

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI - UFVJM
CAMPUS I

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
FACULDADE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA
SAÚDE - CURSO DE ODONTOLOGIA



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
ODONTOLOGIA

MODALIDADE PRESENCIAL

PERÍODO EXCEPCIONAL DE PANDEMIA DO NOVO
CORONAVÍRUS – COVID-19

Coordenação do Curso de Odontologia/FCBS – gestão 2019/2021

Profª Drª Anacélia Mendes Fernandes

Prof. Dr. Dhelfeson Willya Douglas de Oliveira

DIAMANTINA/MG

Março de 2021

SUMÁRIO

1. Apresentação

1.1 Da legislação educacional para o período excepcional de Pandemia da Covid-19

1.2 Breve contexto do impacto da pandemia na UFVJM

1.3 A situação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) nos cursos de graduação da UFVJM durante o Período Extemporâneo 2020/5

1.3.1 Breve contexto do impacto da pandemia no Curso de Odontologia/FCBS na UFVJM

2 A retomada dos semestres letivos regulares 2020/1 e 2020/2 por meio de atividades acadêmicas não presenciais e híbridas: a regulamentação dos PPCs nos termos da Resolução CNE/CP nº 2/2020

2.1 A proposta pedagógica para a oferta das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

3 A organização Curricular para as atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

3.1 Quanto aos componentes curriculares

3.2 Estrutura curricular do curso por período

3.3 Quanto aos Planos de Ensino

4 Das estratégias avaliativas do processo de ensino e aprendizagem durante o período de realização das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

5 Dos recursos de infraestrutura tecnológica disponíveis para execução das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida, programas de apoio ao discente e desenvolvimento docente

6 Da avaliação do desenvolvimento das atividades não presenciais e híbridas

7 Referências

8 Anexos

1 Apresentação

O ano de 2020 foi surpreendido pelo infausto surgimento e disseminação pandêmica da COVID-19, que abalou sociedades de inúmeros países, alcançou a nossa de modo brutal, ocasionou perdas e paralisação de todos os tipos de atividade, inclusive alterando profundamente os calendários escolares e as atividades educacionais (Parecer CNE/CP nº15/2020).

Em 30 de janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou a situação de emergência em saúde pública de importância internacional em face da disseminação do novo coronavírus SARS-CoV-2, causadora da doença COVID-19. Em nova declaração, de 11 de março de 2020, a OMS considerou tratar-se de uma pandemia.

Diante do cenário mundial, o Ministério da Saúde declarou situação de emergência em saúde pública de importância nacional, decorrente do novo coronavírus, por meio da Portaria nº 188, de 3 de fevereiro de 2020. Como consequência, houve a necessidade do isolamento social como uma das estratégias para enfrentamento da doença.

As atividades presenciais foram suspensas na UFVJM em 19 de março de 2020, então houve a necessidade de se repensar a oferta dos componentes curriculares de forma não presencial.

O presente documento, portanto, consiste em apresentar a reorganização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em **Odontologia** da UFVJM como marco situacional do período excepcional de emergência em saúde pública decorrente da pandemia do novo coronavírus em atendimento às legislações vigentes.

Para a oferta de atividades acadêmicas não presenciais, foram e continuam sendo utilizados recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, nos cursos de graduação da UFVJM, em caráter temporário e excepcional, em função da Situação de Emergência em Saúde Pública devido à pandemia da COVID-19 e persistência de restrições sanitárias para a presença de todos os estudantes no ambiente escolar.

As metodologias do processo de ensino e aprendizagem contemplam atividades síncronas e assíncronas. Podem incluir videoaulas, seminários online e conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (como *Moodle e Google G Suite*), orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos, redes sociais, correio eletrônico, blogs, entre outros.

1.1 Da legislação educacional para o período excepcional de Pandemia da COVID-19

Diante do cenário brasileiro frente ao novo coronavírus, o Ministério da Educação exarou, entre outros, os seguintes atos normativos:

- Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020: dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus (COVID-19). Autoriza e declara ser de responsabilidade das instituições a definição das disciplinas que poderão ser substituídas, a disponibilização de ferramentas aos alunos que permitam o acompanhamento dos conteúdos ofertados bem como a realização de avaliações durante o período da autorização que trata a Portaria. Fica vedada a aplicação da substituição de que trata o *caput* aos cursos de Medicina e disciplina em relação às práticas profissionais de estágios e de laboratório dos demais cursos.

- Portaria MEC nº 345, de 19 de março de 2020: altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020, com a seguinte redação "Fica autorizada, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, de que trata o art. 2º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Autoriza o curso de medicina a substituir apenas as disciplinas teórico-cognitivas do primeiro ao quarto ano do curso.

- Parecer CNE/CP nº 5, de 28 de abril de 2020: trata da reorganização do calendário escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais, para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da pandemia da Covid-19.

- Portaria MEC nº 473, de 12 de maio de 2020: prorroga o prazo previsto no § 1º do art. 1º da Portaria nº 343, de 17 de março de 2020.

- Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020: dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020.

- Parecer CNE/CP nº 9, de 8 de junho de 2020: é um reexame do Parecer CNE/CP nº 5/2020, que tratou da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19.
- Parecer CNE/CP nº 11, de 7 de julho de 2020: estabelece orientações educacionais para a realização de aulas e atividades pedagógicas presenciais e não presenciais no contexto da pandemia.
- Parecer CNE/CP nº 15 de 6 de outubro de 2020: apresenta Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.
- Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020: dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19.
- Portaria MEC 1.038, de 07 de dezembro de 2020: altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19.
- Parecer CNE/CP nº 19, de 8 de dezembro de 2020: é um reexame do Parecer CNE/CP nº 15, de 6 de outubro de 2020, que tratou das Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.
- Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de dezembro de 2020: institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.

Paralelo aos trabalhos do Ministério da Educação, o sistema jurídico brasileiro editou a Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020, com o objetivo de organizar normas excepcionais sobre o ano letivo para o sistema educacional brasileiro, decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência em saúde pública. A referida medida provisória foi convertida na Lei Federal nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecida pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, e altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.

Após a suspensão dos calendários acadêmicos da UFVJM e visando minimizar os efeitos da Pandemia da Covid-19 e seus impactos para o ensino de graduação, Conselhos Superiores e a Pró-Reitoria de Graduação estabeleceram as seguintes normativas para a retomada do ensino de graduação:

- Resolução CONSEPE nº 9, de 5 de agosto de 2020: autoriza, a critério dos colegiados de cursos, a oferta de atividades acadêmicas não presenciais, com uso de recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, validados pelos colegiados dos cursos de graduação da UFVJM, em período extemporâneo ao semestre letivo, em caráter temporário e excepcional, enquanto durar a Situação de Emergência em Saúde Pública devido à pandemia da Covid-19 e persistirem restrições sanitárias para presença dos estudantes no ambiente escolar.
- Resolução CONSEPE nº 12, de 23 setembro de 2020: dispõe sobre o Programa de Apoio Pedagógico e Tecnológico ao Ensino Remoto Emergencial nos Cursos de Graduação Presencial da UFVJM durante a pandemia do novo coronavírus COVID-19.
- Instrução Normativa PROGRAD nº 1, de 19 de agosto de 2020: estabelece as normas e diretrizes para a realização do estágio obrigatório e não obrigatório exercido de forma presencial ou não presencial durante o período de oferta do ensino emergencial extemporâneo nos cursos de graduação da UFVJM, em função da situação de excepcionalidade gerada pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19).

- Resolução CONSU nº 6, de 21 de outubro de 2020: regulamenta a concessão do Auxílio Inclusão Digital no âmbito das Pró-reitorias PROGRAD/PROACE da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri decorrente da oferta de atividades acadêmicas de forma não presencial em função da pandemia da COVID-19 e dá outras providências.

- Resolução CONSEPE nº 01, de 6 de janeiro de 2021: estabelece diretrizes, em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida para os cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da Covid-19.

- Instrução Normativa PROGRAD nº 01, de 18 de fevereiro de 2021: estabelece as normas e diretrizes, em caráter temporário e excepcional, para a realização do estágio obrigatório e não obrigatório exercido de forma presencial ou não presencial pelos discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFVJM, em função da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19.

- Resolução CONSU nº 02, de 19 de fevereiro de 2021: institui a Política de Acessibilidade Digital no âmbito da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM decorrente do retorno às atividades acadêmicas de forma não presencial em função da pandemia da COVID-19 e dá outras providências.

1.2 Breve contexto do impacto da pandemia na UFVJM

A situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia do novo coronavírus resultou na suspensão das atividades acadêmicas presenciais na UFVJM, com impacto direto nos calendários acadêmicos de 2020 (exceto dos cursos da Educação a Distância), conforme despacho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) nº 50, de 19 de março de 2020, a saber:

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, em sua 139ª reunião, sendo a 24ª em caráter extraordinário, realizada no dia 19 de março de 2020, ao tratar sobre o assunto "Discussão e aprovação da suspensão do calendário acadêmico de 2020 em função do COVID-19" e demais desdobramentos, DEFERIU, por ampla maioria de votos e 1 (uma) abstenção, a suspensão de todos os calendários acadêmicos da UFVJM, sem exceção (DESPACHO CONSEPE 50/2020).

Salienta-se que a UFVJM promoveu amplo debate com a comunidade acadêmica para amenizar os impactos negativos da suspensão das atividades e, ao mesmo tempo, garantir o direito à continuidade do processo de ensino e aprendizagem, o que resultou na aprovação da Resolução CONSEPE nº 9, de 5 de agosto de 2020, com início das atividades de ensino em 21/09/2020 e término em 24/12/2020, totalizando, assim, 80 dias letivos.

Soma-se a isso, a experiência vivenciada pelos cursos de graduação, desde os grandes debates realizados no âmbito dos colegiados dos cursos até a tomada de decisão para a oferta de componentes curriculares com o objetivo de prosseguir com a formação dos estudantes. Desse modo, tem-se a seguir o item 1.3, que versa sobre a possibilidade de oferta e operacionalização de componentes curriculares durante o período extemporâneo 2020/5, os quais possibilitaram aos estudantes a continuidade dos estudos e, para alguns, a integralização da carga horária total dos seus respectivos cursos, ou seja, a colação de grau.

1.3 A situação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) nos cursos de graduação da UFVJM durante o Período Extemporâneo 2020/5

Opção adotada pelo curso:

Oferta de unidades curriculares teóricas.

Oferta de práticas profissionais de estágio ou práticas que exijam laboratórios especializados em 2020/5, nos termos do art. 4º da Resolução CONSEPE nº 9/2020, e os planos de trabalho encontram-se registrados no Sistema Eletrônico de Informações - SEI e homologados pelo CONSEPE.

Oferta de unidades curriculares com carga horária teórica e prática com previsão de oferta da carga horária prática após o retorno das atividades presenciais, nos termos do § 3º do art. 3º da Resolução CONSEPE nº 9/2020.

O curso não ofertou unidades curriculares em 2020/5, conforme Resolução CONSEPE nº 9/2020.

1.3.1 Breve contexto do impacto da pandemia no Curso de Odontologia/FCBS na UFVJM

Quanto às possibilidades de o Curso de Odontologia participar do ensino remoto emergencial, salienta-se que um Curso de graduação de Odontologia possui, quase em sua totalidade, unidades curriculares de caráter teórico-prático-laboratorial e prático-clínico. Além disso, este curso tem um caráter assistencial que visa a prevenção, promoção, tratamento, cuidado e atenção em saúde individual e coletiva, que são inviabilizadas de operacionalização não presencial por força da Resolução/MEC Nº 515, de 07 de outubro de 2016.

Afora isto, destaca-se a necessidade da manutenção do caráter indissociável da teoria e prática no ciclo formativo do discente para adequada aquisição de habilidades e competências para o exercício da Odontologia. Em todas as análises realizadas em inúmeras discussões internas no Curso de Odontologia, mas também em outras instâncias como a ABENO (Associação Brasileira do Ensino Odontológico) e CFO (Conselho Federal de Odontologia), o impacto negativo no processo ensino/aprendizagem mediante a suspensão das aulas presenciais em função da pandemia da Covid-19 é imensurável.

Salienta-se também, que a oferta de disciplinas relacionadas às ciências odontológicas em caráter não presencial resultará na retenção dos discentes ao longo do ciclo formativo dos mesmos em detrimento da não conclusão das unidades curriculares do período vigente, haja vista a não realização das atividades práticas laboratoriais e clínicas.

Antes da pandemia, o Curso de Odontologia encontrava-se sem a renovação de alvará de vigilância sanitária, necessitando urgentemente de adequações estruturais, renovação de equipamentos e apresentava corpo docente deficiente. Situações estas que foram devidamente registradas no processo SEI 23086.005461/2020-23.

A proposta de ensino emergencial especial remoto para ser praticado no período extemporâneo 2020/5, foi desafiante mediante incertezas de qual seria o tempo que a pandemia perduraria e a deficiência no domínio das ferramentas tecnológicas. Porém, o Colegiado realizou um trabalho de análise da estrutura curricular do curso, classificando as UCs obrigatórias em cores vermelha, amarela e azul. A cor vermelha representava as disciplinas clínicas, com carga horária prática totalmente assistencial em pacientes, sendo inviável de ser ofertada remotamente; a cor amarela representava as disciplinas com carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo poderia ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardando o retorno das atividades presenciais; e a cor azul representava as disciplinas com carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessitava de laboratório especializado, sendo passível de ser ministrada remotamente em sua totalidade. A classificação das UCs está apresentada nos quadros abaixo, de acordo com o período letivo.

1º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
DCB001	Anatomia Humana	30	45	75
DCB056	Antropologia	45	-	45
DCB074	Bioquímica	45	30	75
DCB075	Citologia	30	15	45
EDF037	Educação Física I	-	30	30
DCB076	Genética	30	-	30
DCB057	Histologia e Embriologia	30	30	60
DCB011	Sociologia	45	-	45
Total		270	135	405

2º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
DCB018	Anatomia Bucomaxilofacial	30	30	60
DCB019	Bioquímica Bucal	15	15	30
DCB050	Fisiologia Humana	45	45	90
DCB102	Histologia Bucal	45	30	75
FAR120	Imunologia	30	30	60
DCB063	Microbiologia	30	30	60
FAR123	Parasitologia	30	30	60
ODO087	Estágio supervisionado: Compreensão Social em Saúde	-	60	60
Total		225	270	495

3º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO088	Clínica Integrada I	67	38	105
DCB045	Farmacologia	45	45	90
NUT030	Metodologia da Pesquisa	30	30	60
DCB103	Patologia	60	30	90
ODO089	Pré-Clínica I	40	50	90
ODO090	Saúde Coletiva e Políticas de Saúde	30		30
Total		272	193	465

4º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO091	Clínica Integrada II	85	95	180
DCB104	Epidemiologia e Bioestatística (TCC I)	30	30	60
ODO092	Pré-Clínica II	147	78	225
ODO093	Saúde Coletiva e Odontologia Preventiva	30		30
Total		292	203	495

5º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO049	Clínica Integrada III	-	120	120
ODO050	Pré-Clínica III	150	150	300
ODO051	TCC II	15	15	30
ODO094	Estágio Supervisionado: Ações Coletivas em Crianças e Adolescentes	-	60	60
Total		165	345	510

6º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO053	Clínica Integrada IV	-	120	120
ODO054	Pré-Clínica IV	120	120	240
DCB105	Psicologia Aplicada à Saúde	45	-	45
ODO055	TCC III	15	15	30
Total		180	255	435

7º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO057	Clínica Integrada V	-	240	240
ODO058	Pré-Clínica V	75	75	150
ODO059	TCC IV	15	15	30
ODO095	Estágio Supervisionado: Ações Coletivas em comunidades		120	120
Total		90	450	540

8º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO061	Clínica Integrada VI	20	160	180
ODO062	Clínica Odontopediátrica I	-	60	60
ODO096	Saúde Coletiva, Bioética e Odontologia Legal	30	-	30
Total		50	220	270

9º período				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO064	Clínica Odontopediátrica II	-	60	60
ODO097	Estágio Supervisionado: Saúde Coletiva	-	150	150
Total			210	210

10º período				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO098	Estágio Supervisionado: Atenção Primária em Saúde	-	600	600
Total		-	600	600

Após a análise das UCs, sete disciplinas foram classificadas em azuis, vinte e três amarelas e quatorze vermelhas. Com o principal objetivo de manter o vínculo com os discentes, o corpo docente dos Departamentos de Ciências Básicas e de Odontologia e os docentes responsáveis por disciplinas eletivas classificadas em azul e amarelo foram consultados, para uma análise do que seria possível ser ofertado no período especial de forma remota, buscando adiantar conteúdos teóricos, deixando a prática para o momento presencial e ainda a possibilidade de transformar aulas práticas em videoaulas sem que houvesse prejuízo na relação ensino/aprendizagem.

A Resolução 9 de 05/08/2020 - CONSEPE permitia aos docentes aderir ou não a proposta do ensino remoto emergencial, porém a maioria dos professores dos primeiro e segundo períodos não aderiram a proposta do ensino remoto emergencial, acreditando que haveria uma significativa perda na relação ensino/aprendizagem. Também houve uma baixa adesão a proposta do ensino remoto emergencial por parte dos docentes do departamento de Odontologia, acreditando que haveria uma significativa perda na relação ensino/aprendizagem. Abaixo segue quadro das disciplinas ofertadas e ministradas no período especial.

1º período				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
DCB057	Histologia e Embriologia	30	30	60
2º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
FAR120	Imunologia	30	30	60
3º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO088	Clínica Integrada I	67	38	105
ODO090	Saúde Coletiva e Políticas de Saúde	30		30

4º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO093	Saúde Coletiva e Odontologia Preventiva	30		30
5º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO050	Pré-Clínica III	150	150	300
ODO051	TCC II	15	15	30
6º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO054	Pré-Clínica IV	120	120	240
ODO055	TCC III	15	15	30
7º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO059	TCC IV	15	15	30
8º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO096	Saúde Coletiva, Bioética e Odontologia Legal	30	-	30
10º período				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO098	Estágio Supervisionado: Atenção Primária em Saúde	-	600	600

ELETIVAS				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO73	Cirurgia especial			45
ODO083	Traumatismo dentário			60

Legenda:

○ - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais

● - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

Para surpresa de todos houve uma alta adesão dos discentes nas disciplinas ofertadas.

No momento da suspensão das aulas presenciais em função da pandemia o Curso de Odontologia encontrava-se numa fase de desestruturação visto a falta de professores e de estrutura física conforme relatado em processo SEI 23086.005461/2020-23 – ofício 29 (0094884).

Um dos setores que se encontrava em desarranjo era a Coordenação de Estágios, por falta de coordenador, técnico em assuntos educacionais e secretária. Visto isso, a Coordenação de Curso aproveitou o momento para realizar o piloto de uma proposta inovadora, a qual foi testada no décimo período, na UC ODO098 – Estágio Supervisionado: Atenção Primária em Saúde, dada a maturidade dos discentes.

A coordenação de curso assumiu a coordenação de estágio e estruturou o novo formato de operacionalização do estágio, descentralizando o trabalho administrativo que compreende a capitação do local de estágio, convênio, elaboração dos termos de compromisso e colheita das assinaturas, registro junto ao Conselho Regional de Odontologia e lotação do discente no local de estágio. Todas essas etapas, dentre outros pormenores eram desenvolvidos pela coordenação de estágio.

O entendimento da coordenação e colegiado do curso de Odontologia é que o verdadeiro papel do coordenador do estágio se perdia entremeio a burocracia acima relatada.

Na proposta testada, os discentes buscaram os locais de estágio dentro da proposta da disciplina em suas cidades, visando o não deslocamento dos alunos em função da pandemia. Toda a documentação do estágio também ficou a cargo do discente como elaboração de documentos, coleta de assinaturas e etc. O principal objetivo da atribuição desses procedimentos ao aluno é acrescentar a gestão de documentos ao aprendizado e formar uma massa crítica da proposta versus local de estágio. Outro fato inovador foi a possibilidade de realizar o estágio não só na rede pública SUS, mas também na rede privada.

Os discentes foram esclarecidos e cientes da reformulação da operacionalização e parceiros na implantação e desenvolvimento do novo formato.

A proposta foi um sucesso tanto no objetivo aprendizado de capitação e gestão do local do estágio, quanto no estágio propriamente dito, principalmente para aqueles discentes que tiveram a oportunidade de realizar o estágio nas redes pública e privada. Outro ponto muito bem avaliado pelos discentes é a formação da massa crítica do produto ofertado pelo local de estágio. Houve situação de mudança de local de estágio, pois o produto não era interessante.

Aproveitamos o ensejo para informar que graças a esta nova metodologia de estágio no nosso curso, os alunos que estavam matriculados no 10 período conseguiram realizar o estágio, cumprindo todos os requisitos para colarem grau. Com isso, houve a formatura de 27 alunos em janeiro de 2021.

Ainda em relação ao novo formato do estágio, o coordenador de estágio passou a exercer o papel pedagógico que esta função exige e não a atividade maçante burocrática que anteriormente o nosso coordenador de estágio desempenhava. Também foi vencida a barreira da função orientação de estágio. As ferramentas tecnológicas favoreceram a orientação remota evitando viagens que existiam na proposta anterior. Conseguiu-se envolver professores dos departamentos de odontologia e ciências básicas, que dentro da concepção atual, para ser orientador de estágio, o docente deve ser um cirurgião-dentista.

Em síntese, no período especial 2020/5, houve a formatura de uma turma e foram ofertadas quatorze UCs, sendo que oito foram concluídas e seis tiveram (e ainda possuem) pendências de conteúdo prático. Ficando as UCs em aberto, aguardando o retorno do ensino presencial para sua conclusão. Os planos de trabalho estão anexos.

2 - A retomada dos semestres letivos regulares 2020/1 e 2020/2 por meio de atividades acadêmicas não presenciais e híbridas: a regulamentação dos PPCs nos termos da Resolução CNE/CP nº 2/2020

De 10 a 13 de novembro de 2020, a Pró-Reitoria de Graduação promoveu rodas de conversa com as 11 unidades acadêmicas da UFVJM para debater o novo calendário acadêmico e proposta de ensino não presencial e/ou híbrido, além das discussões no Conselho de Graduação, o que resultou na Resolução CONSEPE nº 1/2021 e aprovação do calendário letivo regular com: 2020/1, de 01/02/2021 a 18/05/2021; 2020/2, de 14/06 a 23/09 de 2021; 2021/1, com previsão de início em 18/10/2021.

As decisões acima encontraram base legal no art. 3º da Lei nº 14.040/2020, conforme explicitado nos parágrafos do art. 26 da Resolução CNE/CP nº 2/2020:

[...]

§ 3º As IES, no âmbito de sua autonomia e observada o disposto nos Pareceres CNE/CP nº 5 e CNE/CP nº 11/2020 e na Lei nº 14.040/2020, poderão:

I – adotar a substituição de disciplinas presenciais por aulas não presenciais;

II –adotar a substituição de atividades presenciais relacionadas à avaliação, processo seletivo, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e aulas de laboratório, por atividades não presenciais, considerando o modelo de mediação de tecnologias digitais de informação e comunicação adequado à infraestrutura e interação necessárias;

III –regulamentar as atividades complementares de extensão, bem como o TCC;

IV –organizar o funcionamento de seus laboratórios e atividades preponderantemente práticas em conformidade com a realidade local;

V –adotar atividades não presenciais de etapas de práticas e estágios, resguardando aquelas de imprescindível presencialidade, enviando à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) ou ao órgão de regulação do sistema de ensino ao qual a IES está vinculada, os cursos, disciplinas, etapas, metodologias adotadas, recursos de infraestrutura tecnológica disponíveis às interações práticas ou laboratoriais a distância;

VI –adotar a oferta na modalidade a distância ou não presencial às disciplinas teórico-cognitivas dos cursos;

VII –supervisionar estágios e práticas profissionais na exata medida das possibilidades de ferramentas disponíveis;

VIII –definir a realização das avaliações na forma não presencial;

IX –adotar regime domiciliar para alunos que testarem positivo para COVID-19 ou que sejam do grupo de risco;

X –organizar processo de capacitação de docentes para o aprendizado à distância ou não presencial;

XI –implementar teletrabalho para coordenadores, professores e colaboradores;

XII –proceder ao atendimento ao público dentro das normas de segurança editadas pelas autoridades públicas e com espeque em referências internacionais;

XIII –divulgar a estrutura de seus processos seletivos na forma não presencial, totalmente digital;

XIV –reorganizar os ambientes virtuais de aprendizagem e outras tecnologias disponíveis nas IES para atendimento do disposto nos currículos de cada curso;

XV –realizar atividades on-line síncronas, de acordo com a disponibilidade tecnológica;

XVI –ofertar atividades on-line assíncronas, de acordo com a disponibilidade tecnológica;

XVII –realizar avaliações e outras atividades de reforço ao aprendizado, on-line ou por meio de material impresso entregues ao final do período de suspensão das aulas;

XVIII –utilizar mídias sociais de longo alcance (WhatsApp, Facebook, Instagram etc.) para estimular e orientar estudos e projetos; e

XIX –utilizar mídias sociais, laboratórios e equipamentos virtuais e tecnologias de interação para o desenvolvimento e oferta de etapas de atividades de estágios e outras práticas acadêmicas vinculadas, inclusive, à extensão.

§ 4º Na possibilidade de atendimento ao disposto no parágrafo anterior, as IES deverão organizar novos projetos pedagógicos curriculares, descrevendo e justificando o conjunto de medidas adotadas, especialmente as referentes às atividades práticas e etapas de estágio e outras atividades acadêmicas, sob a responsabilidade das coordenações de cursos (BRASIL, CNE, 2020, p.10-11).

Diante do exposto, a reorganização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação da UFVJM alinha-se à exigência prevista na Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de dezembro de 2020, e propõe preservar os padrões de qualidade essenciais a todos os cursos de graduação no processo formativo dos estudantes submetidos à norma de ensino remoto e híbrido, que compreendam atividades não presenciais mediadas por tecnologias digitais de comunicação e de informação. A proposta visa, em especial, resguardar a saúde de toda a comunidade acadêmica enquanto perdurar a situação de emergência em saúde pública decorrente da COVID-19.

2.1 A proposta pedagógica para a oferta de atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

O período extemporâneo foi marcado pela oferta de componentes curriculares apenas de forma remota e voluntária. Já a retomada do semestre letivo regular 2020/1, suspenso em março de 2020, pode prever a retomada gradual das atividades presenciais, conforme legislação vigente.

Nesse contexto, a proposta pedagógica e as metodologias empregadas nas aulas teóricas presenciais e aulas práticas que não necessitam de laboratório especializado foram adaptadas para a forma de atividades não presenciais,

e a maioria da carga horária prática que necessita de laboratórios especializados e atividades de atendimento a pacientes aguardam o retorno das atividades presenciais.

A Resolução CNE CP 2/2020 prevê, entre outros:

[...]

Art. 31. No âmbito dos sistemas de ensino federal, estadual, distrital e municipal, bem como nas secretarias de educação e nas instituições escolares públicas, privadas, comunitárias e confessionais, as atividades pedagógicas não presenciais de que trata esta Resolução poderão ser utilizadas em caráter excepcional, para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, no cumprimento das medidas para enfrentamento da pandemia da COVID-19 estabelecidas em protocolos de biossegurança. Parágrafo único. As atividades pedagógicas não presenciais poderão ser utilizadas de forma integral nos casos de: I - suspensão das atividades letivas presenciais por determinação das autoridades locais; e II - condições sanitárias locais que tragam riscos à segurança das atividades letivas presenciais (BRASIL, 2020, p. 12).

Dessa forma, a Resolução nº 1, de 06 de janeiro de 2021, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, estabelece diretrizes, em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida para os cursos de graduação da UFVJM, em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19. Em seu Artigo 1º, consta que:

§9º Em **situações excepcionais**, para os cursos em que ocorre a impossibilidade da realização de aulas práticas na forma não presencial, será permitida a oferta de atividades estritamente práticas de forma presencial, conforme diretrizes desta Resolução e da Comissão de Biossegurança, mediante justificativa elaborada pela Coordenação de Curso e aprovada pela Pró-Reitoria de Graduação.

Diante dessa publicação, para fins de análise pela DEN/PROGRAD e CPBio, a Coordenação de Curso fica responsável por enviar a justificativa de realização de práticas presenciais para a Diretoria de Ensino, contendo as seguintes informações:

- 1) Identificação da situação excepcional e justificativa pedagógica para oferta presencial, incluindo dados da disciplina e carga horária prática a ser ofertada (total e por aula);
- 2) Plano de Contingência para as práticas presenciais, detalhando ambiente físico (espaço em m²), número de alunos, tipo de ventilação, postos de trabalho, natureza das atividades a serem realizadas e medidas de biossegurança a serem aplicadas (preferencialmente apresentadas em forma de pops);
- 3) Alvará sanitário, para o caso de clínicas/ambulatórios;
- 4) Situação do município quanto à permissão para atividades acadêmicas presenciais (Decreto Municipal/Acordo Estadual vigente), conforme Portaria MEC 1.038, de 07 de dezembro de 2020.

Especificamente para os cursos de Medicina, em conformidade com a Portaria MEC nº 1030/2020 (§ 4º, art. 2º), a Resolução CONSEPE UFVJM nº 1/2021, em seu artigo 1º, §3º, estabelece que: “fica autorizada a oferta de unidades curriculares teórico-cognitivas do primeiro ao quarto ano do curso e ao internato, conforme disciplinado pelo CNE”.

3 A organização curricular para as atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

Para a oferta de componentes curriculares em 2020/5, período extemporâneo, os docentes foram consultados em relação a componentes curriculares que desejariam ofertar. Aqueles que ofertaram componentes curriculares elaboraram um plano de ensino adaptado para as atividades remotas. Os componentes curriculares ofertados foram enviados ao Ministério da Educação em até 15 dias após o início das atividades.

Com a retomada dos semestres letivos regulares do ano letivo 2020 afetado pela pandemia, houve necessidade de reorganização interna no que diz respeito à oferta dos componentes curriculares que, conforme mencionado anteriormente, a maioria continuou sendo ofertada de forma remota e a metodologia de ensino adaptada para esse fim.

3.1 Quanto aos componentes curriculares

Apesar da resolução nº 1 de 06/01/2021 estabelecer diretrizes para os cursos de graduação da UFVJM, para o ensino remoto ou híbrido, em caráter temporário e excepcional em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19, o planejamento das unidades curriculares na retomada do semestre letivo 2020/1 e subsequente 2020/2 também estava submetido:

1. ao decreto nº 390 de 09/10/2020 do município de Diamantina que suspende atividades presenciais impedindo a programação de atividades híbridas;
2. a liberação de nossas dependências clínicas e laboratoriais pela vigilância sanitária impedindo a delineamento de atividades híbridas; e
3. a alta taxa de professores (40%) e técnicos-administrativos (42%) do departamento de Odontologia com direito, por motivos diversos ao trabalho remoto em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19.

Mediante o exposto, a organização das UCs de 2020/1 e 2020/2 teve a participação de todos os professores do curso de odontologia, realizando uma análise crítica dos conteúdos aos quais eram responsáveis do que poderia ser ofertado remotamente e o que seria imprescindível o retorno das atividades presenciais mediante segurança sanitária para discentes, docentes, técnicos administrativos e pacientes. Também foi realizada uma análise detalhada de pré-requisitos que poderiam ser alterados neste momento de pandemia.

Aproveitamos a classificação de cores utilizada na separação das disciplinas na estrutura curricular do Curso realizada na preparação da oferta do período especial 2020/5. Mediante a análise de cada professor ou grupo de professores, as UCs obrigatórias foram distribuídas em cores vermelha, amarela, azul e uma nova cor a roxa. A cor vermelha representa as disciplinas com carga horária prática totalmente assistencial em pacientes ou que necessita de laboratório especializado, sendo inviável de ser ofertada remotamente; a cor amarela representa as disciplinas com carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática ficará pendente, aguardando o retorno das atividades presenciais; a cor azul representa as disciplinas com carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente ou estágio; e a cor roxa que representa o estágio desenvolvido em escolas de ensino fundamental 1 e 2 e/ou ensino médio que estão com aulas presenciais suspensas.

Nos casos em que a parte prática ou unidades curriculares essencialmente práticas não possam ser ministradas de forma remota e nem híbrida, a unidade curricular ficará aberta no sistema *e-Campus* até que seja possível sua realização, que será regulamentada no âmbito da PROGRAD.

3.2 Estrutura curricular do curso por período - PPC de transição 22/03/2019

1º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
DCB001	Anatomia Humana	30	45	75
DCB056	Antropologia	45	-	45
DCB074	Bioquímica	45	30	75
DCB075	Citologia	30	15	45
EDF037	Educação Física I	-	30	30
DCB076	Genética	30	-	30
DCB057	Histologia e Embriologia	30	30	60
DCB011	Sociologia	45	-	45
Total		270	135	405

Legenda:

- - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio
- - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais
- - carga horária prática que necessita de laboratório especializado, sendo inviável de ser ofertada remotamente

2º PERÍODO					Alteração de pré-requisito enquanto perdurar a pandemia
Código	Componente Curricular	Carga horária			
		T	P	CHT	
DCB018	Anatomia Bucomaxilofacial	30	30	60	
DCB019	Bioquímica Bucal	15	15	30	
DCB050	Fisiologia Humana	45	45	90	
DCB102	Histologia Bucal	45	30	75	
FAR120	Imunologia	30	30	60	
DCB063	Microbiologia	30	30	60	
FAR123	Parasitologia	30	30	60	
ODO087	Estágio supervisionado: Compreensão Social em Saúde	-	60	60	DCB056; DCB011 (INCLUIR)
Total		225	270	495	

Legenda:

- - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais
- - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

3º PERÍODO					
Código	Componente Curricular	Carga horária			Alteração de pré-requisito enquanto perdurar a pandemia
		T	P	CHT	
ODO088	Clínica Integrada I	67	38	105	DCB018 (EXCLUIR)
DCB045	Farmacologia	45	45	90	MANTER
NUT030	Metodologia da Pesquisa	30	30	60	
DCB103	Patologia	60	30	90	
ODO089	Pré-Clínica I	40	50	90	DCB018 (EXCLUIR) DCB019 (EXCLUIR CO-REQUISITO)
ODO090	Saúde Coletiva e Políticas de Saúde	30		30	
Total		272	193	465	

Legenda:

○ - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais

● - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

4º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO091	Clínica Integrada II	85	95	180
DCB104	Epidemiologia e Bioestatística (TCC I)	30	30	60
ODO092	Pré-Clínica II	147	78	225
ODO093	Saúde Coletiva e Odontologia Preventiva	30		30
Total		292	203	495

Legenda:

○ - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais

● - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

5º PERÍODO					
Código	Componente Curricular	Carga horária			Alteração de pré-requisito enquanto perdurar a pandemia
		T	P	CHT	
ODO049	Clínica Integrada III	-	120	120	
ODO050	Pré-Clínica III	150	150	300	
ODO051	TCC II	15	15	30	
ODO094	Estágio Supervisionado: Ações Coletivas em Crianças e Adolescentes	-	60	60	ODO089; ODO093 (INCLUIR)
Total		165	345	510	

Legenda:

- - carga horária prática que necessita de laboratório especializado, sendo inviável de ser ofertada remotamente
- - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais
- - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio
- - representa o estágio desenvolvido em escolas de ensino fundamental 1 e 2 e/ou ensino médio que estão com aulas presenciais suspensas

6º PERÍODO					
Código	Componente Curricular	Carga horária			
		T	P	CHT	
ODO053	Clínica Integrada IV	-	120	120	
ODO054	Pré-Clínica IV	120	120	240	
DCB105	Psicologia Aplicada à Saúde	45	-	45	
ODO055	TCC III	15	15	30	
Total		180	255	435	

Legenda:

- - carga horária prática que necessita de laboratório especializado, sendo inviável de ser ofertada remotamente
- - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais
- - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

7º PERÍODO					
Código	Componente Curricular	Carga horária			Alteração de pré-requisito enquanto perdurar a pandemia
		T	P	CHT	
ODO057	Clínica Integrada V	-	240	240	
ODO058	Pré-Clínica V	75	75	150	
ODO059	TCC IV	15	15	30	
ODO095	Estágio Supervisionado: Ações Coletivas em comunidades		120	120	ODO089; ODO093 (INCLUIR)
Total		90	450	540	

Legenda:

● - carga horária prática que necessita de laboratório especializado, sendo inviável de ser ofertada remotamente

● - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais

● - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

8º PERÍODO				
Código	Componente Curricular	Carga horária		
		T	P	CHT
ODO061	Clínica Integrada VI	20	160	180
ODO062	Clínica Odontopediátrica I	-	60	60
ODO096	Saúde Coletiva, Bioética e Odontologia Legal	30	-	30
Total		50	220	270

Legenda:

● - carga horária prática que necessita de laboratório especializado, sendo inviável de ser ofertada remotamente

● - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais

● - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

9º período					
Código	Componente Curricular	Carga horária			Alteração de pré-requisito enquanto perdurar a pandemia
		T	P	CHT	
ODO064	Clínica Odontopediátrica II	-	60	60	
ODO097	Estágio Supervisionado: Saúde Coletiva	-	150	150	ODO095; ODO096 (INCLUIR)
Total			210	210	

Legenda:

● - carga horária prática que necessita de laboratório especializado, sendo inviável de ser ofertada remotamente

● - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

10º período					
Código	Componente Curricular	Carga horária			Alteração de pré-requisito enquanto perdurar a pandemia
		T	P	CHT	
ODO098	Estágio Supervisionado: Atenção Primária em Saúde	-	600	600	ODO064 (EXCLUIR)
Total		-	600	600	

Legenda:

○ - carga horária teórica em sua totalidade ou teórico-prática que não necessita de laboratório especializado ou teórico-prático passível de transformação em videoaula, sendo passível de ser ministrada remotamente, ou estágio

ELETIVAS					
Código	Componente Curricular	Carga horária			
		T	P	CHT	
ODO075	Endodontia especial I	60	EL	60	
ODO079	Estomatologia e patologia bucal especial	75	EL	75	
ODO080	Periodontia especial	60	EL	60	
ODO081	Odontologia Restauradora Especial I	60	EL	60	
ODO083	Traumatismo dentário	60	EL	60	

Legenda:

○ - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais

OPTATIVA					
Código	Componente Curricular	Carga horária			
		T	P	CHT	
ODO072	Dor orofacial e distúrbios temporomandibulares	45	OP	45	

Legenda:

○ - carga horária teórica e prática laboratorial, cuja parte teórica do conteúdo pode ser ministrado remotamente e a parte prática pendente, aguardará o retorno das atividades presenciais

3.3 Das atividades práticas, do estágio e outras atividades acadêmicas

➤ Práticas Profissionais Específicas

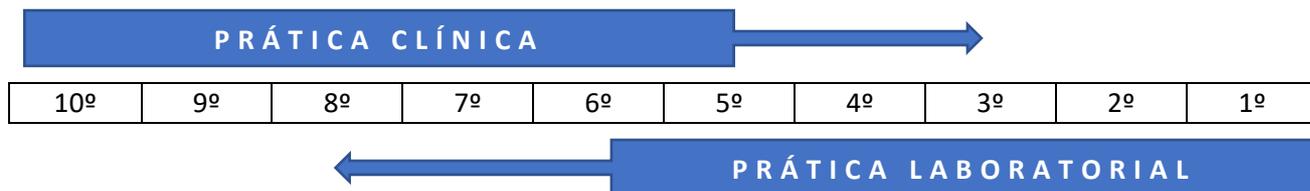
Nos termos da Resolução 01 de 06/01/2021 – Consepe ou assim que for autorizado o retorno do ensino presencial, as atividades práticas laboratoriais e clínicas serão sistematizados em módulos curriculares priorizando o período letivo que tiver menor carga horária pendente para colação de grau e também a integração do conhecimento alinhados a objetivos educacionais previamente estabelecidos nos pré-requisitos.

Caso seja autorizado o ensino presencial/híbrido ainda vigorando restrições sanitárias impostas pela Covid-19, usaremos estratégias de ofertar as práticas pendentes em módulos separando o acesso de turmas por bloco nas dependências por andar do imóvel do curso de Odontologia. As turmas com pendência em práticas clínicas acessarão o andar térreo do imóvel sem contato ao primeiro pavimento que será destinado a turmas com pendência em atividades laboratoriais.

À medida que os conteúdos nos eixos modulares práticos avançarem, os discentes estarão aptos a progredirem no curso conforme a proposta de estrutura curricular registrada neste projeto pedagógico.

Salientando que este planejamento e operacionalização estão vinculados à liberação de funcionamento dos laboratórios e clínicas pela Agência de Vigilância Sanitária, cujas adequações sanitárias estão pendentes antes da suspensão das atividades imposta pela Covid em março de 2019.

O planejamento do retorno as atividades presenciais seguirão uma ordem de prioridade conforme figura a seguir:



➤ Estágio Curricular Supervisionado

Como já relatado no item 1.3.1 deste projeto pedagógico o estágio supervisionado obrigatório do Curso de Odontologia/FCBS passou por uma completa reestruturação visto ao sucesso que foi o piloto operacionalizado no período especial 2020/5.

Na modalidade proposta, o discente não precisará sair de seu município para cumprir o estágio obrigatório. Em seu município, o discente captará o local do estágio e o supervisor local conforme regramento proposto pela unidade curricular e passará pela avaliação e aprovação da Coordenação de Estágio do Curso. Conforme regramento imposta pela Instrução Normativa Prograd nº 01 de 18/02/2021, serão possíveis ofertar e tornar operacionais, os estágios obrigatórios do segundo, sétimo, nono e décimo períodos com gerenciamento por parte da coordenação de estágio e orientação remotos. O estágio do quinto período será ofertado, porém, só será finalizado quando retornarem as aulas presenciais em escolas de ensino fundamental I, II e/ou ensino médio.

Objetivando favorecer algumas pendências existentes no Curso, por estarmos executando PPC de transição aprovado pela Resolução nº 11 – CONSEPE, de 19/06/2009 e alterado pelas Resoluções nº 40 e 41 – CONSEPE, de 27/09/2018 Resoluções nº 40 e 41 – CONSEPE, de 27/09/2018 aproveitamos este momento de descentralização do estágio para regularizar a situação de cerca de 100 discentes. Serão abertas cinco turmas de ODO087 - Estágio supervisionado: Compreensão Social em Saúde para atender alunos regulares e irregulares.

Também objetivando minimizar prejuízos dos períodos concluintes foi alterado o pré-requisito do Estágio Supervisionado: Atenção Primária em Saúde – ODO098 de “Todas as disciplinas dos períodos anteriores” para “Todas as disciplinas dos períodos anteriores, exceto Clínica Odontopediátrica II – ODO064” (SEI 23086.012342/2020-27 – Ata de Reunião CCOdonto 0319258), enquanto perdurar a Resolução nº 01 de 06/01/2021 – CONSEPE

➤ Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Durante a pandemia do Covid-19, o curso de Odontologia precisou inovar e se reinventar em muitos aspectos, o que também compreendeu os trabalhos de conclusão de curso. Apesar das limitações para o trabalho de campo, devido às restrições sanitárias, alunos e seus orientadores conseguem se inspirar e trabalhar com temas atuais, por meio de revisões, estudo de caso e estudos epidemiológicos com questionários online.

