sextas-feiras conforme horário previsto no semestre 2020/1) nos dias: 18,19, 25 e 26 de fevereiro, nos dias 4, 5 11, 12, 18, 19, 25, e 26 de março e 8, 9 e 15 de abril com uma carga horária de 4 horas por dia ficando com um total de 60 horas. (30 Hrs serão ofertadas em formas de vídeo aulas e/ou vídeo chamadas utilizando o horário previsto para a disciplina e as 30 Hrs restantes através de atividades, análises de artigo e estudo dirigidos)

Critérios de avaliação:

Avaliações I e II: serão provas aplicadas pelo Google Sala de aula.

Avaliação III: serão trabalhos, atividades. Estudos dirigidos e seminários. (Os trabalhos poderão ser postados no google sala de aula, enviados por e-mails e apresentações via plataforma zoom).

Materiais: Ambiente virtual: plataforma Moodle, Google Sala de Aula. Aulas e apresentações via plataforma Zoom. Apostila didática, livros e Slides. Recursos de apoio: links, livros, artigos, exercícios.

OBS: A cada 10 (dez) horas da carga horária de cada unidade curricular, serão disponibilizadas 2 (duas) horas de atividades pedagógicas que possibilitarão que alunos e o professor estabeleçam uma comunicação bidirecional em tempo real.

Bibliografia Básica:

BRUTON, M. J. Introdução ao planejamento dos transportes. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1979.

HUTCHINSON, B. G. Princípios de planejamento dos sistemas de transporte urbano. Rio de Janeiro, Guanabara Dois, 1979.

MELLO, J. C. Planejamento dos transportes urbanos. Rio de Janeiro, Campus, 1981.

DEL RIO, V.. Introdução ao desenho urbano no processo de planejamento. São Paulo: Pini, 2004.

Bibliografia Complementar:

BUCHANAN, C. D. et all. In: BRUTON, M. J. Introdução ao planejamento dos transportes. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1979.

HAGERSTRAND, T. In: VASCONCELLOS, E. A. Transporte urbano, espaço e equidade: análise das políticas públicas. São Paulo, Editoras Unidas, 1996.

HOOVER, J. H. e ALTSCHULER, A. In: VASCONCELLOS, E. A. Transporte urbano, espaço e equidade: análise das políticas públicas. São Paulo, Editoras Unidas, 1996.

HANSON, Susan e GIULIANO, Genevieve. The geography of urban transportation. New York-EUA: The

Guilford Press, 2004.

HOYLE, Brian e KNOWLES, Richard (edit). Modern transport geography (Edition 2) Chichester-UK: John Wiley & Sons Ltd, 2001.

MOTTA, Marco A. V. Trânsito e transporte público urbano no Brasil visão geral e experiências municipais. Washington-USA: BID, 2000.

DICKEY, J. W. Metropolitan Transportation Planning, New Delhi, Tata MacGraw-Hill Publishing Company Ltd., 1980.

Referência Aberta:

Assinaturas:

Data de Emissão:22/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria:
Campus I:
Campus do Mucuri:
Campus Janaúba:
Campus Unai:

Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD111 - BARRAGENS E ESTRUTURAS HIDRÁULICAS
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): LUAN BRIOSCHI GIOVANELLI
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Tipos de aproveitamentos hidrelétricos, planejamento de uma usina hidrelétrica; reservatórios de acumulação, determinação dos volumes: morto, útil, níveis operacionais; órgãos componentes de uma usina; tipos de barragens, determinação de sua altura, esforços atuantes; extravasores: vertedores de superfície, Creager, descarregadores de fundo, tulipa; dissipadores de energia - dimensionamento de bacia de dissipação; geração de energia; obras de desvio; Impactos ambientais

Objetivos:

Fornecer subsídios que possibilitem ao estudante desenvolver e avaliar projetos e acompanhar a construção de barragens para fins de geração de energia e dos demais componentes e estruturas que compõem uma usina hidrelétrica.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1 Apresentação do plano de ensino (2 horas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts (explicações sobre o plano de ensino e a forma que se dará o ensino remoto emergencial da disciplina): 23/02/2021

2 Tipos de aproveitamentos hidrelétricos: funções e procedimentos para instalação (4 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 02/03/2021

3 Planejamento de uma usina hidrelétrica (4 horas)

3.1 Reservatório de acumulação;

3.2 Determinação dos volumes: morto, útil e níveis operacionais;

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 09/03/2021

4 Órgãos componentes de uma usina (8 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 16/03/2021

5 Classificação das barragens (4 horas)

5.1 Determinação de dimensões;

5.2 Determinação de esforços atuantes;

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 23/03/2021

6 Estruturas hidráulicas (6 horas)

6.1 Extravasores: vertedores de superfície, creager, descarregadores de fundo, tulipa, etc;

6.2 Dissipadores de energia - dimensionamento de bacia de dissipação;

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 30/03/2021

7 Geração de energia: tipos de máquinas hidráulicas (4 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 06/04/2021

8 Obras de desvio do leito (4 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 13/04/2021

9 Impacto ambiental: aspectos gerais (6 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 20/04/2021

10 Avaliação (2 horas)

*Atividade assíncrona disponibilizada na plataforma Moodle ou Google Classroom: 29/04/2021

11 Elaboração e entrega de Seminário (6 horas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 04/05/2021

12 Elaboração e entrega do objeto de aprendizagem (10 horas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 04/05/2021

Metodologia e Recursos Digitais:

Aulas síncronas: As aulas síncronas serão utilizadas para a apresentação do plano de ensino, o esclarecimento de dúvidas acerca dos conteúdos disponibilizados e exercícios propostos, bem como o esclarecimento de dúvidas acerca do objeto de aprendizagem e do seminário. Estas atividades serão realizadas via Google Meet, Skype ou Google Hangouts em datas preestabelecidas pelo docente, indicadas na seção "Descrição do conteúdo programático e atividades específicas" podendo ser complementadas por outras, quando o docente achar necessário, tendo, para isso, que informar aos discentes num prazo mínimo de 24 horas antes da execução da aula.

As aulas síncronas ocorrerão preferencialmente nos horários cadastrados no e-Campus, assim, estas ocorrerão na terça-feira das 14h00min às 16h00min e/ou na quinta-feira das 10h00min às 12h00min.

Atividades assíncronas: leitura e estudo do material disponibilizado pelo docente em formato PDF, links e/ou vídeos, por correio eletrônico e/ou Google Classroom; resolução de exercícios propostos; desenvolvimento e elaboração do objeto de aprendizagem; elaboração do seminário; e realização de avaliação por meio de plataforma Moodle ou Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 1 (25 pontos) - Elaboração de 01 objeto de aprendizagem em formato digital (os discentes tem autonomia para escolher o tipo de objeto), acompanhado de relatório final em documento digital (preferencialmente PDF). Esta avaliação será realizada por grupos de discentes, com número a depender da quantidade de matriculados.

Avaliação 2 (35 pontos) - Envio, em formato digital, das resoluções de exercícios propostos pelo docente, referentes aos conteúdos disponibilizados previamente. Esta avaliação é individual, sendo o discente responsável por enviar suas próprias resoluções.

Avaliação 3 (20 pontos) - Elaboração de 01 seminário em formato digital (mp4). Esta avaliação será realizada por grupos de discentes, com número a depender da quantidade de matriculados.

Avaliação 4 (20 pontos) - Resolução de 01 prova contendo questões referentes ao conteúdo da disciplina, a ser disponibilizada via Moodle ou Google Classroom, com horários de início e término preestabelecidos. Esta avaliação é individual, sendo o discente responsável acessar a prova e, no prazo estabelecido, responder as questões propostas.

Bibliografia Básica:

BAPTISTA, M. B.; COELHO, M. M. L. P. Fundamentos de Engenharia Hidráulica. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

ERBISTE, P. Comportas hidráulicas. 2.ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2002. 394p.

MARQUES, M. G., CHAUDHRY, F. H., REIS, L. F. R. Estruturas hidráulicas para aproveitamento de recursos hídricos. Santa Paula, SP: Rima, 2001. 366p.

MENESCAL, R.A. (Organizador). Segurança de Barragens e a Gestão de Recursos Hídricos no Brasil. Brasília, Proágua, 2004, 314p.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO NETO, J. M.; ARAÚJO, R.; FERNANDEZ, M. F.; ITO, A. E. Manual de hidráulica. 8 ed. São Paulo: Ed. Edgard Blücher Ltda, 1998. 688p.

BAPTISTA, M. B., COELHO, M. M. L. P.; CIRILO, J. A.(orgs.). Hidráulica Aplicada. Porto Alegre: Ed. ABRH, 2001. 619 p.

LINSLEY, R. K.; FRANZINI, J. B. Engenharia de Recursos Hídricos. Tradução e adaptação Luiz Américo Pastorino. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil/Edusp, 1978.

MATOS, A. T.; SILVA, D. D.; PRUSKI, F. F. Barragens de terra de pequeno porte. 2.ed. Viçosa: UFV, 2003. 124p. (Caderno didático)

MULLER, A. C. Hidrelétricas, meio ambiente e desenvolvimento. São Paulo. Makron Books, 1995.

PORTO, R. de M. Hidráulica básica. São Carlos: EESC/USP, 1999. 517p.

Referência Aberta:

Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico ANA. Panorama das águas: Barragens. Disponível em: <https://www.ana.gov.br/panorama-das-aguas/barragens>

Agência Nacional de Energia Elétrica ANEEL. Disponível em: <https://www.aneel.gov.br/>

Empresa de Pesquisa Energética EPE. Disponível em: <https://www.epe.gov.br/pt>

Instituto Mineiro de Gestão das Águas IGAM. Disponível em: <http://www.igam.mg.gov.br/>

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD121 - MÉTODOS GEOFÍSICOS PARA PROSPECÇÃO DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS I
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): JORGE LUIZ DOS SANTOS GOMES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Técnicas geofísicas utilizadas para exploração das águas e para estudos ambientais, sobretudo aqueles decorrentes da ação antrópica. Prospecção gravimétrica, anomalias gravimétricas e determinação de estruturas geológicas pela gravimetria. Prospecção magnetométrica e anomalias magnéticas. Prospecção elétrica e eletromagnética, propriedades geoeletricas dos solos e das rochas, identificação de estruturas geológicas pelos métodos elétricos e eletromagnéticos. Perfuração de Poços. A prática real dos levantamentos de campo, com ênfase aos métodos geoeletricos execução de um projeto de prospecção geofísica. Processamento e interpretação dos dados. Elaboração do relatório técnico final. A disciplina inclui atividades de campo.

Objetivos:

Fornecer aos discentes os conceitos básicos da prospecção de águas subterrâneas com a utilização de métodos geofísicos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação da ementa e do plano de ensino - 1h
 2. Técnicas geofísicas utilizadas para exploração das águas - 4h
 3. Métodos geofísicos utilizados para estudos ambientais decorrentes da ação antrópica - 4h
 4. Prospecção gravimétrica, anomalias gravimétricas e determinação de estruturas geológicas pela gravimetria - 4h
 5. Prospecção magnetométrica e anomalias magnéticas - 4h
 6. Prospecção elétrica e eletromagnética, propriedades geoeletricas dos solos e das rochas - 6h
 7. Identificação de estruturas geológicas pelos métodos elétricos e eletromagnéticos - 5h
 8. Perfuração de Poços - 4h
 9. Levantamentos de campo, com ênfase aos métodos geoeletricos execução de um projeto de prospecção geofísica - 15h
 10. Processamento e interpretação dos dados geoeletricos adquiridos em campo - 5h
- Avaliações - 8h

Horas Teóricas: 45h
Horas Práticas: 15h
Total: 60h aula

Metodologia e Recursos Digitais:

Serão utilizados o Google Meet para as aulas e o Google Classroom para gerenciamento da turma e realização das atividades avaliativas.

Complementarmente poderá ser utilizada videoaulas em plataformas abertas como Youtube e Twitch, comotambém artigos científicos sobre temas relacionados a disciplina, de forma a colaborar com o ensino aprendizagem dos discentes.

Atividades síncrona:

- Aula (tópicos 1 ao 10 do conteúdo programático) no horário da turma, que está definido no e-Campus da UFVJM.
- Avaliação I (Seminário) ocorrerá no horário da aula via Google Meet.

Atividades assíncrona:

- Atendimento para dúvidas e orientações relacionadas a disciplina serão via e-mail ou plataforma Google Classroom.
- Videoaula disponibilizada na plataforma Google Classroom ou Youtube ou Twitch. Este recurso será utilizado em caso de problema de conexão do docente ou de forma complementar se necessário.
- As avaliações poderão ocorrer em dia e horário definidos no Google Classroom.
- Prova Final.

As atividades práticas

- As atividades práticas serão realizadas remotamente, tanto de maneira síncrona e assíncrona dependendo do conteúdo abordado.
- Os conteúdos a serem analisados com enfoque prático poderão ser gerados através de simuladores (de programas computacionais ou aplicativos de celulares) e/ou utilização de dados reais adquiridos previamente (relatórios técnicos, mapas e etc).
- Serão disponibilizados vídeos gravados pelo docente ou ainda por terceiros, disponibilizados em plataformas online de vídeos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação I: Seminário (20 pontos);

Avaliação II: Prova (40 pontos);

Avaliação III: Relatórios dos Trabalhos de Campo (40 pontos);

Total: 100 pontos

Bibliografia Básica:

ASTIER, J. L. Geofísica aplicada a la Hidrogeologia. Madrid: Paraninfo Ed., 1975. (Edição mais nova de 1986).
FEITOSA, F. A. C.; MANOEL FILHO, J. (Coord.). Hidrogeologia: Conceitos e Aplicações. Fortaleza: CPRM, 1997.
MIRANDA, J. M.; LUIS, J. F.; COSTA, P. T.; SANTOS, F. A. M. Fundamentos de Geofísica. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2000.

Bibliografia Complementar:

FETTER, C. W. Applied Hydrogeology. 4 ed. New Jersey: Prentice-Hall, 2001.
LUIZ, J. G.; SILVA, L. M. C. Geofísica de Prospecção. Belém-PA: Editora Cejup Ltda, 1995.
MILSOM, J. Field Geophysics. 3 ed. Chichester-UK: John Wiley & Sons, 2003.
REYNOLDS, J. M. An Introduction to Applied and Environmental Geophysics. Chichester-UK: John Wiley & Sons (January 7), 2000.
TELFORD, W.M.; GELDART, L.P.; SHERIFF, R. E. Applied Geophysics. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
KEYS W.S. Borehole Geophysics Applied to Ground-Water Investigations. Techniques of Water-Resources Investigations 02-E2, U.S. Geological Survey, 1990.
WARD, S.H. (ed.) 1990. Geotechnical and Environmental Geophysics, v.1, v. 2. Investigations in Geophysics n. 5. Tulsa: Society of Exploration Geophysics, 1990.
YANG, J. (ed.). Geothermal Energy, Technology and Geology. Serie: Energy Science, Engineering and Technology, Nova Science Publishers, 2012 (vários autores).

Referência Aberta:

ERNESTO, M.; USSAMI, N. Introdução à Geofísica. São Paulo: IAG/USP, 2002. Disponível em: [/www.iag.usp.br/~eder/apostila/00_Introducao_a_Geofisica_IAG_USP.pdf](http://www.iag.usp.br/~eder/apostila/00_Introducao_a_Geofisica_IAG_USP.pdf)>.
GOUVÊA, J. L. Métodos Geológicos/Geofísicos. Belém:IG/UFPA, 2019. Disponível em: [/aedmoodle.ufpa.br/pluginfile.php/357574/mod_resource/content/3/M%C3%A9todos%20Geol%C3%B3gicos%20e%20Geof%C3%ADsicos.pdf](http://aedmoodle.ufpa.br/pluginfile.php/357574/mod_resource/content/3/M%C3%A9todos%20Geol%C3%B3gicos%20e%20Geof%C3%ADsicos.pdf)>.

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD130 - GEOPROCESSAMENTO EM RECURSOS HÍDRICOS
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): LUAN BRIOSCHI GIOVANELLI
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Modelos conceituais de espaço geográfico, organização dos dados, locação, atributos, propriedades das informações espaciais, aquisição de dados e amostragem. Representação da informação geográfica, sistemas de referência cartográfica, sistemas de informação geográfica - SIG. Conceitos de bancos de dados, conceitos de vetorial e raster, modelos numéricos de terreno, interpolação espacial. Funções do processamento da informação geográfica. Estudos de casos aplicados aos recursos hídricos.

Objetivos:

Compreender o significado da ciência da informação geográfica.
Conhecer as principais tecnologias de geoprocessamento, incluindo sistema de informação geográfica, sistemas globais de navegação por satélite e sensoriamento remoto.
Realizar operações de processamento de informações geográficas.
Desenvolver habilidades para o uso das geotecnologias em estudos relacionados a recursos hídricos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1 Apresentação do plano de ensino (2 horas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts (explicações sobre o plano de ensino e a forma que se dará o ensino remoto emergencial da disciplina): 25/02/2021

2 CONTEXTUALIZAÇÃO: Geoprocessamento em recursos hídricos (2 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 04/03/2021

3 Modelos conceituais de espaço geográfico (8 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 11/03/2021

4 Aquisição e representação da informação geográfica

4.1. Georreferenciamento (6 horas)

4.2. Sensoriamento remoto (8 horas)

4.3. Sistemas de informação geográfica (6 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 18/03/2021

5 Estruturas de dados espaciais (2 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 25/03/2021

6 Processamento da informação geográfica (2 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 01/04/2021

7 ESTUDOS DE CASO: Geoprocessamento em Recursos hídricos (6 horas)

*Aula assíncrona com disponibilização do material (em formato PDF, links e/ou vídeos) aos discentes por correio eletrônico e/ou Google Classroom

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 08/04/2021

8 Avaliação (2 horas)

*Atividade assíncrona disponibilizada na plataforma Moodle ou Google Classroom: 29/04/2021

9 Elaboração e entrega de Seminário (6 horas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 03/05/2021

10 Elaboração e entrega do objeto de aprendizagem (10 horas)

*Aula Síncrona utilizando o Google Meet, Skype ou Google Hangouts: 03/05/2021

Metodologia e Recursos Digitais:

Aulas síncronas: As aulas síncronas serão utilizadas para a apresentação do plano de ensino, o esclarecimento de dúvidas acerca dos conteúdos disponibilizados e exercícios propostos, bem como o esclarecimento de dúvidas acerca do objeto de aprendizagem e do seminário. Estas atividades serão realizadas via Google Meet, Skype ou Google Hangouts em datas preestabelecidas pelo docente, indicadas na seção "Descrição do conteúdo programático e atividades específicas" podendo ser complementadas por outras, quando o docente achar necessário, tendo, para isso, que informar aos discentes num prazo mínimo de 24 horas antes da execução da aula.