Todas as disciplinas relacionadas a construção do TCC foram focos de manutenção de vínculo do aluno ao curso, principalmente para os discentes de períodos concluintes. A suspensão das atividades presenciais otimizará o tempo dos discentes com os professores e as ferramentas de trabalho online permitem a interação e a defesa dos trabalhos de conclusão de curso, conforme o regramento imposto pela Resolução CONSEPE nº 01, de 06 de janeiro de 2021.

Os estudantes que estão realizando o TCC poderão realizar suas defesas em formato virtual, e toda documentação advinda da defesa será tramitada e assinada via SEI. Com isso, as bancas de TCC do curso de Odontologia demonstram o crescimento, o desenvolvimento e resiliência dos alunos.

➤ Atividades complementares (AC) ou Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)

O tripé – ensino, extensão e pesquisa – proposto nas atividades complementares foi também um foco de manutenção de vínculo do aluno ao curso. Os cursos online gratuitos, projetos de extensão e pesquisa, estágios não obrigatórios, conforme o regramento imposto pela Resolução CONSEPE nº 01, de 06 de janeiro de 2021, será uma otimização para os discentes de todos os períodos do curso. Além disso, serão aceitos simpósios, seminários, congressos, cursos, minicursos e congêneres que aconteceram de forma online.

O aluno, no penúltimo período, deverá entregar na coordenação de curso os comprovantes das atividades complementares que foram cumpridas por ele desde a entrada no curso de Odontologia. Dada a orientação de isolamento social, os documentos serão enviados por e-mail e toda análise dos mesmos serão feitos de forma remota.

3.3 Quanto aos Planos de Ensino

Todos os professores do curso foram consultados e orientados sobre a elaboração dos planos de ensino 2020/1 sobre a manutenção dos e-mails itens: objetivos, ementa, bibliografia (básica, complementar e referência aberta). Em conteúdos programáticos deixar de forma clara o que seria possível ser ministrado remotamente e as pendências que ficariam para o retorno do ensino presencial. Os itens metodologia e ferramentas digitais utilizadas foram adaptadas para o ensino remoto bem como os critérios e os tipos de avaliação. Os planos de ensino 2020/1 encontram-se anexos.

4 Das estratégias avaliativas do processo de ensino e aprendizagem durante o período de realização das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida

De acordo com a Resolução CONSEPE nº 11/2019, apresentamos abaixo a concepção do processo avaliativo na UFVJM:

Em consonância com a legislação educacional vigente, o processo de avaliação compreende dimensão importante da trajetória acadêmica, sendo realizado de modo processual, contextual e formativo, com predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Possibilita, desse modo, não só a proficiência em termos de conteúdo, outrossim, permite a verificação do desenvolvimento de competências, conhecimentos, habilidades e atitudes, possibilitando intervenções necessárias para garantir a efetividade do processo ensino-aprendizagem.

Assim, neste momento emergencial, a Resolução CNE/CP nº 2/2020 prevê a possibilidade de substituir as atividades presenciais de avaliação por atividades de forma não presencial, utilizando-se da mediação de tecnologias digitais de informação e comunicação conforme infraestrutura e interação necessárias.

Nesse sentido, o Curso de Odontologia adotará o ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom, Moodle e RNP para aulas síncronas conforme dias e horários previstos no e-Campus e assíncronas. Objetivando uma otimização do ensino/aprendizado, as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os discentes para consulta e reforço do aprendizado.

Outras ferramentas digitais como disponibilização de vídeos, animações, artigos, filmes e links de materiais complementares sobre os diferentes temas abordados nas aulas síncronas. As aulas expositivas serão complementadas com materiais didáticos complementares para estudo como fóruns, quizzes, exercícios monitorados, mapas mentais, avaliações orais e escritas, dentre outros.

5 Dos recursos de infraestrutura tecnológica disponíveis para execução das atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida, programas de apoio ao discente e desenvolvimento docente

O curso de Odontologia/FCBS está se estruturando para o momento do ensino híbrido, adquirindo, televisores, equipamentos multimídias, câmeras dentre outros.

Os professores realizaram treinamento para as diversas ferramentas de tecnologia, mas a maioria apresenta dificuldades para operacioná-las.

O colegiado de Curso promoverá rodas de conversa para trocas de experiências entre os docentes e docentes/discentes numa busca da melhoria da relação de ensino aprendizagem.

O curso aguarda as reformas na infraestrutura para atendimento as normas de vigilância sanitária (SEI - 23086.009156/2020-19)

6 Da avaliação do desenvolvimento das atividades não presenciais

De acordo com os termos da Resolução CONSEPE nº 9/2020, foi criado um Instrumento de Avaliação de Ensino específico para o período do calendário suplementar. Nesse contexto, o instrumento foi criado e denominado de Instrumento de Avaliação do Ensino Remoto - IAER. A PROGRAD disponibilizou o formulário eletrônico com as questões para os estudantes e docentes antes do término do semestre extemporâneo, para que os mesmos pudessem registrar suas experiências.

Os resultados brutos do IAER (do docente e do estudante) referentes ao período 2020/5 encontram-se na forma de gráficos e estão disponíveis no *link*: <http://www.ufvjm.edu.br/prograd/component/content/article/34-cat-destaques/1147-iaer.html>

A Resolução CONSEPE nº 1/2021 apresenta os mesmos termos apontando para uma avaliação específica do ensino durante a oferta de atividades não presenciais e híbridas.

O colegiado de Curso promoverá rodas de conversa para trocas de experiências entre os docentes e docentes/discentes numa busca da melhoria da relação de ensino aprendizagem.

7 REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020: dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus (COVID-19). Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-343-de-17-de-marco-de-2020-248564376>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC nº 345, de 19 de março de 2020: altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-345-de-19-de-marco-de-2020-248881422?inheritRedirect=true&redirect=%2Fweb%2Fguest%2Fsearch%3FqSearch%3DPortaria%2520345%2520de%252019%2520de%2520mar%25C3%25A7o%2520de%25202020>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 5, de 28 de abril de 2020: trata da reorganização do calendário escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais, para fins de cumprimento de carga horária mínima anual, em razão da pandemia da Covid-19. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14511-pcp005-20&category_slud=marco-2020-pdf&Itemid=30192

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC nº 473, de 12 de maio de 2020: prorroga o prazo previsto no § 1º do art. 1º da Portaria nº 343, de 17 de março de 2020. disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-473-de-12-de-maio-de-2020-256531507?inheritRedirect=true&redirect=%2Fweb%2Fguest%2Fsearch%3FqSearch%3DPortaria%2520473%2520C%252012%2520de%2520maio%2520de%25202020>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020: dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 9, de 8 de junho de 2020: reexame do Parecer CNE/CP nº 5/2020, que tratou da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Disponível

em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=147041-pcp009-20&category_slug=junho-2020-pdf&Itemid=30192

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 11, de 7 de julho de 2020: estabelece orientações educacionais para a realização de aulas e atividades pedagógicas presenciais e não presenciais no contexto da pandemia. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2020-pdf/148391-pcp011-20/file>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 15 de 6 de outubro de 2020: Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020. disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=160391-pcp015-20&category_slug=outubro-2020-pdf&Itemid=30192

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020- dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19. disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-1.030-de-1-de-dezembro-de-2020-291532789>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Portaria MEC 1.038, de 07 de dezembro de 2020: altera a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-mec-n-1.038-de-7-de-dezembro-de-2020-292694534>

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Parecer CNE/CP nº 19, de 8 de dezembro de 2020: reexame do Parecer CNE/CP nº 15, de 6 de outubro de 2020, que tratou das Diretrizes Nacionais para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167131-pcp019-20&category_slug=dezembro-2020-pdf&Itemid=30192

BRASIL, Ministério da Educação - MEC, Resolução CNE/CP nº 2, de 10 de dezembro de 2020: institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-2-de-10-de-dezembro-de-2020-293526006>

BRASIL, Planalto, Lei Federal nº 14.040, de 18 de agosto de 2020, estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecida pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020, e altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/L14040.htm#:~:text=LEI%20N%C2%BA%2014.040%2C%20DE%2018%20DE%20AGOSTO%20DE%202020&text=Estabelece%20normas%20educacionais%20excepcionais%20a,16%20de%20junho%20de%202009

UFVJM, CONSEPE, Resolução nº 9, de 5 de agosto de 2020: autoriza, a critério dos colegiados de cursos, a oferta de atividades acadêmicas não presenciais, com uso de recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, validados pelos colegiados dos cursos de graduação da UFMJM, em período extemporâneo ao semestre letivo, em caráter temporário e excepcional, enquanto durar a Situação de

Emergência em Saúde Pública devido à pandemia da Covid-19 e persistirem restrições sanitárias para presença dos estudantes no ambiente escolar. Disponível em: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/479-/487-/637-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT&start=20

UFVJM, CONSEPE, Resolução nº 12, de 23 setembro de 2020: dispõe sobre o Programa de Apoio Pedagógico e Tecnológico ao Ensino Remoto Emergencial nos Cursos de Graduação Presencial da UFMJM durante a pandemia do novo coronavírus COVID-19. Disponível no link: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/479-/487-/637-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT&start=10

UFVJM, CONSEPE, Resolução nº 1, de 6 de janeiro de 2021: estabelece diretrizes, em caráter temporário e excepcional de atividades acadêmicas de forma não presencial e híbrida para os cursos de graduação da UFMJM, em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da Covid-19. Disponível em: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/479-/487-/672-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT

UFVJM, PROGRAD, Instrução Normativa nº 1, de 18 de fevereiro de 2021: estabelece as normas e diretrizes, em caráter temporário e excepcional, para a realização do estágio obrigatório e não obrigatório exercido de forma presencial ou não presencial pelos discentes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFMJM, em função da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19. Disponível no link: <http://ufvjm.edu.br/prograd/convenios.html>

UFVJM, CONSU, Resolução nº 02, de 19 de fevereiro de 2021: Institui a Política de Acessibilidade Digital no âmbito da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFMJM decorrente do retorno às atividades acadêmicas de forma não presencial em função da pandemia da COVID-19 e dá outras providências. Disponível em: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/431-/436-/703-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT

RESOLUÇÃO CONSU Nº 6 DE 21 DE OUTUBRO DE 2020. Regulamenta a concessão do Auxílio Inclusão Digital no âmbito das Pró-reitorias PROGRAD/PROACE da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri decorrente da oferta de atividades acadêmicas de forma não presencial em função da pandemia da COVID-19 e dá outras providências. Disponível no link: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/431-/436-/629-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT

RESOLUÇÃO CONSU Nº 05 DE 02 DE OUTUBRO DE 2020. Altera a Resolução Consu nº 04, de 19 de agosto de 2020, que Institui e Regulamenta o Auxílio Emergencial Especial do Programa de Assistência Estudantil da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFMJM decorrente da suspensão das atividades acadêmicas em função da pandemia do Coronavírus e dá outras providências. Disponível no link: http://www.ufvjm.edu.br/formularios/cat_view/430-/431-/436-/629-.html?lang=pt_BR.utf8%2C+pt_BR.UT

UFVJM, Programa Monitoria Remota. Disponível no link: <http://www.ufvjm.edu.br/prograd/component/content/article/1130-monitoriaremota.html>

UFVJM, Programa de Apoio ao Ensino de Graduação (com bolsas) - PROAE. Retomado a partir de setembro de 2020. Disponível em: <http://ufvjm.edu.br/prograd/proae.html>

UFVJM, Programas Institucionais de Ensino - Disponível no link: <http://www.ufvjm.edu.br/prograd/component/content/article/1130-monitoriaremota.html>

8 ANEXOS

PLANOS DE ENSINO 2020/5



Unidade Curricular: DCB057 - HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA

Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF - ENFERMAGEM / FAR FARMÁCIA

Docente (s) responsável (eis): CRISTIANE TOLENTINO MACHADO / ROBSON CAMPOS SILVA

Carga horária: 60 horas

Créditos: 4

Ano/Semestre: 2020/5

Ementa:

Aspectos morfofuncionais da gametogênese. Estudo do desenvolvimento humano desde a fertilização até o término do período embrionário. Aspectos morfofuncionais dos principais tecidos animais.

Objetivos:

Caracterizar morfofisiologicamente o desenvolvimento embrionário humano desde a formação dos gametas até a oitava semana do desenvolvimento.

Caracterizar nos aspectos morfofuncionais os principais tecidos animais, a saber, Tecido Epitelial, Tecido Conjuntivo, Tecido Adiposo, Tecido Cartilaginoso, Tecido Ósseo, Tecido Muscular e Tecido Nervoso.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1-Aspectos gerais do desenvolvimento humano e Gametogênese 2 horas

2-Fertilização 2 horas

3-Primeira Semana do Desenvolvimento 2 horas

4-Segunda Semana do Desenvolvimento 4 horas

5-Terceira Semana do Desenvolvimento 4 horas

6-Quarta a Oitava Semanas do Desenvolvimento 2 horas

7-Tecido Epitelial 8 horas

8-Tecido Conjuntivo 8 horas

9-Tecido Adiposo 4 horas

10-Tecido Cartilaginoso 4 horas

11-Tecido Ósseo 6 horas

12-Tecido Nervoso 8 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

Descrever a metodologia e os recursos digitais a serem utilizados.

Exemplos: videoaulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), redes sociais, correio eletrônico, blogs, adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos alunos, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

A plataforma utilizada será o Google Classroom. Semanalmente os estudantes acessarão a plataforma na qual terão acesso a links para atividades interativas e conteúdos. Os conteúdos serão disponibilizados em textos, áudio e vídeos e as atividades interativas serão realizadas utilizando-se os diversos recursos das ferramentas digitais, como Go Formative, Quizzes e EdPuzzle. Em alguns casos, os estudantes terão o feedback imediato das suas respostas às atividades, em outros os professores farão as correções das atividades e o feedback será dado aos estudantes. Dessa forma, o acesso ao conteúdo e a avaliação acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação contínua da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas. Semanalmente, serão realizados encontros síncronos para esclarecimentos de dúvidas entre os professores e estudantes, no Google Meet. Para esses encontros não será atribuída nota de participação ou qualquer outra forma avaliativa com pontuação, a participação dos estudantes será voluntária. Outra possibilidade de comunicação entre estudantes e professores será por e-mail e por meio de plataformas que permitem a interação, como os fóruns de discussão.

No momento do retorno às atividades presenciais, ficará facultado aos discentes o acesso às instalações do laboratório de Histologia e Embriologia em horários previamente estabelecidos para que possam ter a experiência prática e contato com os equipamentos laboratoriais. Ressalta-se de que se trata de uma oportunidade facultativa, não será atribuída pontuação e não está condicionada para a aprovação do discente na unidade curricular.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Indicar o uso de instrumentos, procedimentos e ferramentas para fins de avaliação dos alunos, em grupo ou individual, quanto aos conteúdos e objetivos de ensino. Exemplos: fóruns de discussão, avaliação online, tarefas, etc.

As atividades serão interativas, sendo realizadas utilizando-se os diversos recursos das ferramentas digitais, como Google Classroom, Google Meet, Go Formative, Quizzes e EdPuzzle.

O acesso ao conteúdo e às avaliações acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação permanente da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas.

Os 100 pontos serão distribuídos pelos 13 tópicos-conteúdos abordados na unidade curricular em 13 tarefas das mais diversas, como questões discursivas, identificação de estruturas em imagens das lâminas histológicas, questões de múltipla escolha nos quizzes, por exemplo. Serão critérios para a atribuição dos pontos: assiduidade nas resoluções das tarefas, índice de acerto nas questões e pontualidade. O exame final será aplicado entre os dias 14 e 18/12 para os estudantes que obtiverem nota entre 40 e 59 pontos ao final da unidade curricular.

- Esse campo deve ter no mínimo, 03 (três) atividades avaliativas, conforme Resolução CONSEPE nº 11 de 2019.

- E, no que couber, atender ao que dispõe o PARECER CNE/CP nº5 e PARECER CNE/CP nº 9 de 2020.

Bibliografia Básica:

GARTNER LP, HIATT JL. Atlas colorido de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. JUNQUEIRA LC, CARNEIRO J. Histologia Básica 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008. MOORE KL, PERSAUD TVN, TORCHIA MG. Embriologia básica. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. MOORE KL, PERSAUD TVN, TORCHIA MG. Embriologia clínica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. OVALE WK, NAHIRNEY PC. Netter bases da Histologia. Elsevier, 2008. SADLER TW, LANGMAN JL.

Embriologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010

Bibliografia Complementar:

GARTNER LP, HIATT JL. Atlas colorido de histologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. MOORE KL, PERSAUD TVN, SHIOTA K. Atlas Colorido de Embriologia Clínica, Ed Guanabara Koogan 2 ed, 2002. ROSS MH, WOJCIECH P. Histologia texto e atlas, 5 ed. Guanabara Koogan,2008 SADLER TW, LANGMAN J. Langman, embriologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. SOBOTTA J, WELSCH U. Atlas de histologia: citologia, histologia e anatomia microscópica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: FAR120 - IMUNOLOGIA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF - ENFERMAGEM
Docente (s) responsável (eis): GUSTAVO EUSTÁQUIO BRITO ALVIM DE MELO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/5
Ementa: <p>Estudo das propriedades das respostas imunológicas, das células e tecidos do sistema imunológico, dos antígenos e anticorpos, do processamento e apresentação de antígenos, da maturação e ativação linfocitária, da geração de tolerância imunológica e das respostas imune inata, humoral e celular.</p>
Objetivos: <p>Identificar os conhecimentos sobre: imunidade adquirida e mecanismos naturais inespecíficos de resistência, características estruturais do sistema imunológico (órgãos), as células da resposta imunológica, a estrutura dos antígenos, a estrutura e função das moléculas de imunoglobulinas, o funcionamento do sistema de complemento, hipersensibilidades (anafilática, citotóxica, por imunocomplexos e retardada), mecanismos de tolerância imunológica, a autoimunidade.</p>
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: <ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao curso de Imunologia 02 aulas2. Apresentação do plano de curso, Discussão de cronograma e Sorteio de seminários 02 aulas3. Propriedades gerais das respostas imunológicas 02 aulas4. Células e tecidos do sistema imunológico 03 aulas5. Migração de leucócitos para os tecidos - 02 aulas6. Imunidade Inata - 05 aulas7. Anticorpos e antígenos 03 aulas8. O complexo de histocompatibilidade 03 aulas9. Processamento de antígenos, apresentação aos linfócitos T 03 aulas10. Receptores de antígenos e moléculas acessórias dos linfócitos T 03 aulas11. Maturação dos linfócitos e expressão dos genes do receptor de antígenos 03 aulas12. Ativação dos linfócitos T 03 aulas13. Ativação da célula B e produção de anticorpos 03 aulas14. Tolerância imunológica 03 aulas

- 15. Imunidade celular 04 aulas
- 16. Imunidade humoral 04 aulas
- 17. Atividade de extensão 12 aulas

Metodologia e Recursos Digitais:

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação 1 Teórica: peso 40
Seminários: peso 30
Desenvolvimento projeto de extensão: peso 30 Total: 100 pontos.

Bibliografia Básica:

Bibliografia: Básica:

ABBAS, A.K. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro. 7ª ed. Elsevier, 2011.
ROITT, I., BROSTOFF, J., MALE, D. Imunologia. 6ª Edição, Editora Manole, 2003.
JANEWAY, J.R. Imunobiologia: o sistema imune na saúde e na doença. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

Bibliografia Complementar:

Bibliografia: Complementar:

ABBAS, A.K. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro. 6ª ed. Elsevier, 2008.
ABBAS, A.K. Imunologia. Rio de Janeiro. 2ª ed. Revinter, 2006.
ROITT, I. M. & DELVES, P. J. Fundamentos de Imunologia, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004
Abbas, A.K., Lichtman, A.H. Imunologia básica: Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico Elsevier ; 2ª Ed., 2007.
Peakman, M., Vergani, D. Imunologia Básica e Clínica. Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 1999.
Playfair, J.H.L., Lydyard, P.M. Imunologia Médica. Ed. Revinter. Rio de Janeiro. 1999.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO088 - CLÍNICA INTEGRADA I
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): PATRICIA FURTADO GONÇALVES / ANACÉLIA MENDES FERNANDES / ESME- RALDA MARIA DA SILVEIRA / PAULA CRISTINA PELLI PAIVA
Carga horária: 105 horas
Créditos: 7
Ano/Semestre: 2020/5
Ementa: Imergir o aluno no ambiente clínico para a execução de diagnóstico bucal (exame clínico completo (anamnese, exame físico e exames complementares - radiográficos). Praticar relacionamento interpessoal (cirurgião-dentista e auxiliar) e a realização de procedimentos odontológicos preventivos. A Clínica Integrada I é a disciplina responsável pelo acolhimento, triagem e cadastramento dos pacientes que serão distribuídos para as demais disciplinas clínicas. A Triagem deverá ser a única porta de entrada do paciente ao serviço, de modo a favorecer o atendimento integral do paciente. As práticas clínicas desta disciplina serão anamnese, exame físico, exame radiográfico quando indicado e orientação em saúde bucal. Acolhimento e triagem do paciente odontológico.
Objetivos: Nesta macro-disciplina serão trabalhados os conteúdos de semiologia, periodontia, cariologia, ergonomia e biossegurança aplicados a clínica e radiologia de forma integrada e com o objetivo de inserir o aluno na clínica odontológica, mostrando a importância do exame clínico para o diagnóstico.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Métodos de diagnóstico - 1 horas Exame clínico - 1 horas Anamnese - 4 horas Exame físico extrabucal - 4 horas Exame físico intrabucal - 4 horas Exame periodontal - 6 horas Exames complementares - 4 horas Cárie - 8 horas aula Variações da normalidade - 4 horas Linha Alba/morsicatio buccarum; Grânulos de Fordyce; Leucoedema; Língua fissurada; Língua saburrosa; Língua cre-nada; Varicosidades; Tórus palatino; Tórus mandibular; Exostoses; Tatuagem por amálgama e outras pigmentações da mucosa

Prática em clínica exame clínico completo em pacientes, diagnóstico e encaminhamento a Triagem 20 horas
Avaliações - 4 horas

Física das radiações/aparelhos de raios X - 43 horas
Receptores de imagem Filmes e sensores
Processamento radiográfico (químico e digital)
Fatores de formação de imagem radiográfica
Radiobiologia e radioproteção Portaria 453/98
Radiografia panorâmica técnica e interpretação (aspectos de normalidade)
Técnicas intrabucais periapicais e interproximal
Interpretação radiográfica periapical
Interpretação radiográfica interproximal com enfoque no diagnóstico de cárie

Prática em clínica Tomadas radiográfica e diagnóstico dos pacientes da clínica - 2 horas

OBSERVAÇÕES:

- 1) Todo o conteúdo teórico de semiologia será ministrado no modo de Ensino remoto emergencial no semestre 2020/5
- 2) Todo o conteúdo teórico de cariologia, periodontia e radiologia serão ministrados no modo de Ensino remoto emergencial no semestre 2020/1
- 3) Toda carga horária prática aguardará o retorno do ensino presencial.

Metodologia e Recursos Digitais:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.

Plataforma Virtual Google Meet e RNP para aulas síncronas, conforme dias e horários previstos no e-Campus. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas por sete dias para os alunos.

Videoaulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), redes sociais, correio eletrônico, blogs, adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos alunos, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

Metodologia da Sala de Aula Invertida.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Esta macro-disciplina é subdividida em duas áreas - clínica e radiologia. Serão distribuídos 100 pontos que serão divididos nas áreas conforme o peso - clínica = 57 pontos e radiologia = 43 pontos.

Cada área utilizará de seminários, mini-testes, trabalhos, avaliações escritas ou orais no ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom e pela plataforma virtual Google Meet ou RNP.

As atividades práticas também serão avaliadas no retorno das atividades presenciais.

Bibliografia Básica:

1. Baratieri, L.N Odontologia Restauradora. Fundamentos e Possibilidades. Chile, Livraria Santos Editora Comp. Ltda., 2001
2. Boraks, S. Diagnóstico bucal 2º ed. Artes Médicas, São Paulo, 1999.
3. Carranza Jr, F.A. Periodontia clínica, 10 ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.
4. Castro, A. Estomatologia Editora Santos, 1992.
5. Genovese, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
6. Lindhe, J. Tratado de periodontologia clínica e implatologia oral, 5ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro 2010.

7. Alvares e Tavano, Curso de Radiologia Odontológica. 4ª Ed. Santos, 2002.
8. Freitas L. Radiologia bucal, Pancast, 1992.
9. Langlais e Langland. Imagem em Odontologia, Santos, 2002.
10. Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Patologia Oral e Maxilofacial. 3ª Ed. Elsevier, 2009.
11. White SC, Pharoah MJ. Radiologia Oral: princípios e interpretação. 5ª Ed. St Louis: Mosby; 2007.
12. White SC, Pharoah MJ. Radiologia Oral: princípios e interpretação. 7ª Ed. St Louis: Mosby; 2015.

Bibliografia Complementar:

Periódicos

1. Archives of Oral Biology
2. Cancer
3. Histopathology
4. Journal of Pathology
5. Journal of Periodontology
6. Journal of Oral Pathology and Medicine
7. Oral Oncology
8. Oral Diseases
9. Oral Surgery, Oral Medicine and oral Pathology
10. Periodontology 2000
11. Quintessence International

Referência Aberta:

e-books da biblioteca virtual da UFVJM



Unidade Curricular: ODO090 - SAÚDE COLETIVA E POLÍTICAS DE SAÚDE

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2020/5

Ementa:

Pretende apresentar ao acadêmico a Saúde Coletiva, percorrendo a trajetória de sua construção política e ideológica, em uma dimensão histórico-social. Apresenta ao acadêmico a atual política Nacional de saúde, a estrutura doutrinária e organizativa do SUS e de forma mais específica, a Política Nacional de saúde Bucal.

Objetivos:

Estimular a compreensão do processo saúde doença e influência dos determinantes sociais;
Oferecer ao acadêmico uma reflexão mais totalizadora da realidade social e política nacional, no que tange às políticas públicas de Saúde;
Reorientar o processo de formação dos profissionais da saúde, de modo a favorecer a definição de um perfil de egresso mais voltado para as necessidades sociais em saúde;
Estimular o hábito da leitura científica de forma continuada, crítica e reflexiva.
Estimular no estudante, o pensamento crítico reflexivo e a sensibilidade às necessidades sociais das pessoas;
Incentivar o reconhecimento da saúde como direito humano e condição digna de vida, com base no direito ao acesso universal à saúde e nos demais princípios do SUS, de forma contínua e articulada com todos os setores da sociedade;
Capacitar o aluno a promover a saúde, contribuindo para o desenvolvimento de ações individuais e coletivas, exigidas para cada caso, em todos os pontos da rede de atenção do SUS; que possibilitem responder às necessidades sociais em saúde;
Promover a humanização do cuidado de forma contínua e integrada com as demais ações e instâncias de saúde.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1-Apresentação da disciplina -
- 2- Conceitos gerais em saúde coletiva - introdução à área do conhecimento e definição do campo de atuação –
- 3 - História da Saúde pública - reflexão sobre o processo saúde doença nas coletividades
- 4 - Evolução das Políticas de Saúde no Brasil
- 5 -Sistemas de Saúde no mundo
- 6 - Sistema Único de Saúde (SUS): princípios, diretrizes, organização, legislação básica; financiamento
- 7- Sistema Único de Saúde (SUS): Avanços, desafios e impasses na atualidade
- 8 - Redes de Atenção em Saúde
- 9- Atenção Primária: estratégia de saúde da família
- 10-Política Nacional de Saúde Bucal diretrizes gerais
- 11-Saúde Bucal no SUS - reflexões
- 12 -Política Nacional de Humanização - Tópicos gerais

Metodologia e Recursos Digitais:

Serão utilizados os seguintes recursos digitais para apresentação do conteúdo programático: aulas assíncronas, documentários em vídeo, artigos digitais e ebooks.

As aulas assíncronas e atividades de ensino e aprendizagem serão postadas principalmente na plataforma do G suit, no ambiente do google classroom. Adicionalmente, poderão ser utilizados outros recursos digitais, como correio eletrônico e redes sociais.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Serão distribuídos 100 pontos para avaliação da disciplina, por meio dos seguintes recursos digitais: avaliação on line, fóruns de discussão e elaboração de tarefas diversificadas, como produção de texto e resenhas críticas.

Bibliografia Básica:

1. CAMPOS, G.W.S. et al. (Org.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 969p.
2. ANTUNES JLF, PERES MA. Epidemiologia da Saúde Bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006
3. PEREIRA AC. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed, 2003.
4. ROSEN, G. Da polícia médica à medicina social: ensaios sobre a história da assistência médica. Rio de Janeiro: Graal, 1980.
5. _____. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Legislação Estruturante do SUS / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2011. 534 p. (Coleção Para entender a gestão do SUS 2011, 13).
6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. 2004.

Bibliografia Complementar:

1. ROSEN G. Uma história da saúde pública. São Paulo: Unesp, 1994.
2. SEGRE, Marco, O conceito de saúde. Rev. Saúde Pública, 31 (5): 538-42, 1997.
3. BORGHI, Carolina Michelin Sanches de Oliveira; OLIVEIRA, Rosely Magalhães de; SEVALHO, Gil. DETERMINAÇÃO OU DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE: TEXTO E CONTEXTO NA AMÉRICA LATINA. Trab. educ. saúde, Rio de Janeiro, v. 16, n. 3, p. 869-897, Dec. 2018.
4. PAIM, JS. Desafios para a saúde coletiva no século XXI [online]. Salvador: EDUFBA, 2006, 154p.

ISBN 978-85-232-1177-6. Available from SciELO Books /books.scielo.org>.

5. PAIM, JS. O que é o SUS. <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/1/>

Referência Aberta:

Coordenação Nacional de saúde Bucal - <https://www.saude.gov.br/acoes-e-programas/politica-nacional-de-saudebucal>

Ministério da Saúde - <https://saude.gov.br/>

Radis Comunicação e Saúde - <https://radis.ensp.fiocruz.br/>

E-book: O que é o SUS - <http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO092 - PRÉ-CLÍNICA II

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): ANACÉLIA MENDES FERNANDES / CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS / RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES / PAULA CRISTINA PELLI PAIVA / SUELLENG MARIA CUNHA SANTOS SOARES

Carga horária: 225 horas

Créditos: 15

Ano/Semestre: 2020/5

Ementa:

Estudo teórico e prático laboratorial integrado de especialidades clínicas para a execução de procedimentos odontológicos de baixa complexidade.

Estomatologia e Patologia Bucal Lesões fundamentais, alterações patológicas mais prevalentes das estruturas do complexo bucomaxilofacial e a relação das mesmas com as alterações sistêmicas.

Dentística princípios gerais dos preparos cavitários, preparo de cavidades de classe I a V para resina e amálgama, proteção do complexo dentina-polpa, sistemas adesivos, restaurações adesivas diretas em dentes anteriores, aplicação clínica do cimento de ionômero de vidro, restaurações em amálgama. Materiais Odontológicos verniz cavitário, produtos de hidróxido de cálcio, cimentos, amálgama.

Endodontia fisiologia pulpar, pulpopatias e periapicopatias, diagnóstico endodôntico.

Objetivos:

Estudo teórico e prático laboratorial integrado de disciplinas para a execução de procedimentos odontológicos de baixa complexidade.

Objetivos:

- Aprimorar o acadêmico no diagnóstico das doenças da boca
- Preparar o acadêmico para atividades clínicas de baixa complexidade

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Áreas que compõem a macrodisciplina:

DENTÍSTICA Carga horária 60 horas, sendo 30 horas em turma única e 30 horas de prática em 2 turmas. PESO: 27%

ESTOMATOLOGIA/PATOLOGIA BUCAL Carga horária total 80 horas trabalhadas em turma única. PESO: 36% EN-DODONTIA: Carga horária teórica- 12 horas

Conteúdos programáticos:

DENTÍSTICA

Preparo cavidade classe II para amalgama Carga horária 2h/a T + 4h/a P

Preparo cavidade Conservadora slot vertical e slot horizontal Carga horária 2h/a T + 10h/a

P Preparo cavidade classe I para amalgama Carga horária 2h/a T + 2h/a P Preparo de cavidade conservadora Tipo túnel Carga horária 2h/a T.

Proteção Complexo dentina-polpa Carga horária 2h/a T

Preparo cavidade classe V Carga horária 2h/a T + 4h/a P

Curetagem Pulpar Pulpotomia Carga horária 2h/a T + 10h/a P

Apresentação de casos clínicos sobre proteção pulpar indireta e direta Carga horária 4h/a T

Inserção, brunidura, escultura, acabamento e polimento de restaurações de amálgama Carga horária 2h/a T

Preparo de Cavidade em dentes naturais Labor. -Carga horária 2h/a P

Separação de dentes: diagnóstico de cárie (técnicas mediata e imediata) Carga horária 2h/a T

Preparo de Cavidade em dentes naturais - Carga horária 6h/a P

As avaliações são realizadas dentro das atividades teóricas e práticas.

ESTOMATOLOGIA/PATOLOGIA BUCAL

Métodos de estudo em patologia/ Técnicas de coloração laboratorial especiais Carga horária 2h/a T.

Patologia básica da cavidade bucal/Lesões fundamentais Carga horária 4h/a T.

Ulcerações aftosas recorrentes e traumáticas Carga horária 4h/a T.

Doenças infecciosas viróticas Carga horária 8h/a T e P.

Doenças infecciosas bacterianas Carga horária 8h/a T e P.

Doenças infecciosas fúngicas e parasitárias Carga horária 8h/a T e P.

HIV/AIDS Carga horária 4h/a T e P.

Lesões proliferativas não-neoplásicas Carga horária 4h/a T e P.

Doenças autoimunes Carga horária 4h/a T e P.

Diagnóstico das pulpa e periapicopatias (ENDODONTIA)

Introdução ao estudo da endodontia e evolução do tratamento dos canais radiculares Carga horária 2h/a T Fisiologia pulpar e diagnóstico das pulpopatias Carga horária 4h/a T

Diagnóstico das periapicopatias Carga horária 4h/a T

Tratamento das periapicopatias Carga horária 2h/a T

Lesões orais potencialmente malignas Carga horária 8h/a T e P.

Avaliações Carga horária 8h/a T. Coordenação da macro 8h/a T

MATERIAIS ODONTOLÓGICOS

Gessos Odontológicos Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Introdução ao estudo de Materiais Proteção - Vernizes Produtos de Hidróxido de Cálcio Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Cimentos Forradores Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Cimento de Ionômero de Vidro Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Amálgama Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Resinas Sintéticas e Acrílicas Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Resina Composta Carga horária 4 horas/a T + 2 P.

Avaliações Carga horária 2 horas/a T + 4 P.

OCLUSÃO

Articuladores e montagem de modelos Carga horária 2h/a T + 6P

Sistema Estomatognático - revisão da anatomia e fisiologia Carga horária 2h/a T. Posições e movimentos mandibulares Carga horária 2h/a T.

Histórico e escolas de oclusão / balanceamento da oclusão Carga horária 2h/a T.

Enceramentos Carga horária 24h/a P.

Desenvolvimento da oclusão Carga horária 2h/a T.

Ajuste oclusal Carga horária 2h/a T. Avaliações Carga horária 4h/a T

Carga horária de cada professor

Profª Anacélia Mendes Fernandes 60 horas (estomatologia/patologia)

Profª Cíntia Tereza Pimenta de Araújo - 62 horas, sendo sendo 14 horas em turma única e 24 horas de prática em 2 turmas

Prof. Ricardo Lopes Rocha - 66 horas, sendo 18 horas em turma única e 24 horas de prática em 2

turmas

Prof. Rafaela Nogueira Moreira Gonçalves - 12 horas sendo 4 horas em turma única e 8 horas coordenação da macrodisciplina

Profª Carolina Carvalho de Oliveira Santos - 4 horas em turma única

Profª Suelleng Maria Cunha Santos, 12 horas em turma única - 4 horas em turma única

Profª Karine Aguiar Tavano 60 horas, sendo 30 horas de prática em 2 turmas. Profa

Paula Cristina Pelli Paiva - 30 horas em turma única

OBSERVAÇÕES:

- 1) Todo o conteúdo teórico de dentística e endodontia será ministrado no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/5
- 2) Todo o conteúdo teórico de estomatologia e patologia bucal, oclusão e materiais odontológicos serão ministrados no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1
- 3) Toda carga horária prática de dentística, oclusão e materiais odontológicos aguardarão o retorno do ensino-presencial.

Metodologia e Recursos Digitais:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.

Plataforma Virtual Google Meet e RNP para aulas síncronas, conforme dias e horários previstos no e-Campus. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas por sete dias para os alunos.

Também será utilizado o método assíncrono com outras ferramentas digitais como disponibilização de vídeos, animações, artigos, filmes e links de materiais complementares sobre os diferentes temas abordados nas aulas síncronas. As aulas expositivas serão complementadas com materiais didáticos complementares para estudo como fóruns, quizzes, exercícios monitorados, corrigidos e comentados na plataforma Google Classroom.

As atividades serão interativas permitindo o acompanhamento e avaliação da aprendizagem.

Outras possibilidades de comunicação entre os professores e alunos será por meio do e-mail institucional e whatsapp (quando disponibilizado pelo professor)

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Esta macro-disciplina é subdividida em cinco áreas. Cem pontos serão divididos nas áreas conforme o peso exemplificando, dentística será responsável por 27 pontos dentro dos 100 pontos da PCII.

Cada área utilizará de seminários, mini-testes, trabalhos, avaliações escritas ou orais no ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom e pela plataforma virtual Google Meet ou RNP.

As atividades práticas também serão avaliadas no retorno das atividades presenciais.

As notas das áreas serão divulgadas pelo professor por número de matrícula através de mensagem eletrônica no correio eletrônico da turma. Por problemas técnicos da Universidade, as notas só serão lançadas no SIGA após a apuração das notas ao final do semestre incluindo o término do exame final pelas áreas que compõem a macrodisciplina.

Gravação das aulas - apenas o professor poderá gravar as aulas e disponibilizar para os alunos. É expressamente proibido gravação das aulas pelos discentes.

Bibliografia Básica:

1. GENOVESE, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
2. BUSATO, A. L. S. Cariologia aspectos da dentina restauradora. Porto Alegre ArtMed 2014.

3. CONCEIÇÃO, E. . Dentística saúde e estética.
4. PEREIRA, J. C. Dentística uma abordagem multidisciplinar.
5. GREGORI, C., Cirurgia odontologica para o clinico geral, Savier, Sao Paulo, 1988.
6. MONDELLI, J. Fundamentos de dentística operatória. 2. Rio de Janeiro , 2017.
7. NEVILLE, B.W. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 3 ed, 2009.
8. REGEZI J.A., SCIUBA, J.J. Patologia Bucal. Correlações Clínico-Patológicas. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 5 ed, 2008.
9. LEONARDO, M.R. Endodontia: tratamento de canais radiculares - Princípios Técnicos e Biológicos.1ª ed. São Paulo: Ed. Artes Médicas, v. 1 e 2. 2005.
10. LOPES, H.P., SIQUEIRA Jr, J.F. Endodontia: Biologia e Técnica. 2ª ed. São Paulo: Ed. Medsi, 2009.

Bibliografia Complementar:

1. CARRANZA JUNIOR, F.A. Periodontia clinica de Glickman. 7.ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1992.
2. FIGUN, M. E., GARINO, R. R. Anatomia odontologica funcional e aplicada. 3a ed. Sao Paulo: Editorial MedicaPanamericana, 1994.
3. MALAMED, S.F., Manual de anestesia local, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 3 ed., 1993
4. STEPHEN COHEN. Caminhos da polpa - Editora: Elsevier, 9 ed.1104p, 2007.
5. GRAZIANI, M. Cirurgia Buco-maxilo-facial, Guanabara Koogan S. A, Rio de Janeiro, 7 ed., 1986.
6. BARNES L, EVESON JW, REICHART P, SIDRANSKY D (Eds): World Health Organization Classification of Tumours. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumors. IARC Press: Lyon 2005.
7. - MANHART J, CHEN HY, HAMM G, HICKEL R. Buonocore memorial lecture.

Referência Aberta:

e-books da biblioteca virtual da UFVJM



Unidade Curricular: ODO093 - SAÚDE COLETIVA E ODONTOLOGIA PREVENTIVA

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2020/5

Ementa:

A disciplina visa despertar a sensibilidade do discente para os problemas sociais e estimular atitudes que levem em conta a prevenção de doenças bucais em seus atos profissionais, utilizando dos fundamentos de Odontologia Preventiva, Epidemiologia, Estimativa Rápida e Planejamento estratégico em saúde bucal. Introduzir o acadêmico no campo da Saúde Bucal Coletiva, especificamente em conhecimentos sobre prevenção, destacando-se o indivíduo, mas, priorizando a comunidade, desenvolvendo no aluno uma visão ampla do sentido da Odontologia Preventiva, através do enfoque de conceitos de epidemiologia, identificação dos principais problemas de saúde bucal e aplicação do cuidado em saúde bucal. Identificar métodos preventivos, dentro dos princípios emanados dos níveis de prevenção em nível individual, aplicando-se tais conceitos aos programas de saúde bucal comunitários. Aplicar os conhecimentos adquiridos, planejar, executar e avaliar projetos de atenção em saúde bucal dentro do trinômio educativo-preventivo-restaurador.

Objetivos:

A disciplina de Saúde Coletiva e Odontologia Preventiva visa despertar a sensibilidade do discente para os problemas sociais e estimular atitudes que levem em conta a prevenção de doenças bucais em seus atos profissionais, utilizando dos fundamentos de Odontologia Preventiva, Epidemiologia, Estimativa Rápida e Planejamento estratégico em saúde bucal.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- Apresentação da disciplina -Questionário inicial: 2h/Profa Simone
- Artigos Planejamento - Reflexão Críticas de artigos de planejamento: 2h/Profa Simone
- Epidemiologia das doenças bucais no Brasil e no Mundo: 2h/ Profa Simone
- Epidemiologia das doenças bucais no Brasil e no Mundo: 2h/Profa Simone
- Avaliação 01 (Análise situacional):2h/Profa Simone
- Estimativa Rápida e planejamento estratégico em Saúde Coletiva/Questionário estimativa Rapida: 2h/ProfaLuciara
- Noções de Diagnóstico, planejamento, intervenção /Questionário: 2h /Profa simone
- Programas Educativos e Preventivos em Saúde Coletiva/Questionário: 2h/Profa Simone

- Avaliação 02 (Planejamento): 2h/Profa Simone
- Avaliação de ações de Saúde Bucal Coletiva: 2h/ Profa Simone
- Avaliação 03 (avaliação de ações em Saúde coletiva): 2h/Profa Simone
- Odontologia Preventiva: Aula 1: 2h/Profa Simone
- Odontologia Preventiva: Aula 2: 2h/Profa Simone
- Avaliação 04 -Odontologia Preventiva: 2h /Profa Simone
- Avaliação Final (entrega do planejamento de ações): 2h/Profa Simone

Metodologia e Recursos Digitais:

As videoaulas serão disponibilizadas aos discentes via Google Classroom (código de acesso a turma: gyaywnr) (<https://classroom.google.com/c/MTQ5MTQyNDYwMTc3?cjc=gyaywnr>), todas as segundas-feiras e ficarão disponíveis durante todo o período para os alunos. Os questionários avaliativos (total de 04) e reflexão crítica de artigos (01) ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante uma (01) semana a partir da sua postagem para resposta dos discentes. As demais avaliações ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante vinte e quatro (24) horas a partir da sua postagem para resposta dos discentes (conforme cronograma disponibilizado no primeiro tópico). Toda a comunicação entre docente responsável e discente se dará via Plataforma Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Questionários (4): 10 pontos
- Reflexão crítica: 10 pontos
- Avaliação 01: Análise Situacional: 20 pontos
- Avaliação 02: Planejamento de ações: 10 pontos
- Avaliação 03: Avaliação de ações de saúde: 10 pontos
- Avaliação 04: Odontologia Preventiva: 10 pontos
- Avaliação Final: relatório de plano de ação em saúde coletiva preventiva: 30 pontos

Observações: Os questionários avaliativos (total de 04) e reflexão crítica de artigos (01) ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante uma (01) semana a partir da sua postagem para resposta dos discentes. As demais avaliações ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante vinte e quatro (24) horas a partir da sua postagem para resposta dos discentes (conforme cronograma disponibilizado no primeiro tópico). Toda a comunicação entre docente responsável e discente se dará via Plataforma Google Classroom.