As aulas síncronas ocorrerão preferencialmente nos horários cadastrados no e-Campus, assim, estas ocorrerão na segunda-feira das 16h00min às 18h00min e/ou na quinta-feira das 08h00min às 10h00min.

Atividades assíncronas: leitura e estudo do material disponibilizado pelo docente em formato PDF, links e/ou vídeos, por correio eletrônico e/ou Google Classroom; resolução de exercícios propostos; desenvolvimento e elaboração do objeto de aprendizagem; elaboração do seminário; e realização de avaliação por meio de plataforma Moodle ou Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 1 (30 pontos) - Elaboração de 01 objeto de aprendizagem em formato digital (os discentes

tem autonomia para escolher o tipo de objeto), acompanhado de relatório final em documento digital (preferencialmente PDF). Esta avaliação será realizada por grupos de discentes, com número a depender da quantidade de matriculados.

Avaliação 2 (20 pontos) - Envio, em formato digital, das resoluções de exercícios propostos pelo docente, referentes aos conteúdos disponibilizados previamente. Esta avaliação é individual, sendo o discente responsável por enviar suas próprias resoluções.

Avaliação 3 (30 pontos) - Elaboração de 01 seminário em formato digital (mp4). Esta avaliação será realizada por grupos de discentes, com número a depender da quantidade de matriculados.

Avaliação 4 (20 pontos) - Resolução de 01 prova contendo questões referentes ao conteúdo da disciplina, a ser disponibilizada via Moodle ou Google Classroom, com horários de início e término preestabelecidos. Esta avaliação é individual, sendo o discente responsável acessar a prova e, no prazo estabelecido, responder as questões propostas.

Bibliografia Básica:

FLORENZANO, T. G. Imagens de satélite para estudos ambientais. São Paulo. Oficina de Textos, 2002. 97p.
MENDES, C. A. B., CIRILIO, J. A. Geoprocessamento em recursos hídricos: princípios, integração e aplicações. Porto Alegre. ABRH, 2001. 535p.
ROCHA, C. H. B. R. Geoprocessamento: Tecnologia transdisciplinar. Juiz de Fora: Ed. Autor, 2000.
ROSA, R.; BRITO, J. L. S. Introdução ao geoprocessamento: Sistema de informações geográficas. Uberlândia: UFU, 1996.

Bibliografia Complementar:

ARONOFF, S. Geographic information systems: a management perspective. Ottawa: WDL Publications, 1989. 300p.
BURROUGH, S. Principles of geographical information systems for land resources assessment. Oxford: Oxford University Press, 1989, 200p.
CÂMARA, G. E MEDEIROS, J.S.; Geoprocessamento para Projetos Ambientais; 2ª edição; INPE, São José dos Campos, 1998.
CONCEIÇÃO, C. L.; DE SOUZA J. L. S. Noções básicas de coordenadas geográficas e cartografia. Porto Alegre, 2000. 82p.
DUARTE, P. A. Fundamentos da cartografia. Florianópolis: UFSC, 1994.
INSTITUO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Noções Básicas de cartografia. Rio de Janeiro: IBGE, 1999.
LILLESAND, T.M. e KIEFER, R.W., Remote Sensing and Image Interpretation, 3ª edição, J. Wiley & Sons Inc, Estados Unidos, 1994.
LOCH, C. A. A fotointerpretação de imagens aéreas: noções básicas. Florianópolis: UFSC, 1989.
MENDES, C. A. B., CIRILIO, J. A. Geoprocessamento em recursos hídricos: princípios, integração e aplicações. Porto Alegre. ABRH, 2001. 535p.
NOVO, E. M. L. M. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. São Paulo: Edgar Blucher, 1989.

Referência Aberta:

HAMADA, E.; GONÇALVES, R. R. V. Introdução ao Geoprocessamento: princípios básicos e aplicação. EMBRAPA. 2007. 52p. Disponível em: https://www.cnpma.embrapa.br/download/documentos_67.pdf
SOUSA, R. F. ; FALCÃO, E. C. Geoprocessamento aplicado: Contexto multidisciplinar. IFPB, 2017. 292 p. Disponível em: <http://editora.ifpb.edu.br/index.php/ifpb/catalog/book/80>

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD140 - CAPTAÇÃO E ADUÇÃO DE ÁGUA
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): DANIEL BRASIL FERREIRA PINTO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Planejamento e demandas de consumo de água, elementos do sistema de abastecimento de água, (captação, bombas de recalque, adutoras, reservatórios enterrados, elevados, tubulações, estações de tratamento), projetos de sistemas de bombeamento e recalque, estudos de concepção de redes e sistemas de abastecimento, noções de transientes hidráulicos, uso de software para cálculo de redes e sistemas. Estações elevatórias e linhas de recalque.

Objetivos:

A disciplina de Captação e Adução de água tem por objetivo possibilitar ao discente capacidade para análise de sistemas elevatórios de água bem como planejar e otimizar projetos de bombeamento e recalque.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1- Apresentação do plano de ensino Aula Síncrona através do Google Meet. (explicação de todo conteúdo e a forma que se dará o ensino remoto desta disciplina). 2h
- 2- Planejamento das demandas de consumo de água Material de leitura. 2h
- 3- Planejamento das demandas de consumo de água Aula Síncrona através do Google Meet para sanar dúvidas do material de leitura. 2h
- 4- Elementos do sistema de abastecimento de água (captação, bombas de recalque, adutoras, reservatórios enterrados, elevados, tubulações, estações de tratamento) Material de Leitura. 2h
- 5- Aula Síncrona através do Google Meet para sanar dúvidas. 2h
- 6- Projetos de Sistemas de Bombeamento e Recalque - Aula Síncrona através do Google Meet, uso de Planilhas Eletrônicas e AutoCad for Education Desenvolvimento do projeto pelo aluno de forma assíncrona. 20h
- 7- Estações Elevatórias e Linhas de Recalque - Aula Síncrona através do Google Meet, uso de Planilhas Eletrônicas e AutoCad for Education Desenvolvimento do projeto pelo aluno de forma assíncrona. 10h
- 8- Estudos de concepção de redes e sistemas de abastecimento Material de Leitura. 2h
- 9- Uso de Software para Cálculo de Redes e Sistemas Todas Aulas Síncronas através do Software

Livre EPANET. 16h
10- Noções de Transientes Hidráulicos Material de Leitura. 2h

Metodologia e Recursos Digitais:

Aulas Síncronas através do Google Meet Terças e Quintas de 14h as 16h sempre que convocada pelo docente responsável com 24h de antecedência através de correio eletrônico.

Material Didático Digital (PDF) para leitura.

Correio Eletrônico.

Projeto de Captação de Água em Planilhas Eletrônicas e AutoCad.

Software Livre EPANET para dimensionamento de projeto de abastecimento público de água.

Rede Social (Whatsapp) para sanar dúvidas e uma interação maior docente/discente.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Projeto de Captação de Adução de Água 35%.
- Projeto de Abastecimento Público de Água via EPANET 35%.
- Lista de Exercícios 30%.

Bibliografia Básica:

AZEVEDO NETO, J. M. Manual de hidráulica. 8ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1998. 670p. (ISBN 8521202776)

HELLER, L.; PÁDUA, V. L. DE. Abastecimento de água para consumo humano. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.

MACINTYRE, J. A. Bombas e Instalações de Bombeamento. 2ed. Rio de Janeiro: LTC, 1997. 782p. (ISBN 8521610866)

Bibliografia Complementar:

PORTO, R. M. Hidráulica Básica. São Carlos: EESC/USP, Projeto REENGE, 1999. 519p. (ISBN 8585205237)

TSUTIYA, MILTON TOMOYUKI. Abastecimento de Água. 3ed. São Paulo: Editora POLI/USP, 2006.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS: NBR 12211; 12212; 12213; 12214;12215; 12216; 12217; 12218.

BRASIL Lei No 11445. Estabelece diretrizes nacionais para o saneamento básico. Brasília: PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 2007.

BRASIL Portaria No 518. Estabelece os procedimentos e responsabilidades relativos ao controle e vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade. Brasília: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2004.

BRASIL Resolução Nº 357. Dispõe sobre a classificação dos corpos de água e diretrizes ambientais para o seu enquadramento, bem como estabelece as condições e padrões de lançamento de

efluentes. Brasília: CONAMA, 2005.

TSUTIYA, M.T. Abastecimento de água. 2. ed. São Paulo: DEHS-USP, 2005.

TSUTIYA, M.T.; ALEM SOBRINHO, P. Coleta e transporte de esgoto sanitário. 1. ed. São Paulo: DEHS-USP, 1999.

Referência Aberta:

Texto Acadêmico Universidade Federal de Lavras LINK <http://repositorio.ufla.br/jspui/handle/1/12526?mode=full>

AZEVEDO NETTO, José Martiniano de. Manual de hidráulica. 9. São Paulo Blucher 2015 1 recurso online ISBN 9788521208891. E-book

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD142 - IRRIGAÇÃO E DRENAGEM
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): JOSE APARECIDO DE OLIVEIRA LEITE
Carga horária: 75 horas
Créditos: 5
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Enchentes em bacias naturais e urbanas. Previsão de cheias. Propagação de cheias em reservatórios e calhas fluviais. Reservatórios de cheia e de múltiplas finalidades. Endicamentos. Retificação e canalização. Estudo de meandros. Remanso em reservatórios. Viabilidade de projeto de obras de defesa contra inundações, custos, benefícios. Esgotamento de bacias urbanas. Drenagem de rodovias e de aeroportos (superficial e profundo). Erosão do solo: combate e reflorestamento. Umidade do solo. Métodos de irrigação, viabilidade. Produtividade agrícola: solo, planta, clima, água. Reservação, adução e distribuição hídrica. Sistemas de irrigação e drenagem: estudo, projeto, implantação, operação. Erosão e salinidade. Aspectos socioeconômicos: legislação.

Objetivos:

Fornecer subsídios que possibilitem ao estudante controlar e regularizar os extremos do ciclo hidrológico. Fornecer aos alunos os princípios fundamentais e básicos de projeto dos diferentes métodos de irrigação de maneira que eles possam ter conhecimento dos princípios de funcionamento dos diferentes sistemas e estimulá-los a reconhecer as suas vantagens e os possíveis impactos ambientais e socioeconômicos do uso da tecnologia de irrigação. Bem como, orientar os alunos a se capacitarem no conhecimento das técnicas de drenagem, assim como desenvolver entendimento da teoria, aplicação e problemas referentes a projetos e sistemas de drenagem.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1 Apresentação do Plano de Ensino - Aula Síncrona através do Google Meet. (Aula de apresentação de todo o conteúdo, a forma que se dará o ensino remoto e a forma de avaliação desta disciplina). (2h Síncronas) - Data: 11/02; Horário: 08 às 10h; CH: 2 horas.

2 Sistema solo-planta-clima-água. Armazenamento de água no solo. Energia de água no solo. Atividades: exercícios práticos e revisão de bibliografia. Aulas práticas por vídeos. (2h síncronas e 3h assíncronas) - Data: 25/02; Horário: 08 às 10h; CH: 5 horas.

3 Enchentes em bacias naturais e urbanas; e Métodos de previsão de cheias. Fórmulas empíricas de

previsão de cheias. Seminário: atividade síncrona através do Google Meet apresentado por um grupo de alunos. Preparação de Monografia e PowerPoint de forma assíncrona. Elaboração de Resenha pelos demais grupos. (2h síncronas e 3h assíncronas) - Data: 02/03; Horário: 10 às 12h; CH: 5 horas.

4 Tensiometria. Infiltração de água no solo. Curva característica de água no solo. Necessidade de água para as Culturas. Evapotranspiração. Atividades: exercícios práticos e revisão de bibliografia. Aulas práticas por vídeos. Aula Síncrona através do Google Meet. (2h síncronas e 3h assíncronas) - Data: 04/03; Horário: 08 às 10h; CH: 5 horas.

5 Reservatórios de cheias e múltiplas finalidades; Remanso/Propagação de cheias em reservatórios e calhas fluviais. Seminário: atividade síncrona através do Google Meet apresentado por um grupo de alunos. Preparação de Monografia e PowerPoint de forma assíncrona. Elaboração de Resenha pelos demais grupos. (2h síncronas e 3h assíncronas); Data: 09/03; Horário: 10 às 12h; CH: 5 horas.

6 Endicamento/Dique de contenção, retificação e canalização de cursos d'água; e Estudo de meandros. Seminário: atividade síncrona através do Google Meet apresentado por um grupo de alunos. Preparação de Monografia e PowerPoint de forma assíncrona. Elaboração de Resenha pelos demais grupos. (2h síncronas e 3h assíncronas) Data: 16/03; Horário: 10 às 12h; CH: 5 horas.

7 Avaliação através do Google Formulários - Data: 18/03. Atividade síncrona. CH: 2 horas.

8 Esgotamento de bacias urbanas. Drenagem de rodovias e de aeroportos (superficial e profundo). Seminário: atividade síncrona através do Google Meet apresentado por um grupo de alunos. Preparação de Monografia e PowerPoint de forma assíncrona. Elaboração de Resenha pelos demais grupos. (2h síncronas e 3h assíncronas) Data: 23/03; Horário: 10 às 12h; CH: 5 horas.

9 Erosão e salinidade do solo - técnicas de combate em áreas rurais e urbanas. Seminário: atividade síncrona através do Google Meet apresentado por um grupo de alunos. Preparação de Monografia e PowerPoint de forma assíncrona. Elaboração de Resenha pelos demais grupos. (2h síncronas e 3h assíncronas) - Data: 30/04; Horário: 10 às 12h; CH: 5 horas.

10 Sistemas de irrigação e drenagem. Métodos de irrigação superficial. Método de irrigação por aspersão convencional. Métodos de irrigação mecanizados (autopropelido, Pivô central, Sistema linear). Métodos de irrigação localizados (gotejamento e microaspersão). Drenagem agrícola - Estudo, projeto, implantação, operação. Aula síncrona através do Google Meet. (8h síncronas e 10h assíncronas - Data: 11/03; 25/03; 08/04; 15/04. Horário: 08 às 8h; CH: 18 horas.

11 Projeto de Irrigação por aspersão Atividade distinta em que o estudante desenvolve um projeto de irrigação com uma cultura específica. Atividades práticas. Data entrega: 06/05 CH: 15 horas.

12 Aspectos socioeconômicos e legislação de projetos de irrigação e drenagem. Atividades assíncronas. Data: 29/04; CH: 3 horas.

Carga Horária Total: 60 horas teóricas e 15 horas práticas totalizando 75 horas.

Metodologia e Recursos Digitais:

O ensino remoto na disciplina EHD- 142 Irrigação e Drenagem será realizado por meio de atividades síncronas e assíncronas contemplando 34,67 e 65,33% da carga horária total, respectivamente.

A plataforma virtual de ensino e aprendizagem (AVA) utilizada para a realização das atividades será o GSuite, onde estarão reunidos os aplicativos a serem acessados pelos usuários, com o acesso a partir de uma conta Google.

Atividades assíncronas: Serão realizadas por meio da disponibilização de materiais didáticos em formato digital (Power Point , vídeos, links, listas de exercícios, e-books, textos em pdf, bem como orientações pedagógicas e de leitura, aos discentes, disponibilizados no Google Sala (Google Classroom).

Além disso, quando necessário, serão utilizados os aplicativos Google Drive, para compartilhamento e armazenamento em nuvem, e o Google Hangouts com a finalidade de realizar a comunicação mais dinâmica, possibilitando ligações de áudio e vídeo ou por bate-papo entre os utilizadores. Assim, será possível praticar conversas diretas com os alunos, ou utilizar o chat para fazer comunicados e anúncios, evitando o uso do WhatsApp e outras redes sociais de uso pessoal.

Atividades síncronas: Encontros online, utilizando como ferramentas o Google Agenda e o Google Meet, para planejamento e execução de videoconferências, com a realização de uma aula inaugural, mentorias e avaliações. Estes encontros estão previstos para às terças-feiras (10 às 12h) e quintas-feiras (08 às 10h) com duas horas de duração, no período previsto no calendário para reposição 2020 em 2021 homologado em 13/01/2021 pelo Despacho CONSU 006/2021, de acordo com o cronograma a seguir, totalizando 13 encontros (aulas síncronas) e 26 horas:

Encontros - Atividades - Datas - Dia - Horário

- 1 - Item 1 - 11/02 - (Quinta-feira) - 08 às 10h
- 2 - Item 2 - 25/04 - (Quinta-feira) - 08 às 10h
- 3 - Item 3 - 02/03 - (Terça-feira) - 10 às 12h
- 4 - Item 4 - 04/03 - (Quinta-feira) - 08 às 10h
- 5 - Item 5 - 09/03 - (Terça-feira) - 10 às 12h
- 6 - Item 6 - 16/03 - (Terça-feira) - 10 às 12h
- 7 - Item 7 - 18/03 - (Quinta-feira) - 07 às 10h
- 8 - Item 8 - 23/03 - (Terça-feira) - 10 às 12h
- 9 - Item 9 - 30/04 - (Terça-feira) - 10 às 12h
- 10 - Item 10 - (11/3; 25/3; 08/4; 15/4) - (Quinta-feira) - 08 às 10h

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No Google Sala de Aula serão incluídos e organizados os elementos multimídia no painel para controle da realização e entrega das atividades propostas no decorrer das aulas e trabalhos em grupo ou individual. E o Google Formulário será utilizado para elaboração das avaliações e controle de frequência.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100:

Avaliação I: Seminários Apresentação, PowerPoint e Revisão Bibliográfica e Resenha: 30 pontos

Avaliação II: Prova Escrita, Lista de Exercícios, Resenhas e Revisões Bibliográficas: peso 30 pontos

Avaliação III: Projetos e Revisão Bibliográfica: peso 40 pontos

Bibliografia Básica:

1. ANA - Agência Nacional de Águas. Panorama da qualidade das águas superficiais no Brasil. Brasília: ANA - Superintendência de Planejamento dos Recursos Hídricos, 2005. 176p.
2. BATISTA, M. J.; NOVAES, F.; SANTOS, D. G.; SUGUINO, H. H. Drenagem como instrumento de dessalinização e prevenção da salinização de solos. Brasília: CODEVASF, 2002. 216p.
3. BERNARDO, S.; SOARES, A. A.; MANTOVANI, E. C. Manual de Irrigação. 7. Ed. Viçosa: Editora UFV, 2005. 611p.
4. BURT, C.; O'CONNOR, K; RUEHR, T. Fertigation. San Luis: Obispo, 1995, 320p.
5. CAUDURO, F. A.; DORFMAN, R. Manual de ensaios de laboratório e de campo para irrigação e drenagem. Porto Alegre: PRONI - IPH-UFRGS, sd. 216p.
6. GOMES, H. P. Engenharia de Irrigação. Campina Grande: UFPB, 1997. 390p.
7. LINSLEY, R. K. Engenharia de recursos hídricos. São Paulo: McGraw-Hill, 1978. 798p.
8. LOPES, J. D. S.; LIMA, F. Z. de; OLIVEIRA, F. G. Irrigação por aspersão convencional. Viçosa: Aprenda Fácil, 2009. 333p.

Bibliografia Complementar:

1. BAPTISTA, M. B.; LARA, M. Fundamentos de Engenharia Hidráulica. Belo Horizont: Editora UFMG e Escola de Engenharia da UFMG, 2a. Edição - Revisada, 2003, 440p.
2. BURT, C.; O'CONNOR, K; RUEHR, T. Fertigation. San Luis: Obispo, 1995, 320p.
3. CAUDURO, F. A.; DORFMAN, R. Manual de ensaios de laboratório e de campo para irrigação e drenagem. Porto Alegre: PRONI - IPH-UFRGS, sd. 216p.
4. DAEE - DEPARTAMENTO DE ÁGUAS E ENERGIA ELÉTRICA. Manual de cálculos das vazões máximas, médias e mínimas nas bacias hidrográficas do Estado de São Paulo: São Paulo, 1994, 64p.
5. DONEEN, L. D. Irrigation practice and water management. Roma: FAO, 1984. 63p.
6. ELABORAÇÃO de Projetos de Irrigação. Fundação Centro Tecnológico de Hidráulica. Brasília: Programa Nacional de Irrigação. 1986.
7. FAO. Riego por goteo. Roma: FAO, 1974. 160p. (Estudio sobre Riego y Avenamiento, n. 14).
8. FRIZZONE, J. A.; ANDRADE JÚNIOR, A. S. de. Planejamento da irrigação. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 626p.
9. MANTOVANI, E. C.; BERNARDO, S.; PALARETTI, L. F. Irrigação - Princípios e Métodos.2.ed. Viçosa: Editora UFV, 2007, 358p.
10. MELBY, P. Simplified irrigation design. New York: Van Nostrand Reinhold, 1988, 190p.
11. MENESCAL, R. A. (Organizador). Segurança de Barragens e a Gestão de Recursos Hídricos no Brasil. Brasília: Proágua, 2004, 314p.
12. MORAES, M. H.; MULLER, M. M. L.; FOLONI, J. S. S. (Coordenadores). Qualidade física do solo: método de estudo - sistemas de preparo e manejo do solo. Jaboticabal: FUNEP, 2001. 225p.
13. RIGUETTO, A. M. Hidrologia e recursos hídricos. São Carlos: EESC/USP, 1998. 840p.
14. SANTOS, I. et al. Hidrometria Aplicada. Curitiba: Instituto de Tecnologia para o Desenvolvimento, 2001. 372p.
15. SETTI, A. A.; LIMA, J. E. F. W.; CHAVES, A. G. M.; PEREIRA, I. C. Introdução ao gerenciamento de recursos hídricos. Brasília: ANEEL - ANA, 2001. 328p.

Referência Aberta:

1. BISCARO, G. A. Sistemas de irrigação por aspersão. Dourados: Editora da UFGD, 2009. 134p. E-book. Link: <https://livros01.livrosgratis.com.br/gd000043.pdf>
2. REINERT, D. J.; REINERT, J. M. Apostila: Propriedades Físicas do Solo. Santa Maria: Editora da UFSM, 18p. E-book. Link: https://www.researchgate.net/publication/337498761_Reinert_Reichert_-_Propriedades_fisicas_do_solo
3. TESTEZLAF, R. Irrigação: métodos, sistemas e aplicações. Campinas: Unicamp/FEAGRI, 2017. E-book. Link: https://www.feagri.unicamp.br/irrigacao/index.php?option=com_attachments&task=download&id=47

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD150 - INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS HIDRÁULICOS I
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): ELTON SANTOS FRANCO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Turbomáquinas hidráulicas: turbinas e bombas. Classificação. Teoria Elementar. Leis de Semelhança. Válvulas, tipos. Cavitação em válvulas. Comportas hidráulicas. Aplicações em obras hidráulicas. Investigação dos fenômenos físicos. Análise dimensional. Semelhança mecânica. Modelos reduzidos: fluviais, marítimos, fluvio-marítimos. Laboratórios de hidráulica: planejamento, operação. Instrumentação: equipamentos. Estudos e projetos específicos relacionados a sistemas hidráulicos de caráter especial. Sistemas de aproveitamento de água útil. Sistemas de controle de água nociva. Estruturas hidráulicas especiais.

Objetivos:

Permitir ao discente o entendimento, avaliação, discussão e análise dos fenômenos físicos que regem o funcionamento dos equipamentos hidráulicos, seus principais modos de instalação, características de composição, montagem e funcionamento frente a situações diversas e dominar os fundamentos necessários para seu dimensionamento, seleção e solução de problemas aplicados às engenharias.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

UNIDADE I

- 1 - Apresentação do plano de ensino Aula síncrona através do Google Meet (explicação de todo conteúdo e a forma que se dará o ensino remoto emergencial desta disciplina). Introdução às máquinas hidráulicas e classificação das turbomáquinas hidráulicas (Aula síncrona através do Google Meet. para conteúdo teórico; atividade assíncrona) (6h)
- 2 - Classificação das turbomáquinas hidráulicas e Bombas hidráulicas (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (2h)
- 3 - Turbinas hidráulicas (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (2h)

4 - Válvulas hidráulicas (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (4h)

5 - 1º AVALIAÇÃO (Atividade assíncrona e avaliação por correio eletrônico ou google classroom) (4h)

UNIDADE II

6 - Análise dimensional e semelhança mecânica aplicadas em máquinas de fluxo (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (6h)

7 - Comportas hidráulicas (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (4h)

8 - Modelos reduzidos aplicados em instalações fluviais, marítimas e flúvio-marítimas (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (4h)

9 - Planejamento, operação e instrumentação de laboratórios de hidráulica (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (6h)

10 - Instrumentação: equipamentos. Estudos e projetos específicos relacionados a sistemas hidráulicos de caráter especial. (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (10h)

11 - Sistemas de aproveitamento de água útil. Sistemas de controle de água nociva. Estruturas hidráulicas especiais (Atividade assíncrona e/ou síncrona) (6h)

12 - 2º AVALIAÇÃO (Atividade assíncrona e/ou síncrona e avaliação por correio eletrônico ou google classroom) (6h)

Metodologia e Recursos Digitais:

Videoaulas através do Google Meet, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), correio eletrônico, blogs, adoção de material didático, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

As atividades síncronas ocorrerão no horário normal de aula já programado para o semestre letivo.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Avaliação 1 - PARTE 1 ATIVIDADE (30 PTS) Correio eletrônico ou plataforma google.
- Avaliação 2 - PARTE 2 ATIVIDADE (30 PTS) Correio eletrônico ou plataforma google.
- Avaliação 3 - PARTE 3 ATIVIDADE (DEBATES, VÍDEOS, CONFERÊNCIAS ON LINE COM PROFISSIONAIS VIA PLATAFORMAS DIGITAIS, PLATAFORMA YOUTUBE CANAL: O Analista Ambiental, ETC) (40 PTS) Atividades enviadas por correio eletrônico e/ou plataforma google.

EXAME FINAL: AVALIAÇÃO ÚNICA DE TODO O CONTEÚDO: 100 pontos

Bibliografia Básica:

CREDER, H. Instalações hidráulicas e sanitárias. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1998.
FIALHO, A. B. Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos. 6. ed. São

Paulo: Érica, 2007.

MACINTYRE, A. J. Máquinas Motrizes Hidráulicas. Rio de Janeiro: Editora Guanabara II; 1983.

PFLEIDERER, C. Bombas Centrífugas e Turbocompressores. Barcelona: Ed. Labor, 1960.

Bibliografia Complementar:

PFLEIDERER, C., "Bombas Centrífugas e Turbocompressores." Ed. Labor, Espanha.

MACINTYRE, A. J. "Bombas e Instalações de Bombeamento." Ed. Guanabara II, Brasil.

AZEVEDO NETO, J. M.; ARAÚJO, R.; FERNANDEZ, M. F.; ITO, A. E. Manual de hidráulica. 8 ed. São Paulo: Ed. Edgard Blücher Ltda, 1998. 688p.

BAPTISTA, M. B., COELHO, M. M. L. P.; CIRILO, J. A. (orgs.). Hidráulica Aplicada. Porto Alegre: Ed. ABRH, 2001. 619 p.

BAPTISTA, M. B.; COELHO, M. M. L. P. Fundamentos de Engenharia Hidráulica.

Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

MELO, V. O. ; AZEVEDO NETTO, J. M. Instalações Prediais Hidráulico-Sanitárias. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 2000.

Poços Artesianos. In: Revista Técnica. São Paulo: Editora PINI. Ed. 90, setembro, 2004.

Sistemas hidráulicos: líquido e certo. In: Revista Técnica. São Paulo: Editora PINI. Ed. 48, setembro/outubro, 2000.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5626: Instalações prediais de água fria. Rio de Janeiro, 1998.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 8160: Instalação predial de esgoto sanitário. Rio de Janeiro, 1983.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 7198: Projeto e execução de instalações prediais de água quente. Rio de Janeiro, 1993.

Referência Aberta:

Vídeos na plataforma youtube.

O Analista Ambiental

<https://www.youtube.com/c/OAnalistaAmbiental>

Assinaturas:

Data de Emissão: 18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD151 - SISTEMAS DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): FRANCISCO CÉSAR DALMO
Carga horária: 45 horas
Créditos: 3
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Visão sistêmica do transporte hidroviário: rotas, embarcações, portos, sistemas auxiliares. Características técnicas operacionais dos transportes marítimos, fluviais e lacustres. Custos e tarifas. Planejamento dos transportes hidroviários.

Objetivos:

Apresentar e construir o conhecimento junto com os discentes, os conceitos gerais dos Sistemas de Transporte Aquaviário com foco na concepção técnica, econômica, regulatória e socioambiental do setor hidroviário brasileiro possibilitando uma visão integrada e especializada.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Apresentação do plano de ensino (aula síncrona - Google Meet, Skype ou Hangout - 08/02/2021) - 3 horas
Leitura e estudo das aulas (serão disponibilizadas no formato PDF na plataforma Moodle ou Classroom. Introdução; Visão sistêmica do transporte hidroviário; Tipos de transportes (marítimo, fluvial e lacustre); Rotas nacionais e mundiais; Tipos de embarcações; Hidrovias, eclusas e obras; Sistemas auxiliares (obras e sinalizações); Portos conceitos e definições; Obras portuárias; Custos e tarifas do transporte hidroviário; Aspectos institucionais e legais do transporte hidroviário; Planejamentos dos transportes hidroviários. Ocorrerão três atividades síncronas previamente agendados com os discentes para esclarecimentos de dúvidas sobre os tópicos - 20 horas
Desenvolvimento do projeto e elaboração de relatório (acesso a bibliografia disponível na internet e quando possível disponibilizada no Moodle ou Classroom - realização de uma atividade síncrona para esclarecimentos de dúvidas - 12/04/2021) - 11 horas
Desenvolvimento do seminário (atividade assíncrona disponibilizada na plataforma Moodle ou Google Drive) - 8 horas
Prova (atividade assíncrona disponibilizada na plataforma Moodle) - 3 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

A realização das atividades síncronas ocorrerá preferencialmente no horário da disciplina cadastrada no e-Campus no primeiro semestre de 2020. Assim, essas ocorrerão segunda-feira das 13h00min às 16h00min.

Atividades síncronas: apresentação do plano de ensino, encontro para dúvidas sobre o projeto e tópicos.

Atividades assíncronas: leitura e estudos das aulas, desenvolvimento e elaboração do relatório do projeto, elaboração do seminário.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliações:

1 Projeto - relatório final em documento digital (preferencialmente PDF ou DOCX) (30%);

1 Seminário - envio antecipado do MP4 (30%);

1 Prova - disponibilizada no Moodle (40%).

Bibliografia Básica:

ALFREDINI, P.; ARASAKI, E. Obras e gestão de portos e costas - A técnica aliada ao enfoque logístico e ambiental. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2009.

BABADÓUPULOS, J. L.; REIS, M. A. S. Critérios, normas e recomendações de projeto, construção e operação de embarcações fluviais. Revista Brasileira de Engenharia Caderno de Engenharia Naval. v.6, n.2, 1990.

BRASIL. Lei Nº 12.815, de 5 de junho de 2013. Dispõe sobre a exploração direta e indireta pela União de portos e instalações portuárias e sobre as atividades desempenhadas pelos operadores portuários (...). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2013/Lei/L12815.htm#art76.

BRASIL. Lei Nº 9.432, de 8 de janeiro de 1997: Dispõe sobre a ordenação do transporte aquaviário e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9432.htm

Bibliografia Complementar:

ALVRENGA, A. C., NOVAES, A. G. N. Logística Aplicada Suprimento e Distribuição Física. 3a edição. São Paulo: Edgar Blücher, 2000.

CAMARGO Jr., A. Sistema de gestão ambiental em terminais hidroviários e comboios fluviais: Contribuições para o Desenvolvimento Sustentável na Hidrovia Tietê-Paraná. Rio Claro, SP: IGCE/UNESP, 2000. Tese de Doutorado. Universidade Estadual Paulista, 2000. 109 p.

CAMINHA, Herick Marques. Dicionário Marítimo Brasileiro. Rio de Janeiro: Clube Naval, 1996.

FONSECA, Maurílio M. Arte Naval. Volume I e II. Serviço de Documentação da Marinha. Rio de Janeiro. 2002.

INTERNATIONAL CARGO HANDLING ASSOCIATION. Manual on Marking and Labeling of Transport. Londres: ICHCA, [1980].

INTERNATIONAL MARITIME ORGANIZATION. Recommendations on the Safe Transport of Dangerous Cargoes and Related Activities in Port Areas. Londres: IMO, 1995.

INTERNATIONAL MARITIME ORGANIZATION. International Maritime Dangerous Good Code. Londres: IMO, 1994.

INTERNATIONAL LABOUR ORGANIZATION. Guide to Safety and Health in Dock Work. 2. ed., Genebra: ILO, 1988.

Referência Aberta:

ANTAq Agência Nacional de Transportes Aquaviários. Disponível em: <http://portal.antaq.gov.br/>

Ministério da Infraestrutura - Transporte Aquaviário. Disponível em: <https://www.gov.br>.

br/infraestrutura/ptbr/assuntos/transporte-aquaviario

Marinha do Brasil - Centro de Hidrografia da Marinha (CHM). Disponível em: <https://www.marinha.mil.br/chm/>

ROJAS, Pablo. Introdução à logística portuária e noções de comércio internacional. Porto Alegre Bookman 2014 1 recurso online (Tekne). ISBN 9788582601945. (E-book)

SANTANA, Walter Aloisio. Proposta de diretrizes para planejamento e gestão ambiental do transporte hidroviário no Brasil. 2007. Tese (Doutorado em Engenharia Naval e Oceânica) - Escola Politécnica, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. doi:10.11606/T.3.2007.tde-31032008-164910. Acesso em: 2020-08-25

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD170 - PLANEJAMENTO E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): IZABEL CRISTINA MARQUES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Conceito de planejamento, gestão e de bacias hidrográficas e o seu uso como unidade territorial. A geopolítica das águas e os modelos de gestão dos recursos hídricos. Os instrumentos jurídicos e econômicos voltados à gestão dos recursos hídricos no Brasil. E como planejar e gerir a bacia hidrográfica.

Objetivos:

- Adquirir visão sistêmica e integrada sobre as bacias hidrográficas e sua dinâmica de funcionamento;
- Discutir os usos múltiplos da água, formas de gestão e a relação entre os componentes geobiofísicos e socioeconômicos de uma bacia hidrográfica;
- Compreender a legislação brasileira de recursos hídricos e instrumentos de gestão;
- Conhecer os processos de implantação e atuação dos comitês gestores das bacias hidrográficas.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

ASSÍNCRONAS 40 Horas

Recursos Hídricos - Disponibilidade, usos e conflitos: Apresentação em Power Point, Leitura de artigos e Exercício de Fixação. 2 horas

Recursos Hídricos - Problemas e Soluções: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação. 2 horas

Bacia Hidrográfica - Conceitos, Classificações e Manejo: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação. 2 horas

Bacia Hidrográfica Caracterização: Apresentação em Power Point, Leitura de artigos e Exercício de Fixação. 3 horas

Gestão das Águas - Novas Visões e Paradigmas: Apresentação em Power Point, Leitura de capítulo de livro e Exercício de Fixação. 2 horas

Política das Águas e o Modelo Institucional: Apresentação em Power Point, Leitura de capítulos de livro, artigo e Exercício de Fixação. 4 horas

Gestão da demanda e Sistema suporte de decisões: Apresentação em Power Point, Leitura de capítulo de livro e Exercício de Fixação. 2 horas

Instrumentos de gestão de bacias: Apresentação em Power Point, Leitura das Resoluções, Vídeos e Exercício de Fixação. 4 horas

Regularização do Uso de Água: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação 2 horas

Comitê de Bacia Hidrográfica: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação 4 horas

Geopolítica das Águas: Apresentação em Power Point, Leitura de Capítulos de Livro, Artigo e Exercício de Fixação. 3 horas

Planejamento e Gestão de Bacias Hidrográficas: Apresentação em Power Point 1 horas

Atividade Prática: Estudo de caso de Plano Diretor de Bacia Hidrográfica (PDBH) 9 horas

SÍNCRONAS 20 Horas

Atividade Prática: Participação em Plenárias de Comitês de Bacias Hidrográficas (CBHs) e eventos de cunho ambiental com foco em recursos hídricos (Mínimo uma plenária e três eventos). 4 horas

Encontros Online: Mentorias com a interação entre discentes e docente para discussão dos conteúdos em módulos e realização de avaliações. 16 horas

CH Total 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

O ensino remoto na disciplina EHD 170 - Planejamento e Gestão de Bacias Hidrográficas será realizado por meio de atividades assíncronas e síncronas, contemplando 67 e 33% da carga horária total, respectivamente.