Bibliografia Básica:

1. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
2. Buischi, Yvonne de Paiva. Promoção de saúde bucal na clínica odontológica. São Paulo: ArtesMédicas/EAP/APCD, 2000
3. Dias AA. Saúde Bucal Coletiva Metodologia de Trabalho e Práticas. São Paulo: Liv Ed Santos, 2006
4. Goes PSA, Moysés SJ, organizadores. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: ArtesMédicas, 2012. 248 p.
5. Pereira AC. Odontologia em Saúde Coletiva Planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed, 2003
6. Pinto VG. Saúde Bucal Coletiva. 4ª ed. São Paulo: Liv. Ed. Santos, 2000.
7. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
8. Brasil. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. Artigos 196 a 200.
9. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. 2004.

10. Brasil, Ministério da Saúde. Projeto SB Brasil 2003: Condições de saúde bucal da população brasileira 2002/2003. Resultados Principais. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2004.
11. Brasil, Ministério da Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal. Resultados Principais. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2012.

Bibliografia Complementar:

1. BONECKER, M.; SHEIHAM, A. (Org). Promovendo saúde bucal na infância e adolescência: conhecimentos e práticas. São Paulo: Santos, 2004.
2. BURT, B. A.; PAI, S. Sugar consumption and caries risk: a systematic review. J. Dent. Educ., Washington, D.C., v. 65, p.1017-1023, 2001.
3. CURY, J.A. Uso do flúor. In: Baratiere, L.N. e colab. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores, ed. Quintessence, cap.2, 2001.
4. CURY, J.A. Dentifrícios: como escolher e como indicar. In: APCD. (Org.). Odontologia. São Paulo: Artes Médicas- Divisão Odontológica, 2002, v. 4, p. 281-295.
5. Ewles, L. & Simnett, I. Promoting Health: A Practical Guide. London: Baillière Tindall: RCN, 1999. 330p.
6. FEJERSKOV, O.; KIDD, E. Cárie Dentária. São Paulo: Editora Santos, 2005.
7. KRIGER, L. (Ed.) (2003) Promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização. São Paulo: Artes Médicas, ABOPREV. KRIGER, L., Coord. Promoção de Saúde Bucal. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas ABOPREV, 1999, 475p.
8. PEREIRA, A. C. (Ed.) (2003) Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed.
9. PETERSEN, E. P. Sociobehavioural risk factors in dental caries-international perspectives. Community Dent. Oral Epidemiol., Copenhagen, v. 33, p. 274-279, 2005.
10. TENUTA, L.M.A.; CURY, J.A. Fluoreto: da ciência à prática clínica. In: Assed S. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. Capítulo 4, p.113-152.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO050 - PRÉ-CLÍNICA III
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): DHELFEON WILLYA DOUGLAS DE OLIVEIRA / OLGA DUMONT FLECHA / ANA TEREZINHA MARQUES MESQUITA / SUELLENG MARIA CUNHA SANTOS SOARES / KARINE TAIS AGUIAR TAVANO / CRISTINA PEREIRA ISOLAN / RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES / CÍNTIA TEREZA PIMENTA DE ARAÚJO / CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS / ADRIANA MARIA BOTELHO / ANDREZA DAYRELL GOMES DA COSTA / RICARDO LOPES ROCHA
Carga horária: 300 horas
Créditos: 20
Ano/Semestre: 2020/5
Ementa: Ementa: Estudo teórico e prático laboratorial integrado de disciplinas clínicas para a execução de procedimentos odontológicos de média complexidade. Áreas do conhecimento odontológico envolvidas: Estomatologia/Patologia Bucal: alterações patológicas mais prevalentes das estruturas do complexo bucomaxilofacial e a relação das mesmas com as alterações sistêmicas. Endodontia: histórico, instrumental, microbiologia endodôntica, isolamento do campo, assepsia em endodontia, anatomia da cavidade pulpar e abertura coronária, PBM uni e birradicular, medicação e materiais obturadores, obturação. Materiais Odontológicos: materiais poliméricos restauradores e laboratoriais, materiais de moldagem, procedimentos e revestimentos para fundição, ligas metálicas. Dentística/Prótese Fixa: restaurações complexas de amálgama, reconstrução morfológica (núcleos de preenchimento), restaurações de resina posteriores, coroas unitárias, restaurações provisórias. Prótese Removível: diagnóstico e planejamento de PTR, princípios e técnicas, moldeiras individuais, planos de orientação, montagem em ASA, montagem de dentes artificiais. Diagnóstico e planejamento de PPR, nichos, planos guia, moldagem, desenho da estrutura metálica. Cirurgia: exodontias complicadas, drenagem de abscessos, cirurgia pré-protética. Periodontia: diagnóstico diferencial de alterações no periodonto (lesões periapicais, por fraturas, trauma oclusal), instrumental cirúrgico, princípios básicos dos retalhos em periodontia, suturas, cimentos cirúrgicos, orientações pós-operatórias, terapia periodontal cirúrgica (acesso para raspagem e osteotomia), cunhas gengivais, ulectomias, gengivectomias, aumento de coroa clínica.
Objetivos: Objetivo: Esta macrodisciplina reúne conteúdos afins, com nível de complexidade semelhante, evitando a fragmentação do conhecimento e favorecendo a Interdisciplinaridade. Visa oferecer ao aluno um poder resolutivo de caráter generalista para ingresso na Clínica Integrada III.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Excepcionalmente durante este período de ensino remoto, serão ministrados apenas os conteúdos das sub-áreas de Estomatologia e Endodontia Conteúdo Programático por Sub-Área:

Área de conhecimento Estomatologia:

Carga horária teórica = 20h (ensino remoto) Prática Laboratório de Microscopia a serem ministradas posteriormente = 12h)

Conteúdo Teórico

Biópsia.-Discussão de casos clínicos -Ana Terezinha Mesquita

Câncer bucal- Discussão de casos clínicos -Ana Terezinha Mesquita

Patologia das Glândulas Salivares-. -Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Cistos odontogênicos.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Discussão Casos Clínicos.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Cistos não-odontogênicos e pseudocistos.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Discussão Casos Clínicos.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Tumores Odontogênicos-4h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Lesões fibro-ósseas benignas.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Discussão Casos Clínicos.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Neoplasias mesenquimais benignas e malignas.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Discussão de casos clínicos.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Conteúdo Prático (Lâminas de microscopia)

Câncer bucal.- A e B-Ana Terezinha Mesquita

Cistos não-odontogênicos e odontogênicos-- A e B-Ana Terezinha Mesquita Tumores Odontogênicos- A e B-Ana Terezinha Mesquita

Área do Conhecimento Endodontia:

22 h teórica (ensino remoto) + 30h prática para cada turma (a ser realizada posteriormente) = total: 52 horas

Conteúdo Teórico:

- Instrumental Endodôntico
 - Anatomia da cavidade pulpar (Topografia) de Incisivos, caninos e pré-molares
 - Abertura coronária de incisivo, canino e pré-molares
 - Técnicas manuais de instrumentação dos canais radiculares (Preparo Biomecânico - PBM) - Step-back e Técnica Híbrida de Instrumentação (Crown-Down)
 - Assepsia em Endodontia
 - Materiais Obturadores/Obturações dos canais radiculares /Medicação intracanal
 - Obturação dos canais radiculares pela técnica da condensação lateral ativa
 - Obturação pelas técnicas de Termoplastificação da Guta-Percha - Técnica Híbrida de Tagger
- Conteúdo Prático de endodontia (a ser realizado após o retorno das atividades) - Abertura coronária de incisivo e canino
- PBM de Incisivo
 - PBM de canino
 - Obturação do Incisivo - Técnica da Condensação Lateral Ativa
 - Obturação do Canino - Técnica da Condensação Lateral Ativa
 - Abertura coronária de pré-molar
 - PBM de pré-molar
 - Obturação do Pré-Molar Técnica Híbrida de Tagger

- Prova prática de abertura, PBM e Obturação de pré-molar

Metodologia e Recursos Digitais:

Estomatologia/Patologia Bucal utilizará a plataforma Google Classroom

- Videoaulas de forma assíncrona
 - Encontros de forma síncrona utilizando o google meet, Conferência Web RNP com discussão dos assuntos ministrados e temas atuais como manifestação oral da COVID-19
 - Exercícios de diagnóstico de casos clínicos a serem enviados via google forms, quiz e/ou email
- A plataforma adotada para o ensino remoto do conteúdo teórico de Endodontia será a Google Class Room. Serão utilizados como recursos digitais:
- videoaulas de forma síncrona, através do google meet, as quais serão gravadas pelas docentes,
 - videoaulas de forma assíncronas (aulas gravadas), as quais serão disponibilizadas dentro da sala de aula criada na plataforma, para que os alunos possam assistir conforme disponibilidade e conveniência.
 - seminários online pelo google meet
 - atividades e realização de exercícios online através do google forms, quizziz dentre outros
 - orientação de leitura de material didático através de documentos disponibilizados pelas professoras na plataforma
 - Visando melhor acesso e comunicação entre as docentes e discentes matriculados, será criado grupo nowhatsapp da sub-área e encaminhamento de e-mails.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Métodos de avaliação empregados:

Estomatologia:

Prova teórica do conteúdo ministrado = 80 pontos

Discussão de casos clínicos = 10 pontos

Exercícios de diagnóstico, minitestes = 10 pontos

Referente especificamente à sub-área de endodontia, serão considerados as seguintes estratégias de acompanhamento e avaliação:

1. Prova teórica de todo o conteúdo ministrado/debatido - 30 pontos.
 2. Somatória de todas as atividades e exercícios realizados a cada conteúdo ministrado/debatido (mini-teste online) - 20 pontos.
 3. Estágio prático (TE de incisivo, canino e pré-molar) - 30 pontos.
 - 4- Prova prática (TE de pré-molar) - 20 pontos
- Total de pontos distribuídos 100 pontos

Obs 1: Para que o aluno possa ser aprovado precisa ter aproveitamento igual ou superior a 60% em cada sub-área e frequência mínima de 75% em cada sub-área.

Obs 2: O peso de cada sub-área, nas notas finais de avaliações da PC3, seguem um porcentagem pela carga horária definida no plano de ensino resultando nas proporções seguintes:

Dentística 38h, 13%

PPR 31h, 10%

Periodontia 24h, 8%

Materiais Dentários 52h, 17%

Estomatologia 48h, 16%

Endodontia 47h, 16%

Prótese Fixa 60h, 20%

Bibliografia Básica:

1. MARSH, P.; MARTIN, M. V. Microbiologia Oral. 4a ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2005.
2. GENOVESE, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
3. ANUSAVICE, K. J. (Ed) Phillips - Materiais dentários. 11 ed. Elsevier, 2005. 765 p.
4. MONDELLI, J. et al. Dentística Pré-clínica. São Paulo: Sarvier, 2002.
5. SANTOS JR., J., FISHMAN, D. M.. Escultura dental na clínica e no laboratório. 4ª ed. São Paulo: Artes Médicas.1982.
6. DAWSON, P.E. Oclusão Funcional da ATM ao desenho do Sorriso. 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
7. CASATI, LA. Radiologia em Odontologia- CASATI, 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
8. BENNETT, C.R. MONHEIM. Anestesia local e controle da dor na prática dentária, Guanabara Koogan S. A, Riode Janeiro, 7 ed., 1986
9. GREGORI, C., Cirurgia odontológica para o clínico geral, Savier, São Paulo, 1988.
10. NEVILLE, B.W. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan. 3a. Edição, 2009.
11. REGEZI, J. A. Patologia bucal: correlações clinicopatológicas. Guanabara Koogan, 5a. Edição, 2008.
12. LEONARDO, M.R. Endodontia: tratamento de canais radiculares - Princípios Técnicos e Biológicos.1ª ed.SãoPaulo: Ed. Artes Médicas, v. 1 e 2. 2005.
13. STAFNE /GIBILIDCO. Diagnóstico Radiográfico em Odontologia. 3ª ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
14. DOMITTI,S. S. Prótese total Novos Métodos e técnicas.1ª ed. são Paulo. Santos, 1984
15. ZANETTI, Artemio Luiz; LAGANÁ, Dalva Cruz. Planejamento de prótese parcial removível16. SHILLINGBURG et al. Fundamentos dos Preparos Dentários., Quintessence Internacional, 1988
17. PEGORARO L. F. et al, Prótese Fixa Vol. 7, 2ed, Artes Médicas, 2013.

Bibliografia Complementar:

1. ÁLVARES, L. C.; TAVANO, O. Curso de radiologia em Odontologia. Editora Santos. 2004.
2. CARRANZA JÚNIOR, F.A. Periodontia clínica de Glickman. 7.ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1992.
3. PHILLIPS, R. W. Skinner - Materiais dentários. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 334 p.
4. MONDELLI, J. et al. Fundamentos de Dentística Operatória. 1a. ed. São Paulo: Editora Santos, 2006.
5. FIGUN, M. E., GARINO, R. R.. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3ª ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
6. OKESON, J.P. Fundamentos de Oclusão 2 ed: São Paulo, Ed Santos, 1992
7. MALAMED, S.F., Manual de anestesia local, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 3 ed., 1993
8. GRAZIANI, M., Cirurgia Buco-maxilo-facial, Guanabara Koogan S. A, Rio de Janeiro, 7 ed., 1986
9. CAMINHOS DA POLPA - STEPHEN COHEN. Editora: Elsevier, ISBN-10: 8535219757, ISBN-13: 9788535219753, 9ª EDIÇÃO. Número de páginas: 1104, 2007.
10. FIORI, S. R.; LORENÇO, A. R. P.P.R. Fundamentos bio-protéticos.
11. PAIVA, H. J. de. et al. Oclusão: noções e conceitos básicos. 1ª ed. São Paulo: Livraria Editora Santos. 1997.

Referência Aberta:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO051 - TCC II
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): DHELFESESON WILLYA DOUGLAS DE OLIVEIRA
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/5
Ementa: Apresentação das linhas de trabalho/pesquisa dos professores do Curso. Princípios básicos da experimentação, pesquisa por amostragem, análise exploratória e descritiva dos dados. Revisão de pesquisa científica odontológica em bases de dados.
Objetivos: Desenvolver no discente a habilidade para a leitura e análise crítica de artigos científicos auxiliando-o na leitura de metodologias, tabelas e gráficos e capacitá-lo para a elaboração e apresentação de trabalhos científicos.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: (T) Desafios e ansiedade na escolha do tema do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)- 2h (T) Apresentação das normas de elaboração do trabalho de conclusão de curso segundo a resolução nº 15 CON-SEPE, de 21 de maio de 2010- 2h (T) Aula Teórico-demonstrativa: Como pesquisar artigos científicos e avaliar a qualidade das evidências- 2h (T) Apresentação das linhas de trabalho/pesquisa dos professores do Curso - 2h (T) Leitura crítica e discussão de artigos científicos mediante apresentação de seminários de pesquisas científicas 7h (P) Elaboração da revisão de literatura em relação ao tema de trabalho de conclusão de curso- 15h
Metodologia e Recursos Digitais: Serão utilizados vídeo-aulas e seminários online de forma síncrona, em horário pré-estabelecido, por

meio da plataforma ConferênciaWeb (RNP). Serão realizadas atividades assíncronas por meio de orientação de leitura de artigos científicos e exercício.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Serão realizadas atividades de avaliação online por meio das plataformas RNP e Quizizz. Acompanhamento coletivo por meio de discussões e tira-dúvidas nas atividades síncronas.

Seminário I- 30 pontos

Seminário II - 30 pontos

Avaliação - 40 pontos

Bibliografia Básica:

1. Maletta, C.H.M. Bioestatística e saúde pública. 2ª ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 304p.
2. Almeida Filho, N.; Rouquayrol, M.Z. Introdução à epidemiologia moderna. 2ª Ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 186p.
3. Brasil, Ministério da Saúde. Guia Brasileiro de Vigilância Epidemiológica, Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 1998.
4. Carvalho, D.M. Grandes sistemas nacionais de informação em saúde: revisão e discussão da situação atual. Informe Epidemiológico do SUS. n.4, p. 7-49, out/dez, 1997.

Bibliografia Complementar:

1. Laurenti, R.; Mello Jorge, M.H.P.; Lebrão, M.L.; Gotlieb, S.L.D. Estatísticas de Saúde. 2ª ed. São Paulo: EPU, 1987. 186p.
2. Malletta, C.H.M. Epidemiologia e saúde pública. 2ª ed, Belo Horizonte, 1997, vol. 1, 213p.
3. Moraes, I.H.S. Informações em saúde: da prática fragmentada ao exercício da cidadania. São Paulo: EditoraHUCITEC, 1994.
4. Pereira, M.G. Epidemiologia: Teoria e prática. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2000, 596p.
5. Rouquayrol, M.Z. Epidemiologia e saúde. 5ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 600p. Situação: Inativo (em implantação)

Referência Aberta:

http://www.ufvjm.edu.br/prograd/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=3045&Itemid=15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO054 - PRÉ-CLÍNICA IV
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS / ANDREZA DAYRELL GOMES DA COSTA / SUELLENG MARIA CUNHA SANTOS SOARES / SAULO GABRIEL MOREIRA FALCI / CRISTINA PE-REIRA ISOLAN / CÁSSIO ROBERTO ROCHA DOS SANTOS / RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES
Carga horária: 240 horas
Créditos: 16
Ano/Semestre: 2020/5
Ementa: Estudo teórico e prático laboratorial integrado de disciplinas clínicas para a execução de procedimentos odontológicos de média complexidade.
Objetivos: Preparar o estudante de odontologia em atividades práticas laboratoriais objetivando, para uma etapa subsequente, a correta execução de procedimentos clínicos nos pacientes.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Professor Responsável pela Macrodisciplina PCIV: Profa Suelleng Maria Cunha Santos Soares Excepcionalmente durante este período de ensino remoto, serão ministrados apenas os conteúdos teóricos das sub-áreas de Cirurgia e Endodontia Conteúdo Programático por Sub-Área: SUB-ÁREA Endodontia : 52 hrs, sendo 24T e 28h prática para turma A e B separadamente Conteúdo teórico (ensino remoto): - Apresentação da disciplina, informações sobre realização dos estágios e métodos de avaliação- Passo a passo da conduta clínica para atendimento do paciente - Sequência de biopulpectomia (revisão) - Sequência de necropulpectomia (revisão) - Técnicas de instrumentação: step back e híbrida (revisão)

- Topografia dos 1os e 2os molares superiores e inferiores
- Abertura coronária de molares
- Preparo biomecânico utilizando a técnica de instrumentação rotatória - Sistema ProTaper Next- Retratamento endodôntico
- Remoção de pinos intrarradiculares
- Importância da Qualidade da obturação e restauração coronária

Conteúdo prático (posterior quando do retorno às atividades presenciais)

- Abertura coronária de molares
- PBM de molares utilizando o sistema ProTaper Next
- Obturação de molares
- Retratamento endodôntico dos molares- Demonstração de remoção de NMF

SUBAREA Cirurgia : 14 hrs T (ensino remoto) + 4 hrs de seminário para avaliação.

T Dentes inclusos. 4hr

T Pré-protética.4hr

T Fraturas de maxila e mandíbula;Fístula Bucosinusal.4 hr

T Fraturas de nariz e zigomático.2 hr

T/S Apresentação de seminários pelos estudantes como forma avaliativa. 4hr (4 grupos com 30 minutos para cada grupo)

Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma adotada para o ensino remoto do conteúdo teórico de Endodontia será o Google Classroom.

Serão utilizados como recursos digitais:

- videoaulas de forma síncrona, através do google meet, as quais serão gravadas pelas docentes,
- videoaulas de forma assíncronas (aulas gravadas), as quais serão disponibilizadas dentro da sala de aula criada na plataforma, para que os alunos possam assistir conforme disponibilidade e conveniência.
- seminários online pelo google meet, hangouts
- atividades e realização de exercícios online através do google forms, quizziz dentre outros
- orientação de leitura de material didático através de documentos disponibilizados pelas professoras na plataforma
- Visando melhor acesso e comunicação entre as docentes e discentes matriculados, será criado grupo no whatsapp da sub-área e encaminhamento de e-mails.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Métodos de avaliação empregados:

Referente especificamente à sub-área de endodontia, serão considerados as seguintes estratégias de acompanhamento e avaliação:

1. Prova teórica de todo o conteúdo ministrado/debatido - 25 pontos.
2. Somatória de todas as atividades e exercícios realizados a cada conteúdo ministrado/debatido (mini-teste online) - 20 pontos.
3. Estágio prático 1 (TE de 2 molares) - 30 pontos.
- 4- Estágio prático 2 (Retratamento de 2 molares) - 25 pontos Total de pontos distribuídos 100 pontos

Referente especificamente à sub-área de cirurgia, serão considerados as seguintes estratégias de

acompanhamento e avaliação:

1 - Realização de seminários online com a apresentação de artigos, indicados pelos professores, pelos alunos - 100 pontos

Total de pontos - 100 pontos

EXIGÊNCIAS:

Em se tratando de MACRODISCIPLINA a exigência da media final 60% e a frequência de 75% deverão ser obtidos em cada subárea, portanto:

Obs 1: Para que o aluno possa ser aprovado precisa ter aproveitamento igual ou superior a 60% em cada sub-área e frequência mínima de 75% em cada sub-área.

Obs 2: O peso de cada sub-área, nas notas finais de avaliações da PCIV, seguem um porcentagem pela carga horária definida no plano de ensino resultando nas proporções seguintes:

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS:

Será realizada a distribuição de pesos considerando a carga horária de cada subárea.

Bibliografia Básica:

1. MARSH, P.; MARTIN, M. V. Microbiologia Oral. 4a ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2005.
2. GENOVESE, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
3. ANUSAVICE, K. J. (Ed) Phillips - Materiais dentários. 11 ed. Elsevier, 2005. 765 p.
4. MONDELLI, J. et al. Dentística Pré-clínica. São Paulo: Sarvier, 2002.
5. SANTOS JR., J., FISHMAN, D. M.. Escultura dental na clínica e no laboratório. 4ª ed. São Paulo: Artes Médicas.1982.
6. DAWSON, P.E. Oclusão Funcional da ATM ao desenho do Sorriso. 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
7. CASATI, LA. Radiologia em Odontologia- CASATI, 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
8. BENNETT, C.R. MONHEIM. Anestesia local e controle da dor na prática dentária, Guanabara Koogan S. A, Riode Janeiro, 7 ed., 1986
9. GREGORI, C., Cirurgia odontológica para o clínico geral, Savier, São Paulo, 1988.
10. NEVILLE, B.W. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan. 2004
11. REGEZI, J. A. Patologia bucal: correlações clinicopatológicas. Guanabara Koogan. 2002
12. LEONARDO, M.R. Endodontia: tratamento de canais radiculares - Princípios Técnicos e Biológicos.1ª ed. São Paulo: Ed. Artes Médicas, v. 1 e 2. 2005.
13. STAFNE /GIBILIDCO. Diagnóstico Radiográfico em Odontologia. 3ª ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
14. DOMITTI, S. S. Prótese total Novos Métodos e técnicas.1ª ed. São Paulo. Santos, 1984
15. ZANETTI, Artemio Luiz; LAGANÁ, Dalva Cruz. Planejamento de prótese parcial removível16. SHILLINGBURG et al. Fundamentos dos Preparos Dentários., Quintessence Internacional, 1988
17. GUEDES-PINTO, A. C. Odontopediatria. Santos São Paulo 2004.
18. ARAUJO, M.C.M. Ortodontia para Clínicos. Programa Pré-Ortodôntico. 4ª ed. Editora Santos, São Paulo, 1988.
19. ENLOW, D. H. Manual sobre o crescimento facial Buenos Aires Editora Intermedica, 1982
20. SHILLINGBURG et al. Restauração dos Dentes Tratados Endodonticamente
21. Hupp JR et al. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea, 5ed. Elsevier, 2009.

Bibliografia Complementar:

1. ÁLVARES, L. C.; TAVANO, O. Curso de radiologia em Odontologia. Editora Santos. 2004.
2. CARRANZA JÚNIOR, F.A. Periodontia clínica de Glickman. 7.ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1992.
3. PHILLIPS, R. W. Skinner - Materiais dentários. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 334 p.
4. MONDELLI, J. et al. Fundamentos de Dentística Operatória. 1a. ed. São Paulo: Editora Santos, 2006.
5. FIGUN, M. E., GARINO, R. R.. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3ª ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
6. OKESON, J.P. Fundamentos de Oclusão 2 ed: São Paulo, Ed Santos, 1992
7. MALAMED, S.F., Manual de anestesia local, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 3 ed., 1993

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO055 - TCC III

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): THIAGO FONSECA SILVA

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2020/5

- Apresentação da disciplina Aula teórica (2 horas/aula)
- Estágio atual do TCC I Aula teórica (2 horas/aula)
- Estágio atual do TCC II Aula teórica (2 horas/aula)
- Preparo do projeto de pesquisa Aula teórica (2 horas/aula)
- Busca Bibliográfica Aula teórica (2 horas/aula)
- Citação bibliográfica Aula teórica (2 horas/aula)
- Referências bibliográficas Aula teórica (2 horas/aula)
- Ética em pesquisa Aula teórica (2 horas/aula)
- Acompanhamento acadêmico Aula teórica (2 horas/aula)
- Seminário aplicados Aula teórica (2 horas/aula)
- Seminário aplicados Aula teórica (2 horas/aula)
- Prova teórica Aula teórica (2 horas/aula)

Metodologia e Recursos Digitais:

Videoaulas e seminários online (síncronas) com a utilização da plataforma ConferenciaWeb (RNP), correio eletrônico, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades indicadas.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

A avaliação realizar-se-á pela aplicação de exames escritos (objetivo e/ou dissertativo) relacionados aos conteúdos ministrados na disciplina e pelo acompanhamento e execução das atividades propostas. O processo avaliativo será composto por uma avaliação teórica, um seminário e um relatório da evolução do TCC.

A avaliação teórica terá o valor total de cinquenta (50) pontos.

O seminário terá o valor de vinte e cinco (25) pontos.

O relatório de evolução do TCC terá o valor de vinte e cinco (25) pontos.

Bibliografia Básica:

1. FERRAREZI JUNIOR, C. Guia do trabalho científico: do projeto a redação final. São Paulo: Contexto, 2013.
2. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
3. MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Trabalho de conclusão de curso utilizando o Word 2013. São Paulo: Érica, 2014.

Bibliografia Complementar:

1. AQUINO, I. S. Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
2. AQUINO, I. S. Como preparar seu curriculum vitae: através da plataforma Lattes. 2 ed. João Pessoa: UFPB, 2014.
3. GIL, A. C. Estudo de caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados, como redigir o relatório. São Paulo: Atlas, 2009.
4. KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. Manual de produção científica. Porto Alegre: Artmed, 2014.

PEREIRA, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. São Paulo: Guanabara Koogan, 2013.
5. Kallestinova ED. How to write your first research paper. Yale J Biol Med 2011;84(3):181e90

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO059 - TCC IV

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2020/5

menta:
orientacao para a conclusao e defesa do trabalho de conclusao de curso.

objetivos:

1. Prover conhecimento dos princípios técnicos de normatização de textos científicos.
2. Orientar os estudantes em relação aos procedimentos preliminares para a finalização e apresentação do TCC.
3. Promover a apresentação do TCC.

descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1) Apresentação do TCC no estágio atual
- 2) Organização das citações e referências.
- 3) Formatação do Trabalho de Conclusão de Curso.
- 4) Formatação dos slides em powerpoint para a apresentação do TCC.
- 5) Postura e oratória para apresentação do TCC.
- 6) Acompanhamento discente.

Metodologia e Recursos Digitais:

aulas online, videoaulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino, redes sociais, correio eletrônico, orientação de leituras, atividades e exercícios indicados na plataforma de ensino.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

A avaliação se dará da seguinte forma:

- 1) Entrega do TCC formatado - 20 pontos;
- 2) Seminários - 19 pontos;
- 3) Apresentação do TCC para a banca avaliadora em data prevista pela Coordenação do Curso - 61 pontos.

Bibliografia Básica:

- 1) UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI. Sistema de Bibliotecas. Manual de normatização: monografia, dissertações e teses. 3. Ed. Diamantina: UFVJM, 2019. 74p. Disponível em: <http://acervo.ufvjm.edu.br/jspui/handle/1/936>
- 2) ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS. NBR 10520: informacao e documentacao - citacoes em documentos - apresentacao. Rio de Janeiro, 2002.
- 3) ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS. NBR 14724: informacao e documentacao elaboracao de trabalhos academicos - apresentacao. Rio de Janeiro, 2005.
- 4) ASSOCIACAO BRASILEIRA DE NORMAS TECNICAS. NBR 6023: informacao e documentacao referencias bibliograficas - apresentacao. Rio de Janeiro, 2002.
- 5) Pagano M; Gauvreau K. Princípios de bioestatística. 1ª ed 2004, Santos: São Paulo, 396p. Luiz RR, Costa AJL, Nadanovsky P. Epidemiologia e Bioestatística em Odontologia. 2ª ed 2008, Atheneu: Rio de Janeiro, 295p. 6) Maletta, C.H.M. Bioestatística e saúde pública. 2ª ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 304p. Almeida Filho, N.; Rouquayrol, M.Z. Introdução à epidemiologia moderna. 2ª Ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 186p.

Bibliografia Complementar:

Livros e manuais de normalização bibliográfica Artigos científicos de periódicos odontológicos

1. Laurenti, R.; Mello Jorge, M.H.P.; Lebrão, M.L.; Gotlieb, S.L.D. Estatísticas de Saúde. 2ª ed. São Paulo: EPU, 1987. 186p.
2. Malletta, C.H.M. Epidemiologia e saúde pública. 2ª ed, Belo Horizonte, 1997, vol. 1, 213p.
3. Moraes, I.H.S. Informações em saúde: da prática fragmentada ao exercício da cidadania. São Paulo: Editora HUCITEC, 1994.
4. Pereira, M.G. Epidemiologia: Teoria e prática. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2000, 596p.
5. Rouquayrol, M.Z. Epidemiologia e saúde. 5ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 600p

Referência Aberta:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): PATRICIA FURTADO GONÇALVES / ANACÉLIA MENDES FERNANDES / ADRIANA MARIA BOTELHO / ANDREZA DAYRELL GOMES DA COSTA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA / PAULO CESAR DE LACERDA DANTAS
Carga horária: 600 horas
Créditos: 40
Ano/Semestre: 2020/5
Ementa: Estágio supervisionado extramural, em diversos municípios do estado de Minas Gerais.
Objetivos: Possibilitar ao aluno de graduação, o conhecimento das inter-relações estabelecidas entre as diversas esferas de governo envolvidas na operacionalização do SUS no âmbito municipal; Propiciar ao aluno de graduação, a compreensão do processo de trabalho em saúde e a participação em atividades multiprofissionais a partir dos diferentes níveis de complexidade das ações e das atribuições dos diferentes membros da equipe; Possibilitar a participação do aluno de graduação no diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação das ações e serviços de saúde bucal na esfera municipal; Propiciar espaços, momentos pedagógicos, que possibilitem ao aluno de graduação o conhecimento da realidade de diferentes municípios, e a diversidade de situações e realidades existentes em municípios de Minas Gerais; - Possibilitar ao aluno de graduação conhecer o sistema de atenção à saúde bucal, trabalhando em policlínicas, centros e postos de saúde, ambulatórios e demais serviços, com vistas ao crescimento de suas habilidades técnicas, de sua autoconfiança, da sua capacidade de diagnóstico e planejamento clínico, bem como o desenvolvimento de seu senso crítico e ético frente à realidade da prática em odontologia;
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: O Estágio supervisionado em Atenção Primária à Saúde será realizado em unidades básicas e postos de saúde, ambulatórios e demais serviços de assistência odontológica - 600 horas.

Metodologia e Recursos Digitais:

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Será aprovado no estágio o discente que obtiver a frequência exigida (100%), concomitante à aprovação pelo preceptor e coordenação de estágio.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 set. 2008

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988.

Artigos 196 a 200.

BRASIL. Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

Texto substituído e publicado no DOU de 20 set. 1990.

BRASIL. Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Texto substituído e publicado no DOU de 31 dez. 1990.

CAMPOS GW, MINAYO MC et al. Tratado de saúde coletiva. HUCITEC, 2012.

PEREIRA AC et al. Tratado de Saúde Coletiva em Odontologia. Napoleão, 2009.

PINTO VG. Programação em Saúde Bucal. In: PINTO, V.G. Saúde Bucal Coletiva . 6 ed. Santos, 2013.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Regulamenta a Lei no 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal, Brasília, 2004.

MOYSES ST, KRIGER L. Manejos de famílias por ciclos de vida, p.216-246. In: MOYSES ST, KRIGER L, MOYSES SJ. Saúde Bucal das Famílias trabalhando com evidências . Artes Médicas, 2008

NARVAI PC, GOMES FILHO IS. Epidemiologia em Saúde Bucal. pag 559-567. In: ALMEIDA FILHO NA, BARRETO ML. Epidemiologia e Saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Guanabara Koogan, 2011.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO073 - CIRURGIA ESPECIAL I

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): SAULO GABRIEL MOREIRA FALCI / CÁSSIO ROBERTO ROCHA DOS SANTOS

Carga horária: 45 horas

Créditos: 3

Ano/Semestre: 2020/5

Conteúdo:

Conhecimento sobre etiologia, patogênese e classificação das alterações bucais e estruturas adjacentes, bem como os métodos para seu correto diagnóstico e tratamento. Capacitação do aluno para execução de técnicas cirúrgicas mais avançadas (cirurgias de dentes retos/impactados, cirurgias pré-protéticas, cirurgias de cistos e tumores, cirurgias das glândulas salivares) e conhecimentos básicos de implantes dentários.

Objetivos:

Profundar o aluno no aprendizado e na execução de técnicas cirúrgicas mais avançadas (cirurgias de dentes retos/impactados, cirurgias pré-protéticas, cirurgias de cistos e tumores, cirurgias das glândulas salivares), sob anestesia local.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Detalhos Cirúrgicos - 01 aula teórica (Prof. Saulo)
Cirurgia Periapical - 02 aulas teóricas (Prof. Saulo)
Cirurgia de Glândulas Salivares - 02 aulas teóricas (Prof. Cássio)
Implantes dentários - 02 aulas teóricas (Prof. Cássio)
Cirurgia de Cistos - 02 aulas teóricas (Prof. Saulo) Cirurgia de
Tumores - 02 aulas teóricas(Prof. Saulo)

Carga horária:

Prof. Cássio - 4h (Teórica)
Prof. Saulo - 7h (Teórica)
Cirurgias Avançadas - 36 aulas práticas (Prof.Cássio e Saulo)

Excepcionalmente durante este período de ensino remoto, serão ministrados apenas os conteúdos teóricos.

Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma adotada para o ensino remoto do conteúdo teórico de Cirurgia será a Google Class Room. Serão utilizados como recursos digitais:

videoaulas de forma síncrona, através do google meet

seminários online pelo google meet

atividades e realização de exercícios online através do google forms, quizziz dentre outros

orientação de leitura de material didático através de documentos disponibilizados pelas professoras na plataforma

Visando melhor acesso e comunicação entre as docentes e discentes matriculados, será criado grupo nowhatsapp da sub-área

e encaminhamento de e-mails

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Uma avaliação prática 30% (Durante o período de pandemia através de seminários)

Uma avaliação prática 70% (Quando as atividades práticas forem restabelecidas)

Bibliografia Básica:

PETERSON, L.J. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea, 2ªed. Guanabara Koogan, rio de Janeiro, 1996.

ZANINI, S. A . , Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial , 1ª Ed. Revinter, Rio de Janeiro, RJ, 1990 3.José Medeiros, Paulo.

Cirurgia Dos Dentes Inclusos - Extração e Aproveitamento Autor: Editora: Santos.

4. Hupp JR et al. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea, 5ed. Elsevier, 2009

Bibliografia Complementar:

BIRN, H. & WINTER, J.E., Manual de Pequena Cirurgia Oral Atlas de Técnicas Cirúrgicas, Trad.

Português, São Paulo, Manole, 1977.

ARCHER, W.H. Cirurgia Bucal, 2ª ed. Trat. Castelhana, Argentina, Ed.Mundi, 1968

GINESTET, G.; PONS, J.; SOLIER, M.P.; FRESIERES, H. Atlas de Técnicas Operatória CirúrgicaEstomatologica y Maxilo-facial Buenos Aires Mundi 1967.

Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson - 2 Volumes - 2ª Ed. 2008 Miloro, Michael / SANTOS

CENTENO, G.A.R. Cirurgia Bucal, 7ª ed., Buenos Aires, El Ateneo, 1968.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO083 - TRAUMATISMO DENTÁRIO
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES / SUELLENG MARIA CUNHA ANTOS SOARES / CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/5

Ementa:

Epidemiologia do traumatismo dentário na dentição permanente. Diagnóstico das alterações traumáticas envolvendo os dentes permanentes e estruturas periodontais adjacentes. Tratamento de urgência do traumatismo dentário na dentição permanente. Monitoramento clínico e radiográfico do paciente a médio e longo prazo. Montagem de um banco de dados para fins de pesquisa clínica.

Objetivos:

Proporcionar ao estudante de odontologia condições para a realização do diagnóstico e o tratamento interdisciplinar do paciente com traumatismo dentário na dentição permanente. Proporcionar ao corpo docente um campo de prática interdisciplinar

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Carga horária: 60 horas, sendo: Teórica: 16 horas, Prática clínica: 44 horas

Conteúdo Teórico:

- 1-Epidemiologia do traumatismo dentário
- 2- Classificação dos traumatismos dentários
- 3- Diagnóstico das alterações traumáticas envolvendo os dentes e estruturas periodontais adjacentes
- 4-Tratamento de urgência do traumatismo dentário
- 5- Planejamento do atendimento clínico reabilitador
- 6- Monitoramento clínico e radiográfico do paciente a médio e longo prazo
- 7-Apresentação e preenchimento das fichas clínicas
- 8-Sequelas do traumatismo dentário
- 9- Prova teórica

As atividades clínicas com o atendimento de pacientes ocorrerão após o retorno às atividades presenciais, às sextas feiras, no horário de 8 as 12 horas, no espaço da clínica integrada, com Turma Única, perfazendo um total de 44 horas de atividade.

Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma adotada para o ensino remoto do conteúdo teórico será a Google Classroom.

Serão utilizados como recursos digitais:

- videoaulas de forma síncrona, através do google meet, as quais serão gravadas pelas docentes,
- videoaulas de forma assíncronas (aulas gravadas), as quais serão disponibilizadas dentro da sala de aula criada na plataforma, para que os alunos possam assistir conforme disponibilidade e conveniência.
- seminários online pelo google meet
- atividades e realização de exercícios online através do google forms, quizziz dentre outros
- orientação de leitura de material didático através de documentos disponibilizados pelas professoras na plataforma- Visando melhor acesso e comunicação entre as docentes e discentes matriculados, será criado grupo no whatsapp da disciplina e encaminhamento de e-mails.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

1. Prova teórica de todo o conteúdo ministrado/debatido - 35 pontos.
 2. Somatória de todas as atividades e exercícios realizados a cada conteúdo ministrado/debatido (mini teste online) - 25 pontos.
 3. Estágio clínico com pacientes (será avaliado considerando o prontuário acadêmico de atendimento clínico) - 40 pontos.
- Total de pontos distribuídos 100 pontos

Bibliografia Básica:

1. LEONARDO, M.R. Endodontia: tratamento de canais radiculares - Princípios Técnicos e Biológicos. 1ª ed. São Paulo: Ed. Artes Médicas, v. 1 e 2. 2005.
2. LOPES, H.P., SIQUEIRA Jr, J.F. Endodontia: Biologia e Técnica. 2ª ed. São Paulo: Ed. Medsi, 2009.
3. Andreasen, J. O. Traumatismo dentário: soluções clínicas. São Paulo, SP: Panamericana, 1991
4. Andreasen, J. O. Fundamentos de traumatismo dental: guia de tratamento passo a passo. 2.ed. Porto alegre: Artmed, 2001.
5. Andreasen, F. M; Andreasen, J. O. Texto e atlas colorido de traumatismo dental. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Bibliografia Complementar:

1. TRAUMATISMO DENTOALVEOLAR - PASSO A PASSO - PERMANENTES E DECÍDUOS. KRISTIANE P.S.FERNANDES, PUERTAS KATIA DO VALE, MARCIA TWANDERLEY, CAROLINA C GUEDES, SAND BUSSADORI. Editora: Santos (Grupo GEN), Edição: 1, ISBN-10: 8572887547, ISBN-13; Número de páginas: 2309788572887540, 2009.
2. CAMINHOS DA POLPA - STEPHEN COHEN. Editora: Elsevier, ISBN-10: 8535219757, ISBN-13: 9788535219753, 9ª EDIÇÃO. Número de páginas: 1104, 2007.
3. ATLAS DE TÉCNICAS E CLÍNICA ENDODÔNTICA. ROMANI. Editora: Roca ISBN-10: 8572412824, Edição: 1, Número de páginas: 314, Lançamento: 24/6/2004.
4. ESTRELA, C., FIGUEIREDO, J. A.P. Endodontia: Princípios biológicos e mecânicos. 1.ed. São Paulo: Ed. Artes

médicas, 1999.