A plataforma virtual de ensino e aprendizagem (AVA) utilizada para a realização das atividades será o GSuite, onde estarão reunidos os aplicativos a serem acessados pelos usuários, com o acesso a partir de uma conta Google.

Atividades assíncronas: Serão realizadas por meio da disponibilização de materiais didáticos em formato digital (apresentações em Power Point no formato PDF, vídeos, links, artigos, e-books, apostilas, indicações de exercícios de fixação por conteúdo e roteiros de atividades práticas), bem como orientações pedagógicas e de leitura, aos discentes, organizados Google Sala de Aula. Além disso, o correio eletrônico (Gmail) também será usado para comunicados. E, quando necessário, será utilizado o aplicativo Google Drive, para compartilhamento e armazenamento em nuvem.

Atividades síncronas: Encontros online, utilizando como ferramentas o Google Agenda e o Google Meet, para planejamento e execução de videoconferências, com a realização da aula inaugural, mentorias e avaliações. Estes encontros estão previstos para às sextas feiras, com duas horas de duração, das 10 às 12 horas, no período previsto no calendário acadêmico, a cada 15 dias, exceto a apresentação do trabalho prático, de acordo com o cronograma a seguir, totalizando 08 encontros e 16 horas:

ENCONTROS ATIVIDADES DATAS

01 Aula Inaugural 05/02/2021

02 Mentoria 01 19/02/2021

03 Mentoria 02 05/03/2021

04 Avaliação online 01 19/03/2021

05 Mentoria 03 09/04/2021

06 Mentoria 04 23/04/2021

07 Apresentação do Trabalho Prático 30/04/2021

08 Avaliação online 02 07/05/2021

*O dia e horário definido está em consonância com os mesmos estabelecidos para a disciplina, em ocupação de turma no e-campus, para o semestre 2020/01.

Quando necessário, será utilizada a ferramenta do Google Hangouts com a finalidade de realizar a comunicação mais dinâmica, possibilitando ligações de áudio e vídeo ou por bate-papo entre os utilizadores. Assim, será possível praticar conversas diretas com os alunos, ou utilizar o chat para fazer comunicados e anúncios, evitando o uso do Whatzapp e outras redes sociais de uso pessoal.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No Google Sala de Aula serão incluídos e organizados os elementos multimídia no painel para controle da realização e entrega das atividades propostas no decorrer das aulas e trabalhos em grupo ou individual. E o Google Formulário será utilizado para elaboração das avaliações online e controle de frequência.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100:

- Caderno de Atividades Módulo 01 15 pontos;
- Caderno de Atividades Módulo 02 15 pontos;
- Avaliação Online 01 20 pontos;
- Caderno de Atividades Módulo 03 15 pontos;
- Caderno de Atividades Módulo 04 15 pontos;
- Avaliação Online 02 20 pontos.

Bibliografia Básica:

ANDREOLI, C.; CARNEIRO, C. Gestão integrada de mananciais de abastecimento eutrofizados. Curitiba: Sanepar; FINEP, 2005. 500 p. BRANCO, S. M. Ecosistêmica Uma abordagem integrada dos problemas do meio ambiente. São Paulo: Ed. Blücher, 1989. 141 p.
MACEDO, R. K. Gestão ambiental. São Paulo:Ed. Autor, 1994. 205 p.
ROSS, J. Geomorfologia Ambiente e planejamento. São Paulo: Contexto, 1991. 85 p.

Bibliografia Complementar:

GRANZIERA, M. L. M. Direito de águas: disciplina jurídica das águas doces. São Paulo: Atlas, 2006. 152p.
PRUSKI, F. F. Hidros - Dimensionamento de Sistemas Hidroagricolas. UFV, 2006, 259p.
FELICIDADE, Norma; MARTINS, Rodrigo Constante; LEME, Alessandro André. Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil: velhos e novos desafios para a cidadania. São Carlos RiMa, 2004, vol. I.
REBOUÇAS, A.C.; BRAGA, B.; TUNDISI, J.G. Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação. 2ª. ed. São Paulo: Escrituras, 2002.
MOTA, Suetônio. Preservação e conservação de recursos hídricos. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: ABES, 1995.

Referência Aberta:

ANA- Agência Nacional das águas. Planos de Bacia Hidrográfica Federais. Disponível em <https://www.ana.gov.br/gestao-da-agua/planejamento-dos-recursos-hidricos>.
ANA- Agência Nacional das águas. Capacitação para Gestão das águas. Disponível em <https://capacitacao.ead.unesp.br/index.php/inscricoes-abertas>.
CAMPOS, N. STUDART, T. Gestão das Águas: Princípios e Práticas. ABRH, 2º ed., Fortaleza CE, 278 p. 2003. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/262725377_Gestao_de_Aguas_pricipios_e_praticas.
GAMA, D.C. Cadernos da Agência Nacional da ANA. Cadernos de capacitações em recursos hídricos. 8 volumes, Brasília: SGA, 2011. Disponível em <https://www.ana.gov.br/todos-os-documentos-do-portal/documentos-sas/cadernos-de-capacitacao>
Volume 1 - Comitês de Bacia: o que é e o que faz?
Volume 2 - Comitês de bacia: práticas e procedimentos
Volume 3 - Alternativas organizacionais para gestão de recursos hídricos
Volume 4 - Agência de água: o que é, o que faz e como funciona
Volume 5 - Planos de recursos hídricos e enquadramento dos corpos de água
Volume 6 - Outorga

Volume 7 - Cobrança

Volume 8 - Sistemas de Informação na gestão de águas: conhecer para decidir

IGAM - Instituto de Gestão das Águas de Minas. Plano Estadual de Recursos Hídricos PERH / Instituto Mineiro de Gestão das Águas. Belo Horizonte: IGAM, 4 volumes, 2011. Disponível em <http://200.198.57.118:8080/handle/123456789/3004>

IGAM - Instituto de Gestão das Águas de Minas. Planos de Bacia Hidrográfica do Estado de Minas Gerais. Disponível em <http://www.igam.mg.gov.br/gestao-das-aguas/plano-de-recursos-hidricos>

MMA Ministério de Meio Ambiente. Plano Nacional de Recursos Hídricos (PNRH). Câmara Técnica do Plano Nacional de Recursos Hídricos CTPNRH. Brasília, v. 01, 124 p., 2011. Disponível em https://www.mma.gov.br/estruturas/161/_publicacao/161_publicacao16032012065259.pdf.

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD171 - GERENCIAMENTO DE HIDRELÉTRICAS
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): FRANCISCO CÉSAR DALMO
Carga horária: 45 horas
Créditos: 3
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Gerenciamento dos recursos hídricos; Tipos de aproveitamentos hidrelétricos, planejamento de uma usina hidrelétrica; Reservatórios de acumulação, determinação dos volumes morto, útil, níveis operacionais; Órgãos componentes de uma usina;. Tipos de barragens, determinação de sua altura, esforços atuantes; Reservatório; Tomada d'água. Adução; Casa de força. Construção; Extravadores: vertedores de superfície, Creager, descarregadores de fundo, tulipa; Dissipadores de energia; Geração de energia; Obras de desvio; Impactos ambientais; Planejamento energético brasileiro. Arranjos gerais. Seleção de locais. Estudos preliminares, anteprojeto, projeto básico, projeto executivo; Mercado: tarifa, legislação.

Objetivos:

Apresentar e construir o conhecimento junto com os discentes, os conceitos gerais do gerenciamento, planejamento e tipos de usinas hidrelétricas com foco na concepção técnica, nas questões de ordem regulatória e institucional do setor elétrico.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Apresentação do plano de ensino (aula síncrona - Google Meet, Skype ou Hangout - 12/02/2021) - 3 horas
Leitura e estudo das aulas (serão disponibilizadas no formato PDF na plataforma Moodle ou Classroom). Introdução à gestão de recursos hídricos para aproveitamentos hidrelétricos; Planejamento e estrutura organizacional do setor energético brasileiro; Mercado: tarifa, legislação; Tipos de aproveitamentos hidrelétricos, Arranjos gerais; Órgãos componentes de uma usina; Reservatórios e Níveis Operacionais; Tipos de barragens, determinação de sua altura, esforços atuantes, Extravadores: vertedores de superfície, Creager, descarregadores de fundo, tulipa; Dissipadores de energia, Obras de desvio; Geração de energia, dados de vazão, curva de permanência, curva-chave; Legislação, aspectos e impactos ambientais, Custos para implantação e operação de um AHE. Ocorrerão três atividades síncronas previamente agendados com os discentes para esclarecimentos de dúvidas sobre os tópicos - 20 horas
Desenvolvimento do projeto e elaboração de relatório (acesso a bibliografia disponível na internet e

quando possível disponibilizada na Moodle ou Classroom - realização de uma atividade síncrona para esclarecimentos de dúvidas - 16/04/2021) 11 horas
Desenvolvimento do seminário (atividade assíncrona disponibilizada na plataforma Moodle ou Google Drive) - 8 horas
Prova (atividade assíncrona disponibilizada na plataforma Moodle) - 3 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

A realização das atividades síncronas ocorrerá preferencialmente no horário da disciplina cadastrada no e-Campus no primeiro semestre de 2020. Assim, essas ocorrerão sexta-feira das 07h00min às 10h00min.
Atividades síncronas: apresentação do plano de ensino, encontro para dúvidas sobre o projeto e tópicos.
Atividades assíncronas: leitura e estudos das aulas, desenvolvimento e elaboração do relatório do projeto, elaboração do seminário.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliações:

- 1 Projeto - relatório final em documento digital (preferencialmente PDF ou DOCX) (30%);
- 1 Seminário - envio antecipado do MP4 (30%);
- 1 Prova - disponibilizada no Moodle (40%).

Bibliografia Básica:

HINRICH, R. A.; KLEINBACH, M. Energia e meio ambiente. 3. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
MULLER, A. C. Hidrelétricas, Meio Ambiente e Desenvolvimento. São Paulo. Makron Books, 1995.
REIS, L. B. Geração de energia elétrica: tecnologia, inserção ambiental, planejamento, operação e análise de viabilidade. Barueri, Editora Manole, 2003.
SOUZA, Z.; SANTOS, A. H. M.; BORTONI, E. C. Centrais hidrelétricas: implantação e comissionamento. Editora Interciência, 2009.

Bibliografia Complementar:

GRIMONI, J. A. B.; GALVÃO, L. C. R, UDAETA, M. E. M. Iniciação a Conceitos de Sistemas Energéticos para o Desenvolvimento Limpo. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo (EDUSP), 2004
LINSLEY, R. K.; FRANZINI, J. B. Engenharia de recursos hídricos; tradução e adaptação: Luiz Américo Pastorino. Editora da Universidade de São Paulo, São PauloSP, 1978.
LORA, E. E. S.; NASCIMENTO, M. A. R. D. (organizadores). Geração termelétrica: planejamento, projeto e operação (2 volumes). Editora Interciência, 2004.
SANTOS, N.O. Termodinâmica Aplicada às Termelétricas: Teoria e Prática. Editora Interciência, 2006.
SOUZA, Z., FUCHS, R. D., SANTOS, A. H. M. Centrais hidro e termelétricas. Rio de Janeiro: Centrais Elétricas Brasileiras, 1983.

Referência Aberta:

Manuais e Diretrizes para Projetos Eletrobras. Disponíveis em: <https://eletrobras.com/pt/Paginas/Manuais-eDiretrizes-para-Estudios-e-Projetos.aspx>
ANEEL Agência Nacional de Energia Elétrica. Disponível em: <https://www.aneel.gov.br/>

EPE Empresa de Pesquisa Energética. Disponível em: <https://www.epe.gov.br/pt>
SANTOS, Marco Aurélio dos. Fontes de energia nova e renovável. Brasil: LTC, 2013. ISBN 978-85-216-2474-5 (Ebook)
REIS, Lineu Belico dos. Energia elétrica e sustentabilidade aspectos tecnológicos, socioambientais e legais. 2. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520443033. (E-book)
HINRICHS, Roger A. Energia e meio ambiente. 5. São Paulo Cengage Learning 2014 1 recurso online ISBN 9788522116881. (E-book)
BORGES NETO, Manuel Rangel. Geração de energia elétrica fundamentos. São Paulo Erica 2012 1 recurso online ISBN 9788536518572. (E-book)

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD302 - ENERGIA E MEIO AMBIENTE
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): ARUANA ROCHA BARROS LOPES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Energia, conceitos e definições; Energia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável; Balanço energético brasileiro; Geração distribuída; Noções básicas de análise econômica de projetos de eficiência energética; Principais causas do desperdício de energia; Melhoria da eficiência energética em usos finais; Eficiência energética, aspectos gerais e definições; Legislação; Programas de governo; Matriz energética; Aspectos do setor energético nacional; Metodologias de diagnóstico energético; Gerenciamento energético; Energias e sociedades sustentáveis; Energias renováveis e não renováveis; Bioenergias; Energias e seus impactos ambientais; Estudos de caso.

Objetivos:

A disciplina de Energia e Meio Ambiente tem por objetivo possibilitar ao discente a capacidade de discutir e dimensionar os riscos ambientais relacionados com as atividades do setor de energia e as formas de minimizá-los utilizando o desenvolvimento sustentável, com um gerenciamento possível e necessário para a proteção do meio ambiente.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação do plano de ensino: explicação do conteúdo e da forma que a disciplina será conduzida ao longo do semestre e divisão dos grupos para seminário. Aula síncrona, dia 09/02/2021 às 8 h. 2 horas
2. Energia, conceitos e definições. Aula síncrona, dia 10/02/2021 às 10 h. 2 horas
3. Energia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável. Aula síncrona, dia 23/02/2021 às 8 h. 2 horas
4. Energia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável. Aula síncrona, dia 24/02/2021 às 10 h. 2 horas
5. 1º Seminário grupo 1: Balanço energético brasileiro. Aula síncrona, dia 02/03/2021 às 8 h. 2 horas
6. 1º Seminário grupo 2: Geração distribuída. Aula síncrona, dia 03/03/2021 às 10 h. 2 horas
7. 1º Seminário grupo 3: Principais causas do desperdício de energia. Aula síncrona, dia 09/03/2021 às 8 h. 2 horas
8. 1º Seminário grupo 4: Melhoria da eficiência energética. Aula síncrona, dia 10/03/2021 às 10 h. 2

horas

9. 1º Seminário grupo 5: Legislação sobre energia no Brasil. Aula síncrona, dia 16/03/2021 às 8 h. 2 horas

10. 1º Seminário grupo 6: Programas de governo sobre energia no Brasil. Aula síncrona, dia 17/03/2021 às 10 h. 2 horas

11. 1º Seminário grupo 7: Energia e sociedades sustentáveis. Aula síncrona, dia 23/03/2021 às 8 h. 2 horas

12. Estudo e preparação para o 1º Seminário. 6 horas

13. Noções básicas de análise econômica de projetos de eficiência energética. Aula síncrona, dia 24/03/2021 às 10 h. 2 horas

14. 2º Seminário grupo 1: Energia solar e seus impactos ambientais. Aula síncrona, dia 30/03/2021 às 8 h. 2 horas

15. 2º Seminário grupo 2: Energia eólica e seus impactos ambientais. Aula síncrona, dia 31/03/2021 às 10 h. 2 horas

16. 2º Seminário grupo 3: Energia de hidrelétrica e seus impactos ambientais. Aula síncrona, dia 06/04/2021 às 8 h. 2 horas

17. 2º Seminário grupo 4: Energia a partir da biomassa e seus impactos ambientais. Aula síncrona, dia 07/04/2021 às 10 h. 2 horas

18. 2º Seminário grupo 5: Energia a partir do hidrogênio e seus impactos ambientais. Aula síncrona, dia 13/04/2021 às 8 h. 2 horas

19. 2º Seminário grupo 6: Energia nuclear e seus impactos ambientais. Aula síncrona, dia 14/04/2021 às 10 h. 2 horas

20. 2º Seminário grupo 7: Energia das marés e das ondas e seus impactos ambientais. Aula síncrona, dia 20/04/2021 às 8 h. 2 horas

21. Estudo e preparação para o 2º Seminário. 6 horas

22. Apresentação de estudo de caso. Aula síncrona, dia 04/05/2021 às 8 h. 2 horas

23. Apresentação de estudo de caso. Aula síncrona, dia 05/05/2021 às 10 h. 2 horas

24. Estudo e preparação do estudo de caso. 6 horas

OBSERVAÇÃO: As aulas síncronas ficarão gravadas e disponíveis por uma semana no Google Classroom.

Metodologia e Recursos Digitais:

- Aulas síncronas transmitidas pelo Google Meet, que ficarão gravadas e disponíveis no Google Classroom por uma semana.
- Google Classroom para envio de materiais, tanto textos como as aulas gravadas e fórum de dúvidas.
- Google Forms para lista de presença.
- Correio eletrônico.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Serão realizadas 4 avaliações ao longo do semestre letivo:

- Seminário 1 (em grupo ou individual, dependerá do número de estudantes matriculados na disciplina) Valor 25 pontos
- Seminário 2 (em grupo ou individual, dependerá do número de estudantes matriculados na disciplina) Valor 25 pontos
- Estudo de caso (parte escrita e apresentação - individual) - Valor 25 pontos
- Relatórios dos seminários Valor 25 pontos

Bibliografia Básica:

HINRICHS, R.A.; KLEINBACH, M. Energia e Meio Ambiente. São Paulo: Cengage Learning, 2003.
GOLDEMBERG, J. Energia, Meio Ambiente e Desenvolvimento. 3ed. São Paulo: Edusp, 2008.
LEITE, A.D. A Energia do Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

Bibliografia Complementar:

BERMANN, C. Energia no Brasil: para Quê? para Quem? Fase, 2002.
GELLER, H.S. Revolução Energética: Políticas para um futuro sustentável 1ªed. Relume Dumara: 2003
REIS, L.B. Geração de Energia Elétrica: tecnologia, inserção ambiental, planejamento, operação e análise de viabilidade. Barueri: Manole, 2003.
NOGUEIRA, L.A.H.; LORA, E.E.S. Dendroenergia: Fundamentos e Aplicações. Rio de Janeiro: Interciência, 2003.
PEREIRA, M.J. Energia: Eficiência e Alternativas. Rio de Janeiro: Moderna, 2009.
PUTERMAN, P. Geração de eletricidade sustentável e aquecimento global. São Paulo: Sykue Bioenergia, 2008.