5. Periódicos científicos:

Dental Traumatology

Journal of Endodontics

Internacional Endodontic Journal

Referência Aberta:

PLANOS DE ENSINO 2020/1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: DCB001 - ANATOMIA HUMANA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / EDF - EDUCAÇÃO FÍSICA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF ENFERMAGEM / FAR - FARMÁCIA / EFS - EDUCAÇÃO FÍSICA
Docente (s) responsável (eis): AMAURI PIERUCCI / PAULO MESSIAS DE OLIVEIRA FILHO / EDSON DA SILVA / LUIZ GABRIEL MATURANA
Carga horária: 75 horas
Créditos: 5
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: O curso de Anatomia Humana Básica tem por objetivo fornecer ao aluno noções gerais da Morfologia dos Sistemas Orgânicos do homem.
Objetivos: Fornecer ao aluno noções básicas dos tópicos referentes ao conteúdo programático do curso de Anatomia Humana, de forma a fornecer subsídios ao aluno nas demais disciplinas do curso, bem como, nas aplicações da anatomia nas atividades práticas; promovendo a formação integral do profissional, além de incentivar o desenvolvimento intelectual do aluno através da integração entre os assuntos ministrados e a consulta/pesquisa em publicações científicas.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Módulo 1 - Introdução a Anatomia Humana e Aparelho Locomotor (Sistema Esquelético, Sistema Articular, Sistema Muscular); 8h Módulo 2 - Sistema Cardiovascular (Coração e Vasos); 4h Módulo 3 - Espalcnologia (Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Sistema Urinário, Sistema Reprodutor Masculino, Sistema Reprodutor Feminino); 10h Módulo 4 - Neuroanatomia; 8h As atividades Práticas de Anatomia Humana (45h) serão oferecidas num segundo momento, mais precisamente, quando forem liberadas as atividades presenciais, pois o laboratório apresenta caráter específico de material a ser utilizado.

Metodologia e Recursos Digitais:

Utilizaremos o MOODLE/Classroom/Meet como Ambiente Virtual de Aprendizagem: ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS modulares, por meio de videoaulas, gravadas ou na forma de live, correio eletrônico e whatsapp serão utilizados como formas de comunicação para tirar dúvidas e, estudos dirigidos serão inseridos nas plataformas virtuais.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

As estratégias e atividades avaliativas serão no Moodle/Classroom das seguintes formas:

- 1) Participação das aulas - 20 pontos;
- 2) Estudos dirigidos - 40 pontos; - Avaliação processual diversificada: Fóruns de discussão/ tarefas/ Questões online;
- 3) Apresentação de Resumo - 40 pontos;

Bibliografia Básica:

DANGELO, J.C.; FATTINI, C.A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.
GARDNER, E.; O'RAHILLY, R.; Gray, D.J. Anatomia: Estudo Regional do corpo Humano / Guanabara Koogan, 1988.
PUTZ, R. & PABST, R. Atlas de Anatomia Humana. 22° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
Van de Graaff. Anatomia Humana São Paulo: 6ª edição, ed. Manole.

Bibliografia Complementar:

Spence, A.P. Anatomia Humana Básica. Ed. Manole, 2ª edição, 1991.
McMINN, R.M.H.; Hutchings, R.T. Atlas Colorido de Anatomia Humana. Ed. Manole, 2ª edição, 1978.
Wolf, G.H. et al. Atlas de anatomia Humana. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
Netter, F.H. Atlas de Anatomia Humana. Porto Alegre, Artes Médicas: 2005.
MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional. 3 ed. Atheneu, 2013.

Referência Aberta:

Textos científicos disponíveis em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
Textos científicos disponíveis em: <http://www.periodicos.capes.gov.br>
Textos científicos disponíveis em: <http://www.scielo.br>



Unidade Curricular: DCB056 - ANTROPOLOGIA

Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / ENF - ENFERMAGEM / FAR - FARMÁCIA

Docente (s) responsável (eis): MARIVALDO APARECIDO DE CARVALHO

Carga horária: 45 horas

Créditos: 3

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Fundamentos da Antropologia. Conceito Antropológico de cultura. Diversidade cultural. A noção de modernidade X tradição. O estado nação e as minorias étnicas e as políticas públicas de ações afirmativas. Globalização e o multiculturalismo. A homogeneização cultural pretendida pelo capitalismo globalizado. Pensamento complexo. Distinção cultura e natureza. Evolucionismo. Funcionalismo. Estruturalismo. As diversas representações sociais das doenças segundo a cultura de um povo. Cultura material, imaterial e simbólica.

Objetivos:

Envolver os/as estudantes num debate que contribua para uma reflexão antropológica das problemáticas socioculturais (questão étnica, religiosa, inclusão, direito a diferença, saúde e a questão cultural, etc) da atualidade, contribuindo assim para um bom desenvolvimento de sua atividade profissional. Focar a especificidade do curso do acadêmico em relação aos conteúdos trabalhados na disciplina, produzindo, assim, um diálogo interdisciplinar. Partindo da concepção que o cuidar e o curar permeia os objetivos de todos os cursos da área de saúde, problematizaremos a percepção cultural da saúde e da doença, ou seja, a representação social do processo saúde/doença.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Bloco 1 Conhecimento Antropológico

1.1 Definição antropológica de cultura. 3 horas aulas (leitura de textos via moodle)

1.2 Cultura material, imaterial e simbólica 3 horas aulas (leitura de texto via moodle)

1.3 Oposição natureza x cultura 3 horas aulas (aula expositiva via moodle)

1.4 trabalho/fazer e humanização/ser 3 horas aulas (leitura de textos via moodle)

1.5 Avaliação diagnóstica/formativa 3 aulas aulas (via moodle) 30 pontos

Serão utilizados vídeos documentários e filmes para complementar os conteúdos dos blocos total

bloco 1 = 15 horas aulas

Bloco 2 Sociedade Contemporânea e diversidade cultural

2.1 Diferença não é o mesmo que desigualdade 3 horas aulas (aula expositiva via moodle)

2.2 As políticas afirmativas. 3 horas aulas (aula leitura de textos via moodle)

2.3 O estado nação e as minorias étnicas. 3 horas aulas (aula leitura de textos via moodle)

2.4 Ações afirmativas (caso Brasileiro) 3 horas aulas (aula expositiva via moodle)

2.5 Avaliação diagnóstica/somativa 3 horas aulas (via moodle) 30 pontos

Obs: Também serão usados vídeos documentários ou filmes para complementar os conteúdos dos blocos Total do bloco 2 = 15 horas aulas

Bloco 3 As diversas representações sociais das doenças segundo a cultura de um povo.

3.1 Sociedade, espiritualidade, complexidade, cultura e saúde (4 horas aulas expositivas via moodle)

6.2 Pensamento religioso e cura, conceito de dor e morte, cura e espiritualidade (leituras de texto, aulas expositiva e dialogadas via moodle) 6 horas aulas

7.1 O direito a saúde diferenciada. (atividade avaliativa somativa e formativa) 5 horas aulas. 40 pontos

Obs: Serão utilizados vídeos documentários e filmes para complementar os conteúdos

Total de aulas horas do bloco 3 = 15

Total carga Horária da disciplina 45 horas aulas.

Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma utilizada sera moodle. As aulas assíncronas. Semanalmente, preferencialmente nos dias em que a aula aconteceria presencialmente, os estudantes acessarão a plataforma na qual terão acesso a links para atividades interativas e conteúdos via AVA (ambiente virtual de aprendizagem) do moodle. Os conteúdos serão disponibilizados em textos, vídeos (documentários ou filmes), videoaulas, e as atividades interativas serão realizadas utilizando-se os diversos recursos do Moodle. Dessa forma, o acesso aos conteúdos acontecerá de forma integrada e contínua. A avaliação estará adicionada no final dos blocos do conteúdo, o que possibilitará um acompanhamento do processo de aprendizagem e avaliação ao longo da unidade curricular. Serão atribuídas notas. Se as turmas indicarem necessidade poderá ocorrer momentos síncronos. As dúvidas podem ser colocadas pelo processo de comunicação do moodle e ou pelos fóruns.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

As atividades serão interativas, sendo realizadas utilizando-se os recursos do moodle e do Google meet de forma assíncrona. O acesso ao conteúdo forma integrada e contínua. A avaliação estará adicionada no final dos blocos do conteúdo, o que possibilitará um acompanhamento do processo de aprendizagem e avaliação ao longo da unidade curricular. o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação permanente da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas.

Os 100 pontos serão distribuídos pelos três blocos do conteúdo. O primeiro bloco avaliação (30 pontos); Segundo bloco avaliação (30 pontos) e o terceiro e último bloco avaliação (40 pontos). Apesar da divisão em blocos no AVA da disciplina a mesma terá um caráter integrativo a divisão corresponde a uma forma didática para o processo ensino aprendizagem. O acompanhamento será verificado via plataforma do Moodle que nos possibilita ver a assiduidade dos/as estudantes, pela realização das tarefas propostas (leituras, participação nos fóruns, vídeos assistidos, e nos encontros síncronos). As avaliações serão dadas utilizando os instrumentos avaliativos indicados no moodle tentando abarcar as categorias formativa, diagnóstica e somativa. Como por exemplo questionários, debates via moodle, sínteses analíticas, seminários entre outros. Em diálogos com as turmas iremos discutir os mecanismos de avaliação.

Bibliografia Básica:

- ALVES, Rubem. Espiritualidade. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007
Cecil G. Helman. Cultura, saúde e doença. Artmed, 5a / 2009.
LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. São Paulo, Brasiliense, 1988.
LAPLANTINE, François. Antropologia da doença. 4. ed. São Paulo, SP: Wmfmartinsfontes, 2010.
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 22. ed. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar Ed., 2008.
LEVI-STRAUSS, Claude. O pensamento selvagem. 12. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.
SANTOS, J.L. O que é cultura. São Paulo, Brasiliense, 1983.
ILLICH, Ivan. A expropriação da Saúde: Nêmesis da medicina. Editora Nova Fronteira, 1975.

Bibliografia Complementar:

- ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: M. Fontes, 2007.
BARATA, Rita Barradas, Como e porque as desigualdades sociais fazem mal a saúde. Fio Cruz, 2009.
CARVALHO, Silvia MS. Mito e prática social, São Paulo, Terceira Margem, 2011.
DI STASI, Luiz Claudio. Plantas Mediciniais: Verdades e Mentiras. São Paulo, EDUNESP, 2007.
DI STASI, Luiz Cláudio ((org.)). Plantas medicinais: arte e ciência. Um guia de estudo interdisciplinar. São Paulo, SP: Unesp, 1996
ELIADE, Mircea. História das crenças religiosas: da idade da pedra aos mistérios de Elêusis. vol I. Rio de Janeiro, ZAHAR, 2010.
Eliseu Vieira MACHADO JR 1, Marco Antonio Manzano REYES 2 & Ricardo Lopes DIAS Odontologia na aldeia: a saúde bucal indígena numa perspectiva antropológica. Antropos, Ano 4, Vol 5. 2012.
FRAZÃO, P. & NARVAI, P.C. Saúde Bucal no Brasil: muito além do céu da boca. Fio Cruz, 2009.
MARANHÃO, José Luiz de Souza. O que é morte?. 4. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 1992.
MARX, Karl. Manuscritos Econômicos - filosóficos e outros textos escolhidos. Seleção de textos de José Arthur Gionotti, traduções de José Carlos Bruni. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os Pensadores).
GOMES, Mercio Pereira. Antropologia: ciência do homem: filosofia da cultura. 2. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2011.
QUEIROZ, Marcos S. Saúde e Doença um enfoque antropológico.
UJVARI, Stefan Cunha. A história da disseminação dos microrganismo
Revista terra indígena: O conceito de doença entre os Índios Ufaina. Artigo: A espécie mais invasiva, revista scientific american

Vídeos:

- "Somos um só" TV Cultura/TV SESC
As andorinha nem cá nem lá UNESP, Araraquara 1990.
O Povo brasileiro- Darcy Ribeiro 2005.
A feitiçaria Através dos tempos Magnus Opus original 1922/1968 Inferno de Dante 1911.
"Documentário Holocausto Brasileiro".
"quando éramos peixes"
Novos materiais didáticos serão usados de acordo com a dinâmica das aulas e o interesse dos/as estudantes, novos textos podem ser incorporados durante o curso, como de revistas de divulgação científica.

Referência Aberta:

A historia da disseminacao dos microrganismos STE-

FAN CUNHA UJVARI

<https://www.scielo.br/pdf/ea/v22n64/a11v2264.pdf>.

ILLICH,Ivan. A expropriação da Saúde: Nêmesis da medicina. Editora Nova Fronteira, 1975. <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3205.pdf>.

<https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/170476>

De xawara, estratégias nativas e a pesquisa antropológica na Terra Indígena Yanomami

https://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n3/pt_23.pdf

Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde

<https://static.scielo.org/scielobooks/tdj4g/pdf/alves-9788575412763.pdf> Sa-
úde e doença: um olhar antropológico

<https://www.scielo.br/pdf/asoc/v11n2/v11n2a06.pdf>

A sacralização da natureza e a naturalização do sagrado: aportes teóricos para a compreensão dos entrecruzamen-
tos entre saúde, ecologia e espiritualidade

<https://periodicos.fclar.unesp.br/perspectivas/article/view/374/258>

AÇÃO AFIRMATIVA: PERCEPÇÕES DA CASAGRANDE E DA SENZALA

http://www.saocamillo-sp.br/pdf/mundo_saude/53/10_Espiritual_enfermagem.pdf Espirituali-
dade na enfermagem brasileira: retrospectiva histórica

<https://revista.antropos.com.br/downloads/maio2012/Artigo7-OdontologianaAldeia.pdf> AR-
TIGO 7: Odontologia na aldeia: a saúde bucal indígena numa perspectiva antropológica

<https://www.scielo.br/pdf/sausoc/v10n1/02.pdf>

A DOR, O INDIVÍDUO E A CULTURA*

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3258177/mod_resource/content/1/Brasil%20Cartilha%20Sa%C3%BAde%20Ind%C3%ADgena.pdf carti-
lha saúde indígena

Vídeos:

Quando éramos macacos https://www.youtube.com/watch?v=2miu-EcBPf_c

Cultura e a Casca de banana [https://www.you-
tube.com/watch?v=1K1TZ5J_YTo](https://www.youtube.com/watch?v=1K1TZ5J_YTo)

HUMAN Extended version VOL.1 [https://www.you-
tube.com/watch?v=TnGEclg2hjg](https://www.youtube.com/watch?v=TnGEclg2hjg)

A espiritualidade e a sinuca [https://www.youtube.com/watch?v=MdKATVf-
kyT8](https://www.youtube.com/watch?v=MdKATVf-kyT8)

HUMAN Extended version VOL.2 [https://www.you-
tube.com/watch?v=ZJ3clmzjNps](https://www.youtube.com/watch?v=ZJ3clmzjNps)

Holocausto Brasileiro

<https://www.youtube.com/watch?v=5eAjshaa-do>



Unidade Curricular: DCB074 - BIOQUÍMICA

Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF - ENFERMAGEM

Docente (s) responsável (eis): FARLEY SOUZA RIBEIRO MENEZES / ALEXANDRE SOARES DOS SANTOS

Carga horária: 75 horas

Créditos: 5

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estrutura e função das biomoléculas: água; aminoácidos; carboidratos; lipídeos; nucleotídeos; ácidos nucléicos; vitaminas lipossolúveis e hidrossolúveis. Proteínas, enzimas e coenzimas. Oxidações biológicas. Metabolismo dos carboidratos. Metabolismo dos lipídeos. Metabolismo dos aminoácidos. Metabolismo dos nucleotídeos. Integração e regulação do metabolismo.

Objetivos:

Conhecer a estrutura, organização e função das moléculas de interesse biológico, o metabolismo dessas biomoléculas e mecanismos moleculares dos processos biológicos fundamentais.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Introdução à bioquímica (apresentação do cronograma de atividades)- 1 hora
Introdução às práticas de laboratório -1 hora pH e tampão 6 horas
Aminoácidos : estrutura e propriedades 3 horas
Proteínas : estruturas, propriedades e funções 5 horas
Enzimas 3 horas
Vitaminas e coenzimas: estrutura e função metabólica 2 horas
Oxidações biológicas 3 horas
Ciclo de Krebs 3 horas
Carboidratos: estrutura, propriedades e funções 7 horas
Metabolismo dos carboidratos
Catabolismo 3 horas
Anabolismo 4 horas
Lipídeos: estrutura, propriedades e funções 7 horas
Metabolismo dos lipídeos
Anabolismo e catabolismo de ácidos graxos e glicerídeos 3 horas
Anabolismo e catabolismo de fosfolipídeos e esteroides 3 horas
Estruturas de bases púricas, pirimídicas, nucleotídeos e ácidos nucleicos 5 horas

Metabolismo de purinas e pirimidinas 5 horas
Metabolismo dos aminoácidos 3 horas
Metabolismo mineral - 3 horas
Integração metabólica 5 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

O conteúdo teórico será ministrado por meio de aulas expositivas, leituras programadas e solução de dúvidas e questões propostas por meio de sessões de aulas remotas síncronas e ou assíncronas distribuídas ao longo do período letivo.

Serão utilizados recursos de comunicação remota gratuitos, como a solução do Google Meet, Conferenciaweb da RNP, a plataforma Google Classroom e correio eletrônico (e-mail).

Práticas demonstrativas conduzidas em laboratório serão viabilizadas através da apresentação de vídeo aulas, de forma assíncrona.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

A evolução da turma será acompanhada através da análise de questionários/quizzes aplicados através da plataforma Google Classroom.

Para a avaliação da apreensão do conteúdo teórico os discentes serão avaliados individualmente por três ocasiões ao longo do curso da disciplina se valendo da aplicação de questionários.

O conhecimento útil apreendido por meio da assistência às aulas práticas demonstrativas também será avaliado por meio de questionários respondidos individualmente.

Ao todo serão quatro avaliações (três sobre o conteúdo teórico e uma sobre as práticas demonstrativas), cada um com peso de 25%.

Bibliografia Básica:

- 1-BERG JM, STRYER L, TYMOCZKO JL. Bioquímica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xx, 1114 p.
- 2-MARZZOCO A, TORRES BB. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xii, 386 p.
- 3-NELSON DL, COX MM. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273.
- 4-SMITH C, MARKS AD, LIEBERMAN M. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 980 p.
- 5-TYMOCZKO JL, BERG JMark, STRYER L. Bioquímica: fundamental. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxvii, 748 p.
- 6-VOET D, VOET JG, PRATT CW. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. xviii, 1241 p.

Bibliografia Complementar:

- 1-BETTELHEIM FA. Introdução à bioquímica. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- 2-CAMPBELL MK, FARRELL S O. Bioquímica. São Paulo: Thomson Learning, c2007.
- 3-CHAMPE PC, HARVEY RA, FERRIER DR. Bioquímica ilustrada. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 519 p.
- 4-CORNELY K, PRATT CW. Bioquímica essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xix, 716 p.

- 5-COX MM, LEHNINGER AL, NELSON DL. Princípios de bioquímica. São Paulo: SARVIER, 2006. 1202 p.
- 6-HARVEY RA. Bioquímica ilustrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 520 p.
- 7-KOOLMAN J, RÖHM KH. Bioquímica: texto e atlas. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. xi, 478 p.
- 8-PELLEY JW. Bioquímica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 230 p.
- 9-DEVLIN, T. M. Manual de bioquímica: com correlações clínicas. 6.ed. São Paulo, SP: Blücher, 2007.
- 10-MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica básica. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- 11-LIEBERMAN, M.; MARKS, A. D. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Referência Aberta:

Livros de Bioquímica disponíveis no formato digital (e-books) através de acesso à biblioteca da UFVJM (<http://biblioteca.ufvjm.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php>).

Periódicos disponíveis na Scielo ([ww.scielo.org](http://www.scielo.org)) ou no Portal de Periódicos da CAPES (www.periodicos.capes.gov.br).



Unidade Curricular: DCB075 - CITOLOGIA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF - ENFERMAGEM / FAR FARMÁCIA
Docente (s) responsável (eis): ANGELICA PATARO REIS
Carga horária: 45 horas
Créditos: 3
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Métodos de estudo da célula. Composição química da célula. Membranas plasmáticas. Sistema de endomembranas. Citoesqueleto e movimentos celulares. Organelas transformadoras de energia. Núcleo. Ciclo celular. Diferenciação celular.
Objetivos: Estudar as células como unidades estruturais e funcionais de todos os organismos vivos. Identificar e descrever a estrutura geral das células (eucariontes, procariontes). Compreender a estrutura e funcionamento da célula. Descrever os elementos estruturais que compõem a célula (morfologia e função). Identificar os métodos de estudo empregados em biologia celular e molecular.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Conteúdo teórico: 30 horas Estrutura geral das células eucariotas e procariontes (5 aulas) Bioquímica celular (3 aulas) Uso e manuseio do microscópio óptico, métodos de estudo em Biologia Celular (3 aulas) Núcleo interfásico (2 aulas) Ciclo celular (2 aulas) Membrana plasmática e transporte através de membranas (3 aulas) Mitocôndrias - transformação e armazenamento de energia pela célula (2 aulas) Organelas envolvidas na síntese de macromoléculas (4 aulas) Comunicações celulares por meio de sinais químicos (3 aulas) Citoesqueleto e movimentos celulares (3 aulas) Conteúdo das práticas: 15 horas A carga horária referente às aulas práticas será distribuída em vídeo-aulas demonstrativas de manuseio e utilização do microscópio óptico, observação de fotos de lâminas histológicas em todos os aumentos, com as respectivas descrições das técnicas utilizadas para o estudo das diferentes características das células.



Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma utilizada será o Google Classroom, podendo ser utilizada a plataforma Moodle para as avaliações ou se necessário em algum momento. Os conteúdos teóricos e práticos serão disponibilizados na forma de videoaulas, atividades interativas, materiais didáticos como textos, artigos, vídeos, dentre outros. A comunicação entre estudantes e professor para orientações, esclarecimento de dúvidas e discussão dos conteúdos abordados será através de e-mails, grupo de whatsapp e por meio das plataformas acima citadas que permitem essa interação. As aulas serão ministradas na modalidade síncrona, via Google Meet, e na modalidade assíncrona, cujos conteúdos serão disponibilizados no ambiente da unidade curricular criado na Plataforma Google Classroom. Será solicitado aos discentes a realização de um trabalho de construção de um modelo biológico celular com apresentação na forma de vídeo, que serão enviados por eles via e-mail ou whatsapp.

Várias ferramentas digitais poderão ser utilizadas para as atividades propostas, incluindo Quizzes, Youtube, Kahoot entre outras.

No momento do retorno às atividades presenciais, ficará facultado aos discentes o acesso às instalações do laboratório de Citologia em horários previamente estabelecidos para que possam ter a experiência prática e contato com os equipamentos laboratoriais. Ressalta-se que se trata de uma oportunidade facultativa, não será atribuída pontuação e não está condicionada para a aprovação do discente na unidade curricular.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

A aprendizagem, tanto do conteúdo teórico como do prático, será avaliada através de diversos instrumentos avaliativos aplicados ao longo do semestre. Serão utilizados recursos de ferramentas digitais, como Google classroom, Google meet, Moodle, Quizzes, Kahoot, entre outros. Será solicitado aos discentes a realização de um trabalho de construção de um modelo biológico celular com apresentação na forma de vídeo. Também poderão ser aplicadas avaliações contendo questões discursivas, questões objetivas, resumos sobre temas específicos da unidade curricular que poderão ser entregues via e-mail ou pela plataforma utilizada. As notas serão atribuídas distribuindo os 100 pontos de acordo com os diferentes tipos de avaliações descritas a seguir: Avaliação I teórica: 25 pontos

Avaliação II teórico-prática: 35 pontos

Trabalho: Construção e apresentação de modelo biológico: 30 pontos

Outras atividades: 10 pontos

Será utilizada estratégia de recuperação processual.

Bibliografia Básica:

1. ALBERTS B, BRAY D, HOPKIN K. Fundamentos da Biologia Celular. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2006.
2. COOPER GM. A Célula: Uma Abordagem Molecular. 3ªed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
3. JUNQUEIRA LCU, CARNEIRO J. Biologia celular e molecular. 9ªed. Guanabara Koogan, 2012.

Bibliografia Complementar:

1. DE ROBERTIS EM; HIB J. Bases da biologia celular e molecular. 16.ed. Guanabara Koogan, 2014.
2. LODISH H et al. Biologia celular e molecular. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
3. NOVIKOFF AB; HOLTZMAN E. Células e estrutura celular. 4ª ed., Rio de Janeiro: Interamericana, 2005.
4. POLLARD TD; EARNSHAW WC. Biologia celular. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
5. WOLFGANG K. Citologia, histologia e anatomia microscópica: texto e atlas. 11.ed. Artmed, 2005.

Referência Aberta:

E-books disponíveis na Biblioteca da UFVJM:

1. REZEK, Ângelo José Junqueira. Biologia celular e molecular. 9. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2012 1 recurso online ISBN 978-85-277-2129-5.
2. DE ROBERTIS, Edward M. Biologia celular e molecular. 16. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014 1 recursoonline ISBN 978-85-277-2386-2.
3. LODISH H et al. BIOLOGIA celular e molecular. 7. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN9788582710500.

E-books disponíveis pelo Google Books:

1. ALBERTS B et al. Fundamentos da Biologia Celular. 4ª ed. Editora Artmed, 2017. 838p.
2. KARP, GERALD. Biologia Celular e Molecular Conceitos e Experimentos. 3ª ed. Editora Manole, 2005. 475p.

Textos e artigos disponibilizados na plataforma on-line da unidade curricular.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: EDF037 - EDUCAÇÃO FÍSICA I
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / ENF - ENFERMAGEM
Docente (s) responsável (eis): JOSE RAFAEL MADUREIRA
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Desenvolver e aprimorar as principais valências físicas-velocidade-força-resistência-flexibilidade. Fundamentação dos principais esportes coletivos; jogos recreativos.
Objetivos: .
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Toda carga horária da disciplina (prática) aguardará o retorno do ensino presencial
Metodologia e Recursos Digitais: .
Estratégias e Acompanhamento e Avaliação: .
Bibliografia Básica: SOARES, Carmem Lúcia, Metodologia do Ensino de Educação Física. Coletivo de autores São Paulo: Cortez, 1992 Série Formação do professor.

FOX, Edward L. M. Mathews, Donald K. Bases Fisiológicas da educação física e dos Desportos. Interamericana, 1983, 3ª edição.
BARBANTI, José Valdir Teoria e prática do treinamento desportivo USP 1979, Editora Edgard Blucher.

Bibliografia Complementar:

OLIVEIRA, Osmar. O Atleta Moderno Dicas e Verdades para o Desportista Oficina de Livros Belo Horizonte, 1990.

Referência Aberta:

.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: DCB076 - GENÉTICA

Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / ENF - ENFERMAGEM / FAR - FARMÁCIA

Docente (s) responsável (eis): JANAÍNA DE OLIVEIRA MELO

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

ENFERMAGEM: Princípios básicos da herança genética: Genética Mendeliana. Divisão celular e gametogênese. Herança relacionada ao sexo. Anomalias cromossômicas. Genética molecular: replicação, transcrição e tradução. Mutação e alelismo múltiplo. Avanços científicos na área de genética e estudos correlatos.

FARMÁCIA: Estudo dos padrões básicos da herança genética; métodos de estudo da Engenharia Genética; avanços científicos na área de Genética e estudos correlatos.

FISIOTERAPIA: Princípios básicos da herança genética: Genética Mendeliana. Divisão celular e gametogênese. Herança relacionada ao sexo. Anomalias cromossômicas. Genética molecular: replicação, transcrição e tradução. Mutação e alelismo múltiplo. Avanços científicos na área de genética e estudos correlatos.

ODONTOLOGIA: Padrões básicos da herança genética. Métodos de estudo a engenharia genética. Avanços científicos na área genética e estudos correlatos.

Objetivos:

ENFERMAGEM: não informado no PPC.

FARMÁCIA: Compreender os padrões básicos da herança genética e da evolução; identificar os métodos de estudo da engenharia genética; compreender os avanços científicos na área de genética e estudos correlatos.

FISIOTERAPIA: Não informado no PPC (Obs: segundo PPC de 2019 disponibilizado no site da PROGRAD/ UFRVJM).

ODONTOLOGIA: não informado no PPC.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Introdução à genética. Organização do genoma. Características e estrutura dos cromossomos - 1 aula (2 horas)
2. Divisão celular: mitose e meiose. Gametogênese - 1 aula (2 horas)
3. Genética Mendeliana. Padrões de herança monogênica. 2 aulas (4 horas)
4. Análise de heredogramas - 1 aula (2 horas)
5. Distribuição independente de genes. Interação gênica - 2 aulas (4 horas)
6. Herança monogênica relacionada ao sexo - 2 aulas (4 horas)
7. Aberrações cromossômicas - 1 aula (2 horas)
8. Estrutura do DNA. Replicação - 2 aulas (4 horas)
9. Transcrição e tradução 2 aulas - (4 horas)
10. Mutação e alelismo múltiplo. Grupos sanguíneos - 1 aula (2 horas)

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia de ensino das aulas presenciais foi adaptada e substituída por aulas em meios digitais conforme a Resolução Consepe Nº01, de 06 de janeiro de 2021, em caráter temporário e excepcional, em razão da situação de emergência em saúde pública decorrente da pandemia da COVID-19.

Os conteúdos serão organizados na plataforma virtual de ensino e aprendizagem Google Classroom e/ou Moodle. Serão disponibilizados: videoaulas, atividades interativas, referências bibliográficas e materiais didáticos como textos, artigos, vídeos, dentre outros.

As aulas serão ministradas na modalidade síncrona, com encontros semanais virtuais via Google Meet que acontecerão nos horários de aula correspondentes a cada turma, e na modalidade assíncrona, cujos conteúdos serão disponibilizados no ambiente do curso criado na Plataforma Google Classroom e/ou Moodle. As aulas síncronas não serão gravadas, entretanto, serão elaboradas e gravadas videoaulas referentes aos conteúdos ministrados nas aulas síncronas e que serão disponibilizadas durante todo o semestre letivo.

Espaços para interação com os discentes serão viabilizados, como por exemplo, por e-mail, fóruns de discussão no Google Classroom e/ou Moodle e esclarecimento de dúvidas durante os encontros síncronos.

Diferentes ferramentas digitais poderão ser utilizadas, incluindo Google Formulários, Google Livros, Youtube, Kahoot e outras que forem necessárias.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

A avaliação da aprendizagem será realizada ao longo de toda a unidade curricular utilizando diversificados instrumentos avaliativos.

Quizzes e outros jogos criados utilizando ferramentas digitais sobre os temas abordados nas aulas serão aplicados no decorrer do semestre e permitirão o acompanhamento da aprendizagem, poderão propiciar uma maior interação entre os discentes e contribuirão para a avaliação do conhecimento.

Atividades avaliativas serão aplicadas utilizando-se ferramentas digitais para elaboração de questões de múltipla escolha e/ou discursivas.

Resumos ou resenhas elaborados pelos discentes sobre os conteúdos e temas específicos da unidade curricular serão avaliados.

Será utilizado o método Trezentos de avaliação processual que poderá proporcionar a criação de grupos colaborativos entre os discentes, além do potencial de auxiliar na aprendizagem e na recuperação do desempenho. As atividades avaliativas acontecerão de forma contínua, com atribuição de notas, em que os 100 pontos serão distribuídos de acordo com os diferentes tipos de avaliações descritos:

Avaliação I: 20 pontos

Avaliação II: 20 pontos

Avaliação III: 30 pontos

Trabalhos: 30 pontos

Bibliografia Básica:

ENFERMAGEM: (Obs: segundo PPC de 2020 disponibilizado no site da PROGRAD/ UFVJM)

1. ALBERTS B et al. Fundamentos da Biologia Celular. 3ª ed. Editora Artmed, 2011. 843p
2. GRIFFTHIS AJF et al. Introdução à genética. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 712p.
3. PIERCE BA. Genética: um enfoque conceitual. 3ª ed. Editora Guanabara Koogan, 2011. 774p.

FARMÁCIA: (Obs: as bibliografias básicas e complementares estão descritas juntas no PPC)

1. JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, I. Biologia celular e molecular. 7ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000.
2. NOVIKOFF, A. B.; HOLTZMAN, E. Células e estrutura celular. 2ª ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1977.
3. DE ROBERTIS; E. D. P.; DE ROBERTIS; E. M. F. Bases de biologia celular e molecular. 1ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1985.
4. LEHNINGER, A. L. Bioquímica. v.1-4, 1ª ed., São Paulo, Edgard Blucher, 1976.
5. CARVALHO, H. C. Fundamentos de Genética e Evolução. 2ª, Editora Livraria Atheneu, 1987.
6. SALZANO, F. M. Genética Odontológica. 1ª ed., São Paulo, Editora USP, 1982.
7. THOMPSON, J. P.; THOMPSON, M. W. Genética Médica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1988.

FISIOTERAPIA:

1. ALBERTS B et al. Fundamentos da Biologia Celular. 3ª ed. Editora Artmed, 2011. 843p
2. GRIFFTHIS AJF et al. Introdução à genética. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 712p.
3. PIERCE BA. Genética: um enfoque conceitual. 3ª ed. Editora Guanabara Koogan, 2011. 774p.

ODONTOLOGIA:

1. ALBERTS, B. et al. Fundamentos da Biologia Celular: Uma Introdução à Biologia Molecular da Célula. São Paulo: Artes Médicas 2000.
2. COOPER, G.M. A Célula: Uma Abordagem Molecular. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.
3. PIMENTEL, S.M.R. & CARVALHO, H.F., A Célula 2001. 1ª ed São Paulo: Manole 2001.
4. JUNQUEIRA, L.C & CARNEIRO, J Biologia Celular e Molecular, 7ª ed. Interamericana, Rio de Janeiro, 2000.
5. NOVIKOFF, A. B. & HOLTZMAN, E. Células e Estrutura Celular. 2ª ed., Interamericana, Rio de Janeiro, 1977.
6. DE ROBERTIS; E. D. P. & DE ROBERTIS; E. M. F. Bases de Biologia Celular e Molecular. 1ª ed., Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1985.

Bibliografia Complementar:

ENFERMAGEM:

1. ALBERTS B. Biologia Molecular da Célula. 5ª ed. Editora Artmed. 2010. 1268p.
2. COOPER, Geoffrey M; HAUSMAN, Robert E. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 716 p.
3. JORDE LB; CAREY JC; BAMSHAD MJ. Genética médica. Editora: Elsevier, 2010. 350p.
4. SNUSTAD P; SIMMONS MJ. Fundamentos de Genética. 4ª ed. Editora Guanabara. 2010. 903p.
5. VOGEL F; MOTULSKY AG. Genética humana: problemas e abordagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000. 684 p.

FARMÁCIA: (descrito anteriormente)

FISIOTERAPIA:

1. ALBERTS B. Biologia Molecular da Célula. 5ª ed. Editora Artmed. 2010. 1268p.

2. JORDE LB, CAREY JC, BAMSHAD MJ. Genética médica. Editora: Elsevier, 2010. 350p.
3. SNUSTAD P, SIMMONS MJ. Fundamentos de Genética. 4ª ed. Editora Guanabara. 2010. 903p.
4. VOGEL F, MOTULSKY AG. Genética humana: problemas e abordagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000. 684 p.
5. COOPER, Geoffrey M; HAUSMAN, Robert E. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 716 p.

ODONTOLOGIA:

1. LEHNINGER, A .L. Bioquímica Trad. Magalhães, I. R., Silvia, C. Alfrei, C. A. eD. I. Muniz, v. 1-4.

Referência Aberta:

E-books disponíveis na Biblioteca da UFVJM:

1. GRIFFITHS, A. Introdução à genética. 11. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN9788527729963.
2. PIERCE, Benjamin A. Genética um enfoque conceitual. 5. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527729338.
3. SNUSTAD, D. Peter. Fundamentos de genética. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527731010.

E-books disponíveis pelo Google Books:

1. ZAHA, A, FERREIRA, HB, PASSAGLIA, LMP. Biologia Molecular Básica. 5 ed. 2014. Artmed Editora.
2. NELSON, DL., COX, MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger - 7.ed. 2019. Editora Artmed.

Textos e artigos disponibilizados na plataforma on-line da unidade curricular.



Unidade Curricular: DCB057 - HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF - ENFERMAGEM / FAR FARMÁCIA
Docente (s) responsável (eis): CRISTIANE TOLENTINO MACHADO / ROBSON CAMPOS SILVA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Estudo do desenvolvimento embrionário e dos principais tecidos do corpo humano Ementa curso de Farmácia: Tecidos animais: aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais. Desenvolvimento humano desde a fertilização até o término do período embrionário
Objetivos: Proporcionar o entendimento dos principais tipos de tecidos animais que compõem o organismo. Possibilitar a compreensão da constituição dos tipos de tecidos, nos aspectos histológicos e ultraestruturais. Relacionar os conceitos apresentados em aulas teóricas com as observações em aulas práticas. Objetivos curso de Farmácia: Aspectos morfofuncionais da gametogênese. Estudo do desenvolvimento humano desde a fertilização até o término do período embrionário. Aspectos morfofuncionais dos princípios tecidos animais
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Tecido Epitelial (6 horas teóricas e 2 horas práticas) Tecido Conjuntivo (6 horas teóricas e 2 horas práticas) Tecido Adiposo (1 hora teórica e 1 hora prática) Tecido Cartilaginoso (1 hora teórica e 1 hora prática) Tecido Ósseo (4 horas teóricas e 1 hora prática) Tecido Nervoso (6 horas teóricas e 2 horas práticas) Tecido Muscular (4 horas teóricas e 1 hora prática) Gametogênese: Células germinativas primitivas; Ovogênese;;Estrutura do útero;Ciclo reprodutivo da mulher; Espermatogênese; (6 horas teóricas e 1 hora prática) Fertilização e Primeira Semana: Interação do espermatozoide com o ovócito; Segmentação; (3 horas teóricas e 1 hora prática)

Segunda Semana: Implantação em mamíferos placentários; Formação dos anexos embrionários; (3 horas teóricas e 1 hora prática)

Terceira Semana: Formação do Embrião Humano; (2 horas teóricas e 1 hora prática)

Quarta à Oitava Semana: Delimitação Ventral do Embrião; Diferenciação e estruturas derivadas dos folhetos embrionários; Aspectos da morfologia externa do embrião da Quarta à Oitava Semana do Desenvolvimento; (3 horas teóricas e 1 hora prática)

Carga horária para cursos 30h teórica e 30h prática

Tecido Epitelial (4 horas teóricas e 4 horas práticas)

Tecido Conjuntivo (4 horas teóricas e 4 horas práticas)

Tecido Adiposo (1 hora teórica e 1 hora prática)

Tecido Cartilaginoso (1 hora teórica e 1 hora prática)

Tecido Ósseo (3 horas teóricas e 3 horas práticas)

Tecido Nervoso (3 horas teóricas e 4 horas práticas)

Tecido Muscular (3 horas teóricas e 4 horas práticas)

Gametogênese: Células germinativas primitivas; Ovogênese;;Estrutura do útero;Ciclo reprodutivo da mulher; Espermatogênese; (3 horas teóricas e 1 hora prática)

Fertilização e Primeira Semana: Interação do espermatozoide com o ovócito; Segmentação; (2 horas teóricas e 2 horas práticas)

Segunda Semana: Implantação em mamíferos placentários; Formação dos anexos embrionários; (2 horas teóricas e 2 horas práticas)

Terceira Semana: Formação do Embrião Humano; (2 horas teóricas e 2 horas práticas)

Quarta à Oitava Semana: Delimitação Ventral do Embrião; Diferenciação e estruturas derivadas dos folhetos embrionários; Aspectos da morfologia externa do embrião da Quarta à Oitava Semana do Desenvolvimento; (2 horas teóricas e 2 horas práticas)

Distribuição carga horária docentes:

Cristiane : 30 horas

Robson: 30 horas

Todo o programa será ofertado de forma remota . As aulas teóricas serão assíncronas, as gravações serão disponibilizadas no Google Classroom durante todo o semestre. As aulas práticas serão gravadas : as imagens das lâminas histológicas e os modelos de gesso de Embriologia serão gravadas com a descrição realizada pelo professor. As imagens fotográficas das lâminas histológicas e dos modelos de gesso de Embriologia serão também disponibilizadas para os estudantes no Google Classroom.

Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma utilizada será o Google Classroom. Semanalmente os estudantes acessarão a plataforma na qual terão acesso a links para atividades interativas e conteúdos. Os conteúdos serão disponibilizados em textos, áudio e vídeos, vídeoaulas assíncronas , e as atividades interativas serão realizadas utilizando-se os diversos recursos das ferramentas digitais, como Google Meet, Padlet, Go Formative, Quizzes e EdPuzzle. Em alguns casos, os estudantes terão o feedback imediato das suas respostas às atividades, em outros os professores farão as correções das atividades e o feedback será dado aos estudante. Dessa forma, o acesso ao conteúdo e a avaliação acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação contínua da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas. Semanalmente, serão realizados encontros síncronos agendados com os estudantes para esclarecimentos de dúvidas entre os professores e estudantes, no Google meet que serão gravados e disponibilizados no google classroom durante todo o semestre. Para esses encontros não será atribuída nota de participação ou qualquer outra forma avaliativa com pontuação, a participação dos estudantes será voluntária. Outra possibilidade de comunicação entre estudantes e professores será por e-mail e por meio de plataformas que permitem a interação, como os fóruns de discussão.

As aulas práticas serão gravadas : as imagens das lâminas histológicas e os modelos de gesso de

Embriologia serão gravadas com a descrição realizada pelo professor. As imagens fotográficas das lâminas histológicas e dos modelos de gesso de Embriologia serão também disponibilizadas para os estudantes no Google classroom.

No momento do retorno às atividades presenciais, ficará facultado aos discentes o acesso às instalações do laboratório de Histologia e Embriologia em horários previamente estabelecidos para que possam ter a experiência prática e contato com os equipamentos laboratoriais. Ressalta-se de que se trata de uma oportunidade facultativa, não será atribuída pontuação e não está condicionada para a aprovação do discente na unidade curricular.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

As atividades serão interativas, sendo realizadas utilizando-se os diversos recursos das ferramentas digitais, como Google classroom, Google meet, Go Formative, Quizzes e EdPuzzle.

O acesso ao conteúdo e às avaliações acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação permanente da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas.

Os 100 pontos serão distribuídos pelos 12 tópicos-conteúdos abordados na unidade curricular em tarefas das mais diversas, como questões discursivas, identificação de estruturas em imagens das lâminas histológicas, questões de múltipla escolha nos quizzes, por exemplo. Serão critérios para a atribuição dos pontos: assiduidade nas resoluções das tarefas, índice de acerto nas questões e pontualidade.

Embriologia: 40 pontos

Quizzes: 20 pontos

GoFormative/ Ed Puzzle: 20 pontos

Histologia : 60 pontos

Quizzes: 30 pontos

Go Formative/Ed Puzzle: 30 pontos

O exame final será aplicado para os estudantes que obtiverem nota entre 40 e 59 pontos ao final da unidade curricular.

Bibliografia Básica:

GARTNER,L.P; HIATT,JL Tratado de Histologia- 3 ed. Elsevier

JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. Histologia Básica 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008

MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Básica 7. ed. Elsevier, 2008

MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica 8. ed. Elsevier,2008

OVALE, WK; NAHIRNEY PC. Netter bases da Histologia. Elsevier, 2008.

SADLER,TW- Langman Embriologia Médica9 ed. 2005- Guanabara Koogan

Bibliografia Complementar:

Complementar:

GARTNER, LP; HIATT,JL. Atlas colorido de Histologia 4 ed. Guanabara Koogan,2007

MOORE, KL; PERSAUD, TVN, SHIOTA, K. Atlas Colorido de Embriologia Clínica, Ed Guanabara Koogan 2 ed, 2002.