Referência Aberta:

SANTOS, M.A. Fontes de energia nova e renovável. Rio de Janeiro: LTC, 2013 (E-book)
HINRICHS, R.A.; KLEINBACH, M. Energia e Meio Ambiente. São Paulo: Cengage Learning, 2014 (E-book)
REIS, L. B. Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manole, 2012 (E-book)

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD303 - HIDROGEOLOGIA
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): IÁGO PRADO CARDOSO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Conceitos fundamentais de hidrogeologia. Escoamento de águas subterrâneas e mecânicas dos poços. Transporte de massa. Poluição e contaminação dos aquíferos. Caracterização hidroquímica das águas subterrâneas. Remediação de solos e águas subterrâneas contaminados. Métodos de análise de fraturamento em rocha. Métodos de geotecnia aplicada à hidrogeologia. Tecnologia de poços. Gestão de aquíferos. Estimativa de reservas de aquíferos. Hidrometria. Hidrometeorologia. Bacias hidrográficas brasileiras: características ambientais e gestão dos recursos hídricos; problemas ambientais associados a água e ao seu manejo. Prática Laboratorial. Trabalho de Campo Curricular.

Objetivos:

Apresentar a forma de ocorrência, comportamento hidrodinâmico, formas de exploração e qualidade das águas subterrâneas e suas relações com as mudanças ambientais e atividades antrópicas.
Estabelecer diretrizes de uso e proteção dos aquíferos, explorando instrumentos de gestão dos recursos hídricos subterrâneos voltadas à melhor caracterização, aproveitamento e proteção dos aquíferos.
Realizar estudos hidrogeológicos de meios fraturados e meios porosos.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação da disciplina e do plano de ensino (2 horas) - assíncrona e, ou síncrona
2. Conceitos fundamentais de hidrogeologia (2 horas) - assíncrona e, ou síncrona
3. Escoamento de águas subterrâneas e mecânicas dos poços (4 horas) - assíncrona e, ou síncrona
4. Transporte de massa (4 horas) - assíncrona e, ou síncrona
5. Poluição e contaminação dos aquíferos (4 horas) - assíncrona e, ou síncrona
6. Caracterização hidroquímica das águas subterrâneas (4 horas) - assíncrona e, ou síncrona
7. Remediação de solos e águas subterrâneas contaminados (4 horas) - assíncrona e, ou síncrona
8. Métodos de análise de fraturamento em rocha (4 horas) - assíncrona e, ou síncrona
9. Métodos de geotecnia aplicada à hidrogeologia (4 horas) - assíncrona e, ou síncrona

10. Tecnologia de poços (2 horas) - assíncrona e, ou síncrona
 11. Gestão de aquíferos (2 horas) - assíncrona e, ou síncrona
 12. Estimativa de reservas de aquíferos (2 horas) - assíncrona e, ou síncrona
 13. Hidrometria (2 horas) - assíncrona e, ou síncrona
 14. Hidrometeorologia (2 horas) - assíncrona e, ou síncrona
 15. Bacias hidrográficas brasileiras: características ambientais e gestão dos recursos hídricos (4 horas) - assíncrona e, ou síncrona
 16. Problemas ambientais associados a água e ao seu manejo (2 horas) - assíncrona e, ou síncrona
 17. Prática Laboratorial (4) - assíncrona e, ou síncrona
 18. Trabalho de Campo Curricular (4) - assíncrona e, ou síncrona
- Avaliação 1 - (2 horas)
Avaliação 2 - (2 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas síncronas serão ao vivo pelo google meet, no horário de aula da disciplina, para que haja a interação e participação dos alunos. Essas aulas serão em power point, o arquivo PDF será enviado aos alunos, anexadas no Classroom ou enviadas pelo WhatsApp.

As aulas assíncronas serão leitura de artigos científicos, capítulos de livros, vídeos no You Tube, entre outros. Para o controle de presença dessas aulas serão cobrado resenhas críticas, estudos dirigidos, fichamentos, resumos, entre outros trabalhos científicos.

Todas as orientações de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados serão parte do arquivo power point ou serão anexados no mural de atividades do Classroom.

O moodle poderá ser utilizado para realização de avaliações. Além do email, o whatsapp será um meio de comunicação para tutorias e esclarecimentos de dúvidas.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 1 - 25 pontos (individual) Pode ser pelo Moodle: Conceitos fundamentais de hidrogeologia. Escoamento de águas subterrâneas e mecânicas dos poços. Transporte de massa. Poluição e contaminação dos aquíferos. Caracterização hidroquímica das águas subterrâneas. Remediação de solos e águas subterrâneas contaminados. Métodos de análise de fraturamento em rocha.

Avaliação 2 - 25 pontos (individual) Pode ser pelo Moodle: Métodos de geotecnia aplicada à hidrogeologia. Tecnologia de poços. Gestão de aquíferos. Estimativa de reservas de aquíferos. Hidrometria. Hidrometeorologia. Bacias hidrográficas brasileiras: características ambientais e gestão dos recursos hídricos; problemas ambientais associados a água e ao seu manejo.

Trabalhos acadêmicos (25 pontos): resenhas críticas, estudos de caso, resumos, fichamentos, seminários online, entre outros.

Atividades ao longo do curso (25 pontos): Estudo dirigido ao longo do curso

Bibliografia Básica:

FEITOSA, F. A. C.; FILHO, J. M. Hidrogeologia: Conceitos e aplicações. CPRM Serviço Geológico Nacional, 412p. 2001.

W. Engenharia hidrológica. Editora da USP. Coleção ABRH de Recursos Hídricos, v.2, p. 293-404. 1989.

SANTOS, I. et al. Hidrometria Aplicada, Instituto de Tecnologia para o Desenvolvimento, LACTEC, 2001, 372p.

PAIVA, J. B. D., DIAS DE PAIVA, E. M. C. Hidrologia Aplicada à Gestão de Pequenas Bacias Hidrográficas, ABRH-UFSM, Porto Alegre, Ed. Univesitária, 625p.

Bibliografia Complementar:

BEAR, J. Hydraulics of Groundwater. New York, McGraw - Hill Book Co. 567p. 1979.

BOUWER, H. Groundwater hydrology. McGraw-Hill, Inc. 480p. 1978.

FETTER, C. W. Applied Hidrogeology. Prentice Hall, Inc. 4ª Edição. 598p. 2001.

BEAR, J. Hydraulics of Groundwater. New York, McGraw - Hill Book Co. 567p. 1979.

WEIGHT, W. D. Manual of applied field hydrogeology. Mcgraw-Hill Professi., 2000.

TUCCI, C. E. M.; BRAGA, B. (Orgs). Clima e Recursos Hídricos no Brasil, Coleção ABRH, vol. 9, 2003, 348 p.

CHOW, V. T., MAIDMENT, D.R., MAYS, L. Applied hydrology, Mc-Graw Hill Inc., New York, 1988., 577 p.

Referência Aberta:

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD304 - HIDROLOGIA
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): RAFAEL ALVARENGA ALMEIDA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Água na natureza: ciclo hidrológico. Aquífero e zona vadosa: propriedades físicas e hidrológicas. Geoquímica e Geologia dos aquíferos. Balanço hídrico, energético e de salinidade. Captação e drenagem das águas subterrâneas. Bacia hidrográfica. Pluviologia: evaporação, infiltração. Água no solo: aquíferos. Fluviologia. Transporte sólido. Estações hidrosedimentológicas. Reservatórios de regularização. Hidrologia física: hidrometeorologia, evapotranspiração, infiltração, hidrometria. Regime das disponibilidades hídricas: vazão modular, recessão, escoamento-base. Cheias. Estiagens. Perenização fluvial. Métodos hidrológicos. Erosão e deposição em bacias hidrográficas. Transporte sólido. Calhas móveis. Bacias experimentais e representativas. Modelos matemáticos de simulação e previsão.

Objetivos:

- Propiciar o domínio dos princípios básicos da hidrologia aplicada à Engenharia Hídrica.
- Proporcionar aos participantes conhecimentos necessários a atividades relacionadas à obtenção e ao uso de dados e técnicas com vistas ao dimensionamento e operação de obras hidráulicas.
- Fornecer noções básicas de estudos hidrológicos e suas aplicações.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1- Apresentação do plano de ensino Aula Síncrona (explicação do conteúdo e da forma que se dará o ensino remoto emergencial desta disciplina). Via Google Classroom - 2 horas.
- 2- Estudo do Ciclo hidrológico Material para leitura e estudo dirigido disponibilizado via Google Classroom - 6 horas.
- 3- Bacias Hidrográficas Material para leitura e estudo dirigido disponibilizado via Google Classroom - 6 horas.
- 4- Aula síncrona para sanar dúvidas (Tópicos 2 e 3) e definições sobre o Trabalho 1. Via Google Meet -

2 horas.

5- Precipitações Material para leitura e estudo dirigido disponibilizado via Google Classroom - 10 horas.

6- Aula síncrona para sanar dúvidas (Tópico 5) e definições sobre o Trabalho 2. Via Google Meet - 2 horas.

7- Apresentação do Trabalho 1. Via Google Meet - 2 horas.

8- Evaporação e Evapotranspiração - Material para leitura e estudo dirigido disponibilizado via Google Classroom - 7 horas.

9- Águas Subterrâneas - Material para leitura e estudo dirigido disponibilizado via Google Classroom - 3 horas.

10- Infiltração de água no solo - Material para leitura e estudo dirigido disponibilizado via Google Classroom - 5 horas.

11- Escoamento Superficial - Material para leitura e estudo dirigido disponibilizado via Google Classroom - 5 horas.

12- Erosão e Deposição em bacias hidrográficas - Material para leitura e estudo dirigido disponibilizado via Google Classroom - 4 horas.

13- Aula síncrona para sanar dúvidas (Tópicos 8-12). Via Google Meet - 2 horas.

14- Apresentação do Trabalho 2 e 3. Via Google Meet - 2 horas.

15- Apresentação do Trabalho Final e fechamento da disciplina. Via Google Meet - 2 horas.

Metodologia e Recursos Digitais:

- Materiais postados via Google Classroom.

- Aulas Síncronas via Google Meet para apresentar a disciplina, sanar dúvidas e apresentação de trabalhos dos discentes.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Trabalho 1 - Características morfométricas de bacias hidrográficas 30% da nota.

- Trabalho 2 - Estudo hidrológico (Pluvio e Fluvio) referente a uma região hidrográfica 30% da nota.

- Trabalho 3 Estimativa da Infiltração e Escoamento superficial em uma região hidrográfica -30% da nota.

- Entrega dos Estudos Dirigidos Referentes aos tópicos 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11 e 12 10% da nota.

Para os trabalhos serão avaliados o conteúdo, arguição e apresentação na composição da nota.

Bibliografia Básica:

1. GARCEZ, L. N. & ALVAREZ, G. A. Hidrologia. São Paulo: Edgar Blücher, 1988.

2. PINTO, N. L. S. et al. Hidrologia Básica. São Paulo: Edgar Blücher, 1976.

3. VILLELA, S. M. e MATOS, A. Hidrologia Aplicada. São Paulo: McGraw-Hill, 1975.

4. LINSLEY, R. K. & FRANZINI, J. B. Engenharia de Recursos Hídricos. São Paulo: McGraw-Hill, 1978.

5. RAMOS, Fábio et al. Engenharia Hidrológica. Coleção ABRH de Recursos Hídricos, vol. 2, ABRH/Ed. UFRJ, 1989.

Bibliografia Complementar:

1. W. Engenharia hidrológica. Editora da USP. Coleção ABRH de Recursos Hídricos, v.2, p. 293-404. 1989.

2. SANTOS, I. et al. Hidrometria Aplicada, Instituto de Tecnologia para o Desenvolvimento, LACTEC, 2001, 372p.

3. PAIVA, J. B. D., DIAS DE PAIVA, E. M. C. Hidrologia Aplicada à Gestão de Pequenas Bacias Hidrográficas, ABRH-UFSM, Porto Alegre, Ed. Univesitária, 625p.
4. BEAR, J. Hydraulics of Groundwater. New York, McGraw - Hill Book Co. 567p. 1979.
5. BOUWER, H. Groundwater hydrology. McGraw-Hill, Inc. 480p. 1978.
6. TUCCI, C. E. M.; BRAGA, B. (Orgs). Clima e Recursos Hídricos no Brasil, Coleção ABRH, vol. 9, 2003, 348 p.
7. CHOW, V. T., MAIDMENT, D.R., MAYS, L. Applied hydrology, Mc-Graw Hill Inc., New York, 1988., 577 p.

Referência Aberta:

- Para estudantes da UFVJM (Sistema Pergamum)

GRIBBIN, John E. Introdução a hidráulica, hidrologia e gestão de águas pluviais. 2. São Paulo

Cengage Learning 2014 1 recurso online ISBN 9788522116355.

MACHADO, Vanessa de Souza. Princípios de climatologia e hidrologia. Porto Alegre SER -SAGAH 2017 1 recurso online ISBN 9788595020733.

BAPTISTA, M. & PÁDUA, V. L. Restauração de sistemas fluviais. São Paulo Manole 2016 1 recurso online ISBN 9788520436844.

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD310 - PRÁTICAS E PROJETOS DE DRENAGEM URBANA
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): IZABEL CRISTINA MARQUES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Classificação dos sistemas. Análise de riscos. Águas pluviais e seus impactos ambientais. Drenagem pluvial: quantificação das vazões, dispositivos componentes dos sistemas de micro e macro drenagem e noções de dimensionamento. Plano de escoamento. Projetos de irrigação e drenagem. Projetos de Gerenciamento de águas pluviais em centros urbanos. Constituintes Hidráulicos dos Sistemas. Equipamentos para drenagem urbana, manutenção, operação, conservação e implantação. Gestão da qualidade em Engenharia Urbana. Movimentação e Drenagem urbana. Imposições legais no Direito Urbanístico.

Objetivos:

Identificar condições de drenagem urbana em relação ao escoamento de água superficial e aos impactos ambientais;
Desenvolver projetos e ações que minimizem os impactos ambientais provocados pelo escoamento superficial;
Propor alternativas de gerenciamento de drenagem urbana.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

ASSÍNCRONAS 40 Horas

Águas Urbanas e Impactos na Drenagem: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas

Inundações Urbanas: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas

Medidas Não Estruturais de Controle de Inundações: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas

Medidas Estruturais de Controle de Inundações: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 3 horas

Aspectos Legais e Regulatórios de Drenagem Urbana: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas

Plano Diretor de Drenagem Urbana e Manual de Drenagem Urbana: Apresentação em Power Point e

Exercício de Fixação. 4 horas
Monitoramento em Drenagem Urbana: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas
Hidrologia Urbana (TR e I): Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 4 horas
Hidrologia Urbana (Tc, Q e C): Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas
Sistema de Microdrenagem: Guias e Sarjeta: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas
Sistema de Microdrenagem: Boca de Lobo, Condutos, Galerias e Poços de Visita: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas
Sistema de Macrodrenagem - Dimensionamento de Canais: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 2 horas
Equipamentos para drenagem urbana, manutenção, operação, conservação e implantação: Atividade 2 horas
Atividade Prática: Projeto de Drenagem 9 horas

SÍNCRONAS 20 Horas

Atividade Prática: Participação em eventos e/ou minicurso de cunho ambiental, com foco em Drenagem Urbana (Mínimo quatro comprovações). 4 horas
Encontros Online: Mentorias com a interação entre discentes e docente para discussão dos conteúdos em módulos e realização de avaliações. 16 horas
CH Total 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

O ensino remoto na disciplina EHD 310 Práticas e Projeto de Drenagem Urbana será realizado por meio de atividades assíncronas e síncronas, contemplando 67 e 33% da carga horária total, respectivamente.

A plataforma virtual de ensino e aprendizagem (AVA) utilizada para a realização das atividades será o GSuite, onde estarão reunidos os aplicativos a serem acessados pelos usuários, com o acesso a partir de uma conta Google.

Atividades assíncronas: Serão realizadas por meio da disponibilização de materiais didáticos em formato digital (apresentações em Power Point no formato PDF, vídeos, links, artigos, e-books, apostilas, indicações de exercícios de fixação por conteúdo e roteiros de atividades práticas), bem como orientações pedagógicas e de leitura, aos discentes, organizados Google Sala de Aula. Além disso, o correio eletrônico (Gmail) também será usado para comunicados. E, quando necessário, será utilizado o aplicativo Google Drive, para compartilhamento e armazenamento em nuvem.

Atividades síncronas: Encontros online, utilizando como ferramentas o Google Agenda e o Google Meet, para planejamento e execução de videoconferências, com a realização da aula inaugural, mentorias e avaliações. Estes encontros estão previstos para às quintas feiras, com duas horas de duração, das 14 às 16 horas, no período previsto no calendário acadêmico, a cada 15 dias, exceto a apresentação do trabalho prático, de acordo com o cronograma a seguir, totalizando 08 encontros e 16 horas:

ENCONTROS ATIVIDADES DATAS

01 Aula Inaugural 04/02/2021
02 Mentoria 01 18/02/2021
03 Mentoria 02 04/03/2021
04 Avaliação online 01 18/03/2021
05 Mentoria 03 01/04/2021
06 Mentoria 04 15/04/2021
07 Apresentação do Trabalho Prático 29/04/2021
08 Avaliação online 02 06/05/2021

*O dia e horário definido está em consonância com os mesmos estabelecidos para a disciplina, em ocupação de turma no e-campus, para o semestre 2020/01.

Quando necessário, será utilizada a ferramenta do Google Hangouts com a finalidade de realizar a

comunicação mais dinâmica, possibilitando ligações de áudio e vídeo ou por bate-papo entre os utilizadores. Assim, será possível praticar conversas diretas com os alunos, ou utilizar o chat para fazer comunicados e anúncios, evitando o uso do Whatsapp e outras redes sociais de uso pessoal.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No Google Sala de Aula serão incluídos e organizados os elementos multimídia no painel para controle da realização e entrega das atividades propostas no decorrer das aulas e trabalhos em grupo ou individual. E o Google Formulário será utilizado para elaboração das avaliações online e controle de frequência.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100:

- Caderno de Atividades Módulo 01 15 pontos;
- Caderno de Atividades Módulo 02 15 pontos;
- Avaliação Online 01 20 pontos;
- Caderno de Atividades Módulo 03 15 pontos;
- Caderno de Atividades Módulo 04 15 pontos;
- Avaliação Online 02 20 pontos.