ROSS, MH; WOJCIECH, P. Histologia texto e atlas, 5 ed. Guanabara Koogan, 2008

SADLER, TW- Langman Embriologia Médica 9 ed. 2005- Guanabara Koogan

Sobotta, Johannes/Welsch, Ulrich Sobotta | Atlas de Histologia Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica 7ª ed. / 2007 Guanabara Koogan.

Referência Aberta:

ARENA, Arielle Cristina (org). Histologia humana: aulas práticas. Dourados: Ed. da UFGD, 2011 1 recurso eletrônico ISBN 9788561228682. Disponível em:

<http://omp.ufgd.edu.br/omp/index.php/livrosabertos/catalog/view/222/130/410-1>

<https://omp.ufgd.edu.br/omp/index.php/livrosabertos/catalog/view/222/130/410-1>

ROSS, Michael H. Ross, histologia texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular. 7. São Paulo Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527729888.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729888/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2%5Bvst-image-button-414029%5D%400:2.57>

AARESTRUP, Beatriz Julião. Histologia essencial. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2012 1 recurso online ISBN 978-85-277-2145-5. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2145-5/pageid/2>

JUNQUEIRA, L. C. Histologia Básica Texto & Atlas. 16. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732178.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2%5Bvst-image-button-534649%5D%400:45.3>

ABRAHAMSOHN, Paulo. Histologia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527730105.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730105/epubcfi/6/30%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter03%5D!/4/26/2%5Bvst-image-button-660075%5D%400:0>

ROSS, Michael H. Atlas de histologia descritiva. Porto Alegre ArtMed 2015 1 recurso online ISBN 9788536327495. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327495/pageid/0>

EMBRIOLOGIA. 3. Porto Alegre ArtMed 2012 1 recurso online ISBN 9788536327044. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327044/pageid/0>

EMBRIOLOGIA clínica. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788533500693. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500693/pageid/24>

SADLER, T. W. Embriologia Médica, 13ª edição. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2016 1 recurso online ISBN 9788527729178.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729178/epubcfi/6/4%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dhalftitle%5D!/4/2/4%5Bvst-image-button-43373%5D%400:23.6>



Unidade Curricular: DCB011 - SOCIOLOGIA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF - ENFERMAGEM
Docente (s) responsável (eis): SILVIA REGINA PAES
Carga horária: 45 horas
Créditos: 3
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Sociologia: autores e proposição teórica. Os paradigmas clássicos da sociologia: socialização funcional dos indivíduos; ação social e coesão social; conflitos de classe e mudança social. As origens históricas da sociedade brasileira. Sociologia da saúde e o nascimento da medicina social. Condicionantes sociais estabelecidos pelas relações de produção e pelas ideologias do trabalho. Trabalho, inclusão social e globalização.
Objetivos: Compreender a formação da sociedade ocidental a partir de grandes pensadores da sociologia; contribuir à formação crítica; analisar historicamente e contemporaneamente os fenômenos sociais e culturais e suas implicações no campo da saúde e relacionar com a pandemia ligada a COVID19.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: 1- Sociologia: autores e proposição teórica: apresentação geral da sociologia; história e formação da sociologia; (6h) 2- Principais pensadores, conceitos e temas da sociologia: Emile Dürkheim, Max Weber e Karl Marx; (6h) 3- Os paradigmas clássicos da sociologia: socialização funcional dos indivíduos; (3h) 4- Ação social e coesão social; conflitos de classe e mudança social; (6h) 5- Sociedade brasileira: origens históricas; (6h) 6- Sociedade capitalista: relações de produção e ideologia e trabalho; (3h) 7- Sociologia da saúde e o nascimento da medicina social; (9h) 8- Trabalho, ideologia, inclusão social e globalização. (6h)
Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma utilizada será o Google Classroom. Cadastrar todos estudantes na plataforma para que os mesmos tenham acesso ao conteúdo a ser anexado semanalmente
Os conteúdos serão em forma de textos disponíveis gratuitamente na internet; vídeos documentários; filmes;
Teremos aulas ao vivo (síncrona) e assíncrona (leituras, resenhas e organização dos seminários)
Utilizaremos o Google Meet ou o Jitsi para as aulas dialógicas e com apresentação em power point e apresentação de seminários;
Utilizaremos outros recursos que os estudantes sugerirem para conseguir outra dinâmica.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

As avaliações serão feitas após cada bloco de conteúdo serem realizados (o bloco de introdução à Sociologia: conceitos e principais autores); bloco 2: sociedade e saúde: medicina social, trabalho e formação; Bloco 3: seminários com temáticas atuais a escolha dos estudantes;
Peso das avaliações: Primeira e terceira avaliações com questões dissertativas via google form (vale 30 pontos cada uma= 60); a segunda avaliação será com a realização dos seminários, valendo 40 pontos. Total de pontos das avaliações: 100

Bibliografia Básica:

1. BARATA BARRADAS, R. Como e por que as desigualdades fazem mal à saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.
2. FORACCHI, M. M.; MARTINS, J. S. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. 21 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
3. GIDDENS, A. Sociologia. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
4. FREYRE, G. Casa-grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. 51. ed. rev. São Paulo: Global, 2006.

Bibliografia Complementar:

1. ELIAS, N. O processo civilizador: uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993. v. 1 2.
2. ELIAS, N. O processo civilizador: formação do estado e civilização. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993. v.2.
3. COHN, G. (Org.). Max Weber: sociologia. 7.ed. São Paulo: Ática, 2003.
4. BERGER, P. L.. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 23.ed.
5. DURKHEIM, E. Lições de sociologia. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Referência Aberta:

Utilizarei textos de artigos de jornais e revistas científicas ou da grande imprensa para os estudantes fazerem uma análise a partir dos conceitos apreendidos da sociologia.



Unidade Curricular: DCB018 - ANATOMIA BUCOMAXILOFACIAL
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): PAULO MESSIAS DE OLIVEIRA FILHO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Estudo da anatomia bucomaxilofacial, enfocando as estruturas do esqueleto cefálico. Anatomia dos músculos cutâneos do crânio, face, lábios e língua, músculos da mastigação, A.T.M., boca e anexos. Anatomia do sistema arterial, venoso, linfático e nervoso da cabeça e pescoço.
Objetivos: Aprofundar o conhecimento da Anatomia Humana nos segmentos cabeça e pescoço, e aplicar estes conhecimentos na prática da clínica odontológica.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: As 30 horas de aulas teóricas serão ministradas de forma remota. As trintas horas de aulas práticas serão ministradas de forma presencial no laboratório de Anatomia Humana. 1.0 Anatomia dental e periodonto (18 horas: 09 h teóricas; 09 horas práticas). Aspectos gerais da anatomia dental permanente e decídua 1.0-1 Anatomia dental dos molares permanentes 1.0-2 Anatomia dental dos pré molares permanentes 1.0-3 Anatomia dental dos caninos e incisivos permanentes 1.0-4 Periodonto 2.0 Princípios básicos de oclusão (04 horas: 02 h teóricas; 02 horas práticas). 2.1 classificação de Angle 2.2 Overjet, overbite 2.3 Maloclusões : mordida aberta anterior e posterior, mordida cruzada anterior e posterior; hábitos para funcionais 3.0 Esqueleto cefálico (10 horas: 05 h teóricas; 05 horas práticas). 3.1 Ossos do neurocrânio 3.2 Ossos do viscerocrânio

3.3 Osso hióide

3.4 Anatomia óssea da maxila e mandíbula

4.0 Músculos estriados esqueléticos (06 horas: 03 h teóricas; 03 horas práticas).

4.1 MM da expressão facial

4.2 MM da mastigação 4.3

MM Supra e Infra-hióideos

4.4 MM cervicais.

5.0 Anatomia e Biomecânica da Articulação Temporomandibular (04 horas: 02 h teóricas; 02 horas práticas).

6.0 Cavidade Bucal (06 horas: 03 h teóricas; 03 horas práticas). 6.1 Glândulas salivares maiores e menores

6.2 Língua e suas variações anatômicas.

6.3 Palato

7.0 Vasculização das estruturas superficiais e profundas da região de cabeça e pescoço (06 horas: 03 h teóricas; 03 horas práticas).

7.1 Vasculização arterial

7.2 Vasculização venosa

7.3 Vasculização linfática

8.0 Nervos cranianos e correlações clínicas (06 horas: 03 h teóricas; 03 horas práticas).

8.1 Nervo Trigêmeo (V par)

8.2 Nervo facial (VII par)

8.3 Glossofaríngeo (IX par)

8.4 Hipoglosso (XII par)

Observação: 1) Todo o conteúdo teórico de Anatomia Bucomaxilofacial será ministrado no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em

Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1. 2) Toda carga horária prática será ofertada após o retorno do ensino presencial.

Metodologia e Recursos Digitais:

As aulas serão ministradas on line de forma síncrona, no horário reservado no quadro de horários postado no Siga e já usado antes da suspensão do período em março de 2020.

Aulas de forma assíncrona poderão ser realizadas, garantindo desta forma o cumprimento da carga horária, uma vez que problemas de diversas naturezas poderão comprometer as atividades síncronas. Aulas síncronas e assíncronas serão gravadas e disponibilizadas no Google Classroom e Google Drive por um período de uma semana.

As aulas remotas ocorrerão por meio de plataformas digitais, tais como Zoom, Google Meet e/ou RNP. Vídeos aulas, e-books, artigos, documentários, etc.. e serão disponibilizadas no Google Classroom e Google Drive, ou outro ambiente virtual de aprendizagem; bem como a veiculação das atividades desenvolvidas pelos alunos, para correção.

O contato com os discentes, para discussão e resolução de dúvidas e/ou questionamentos ocorrerá por meio de um grupo de WhatsApp criado apenas para esta finalidade. Será utilizado o software: <https://www.biodigital.com/>, um atlas virtual, cujas imagens e animações serão compartilhadas com os alunos, durante as aulas síncronas.

Outras ferramentas digitais, tais como padlets, mapas conceituais, kahoots poderão ser utilizadas, como forma de dinamizar as aulas teóricas, com intuito de melhor aproveitamento.

Algumas aulas práticas poderão ser gravadas no laboratório de anatomia Humana e apresentadas

sob a forma de videoaulas, que ser e veiculadas de forma assíncrona no youtube. Todas elas nesta plataforma, receberão o status de privada, sendo liberadas por um período de uma semana, para visualização e estudo. As aulas práticas ocorrerão de forma presencial quando as condições sanitárias referentes à pandemia do covid-19 permitirem.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Atividades tais como seminários, quizzes, análise crítica de artigos e serão aplicadas aos discentes e sendo computadas como atividade avaliativa. A presença será computada, apenas durante as aulas síncronas. As atividades assíncronas, em caráter de excepcionalidade, poderão ser computadas a presença discente, nos casos em que a aula síncrona não pode ser realizada em decorrência de problemas técnicos de conexão com a internet.

Serão distribuídos, 100 pontos para avaliação, Uma avaliação referente a diversos trabalhos no valor total de 10 pontos, duas avaliações teóricas no valor de 20 pontos cada uma (totalizando 40 pontos), e uma avaliação prática no valor de 50 pontos.

Dos 50 pontos destinados à avaliação teórica, 10 pontos serão referentes a trabalhos de diversas naturezas, tais como seminários, análise críticas de artigos e vídeos, quizzes, padlets, mapas conceituais, dentre outros, que serão solicitados ao longo do período letivo. Duas avaliações teórica no valor de 20 pontos cada uma, será aplicada por meio da plataforma moodle. Uma avaliação prática no valor de 50 pontos será realizada de forma presencial, quando do retorno da aula presencial

Bibliografia Básica:

- 1 Madeira MC. Anatomia da Face. Bases Anátomo-funcionais para a prática odontológica. 4 ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
- 2 Gardner, E.; O'rahilly, R.; Gray, D.J. Anatomia: Estudo Regional do corpo Humano / Guanabara Koogan, 1988.
- 3 Dangelo, J.C.; Fattini, C.A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.
- 4 Sobotta, J.C.; Becher, H. Atlas de Anatomia Humana. 21° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- 5 Wolf, G.H. et al. Atlas de anatomia Humana. 6° ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Bibliografia Complementar:

- 1 Nolte, J. The Human Brain An Introduction to its Functional Anatomy. Philadelphia: Mosby Elsevier, sixth edition, 2009
- 2 Rizzolo RJC, Madeira MC. Anatomia Facial com fundamentos de anatomia sistêmica geral. 2 ed. São Paulo: Sarvier, 2006.
- 3 Schunke M, Schulte E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. Prometheus Atlas de anatomia Cabeça e Neuroanatomia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- 4 Spence, A.P. Anatomia Humana Básica. Ed. Manole, 2a edição, 1991.

Referência Aberta:

- 1 BioDigital: Interactive 3D Anatomy. Disponível em: <https://www.biodigital.com/> Acesso em: 14.01.2021.

- 2 GOOGLE ACADÊMICO. Disponível em: <https://scholar.google.com.br/>>. Acesso em: 14.01.2021.
- 3 KAHOOT: Disponível em: <https://kahoot.it/>. Acesso em: 13.01.2021.
- 4 Kenhub. Disponível em: <https://www.kenhub.com/> . Acesso em: 14.01.2021.
- 5 Mapas conceituais: Disponível em: <https://cmapcloud.ihmc.us/> Acesso em: 14.01.2021.
- 6 National Library of Medicine National Institutes of health dos EUA. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pub-med/>>. Acesso em: 14.01.2021.
- 7 PADLET: Disponível em: <https://pt-br.padlet.com>. Acesso em: 13.01.2021.
- 8 Portal de Periódicos Capes. Disponível em: [/www-periodicos-capes-gov.br/ez36.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome&Itemid=68](http://www-periodicos-capes.gov.br/ez36.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome&Itemid=68)>. Acesso em: 14.01.2021.
- 9 SCIELO - The Scientific Electronic Library Online.Brasil. Disponível em: [/www.scielo.org/php/index.php](http://www.scielo.org/php/index.php)>. Acesso em: 14.01.2021.



Unidade Curricular: DCB019 - BIOQUÍMICA BUCAL
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): FARLEY SOUZA RIBEIRO MENEZES
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Estudo da bioquímica das estruturas dentárias e tecidos de sustentação, além da bioquímica relacionada aos mecanismos de desmineralização e remineralização dental.
Objetivos: Formar o conhecimento básico para a diferenciação da composição e metabolismo básico dos tecidos orais. Reconhecer alguns aspectos bioquímicos de interesse odontológicos, sobre saliva, composição do dente, mineralização, cárie e flúor.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Apresentação do Plano de ensino - 2 aulas Composição química da saliva - 6 aulas Composição química dos dentes e Processo de mineralização dos tecidos do dente - 6 aulas Colágeno - 4 aulas Mecanismo da cárie - 4 aulas Mecanismo do flúor - 4 aulas Aplicação da bioquímica bucal na Odontologia - 2 aulas Seminário PROAE - 2 aulas OBSERVAÇÃO: 1) Todo o conteúdo teórico será ministrado no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1 2) Toda carga horária prática aguardará o retorno do ensino presencial.
Metodologia e Recursos Digitais:

- Aulas síncronas por ensino remoto utilizando plataforma Classroom ou Moodle e ferramentas avaliativas como google forms.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Ao todo serão realizadas três avaliações.

Sendo uma mútua avaliação (entre os alunos, docente e o próprio aluno) das discussões e participações realizada em todo o decorrer da construção do aprendizado valendo 50% dos pontos. E as outra avaliação de forma a validar o conhecimento adquirido durante a disciplina, escrita, com prova de questões objetivas e dissertativas, correspondendo ao peso de 45% da nota final. E 5% relativo à apresentação de seminário com os resultados do projeto PROAE.

Bibliografia Básica:

Aranha, Flávio Leite. Bioquímica odontológica. São Paulo, SP: Sarvier, 1996. 102 p.
Nicolau, J. (Ed.) Fundamentos de bioquímica oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 163p.
Bioquímica para cirurgiões-dentistas. São Paulo, SP: Apoio, 1989. 267 p.
Lazzari, Eugene P. Bioquímica dental. 2.ed. México: Interamericana, 1978. 335 p
Thylstrup, Anders; Fejerskow, Ole. Cariologia Clínica. 3.ed. São Paulo: Santos, 2001. 421 p..

Bibliografia Complementar:

Anderson, D. J. Fisiologia para dentistas. Rio de Janeiro, RJ: Científica, 1957. 355 p.
Baratieri, Luiz Narciso. Dentística : procedimentos preventivos e restauradores. 2.ed. São Paulo: Santos, 1996. 509 p.
Bradley, Robert M. Fisiologia oral básica. [s.l.]: Panamericana, [s.d.]. 195 p.
Campbell, Mary K.. Bioquímica. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 752p.
Champe, Pamela C. Bioquímica ilustrada. 2.ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1996. 446 p.
Conn, Eric E. Introdução à bioquímica. 4.ed. California, USA: Edgard Blücher LTDA, 1984. 525 p.
Douglas, Carlos Roberto. Fisiologia aplicada à prática odontologica. s.l: s.n, 1988. 2 v p.
Lehninger, Albert L. Princípios de bioquímica. 2.ed. São Paulo, SP: Sarvier, 1995. 839 p.
Lehninger, Albert L. Princípios de bioquímica. São Paulo, SP: Sarvier, 1989. 725 p.
Marzzoco, Anita. Bioquímica básica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1990. 231 p.
Sá Filho, Floriano Peixoto Gomes de. Fisiologia oral. São Paulo: Santos, 2004. 247 p.
Stryer, Lubert. Bioquímica. 4.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1996. 1000p.
Ten Cate, R. Histologia bucal: desenvolvimento, estrutura e função. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 439 p.
Vieira, Enio Cardillo. Bioquímica celular e biologia molecular. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 1991. 360 p.
Vieira, Enio Cardillo. Química fisiológica. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 1979. 345 p.
Voet, Donald; Voet, Judith G; Charlotte W. Pratt. Fundamentos de bioquímica. Porto Alegre: Artmed, 2002. 931 p.

Referência Aberta:

Referência aberta:

ALMEIDA FILHO, Naomar de. Epidemiologia & saúde fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011 1 recurso online ISBN 978-85-277-2119-6.

ANTUNES, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0300-5.

BALDO, Marcus Vinícius C. Fisiologia oral. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online (Fundamentos de odontologia). ISBN 978-85-412-0334-0.

CURY, Jaime A. Bioquímica oral. Porto Alegre Artes Médicas 2017 1 recurso online (Abeno 3'). ISBN 9788536702674.

FELDENS, Carlos Alberto. Cárie dentária na infância uma abordagem contemporânea. Rio de Janeiro Santos 2013 1 recurso online ISBN 978-85-412-0187-2.

MAGALHÃES, Ana Carolina. Bioquímica básica e bucal. Rio de Janeiro Santos 2017 1 recurso online ISBN 9788527731089.

SILVA, Andréa Neiva da. Fundamentos em saúde bucal coletiva. Rio de Janeiro MedBook 2013 1 recurso online ISBN 9786557830406.

TAMBELLI, Cláudia Herrera. Fisiologia oral série abeno. 1. Porto Alegre Bookman 2014 1 recurso online ISBN 9788536702162.

TOY, Eugene C. Casos clínicos em bioquímica (Lange). 3. Porto Alegre AMGH 2016 1 recurso online ISBN 9788580555752.

Referência Complementar aberta:

BERG, Jeremy Mark. Bioquímica. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2014 1 recurso online ISBN 978-85-2772388-6.

BROWN, T. A. Bioquímica. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527733038.

CAMPBELL, Mary K. Bioquímica. 2. São Paulo Cengage Learning 2016 1 recurso online ISBN 9788522125005. NELSON, David L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7. Porto Alegre ArtMed 2018 1 recurso online ISBN 9788582715345.

MARZZOCO, Anita. Bioquímica básica. 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2015 1 recurso online ISBN 978-85277-2782-2.

MOTTA, Valter T. Bioquímica. 2. Rio de Janeiro MedBook 2011 1 recurso online ISBN 9786557830208.

SOUZA, Débora Guerini de. Bioquímica aplicada. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595026544.

VOET, Donald. Bioquímica. 4. Porto Alegre ArtMed 2013 1 recurso online ISBN 9788582710050.



Unidade Curricular: DCB050 - FISILOGIA HUMANA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / ENF - ENFERMAGEM
Docente (s) responsável (eis): WAGNER DE FÁTIMA PEREIRA
Carga horária: 90 horas
Créditos: 6
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Compreensão do funcionamento dos órgãos e mecanismos de integração dos sistemas componentes do corpo humano
Objetivos: 1. Adquirir conhecimentos sobre a função dos órgãos do corpo humano. 2. Analisar os mecanismos e sistemas de controles fisiológicos do organismo humano. 3. Compreender a importância da integração entre os diferentes sistemas fisiológicos. 4. Promover a interação, por meio de metodologias ativas de aprendizado, do conteúdo básico com o conteúdo aplicado.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Meio interno e Homeostase: 1. Transporte através das membranas e Potencial elétrico das membranas 3h 2. Lista de Exercícios (GDs) referentes ao conteúdo estudado 3h Sistema Neuromuscular: 1. Sistema Muscular - Músculos Esqueléticos & Lisos 3h 2. Sistema Nervoso. Autônomo / Hipotálamo / Medula da Adrenal 3h 3. Sistema Nervoso - Medula Espinhal - 3h 4. Aula prática: Reflexos Medulares na Rã -Vídeo de Aula Prática) 3h OBS: Por questões relativas ao comitê de ética animal, a aula prática sobre Reflexos Medulares na Rã, já tem sido administrada na forma de vídeo aula, antes mesmo do ensino remoto. Assim o vídeo referente a esta aula será disponibilizado para os alunos, na plataforma de ensino utilizada (Google Classroom). 5. SEMINÁRIO 1 (Sentidos Especiais Visão, Audição, Gostação & Olfacção) 3h 6. Sistema Nervoso Receptores Sensoriais e Circuitos Neurais 3h 7. Sistema Nervoso Cerebelo, Núcleos da Base e Córtex Cerebral 3h

8. Lista de Exercícios (GDs) referentes ao conteúdo estudado 3h
9. AVALIAÇÃO 1 Neurofisiologia

Sistema Respiratório

1. Mecânica respiratória / volumes e capacidades pulmonares 3h
2. Aula Prática Espirometria Vídeo-aula Remota 3h
3. Trocas gasosas/ Transporte de Oxigênio e CO₂/ Regulação da respiração 3h
4. Lista de Exercícios (GDs) referentes ao conteúdo estudado 3h
5. AVALIAÇÃO 2 Sistemas Neurofisiologia e Respiratório

Sistema Cardiovascular

1. Introdução & Músculo Cardíaco 3h
2. Hemodinâmica 3h
3. Regulação da Pressão Arterial 3h
4. Aula Prática Avaliação da Pressão Arterial no Homem Vídeo-aula Remota 3h
5. Lista de Exercícios (GDs) referentes ao conteúdo estudado 3h

Sistema Renal

1. Introdução, Filtração Glomerular e Regulação do Fluxo Sanguíneo Renal 3h
2. Função Tubular, Formação da Urina & Clearance 3h
3. Lista de Exercícios (GDs) referentes ao conteúdo estudado 3h
4. AVALIAÇÃO 3 - Sistemas Cardiovascular e Renal

Sistema Endócrino

1. Introdução e Eixo Hipotálamo/ Hipófise 3h
2. Tireóide & Paratireóides 3h
3. Pâncreas & Adrenal 3h
4. Gônadas (Testículos e Ovários) 3h
5. Lista de Exercícios (GDs) referentes ao conteúdo estudado 3h

Sistema Digestório

1. Anatomia e Mecânica 3h
 2. Secreções do sistema Gastrointestinal 3h
 3. Digestão e absorção 3h
 4. Lista de Exercícios (GDs) referentes ao conteúdo estudado 3h
 5. AVALIAÇÃO 4 - Sistemas Endócrino e Digestório
- CARGA HORÁRIA TOTAL - 90 HORAS.

OBS - Serão utilizados os seguintes Recursos Didáticos:

Aulas expositivas (Atividades Sincronas) por meio da plataforma Google Meet

Apresentações de Vídeos Didáticos

Resolução de Listas de Exercícios de Fixação

Encontros programados (Café Fisiológico Virtual) para discussão das questões propostas nas listas de exercícios e sobre o conteúdo estudado

Resolução de questões avaliativas por meio de formulários Google

Todo o conteúdo DAS AULAS TEÓRICAS será ministrado no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1

Todo o conteúdo das AULAS PRÁTICAS também será ministrado no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1 O conteúdo de cada aula prática será disponibilizado para os alunos, na forma de VIDEOS, gravados previamente no laboratório da disciplina de fisiologia

As gravações referentes as video-aulas teóricas e práticas, bem como as demais atividades, ficarão disponíveis para os alunos devidamente matriculados na turma, durante todo o período letivo referente ao PRESENTE SEMESTRE. Previamente à publicação das video-aulas na plataforma de ensino todos os alunos deverao assinar um termo de consentimento referente à disponibilização on line do conteúdo.

Metodologia e Recursos Digitais:

Para execução da unidade acadêmica serão utilizados Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), entendidos aqui como qualquer meio digital que permita a interação entre discentes e docentes. Foram escolhidas as AVAs: emails, plataforma de reuniões Google Meet e WhatsApp. Para cada conteúdo programático serão enviados os textos e links de acesso para aulas expositivas dos temas abordados, leituras e elaboração de atividades avaliativas. Portanto, os recursos a serem utilizados na presente unidade curricular serão:

- Aulas expositivas por meio da plataforma Google Meet Atividades Síncronas
- Leitura de textos e realização de exercícios de fixação, disponibilizados no Google Sala de Aula - Atividades Assíncronas
- Disponibilização de Vídeos Didáticos na plataforma de Google Meet
- Grupos de Discussões (Cafés Fisiológicos Virtuais) envolvendo a resolução de Listas de Exercícios Atividades Síncronas
- Resolução de questões avaliativas por meio de formulários Google - Atividades Síncronas

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Para o acompanhamento e avaliação serão contabilizadas a presença nas aulas expositivas via Google meet, as avaliações de aprendizado via formulários google, e o envio, via e-mail, das atividades pertinentes a cada conteúdo ministrado.

Serão distribuídos 100 pontos, da seguinte forma:

- Resolução de listas de exercícios referentes aos temas dos 4 seminários Total de 20 Pontos
- 04 Avaliações de aprendizado, realizadas via Formulários Google Total de 80 Pontos

Bibliografia Básica:

1. GUYTON, ARTHUR C. Tratado de Fisiologia Médica. São Paulo: Elsevier , 12ª Edição, 2011. 93.
2. BERNE & LEVI. Fisiologia. São Paulo: Elsevier, 6ª Edição, 2009.
3. CONSTANZO, L. S. Fisiologia. Elsevier. 4ed, 2011.
4. SILVERTHORN, D. U. Fisiologia Humana. Artmed, 5ed, 2010.
5. GUYTON, ARTHUR C. Fisiologia Humana. Guanabara Koogan. 6ed, 2008.

Bibliografia Complementar:

1. GUYTON, Arthur C. . Neurociência básica. 2ed. 1993
2. LUCIANO, D.S. VANDER, Arthur J.; SHERMAN, James H; Fisiologia Humana: os mecanismos da função de órgãos e sistemas. 1981
3. AYRES, M. M.. Fisiologia, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A, 3a ed., 2008
4. MACHADO, A. Neuroanatomia Funcional: Editora Atheneu, 2005.
5. HOUSSAY, Bernardo. A . Fisiologia Humana. 2. Ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1983.

Referência Aberta:

Ebooks disponíveis na pagina PERGAMUM/UFVJM

1. MARIEB, Elaine N. Anatomia e fisiologia. 3. Porto Alegre ArtMed 2009 1 recurso online ISBN 9788536318097.
SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Anatomia e fisiologia humana. 2. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536510958.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: DCB102 - HISTOLOGIA BUCAL

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): ROBSON CAMPOS SILVA / ELIZABETE BAGORDAKIS PINTO

Carga horária: 75 horas

Créditos: 5

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

"Estudo da anatomia microscópica das estruturas dentárias e tecidos de sustentação. Estudo da histologia e a histofisiologia das estruturas moles da boca e anexos, e da articulação têmporomandibular. Estudo da embriologia da face e malformações orofaciais."

Objetivos:

Capacitar os universitários a compreender a formação da cabeça, face e cavidade bucal; a formação e a composição dos tecidos dentários, desde a fase embriológica até a oclusão com seu antagonista e os aspectos morfológicos dos diversos tipos tecidos que compõem a cavidade bucal.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Embriologia da e Face e Malformações Orofaciais - 05 horas/aula teóricas e 05 horas/aulas práticas
2. Formação do Germe Dentário- 05 horas/aula teóricas e 05 horas/aulas práticas
3. Amelogênese e Morfologia do esmalte- 04 horas/aula teóricas e 03 horas/aulas práticas
4. Dentinogênese e Morfologia da dentina- 05 horas/aula teóricas e 03 horas/aulas práticas
5. Complexo Dentina Polpa -03 horas/aula teóricas e 02 horas/aulas práticas
6. Periodonto de proteção- 03 horas/aula teóricas e 02 horas/aulas práticas
7. Periodonto de inserção- 03 horas/aula teóricas e 02 horas/aulas práticas
8. Erupção e Substituição- 03 horas/aula teóricas e 02 horas/aulas práticas
9. Mucosa bucal e glândulas salivares - 03 horas/aula teóricas e 02 horas/aulas práticas
10. Discussão de artigos científicos 11 horas/aula teóricas e 04 horas/aulas práticas Todas as aulas práticas serão transformadas em videoaulas para o ensino remoto.

Metodologia e Recursos Digitais:

Descrever a metodologia e os recursos digitais a serem utilizados.

Exemplos: videoaulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), redes sociais, correio eletrônico, blogs, adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos alunos, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

A plataforma utilizada será o Google Classroom. Semanalmente os estudantes acessarão a plataforma na qual terão acesso a links para as atividades interativas e conteúdos. As aulas teóricas serão realizadas de modo síncrono no Google Meet durante os horários estipulados para a disciplina, gerando um link da gravação ao final de cada aula. Esta gravação será realizada com a concordância de alunos e professores, e ficará disponível para visualização do aluno até o final do semestre letivo na plataforma Google Classroom. Materiais complementares serão disponibilizados em textos, áudio e vídeos. E, as atividades avaliativas serão realizadas utilizando-se as ferramentas digitais Go Formative e Quizz. Em alguns casos, os estudantes terão o feedback imediato das suas respostas às atividades, em outros o professor fará as correções das atividades e o feedback será dado aos estudante. Dessa forma, o acesso ao conteúdo e a avaliação acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação contínua da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas.

As aulas práticas serão realizadas de modo assíncrono, gravadas no laboratório de Histologia da universidade, utilizando computador e fotomicroscópio para observação das lâminas normalmente utilizadas na disciplina. Este modo de gravação proporciona uma experiência muito próxima da realidade do curso presencial, já que é possível observar as lâminas nos aumentos que o microscópio óptico disponibiliza e, também, visualizar os diferentes campos da lâmina. As gravações das aulas práticas, também, ficarão disponíveis para visualização até o final do semestre na plataforma Google Classroom.

Outra possibilidade de comunicação entre estudantes e professor será por e-mail e por meio de plataformas que permitem a interação, como os fóruns de discussão e mural do Google Classroom.

No momento do retorno às atividades presenciais, ficará facultado aos discentes o acesso às instalações do laboratório de Histologia e Embriologia em horários previamente estabelecidos para que possam ter a experiência prática e contato com os equipamentos laboratoriais. Ressalta-se de que se trata de uma oportunidade facultativa, não será atribuída pontuação e não está condicionada para a aprovação do discente na unidade curricular.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- Indicar o uso de instrumentos, procedimentos e ferramentas para fins de avaliação dos alunos, em grupo ou individual, quanto aos conteúdos e objetivos de ensino. Exemplos: fóruns de discussão, avaliação online, tarefas, etc.

- Esse campo deve ter no mínimo , 03 (três) atividades avaliativas, conforme Resolução CONSEPE nº 11 de 2019.

- E, no que couber, atender ao que dispõe o PARECER CNE/CP nº5 e PARECER CNE/CP nº 9 de 2020.

As atividades serão interativas, sendo realizadas utilizando-se os diversos recursos das ferramentas digitais, como Google classroom, Google meet, Go Formative e Quizzes.

O acesso ao conteúdo e às avaliações acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação permanente da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas.

Os 100 pontos serão distribuídos pelos 08 tópicos-conteúdos abordados na unidade curricular em 08 atividades que serão pontuadas, divididas em 4 Quizzes e 4 Go Formative, que permite avaliar os discentes com questões discursivas , identificação de estruturas em imagens das lâminas histológicas, questões de múltipla escolha. Serão critérios para a atribuição dos pontos: assiduidade nas resoluções das tarefas, índice de acerto nas questões e pontualidade.

Bibliografia Básica:

1. NANJI A. Ten Cate, histologia oral: desenvolvimento, estrutura e função. 7ª ed. Ed. Elsevier, 2008.
2. KATCHBURIAN E, ARANA V. Histologia e Embriologia Oral. 3ª Ed. Guanabara Koogan, 2012.
3. BHASKAR SN. Histologia e Embriologia Oral de Orban. Ed. Artes Médicas, 1989.

Bibliografia Complementar:

1. TEN CATE. Histologia bucal, desenvolvimento, estrutura e função. 5ª ed. Ed. Guanabara Koogan, 2001.
2. MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia básica 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.
3. MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.
4. JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. Histologia básica 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009
5. ALVES, M. S. D. & CRUZ, V. L. B. Embriologia Geral 8. ed. Belo Horizonte: ICB/UFMG, 2007.

Referência Aberta:

Histologia Buco-Dental da UFSC: <https://histobuco.paginas.ufsc.br/>

Histologia e Embriologia da UNESP/FOA: <https://www.foa.unesp.br/#!/ensino/departamentos/dcb/histologia/atlasde-histologia-buco-dentaria/sistema-digestorio-iii/>



Unidade Curricular: FAR120 - IMUNOLOGIA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF - ENFERMAGEM
Docente (s) responsável (eis): LEIDA CALEGÁRIO DE OLIVEIRA / GUSTAVO EUSTÁQUIO BRITO ALVIM DE MELO
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Estudo das propriedades das respostas imunológicas, das células e tecidos do sistema imunológico, dos antígenos e anticorpos, do processamento e apresentação de antígenos, da maturação e ativação linfocitária, da geração de tolerância imunológica e das respostas imune inata, humoral e celular. Odontologia - Dentre os diversos aspectos relacionados ao estudo de imunologia básica é de fundamental importância a compreensão de como e com qual objetivo se processam as respostas imunes, quais os tipos celulares e moleculares que compõem o sistema e como as mesmas desempenham suas funções efetoras. Destacam-se ainda a relevância de se conhecer as consequências fisiopatológicas da resposta imune de traçar um paralelo entre os conceitos de defesa, vigilância e reconhecimento.
Objetivos: Identificar os conhecimentos sobre: imunidade adquirida e mecanismos naturais inespecíficos de resistência, características estruturais do sistema imunológico (órgãos), as células da resposta imunológica, a estrutura dos antígenos, a estrutura e função das moléculas de imunoglobulinas, o funcionamento do sistema de complemento, hipersensibilidades (anafilática, citotóxica, por imunocomplexos e retardada), mecanismos de tolerância imunológica, a autoimunidade.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: 1. Introdução ao curso de Imunologia 02 horas (síncronas) 2. Apresentação do plano de curso, Discussão de cronograma 02 horas (síncronas) 3. Propriedades gerais das respostas imunológicas 02 horas (síncronas) 4. Vacinas e soros - 05 horas (3 síncronas e 2 assíncronas) 4. Células e tecidos do sistema imunológico 08 horas (5 síncronas e 3 assíncronas) 5. Migração de leucócitos para os tecidos - 04 horas (2 síncronas e 2 assíncronas) 6. Imunidade Inata - 05 horas (3 síncronas e 2 assíncronas) 7. Anticorpos e antígenos 03 horas (2 síncronas e 1 assíncrona) 8. O complexo de histocompatibilidade 03 horas (2 síncronas e 1 assíncrona)

9. Processamento de antígenos, apresentação aos linfócitos T 03 horas (2 síncronas e 1 assíncrona)
10. Receptores de antígenos e moléculas acessórias dos linfócitos T 02 horas (1 síncrona e 1 assíncrona)
11. Maturação dos linfócitos e expressão dos genes do receptor de antígenos 02 horas (1 síncrona e 1 assíncrona)
12. Ativação dos linfócitos T 02 horas (1 síncrona e 1 assíncrona)
13. Ativação da célula B e produção de anticorpos 03 horas (2 síncronas e 1 assíncrona)
14. Tolerância imunológica 04 horas (3 síncronas e 1 assíncrona)
15. Imunidade celular 05 horas (4 síncronas e 1 assíncrona)
16. Imunidade humoral 05 horas (4 síncronas e 1 assíncrona)

Observações:

- 1) Todo o conteúdo teórico será ministrado no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1
- 2) Toda carga horária prática será convertida em vídeo-aula e será ministrada no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1

Metodologia e Recursos Digitais:

Aulas síncronas e assíncronas. Uso de plataformas digitais para execução das aulas síncronas e assíncronas, bem como para avaliações. Plataformas: Google Meet, Google Classroom, Moodle, Mentimeter, e outros que possam vir a ser necessários. Os mesmos conteúdos trabalhados nas aulas síncronas estão também disponíveis no canal LinfoTube, no YouTube, de modo que o discente possa assistir quantas vezes julgar necessário. As gravações das aulas não serão disponibilizadas aos discentes para preservação do direito de imagem, voz e nome, porém os conteúdos estarão disponíveis no LinfoTube durante todo o semestre letivo.

As atividades práticas serão executadas de modo não presencial, por meio de aulas síncronas, onde se apresentará e discutirá com os estudantes as questões práticas, sem a realização de ações em laboratório. Os fundamentos são trabalhados em aulas síncronas, permeando as discussões teóricas, de forma a não haver lacuna na formação.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação teórica: 03 avaliações a serem disponibilizadas no Moodle - peso 28 cada
Atividades disponibilizadas por meio do Google Classroom: peso 16 Total: 100 pontos.

Obs.: Nas duas primeiras avaliações será utilizada estratégia de recuperação processual. O método a ser utilizado será o Trezentos.

Bibliografia Básica:

Bibliografia: Básica:

ABBAS, A.K. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro. 7ª ed. Elsevier, 2011.

ROITT, I., BROSTOFF, J., MALE, D. Imunologia. 6ª Edição, Editora Manole, 2003.

JANEWAY, J.R. Imunobiologia: o sistema imune na saúde e na doença. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

Bibliografia Complementar:

Bibliografia: Complementar:

ABBAS, A.K. Imunologia celular e molecular. Rio de Janeiro. 6ª ed. Elsevier, 2008.

ABBAS, A.K. Imunologia. Rio de Janeiro. 2ª ed. Revinter, 2006.

ROITT, I. M. & DELVES, P. J. Fundamentos de Imunologia, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

Abbas, A.K., Lichtman, A.H. Imunologia básica: Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico Elsevier ; 2ª Ed., 2007.

Peakman, M., Vergani, D. Imunologia Básica e Clínica. Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 1999.

Playfair, J.H.L., Lydyard, P.M. Imunologia Médica. Ed. Revinter. Rio de Janeiro. 1999.

Referência Aberta:

Textos científicos disponíveis em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Textos científicos disponíveis em: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

Textos científicos disponíveis em: <http://www.scielo.br>

ROITT, fundamentos de imunologia - 13 / 2018 - (E-book). ROITT, fundamentos de imunologia. 13. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788527733885.

Imunobiologia de Janeway - 8 / 2014 - (E-book). MURPHY, Kenneth. Imunobiologia de Janeway. 8. Porto Alegre ArtMed 2014 1 recurso online ISBN 9788582710401.



Unidade Curricular: DCB063 - MICROBIOLOGIA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO / ENF - ENFERMAGEM
Docente (s) responsável (eis): CINTIA LACERDA RAMOS
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Citologia, fisiologia, metabolismo e genética dos principais grupos microbianos. Microbiota normal humana, interação parasita-hospedeiro e principais doenças infecciosas. Métodos de controle do crescimento microbiano, antimicrobianos e seus mecanismos de resistência.
Objetivos: - Permitir que o aluno adquira conhecimentos básicos que possibilitem ao mesmo compreender os fenômenos biológicos relacionados com microrganismos e suas aplicações. - Conhecer os microrganismos, suas relações com o meio ambiente e inter-relações com os seres humanos e outras formas de vida; - Desenvolver no aluno o espírito científico e o interesse pelas questões de saúde pública e qualidade de vida-socioeconômica do País; - Explicar mecanismos de reprodução e resistência dos microrganismos; - Descrever os mecanismos pelos quais os agentes antimicrobianos químicos e agentes físicos atuam nos microrganismos.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Conteúdo programático e carga horária: - Introdução à Ciência Microbiologia 2 horas teóricas; - Ubiquidade microbiana 2 horas teórico-práticas; - Definição e preparo de meios de cultura - 2 horas teórico-práticas; - Morfologia bacteriana citoplasma, membrana celular, parede celular, cápsula, flagelo, pili, endosporos 2 horas teórico-práticas e 2 horas teórico-práticas; - Fisiologia bacteriana reprodução, curva de crescimento e métodos quantitativos 2 horas teóricas e 6 horas teórico-práticas; - Metabolismo nutricional e energético 4 horas teóricas e 4 horas teórico-práticas; - Genética microbiana e engenharia genética 2 horas teóricas; - Propriedades gerais dos fungos - geral e médica 2 horas teóricas e 4 horas teórico-práticas;

- Propriedades gerais dos vírus geral e médica 2 horas teóricas;
- Bactérias de importância médica e alimentar (Staphylococcus sp, Streptococcus sp., Enterococcus sp.; Mycobacterium sp.; Bacillus produtores de esporos; Enterobacteriaceae) - 6 horas teóricas e 4 horas teórico-práticas;
- Controle microbiano - aspectos físicos 2 horas teóricas e 2 horas teórico-práticas;
- Controle microbiano - aspectos químicos - 2 horas teóricas e 2 horas teórico-práticas;
- Antimicrobianos 2 horas teóricas e 2 horas teórico-práticas;
- Microbiota humana e interação parasita-hospedeiro - 2 horas teóricas

Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma utilizada será o Google Classroom. Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas. Os encontros síncronos serão realizados semanalmente para apresentação de conteúdo e esclarecimentos de dúvidas entre o professor e estudantes, utilizando o Google meet. Não será atribuída nota de participação nestes encontros, com exceção quando houver alguma atividade avaliativa previamente agendada (por exemplo apresentação de seminários). As atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma Google Classroom. Serão também realizadas atividades assíncronas utilizando-se ferramentas digitais, como Google Meet, Google Form, Padlet e Quizzes, que também poderão ser acessadas pela plataforma Google Classroom.

A comunicação entre estudantes e professor será por e-mail, Google meet (atividade síncrona) e por meio de fóruns de discussão disponível na plataforma Google Classroom. Todas as atividades poderão ser acessadas pelos estudantes utilizando a plataforma Google classroom.

Os conteúdos serão disponibilizados em textos, áudio vídeos e vídeoaulas, e as atividades interativas serão realizadas utilizando-se os diversos recursos das ferramentas digitais (Google Meet, Google Form, Padlet e Quizzes). Em alguns casos, os estudantes terão o feedback imediato das suas respostas às atividades, em outros há necessidade de correção prévia pelo professor. A disponibilização do conteúdo e avaliações ocorrerão de forma integrada e contínua, proporcionando um acompanhamento e avaliação contínua da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas.

Todas as atividades práticas serão realizadas de forma teórico-práticas através de aulas, vídeoaulas e fotografias, demonstrando o procedimento da atividade prática e seu resultado esperado. Serão também utilizadas as ferramentas digitais interativas (Google meet, Google Form, Padlet e Quizzes) para disponibilização, acompanhamento e avaliação do conteúdo teórico-prático.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

As atividades serão interativas e acompanhadas utilizando-se os diversos recursos das ferramentas digitais, como Google classroom, Google meet, Google Form e Quizzes.

O acesso ao conteúdo e às avaliações acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação permanente da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas.

Os 100 pontos serão distribuídos pelos tópicos-conteúdos (teóricos e teórico-práticos) abordados na unidade curricular utilizando questões discursivas no Google Form, apresentação de seminários no Google meet e questões de múltipla escolha nos quizzes e Google Form. Serão critérios para a atribuição dos pontos: assiduidade nas resoluções das tarefas e índice de acerto nas questões.

Bibliografia Básica:

BROOKS GF et al. Microbiologia médica de Jawetz, Melnick e Adelberg. 26 ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014.

MADIGAN, M. T. Microbiologia de Brock. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

PELCAZAR JR, MICHAEL J. Microbiologia conceitos e aplicações. 2. ed. São Paulo: Makron Books, vol. 1 e 2. 1996.

TORTORA GJ, FUNKE BR, CASE CL. Microbiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Bibliografia Complementar:

BURTON GRW, ENGELKIRK PG. Microbiologia: para as ciências da saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: 2005

FRANCO BDGM, LANDGRAF M. Microbiologia dos alimentos. São Paulo: Atheneu, 2004.

MURRAY PR, ROSENTHAL KS, PFALLER MA. Microbiologia medica. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010.

SILVA N, JUNQUEIRA VCA, SILVEIRA NFA. Manual de métodos de análise microbiológica de alimentos. 2. ed. São Paulo: Varela, 2001

WILLIAMS R, PLAYFAIR J ROITT I, WAKELIN D. Microbiologia médica. 2. ed. São Paulo: Manole, 1999. 584 p.

Referência Aberta:

TORTORA, Gerard J. Microbiologia. 12. Porto Alegre ArtMed 2017 1 recurso online ISBN 9788582713549.

MICROBIOLOGIA de Brock. 14. Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online ISBN 9788582712986.

ENGELKIRK, Paul G. Burton, microbiologia para as ciências da saúde. 9. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2012 1 recurso online ISBN 978-85-277-2495-1.

SALVATIERRA, Clabijo Mérida. Microbiologia aspectos morfológicos, bioquímicos e metodológicos. São Paulo Erica 2018 1 recurso online (Eixos). ISBN 9788536530567.

MICROBIOLOGIA médica de Jawetz, Melnick e Adelberg. 26. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online (Lange). ISBN 9788580553352.

PRÁTICAS de microbiologia. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2019 1 recurso online ISBN 9788527735575.



Unidade Curricular: FAR123 - PARASITOLOGIA
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO
Docente (s) responsável (eis): HERTON HELDER ROCHA PIRES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Conhecimento das principais doenças parasitárias humanas. Biologia, epidemiologia, doença, diagnóstico, tratamento e profilaxia das principais parasitoses humanas.
Objetivos: Compreender os fatores relacionados à ocorrência das doenças parasitárias; - Conhecer os aspectos biológicos dos agentes e vetores das doenças parasitárias; - Entender a história natural das doenças parasitárias; - Correlacionar a ocorrência das doenças parasitárias com tempo e espaço; - Compreender as profilaxias das doenças parasitárias; - Iniciar o raciocínio científico na área; - Ser capaz de aplicar os conhecimentos apreendidos nas situações rotineiramente vivenciadas de forma compreender tais eventos e, se possível, resolvê-los.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: 1.Relação Parasito-Hospedeiro - conceito de doença; Noções de epidemiologia -5h 2. Introdução a Protozoologia e Trypanosoma cruzi & Doença de Chagas - 5 h 3.Leishmania sp & Leishmaniose Tegumentar e Visceral - 5 h 4.Toxoplasma gondii & Toxoplasmose - 5h 5.Plasmodium sp & Malária e Trichomonas vaginalis & Tricomoníase - 5h 6.Giardia duodenalis & Giardíase; Entamoeba histolytica/Entamoeba dispar & Amebíase - 5 h 7. Introdução a Helminthologia, Fasciola hepatica & Fasciose Shistosoma mansoni e Esquistossomose - 5 h 8. Taenia solium, Taenia saginata & Teníase e cisticercose; Hymenolepis nana & Himenelopíase, Equinococcus granulosus - 5 h 9. Ascaris lumbricoides & Ascariíase, Enterobius vermicularis & Enterobiase, Trichuris trichiura & Tricuriase - 5 h

10. Strongyloides stercoralis & Estrongiloidíase, Ancylostoma duodenale , Necator americanus & Ancylostomíase; Larvas migrans - 5 h
11. Wuchereria bancrofti e Filariose infática; Onchocerca volvulus & Oncocercose - 5 h
12. Ecoparasitas: Míase , Ordem Siphonaptera , Ordem Anoplura - 5 h

A carga horária prática não necessita de laboratório especializado, desta forma todo o conteúdo da disciplina – teórico e prático - será ministrado no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1

Metodologia e Recursos Digitais:

As plataformas digitais empregadas serão o google classroom e o moodle onde serão realizados encontros síncronos para explanação de conteúdos, seminários e/ou grupos de discussão bem como a disponibilização de materiais em ambiente AVA ou por email como atividades, orientações de estudo, textos, vídeos, listas de exercícios, etc. Redes sociais e correio eletrônico poderão também ser utilizados para facilitar o processo de comunicação com os estudantes. Plataformas como o webconferência RNP e o google meet também serão utilizados para atividades síncronas.

Serão também empregadas aulas assíncronas explanativas do conteúdo, gravadas e disponibilizadas aos estudantes até a data de realização da avaliação do módulo em que está inserido o conteúdo e, aulas assíncronas para resolução de atividades e estudos direcionados.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Os estudantes deverão acessar semanalmente as plataformas onde serão disponibilizadas as atividades e conteúdos pelos professores que incluirão textos, áudios, vídeos, exercícios, aulas e grupos de discussão programados. Para cada atividade haverá orientação do professor com plano de estudo e datas de retorno das atividades. Os professores fornecerão feedback aos estudantes das atividades propostas a fim de apontar os pontos deficitários, revisando e aprofundando os conteúdos.

As frequências serão computadas considerando a participação nas atividades síncronas, acesso e entrega das atividades nas plataformas conforme cronograma que será disponibilizado.

As atividades avaliativas consistirão em Provas disponibilizadas nas plataformas virtuais . A UC será organizada em módulos e a cada módulo será realizada uma avaliação teórica que poderá ser escrita ou oral, conforme determinação do professor. Primeira Avaliação: peso 25

Segunda Avaliação: peso 25

Terceira Avaliação: peso 25

Quarta Avaliação: peso 25

A critério do professor poderão ser solicitadas atividades complementares em cada módulo que farão parte do valor de cada avaliação.

Bibliografia Básica:

1. Neves, DP. Parasitologia Humana , São Paulo, Atheneu, 2011. 12. ed.
2. Rey L. Parasitologia Parasitos e Doenças Parasitárias, Homem nas Américas e na África, Rio de Janeiro, 4 ed., Guanabarra Koogan, 2008.
3. Cimerman, B.; Franco, M. A. Atlas de parasitologia: artrópodes, protozoários e helmintos. São Paulo: Atheneu, 2009. 105 p.

Bibliografia Complementar:

1. De Carli G. A. Parasitologia Clínica Seleção de Métodos e Técnicas de Laboratório para o Diagnóstico das Parasitoses Humanas, São Paulo, Atheneu, 2001. 1.ed.
2. Ferreira A W. & Ávila S. L. M. Diagnóstico Laboratorial das Principais Doenças Infecciosas e Auto-Imunes, Rio de Janeiro, Guanabarra Koogan. 2001. 2 ed.
3. Vallada E. P. Manual de exames de Fezes Coprologia e Parasitologia, São Paulo, Atheneu, 1998.
4. Neves, D. P.; Bittencourt, N., Batista J. Atlas didático de parasitologia . São Paulo: Atheneu , 2006 . 87 p. il.
5. Amato Neto, V.; Parasitologia: uma abordagem clínica. 8ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xix, 434 p.
6. Brasil. Ministério da Saúde. Doenças infecciosas e parasitárias. 6ed. Brasília: Ministério da saúde, 2006. 320 p.

Referência Aberta:

Referência Aberta:

extos científicos, vídeos, dados, cursos poderão ser sugeridos pelos professores utilizando as seguintes plataformas:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

<http://www.periodicos.capes.gov.br>

<http://www.scielo.br> <http://bvsmms.saude.gov.br/>

<https://saude.gov.br/>

https://www.unasus.gov.br/cursos/plataforma_arouca

www.infectologia.org.br <https://portal.fiocruz.br/>

<https://www.paho.org/> <https://openwho.org/>

<https://www.youtube.com/>

<https://telelab.aids.gov.br/index.php/cursos> Data de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO087 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO: COMPREENSÃO SOCIAL EM SAÚDE

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA

Carga horária: 60 horas

Créditos: 4

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estágio supervisionado visando a inserção social do discente, no intuito de fundamentar e contextualizar a formação e a intervenção do aluno de Odontologia através do conhecimento das complexas relações entre saúde e sociedade, que interferem nas condições de produção da saúde dos indivíduos e da sociedade, da organização do sistema de saúde e dos saberes e práticas sociais em saúde numa conjuntura social. Objetiva desenvolver uma reflexão sobre os aspectos sociais, em especial as políticas e instituições de saúde e as relações entre os profissionais do setor saúde e suas práticas, que recobrem a discussão sobre a saúde. O discente será inserido em ações, programas e/ou atividades sociais, em diferentes equipamentos sociais. Ao final o aluno será capaz de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância da compreensão dos determinantes sociais no entendimento do processo saúde-doença. Ações de promoção de saúde e prevenção de doença.

Objetivos:

O objetivo deste estágio é desenvolver uma reflexão sobre os aspectos sociais, em especial as políticas e instituições de saúde e as relações entre os profissionais do setor saúde e suas práticas, que recobrem a discussão sobre a saúde.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

O Estágio supervisionado em compreensão social em saúde será realizado por meio de ações, programas e/ou atividades sociais, desenvolvidos em diferentes equipamentos sociais - 60h. Os equipamentos sociais que poderão tornar-se locais de estágio serão associações de caráter social onde haverá a possibilidade da aquisição por parte dos discentes de competências da Atenção em Saúde, tais como: reconhecimento da saúde como direito humano e condição digna de vida; promover saúde; atuar de forma interdisciplinar e inter e intra profissional e articulada ao contexto social, econômico e cultural, com ênfase para a identificação das condições de vida dos indivíduos e comunidades, da vulnerabilidade e dos riscos sociais, como fatores determinantes da condição de saúde-doença da população.

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia de desenvolvimento do estágio será apresentada aos discentes e avaliada em reuniões online (via google meets). Será utilizada o mural do google classroom referente a este estágio para a comunicação entre a Coordenação do Estágio e discentes. Será utilizada também o email da coordenação de estágio para orientações mais específicas e individuais . O estágio será desenvolvido de forma presencial ou híbrida, nos próprios municípios dos alunos, dentro de condições seguras de biossegurança, que não os exponha ao risco de contágio com o novo coronavírus. Os discentes, dentro de suas possibilidades e cientes da ementa deste estágio e critérios de seleção dos locais, deverão apresentar para avaliação e aprovação da coordenação de estágio o local escolhido para o desenvolvimento do mesmo. A Coordenação de Estágio disponibilizará uma Carta de apresentação que deverá ser utilizada pelo discente para contato com o possível local de estágio. O discente, após a aprovação do local de estágio, deverá providenciar todos os documentos necessários (Termo de Compromisso, Termo de Ciência e Termo de Responsabilidade) e envia-los a coordenação de estágio obedecendo a data limite estabelecida em cronograma apresentado na reunião inicial. O discente deverá apresentar um Plano de Estágio a Coordenação de Estágio que deverá ser elaborado em conjunto pelo discente, supervisor local e professor responsável (supervisor indireto). O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 60h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 60h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

Bibliografia Básica:

1. CAMPOS, G.W.S. et al. (Org.). Tratado de saúde coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Fiocruz,2006.969p.
2. ROSEN, G. Da polícia médica à medicina social: ensaios sobre a história da assistência médica. Rio de Janeiro: Graal, 1980.
3. BARATA, Rita Barradas. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz,2009. 120 p. (Temas em saúde). ISBN 9788575411841.

Bibliografia Complementar:

1. SEGRE, Marco, O conceito de saúde. Rev. Saúde Pública, 31 (5): 538-42, 1997.

2. Gontijo DT. Determinantes Sociais de Saúde: uma perspectiva para a compreensão das relações entre processos de exclusão social e equidade em saúde. Rev. Eletr. Enf. [Internet]. 2010;12(1):8. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5216/ree.v12i1.9486>.
3. BARATA, Rita Barradas; SANTOS, James Richard Silva. Medindo as desigualdades em saúde no Brasil. Brasília: OPAS/OMS, 2001. 221 p. ISBN 8587943022.
4. MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 8. ed. São Paulo: Hucitec, 2004. 269 p. ISBN 8527101815.
5. FOUCAULT, Michel. O nascimento da clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004. 231 p. ISBN8521803613.

Referência Aberta:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO088 - CLÍNICA INTEGRADA I
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): PATRICIA FURTADO GONÇALVES / ANACÉLIA MENDES FERNANDES / ESME- RALDA MARIA DA SILVEIRA / PAULA CRISTINA PELLI PAIVA
Carga horária: 105 horas
Créditos: 7
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Imergir o aluno no ambiente clínico para a execução de diagnóstico bucal (exame clínico completo (anamnese, exame físico e exames complementares radiográficos). Praticar relacionamento interpessoal (cirurgião-dentista e auxiliar) e a realização de procedimentos odontológicos preventivos. A Clínica Integrada I é a disciplina responsável pelo acolhimento, triagem e cadastramento dos pacientes que serão distribuídos para as demais disciplinas clínicas. A Triagem deverá ser a única porta de entrada do paciente ao serviço, de modo a favorecer o atendimento integral do paciente. As práticas clínicas desta disciplina serão anamnese, exame físico, exame radiográfico quando indicado e orientação em saúde bucal. Acolhimento e triagem do paciente odontológico.
Objetivos: Nesta macro-disciplina serão trabalhados os conteúdos de semiologia, periodontia, cariologia, ergonomia e biossegurança aplicados a clínica e radiologia de forma integrada e com o objetivo de inserir o aluno na clínica odontológica, mostrando a importância do exame clínico para o diagnóstico.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Métodos de diagnóstico - 1 horas Exame clínico - 1 horas Anamnese - 4 horas Exame físico extrabucal - 4 horas Exame físico intrabucal - 4 horas Exame periodontal - 6 horas Exames complementares - 4 horas Cárie - 8 horas aula Variações da normalidade - 4 horas Linha Alba/morsicatio buccarum; Grânulos de Fordyce; Leucoedema; Língua fissurada; Língua saburrosa; Língua cre- nada; Varicosidades; Tórus palatino; Tórus mandibular; Exostoses; Tatuagem por amálgama e outras pigmentações da mucosa

Prática em clínica exame clínico completo em pacientes, diagnóstico e encaminhamento a Triagem 20 horas
Avaliações - 4 horas

Física das radiações/aparelhos de raios X - 43 horas
Receptores de imagem Filmes e sensores
Processamento radiográfico (químico e digital)
Fatores de formação de imagem radiográfica
Radiobiologia e radioproteção Portaria 453/98
Radiografia panorâmica técnica e interpretação (aspectos de normalidade)
Técnicas intrabucais periapicais e interproximal
Interpretação radiográfica periapical
Interpretação radiográfica interproximal com enfoque no diagnóstico de cárie

Prática em clínica - Tomadas radiográfica e diagnóstico dos pacientes da clínica - 2 horas

OBSERVAÇÕES:

- 1) Todo o conteúdo teórico de semiologia, cariologia, periodontia e radiologia serão ministrados no modo de Ensino remoto emergencial no semestre 2020/1
- 2) Toda carga horária prática aguardará o retorno do ensino presencial.

Metodologia e Recursos Digitais:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.

Plataforma Virtual Google Meet e RNP para aulas síncronas, conforme dias e horários previstos no e-Campus. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas por sete dias para os alunos.

Videoaulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), redes sociais, correio eletrônico, blogs, adoção de material didático impresso com orientações pedagógicas distribuído aos alunos, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

Metodologia da Sala de Aula Invertida.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Esta macro-disciplina é subdividida em duas áreas - clínica e radiologia. Serão distribuídos 100 pontos que serão divididos nas áreas conforme o peso - clínica = 57 pontos e radiologia = 43 pontos.

Cada área utilizará de seminários, mini-testes, trabalhos, avaliações escritas ou orais no ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom e pela plataforma virtual Google Meet ou RNP.

As atividades práticas também serão avaliadas no retorno das atividades presenciais.

Bibliografia Básica:

1. Baratieri, L.N Odontologia Restauradora. Fundamentos e Possibilidades. Chile, Livraria Santos Editora Comp. Imp. Ltda., 2001
2. Boraks, S. Diagnóstico bucal 2º ed. Artes Médicas, São Paulo, 1999.
3. Carranza Jr, F.A. Periodontia clínica, 10 ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.
4. Castro, A. Estomatologia Editora Santos, 1992.
5. Genovese, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
6. Lindhe, J. Tratado de periodontologia clínica e implatologia oral, 5ed., Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro 2010.

7. Alvares e Tavano, Curso de Radiologia Odontológica. 4ª Ed. Santos, 2002.
8. Freitas L. Radiologia bucal, Pancast, 1992.
9. Langlais e Langland. Imagem em Odontologia, Santos, 2002.
10. Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Patologia Oral e Maxilofacial. 3ª Ed. Elsevier, 2009.
11. White SC, Pharoah MJ. Radiologia Oral: princípios e interpretação. 5ª Ed. St Louis: Mosby; 2007.
12. White SC, Pharoah MJ. Radiologia Oral: princípios e interpretação. 7ª Ed. St Louis: Mosby; 2015.

Bibliografia Complementar:

Periódicos

1. Archives of Oral Biology
2. Cancer
3. Histopathology
4. Journal of Pathology
5. Journal of Periodontology
6. Journal of Oral Pathology and Medicine
7. Oral Oncology
8. Oral Diseases
9. Oral Surgery, Oral Medicine and oral Pathology
10. Periodontology 2000
11. Quintessence International

Referência Aberta:

e-books da biblioteca virtual da UFVJM



Unidade Curricular: DCB045 - FARMACOLOGIA

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA / ENF - ENFERMAGEM

Docente (s) responsável (eis): MARCOS LUCIANO PIMENTA PINHEIRO

Carga horária: 90 horas

Créditos: 6

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Fundamentos de farmacocinética, farmacodinâmica, vias de administração, efeitos adversos e interações medicamentosas. Estudo das principais classes farmacológicas e sua relação com o binômio saúde e doença.

Objetivos:

Fornecer ao aluno conceitos básicos e essenciais de farmacodinâmica e farmacocinética
Introduzir os mecanismos de ação fundamentais da ação terapêutica dos fármacos no organismo humano.
Familiarizar o aluno com grupos farmacológicos específicos de acordo com os conhecimentos adquiridos na farmacodinâmica e farmacocinética.
Incentivar o aluno a construir seu conhecimento estimulando o questionamento, a visão integrada entre a farmacologia, outras disciplinas e o paciente como sujeito de criteriosa investigação e cuidado.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Como entender a Farmacologia: Conceitos gerais (3 horas) Síncrona
2. Uso Racional de Medicamentos (3 horas) Assíncrona
3. Vias de administração de fármacos (3 horas) Assíncrona
4. Formulações/Formas/Preparações farmacêuticas (3 horas) Síncrona
5. Fitoterápicos (3 horas) Assíncrona
6. Análise de Bula (3 horas) Assíncrona
7. Polimedicação (3 horas) Assíncrona
8. Farmacocinética (3 horas) Síncrona
9. Farmacodinâmica (3 horas) Síncrona
10. Variações individuais de resposta aos fármacos (3 horas) Assíncrona
11. Transmissão Noradrenérgica (3 horas) Síncrona
12. Transmissão Colinérgica (3 horas) Síncrona

13. Anestésicos Locais (3 horas) Síncrona
14. Relaxantes Musculares (3 horas) Síncrona
15. Analgésicos Opióides (3 horas) Síncrona
16. Sedativos e Hipnóticos (3 horas) Síncrona
17. Anticonvulsivantes (3 horas) Síncrona
18. Antipsicóticos (3 horas) Síncrona
19. Antidepressivos (3 horas) Síncrona
20. Antiinflamatórios Não Esteróides (4 horas) Síncrona
21. Antiinflamatórios Esteróides (3 horas) Síncrona
22. Antibióticos (6 horas) Síncrona
23. Antivirais (3 horas) Síncrona
24. Antifúngicos (3 horas) Síncrona
25. Hemostáticos e Anticoagulantes (3 horas) Síncrona
26. Uso de fármacos na Covid-19 (3 horas) Síncrona
27. Prevenção de Erros de Medicação (2 horas) Assíncrona
28. Provas (6 horas) Síncrona

Metodologia e Recursos Digitais:

Vídeo aulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA), correio eletrônico, blogs, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos. A plataforma utilizada será o Google Meet. Semanalmente os estudantes acessarão a plataforma na qual terão acesso a links para atividades interativas e conteúdos. Em alguns casos, os estudantes terão o feedback imediato das suas respostas às atividades, em outros o professor fará as correções das atividades e o feedback será dado aos estudantes posteriormente. Dessa forma, o acesso ao conteúdo e a avaliação acontecerá de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação contínua da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas.

Todo o conteúdo será ministrado remotamente.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Fóruns de discussão, avaliação online, casos clínicos, etc. As atividades serão interativas, sendo realizadas utilizando-se os diversos recursos das ferramentas digitais, como Google Meet, O acesso ao conteúdo e às avaliações acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento e avaliação permanente da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com atribuição de notas. Os pontos serão distribuídos por meio dos conteúdos abordados na unidade curricular, sendo 03 provas com questões discursivas e de múltipla escolha e em 10 tarefas das mais diversas. Serão critérios para a atribuição dos pontos: entrega das tarefas, índice de acerto nas questões e pontualidade. O exame final será aplicado no dia 25 de maio de 2021 para os estudantes que obtiverem nota entre 40 e 59 pontos ao final da unidade curricular.

Bibliografia Básica:

1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM. Farmacologia. Guanabara Koogan, 8ª edição, 2016.
2. Katzung B. Farmacologia Básica e Clínica. Guanabara Koogan, 12ª edição, 2014.
3. Goodman & Gilman: As bases Farmacológicas da Terapêutica. Mc Graw Hill, 12ª edição, 2012.

Bibliografia Complementar:

- 1) Fuchs FD, Wannmacher L. Farmacologia Clínica: Fundamentos da Terapêutica Racional. Rio de Janeiro. 5ª ed. Guanabara Koogan, 2017.
- 2) Golan DE, Tashjian Jr AH, Armstrong EJ, Armstrong HW. Princípios de Farmacologia: a Base Fisiopatológica da Farmacoterapia. Rio de Janeiro. 3ª ed. Guanabara Koogan, 2014.
- 3) Craig CR, Stitzel RE. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas. Rio de Janeiro. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2005.
- 4) Neidle EA, Kroger DC, Yagiela JA. Farmacologia e Terapêutica para Dentistas. Rio de Janeiro. 6ª ed. Guanabara Koogan, 2011.
- 5) Burchum JR, Rosenthal LD. Lehne's Pharmacology for Nursing Care. 9th edition. Oxford: Elsevier Health Sciences, 2016.
- 6) Delucia R, Oliveira-Filho RM, Planeta CS, Gallacci M, Avellar MCW. Farmacologia Integrada. Rio de Janeiro. 3ª ed. Revinter, 2007
- 7) Silva P. Farmacologia. Rio de Janeiro. 8ª ed. Guanabara Koogan, 2010.
- 8) Hacker M, Bachmann K, Messer W. Farmacologia, princípios e prática. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2012. 2005.

Referência Aberta:

- 1) Bruton, Laurence L. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. 13. Porto Alegre AMGH2018 1 recurso online ISBN 9788580556155. (e-Book disponível no site da Biblioteca da UFVJM).
- 2) Silva, Penildon. Farmacologia. 8. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2010 1 recurso online ISBN 978-85-2772034-2. (e-Book disponível no site da Biblioteca da UFVJM).
- 3) Farmacologia aplicada. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595023116.
- 4) Instituto para Práticas Seguras no Uso de Medicamentos. Disponível em: <https://www.ismp-brasil.org/site/>
- 5) Wannmacher, Lenita. Uso Racional de Medicamentos - Temas Selecionados. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/uso_racional_medicamentos_temas_selecionados.pdf



Unidade Curricular: NUT030 - METODOLOGIA DA PESQUISA
Curso (s): FIT - FISIOTERAPIA / ODO - ODONTOLOGIA / NUT - NUTRIÇÃO
Docente (s) responsável (eis): TÂNIA REGINA RIUL / MARIA LETICIA RAMOS JORGE / LEANDRO SILVA MARQUES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Essa disciplina auxiliará o aluno a adquirir habilidades para entender o processo de elaboração do conhecimento científico. Para isso, serão ministrados conteúdos de metodologia científica, elaboração de projeto de pesquisa, desenho de estudo, Ética em pesquisa além de Coleta, tratamento e interpretação dos dados.

Objetivos:

Introduzir os alunos na pesquisa científica;
Capacitar os alunos para planejar, desenvolver, analisar, avaliar e discutir um projeto/trabalho de pesquisa; Desenvolver o senso crítico para leitura de trabalhos científicos.
Habilitar o aluno a desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Aula 1:

- 1- Apresentação da disciplina: atividade síncrona com toda a equipe (Profa. Maria Letícia Ramos Jorge, Prof. Leandro Silva Marques e doutoranda Priscila Seixas Mourão) 30 minutos
- 2- Videoaula: Odontologia baseada em evidências (60 minutos) Prof. Leandro Silva Marques
- 3- Atividades relacionadas ao tema (exercícios de fixação) - disponibilizada via google classroom: 180 min (5 pontos)

Aula 2:

- 1- Videoaula: Elaboração de projeto de pesquisa e encaminhamento ao CEP/UFVJM (Profa. convidada: Priscila Seixas Mourão) (60 min)
- 2- Exercícios de fixação e leitura de projetos - disponibilizada via google classroom: 180 min (5 pontos)

Aula 3

1-Videoaula: Introdução à Epidemiologia e Desenho de estudo transversal (Profa. Maria Letícia Ramos Jorge) 60 min
2- Leitura de artigos e exercício de fixação - desenho transversal - disponibilizada via google classroom: 180 min (5 pontos)

Aula 4:

1-Videoaula: Estudo de caso-controle (Profa. Maria Letícia Ramos Jorge) 60 min
2- Leitura de artigos e exercício de fixação - desenho caso-controle - disponibilizada via google classroom: 180 min (5 pontos)

Aula 5:

1- Videoaula: Estudo de coorte (Profa. Maria Letícia Ramos Jorge) 60 min
2- Leitura de artigos e exercício de fixação - desenho coorte - disponibilizada via google classroom: 180min (5 pontos)

Aula 6:

1- Videoaula: Ensaio clínico (Profa. Maria Letícia Ramos Jorge) 60 min
2- Leitura de artigos e exercício de fixação - desenho coorte - disponibilizada via google classroom: 180min (5 pontos)

Aula 7:

Revisão de desenhos de estudo Doutoranda Priscila Seixas Mourão (60 min)
Atividade assíncrona: os alunos serão divididos em 3 grupos e será disponibilizado para cada grupo um artigo científico sobre o mesmo tema, mas com desenhos de estudo diferentes. Os alunos deverão montar um infográfico com as vantagens e desvantagens de utilizar cada desenho para o estudo do tema. Essa atividade será disponibilizada no Google Classroom: 240 min - 5 pontos

Aula 8:

Aula síncrona: Leitura crítica de artigos (Equipe) 60 min
Leitura crítica de artigos - preenchimento de formulários (STROBE, CONSORT) 60 min
Os formulários serão disponibilizados via Google Classroom - 120 min
Fórum de discussão para esclarecimento de dúvidas sobre a leitura crítica 60 min - 5 pontos

Aula 9:

Aula síncrona: Confecção de banco de dados (Doutoranda Priscila Seixas Mourão) 60 min
Treinamento de coleta de dados atividade assíncrona um formulário será disponibilizado via Google classroom para que o aluno preencha um banco de dados (120min)
Aula síncrona confecção de banco de dados com os dados coletados pelos alunos 60 min
Fórum de discussão para esclarecimento de dúvidas sobre a coleta de dados, envio do banco de dados elaborado pelos alunos 60 min - 5 pontos

Aula 10

Análises descritivas (Profa. Maria Letícia Ramos Jorge)
Videoaula assíncrona 60 min
Aula síncrona para confecção das análises em tempo real 110min (Doutoranda Priscila Seixas Mourão) Exercícios de fixação de conteúdo 120 min - 5 pontos

Aula 11

Análises bivariadas (Profa. Maria Letícia Ramos Jorge)
Videoaula assíncrona 60 min
Aula síncrona para confecção das análises em tempo real 180 min Exercícios de fixação de conteúdo 60 min - 5 pontos

Aula 12

Exercícios de fixação - análise estatística descritiva e bivariada 120min (Prof. Leandro Silva Marques)
Atividade síncrona de correção - 240 min: Priscila Seixas Mourão - 5 pontos

Aula 13

Exercícios de fixação - análise estatística descritiva e bivariada 120min (Prof. Leandro Silva Marques) Atividade síncrona de correção - 60 min: Priscila Seixas Mourão - 5 pontos

Aula 14

Avaliação final: 35 pontos - 240 min

Encerramento da disciplina

Metodologia e Recursos Digitais:

Serão utilizadas videoaulas, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais e correio eletrônico, bem como orientação de leituras, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Exercícios de fixação: 65 pontos Semanalmente os alunos serão avaliados (5 pontos cada atividade)

Avaliação final: 35 pontos

Bibliografia Básica:

BÁSICA

LUIZ, RR; COSTA, ANTÔNIO, JL; NADANOVSKY, P. Epidemiologia e Bioestatística em Odontologia. 2ed. São Paulo: Atheneu, 2008.469p.

GORDIS, L. Epidemiologia.4ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 372p.

MEDRONHO, R; BOCH, KV, LUIZ, RR; WERNECK, GL. Epidemiologia. 2ed. São Paulo:Atheneu, 2009. 685p.

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KIELLSTRÖM, T. Epidemiologia Básica. 2ed. São Paulo: Santos, 2010. 213p (ebook disponível).

HULLEY, B. S.; CUMMINGS, S. R.; BROWNER, W. S.; GRADY, D.; HEARST, N.; NEWMAN, T.B. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

PEREIRA, MG. Epidemiologia: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 583p.

Artigos de periódicos nacionais e internacionais.

Principalmente dos seguintes periódicos (os artigos selecionados serão encaminhados aos alunos):

Pediatrics

International Journal of Paediatric Dentistry

Dental Traumatology

Referência Aberta:

<https://periodicos.capes.gov.br>



Unidade Curricular: DCB103 - PATOLOGIA

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): JOAO LUIZ DE MIRANDA / ELIZABETE BAGORDAKIS PINTO

Carga horária: 90 horas

Créditos: 6

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Ementa: Estudo das lesões celulares reversíveis e irreversíveis (necrose e apoptose), lesões por acúmulo de pigmentos exógenos e endógenos, distúrbios circulatórios, inflamação, cicatrização, alterações de crescimento e diferenciação celular e neoplasias com ênfase à etiopatogenia, alterações moleculares, morfológicas e funcionais em que as mesmas apresentam.

Objetivos:

Capacitar os universitários a compreender os mecanismos biomoleculares das doenças, bem como as alterações morfológicas e funcionais que estes desencadeiam.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

1. Introdução à Patologia (6 h de aula teórica e 4 h de aula prática)
 - 1.1 Histórico da Patologia Geral
 - 1.2 Métodos de Estudo em Patologia
2. Agressões e Reações Celulares Reversíveis (8 h de aula teórica e 4 h de aula prática)
 - 2.1 Alterações por Acúmulo de Água
 - 2.2 Alterações por Acúmulo de Lipídios
 - 2.3 Alterações por Acúmulo de Proteínas
 - 2.4 Alterações por Acúmulo de Glicogênio
 - 2.5 Alterações por Acúmulo de Pigmentos
3. Alterações do interstício (4 h de aula teórica e 2 h de aula prática)
4. Agressões e Reações Celulares Irreversíveis (8 h de aula teórica e 4 h de aula prática)
 - 4.1 Morte Celular por Necrose
 - 4.2 Morte Celular por Apoptose
5. Inflamação (8 h de aula teórica e 4 h de aula prática)
 - 5.1 Conceito e Histórico
 - 5.2 Mediadores Inflamatórios
 - 5.3 Inflamação Aguda
 - 5.4 Inflamação Crônica

6. Reações de Cura / Processos de Reparo (4 h de aula teórica e 2 h de aula prática)

6.1 Regeneração

6.2 Reparação

7. Distúrbios Hemodinâmicos (8 h de aula teórica e 4 h de aula prática)

7.1 Hiperemia

7.2 Edema

7.3 Hemorragia

7.4 Trombose

7.5 Embolia

7.6 Isquemia

7.7 Infarto

8. Imunopatologia (8 h de aula teórica)

8.1 Hipersensibilidades do tipo I, II, III e IV

8.2 Rejeição aos transplantes

8.3 Doença do enxerto contra o hospedeiro

9. Distúrbios do Crescimento Celular (4 h de aula teórica e 2 h de aula prática)

9.1 Hipotrofia / Atrofia

9.2 Hipertrofia

9.3 Hiperplasia

9.4 Metaplasia

9.5 Displasia

10. Neoplasias (4 h de aula teórica e 2 h de aula prática)

10.1 Conceito e Classificação

10.2 Crescimento, Invasão e Disseminação das Neoplasias 10.3 Oncogênese

OBSERVAÇÕES:

1) todas as atividades práticas serão ministradas no modo de Ensino remoto emergencial, não ficará carga horária restante para ministrar presencialmente;

2) a carga horária teórica e prática será dividida igualmente entre os professores da disciplina, ou seja, Prof. JOÃO LUIZ DE MIRANDA (30 horas de atividades teóricas e 15 horas de atividades práticas), Profa. ELIZABETE BAGORDAKIS PINTO (30 horas de atividades teóricas e 15 horas de atividades práticas).

Metodologia e Recursos Digitais:

Metodologia da Sala de Aula Invertida.

Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.

Plataforma Virtual Google Meet para aulas síncronas, conforme dias e horários previstos no e-Campus. Videoaulas.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação on line I: 30 pontos;

Avaliação on line II: 30 pontos;

Trabalhos (relatórios, seminários e outros): 40 pontos; Exame

Final on line: 100 pontos.

O acompanhamento e avaliação dos estudantes será feita por meio de avaliações on line, a serem aplicadas no ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom e pela plataforma virtual Google Meet.

Bibliografia Básica:

1. PEREIRA FL, BRASILEIRO FILHO G, PITTELLA JEH. Bogliolo Patologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. MONTENEGRO MR, FRANCO M. Patologia: processos gerais. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 1999.
2. CONTRAN RS, KUMAR V, ROBBINS SL. Fundamentos de Robbins: patologia estrutural e funcional. 6 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2001.

Bibliografia Complementar:

1. BRASILEIRO-FILHO G. Bogliolo: Patologia Geral. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
2. CATANZARO GUIMARÃES SA. Patologia básica da cavidade bucal. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982.
3. FARIA JL. Patologia Geral: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
4. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins e Cotran Patologia: bases patológicas da doença. 7 ed. Elsevier, 2005.
5. MAGNO G, JORIS J. Cells, tissues and disease. New York: Oxford University Press, 2004.

Referência Aberta:

Patologia do DCB/UFVJM - <http://patologiaufvjm.weebly.com/>
Patologia da UFMG - <http://depto.icb.ufmg.br/dpat/old/pathip.htm>
Anatomia Patológica da UNICAMP - <http://anatpat.unicamp.br/indexalfa.html>
Patologia da UFRJ - <http://patologia.medicina.ufrj.br/index.php/histopatologia-geral>
Conteúdos em vídeo - https://www.youtube.com/results?search_query=patologia+geral



Unidade Curricular: ODO089 - PRÉ-CLÍNICA I
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): DHELFESESON WILLYA DOUGLAS DE OLIVEIRA / CÍNTIA TEREZA PIMENTA DE ARAÚJO / JUSSARA DE FATIMA BARBOSA FONSECA / RICARDO LOPES ROCHA
Carga horária: 90 horas
Créditos: 6
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo dos conhecimentos teóricos e prático-laboratoriais básicos da Odontologia

Dentística: Nomenclatura das cavidades, Instrumentos cortantes manuais e rotatórios, Preparos em blocos de resina, Preparo para amálgama classe I simples e composto em pré-molares e molares

Escultura: Nomenclatura dental / acidentes anatômicos das coroas dentárias/ estética dental, Anatomia da coroa dentária / modelamento de troqueis/ acabamento na escultura, Modelamento de troqueis, Pré molar superior/ dentes anteriores superiores, Pré molar inferior/ dentes anteriores inferiores, Molar superior, Acabamento na escultura/ estética dental

Materiais Dentários: Introdução aos materiais odontológicos e ceras odontológicas, Propriedades gerais dos materiais odontológicos

Objetivos:

Explorar conteúdos que visam preparar o aluno para ser inserido nos contextos pré-clínico e clínico subsequentes com a inserção e aplicação de conhecimentos teóricos e prático-laboratoriais básicos da Odontologia.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Áreas que compõem a macrodisciplina: carga horária total 90 horas

1. DENTÍSTICA Carga horária 53 horas, sendo 27 horas em turma única e 26 horas de prática em 2 turmas. PESO: 59%

2. MATERIAIS DENTÁRIOS Carga horária 10 horas, sendo 8 horas em turma única e 2 horas de prática em 2 turmas. PESO: 9%

3. ESCULTURA DENTÁRIA Carga horária 27 horas, sendo 05 horas em turma única e 24 horas de prática em 2 turmas. PESO: 32%

Observação: As atividades teóricas serão ofertadas remotamente e as práticas no retorno do ensino presencial DENTÍSTICA - Até a data de publicação deste plano, aguardando professor substituto - Aulas Teóricas

(27 horas)/ Aulas práticas (26 horas) -

- a. Apresentação da disciplina / Nomenclatura das cavidades - Teórico 4h/T Prática 2h/a P (por turma)
 - b. Instrumentos cortantes manuais e rotatórios - Teórico 4h/a T Prática 4h/a P(por turma) c. Avaliação teórica- Teórico 2h/a T
 - d. Preparos em blocos de resina Prática -12h/a P(por turma)
 - e. Seminários Teórico - Princípios gerais de preparo cavitário - Teórico 8h/a T f. Avaliação teórica- Teórico 2h/a T
 - g. Preparo para amálgama classe I simples e composto em pré-molares e molares - Teórico 6h/a T Prática 8h/a P(por turma)
 - h. Avaliações teóricas - Teórico 1h/a T
- As avaliações são realizadas dentro das atividades teóricas e práticas.

1. ESCULTURA Aulas Teóricas (05 horas) / Aulas práticas (22 horas) -PROFESSOR RICARDO LOPES ROCHA

- a. Aula Teórica 1 hora - Apresentação da disciplina
- b. Aula Prática 2 horas (por turma) - Conferência do material e afiação
- c. Aula Prática 2 horas (por turma) - Entrega e enceramento dos troquéis
- d. Aula Teórica - 2 horas - Acidentes anatômicos das coroas dentárias
- e. Aula Prática 2 horas (por turma) - Modelamento de troques
- f. Aula Prática 2 horas (por turma) - 2º Molar inferior
- g. Aula Prática 2 horas (por turma) - Pré molares superiores
- h. Aula Prática 2 horas (por turma) - Pré molares inferiores
- i. Aula Prática 2 horas (por turma) - 1º Molar inferior
- j. Aula Teórica 1 hora - Estética dental
- k. Aula Prática 2 horas (por turma) - 1º Molar inferior
- l. Aula Prática 2 horas (por turma) - 1º Molar superior
- m. Aula Teórica 1 hora - Prova teórica
- n. Aula Prática 2 horas (por turma) - 1º Molar superior
- o. Aula Prática 2 horas (por turma) - Acabamento dos dentes

MATERIAIS DENTÁRIOS Aulas Teóricas (04 horas) / Aulas práticas (08 horas)

PROFESSORA: CINTIA TEREZA PIMENTA DE ARAÚJO - 2 HORAS TEÓRICA/ALUNO E 6 HORAS PRÁTICAS/ALUNO

- a. Introdução aos materiais odontológicos e ceras odontológicas - 2h/a T
- b. Propriedades gerais dos materiais odontológicos GD 2h/a P
- c. Propriedades gerais dos materiais odontológicos seminário 6h/a TP

Metodologia e Recursos Digitais:

Os recursos disponibilizados para as aulas remotas serão os seguintes:

Videoaulas, aulas online, seminários online, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (AVA)

Redes sociais, correio eletrônico, orientação de leituras, discussão de artigos e capítulos de livros, atividades e exercícios indicados na plataforma de ensino

Serão utilizados como recursos digitais:

- videoaulas de forma síncrona, através do google meet, as quais serão gravadas pelas docentes,
- videoaulas de forma assíncronas (aulas gravadas), as quais serão disponibilizadas dentro da sala de aula criada, pelo tempo determinado pelo docente, para que os alunos possam assistir conforme disponibilidade e conveniência.
- seminários online pelo google meet
- atividades e realização de exercícios online através do google forms, quiz, dentre outros.
- orientação de leitura de material didático através de documentos disponibilizados pelos professores na plataforma whatsapp da sub-área e encaminhamento de e-mails.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

5) Metodologia da macrodisciplinas

O plano de ensino e a metodologia utilizada para o ensino remoto emergencial, foi baseado na Resolução Nº 01, DE 06 DE JANEIRO DE 2021, da UFVJM. A macrodisciplina será ofertada remotamente seguindo as diretrizes propostas pela resolução.

Organização da Macrodisciplina: O conteúdo teórico de cada subárea será ofertado nos dias e horários disponibilizados no SIGA. O conteúdo teórico será desenvolvido em um modelo de ensino remoto por meio da plataforma Google Classroom e/ou Moodle, incluindo atividades síncronas e assíncronas. Serão empregadas aulas teóricas expositivas síncronas e assíncronas, bem como ferramentas da plataforma, incluindo questionários, fórum de discussões, tarefas, dentre outros. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma de ensino remoto por 7 dias.