Bibliografia Básica:

1. VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias. Vol. 1. Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG.
2. VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias. Vol. 2. Princípios básicos de tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG.
3. AZEVEDO NETTO, J. Martiniano et al. Planejamento de sistemas de abastecimento de água. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1975.

Bibliografia Complementar:

1. AZEVEDO NETTO, J. Martiniano. Manual de hidráulica. São Paulo: Edgard Blücher Ltda.
2. CREDER, Hélio. Instalações hidráulicas e sanitárias. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1982.
3. BABBITT, H. E. - Abastecimento de Água - São Paulo - Ed. Edgar Blücher, 1976.
4. DACACH, Nelson Gandur. Saneamento Básico. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1984.
5. HARDEMBERGH, H.E. - Abastecimento e Purificação da Água 3. ed. Rio de Janeiro: Usaid, 1964;
6. RICHTER, C. A.; AZEVEDO NETTO, J. M. Tratamento de Água: Tecnologia Atualizada. São Paulo: Edgard Blücher, 1995.

Referência Aberta:

TUCCI, C. E. M. Gestão de Águas Pluviais Urbanas. Rio Grande do Sul: Ministério das Cidades Global Water Partnership - Wolrd Bank UNESCO, 2005, 192 p. Disponível em http://4ccr.pgr.mpf.mp.br/institucional/grupos-detrabalho/encerrados/residuos/documentos-diversos/outros_documentos_tecnicos/curso-gestao-do-territorio-emanejo-integrado-das-aguas-urbanas/GestaoAguasPluviaisUrbanas.pdf

TOMAZ, P. Capítulo 5: Microdrenagem. Guarulhos SP: Apostila do Curso de Manejo de águas pluviais, 2010, 100 p. Disponível em <https://docplayer.com.br/3290863-Capitulo-5-microdrenagem.html>

SÃO PAULO (cidade). Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano. Manual de drenagem e manejo de águas pluviais: gerenciamento do sistema de drenagem urbana. São Paulo: SMDU,

2 0 1 2 . 1 6 8 p . D i s p o n í v e l e m
https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/desenvolvimento_urbano/arquivos/manual-drenagem_v1.pdfTOLEDO (cidade). Secretaria do Planejamento Estratégico. Volume I: Manual de Drenagem Urbana. Toledo: SPE, 2017, 37 p. Disponível em https://www.toledo.pr.gov.br/sites/default/files/manual_de_drenagem_urbana_-_volume_i.pdf
TERESINA (cidade). Prefeitura Municipal de Teresina. Plano Diretor de Drenagem Urbana de Teresina: Manual de Drenagem. Teresina: PMT, 2011, 211 p. Disponível em <https://semduh.teresina.pi.gov.br/wp-content/uploads/sites/42/2019/01/Manual-de-Drenagem.pdf>
PORTO ALEGRE (cidade). Prefeitura Municipal de Porto Alegre Departamento de Esgotos Pluviais. Plano Diretor De Drenagem Urbana: Manual de Drenagem Urbana - Volume VI. Porto Alegre: IPH/UFRS, 2005, 223 p. Disponível em http://lproweb.procempa.com.br/pmpa/prefpoa/dep/usu_doc/manual_de_drenagem_ultima_versao.pdf

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD311 - REUSO DA ÁGUA
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): JAKELYNE VIANA COELHO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Conceitos fundamentais de reúso. Águas pluviais e seus impactos ambientais. Poluição das águas. Controle da poluição da água, ar e solo. Requisitos e padrões de qualidade para efluentes e corpos d'água. Níveis, processos e sistemas de tratamento de esgotos. Projeto de esgotamento sanitário. normas técnicas. Conservação e reúso de água. Sistemas de coleta de esgoto e rede de galerias pluviais. Sistemas de tratamento de água de reúso. Sistemas de distribuição e abastecimento de água de reúso. Tipos e tecnologias de reúso. Riscos ambientais e de saúde pública em reúso; custos de sistemas de reúso. Legislação específica

Objetivos:

Introduzir conceitos e práticas de otimização do uso e do reúso de água: necessidades e desafios. Compreender a legislação sobre recursos hídricos e os principais usos da água na agricultura e indústria. Técnicas para tratamento de água. Reuso de água na agricultura e indústria. Apresentar as vantagens e desvantagens do reúso de água, de forma sustentável e econômica. Expor os meios que tornam tal prática acessível e atrativa.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA.

Metodologia: Aula Síncrona através do Google Meet. (explicação do conteúdo da disciplina). 2 horas

2. Conceitos fundamentais de reúso. Conservação e aproveitamento de Águas pluviais e seus impactos ambientais.

Metodologia: Compartilhamento de material em formato pdf e estudo dirigido. 4 horas

3. Poluição das águas. Controle da poluição da água, ar e solo.

Metodologia: Compartilhamento de material, slides, reportagens atuais, compartilhados pela plataforma disponível. 4 horas

4. Requisitos e padrões de qualidade para efluentes e corpos d'água.
Metodologia: Aula síncrona através do Google meet. 6 horas
 5. Níveis, processos e sistemas de tratamento de esgotos.
Metodologia: material para leitura. 8 horas
 6. Projeto de esgotamento sanitário. Normas técnicas.
Metodologia: material para leitura e estudo dirigido. Aula Síncrona. 8 horas
 7. Sistemas de coleta de esgoto e rede de galerias pluviais. Sistemas de tratamento de água de reúso.
Metodologia: aula síncrona através do Google Meet. 5 horas
 8. Sistemas de distribuição e abastecimento de água de reúso.
Metodologia: materiais para leitura. 4 horas
 9. Tipos e tecnologias de reúso. Riscos ambientais e de saúde pública em reúso; custos de sistemas de reúso.
Legislação específica.
Metodologia: materiais para leitura e aula síncrona. 4 horas
 10. Desenvolvimento de projeto; seminários; listas de exercícios, discussão e resolução dos exercícios; confecção de vídeos pelos discentes sobre temas relevantes sobre reúso da água.
Metodologia: desenvolvimento das atividades de forma assíncrona. 15 horas
- CH Total 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

Aulas síncronas e assíncronas para abordagem dos conteúdos e fixação de conceitos e resolução de exercícios utilizando as plataformas disponíveis; orientação de leituras de materiais compartilhados em formato pdf; listas de exercícios com aulas para correção; vídeo aulas.

Os encontros online estão previstos para as segundas-feiras, com duas horas de duração, das 14 às 16 horas, no período previsto no calendário acadêmico estabelecido na Resolução vigente.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No Google Sala de Aula serão incluídos e organizados os elementos multimídia no painel para controle da realização e entrega das atividades propostas no decorrer das aulas e trabalhos em grupo ou individual. E o Google Formulário será utilizado para elaboração das avaliações online e controle de frequência.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100:

Estudo dirigido- 20 pontos;

Avaliação Online 01- 30 pontos;

Avaliação Online 02- 30 pontos;

Seminários, vídeos- 20 pontos.

Bibliografia Básica:

1. BABBITT, H. E. - Abastecimento de Água - São Paulo - Ed. Edgar Blücher, 1976.
2. DACACH, Nelson Gandur. Saneamento Básico. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros

Técnicos e Científicos, 1984.

3. FEITOSA, F. A. C.; FILHO, J. M. Hidrogeologia: Conceitos e aplicações. CPRM Serviço Geológico Nacional, 412p. 2001.

Bibliografia Complementar:

1. W. Engenharia hidrológica. Editora da USP. Coleção ABRH de Recursos Hídricos, v.2, p. 293-404. 1989.
2. PAIVA, J. B. D., DIAS DE PAIVA, E. M. C. Hidrologia Aplicada à Gestão de Pequenas Bacias Hidrográficas, ABRH-UFSM, Porto Alegre, Ed. Univesitária, 625p
3. VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias. Vol. 1. Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG.
4. VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias. Vol. 2. Princípios básicos de tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG.
5. CREDER, Hélio. Instalações hidráulicas e sanitárias. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1982.
6. HARDEMBERGH. H.E. - Abastecimento e Purificação da Água 3. ed. Rio de Janeiro: Usaid, 1964.
7. RICHTER, C. A.; AZEVEDO NETTO, J. M. Tratamento de Água: Tecnologia Atualizada. São Paulo: Edgard Blücher, 1995.

Referência Aberta:

1. Abastecimento de água e remoção de resíduos - 3 / 2013 - (E-book)
SHAMMAS, Nazih K. Abastecimento de água e remoção de resíduos. 3. Rio de Janeiro LTC 2013 1 recurso online ISBN 978-85-216-2350-2.
2. Tratamento de água e efluentes fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos / 2014 - (E-book)
BITTENCOURT, Claudia. Tratamento de água e efluentes fundamentos de saneamento ambiental e gestão de recursos hídricos. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536521770.
3. Sistemas sustentáveis de esgotos - 2 / 2017 - (E-book)
MENDONÇA, Sérgio Rolim. Sistemas sustentáveis de esgotos. 2. São Paulo Blucher 2017 1 recurso online ISBN 9788521209614.

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: EHD312 - DIREITO AMBIENTAL E DOS RECURSOS HÍDRICOS
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA
Docente (s) responsável (eis): ALEXANDRE SYLVIO VIEIRA DA COSTA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Noções gerais de direito. Direito objetivo e Direito subjetivo. Direito civil: personalidade e capacidade, fatos e atos jurídicos. Direito administrativo: administração pública, atos administrativos, contratos administrativos, poder de polícia, propriedade pública. Noções básicas de Direito Ambiental e dos recursos hídricos. Sistema normativo ambiental. Responsabilização ambiental. Recursos ambientais. Instrumentos de tutela ambiental.

Objetivos:

Proporcionar aos discentes o conhecimento das conceituações que envolvem a disciplina; auxiliar o discente a desenvolver o raciocínio lógico da aplicação da lei nos casos concretos; buscar que o discente compreenda com clareza as diversas nuances que envolvem o uso dos bens e recursos naturais, principalmente no que tange ao seu aspecto econômico e social, assim como a importância das consequências de seu uso indevido.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

ASSÍNCRONAS 40 Horas

Apresentação do plano de ensino: Apresentação em Power Point, Leitura de artigos e Exercício de Fixação. 2 horas

Introdução ao Direito Ambiental: Contexto das questões ambientais no país e no mundo: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação. 2 horas

Princípios do Direito Ambiental: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação. 2 horas

Tutela Constitucional do Direito Ambiental: Apresentação em Power Point, Leitura de artigos e Exercício de Fixação. 3 horas

Política Nacional do Meio Ambiente. Avaliação de Impacto Ambiental. Licenciamento Ambiental. Enfoque Federal e Estadual: Apresentação em Power Point, Leitura de capítulo de livro e Exercício de Fixação. 2 horas

Tutela Civil Ambiental. O dano ambiental. Teoria da Responsabilidade Civil Ambiental: Apresentação em Power Point, Leitura de capítulos de livro e Exercício de Fixação. 3 horas

Tutela Administrativa Ambiental: Apresentação em Power Point, Leitura de capítulo de livro e Exercício de Fixação. 2 horas

Tutela Penal Ambiental. Responsabilidade Penal da pessoa Jurídica. Análise da Lei 9.605/98: Apresentação em Power Point, Leitura das Resoluções, Vídeos e Exercício de Fixação. 4 horas

Espaços Especialmente Protegidos. Sistema Nacional e Estadual de Unidades de Conservação: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação 2 horas

Política Nacional de Recursos Hídricos: Apresentação em Power Point, Vídeos e Exercício de Fixação 4 horas

Estatuto das Cidades. Princípios. Instrumentos: Apresentação em Power Point, Leitura de Artigo e Exercício de Fixação. 2 horas

Reserva Legal e Áreas de Preservação Permanente: Apresentação em Power Point e Exercício de Fixação. 3 horas

Atividades Práticas: Estudo de casos de licenciamentos ambientais disponíveis nas diferentes unidades da Supram 9 horas

SÍNCRONAS 20 Horas

Atividade Prática: Participação em Palestras com representantes de empresas públicas e privadas. 6 horas

Encontros Online: Mentorias com a interação entre discentes e docente para discussão dos conteúdos em módulos, apresentação de seminários e realização de avaliações. 14 horas

CH Total 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

O ensino remoto na disciplina será realizado por meio de atividades assíncronas e síncronas, contemplando 67 e 33% da carga horária total, respectivamente.

A plataforma virtual de ensino e aprendizagem (AVA) utilizada para a realização das atividades será o GSuite, onde estarão reunidos os aplicativos a serem acessados pelos usuários, com o acesso a partir de uma conta Google.

Atividades assíncronas: Serão realizadas por meio da disponibilização de materiais didáticos em formato digital (apresentações em Power Point no formato PDF, vídeos, links, e-books, apostilas, indicações de exercícios de fixação por conteúdo e atividades práticas), bem como orientações pedagógicas e de leitura, aos discentes, organizados via Google Sala de Aula.

Além disso, quando necessário, serão utilizados os aplicativos Google Drive, para compartilhamento e armazenamento em nuvem, e o Google Hangouts com a finalidade de realizar a comunicação mais dinâmica, possibilitando ligações de áudio e vídeo ou por bate-papo entre os utilizadores. Assim, será possível praticar conversas diretas com os alunos, ou utilizar o chat para fazer comunicados e anúncios, evitando o uso do whatsapp e outras redes sociais de uso pessoal.

Atividades síncronas: Encontros online, utilizando como ferramentas o Google Agenda e o Google Meet, para planejamento e execução de videoconferências, com a realização de uma aula inaugural, mentorias e avaliações. Estes encontros estão previstos para às terças feiras, com duas horas de duração, no período previsto no calendário acadêmico estabelecido na Resolução CONSEPE nº 09 de 05 de agosto de 2020, a cada 07 dias de acordo com o cronograma a seguir, totalizando 14 encontros e 28 horas:

ENCONTROS ATIVIDADES DATAS

01 Aula inaugural 09/02/2021

02 Mentoria 01 23/02/2021

03 Mentoria 02 02/03/2021

04 Mentoria 03 09/03/2021

05 Mentoria 04 16/03/2021

06 Mentoria 05 23/03/2021

07 Mentoria 06 30/03/2021

08 Avaliação online 01 06/04/2021

09 Mentoria 07 13/04/2021

10 Mentoria 08 20/04/2021

11 Mentoria 09 27/04/2021

12 Mentoria 10 03/05/2021
13 Mentoria 11 10/05/2021
14 Avaliação online 02 17/05/2021

*O dia e horário definido está em consonância com os mesmos estabelecidos para a disciplina, em ocupação de turma no e-campus, para o semestre 2020/01.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No Google Sala de Aula serão incluídos e organizados os elementos multimídia no painel para controle da realização e entrega das atividades propostas no decorrer das aulas e trabalhos em grupo ou individual. E o Google Formulário será utilizado para elaboração das avaliações online e controle de frequência.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100:

Exercícios de Fixação 30 pontos;
Avaliação Online 01 20 pontos;
Avaliação Online 02 30 pontos;
Estudo de Caso 20 pontos.

Bibliografia Básica:

1. MEDAUAR, Odete (2002). Constituição Federal, coletânea de legislação de direito ambiental. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2002.
2. MARTINS, Paulo de Bessa (2002). Direito ambiental. 6a. edição, revista, ampliada e atualizada. Rio de Janeiro: Editora Lúmen Júris, 902p, 2002.
3. MACHADO, Paulo Affonso Leme (2002). Direito ambiental brasileiro. 10a. edição, revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Malheiros Editores, 1.038p, 2002.

Bibliografia Complementar:

1. MILARÉ, Edis (2000). Direito do ambiente: doutrina, prática, jurisprudência, glossário. São Paulo: Revista dos Tribunais, 687p, 2000.
2. MARTINS, Sérgio Pinto. Instituições de Direito Público e Privado. São Paulo: Atlas, 5ª edição, 2005.
3. NASCIMENTO, Amauri Mascaro; PINHO, Ruy Rebello. Instituições de Direito Público e Privado. São Paulo: Atlas, 24ª edição, 2004.
4. FERREIRA, Luiz Pinto. Curso de direito constitucional. 12.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
5. MEDAUAR, Odete. Direito administrativo moderno. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2007.
6. GASPARINI, Diogenes. Direito administrativo. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 1160p.
7. CARVALHO, Kildare Gonçalves. Direito constitucional didático. 6.ed. Belo Horizonte: Del Rey, 1999. 491p.

Referência Aberta:

MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito Ambiental Brasileiro.

<https://www.editorajuspodivm.com.br/cdn/arquivos/5d15817144614d2370a3b03058cab9f1.pdf>

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. Direito Constitucional Ambiental Brasileiro.