6) Avaliações:

A disciplina distribuirá no semestre 100 pontos que serão divididos nas áreas conforme o peso. Exemplificando, dentística será responsável por 59 pontos dentro dos 100 pontos da PCI.

Cada área utilizará de seminários, mini-testes, avaliações escritas objetivas e subjetivas, avaliações orais, avaliações de trabalhos dentre outras formas de avaliação, a critério do professor responsável pelo conteúdo com valores a serem estabelecidos por este professor, sendo que para a macrodisciplina será contabilizada a nota em porcentagem por área.

As atividades e avaliações práticas, serão realizadas após o retorno do ensino presencial.

As notas das áreas serão divulgadas pelo professor por número de matrícula através de mensagem eletrônica no correio eletrônico da turma. Por problemas técnicos do setor de informática da Universidade, as notas só serão lançadas no SIGA após a apuração das notas ao final do semestre incluindo o término do exame final pelas áreas que compõem a macrodisciplina.

7) Frequência

7.1 Ensino Remoto Emergencial

A frequência do discente durante o ensino remoto emergencial será computada de acordo com a participação nas atividades propostas e nos acessos à plataforma de ensino.

7.2 Retorno as Atividades Presenciais

Art.95 É obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada unidade curricular, sendo considerado reprovado o discente que não comparecer a, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) das aulas teóricas e práticas computadas separadamente, e demais trabalhos escolares programados para a integralização da carga horária fixada para a referida unidade curricular.

§ 2º Nos casos das Macrodisciplinas Interligadas e Não Interligadas o cômputo da frequência se dará em cada uma das subáreas, de forma independente das demais, sendo obrigatória a frequência de participação mínima do discente em 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades previstas em cada uma das subáreas.

7.1 Abono de falta e segunda chamada Conforme regulamento de curso:

Art. 65 Terá suas faltas abonadas, o discente que se enquadrar no disposto da Lei 715/69 (serviço militar, § 4º, art. 60), Lei 9.615/98 (Lei Pelé, art. 85 - aluno atleta) e Lei 10.861/2004 (Sinaes - aluno participante do Conaes, § 5º, art. 7º).

Art. 73 O discente que tenha faltado à realização de uma avaliação poderá requerer a segunda chamada ao docente responsável pela unidade curricular para análise e parecer, no prazo de até 5 (cinco) dias úteis após a sua realização, anexando a justificativa.

§ 2º No caso de deferimento da solicitação, a segunda chamada será realizada exclusivamente em data, horário e local estabelecidos pelo docente responsável pela unidade curricular, respeitando os horários de atividades didáticas formais do discente.

§ 3º Não será concedida nova data para realização da segunda chamada.

§ 4º Não será concedida segunda chamada para o exame final.

O regulamento de curso permite ao professor deliberar sobre possibilidades de solicitação de segunda chamada. Os parâmetros utilizados pelos professores desta disciplina são:

- 1 questões relativas a saúde (atestado médico),
- 2 questões relacionada a vida acadêmica (exemplos: apresentação de trabalho em congresso, projetos de extensão, dentre outros) comunicação prévia e apresentação de declaração de participação no evento/projeto
- 3 Óbito - cônjuge ou parente com grau de parentesco direto (pai, mãe, irmãos e filhos) e ascendentes (avós) apresentação de certidão de óbito e
- 4 Outros casos - serão avaliados particularmente.

8) Aprovação

Art. 151 A aprovação em qualquer unidade curricular de curso de graduação em regime de alternância somente ocorrerá se o discente obtiver, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades previstas para os tempos Universidade e Comunidade e, além disso, obtiver, no mínimo, a média de 60 pontos na unidade curricular, ou conceito satisfatório (S), para aquela unidade curricular à qual for atribuído conceito, conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso.

Os alunos estão proibidos de utilizar telefone celular ou qualquer recurso eletrônico para gravar, filmar ou fotografar as aulas.

9) Remanejamento de horário

Remanejamento de horário só será permitido de comum acordo entre professor e acadêmicos. O quadro de horários é elaborado com consulta prévia ao professor da área e seguindo o calendário escolar da Universidade.

Bibliografia Básica:

1. GENOVESE, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
2. ANUSAVICE, K. J. (Ed) Phillips - Materiais dentários. 11 ed. Elsevier, 2005. 765 p.
3. MONDELLI, J. et al. Dentística Pré-clínica. São Paulo: Sarvier, 2002.
4. SANTOS JR., J., FISHMAN, D. M.. Escultura dental na clínica e no laboratório. 4ª ed. São Paulo: Artes Médicas. 1982.
5. DAWSON, P.E. Oclusão Funcional da ATM ao desenho do Sorriso. 1 ed, São Paulo: Ed Santos,2008.

Bibliografia Complementar:

1. PHILLIPS, R. W. Skinner - Materiais dentários. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 334 p.
 2. MONDELLI, J. et al. Fundamentos de Dentística Operatória. 1a. ed. São Paulo: Editora Santos, 2006.
 3. REIS A., LOGUERCIO A.D. Materiais dentários diretos dos fundamentos à aplicação clínica, 1 ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2007. 423 p.
 4. FIGUN, M. E., GARINO, R. R.. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3ª ed. São Paulo: EditorialPanamericana, 1994.
 - 5 - DELLA SERRA, O. Anatomia dental. São Paulo, SP: Artes Médicas, 1970.
 - 6 - WILSON BATISA MENDES, GERSON BONFANTE - Fundamentos de estética em Odontologia. Rio de Janeiro,RJ: Livraria e Editora Santos, 1994.
 - 7 -STURDEVANT, C. M; BARTON, R E, SOCKWELL, C L, STRICKLAND W D. Arte y Ciencia de la Operat-
riaDental. São Paulo, SP, Panamericana, 1995.
 - 8 - GOLDSTEIN R E, HAYWOOD V B. A Estética em Odontologia. São Paulo, SP, Livraria Editora Santos, 2004.
5. OKESON, J.P. Fundamentos de Oclusão 2 ed: São Paulo, Ed Santos, 1992

Referência Aberta:

E-books da Biblioteca virtual da UFVJM



Unidade Curricular: ODO093 - SAÚDE COLETIVA E ODONTOLOGIA PREVENTIVA

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

A disciplina visa despertar a sensibilidade do discente para os problemas sociais e estimular atitudes que levem em conta a prevenção de doenças bucais em seus atos profissionais, utilizando dos fundamentos de Odontologia Preventiva, Epidemiologia, Estimativa Rápida e Planejamento estratégico em saúde bucal. Introduzir o acadêmico no campo da Saúde Bucal Coletiva, especificamente em conhecimentos sobre prevenção, destacando-se o indivíduo, mas, priorizando a comunidade, desenvolvendo no aluno uma visão ampla do sentido da Odontologia Preventiva, através do enfoque de conceitos de epidemiologia, identificação dos principais problemas de saúde bucal e aplicação do cuidado em saúde bucal. Identificar métodos preventivos, dentro dos princípios emanados dos níveis de prevenção em nível individual, aplicando-se tais conceitos aos programas de saúde bucal comunitários. Aplicar os conhecimentos adquiridos, planejar, executar e avaliar projetos de atenção em saúde bucal dentro do trinômio educativo-preventivo-restaurador.

Objetivos:

A disciplina de Saúde Coletiva e Odontologia Preventiva visa despertar a sensibilidade do discente para os problemas sociais e estimular atitudes que levem em conta a prevenção de doenças bucais em seus atos profissionais, utilizando dos fundamentos de Odontologia Preventiva, Epidemiologia, Estimativa Rápida e Planejamento estratégico em saúde bucal.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1) Apresentação da disciplina - Questionário inicial - 2h/Profa Simone
- 2) Artigos Planejamento -Reflexão Criticas de artigos de planejamento - 2h/Profa Simone
- 3) Epidemiologia das doenças bucais no Brasil e no Mundo - 4h/Profa Simone
- 4) Avaliação 01 (Análise situacional)- 2h/Profa Simone
- 5) Estimativa Rápida e planejamento estratégico em Saúde Coletiva - Questionário estimativa Rapida - 3h/Profa-Simone
- 6) Programas Educativos e Preventivos em Saúde Coletiva- Questionário -3h/Profa Simone
- 7) Avaliação 02 (Planejamento) - 2h/Profa Simone
- 8)Avaliação de ações de Saúde Bucal Coletiva - 2h/Profa simone

- 9) Avaliação 03 (avaliação de ações em Saúde coletiva) - 2h/profa Simone
- 10) Odontologia Preventiva - 4h/ Profa Simone
- 11) Odontologia Preventiva: Mitos e Verdades (Avaliação 3)- 2h/ Profa Simone
- 12) Avaliação Final (entrega do planejamento de ações)- 2h/Profa Simone

Metodologia e Recursos Digitais:

As videoaulas serão disponibilizadas aos discentes via Google Classroom , todas as segundas feiras e ficarão disponíveis durante todo o período para os alunos. Os questionários avaliativos (total de 04) e reflexão crítica de artigos (01) ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante uma (01) semana a partir da sua postagem para resposta dos discentes. As demais avaliações ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante vinte e quatro (24) horas a partir da sua postagem para resposta dos discentes (conforme cronograma disponibilizado no primeiro tópico). Toda a comunicação entre docente responsável e discente se dará via Plataforma Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Questionários (4): 10 pontos

Reflexão crítica: 10 pontos

Avaliação 01: Análise Situacional: 20 pontos

Avaliação 02: Planejamento de ações: 10 pontos

Avaliação 03: Avaliação de ações de saúde: 10 pontos

Avaliação 04: Odontologia Preventiva: 10 pontos

Avaliação Final: relatório de plano de ação em saúde coletiva preventiva: 30 pontos

Observações: Os questionários avaliativos (total de 04) e reflexão crítica de artigos (01) ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante uma (01) semana a partir da sua postagem para resposta dos discentes. As demais avaliações ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante vinte e quatro (24) horas a partir da sua postagem para resposta dos discentes (conforme cronograma disponibilizado no primeiro tópico). Toda a comunicação entre docente responsável e discente se dará via Plataforma Google Classroom.

Bibliografia Básica:

1. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
2. Buischi, Yvonne de Paiva. Promoção de saúde bucal na clínica odontológica. São Paulo: ArtesMédicas/EAP/APCD, 2000
3. Dias AA. Saúde Bucal Coletiva Metodologia de Trabalho e Práticas. São Paulo: Liv Ed Santos, 2006
4. Goes PSA, Moysés SJ, organizadores. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: ArtesMédicas, 2012. 248 p.
5. Pereira AC. Odontologia em Saúde Coletiva Planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed,2003
6. Pinto VG. Saúde Bucal Coletiva. 4ª ed. São Paulo: Liv. Ed.Santos, 2000.
7. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
8. Brasil. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. Artigos 196 a 200.
9. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal.2004.
10. Brasil, Ministério da Saúde. Projeto SB Brasil 2003: Condições de saúde bucal da população brasileira2002/2003. Resultados Principais. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2004.

11. Brasil, Ministério da Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal. Resultados Principais. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2012.

Bibliografia Complementar:

1. BONECKER, M.; SHEIHAM, A. (Org). Promovendo saúde bucal na infância e adolescência: conhecimentos e práticas. São Paulo: Santos, 2004.
2. BURT, B. A.; PAI, S. Sugar consumption and caries risk: a systematic review. J. Dent. Educ., Washington, D.C., v. 65, p.1017-1023, 2001.
3. CURY, J.A. Uso do flúor. In: Baratiere, L.N. e colab. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores, ed. Quintessence, cap.2, 2001.
4. CURY, J.A. Dentifrícios: como escolher e como indicar. In: APCD. (Org.). Odontologia. São Paulo: Artes Médicas- Divisão Odontológica, 2002, v. 4, p. 281-295.
5. Ewles, L. & Simnett, I. Promoting Health: A Practical Guide. London: Baillière Tindall: RCN, 1999. 330p.
6. FEJERSKOV, O.; KIDD, E. Cárie Dentária. São Paulo: Editora Santos, 2005.
7. KRIGER, L. (Ed.) (2003) Promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização. São Paulo: Artes Médicas, ABOPREV. KRIGER, L., Coord. Promoção de Saúde Bucal. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas ABOPREV, 1999, 475p.
8. PEREIRA, A. C. (Ed.) (2003) Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed.
9. PETERSEN, E. P. Sociobehavioural risk factors in dental caries-international perspectives. Community Dent. Oral Epidemiol., Copenhagen, v. 33, p. 274-279, 2005.
10. TENUTA, L.M.A.; CURY, J.A. Fluoreto: da ciência à prática clínica. In: Assed S. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. Capítulo 4, p.113-152.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO091 - CLÍNICA INTEGRADA II
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): DHELFESON WILLYA DOUGLAS DE OLIVEIRA / ADRIANA MARIA BOTELHO / ESMERALDA MARIA DA SILVEIRA / MARCOS LUCIANO PIMENTA PINHEIRO / OLGA DUMONT FLECHA / JOSE CRISTIANO RAMOS GLORIA / PAULO CESAR DE LACERDA DANTAS / PATRICIA FURTADO GONÇALVES / ANACÉLIA MENDES FERNANDES / SAULO GABRIEL MOREIRA FALCI / CÍNTIA TEREZA PIMENTA DE ARAÚJO
Carga horária: 180 horas
Créditos: 12
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Imersão do aluno no ambiente clínico para a execução de procedimentos de baixa complexidade.
Objetivos: Capacitar o aluno para a execução de procedimentos odontológicos de baixa complexidade em ambiente clínico, e para isto serão trabalhados conteúdos de periodontia, terapêutica aplicada a odontologia, radiologia, anestesiologia, cirurgia e materiais odontológicos.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Terapêutica: 30 horas (teóricas) (T) Prevenção e controle da dor 2h (T) Prevenção e controle da ansiedade 2h (T) Normas de prescrição medicamentosa 2h (T) Prevenção de endocardite bacteriana 2h (T) Interações farmacológicas 2h (T) Pacientes que requerem cuidados adicionais 6h (T) Seminários integrados - Protocolos farmacológicos em cirurgia e implantodontia 1h (T) Seminários integrados - Protocolos farmacológicos em endodontia 1h (T) Seminários integrados - Protocolos farmacológicos em periodontia 1h (T) Seminários integrados - Protocolos farmacológicos em odontopediatria 1h (T) Seminários integrados Uso de medicamentos no tratamento de afta, herpes, candidose / Uso de medicamentos no tratamento da úlcera aftosa recorrente 1h (T) Seminários integrados Uso de medicamentos no tratamento das desordens de ATM 1h (T) Oficina para treinamento de prescrições medicamentosas 8h Imaginologia: 16 horas teóricas + 20 horas práticas

- (T) Radiografia panorâmica (técnica e interpretação) 2h
- (T) Princípios básicos da interpretação radiográfica no diagnóstico 2h
- (T) Técnicas de localização 2h
- (T) Tomografia computadorizada 2h
- (T) Anomalias dentárias 2h
- (T) Lesões dentárias 2h
- (T) Periodontopatias 2h
- (T) Pulpopatias e periapicopatias 2h
- (P) Interpretação radiográfica panorâmica 4h (Serão ministradas presencialmente)
- (P) Interpretação radiográfica periapical / interproximal 16h (Serão ministradas presencialmente)

Periodontia: 24 horas teóricas + 12 horas práticas

- (T) Revisão da Anatomia do Periodonto 2h
- (T) Epidemiologia das Doenças Periodontais/Sistemas de registro 4h
- (T) Etiologia e patogênese das Doenças Periodontais 2h
- (T) Classificação das doenças periodontais 4h
- (T) Adequação do meio bucal - orientação em higiene bucal e remoção de fatores de retenção 2h
- (T) Controle químico de placa 2h
- (T) Instrumentais afiação e raspagem 2h
- (P) Instrumentais afiação e raspagem 12h (Serão ministradas remotamente)
- (T) Fatores de risco em periodontia 4h
- (T) Terapia periodontal de suporte 2h

Anestesiologia: 8 horas teóricas + 4 horas práticas

- (T) Apresentação da disciplina, Fisiologia da condução nervosa, anestésicos locais e vasoconstritores 2h (P) Instrumental de anestesiologia 4h (2 turmas) (Serão ministradas presencialmente)
- (T) Técnicas anestésicas da maxila 2h
- (T) Técnicas anestésicas da mandíbula 2h
- (T) Complicações em anestesiologia local 2h

Cirurgia: 10 horas teóricas + 8 horas práticas (T)

- Pré-operatório 4h
- (TP) Preparo do campo operatório/biossegurança - Instrumental 4h (Serão ministradas presencialmente)
- (T) Pós-operatório - cuidados e complicações 2h
- (T) Técnica cirúrgica - exodontias simples 2h
- (T) Técnica cirúrgica - Retalhos e suturas 2h
- (P) Prática de retalhos e suturas em cabeças de porco 4h (Serão ministradas presencialmente)

Materiais: 4 horas teóricas + 4 horas práticas

- (T) Adequação do meio bucal 4h
- (P) Treinamento de PDAs 4h (Serão ministradas presencialmente)

CARGA HORÁRIA DE CADA CONTEÚDO NA DISCIPLINA

Terapêutica = 30 horas

Imaginologia = 36 horas

Periodontia = 36 horas

Anestesiologia = 12 horas

Cirurgia = 18 horas

Materiais = 8 horas

Avaliações = 12 horas (2 avaliações para cada área com 1 hora de duração cada uma)

Aulas teóricas = 132 horas (teóricas + práticas laboratoriais)

Prática de atendimento em clínica = 28 horas (serão ministradas presencialmente)

Ficarão pendentes 60 horas de aulas práticas e clínica para serem cumpridas presencialmente.

CARGA HORÁRIA TOTAL- 180 HORAS

Carga horária total de cada professor (teóricas + prática laboratorial/clínica)

Adriana Maria Botelho 24 horas (em clínica)
Anacélia Mendes Fernandes 48 horas (em clínica)
Cíntia Tereza Pimenta de Araújo 32 horas (8 teóricas + 24 em clínica)
Dhelfeson Willya Douglas de Oliveira 32 horas (8 teóricas + 24 em clínica)
Esmeralda Maria da Silveira 28 horas (8 horas teóricas + 20 laboratoriais)
José Cristiano Ramos Glória 36 horas (8 horas teóricas + 4 laboratoriais + 24 em clínica)
Marcos Luciano Pimenta Pinheiro 30 horas (30 horas teóricas)
Olga Dumont Flecha 48 horas (em clínica)
Patrícia Furtado Gonçalves 36 horas (24 horas teóricas + 12 laboratoriais)
Paulo César de Lacerda Dantas 34 horas (10 horas teóricas + 24 em clínica)
Saulo Gabriel Moreira Falci 32 horas (8 horas teóricas + 24 em clínica)

OBSERVAÇÕES:

- 1) Todo o conteúdo teórico de Anestesiologia, Cirurgia, Imaginologia, Materiais Odontológicos, Periodontia e Terapêutica serão ministrados no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1
- 2) Toda carga horária prática de Anestesiologia, Cirurgia, Imaginologia, Materiais Odontológicos e Periodontia aguardarão o retorno do ensino presencial.
- 3) As práticas em clínica com atendimento aos pacientes também serão desenvolvidas com o retorno do ensino presencial.

Metodologia e Recursos Digitais:

- Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.
- Plataforma Virtual Google Meet e RNP para aulas síncronas, conforme dias e horários previstos no e-Campus.
- As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas por sete dias para os alunos.
- Também será utilizado o método assíncrono com outras ferramentas digitais como disponibilização de vídeos, animações, artigos, filmes e links de materiais complementares sobre os diferentes temas abordados nas aulas síncronas.
- As aulas expositivas serão complementadas com materiais didáticos complementares para estudo como fóruns, quizzes, exercícios monitorados, corrigidos e comentados na plataforma Google Classroom.
- As atividades serão interativas permitindo o acompanhamento e avaliação da aprendizagem.
- Outras possibilidades de comunicação entre os professores e alunos serão por meio do e-mail institucional e whatsapp (quando disponibilizado pelo professor).

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Para as avaliações serão utilizadas ferramentas da plataforma que permitam avaliações de forma não presencial como: arguição oral, seminários, estudos dirigidos, quizzes, etc.

1ª AVALIAÇÃO = 60% = CADA ÁREA FARÁ SUA AVALIAÇÃO DE FORMA SEPARADA!
Anestesiologia = 12%
Cirurgia Bucal = 12%
Imaginologia = 12%
Periodontia = 12%
Terapêutica = 12%

2ª AVALIAÇÃO = 10% = PRÁTICAS DE RASPAGENS EM MANEQUIM = 5% PRÁTICAS EM MATERIAIS = 5%

3ª AVALIAÇÃO = 15% = PROVÃO: TODOS OS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE CI2 SERÁ UM CASO

CLÍNICO ENGLOBANDO TODOS OS CONTEÚDOS MINISTRADOS.

4ª AVALIAÇÃO = 15% = PRÁTICA CLÍNICA / CONSELHO DE CLASSE SERÁ REALIZADA QUANDO FOREM RETOMADAS AS ATIVIDADES CLÍNICAS DE FORMA PRESENCIAL.

SÓ SERÁ CONSIDERADO APROVADO AQUELE QUE OBTIVER 60% EM CADA ÁREA!
AS NOTAS ATRIBUÍDAS À AVALIAÇÃO PRÁTICA DA CLÍNICA NÃO SERÃO CONSIDERADAS.

Bibliografia Básica:

- 1) Carranza - Periodontia Clínica - 12ª Ed. 2016 . Newman, Michael G. Editora Elsevier.
- 2) Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral - 6ª Ed. 2018. Jan Lindhe. Editora Guanabara Koogan.
- 3) Andrade ED. Terapêutica Medicamentosa em Odontologia. São Paulo. 3ª ed. Artes Médicas, 2014.
- 4) Fontoura RA. Terapêutica e Protocolos Medicamentosos em Odontologia. São Paulo. 3ª Reimpressão. Editor Napoleão, 2018.
- 5) Neidle EA, Kroger DC, Yagiela JA. Farmacologia e Terapêutica para Dentistas. Rio de Janeiro. 6ª ed. GuanabaraKoogan, 2011.
- 6) Malamed, Stanley F. Manual de Anestesia Local - Rio de Janeiro: Elsevier. 6ª Ed. 432 páginas, 2013.
- 7) HUPP, James R.; TUCKER, Myron R.; ELLIS, Edward. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 6. ed ed. Riode Janeiro: Elsevier, 2015.
- 8) MILORO, M., GHALI, G.E. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson. 2ed; São Paulo: Editora Santos, 2008.2.
- 9) Prado R, Salim M. - Cirurgia Bucomaxilofacial - Diagnóstico e Tratamento, Rio de Janeiro, 1.Ed, Ed. Medsi Editora médica e científica ltda., 2004.
- 10) Alvares e Tavano, Curso de Radiologia Odontológica. 4ª Ed. Santos, 2002.
- 11) Freitas L. Radiologia bucal, Pancast, 1992.
- 12) Langlais e Langland. Imagem em Odontologia, Santos, 2002.
- 13) White SC, Pharoah MJ. Radiologia Oral: princípios e interpretação. 5ª Ed. St Louis: Mosby; 2007.
- 14) White SC, Pharoah MJ. Radiologia Oral: princípios e interpretação. 7ª Ed. St Louis: Mosby; 2015.
- 15) Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. Patologia Oral e Maxilofacial. 3ª Ed. Elsevier, 2009.
- 16) ANUSAVICE K.J. (Ed) Phillips Materiais Dentários. 11 ed. Elsevier, 2005. 765p.
- 17) REIS A., LOGUERCIO A.D. Materiais dentários diretos dos fundamentos à aplicação clínica, 1 ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2007. 423p.
- 18) ANUSAVICE K.J., SHEN C., RAWLS H.R. Phillips Materiais Dentários. 12 ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2013. 592p.

Bibliografia Complementar:

- 1) Estética em Periodontia e Cirurgia Plástica Periodontal - Paulo G. Henriques - 2ª edição - Editora Santos
- 2) Cirurgia Periodontal Pré Protética e Estética - Cesário Antonio Duarte - Editora Santos.
- 3) Periodontia no Contexto Interdisciplinar - Integrando as Melhores Práticas. Emilio Barbosa e Silva - 1a edição Editora Napoleão.
- 4) Coleção Artmed de Atlas Coloridos de Odontologia - Periodontia - Wolf - 3ª edição - Editora Artmed.
- 5) Comunicação E Motivação Em Periodontia: Bases Para Tratamento Odontológico. José Luiz Couto 1ª edição Editora Santos.
- 6) Atlas de Periodontia. Técnicas minimamente invasivas e microcirúrgicas. Márcio Grisi - 1ª edição - Editora- Quintessence Nacional.
- 7) Fundamentos da Periodontia: Teoria e Prática. Maria Cristina Brunnetti. 1ª edição. Editora Artes

Médicas.

- 8) Manual de Periodontia Fundamentos: Diagnóstico, Prevenção e Tratamento Herbert F. Wolf e Thomas M.Hassell 1ª edição - Artes Médicas.
- 9) Fuchs FD, Wannmacher L. Farmacologia Clínica: Fundamentos da Terapêutica Racional. Rio de Janeiro. 5ª ed. Guanabara Koogan, 2017.
- 10) Rang HP, Dale MM, Ritter JM. Farmacologia. Guanabara Koogan, 8ª edição, 2016. 11) Katzung B. Farmacologia Básica e Clínica. Guanabara Koogan, 12ª edição, 20014.
- 12) Goodman & Gilman: As bases Farmacológicas da Terapêutica. Mc Graw Hill, 12ª edição, 2012.
- 13) Golan DE, Tashjian Jr AH, Armstrong EJ, Armstrong HW. Princípios de Farmacologia: a Base Fisiopatológica Farmacoterapia. Rio de Janeiro. 3ª ed. Guanabara Koogan, 2014.
- 14) Craig CR, Stitzel RE. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas. Rio de Janeiro. 6ª ed. GuanabaraKoogan, 2005.
- 15) Prado, Roberto; Salim, Martha Alayde Alcantara; Souza, Bianca Bravim Rubio. Anestesia Local e Geral na Prática Odontológica. Rio de Janeiro: Rubio. 1ª Ed. 212 páginas, 2014.
- 16) Paiva, Leonardo Costa de Almeida; Cavalcanti, Alessandro Leite. ANESTÉSICOS LOCAIS EMODONTOLOGIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA. Publ. UEPG Ci. Biol. Saúde, Ponta Grossa, 11 (2): 35-42, jun. 2005.
- 17) Artigos acadêmicos da área de cirurgia bucal, publicados em periódicos indexados no PubMed ou Scielo.

Referência Aberta:

- e-books da biblioteca virtual da UFVJM



Unidade Curricular: DCB104 - EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA (TCC I)
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): PAULA ARYANE BRITO ALVES
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Introdução à Bioestatística. Técnicas de amostragem: casual simples, sistemática, estratificada e de conveniência. Séries cronológicas. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Distribuição normal. Teste χ^2 . O processo saúde doença evolução, definições, histórico, importância, conceitos básicos, estratégias e usos da Epidemiologia. Métodos epidemiológicos. Indicadores de saúde: morbimortalidade condições formas e aplicações. A pesquisa epidemiológica; informação, fonte de dados, delineamentos, formulação de problemas, análises, caracterização do problema, vigilância epidemiológica. Desenho de estudos epidemiológicos: transversais, retrospectivos, prospectivos. Mensuração das condições de saúde.

Objetivos:

1. Fornecer o instrumental mínimo para a compreensão das técnicas estatísticas utilizadas na Epidemiologia e sua interpretação.
2. Propiciar ao aluno uma visão da Epidemiologia enquanto ferramenta para diagnóstico e intervenção em saúde pública.
3. Capacitar o aluno a aplicar os métodos epidemiológicos em avaliações dos parâmetros de saúde coletiva, intervenções em políticas de saúde, planejamento e gerenciamento de saúde pública.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Conceitos e noções básicas de Bioestatística 01 aula teórica
Conceitos e noções básicas de Bioestatística 01 aula prática
Apresentação de dados em tabelas - 02 aulas teóricas
Apresentação de dados em tabelas - 02 aulas práticas
Apresentação de dados em gráficos - 01 aula teórica
Apresentação de dados em gráficos - 01 aula prática
Medidas de tendência central - 03 aulas teóricas
Medidas de tendência central 03 aulas práticas
Medidas de dispersão/variabilidade - 02 aulas teóricas
Medidas de dispersão/variabilidade 02 aulas práticas

Primeira Avaliação 20 pontos
Distribuição normal - 02 aulas teóricas
Distribuição normal - 02 aulas práticas
Técnicas de amostragem - 02 aulas teóricas
Técnicas de amostragem - 02 aulas práticas
Teste do Qui-quadrado - 02 aulas teóricas
Teste do Qui-quadrado - 02 aulas práticas
Segunda Avaliação 20 pontos
Conceitos e aspectos históricos de Epidemiologia 01 aula teórica
Epidemiologia descritiva - 03 aulas teóricas
Epidemiologia descritiva - 03 aulas práticas
Níveis endêmicos e epidêmicos da doença - 02 aulas teóricas
Níveis endêmicos e epidêmicos da doença - 03 aulas práticas
Indicadores de saúde - 03 aulas teóricas
Indicadores de saúde - 03 aulas práticas
Terceira Avaliação 20 pontos
Metodologia da pesquisa epidemiológica 01 aula teórica
Estudos epidemiológicos 03 aulas teóricas
Estudos epidemiológicos 01 aula prática
Sistemas de Informação em Saúde 03 aulas teóricas
Sistemas de Informação em Saúde 02 aulas práticas
Vigilância epidemiológica 01 aula teórica
Vigilância epidemiológica 03 aulas práticas
Avaliação Final 20 pontos

Observação: A parte prática da disciplina é passível de ser ministrada integralmente no formato remoto.

Metodologia e Recursos Digitais:

O desenvolvimento deste plano de aula visa o atendimento, em caráter temporário e excepcional de Atividades Acadêmicas de forma não presencial, em razão da Situação de Emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19.

Serão utilizados dois métodos de comunicação com os alunos, sendo síncrono e assíncrono. No método síncrono, semanalmente, serão ministradas aulas expositivas, nas quais serão abordados todos os conteúdos da disciplina, através da plataforma Google Classroom e Google Meet.

Nas aulas expositivas serão utilizados materiais didáticos complementares como roteiro de aula, listas de exercícios e quizzes. A cada conteúdo ministrado será disponibilizado um quiz permitindo o acompanhamento e avaliação da aprendizagem. Todas as questões serão comentadas durante as aulas expositivas e se necessário alguns conteúdos serão retomados.

No método assíncrono, serão disponibilizados outros objetos de aprendizagem (lista de exercícios, vídeos, animações, artigos, filmes e links) sobre os diferentes temas abordados na unidade curricular. Estes materiais serão utilizados como apoio ao processo de ensino e aprendizagem e para avaliar o nível de aprendizagem dos acadêmicos, bem como identificar dificuldades relacionadas aos conteúdos programáticos. Todos os materiais disponibilizados de forma assíncrona serão monitorados, corrigidos e comentados na plataforma Google Classroom.

O acesso ao conteúdo e às atividades avaliativas acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar um acompanhamento da aprendizagem ao longo da unidade curricular.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

O processo de avaliação nesta unidade curricular contempla:

20% da nota final desenvolvimento de exercícios de aprendizagem estabelecidos ao longo do curso.

20% da nota final Prova 1

20% da nota final Prova 2
20% da nota final Prova 3
20% da nota final Prova final

Durante o desenvolvimento da disciplina serão realizadas atividades assíncronas, onde os acadêmicos irão demonstrar seu nível de aprendizagem e dificuldades relacionadas aos conteúdos programáticos e objetivos da disciplina. As atividades serão realizadas individualmente e postadas na plataforma Google Classroom, no dia estipulado pelo professor. Serão critérios para a atribuição dos pontos: assiduidade na resolução das tarefas, índice de acerto nas questões e pontualidade.

Ao longo do semestre serão realizadas 04 (quatro) provas com questões teóricas e práticas sobre o conteúdo apresentado, que serão disponibilizadas na plataforma Google Classroom.

Bibliografia Básica:

1. Maletta, C.H.M. Bioestatística e saúde pública. 2ª ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 304p.
2. Almeida Filho, N.; Rouquayrol, M.Z. Introdução à epidemiologia moderna. 2ª Ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 186p.
3. Brasil, Ministério da Saúde. Guia Brasileiro de Vigilância Epidemiológica, Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 1998.
4. Carvalho, D.M. Grandes sistemas nacionais de informação em saúde: revisão e discussão da situação atual. Informe Epidemiológico do SUS. n.4, p. 7-49, out/dez, 1997.

Bibliografia Complementar:

1. Laurenti, R.; Mello Jorge, M.H.P.; Lebrão, M.L.; Gotlieb, S.L.D. Estatísticas de Saúde. 2ª ed. São Paulo: EPU, 1987. 186p.
2. Malletta, C.H.M. Epidemiologia e saúde pública. 2ª ed, Belo Horizonte, 1997, vol. 1, 213p.
3. Moraes, I.H.S. Informações em saúde: da prática fragmentada ao exercício da cidadania. São Paulo: Editora HUCITEC, 1994.
4. Pereira, M.G. Epidemiologia: Teoria e prática. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2000, 596p.
5. Rouquayrol, M.Z. Epidemiologia e saúde. 5ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 600p.

Referência Aberta:

E-Books disponíveis em <http://biblioteca.ufvjm.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php>:

JACQUES, Sidia M. Callegari. Bioestatística princípios e aplicações. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536311449.

MARTINEZ, Edson Zangiacomí. Bioestatística para os cursos de graduação da área da saúde. São Paulo Blucher 2015 1 recurso online ISBN 9788521209034

VIEIRA, Sonia. Introdução à bioestatística. 5. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2015 1 recurso online ISBN 9788595150911

GLANTZ, Stanton A. Princípios de bioestatística. 7. Porto Alegre AMGH 2014 1 recurso online ISBN 9788580553017

ALMEIDA FILHO, Naomar de. Epidemiologia & saúde fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011 1 recurso online ISBN 978-85-277-2119-6.

ROUQUAYROL Epidemiologia & saúde. 8. Rio de Janeiro MedBook 2017 1 recurso online ISBN 9786557830000.

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia teoria e prática. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 1995 1 recurso online ISBN 9788527736077

GALLEGUILLLOS, Tatiana Gabriela Brassea. Epidemiologia indicadores de saúde e análise de dados. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536520889

FUNDAMENTOS de epidemiologia. 2. São Paulo Manole 2011 1 recurso online ISBN 9788520444610.

ROTHMAN, Kenneth. Epidemiologia moderna. 3. Porto Alegre ArtMed 2015 1 recurso online ISBN 9788536325880

ANTUNES, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. Rio de Janeiro Santos 2013 1

MOYSÉS, Samuel Jorge. Saúde coletiva políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica série abeno. 1. Porto Alegre Artes Médicas 2013 1 recurso online ISBN 9788536702087



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO092 - PRÉ-CLÍNICA II
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): DHELFESESON WILLYA DOUGLAS DE OLIVEIRA / CÍNTIA TEREZA PIMENTA DE ARAÚJO / CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS / RICARDO LOPES ROCHA / PAULA CRISTINA PELLI PAIVA / SUELLENG MARIA CUNHA SANTOS SOARES / ANACÉLIA MENDES FERNANDES / KARINE TAIS AGUIAR TAVANO / RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES
Carga horária: 225 horas
Créditos: 15
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Estudo teórico e prático laboratorial integrado de especialidades clínicas para a execução de procedimentos odontológicos de baixa complexidade. Estomatologia e Patologia Bucal Lesões fundamentais, alterações patológicas mais prevalentes das estruturas do complexo bucomaxilofacial e a relação das mesmas com as alterações sistêmicas. Dentística princípios gerais dos preparos cavitários, preparo de cavidades de classe I a V para resina e amálgama, proteção do complexo dentina-polpa, sistemas adesivos, restaurações adesivas diretas em dentes anteriores, aplicação clínica do cimento de ionômero de vidro, restaurações em amálgama. Materiais Odontológicos verniz cavitário, produtos de hidróxido de cálcio, cimentos, amálgama. Endodontia fisiologia pulpar, pulpopatias e periapicopatias, diagnóstico endodôntico.
Objetivos: Estudo teórico e prático laboratorial integrado de disciplinas para a execução de procedimentos odontológicos de baixa complexidade. Objetivos: - Aprimorar o acadêmico no diagnóstico das doenças da boca - Preparar o acadêmico para atividades clínicas de baixa complexidade
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Áreas que compõem a macrodisciplina: DENTÍSTICA Carga horária 68 horas, sendo 30 horas em turma única e 30 horas de prática em 2 turmas. PESO: 27% ESTOMATOLOGIA/PATOLOGIA BUCAL Carga horária total 72 horas trabalhadas em turma única. PESO: 36% MATERIAIS ODONTOLÓGICOS Carga horária 38 horas, sendo 14 horas em turma única e 24 horas de prática em 2 turmas. PESO: 17%

OCCLUSÃO Carga horária 46 horas, sendo 18 horas em turma única e 24 horas de prática em 2 turmas. PESO: 20%

DENTÍSTICA

Preparo cavidade classe II para amalgama Carga horária 2h/a T + 4h/a P

Preparo cavidade Conservadora slot vertical e slot horizontal Carga horária 2h/a T + 10h/a

P Preparo cavidade classe I para amalgama Carga horária 2h/a T + 2h/a P Preparo de cavidade conservadora Tipo túnel Carga horária 2h/a T.

Proteção Complexo dentina-polpa Carga horária 2h/a T

Preparo cavidade classe V Carga horária 2h/a T + 4h/a P

Curetagem Pulpar Pulpotomia Carga horária 2h/a T + 10h/a P

Apresentação de casos clínicos sobre proteção pulpar indireta e direta Carga horária 4h/a T

Inserção, brunidura, escultura, acabamento e polimento de restaurações de amálgama Carga horária 2h/a T

Preparo de Cavidade em dentes naturais Labor. -Carga horária 2h/a P

Separação de dentes: diagnóstico de cárie (técnicas mediata e imediata) Carga horária 2h/a T

Preparo de Cavidade em dentes naturais - Carga horária 6h/a P

As avaliações são realizadas dentro das atividades teóricas e práticas.

ESTOMATOLOGIA/PATOLOGIA BUCAL

Métodos de estudo em patologia/ Técnicas de coloração laboratorial especiais Carga horária 2h/a T.

Patologia básica da cavidade bucal/Lesões fundamentais Carga horária 4h/a T.

Ulcerações aftosas recorrentes e traumáticas Carga horária 4h/a T.

Doenças infecciosas viróticas Carga horária 8h/a T e P.

Doenças infecciosas bacterianas Carga horária 8h/a T e P.

Doenças infecciosas fúngicas e parasitárias Carga horária 8h/a T e P.

HIV/AIDS Carga horária 4h/a T e P.

Lesões proliferativas não-neoplásicas Carga horária 4h/a T e P.

Doenças autoimunes Carga horária 4h/a T e P.

Diagnóstico das pulpo e periapicopatias

Introdução ao estudo da endodontia e evolução do tratamento dos canais radiculares Carga horária 2h/a T

Fisiologia pulpar e diagnóstico das pulpopatias Carga horária 4h/a T

Diagnóstico das periapicopatias Carga horária 4h/a T Prof. Janir Tratamento das periapicopatias Carga horária 2h/a T

Lesões orais potencialmente malignas Carga horária 8h/a T e P.

Avaliações Carga horária 8h/a T. Coordenação da macro 8h/a T

MATERIAIS ODONTOLÓGICOS

Gessos Odontológicos Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Introdução ao estudo de Materiais Proteção - Vernizes Produtos de Hidróxido de Cálcio Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Cimentos Forradores Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Cimento de Ionômero de Vidro Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Amálgama Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Resinas Sintéticas e Acrílicas Carga horária 2 horas/a T + 2 P.

Resina Composta Carga horária 4 horas/a T + 2 P.

Avaliações Carga horária 2 horas/a T + 4 P.

OCCLUSÃO

Articuladores e montagem de modelos Carga horária 2h/a T + 6P

Sistema Estomatognático - revisão da anatomia e fisiologia Carga horária 2h/a T. Posições e movimentos mandibulares Carga horária 2h/a T.

Histórico e escolas de oclusão / balanceamento da oclusão Carga horária 2h/a T.

Enceramentos Carga horária 24h/a P.

Desenvolvimento da oclusão Carga horária 2h/a T.

Ajuste oclusal Carga horária 2h/a T. Avaliações Carga horária 4h/a T

Carga horária de cada professor

Prof^a Anacélia Mendes Fernandes 60 horas 60 horas (estomatologia/patologia).

Profª Cíntia Tereza Pimenta de Araújo - 62 horas, sendo sendo 14 horas em turma única e 24 horas de prática em 2 turmas

Prof. Dhelfeson Willya Douglas de Oliveira - 48 horas, sendo 24 horas de prática em 2 turmas em laboratório juntamente com Profª Cíntia

Prof. Ricardo Lopes Rocha - 66 horas, sendo 18 horas em turma única e 24 horas de prática em 2 turmas

Prof. Carolina Santos - 4 horas em turma única

Profa. Suelleng Cunha - 4 horas em turma única

Profa. Rafaela Moreira - 4 horas em turma única

Profª Karine Aguiar Tavano 60 horas, sendo 30 horas de prática em 2 turmas.

Profa Paula Cristina Pelli Paiva - 38 horas em turma única e 8 horas coordenação da macrodisciplina

OBSERVAÇÕES:

1) Todo o conteúdo teórico de dentística, endodontia, estomatologia e patologia bucal, oclusão e materiais odontológicos serão ministrados no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1

3) Toda carga horária prática de dentística, oclusão e materiais odontológicos aguardarão o retorno do ensino presencial.

Metodologia e Recursos Digitais:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.

Plataforma Virtual Google Meet e RNP para aulas síncronas, conforme dias e horários previstos no e-Campus. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas por sete dias para os alunos.

Também será utilizado o método assíncrono com outras ferramentas digitais como disponibilização de vídeos, animações, artigos, filmes e links de materiais complementares sobre os diferentes temas abordados nas aulas síncronas. As aulas expositivas serão complementadas com materiais didáticos complementares para estudo como fóruns, quizzes, exercícios monitorados, corrigidos e comentados na plataforma Google Classroom.

As atividades serão interativas permitindo o acompanhamento e avaliação da aprendizagem.

Outras possibilidades de comunicação entre os professores e alunos será por meio do e-mail institucional e whatsapp (quando disponibilizado pelo professor)

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Esta macro-disciplina é subdividida em cinco áreas. Cem pontos serão divididos nas áreas conforme o peso exemplificando, dentística será responsável por 27 pontos dentro dos 100 pontos da PCII.

Cada área utilizará de seminários, mini-testes, trabalhos, avaliações escritas ou orais no ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom e pela plataforma virtual Google Meet ou RNP. As atividades práticas também serão avaliadas no retorno das atividades presenciais.

As notas das áreas serão divulgadas pelo professor por número de matrícula através de mensagem eletrônica no correio eletrônico da turma. Por problemas técnicos da Universidade, as notas só serão lançadas no SIGA após a apuração das notas ao final do semestre incluindo o término do exame final pelas áreas que compõem a macrodisciplina.