<https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=9YiwDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT10&dq=direito+ambiental+brasileiro&ots=lrCdr7fbFh&sig=CgBrKC9BhReeMcWP-8Sc1BzM29k#v=onepage&q=direito%20ambiental%20brasileiro&f=false>

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ENGT120 - TÉCNICAS E MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA / ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): STENIO CAVALIER CABRAL
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Noções de Ciência dos Materiais. Materiais metálicos e polímeros usados em Engenharia e suas tecnologias. Métodos de ensaio, especificações e normas de execução. Controle da qualidade. Materiais cerâmicos usados na Engenharia Civil e sua tecnologia. Métodos de ensaio, especificações e normas de execução. Controle da qualidade. Agregados miúdo e graúdo: métodos de ensaio, especificação e normas. Aglomerantes: métodos de ensaio, especificação e normas. Argamassas: conceitos, materiais componentes, dosagem. Introdução à tecnologia básica do concreto: conceitos; materiais componentes. Dosagem experimental. Traços para obra. Laboratórios, máquinas e equipamentos. Normalização nacional e internacional

Objetivos:

Aprender as propriedades dos materiais de construção civil visando seus corretos empregos e desempenhos como também o conhecimento das técnicas e ensaios de materiais analisando as propriedades físicas e mecânicas, características tecnológicas, especificações e normas.
Dominar o conhecimento das propriedades, qualidades e utilização dos materiais empregados na indústria da construção civil.
Propiciar condições para a realização de especificações de materiais, estabelecendo, simultaneamente, os padrões mínimos de qualidade, segundo as normas vigentes.
Conceituar, classificar e identificar as propriedades dos materiais empregados na construção civil.
Avaliar as propriedades dos materiais cerâmicos, metálicos, poliméricos e compósitos segundo as normas vigentes.
Identificar os processos de obtenção e fabricação dos materiais empregados na construção civil.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

4. Descrição do Conteúdo Programático e atividades específicas Carga Horária
ASSÍNCRONAS 30 Horas

1. INTRODUÇÃO A CIÊNCIAS DE MATERIAIS;
PROPRIEDADES DOS MATERIAIS USADOS EM ENGENHARIA; Carga Horária 03
2. MATERIAIS DE USO CORRENTE EM ENGENHARIA CIVIL: PRINCIPAIS PROPRIEDADES MECÂNICAS,
CARACTERÍSTICAS TECNOLÓGICAS, MÉTODOS DE ENSAIO, ESPECIFICAÇÕES E NORMAS,
NORMATIZAÇÃO Carga Horária 03
3. AGREGADOS; Carga Horária 03
DEFINIÇÃO;
CLASSIFICAÇÃO;
PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS;
MATÉRIA PRIMA;
EXPLORAÇÃO DE PEDREIRAS;
AGREGADOS NATURAIS;
ÍNDICES DE QUALIDADE: RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO, RESISTÊNCIA À TRAÇÃO, RESISTÊNCIA À
ABRASÃO, ESMAGAMENTO, RESISTÊNCIA AO CHOQUE, FORMA DOS GRÃOS, FRAGMENTOS MACIOS E
FRIÁVEIS;
PROPRIEDADES FÍSICAS: MASSA ESPECÍFICA, MASSA ESPECÍFICA APARENTE, POROSIDADE,
COMPACIDADE, TEOR DE UMIDADE, ABSORÇÃO DE ÁGUA, INCHAMENTO, COESÃO, ADESIVIDADE
4. AGLOMERANTES Carga Horária 03
5. AGLOMERANTES Carga Horária 03
MATERIAIS BETUMINOSOS ALCATRÕES
ASFALTOS
CIMENTO ASFÁLTICO DE PETRÓLEO - CAP
ASFALTOS DILUÍDOS OU RECORTADOS
CL - ASFALTOS RECORTADOS DE CURA LENTA
CM - ASFALTOS RECORTADOS DE CURA MÉDIA
CR - ASFALTOS RECORTADOS DE CURA RÁPIDA
EMULSÕES ASFÁLTICAS
PRINCIPAIS ENSAIOS
PARA CONTROLE DE CIMENTO ASFÁLTICOS DE PETRÓLEO - CAPS
PENETRAÇÃO
ESPUMA
DENSIDADE
SOLUBILIDADE
PONTO DE FULGOR
DUCTILIDADE
PONTO DE AMOLECIMENTO ANEL E BOLA
EFEITO DO CALOR E DO AR
VISCOSIDADE SAYBOLT-FUROL
VISCOSIDADE ABSOLUTA
VISCOSIDADE CINEMÁTICA
PARA CONTROLE DE EMULSÕES
CARGA DA PARTÍCULA
PENEIRAMENTO
SEDIMENTAÇÃO
VISCOSIDADE SAYBOLT-FUROL
ENSAIOS EM MISTURAS ASFÁLTICAS
DOSAGEM MARSHALL
6. CAL AÉREA E CAL HIDRÁULICA Carga Horária 03
CAL AÉREA
ENDURECIMENTO DA CAL AÉREA
APLICAÇÕES DA CAL AÉREA
CAL HIDRÁULICA
PRESA E ENDURECIMENTO DA CAL HIDRÁULICA
ALGUMAS PROPRIEDADES E APLICAÇÕES DE CAL HIDRÁULICA
FABRICAÇÃO DE CAL
COMERCIALIZAÇÃO DE CAIS;

7. GESSO Carga Horária 03
INTRODUÇÃO
PRESA E ENDURECIMENTO
RESISTÊNCIAS MECÂNICAS
OUTRAS PROPRIEDADES
APLICAÇÕES
PAREDES DE GESSO ACARTONADO
GESSO PARA REVESTIMENTO DE INTERIORES
A COLA DE GESSO
BLOCOS DE GESSO PARA ALVENARIA
8. CIMENTOS Carga Horária 03
DEFINIÇÃO
COMPOSIÇÃO DA MATÉRIA PRIMA
FABRICAÇÃO
CONSIDERAÇÕES GERAIS
PREPARAÇÃO DO CRU
COZEDURA EM FORNO ROTATIVO
ARREFECIMENTO DO CLÍNQUER. MOAGEM
PRINCIPAIS COMPONENTES DO CRÚ E DO CLÍNQUER PORTLAND
CONSIDERAÇÕES GERAIS
COMPONENTES DA MATÉRIA PRIMA
COMPONENTES PRINCIPAIS DO CLÍNQUER
CÁLCULO DOS COMPONENTES PRINCIPAIS DO CIMENTO PORTLAND
HIDRATAÇÃO
PRESA, ENDURECIMENTO E HIDRATAÇÃO
ARMAZENAMENTO;
HIDRATAÇÃO E MICROESTRUTURA
CALOR DE HIDRATAÇÃO DOS COMPONENTES
RESISTÊNCIA DOS COMPONENTES HIDRATADOS
A ÁGUA NO CIMENTO HIDRATADO
RESISTÊNCIA QUÍMICA
PROPRIEDADES FÍSICAS, MECÂNICAS E QUÍMICAS DOS CIMENTOS
MASSA VOLÚMICA DOS CIMENTOS
FINURA
MÉTODOS DE DETERMINAÇÃO DA FINURA DE UM CIMENTO
RESISTÊNCIAS MECÂNICAS
CIMENTO PORTLAND ADIÇÕES
CIMENTO RESISTENTE AOS SULFATOS
CIMENTOS DE BAIXO CALOR DE HIDRATAÇÃO
CIMENTO DE ELEVADA RESISTÊNCIA INICIAL
CIMENTO BRANCO
ADIÇÕES OU SUBSTITUTOS PARCIAIS DO CIMENTO PORTLAND
FÍLERES E FILER CALCÁRIO. CIMENTOS PORTLAND DE CALCÁRIO
DEFINIÇÃO E CARACTERÍSTICAS
REGULAMENTAÇÃO
ESCÓRIA DE ALTO FORNO. CIMENTOS PORTLAND DE ESCÓRIA E CIMENTOS DE ALTO FORNO
PROPRIEDADES HIDRÁULICAS LATENTES
ESCÓRIA - DEFINIÇÃO E CARACTERÍSTICAS
REGULAMENTAÇÃO
VANTAGENS DO USO DE ESCÓRIAS
POZOLANAS. ACTIVIDADE POZOLÂNICA. CLASSIFICAÇÃO DAS POZOLANAS
POZOLANAS NATURAIS
POZOLANAS ARTIFICIAIS
CINZA VOLANTE
DEFINIÇÃO E CARACTERÍSTICAS, REGULAMENTAÇÃO
9. ARGAMASSAS Carga Horária 03
REVESTIMENTOS
DEFINIÇÃO
FUNÇÃO

ARGAMASSAS PARA REVESTIMENTO
CHAPISCO
EMBOÇO
REBOCO
MATERIAIS CONSTITUINTES
CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES
CAPACIDADE DE ADERÊNCIA
RESISTÊNCIA MECÂNICA
CAPACIDADE DE ABSORVER DEFORMAÇÕES
ESTANQUEIDADE
PROPRIEDADES DA SUPERFÍCIE
DURABILIDADE
APLICAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, PROPRIEDADES, TRAÇO;
10. CONCRETO Carga Horária 03
DOSAGEM DO CONCRETO;
CURVAS DE REFERÊNCIA;
RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO EM FUNÇÃO DO FATOR ÁGUA-CIMENTO;
PROCEDIMENTO DE DOSAGEM;
FABRICAÇÃO E CONCRETAGEM;
FABRICAÇÃO MANUAL E MECÂNICA;
PROJETO DE ESGOTAMENTO DE ÁGUAS PLUVIAIS;
TRANSPORTE;
LANÇAMENTO;
PLANO DE CONCRETAGEM;
ADENSAMENTO;
MÉTODOS DE CURA;
CONTROLE TECNOLÓGICO;
PROPRIEDADES DO CONCRETO FRESCO E ENDURECIDO; CONCRETOS ESPECIAIS;

CH Total 30 Horas

SÍNCRONAS 30 Horas

Atividade Prática: Apresentação de seminários e realização de Trabalhos. 10 horas

Encontros Online: Mentorias com a interação entre discentes e docente para discussão dos conteúdos em módulos, 20 horas

Total 60 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

O ensino remoto na disciplina ENGT 120 - Técnicas e Materiais de Construção serão realizados por meio de atividades assíncronas e síncronas, contemplando 50 e 50% da carga horária total, respectivamente. A plataforma virtual de ensino e aprendizagem (AVA) utilizada para a realização das atividades será o GSuite, onde estarão reunidos os aplicativos a serem acessados pelos usuários, com o acesso a partir de uma conta Google. Atividades assíncronas: Serão realizadas por meio da disponibilização de materiais didáticos em formato digital (apresentações em Power Point no formato PDF, vídeos, links, e-books, apostilas, indicações de exercícios de fixação por conteúdo e atividades práticas), bem como orientações pedagógicas e de leitura, aos discentes, organizados Google Sala de Aula e/ou em correio eletrônico (Gmail). Além disso, quando necessário, serão utilizados os aplicativos Google Drive, para compartilhamento e armazenamento em nuvem, e o Google Hangouts com a finalidade de realizar a comunicação mais dinâmica, possibilitando ligações de áudio e vídeo ou por bate-papo entre os utilizadores. Assim, será possível praticar conversas diretas com os alunos, ou utilizar o chat para fazer comunicados e anúncios, utilizando também o Whatsapp e outras redes sociais de uso pessoal para uma rápida interação para sanar dúvidas corriqueiras. Atividades

síncronas: Encontros online, utilizando como ferramentas o Google Agenda e o Google Meet, para planejamento e execução de videoconferências, com a realização de uma aula inaugural, aula mentorias de cada tópico do conteúdo programático, seminários e trabalhos. Estes encontros estão previstos para às quintas-feiras e sextas-feiras, com duas horas de duração, das 10 às 12 horas, no período previsto no calendário acadêmico.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No classroom e Google meet serão incluídos e organizados os elementos multimídia, assim como controle da realização dos seminários, a entrega dos trabalhos sobre cada tema do conteúdo programático serão enviados por e-mail, a entrega das atividades propostas no decorrer das aulas como trabalhos em grupos e/ou individuais também serão enviados por e-mail ou no classroom em data a ser definida com os alunos.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100 pontos:

- Seminário on-line: 30 pontos
- Trabalhos sobre cada tema do conteúdo programático sendo 10 trabalhos: 40 pontos
- Trabalho sobre tema a ser definido: 15 pontos
- Apresentação de artigo: 15 pontos

Bibliografia Básica:

BAUER, L. A . F. coord. Materiais de construção. v1 e v2. São Paulo. Livros Técnicos e científicos, 1999.
GRABBA, C.R.P. DAVID. 2ª EDIÇÃO Materiais de Construção: para gostar e aprender. Recurso digital, Brasília, 2016
PETRUCCI, E. G. R Materiais de construção. Porto Alegre. Globo, 1975.
RIPPER, Ernesto. Manual Prático de Materiais de Construção. Editora Pini. São Paulo.1999.

Bibliografia Complementar:

ABNT Normas diversas referentes aos materiais de construção
NEVILLE, Adam M. (Tradução Salvador Giamusso). Propriedades do Concreto. Editora Pini. São Paulo.1997.
MEHTA, P. Kumar e Paulo J. M. Monteiro. Concreto: Estrutura, Propriedades de Materiais. Editora Pini. São Paulo.1999.
GIAMUSSO, Salvador E. Manual do Concreto. Editora Pini. São Paulo.1992.
MANO, Eloisa B.. Introdução aos Polímeros. Editora Edgard Blucher Ltda. São Paulo. 1985.
RIPPER, Ernesto. Como Evitar Erros na Construção. Editora Pini. São Paulo. 1999.
CALLISTER, William D. Ciência e engenharia de materiais : uma introdução . Rio de Janeiro: LTC, 2008.
VLACK, Lawrence H. V. Princípios de Ciência dos Materiais. Editora Edgard Blucher Ltda. São Paulo.1987

Referência Aberta:

http://arquivo.ufv.br/dea/ambiagro/arquivos/materiais_construcao.pdf

http://189.112.242.179:8081/files/006903/Materiais_de_Construcao_Civil_I.pdf
[file:///C:/Users/%7BSTENIO%7D/Downloads/Materiais_de_construcao_civil_I%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/%7BSTENIO%7D/Downloads/Materiais_de_construcao_civil_I%20(1).pdf)
https://www.academia.edu/36824830/Materiais_de_constru%C3%A7%C3%A3o_civil_I?auto=download
<http://www.tallesmello.com.br/wp-content/uploads/2017/02/Apostila-de-Materiais-de-Constru%C3%A7%C3%A3o-Civil-I.pdf>
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4535881/mod_resource/content/0/Introdu%C3%A7%C3%A3o%20ao%20curso%202019.pdf

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ENGT141 - SANEAMENTO
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA / ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): ARUANA ROCHA BARROS LOPES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Evolução dos sistemas de esgotos. Situação atual do esgotamento sanitário e da drenagem pluvial. Doenças associadas com esgotos. Caracterização dos esgotos. Cargas poluidoras. Tipos de sistemas de esgotos. Saneamento no meio rural. Concepção de sistemas de esgotos. Vazões de esgotos. Projeto de redes coletoras de esgoto sanitário. Interceptores de esgoto. Sifões invertidos. Emissários. Elevatórias. Ligações prediais. Operação e manutenção dos sistemas de esgotos. Enchentes urbanas. Precipitações máximas. Microdrenagem. Projeto de galerias de águas pluviais.

Objetivos:

A disciplina de Saneamento tem por objetivo possibilitar ao discente projetar sistemas de esgotos e de drenagem de águas pluviais.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Apresentação do plano de ensino: explicação do conteúdo e da forma que a disciplina será conduzida ao longo do semestre. Aula síncrona, dia 09/02/2021 às 10 h. 2 horas
2. Evolução dos sistemas de esgotos: contexto histórico da Saneamento no mundo e no Brasil. Aula síncrona, dia 11/02/2021 às 8 h. 2 horas
3. Evolução dos sistemas de esgotos: contexto histórico da Saneamento no mundo e no Brasil Aula síncrona, dia 18/02/2021 às 8 h. 2 horas
4. Situação atual do esgotamento sanitário e da drenagem pluvial: utilização de dados do IBGE e SNIS para a obtenção dos dados do Saneamento no Brasil. Aula síncrona, dia 23/02/2021 às 10 h. 2 horas
5. Doenças associadas com esgotos: causas e efeitos da falta de saneamento na saúde humana. Aula síncrona, dia 25/02/2021 às 8 h. 2 horas
6. Caracterização dos esgotos: características qualitativas e quantitativas de esgoto. Aula síncrona, dia 02/03/2021 às 10 h. 2 horas
7. Exercícios de caracterização de esgotos. Aula síncrona, dia 04/03/2021 às 8 h. 2 horas
8. Cargas poluidoras: tipos de poluição de veiculação hídrica. Aula síncrona, dia 09/03/2021 às 10 h. 2 horas
9. Tipos de sistemas de esgotos: tratamento preliminar e primário. Aula síncrona, dia 11/03/2021 às 8

h. 2 horas

10. Tipos de sistemas de esgotos: tratamento secundário. Aula síncrona, dia 16/03/2021 às 10 h. 2 horas

11. Tipos de sistemas de esgotos: tratamento secundário. Aula síncrona, dia 18/03/2021 às 8 h. 2 horas

12. Saneamento no meio rural: tanque séptico, vala de infiltração e sumidouro. Aula síncrona, dia 20/03/2021 às 10 h. 2 horas

13. Avaliação teórica 1 através do Google Forms. 23/03/2021 às 10 h. 2 horas

14. Concepção de sistemas de esgotos: coleta, elevação, tratamento e destinação final. Aula síncrona, dia 25/03/2021 às 8 h. 2 horas

15. Projeto de redes coletoras de esgoto sanitário. Aula síncrona, dia 30/03/2021 às 10 h. 2 horas

16. Projeto de redes coletoras de esgoto sanitário. Aula síncrona, dia 06/04/2021 às 10:00. 2 horas

17. Término do projeto de redes coletoras de esgoto como atividade assíncrona para entrega através do Google Classroom. 7 horas

18. Interceptores de esgoto: explicação sobre interceptores e cálculos de projeto e Medidores Parshall: explicação sobre calha Parshall e exercício. Aula síncrona, dia 08/04/2021 às 8 h. 1 hora

19. Elevatórias e sifões invertidos e emissários: explicação e exercício. Aula síncrona, dia 13/04/2021 às 10 h. 2 horas

20. Ligações prediais. Aula síncrona, dia 15/04/2021 às 8 h. 2 horas

21. Avaliação teórica 2 através do Google Forms. 20/04/2021 às 10 h. 2 horas

22. Enchentes urbanas: causas de enchentes, principais meios para evitá-las, precipitações. Aula síncrona, dia 22/04/2021 às 8 h. 2 horas

23. Sistemas de água pluvial: micro e macrodrenagem. Aula síncrona, dia 24/04/2021 às 10 h. 2 horas

24. Sistemas de água pluvial: exercícios. Aula síncrona, dia 27/04/2021 às 10 h. 1 hora

25. Projeto de galeria de água pluvial. Aula síncrona, dia 29/04/2021 às 8 h. 2 horas

26. Projeto de galeria de água pluvial. Aula síncrona, dia 04/05/2021 às 10 h. 1 hora

27. Término do projeto de galeria de água pluvial como atividade assíncrona para entrega através do Google Classroom. 4 horas

28. Avaliação teórica 3 através do Google Forms. 06/05/2021 às 8 h. 2 horas

OBSERVAÇÃO: As aulas síncronas ficarão gravadas e disponíveis por uma semana no Google Classroom.

Metodologia e Recursos Digitais:

- Aulas síncronas transmitidas pelo Google Meet, que ficarão gravadas e disponíveis no Google Classroom por uma semana.
- Google Classroom para envio de materiais, tanto textos como as aulas gravadas e fórum de dúvidas.
- Projetos de redes coletoras de esgoto e galeria de água pluvial através de planilhas Excel.
- Google Forms para avaliações.
- Correio eletrônico.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Serão realizadas 5 avaliações ao longo do semestre letivo:

- Avaliação teórica 1 individual Valor: 25 pontos (online pelo Google Forms)
- Avaliação teórica 2 individual Valor: 25 pontos (online pelo Google Forms)
- Avaliação teórica 3 individual - Valor: 25 pontos (online pelo Google Forms)
- Projeto de rede de esgoto (individual) - Valor: 15 pontos (enviado pelo Google Classroom)
- Projeto de galeria de água pluvial (individual) - Valor: 10 pontos (enviado pelo Google Classroom)

* Após todas as aulas será enviado aos estudantes um formulário para avaliação da aula e com sugestões para melhora.

Bibliografia Básica:

VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias. Vol. 1. Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG, 2005.

VON SPERLING, M. Princípios de tratamento de águas residuárias. Vol. 2. Princípios básicos de tratamento de esgotos. Belo horizonte: DESA/UFMG, 2005.

AZEVEDO NETTO, J. Martiniano et al. Planejamento de sistemas de abastecimento de água. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 1975.

AZEVEDO NETTO, J. Martiniano. Manual de hidráulica. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1998

CREDER, Hélio. Instalações hidráulicas e sanitárias. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1982.

Bibliografia Complementar:

BABBITT, H. E. - Abastecimento de Água - São Paulo - Ed. Edgar Blücher, 1976.

DACACH, Nelson Gandur. Saneamento Básico. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1984.

HARDEMBERGH, H.E. - Abastecimento e Purificação da Água 3. ed. Rio de Janeiro: Usaid, 1964.

RICHTER, C. A.; AZEVEDO NETTO, J. M. Tratamento de Água: Tecnologia Atualizada. São Paulo: Edgard Blücher, 1995.

TEBBUTT, T. H. Y. Principles of water quality control. 5. ed. Oxford: Butterworth Heinemann, 1998.

DACAH, N.G. - Saneamento Ambiental - Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1982.

LEME, F. P. Engenharia do Saneamento Ambiental. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos. 1982.

JORDÃO, EDUARDO PACHECO E PESSÔA, CONSTANTINO ARRUDA Tratamento de Esgotos Domésticos 4ª Edição Rio de Janeiro Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2005.

TUCCI, CARLOS EDUARDO M.; PORTO, RUBEM E BARROS, MÁRIO Organizadores Drenagem Urbana Porto Alegre Editora da UFRGS, 1999.

VAN HAANDEL, ADRIANUS C. E LETTINGA, GATZE - Tratamento Anaeróbico de Esgotos: Um Manual para Regiões de Clima Quente - Campina Grande Editora

EPGRAF, 1994.

Referência Aberta:

Programa de Pesquisas em Saneamento Básico - PROSAB. Produtos. Disponível em:<http://www.finep.gov.br/apoio-e-financiamento-externa/historico-de-programa/prosab/produtos> The International Water Association - E-books. Disponível em: <https://www.iwapublishing.com/open-access-ebooks>

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso

Campus JK e Reitoria: Rua da Glória, nº 187 – Centro – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus I: Rodovia MGT 367 – km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba – CEP 39100-000 – Diamantina/MG – Brasil
Campus do Mucuri: Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo – CEP 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG – Brasil
Campus Janaúba: Avenida Um, nº 4.050 – Cidade Universitária – CEP 39447-814 – Janaúba/MG – Brasil
Campus Unai: Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários – CEP 38610-000 – Unai/MG – Brasil

Telefone: +55 (38) 3532-6024
Telefones: +55 (38) 3532-1200 / 6800
Telefone: +55 (33) 3529-2700
Telefones: +55 (38) 3532-6812 / 6808
Telefone: +55 (38) 3532-6822 / 6821



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ENGT160 - HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA / ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): ELTON SANTOS FRANCO
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Aspectos humanos, sociais e econômicos da segurança do trabalho. Aspectos gerais do acidente do trabalho. Segurança na construção civil. As normas regulamentadoras. Riscos ambientais. Proteção contra incêndio. Projeto de combate a incêndio e pânico. Mapa de riscos.

Objetivos:

Levar ao conhecimento do aluno que cursa a disciplina de Higiene e Segurança do Trabalho os conceitos, requisitos legais, normativos e de gestão da Saúde e Segurança do Trabalhador, auxiliando no entendimento dos aspectos humanos, sociais e econômicos da segurança do trabalho.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

UNIDADE I:

- 1- Introdução à disciplina, apresentação do Plano de Estudos (Apresentação do plano de ensino Aula síncrona através do Google Meet (explicação de todo conteúdo e a forma que se dará o ensino remoto desta disciplina) (2h)
- 2- As Normas Regulamentadoras e Acidente do Trabalho (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (2h)
- 3- CIPA e SESMT (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (2h)
- 4- Norma OHSAS 18001 (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (2h)
- 5- Segurança do Trabalho: Eletricidade (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (2h)
- 6- Segurança do Trabalho: Ruído, Vibração & Calor (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (2h)
- 7- Segurança na Construção Civil (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (2h)

8- 1º Avaliação (Atividade assíncrona e avaliação por correio eletrônico ou classroom) (3h)

UNIDADE II:

9- Segurança do Trabalho: Proteção e Combate a Incêndio (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (2h)

10- Proteção contra Riscos Químicos & Proteção contra o Calor; Riscos Biológicos; Riscos Ergonômicos (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (4h)

11- Mapas de Risco (Atividade síncrona e/ou assíncrona) (2h)

12- 2º Avaliação (Atividade assíncrona e avaliação por correio eletrônico ou classroom) (3h)

Metodologia e Recursos Digitais:

Videoaulas através do Google Meet, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), correio eletrônico, blogs, adoção de material didático, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

As atividades síncronas ocorrerão no horário normal de aula já programado para o semestre letivo.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- AVALIAÇÃO 1 - ATIVIDADE 1 (30 PTS): Atividade por correio eletrônico ou plataforma google.

- AVALIAÇÃO 2 - ATIVIDADE 2 (30 PTS): Atividade por correio eletrônico ou plataforma google.

AVALIAÇÃO 3 - ATIVIDADE 3 (DEBATES, VÍDEOS, CONFERÊNCIAS ON LINE COM PROFISSIONAIS VIA PLATAFORMAS DIGITAIS, PLATAFORMA YOUTUBE CANAL: O Analista Ambiental, ETC) (40 PTS). Atividades enviadas por correio eletrônico e/ou plataforma google.

EXAME FINAL: AVALIAÇÃO ÚNICA DE TODO O CONTEÚDO: 100 pontos

Bibliografia Básica:

FREIRE, José de Mendonça. Introdução às máquinas ferramentas. Rio de Janeiro: LTC Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1994.

BENSOUSSAN, Eddy. Manual de higiene, segurança e medicina do trabalho. São Paulo: Atheneu, 1999. 216 p.

MIGUEL, Alberto Sérgio S. R.. Manual de higiene e segurança do trabalho. Portugal: Porto, 2000. 527 p.

Bibliografia Complementar:

SAMPAIO, José Carlos de Arruda. Programa de Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção. SindusCon/SP: PINI, 1998.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO. Curso de Engenharia de Segurança do Trabalho. Fundacentro, 1981.

HIRSCHFELD, Henrique. A Construção Civil e a Qualidade. São Paulo: Atlas S.A, 1996.

PACHECO JR., Waldemar. Qualidade na Segurança e Higiene do Trabalho. São Paulo: Atlas, 1996.

BRASIL. Segurança na Execução de Obras e Serviços de Construção. Portaria 3214/78 do Ministério do

Trabalho e Emprego.

BRASIL. Portaria nº 3214 de 08 de junho de 1978. Aprova as Normas Regulamentadoras do Ministério de Estado do Trabalho, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto no art. 200, da Consolidação das Leis do Trabalho, com redação dada pela Lei nº 6.514, de 22 de dezembro de 1977. Brasília, 1978. Disponível em: <http://trabalho.gov.br/seguranca-e-saude-no-trabalho/normatizacao/normas-regulamentadoras>>. Acesso em: 29 março 2018.

Referência Aberta:

Vídeos na plataforma youtube.

O Analista Ambiental

<https://www.youtube.com/c/OAnalistaAmbiental>

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso



PLANO DE ENSINO
UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ENGT161 - LEGISLAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL
Curso (s): EHD - ENGENHARIA HÍDRICA / ECV - ENGENHARIA CIVIL
Docente (s) responsável (eis): JOSE APARECIDO DE OLIVEIRA LEITE
Carga horária: 45 horas
Créditos: 3
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

O fenômeno jurídico como fato social e a engenharia. Regulamentação da profissão de engenheiro. Noções de Direito. Código Civil. Legislação de obras. Normalização. Legislação fiscal. Licitações e contratos. Perícias e Arbitramentos. Fundamentos de ética e sociabilidade humana. Conduta. Obrigações e responsabilidade. Cidadania e organização profissional. Controle do exercício profissional. Legislação profissional. Codificação ética da profissão.

Objetivos:

Propiciar aos acadêmicos conhecimentos acerca das responsabilidades técnicas e civis, numa perspectiva da ética e do exercício profissional no papel de sujeitos participantes das mudanças sócio-econômicas.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1- Apresentação do plano de ensino Aula Síncrona através do Google Meet. Aula de apresentação do conteúdo, da forma que se dará o ensino remoto, bem como a forma de avaliação desta disciplina (2h síncronas). - CH: 2 horas; Data: 08/02.
- 2- Regulamentação da profissão de engenheiro 2.1 Histórico das profissões tecnológicas 2.2 Profissões não regulamentadas 2.3 Profissões tecnológicas regulamentadas e suas respectivas legislações. Atividades: a) Aula síncrona através do Google Meet para sanar dúvidas do material de leitura (2h síncronas); b) Material de Leitura discussão (3h assíncronas). - CH: 5 horas; Data: 22/02.
- 3- Fundamentos básicos de Direito aplicado às Engenharias. Atividades: a) Leitura de documentos; b) Elaboração de resenha. (2h assíncronas). - CH: 2 horas; Data: 01/03 a 08/03.
- 4- O fenômeno jurídico como fato social e a engenharia 4.1 Princípios e noções gerais do Direito e da norma jurídica. 4.2. Direito e sociedade fato social Revisão (2h assíncronas). 4.3 Código de Direito Civil. Atividades: a) Preparação de monografia, elaboração de powerpoint e gravação de seminário de forma assíncrona por um grupo de alunos. Os demais alunos devem assistir o seminário e elaborar

resenha (4h assíncronas); b) Discussão sobre o seminário em aula síncrona através do Google Meet (1h síncrona). - CH: 7 horas; Data: 15/03.

5- Legislação de Direito Ambiental. Licenciamento Ambiental de Obras de Engenharia. Atividades: a) Preparação de Monografia, elaboração de PowerPoint e gravação de seminário de forma assíncrona. Os demais alunos devem assistir o seminário e elaborar resenha (4h assíncronas); b) Discussão sobre o seminário em aula síncrona através do Google Meet (1h síncrona). - CH: 5horas; Data: 22/03.

6- Legislações aplicadas em obras de Engenharia - Legislação fiscal, trabalhista e previdenciária. Atividades: a) Preparação de monografia, elaboração de powerpoint e gravação de seminário de forma assíncrona por um grupo de alunos. Os demais alunos devem assistir o seminário e elaborar resenha (4h assíncronas); b) Discussão sobre o seminário em aula síncrona através do Google Meet (1h síncrona). - CH: 5horas; Data: 29/03.

7- Normalização na engenharia Plano Diretor e Código de Obras. Atividades: a) Preparação de monografia, elaboração de powerpoint e gravação de seminário de forma assíncrona por um grupo de alunos. Os demais alunos devem assistir o seminário e elaborar resenha (4h assíncronas); b) Discussão sobre o seminário em aula síncrona através do Google Meet (1h síncrona). - CH: 5h; Data: 05/04.

8- Perícia, Mediação e Arbitramento em Engenharia. Atividades: a) Preparação de monografia, elaboração de powerpoint e gravação de seminário de forma assíncrona por um grupo de alunos. Os demais alunos devem assistir o seminário e elaborar resenha (4h assíncronas); b) Discussão sobre o seminário em aula síncrona através do Google Meet (1h síncrona). - CH: 5h; Data: 12/04.

9- Legislação profissional do Sistema Crea/Confea Anotação de Responsabilidade Técnica. Atividades: a) Aula síncrona através do Google Meet (2 h síncronas). b) Elaboração individual de Resenha (3h assíncrona). - CH: 5horas; Data: 19/04.

10- Código de Ética Profissional das Engenharias. Conduta. Obrigações e responsabilidade. Cidadania e organização profissional. Atividades: a) Webinário/Videoconferência apresentado por profissionais de Crea aula síncrona através do Google Meet (2h síncronas); b) Elaboração individual de Resenha (2h assíncronas). - CH: 4horas; Data: 03/05.

Metodologia e Recursos Digitais:

O ensino remoto na disciplina ENGT161 Legislação e Ética Profissional será realizado por meio de atividades assíncronas e síncronas, contemplando 71,11 e 28,89% da carga horária total, respectivamente.

A plataforma virtual de ensino e aprendizagem (AVA) utilizada para a realização das atividades será o GSuite, onde estarão reunidos os aplicativos a serem acessados pelos usuários, com o acesso a partir de uma conta Google. Atividades assíncronas: Serão realizadas por meio da disponibilização de materiais didáticos em formato digital (Power Point no formato PDF, vídeos, links, e-books, textos em pdf, bem como orientações pedagógicas e de leitura, aos discentes, disponibilizados pelo Google Sala de Aula.

Além disso, quando necessário, serão utilizados os aplicativos Google Drive, para compartilhamento e armazenamento em nuvem, e o Google Hangouts com a finalidade de realizar a comunicação mais dinâmica, possibilitando ligações de áudio e vídeo ou por bate-papo entre os utilizadores. Assim, será possível praticar conversas diretas com os alunos, ou utilizar o chat para fazer comunicados e anúncios, evitando o uso do WhatsApp e outras redes sociais de uso pessoal.

Atividades síncronas: Encontros online, utilizando como ferramentas o Google Agenda e o Google Meet, para planejamento e execução de videoconferências, com a realização de uma aula inaugural, mentorias e avaliações. Estes encontros estão previstos para às segundas-feiras com uma e/ou duas horas de duração, no período previsto no calendário para reposição 2020 em 2021 homologado em 13/01/2021 pelo Despacho CONSU 006/2021, totalizando 13 horas síncronas em 09 encontros, conforme cronogramas a seguir:

Turma A

Encontros - Atividades - Datas - Horário - Carga Horária

1 - Item 1 - 08/02 - 17:00 às 19:00 - 2

2 - Item 2 - 22/02 - 17:00 às 19:00 - 2

3 - Item 4 - 15/03 - 18:00 às 19:00 - 1

- 4 - Item 5 - 22/03 - 18:00 às 19:00 - 1
- 5 - Item 6 - 29/03 - 18:00 às 19:00 - 1
- 6 - Item 7 - 05/04 - 18:00 às 19:00 - 1
- 7 - Item 8 - 12/04 - 18:00 às 19:00 - 1
- 8 - Item 9 - 19/04 - 17:00 às 19:00 - 2
- 9 - Item 10 - 03/05 - 17:00 às 19:00 - 2

Turma B

Encontros - Atividades - Datas - Horário - Carga Horária

- 1 - Item 1 - 08/02 - 14:00 às 16:00 - 2
- 2 - Item 2 - 22/02 - 14:00 às 16:00 - 2
- 3 - Item 4 - 15/03 - 14:00 às 15:00 - 1
- 4 - Item 5 - 22/03 - 14:00 às 15:00 - 1
- 5 - Item 6 - 29/03 - 14:00 às 15:00 - 1
- 6 - Item 7 - 05/04 - 14:00 às 15:00 - 1
- 7 - Item 8 - 12/04 - 14:00 às 15:00 - 1
- 8 - Item 9 - 19/04 - 14:00 às 16:00 - 2
- 9 - Item 10 - 03/05 - 14:00 às 16:00 - 2

Obs.: Ficam as datas de 10 e 17/05 reservados para substituir quaisquer uma das aulas/encontros anteriores caso haja necessidade de cancelamento.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

No Google Sala de Aula serão incluídos e organizados os elementos multimídia no painel para controle da realização e entrega das atividades propostas no decorrer das aulas e trabalhos em grupo ou individual. E o Google Formulário será utilizado para elaboração das avaliações e controle de frequência.

As avaliações a serem realizadas encontram-se abaixo descritas, com as respectivas distribuições dos pontos, no total de 100:

Avaliação I : Seminários 40 pontos

Avaliação II : Monografias e resenhas dos seminários 30 pontos

Avaliação III : Revisões e Trabalhos 30 pontos

Bibliografia Básica:

GOYANES, M. Tópicos em propriedade intelectual: marcas, direitos autorais, designs e pirataria. Rio de Janeiro: Renovar, 2007.

MACEDO, E. F. Manual do profissional. 4.ed. Brasília: Confea, 1999.

PIAZZA, G. Fundamentos da ética e exercício profissional em Engenharia, Arquitetura e Agronomia. Porto Alegre: CREA/RS, 2000.

Bibliografia Complementar:

DRUMOND, J. G. de F. O cidadão e o seu compromisso social. Belo Horizonte: Cuatira, 1993. 212 p.

LIBERAL, M. M. C. de (org.). Um olhar sobre ética e cidadania. v.1. São Paulo: Mackenzie, 2002. 142 p.

MUYLAERT, P. Ética profissional. Niterói, RJ: [s.n.], 1977. 281 p.

Resolução CONFEA Nº 1.010, de 22 de agosto de 2005. Lei Nº 5.194, de 24 dez 1966.

Resolução CONFEA Nº 0453 de 15/12/2000.

Resolução CONFEA Nº 1002 de 26/11/2002.

Resolução CONFEA Nº 1004 DE 27/06/2003.
Resolução CONFEA Nº 1008 DE 09/12/2004.

Referência Aberta:

- 1- A legislação aplicada no ensino da engenharia UNISUL. Link: <http://www.abenge.org.br/cobenge/arquivos/19/artigos/444.pdf>
- 2- Código de Ética Profissional. Link: <https://www.confea.org.br/codigo-de-etica-2>
- 3- Constituição da República Federativa do Brasil. Link: https://www.imprensaoficial.com.br/downloads/pdf/Constituicoes_declaracao.pdf

Assinaturas:

Data de Emissão:18/03/2021

Docente responsável

Coordenador do curso