Gravação das aulas - apenas o professor poderá gravar as aulas e disponibilizar para os alunos. É expressamente proibido gravação das aulas pelos discentes.

Bibliografia Básica:

1. GENOVESE, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
2. ANUSAVICE, K. J. (Ed) Phillips - Materiais dentários. 11 ed. Elsevier, 2005. 765 p.
3. SANTOS JR., J., FISHMAN, D. M. Escultura dental na clínica e no laboratório. 4a ed. São Paulo: Artes Médicas.1982.
4. DAWSON, P.E. Oclusão Funcional da ATM ao desenho do Sorriso. 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
5. GREGORI, C., Cirurgia odontológica para o clínico geral, Savier, São Paulo, 1988.
6. NEVILLE, B.W. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 3 ed, 2009.
7. REGEZI J.A., SCIUBA, J.J. Patologia Bucal. Correlações Clínico-Patológicas. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 5 ed, 2008.

Bibliografia Complementar:

1. CARRANZA JÚNIOR, F.A. Periodontia clínica de Glickman. 7.ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1992.
2. FIGUN, M. E., GARINO, R. R. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3a ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
3. MALAMED, S.F., Manual de anestesia local, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 3 ed., 1993
4. STEPHEN COHEN. Caminhos da polpa - Editora: Elsevier, 9 ed.1104p, 2007.
5. GRAZIANI, M. Cirurgia Buco-maxilo-facial, Guanabara Koogan S. A, Rio de Janeiro, 7 ed., 1986.
6. BARNES L, EVESON JW, REICHART P, SIDRANSKY D (Eds): World Health Organization Classification of Tumours. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumors. IARC Press: Lyon 2005.
7. - MANHART J, CHEN HY, HAMM G, HICKEL R. Buonocore memorial lecture.

Referência Aberta:

e-books da biblioteca virtual da UFVJM



Unidade Curricular: ODO093 - SAÚDE COLETIVA E ODONTOLOGIA PREVENTIVA

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

A disciplina visa despertar a sensibilidade do discente para os problemas sociais e estimular atitudes que levem em conta a prevenção de doenças bucais em seus atos profissionais, utilizando dos fundamentos de Odontologia Preventiva, Epidemiologia, Estimativa Rápida e Planejamento estratégico em saúde bucal. Introduzir o acadêmico no campo da Saúde Bucal Coletiva, especificamente em conhecimentos sobre prevenção, destacando-se o indivíduo, mas, priorizando a comunidade, desenvolvendo no aluno uma visão ampla do sentido da Odontologia Preventiva, através do enfoque de conceitos de epidemiologia, identificação dos principais problemas de saúde bucal e aplicação do cuidado em saúde bucal. Identificar métodos preventivos, dentro dos princípios emanados dos níveis de prevenção em nível individual, aplicando-se tais conceitos aos programas de saúde bucal comunitários. Aplicar os conhecimentos adquiridos, planejar, executar e avaliar projetos de atenção em saúde bucal dentro do trinômio educativo-preventivo-restaurador.

Objetivos:

A disciplina de Saúde Coletiva e Odontologia Preventiva visa despertar a sensibilidade do discente para os problemas sociais e estimular atitudes que levem em conta a prevenção de doenças bucais em seus atos profissionais, utilizando dos fundamentos de Odontologia Preventiva, Epidemiologia, Estimativa Rápida e Planejamento estratégico em saúde bucal.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1) Apresentação da disciplina - Questionário inicial - 2h/Profa Simone
- 2) Artigos Planejamento -Reflexão Críticas de artigos de planejamento - 2h/Profa Simone
- 3) Epidemiologia das doenças bucais no Brasil e no Mundo - 4h/Profa Simone
- 4) Avaliação 01 (Análise situacional)- 2h/Profa Simone
- 5) Estimativa Rápida e planejamento estratégico em Saúde Coletiva - Questionário estimativa Rapida - 3h/Profa-Simone
- 6) Programas Educativos e Preventivos em Saúde Coletiva- Questionário -3h/Profa Simone
- 7) Avaliação 02 (Planejamento) - 2h/Profa Simone
- 8) Avaliação de ações de Saúde Bucal Coletiva - 2h/Profa simone

- 9) Avaliação 03 (avaliação de ações em Saúde coletiva) - 2h/profa Simone
- 10) Odontologia Preventiva - 4h/ Profa Simone
- 11) Odontologia Preventiva: Mitos e Verdades (Avaliação 3)- 2h/ Profa Simone
- 12) Avaliação Final (entrega do planejamento de ações)- 2h/Profa Simone

Metodologia e Recursos Digitais:

As videoaulas serão disponibilizadas aos discentes via Google Classroom , todas as segundas feira e ficarão disponíveis durante todo o período para os alunos. Os questionários avaliativos (total de 04) e reflexão critica de artigos (01) ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante uma (01) semana a partir da sua postagem para resposta dos discentes. As demais avaliações ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante vinte e quatro (24) horas a partir da sua postagem para resposta dos discentes (conforme cronograma disponibilizado no primeiro tópico). Toda a comunicação entre docente responsável e discente se dará via Plataforma Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Questionários (4): 10 pontos

Reflexão critica: 10 pontos

Avaliação 01: Análise Situacional: 20 pontos

Avaliação 02: Planejamento de ações: 10 pontos

Avaliação 03: Avaliação de ações de saúde: 10 pontos

Avaliação 04: Odontologia Preventiva: 10 pontos

Avaliação Final: relatório de plano de ação em saúde coletiva preventiva: 30 pontos

Observações: Os questionários avaliativos (total de 04) e reflexão critica de artigos (01) ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante uma (01) semana a partir da sua postagem para resposta dos discentes. As demais avaliações ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante vinte e quatro (24) horas a partir da sua postagem para resposta dos discentes (conforme cronograma disponibilizado no primeiro tópico). Toda a comunicação entre docente responsável e discente se dará via Plataforma Google Classroom.

Bibliografia Básica:

1. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
2. Buischi, Yvonne de Paiva. Promoção de saúde bucal na clínica odontológica. São Paulo: ArtesMédicas/EAP/APCD, 2000
3. Dias AA. Saúde Bucal Coletiva Metodologia de Trabalho e Práticas. São Paulo: Liv Ed Santos, 2006
4. Goes PSA, Moysés SJ, organizadores. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: ArtesMédicas, 2012. 248 p.
5. Pereira AC. Odontologia em Saúde Coletiva Planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed,2003
6. Pinto VG. Saúde Bucal Coletiva. 4ª ed. São Paulo: Liv. Ed.Santos, 2000.
7. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
8. Brasil. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. Artigos 196 a 200.
9. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal.2004.
10. Brasil, Ministério da Saúde. Projeto SB Brasil 2003: Condições de saúde bucal da população brasileira2002/2003. Resultados Principais. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2004.

11. Brasil, Ministério da Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal. Resultados Principais. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2012.

Bibliografia Complementar:

1. BONECKER, M.; SHEIHAM, A. (Org). Promovendo saúde bucal na infância e adolescência: conhecimentos e práticas. São Paulo: Santos, 2004.
2. BURT, B. A.; PAI, S. Sugar consumption and caries risk: a systematic review. J. Dent. Educ., Washington, D.C., v. 65, p.1017-1023, 2001.
3. CURY, J.A. Uso do flúor. In: Baratiere, L.N. e colab. Dentística: procedimentos preventivos e restauradores, ed. Quintessence, cap.2, 2001.
4. CURY, J.A. Dentifrícios: como escolher e como indicar. In: APCD. (Org.). Odontologia. São Paulo: Artes Médicas- Divisão Odontológica, 2002, v. 4, p. 281-295.
5. Ewles, L. & Simnett, I. Promoting Health: A Practical Guide. London: Baillière Tindall: RCN, 1999. 330p.
6. FEJERSKOV, O.; KIDD, E. Cárie Dentária. São Paulo: Editora Santos, 2005.
7. KRIGER, L. (Ed.) (2003) Promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização. São Paulo: Artes Médicas, ABOPREV. KRIGER, L., Coord. Promoção de Saúde Bucal. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas ABOPREV, 1999, 475p.
8. PEREIRA, A. C. (Ed.) (2003) Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed.
9. PETERSEN, E. P. Sociobehavioural risk factors in dental caries-international perspectives. Community Dent. Oral Epidemiol., Copenhagen, v. 33, p. 274-279, 2005.
10. TENUTA, L.M.A.; CURY, J.A. Fluoreto: da ciência à prática clínica. In: Assed S. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. Capítulo 4, p.113-152.

Referência Aberta:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO049 - CLÍNICA INTEGRADA III
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): ADRIANA MARIA BOTELHO
Carga horária: 120 horas
Créditos: 8
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: - Imersão do aluno no ambiente clínico para a execução de procedimentos de média complexidade.
Objetivos: - Proporcionar aos acadêmicos a integralização dos conhecimentos , adquiridos em níveis anteriores, capacitando-os obter em ambiente clínico, o entendimento dos principais problemas bucais em Estomatologia, Periodontia, Dentística e Cirurgia apresentados pelos pacientes e a execução do plano de tratamento a ser desenvolvido nos mesmos; - Proporcionar aos acadêmicos o entendimento da inter-relação multidisciplinar, visando a obtenção de um cor-todiagnóstico, prognóstico e realização de tratamentos de média complexidade; - Proporcionar aos acadêmicos a possibilidade de através das atividades clínicas, aplicarem diferentes técnicas de preparos cavitários e restaurações diretas, conhecendo todos os materiais disponíveis para as mesmas; - Despertar nos alunos da graduação a necessidade da integralização para preservação ou devolução da saúde bucal do paciente e sua relação com a saúde sistêmica; - Instruir os acadêmicos quanto ao convívio adequado com os pacientes em seu trato social bem como profissional. - Despertar nos alunos da graduação o interesse para a realização de trabalhos científicos.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Clinica Integrada com procedimentos de Estomatologia, Periodontia, Dentística e, Cirurgia de média complexidade.

Carga Horária semanal: 08 horas
Equipe de Professores: Adriana Maria Botelho - 60 horas
Karine Taís Aguiar Tavano - 60 horas
Paula Cristina Pelli Paiva - 30 horas
Cintia Tereza Pimenta de Araújo - 60 horas
Olga Dumont Flecha - 60 horas
Ana Terezinha Marques Mesquita - 120 horas
Saulo Gabriel Falci - 30 horas
Cássio Roberto Rocha Santos - 30 horas
José Cristiano Ramos Glória - 30 horas
Paulo César de Lacerda Dantas 30 horas

Metodologia e Recursos Digitais:

Disciplina exclusivamente presencial com atividades clínicas em pacientes.
Não há disponibilidade de outros métodos de aprendizado.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- AVALIAÇÕES DIÁRIAS (Compor nota do Conselho) quanto a:
 - Horário do INÍCIO e TÉRMINO DAS ATIVIDADES CLÍNICAS;
 - Biossegurança;
 - Conduta Clínica;
 - Conhecimento específico;
 - Materiais odontológicos

1º Conselho Peso 30 (avaliação quanto aos procedimentos realizados, atendimento aos requisitos da clinica III e preenchimento dos planos de tratamento)

2º Conselho Peso 50 (avaliação quanto aos procedimentos realizados, atendimento aos requisitos da clinica III e preenchimento dos planos de tratamento)

Prova escrita Peso 20

Em caso de Recuperações ou Exames Finais, as avaliações serão teórico-práticas

É obrigatória a freqüência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o discente que não comparecer a 75%, no mínimo, das aulas teóricas e práticas computadas separadamente, e demais trabalhos escolares programados para a integralização da carga horária fixada para a referida disciplina.

Será APROVADO na disciplina, o discente que obtiver a freqüência exigida (75%), concomitantemente à obtenção de média final igual ou superior a 60(sessenta) pontos nas avaliações (em cada microdisciplina), na escala de 0 a 100 pontos (60%).

Bibliografia Básica:

- 1- Marsh P, Martin, MV. Microbiologia Oral 4 ed. Ed. Santos, 2005.
- 2- Genovese, Walter J. Exame clínico em odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed, 1994
- 3- Anusavice, Kenneth J. Phillips materiais dentários. 11ª.ed. Rio de Janeiro: Elsevier Ltda, 2005

- 4-Mondelli, José et al. Dentística: procedimentos pré-clínicos. São Paulo: Santos, 2002. 265 p.
- Mondelli, José et al. Dentística: fundamentos de dentística opertória - 2 edição. São Paulo: Santos, 2017.
- 5-Santos, Jr., J. ; Fichman, D M . Escultura Dental na Clínica e no Laboratório. 4. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1982. 226 p.
- 6-Dawson, Peter E. Oclusão funcional da ATM ao desenho do sorriso. 1 ed, São Paulo Ed. Santos, 2008
- 7- Casati LA. Tavano, O. Radiologia em odontologia Casati, 1.ed. São Paulo: Editora Santos,2008
- 8- Bennett, C. Richard. Monheim anestesia local e controle da dor na prática dentária. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1986. 224 p.
- 9- Gregori, Carlos. Cirurgia odontológica para o clínico geral. São Paulo: Sarvier, 1988. 218 p.
- 10- Neville, Brad W. Patologia Oral e maxilofacial. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2004. 798 p
- 11- Regezi, Joseph A. Patologia bucal : correlações clinicopatológicas. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 417 p.
- Inclui CD-ROM em inglês.
- 12- Leonardo, Mario Roberto. Endodontia : tratamento de canais radiculares - princípios técnicos e biológicos. 1ª.ed2005 - reinpressão 2008. São Paulo: Artes Médicas, 2008. v.2. 1.471 p. il.
- 13- Stafne, E C. Diagnóstico radiográfico em Odontologia. 3.ed. São Paulo: Editorial Médica Panamericana, 1994
- 14- Domitti, Saide Sarckis. Prótese total: novos métodos e técnicas. São Paulo, SP: Santos, 1984. 320 p
- 15- Zanetti, Artêmio Luiz. Planejamento: prótese parcial removível. São Paulo, SP: Sarvier, 1988. 150 p. il.
- 16- Shillingburg Jr.,Herbert T. Fundamentos dos preparos dentários. 3.ed. São Paulo: Quintessence, 1997. 389 p.

Bibliografia Complementar:

- 1- Alvares, Luiz Casati; Tavano, Orivaldo. Curso de radiologia em odontologia. São Paulo: Santos, 2004
- 2- Carranza Jr., Fermin A. Periodontia clínica de Glickman : prevenção, diagnóstico e tratamento da doença-periodontal na prática da odontologia geral. 5.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1992
- 3- hillips, Ralph W. Skinner materiais dentários. 9.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1993. 334 p. il.
- 4-Mondelli, José. Estética e cosmética: em clinica integrada restauradora. São Paulo: Quintessence, 2006.
- 5-Figún, Mario Eduardo. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3.ed. São Paulo: Panamericana, 1994. 668 p. il.
- 6-Okeson, Jeffrey P. Fundamentos de oclusão e desordens temporo-mandibulares. 2.ed. [s.l.]: Artes médicas, 1992. 449 p. il.
- 7-Malamed, Stanley F. Manual de anestesia local. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1993. 225 p. il.
- 8-Graziani, Mário. Cirurgia buco-maxilo-facial. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara koogan, 1986. 717 p.
- 9-Cohen, Stephen; Hargreaves, Kenneth M. Caminhos da polpa. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079 p. il.
- 10-De Fiori, S. R. Prótese parcial removível: fundamentos bioprotéticos. São Paulo, SP: Pancast, 1989. 191 p. il.
- 11-Paiva, Helson José de et al. Oclusão: noções e conceitos básicos. São Paulo: Santos, 1997. 336p.

Referência Aberta:

e-books da biblioteca virtual da UFVJM



Unidade Curricular: ODO050 - PRÉ-CLÍNICA III
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): DHELFESON WILLYA DOUGLAS DE OLIVEIRA / ADRIANA MARIA BOTELHO / OLGA DUMONT FLECHA / RICARDO LOPES ROCHA / ANA TEREZINHA MARQUES MESQUITA / SUELLENG MARIA CUNHA SANTOS SOARES / KARINE TAIS AGUIAR TAVANO / RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES / PAULO CESAR DE AGUILAR / CÍNTIA TEREZA PIMENTA DE ARAÚJO
Carga horária: 300 horas
Créditos: 20
Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Ementa:

Estudo teórico e prático laboratorial integrado de disciplinas clínicas para a execução de procedimentos odontológicos de média complexidade.

Áreas do conhecimento odontológico envolvidas: Estomatologia/Patologia Bucal: alterações patológicas mais prevalentes das estruturas do complexo bucomaxilofacial e a relação das mesmas com as alterações sistêmicas. Endodontia: histórico, instrumental, microbiologia endodôntica, isolamento do campo, assepsia em endodontia, anatomia da cavidade pulpar e abertura coronária, PBM uni e birradicular, medicação e materiais obturadores, obturação. Materiais Odontológicos: materiais poliméricos restauradores e laboratoriais, materiais de moldagem, procedimentos e revestimentos para fundição, ligas metálicas. Dentística/Prótese Fixa: restaurações complexas de amálgama, reconstrução morfológica (núcleos de preenchimento), restaurações de resina posteriores, coroas unitárias, restaurações provisórias. Prótese Removível: diagnóstico e planejamento de PTR, princípios e técnicas, moldeiras individuais, planos de orientação, montagem em ASA, montagem de dentes artificiais. Diagnóstico e planejamento de PPR, nichos, planos guia, moldagem, desenho da estrutura metálica. Cirurgia: exodontias complicadas, drenagem de abscessos, cirurgia pré-protética. Periodontia: diagnóstico diferencial de alterações no periodonto (lesões periapicais, por fraturas, trauma oclusal), instrumental cirúrgico, princípios básicos dos retalhos em periodontia, suturas, cimentos cirúrgicos, orientações pós-operatórias, terapia periodontal cirúrgica (acesso para raspagem e osteotomia), cunhas gengivais, ulectomias, gengivectomias, aumento de coroa clínica.

Objetivos:

Objetivo:

Esta macrodisciplina reúne conteúdos afins, com nível de complexidade semelhante, evitando a fragmentação do conhecimento e favorecendo a Interdisciplinaridade. Visa oferecer ao aluno um poder resolutivo de caráter generalista para ingresso na Clínica Integrada III.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Áreas que compõem a macrodisciplina:

DENTÍSTICA 36h teóricas, peso 13%

PPR 31h, sendo 22h teóricas e 9 h práticas, peso 10%

PERIODONTIA 24h, sendo 20h teóricas e 4 horas práticas, peso 8%

MATERIAIS DENTÁRIOS 52h, sendo 22 h teóricas e 30 h práticas, peso 17%

ESTOMATOLOGIA 45h, sendo 30 teóricas e 15 horas práticas, peso 15%

ENDODONTIA 52h, sendo 22h teóricas e 30 horas práticas, peso 17%

PRÓTESE FIXA 60h, sendo 16h teóricas e 30 horas práticas, peso 20%

ÁREA DE CONHECIMENTO DENTÍSTICA

Grupo de Discussão- 4h -Adriana/Karine

Restaurações Estéticas Adesivas Diretas em Dentes Posteriores 6h- Adriana

Fraturas e Técnicas de Colagem de Fragmentos e Técnicas de Restaurações Biológicas 4h-Adriana

Restaurações Complexas de Amálgama 2h-Adriana

Noções Básicas de Estética 2h- Adriana

1a Avaliação (sub área Dentística) 2h- Adriana

Técnicas de Clareamento 6h- Karine

Técnicas de Preparo e Restaurações para Facetas Adesivas Diretas 2h- Karine

Técnicas de Reconstruções Morfológicas em Dentes Vitais e não Vitais 2h-Adriana

Grupo de Discussão 2h- Adriana/Karine

2a Avaliação (sub área Dentística) 2h- Karine

ÁREA DE CONHECIMENTO PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL

Introdução - Nomenclatura e termos usados na PPR -2h.-Teórica-

Diagnóstico em PPR -2h.-Teórica-

Diagnóstico em PPR-2h.-TeóricaClassificação

de Kennedy-2h.-Teórica-

Nichos e plano guia-2h.-Teórica-

Elementos constituintes PPR-2h.-Teórica-

Elementos constituintes PPR-2h.-TeóricaPlanejamento

em PPR-2h.-TeóricaDelineador-2h.-Prática-

Enceramento e confecção de nichos -2h.-Prática

Enceramento e Confecção de nichos-2h.-Prática-

Enceramento e Confecção de nichos-2h.-Prática-

Moldagem e obtenção de modelos de estudo e modelos de trabalho -2h.-Teórica-

Casos clínicos -2h.-TeóricaAvaliação teórica -2h.-Teórica-

Entrega do Estágio para avaliação- Prática.

ÁREA DE CONHECIMENTO PERIODONTIA

Terapia Periodontal Cirúrgica-2h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

Instrumentos cirúrgicos, Cimentos cirúrgicos e orientações PO-2h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

Retalhos Periodontais e Suturas -2h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

Retalhos Periodontais e Suturas -4h.-Prática- Olga Dumont Flecha

RAR com acesso cirúrgico-2h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

1a Avaliação-2h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

Cunhas Gengivais-2h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

Aumentos de Coroas : Recuperação de EB -4h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

Gengivectomias-2h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

2a Avaliação-2h.-Teórica- Olga Dumont Flecha

ÁREA DE CONHECIMENTO MATERIAIS DENTÁRIOS

Gessos Odontológicos-2h.-Teórica-Dhelfeson

Vazamento de modelo de estudo -4h.-Prática (já realizada)-Dhelfeson/Cíntia

Introdução aos materiais de moldagem / Godiva-2h.-Teórica-Dhelfeson

Godiva: moldagem confecção de modelo-4h.-Prática (presencial) -Dhelfeson/Cíntia

Moldeira individual-3h.-Prática (presencial) -Dhelfeson/Cíntia

Polimento Moldeira individual-3h.-Prática (presencial)- Dhelfeson/Cíntia

Pasta zincoenólica-2h.-Teórica-Dhelfeson

Pasta zincoenólica: moldagem confecção de modelo-3h.-Prática (presencial) -Dhelfeson/Cíntia

Resina acrílica termicamente ativada Workshop vídeo- prensagem (Prótese Total)-2h.-Dhelfeson/Cíntia Seminário: Materiais de Moldagem Anelásticos-2h.-Teórica-Dhelfeson

1ª Prova Teórica-2h.-Teórica-Dhelfeson

Hidrocolóides / Alginato-2h.-Teórica-Dhelfeson

Alginato: moldagem manequim (confecção de modelo)-3h.-Prática (presencial)-Dhelfeson/Cíntia Elastômeros-2h.-Teórica-Dhelfeson

Moldagem Silicona de condensação 3h.-Prática (presencial) -Dhelfeson/Cíntia

Confecção de troquel -2h.-Prática (virtual) -Dhelfeson

Desnudamento - Confecção do casquete e padrão de cera -3h.-Prática (virtual) -Dhelfeson

Revestimentos Técnica de inclusão-2h.-Teórica-Dhelfeson

Inclusão dos padrões de cera-2h.-Prática (virtual) -Dhelfeson

Ligas Metálicas Técnicas de Fundição-2h.-Teórica-Dhelfeson

Seminário: Materiais de Moldagem Elásticos-2h.-Teórica-Dhelfeson

2ª Prova Teórica-2h.-Teórica-Dhelfeson

Total de prática a serem realizadas quando retornar o presencial: 19 horas To-

tal de prática programada pra vídeo-aula: 7 horas

ÁREA DE CONHECIMENTO ESTOMATOLOGIA:

Biópsia-2h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Biópsia em língua de boi-2h.-Prática -Ana Terezinha Mesquita

Câncer bucal-4h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Câncer bucal-2h.- A e B- Prática Ana Terezinha Mesquita

Patologia das Glândulas Salivares-2h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Cistos odontogênicos-4h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Discussão Casos Clínicos-1h.-Prática -Ana Terezinha Mesquita

1a Avaliação (Assuntos: Biópsia, câncer bucal, Patologia das Glândulas Salivares)- 2h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Cistos não-odontogênicos e pseudocistos-4h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Cistos não-odontogênicos e odontogênicos-2h.- Prática A e B- Ana Terezinha Mesquita

Discussão Casos Clínicos-2h.-Prática -Ana Terezinha Mesquita

2a. Avaliação (Assuntos: Cistos não-odontogênicos, pseudocistos e cistos odontogênicos)-2h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Tumores Odontogênicos-4h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Tumores Odontogênicos-2h.- Prática A e B-Ana Terezinha Mesquita

Lesões fibro-ósseas benignas-2h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Discussão Casos Clínicos-2h.-Prática -Ana Terezinha Mesquita

Neoplasias mesenquimais benignas e malignas-2h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Discussão de casos clínicos-2h.-Prática-- Ana Terezinha Mesquita

3a. Avaliação Teórica (Assuntos: Tumores odontogênicos, lesões fibro-ósseas benignas, neoplasias mesenquimais benignas e malignas-2h.-Teórica-Ana Terezinha Mesquita

Exame Final - Ana Terezinha Mesquita

Carga Horária: Teórica = 30 horas

Prática= 15 horas To-

tal = 45 horas

ÁREA DO CONHECIMENTO ENDODONTIA:

22 h teóricas (ensino remoto) + 30h prática para cada turma (a ser realizada posteriormente) = total: 52 horas Con-
teúdo Teórico:

- Instrumental Endodôntico- 2h Suelleng
- Anatomia da cavidade pulpar (Topografia) de Incisivos, caninos e pré-molares- 3h Suelleng
- Abertura coronária de incisivo, canino e pré-molares- 3h Suelleng
- Técnicas manuais de instrumentação dos canais radiculares (Preparo Biomecânico - PBM)- 2h suelleng- Step-back e Técnica Híbrida de Instrumentação (Crown-Down)- 2h Suelleng
- Assepsia em Endodontia 2h Rafaela
- Materiais Obturadores/Obturação dos canais radiculares /Medicação intracanal- 4h Rafaela
- Obturação dos canais radiculares pela técnica da condensação lateral ativa- 2h Rafaela
- Obturação pelas técnicas de Termoplastificaç o da Guta-Percha - Técnica Híbrida de Tagger-2h Rafaela

Conteúdo Prático de endodontia (a ser realizado após o retorno das atividades) - Suelleng

- Abertura coronária de incisivo e canino- 4h
- PBM de Incisivo- 4h
- PBM de canino- 4h
- Obturação do Incisivo - Técnica da Condensação Lateral Ativa-4h-
- Obturação do Canino - Técnica da Condensação Lateral Ativa- 4h
- Abertura coronária de pré-molar- 2h
- PBM de pré-molar- 4h
- Obturação do Pré-Molar Técnica Híbrida de Tagger- 2h
- Prova prática de abertura, PBM e Obturação de pré-molar- 2h

ÁREA DE CONHECIMENTO PRÓTESE FIXA

TEÓRICA :20 h -Ensino remoto

- Introdução   Prótese Dentária e Apresentação da disciplina -2h /T
- Princípios biomecânicos- 2h/T
- Avaliação I- Mapa conceitual- Preparos para Coroas Totais Anteriores -2h/T
- Preparos para Coroas Totais Anteriores -Técnica +pontas utilizadas e términos - 2h/T
- Preparos para Coroas Totais Anteriores- Tipos de coroas e términos cervicais- 2h/T
- Avaliação II- Protocolos de preparos em dentes anteriores- 2h/T
- Restaurações e Cimentos Provisórios-técnicas de confecção-2h/T
- Preparos para Coroas Totais Posteriores -2h/T
- Preparos para Coroas Totais Posteriores Tipos de coroas e términos cervicais-2h/T
- Avaliação III-- Protocolos de preparos em dentes posteriores- 2h/T

PRÁTICA :40 h-Ensino presencial a ser realizado em 02 turmas (A e B)

- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Anteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h. -Técnica dente de estoque-
- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Anteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h. -Polimento e acabamento do provisório .
- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Anteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h.- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Anteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h.-
- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Anteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h.- Avaliação I do Estágio I /Prática
- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Posteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h -Técnica da moldagem prévia com alginato ou silicona
- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Posteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h. -Polimento e acabamento do provisório
- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Posteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h
- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Posteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h
- Confecção de Preparos p/Coroas Totais Posteriores e/ou Restaurações Provisórias em Manequins-4h.- e Avaliação II do Estágio II /Prática

Total macrodisciplina: 300h.

Carga horária de cada professor:

Professora Adriana Botelho- 26 horas teóricas em turma única.

Professora Karine Tavano- 18 horas teóricas em turma única.
Professora Olga Flecha- 20 horas teóricas em turma única e 4 horas práticas em 2 turmas.
Professora Cíntia Pimenta- 23 horas práticas em 2 turmas.
Professor Dhelfesson Willya - 22 horas teóricas em turma única e 30 horas práticas em 2 turmas
Professora Ana Terezinha, 30h teóricas em turma única e 15 h práticas em 2 turmas.
Professora Rafaela Moreira- 10 horas teóricas em turma única.
Professora Suelleng Cunha- 12 horas teóricas em turma única e 30 horas práticas em 2 turmas.
Professora Andreza Dayrell - 14 horas teóricas em turma única e 24 horas práticas em 2 turmas .
Professor Ricardo Lopes- 32 horas aulas práticas em 2 turmas.
Professora Cristina Pereira Isolan- 14 horas teóricas em turma única e 24 horas práticas em 2 turmas .

OBSERVAÇÕES:

1) Todo o conteúdo teórico da macrodisciplina será ministrado no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1 2) Toda carga horária prática da macrodisciplina aguardará o retorno do ensino presencial.

Metodologia e Recursos Digitais:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.
Plataforma Virtual Google Meet e RNP para aulas síncronas, conforme dias e horários previstos no e-Campus. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas por sete dias para os alunos.
Também será utilizado o método assíncrono com outras ferramentas digitais como disponibilização de vídeos, animações, artigos, filmes e links de materiais complementares sobre os diferentes temas abordados nas aulas síncronas. As aulas expositivas serão complementadas com materiais didáticos complementares para estudo como fóruns, quizzes, exercícios monitorados, corrigidos e comentados na plataforma Google Classroom.
As atividades serão interativas permitindo o acompanhamento e avaliação da aprendizagem.
Outras possibilidades de comunicação entre os professores e alunos será por meio do e-mail institucional e whatsapp (quando disponibilizado pelo professor).

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Esta macro-disciplina é subdividida em sete áreas. Cem pontos serão divididos nas áreas conforme o peso exemplificando, dentística será responsável por 13 pontos dentro dos 100 pontos da PCIII.
Cada área utilizará de seminários, mini-testes, trabalhos, discussão de casos clínicos, avaliações escritas ou orais no ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom e pela plataforma virtual Google Meet ou RNP.
As atividades práticas também serão avaliadas no retorno das atividades presenciais. As notas das áreas serão divulgadas pelo professor por número de matrícula através de mensagem eletrônica no correio eletrônico da turma.
Por problemas técnicos da Universidade, as notas só serão lançadas no SIGA após a apuração das notas ao final do semestre incluindo o término do exame final pelas áreas que compõem a macrodisciplina.
Gravação das aulas - apenas o professor poderá gravar as aulas e disponibilizar para os alunos. É expressamente proibido gravação das aulas pelos discentes.
Para o aluno ser aprovado precisa ter aproveitamento igual ou superior a 60% em cada sub-área e frequência mínima de 75% em cada sub-área.
O peso de cada sub-área, nas notas finais de avaliações da PCIII, seguem um porcentagem pela carga horária definida no plano de ensino resultando nas proporções seguintes:
Dentística 36h, 13%

PPR, 31h, 10%
Periodontia, 24h, 8%
Materiais Dentários 52h, 17%
Estomatologia 45h, 15%
Endodontia 52h, 17%
Prótese Fixa 60h, 20%

Bibliografia Básica:

1. MARSH, P.; MARTIN, M. V. Microbiologia Oral. 4a ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2005.
2. GENOVESE, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
3. ANUSAVICE, K. J. (Ed) Phillips - Materiais dentários. 11 ed. Elsevier, 2005. 765 p.
4. MONDELLI, J. et al. Dentística Pré-clínica. São Paulo: Sarvier, 2002.
5. SANTOS JR., J., FISHMAN, D. M.. Escultura dental na clínica e no laboratório. 4ª ed. São Paulo: Artes Médicas.1982.
6. DAWSON, P.E. Oclusão Funcional da ATM ao desenho do Sorriso. 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
7. CASATI, LA. Radiologia em Odontologia- CASATI, 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
8. BENNETT, C.R. MONHEIM. Anestesia local e controle da dor na prática dentária, Guanabara Koogan S. A, Riode Janeiro, 7 ed., 1986
9. GREGORI, C., Cirurgia odontológica para o clínico geral, Savier, São Paulo, 1988.
10. NEVILLE, B.W. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan. 3a. Edição, 2009.
11. REGEZI, J. A. Patologia bucal: correlações clinicopatológicas. Guanabara Koogan, 5a. Edição, 2008.
12. LEONARDO, M.R. Endodontia: tratamento de canais radiculares - Princípios Técnicos e Biológicos.1ª ed.SãoPaulo: Ed. Artes Médicas, v. 1 e 2. 2005.
13. STAFNE /GIBILIDCO. Diagnóstico Radiográfico em Odontologia. 3ª ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
14. DOMITTI,S. S. Prótese total Novos Métodos e técnicas.1ª ed. são Paulo. Santos, 1984
15. ZANETTI, Artemio Luiz; LAGANÁ, Dalva Cruz. Planejamento de prótese parcial removível16. SHIL-LINGBURG et al. Fundamentos dos Preparos Dentários., Quintessence Internacional, 1988
17. PEGORARO L. F. et al, Prótese Fixa Vol. 7, 2ed, Artes Médicas, 2013.

Bibliografia Complementar:

1. ÁLVARES, L. C.; TAVANO, O. Curso de radiologia em Odontologia. Editora Santos. 2004.
2. CARRANZA JÚNIOR, F.A. Periodontia clínica de Glickman. 7.ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1992.
3. PHILLIPS, R. W. Skinner - Materiais dentários. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 334 p.
4. MONDELLI, J. et al. Fundamentos de Dentística Operatória. 1a. ed. São Paulo: Editora Santos, 2006.
5. FIGUN, M. E., GARINO, R. R.. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3ª ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
6. OKESON, J.P. Fundamentos de Oclusão 2 ed: São Paulo, Ed Santos, 1992
7. MALAMED, S.F., Manual de anestesia local, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 3 ed., 1993
8. GRAZIANI, M., Cirurgia Buco-maxilo-facial, Guanabara Koogan S. A, Rio de Janeiro, 7 ed., 1986
9. CAMINHOS DA POLPA - STEPHEN COHEN. Editora: Elsevier, ISBN-10: 8535219757, ISBN-13: 9788535219753, 9ª EDIÇÃO. Número de páginas: 1104, 2007.
10. FIORI, S. R.; LORENÇO, A. R. P.P.R. Fundamentos bio-protéticos.
11. PAIVA, H. J. de. et al. Oclusão: noções e conceitos básicos. 1ª ed. São Paulo: Livraria Editora Santos. 1997.

Referência Aberta:

- e-books da biblioteca virtual da UFVJM
- Pubmed
- Vídeos e canais do YouTube referente aos temas estudados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO051 - TCC II
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): DHELFESON WILLYA DOUGLAS DE OLIVEIRA
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Apresentação das linhas de trabalho/pesquisa dos professores do Curso. Princípios básicos da experimentação, pesquisa por amostragem, análise exploratória e descritiva dos dados. Revisão de pesquisa científica odontológica em bases de dados.
Objetivos: Desenvolver no discente a habilidade para a leitura e análise crítica de artigos científicos auxiliando-o na leitura de metodologias, tabelas e gráficos e capacita-lo para a elaboração e apresentação de trabalhos científicos.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: (T) Desafios e ansiedade na escolha do tema do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)- 2h (T) Apresentação das normas de elaboração do trabalho de conclusão de curso segundo a resolução nº 15 CON-SEPE, de 21 de maio de 2010- 2h (T) Aula Teórico-demonstrativa: Como pesquisar artigos científicos - 2h (T) Apresentação das linhas de trabalho/pesquisa dos professores do Curso - 2h (T) Leitura crítica e discussão de artigos científicos mediante apresentação de seminários de pesquisas científicas 7h (P) Elaboração da revisão de literatura em relação ao tema de trabalho de conclusão de curso- 15h
Metodologia e Recursos Digitais: Serão utilizados vídeo-aulas e seminários online de forma síncrona, em horário pré-estabelecido, por meio da plataforma ConferênciaWeb (RNP). Serão realizadas atividades assíncronas por meio de orientação de leitura de artigos científicos e exercício por meio da plataforma Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Serão realizadas atividades de avaliação online por meio das plataformas RNP e Google Classroom. Acompanhamento coletivo por meio de discussões e tira-dúvidas nas atividades síncronas. Atividade I- 10 pontos

Atividade II - 30 pontos

Atividade III - 25 pontos

Avaliação - 35 pontos

Bibliografia Básica:

1. Maletta, C.H.M. Bioestatística e saúde pública. 2ª ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 304p.
2. Almeida Filho, N.; Rouquayrol, M.Z. Introdução à epidemiologia moderna. 2ª Ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 186p.
3. Brasil, Ministério da Saúde. Guia Brasileiro de Vigilância Epidemiológica, Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 1998.
4. Carvalho, D.M. Grandes sistemas nacionais de informação em saúde: revisão e discussão da situação atual. Informe Epidemiológico do SUS. n.4, p. 7-49, out/dez, 1997.

Bibliografia Complementar:

1. Laurenti, R.; Mello Jorge, M.H.P.; Lebrão, M.L.; Gotlieb, S.L.D. Estatísticas de Saúde. 2ª ed. São Paulo: EPU, 1987. 186p.
2. Malletta, C.H.M. Epidemiologia e saúde pública. 2ª ed, Belo Horizonte, 1997, vol. 1, 213p.
3. Moraes, I.H.S. Informações em saúde: da prática fragmentada ao exercício da cidadania. São Paulo: Editora HUCITEC, 1994.
4. Pereira, M.G. Epidemiologia: Teoria e prática. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2000, 596p.
5. Rouquayrol, M.Z. Epidemiologia e saúde. 5ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 600p. Situação: Inativo (em implantação)

Referência Aberta:

http://www.ufvjm.edu.br/prograd/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=3045&Itemid=15



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO094 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO: AÇÕES COLETIVAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SUELLENG MARIA CUNHA SANTOS SOARES / JUSSARA DE FATIMA BARBOSA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: <p>Visa a inserção do discente na problemática da saúde da criança e do adolescente no país e meios de promoção de saúde e prevenção de doenças para essas faixas etárias. Conhecer os principais agravos e riscos que acometem a criança e ao adolescente e, os programas e ações de saúde direcionados para esses grupos; desenvolver os programas e ações específicas para criança e adolescente em instituições de ensino e na atenção primária em saúde.</p>
Objetivos: <p>Promover a saúde de crianças e adolescentes, pelo desenvolvimento de ações educativas e preventivas; Oportunizar ao discente o conhecimento e a articulação com instituições de ensino e equipe de profissionais da educação; Promover a incorporação de atividades de educação e prevenção em saúde bucal ao currículo e à rotina escolar; Desenvolver a capacidade de comunicação, pela interação com diferentes segmentos populacionais e profissionais; Oportunizar o exercício do planejamento e gerenciamento de um projeto educativo. Colaborar diretamente com a gestão municipal na implementação local da Política Nacional de Saúde Bucal, pela realização de escovação supervisionada na população escolar infantil.</p>
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: <p>O Estágio supervisionado em Ações Coletivas em Crianças e Adolescentes será realizado por meio de ações, programas e/ou atividades de prevenção e promoção em saúde, desenvolvidos em instituições de ensino para crianças e adolescentes - 60h. As instituições de ensino que poderão tornar-se locais de estagio deverão propiciar ao discente a visão da problemática da saúde da criança e do adolescente no país e meios de promoção de saúde e prevenção de doenças para essas faixas etárias. Os discentes deverão ser capazes de planejar e gerenciar um projeto educativo e colaborar</p>

diretamente com a gestão municipal na implementação local da Política Nacional de Saúde Bucal, pela realização de escovação supervisionada na população escolar infantil.

Observação:

Devido ao local deste estágio ser em instituições de ensino público ou privado com estudantes do ensino fundamental 1 e 2 e/ou ensino médio, a execução deste estágio deverá aguardar o retorno das atividades presenciais destas escolas.

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia de desenvolvimento do estágio será apresentada aos discentes e avaliada em reuniões online (via google meets). Será utilizada o mural do google classroom referente a este estágio para a comunicação entre a Coordenação do Estágio e discentes. Será utilizada também o email da coordenação de estágio para orientações mais específicas e individuais . O estágio será desenvolvido de forma presencial ou híbrida, nos próprios municípios dos alunos, dentro de condições seguras de biossegurança, que não os exponha ao risco de contágio com o novo coronavírus. Os discentes, dentro de suas possibilidades e cientes da ementa deste estágio e critérios de seleção dos locais, deverão apresentar para avaliação e aprovação da coordenação de estágio o local escolhido para o desenvolvimento do mesmo. A Coordenação de Estágio disponibilizará uma Carta de apresentação que deverá ser utilizada pelo discente para contato com o possível local de estágio. O discente, após a aprovação do local de estágio, deverá providenciar todos os documentos necessários (Termo de Compromisso, Termo de Ciência e Termo de Responsabilidade) e envia-los a coordenação de estágio obedecendo a data limite estabelecida em cronograma apresentado na reunião inicial. O discente deverá apresentar um Plano de Estágio a Coordenação de Estágio que deverá ser elaborado em conjunto pelo discente, supervisor local e professor responsável (supervisor indireto). O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 60h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

OBS: Devido as características do referido estágio, habilidades e competências necessárias a serem adquiridas pelo estagiário o mesmo só poderá ser ofertado mediante o funcionamento presencial de instituições de ensino públicas ou particulares.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade deverão propiciar ao discente a visão da problemática da saúde da criança e do adolescente no país e meios de promoção de saúde e prevenção de doenças para essas faixas etárias. Os discentes deverão ser capazes de planejar e gerenciar um projeto educativo e colaborar diretamente com a gestão municipal na implementação local da Política Nacional de Saúde Bucal, pela realização de escovação supervisionada na população escolar infantil. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 60h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor. Os discentes serão avaliados quanto a capacidade de desenvolvimento de intervenções de saúde e quanto ao aprimoramento das competências propostas. Será APROVADO na disciplina, o discente que obtiver a frequência exigida (100%), concomitantemente à obtenção do conceito satisfatório pela supervisão.

OBS: Devido as características do referido estágio, habilidades e competências necessárias a serem adquiridas pelo estagiário o mesmo só poderá ser ofertado mediante o funcionamento presencial de instituições de ensino publicas ou particulares. Caso não haja instituições que atendam os requisitos básicos a aquisição das habilidades e competências do estagiário não haverá a oferta desta unidade curricular.

Bibliografia Básica:

1. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
2. Pereira AC. Odontologia em Saúde Coletiva Planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed,2003
3. Pinto VG. Saúde Bucal Coletiva. 4ª ed. São Paulo: Liv. Ed.Santos, 2000.

Bibliografia Complementar:

1. Dias AA. Saúde Bucal Coletiva Metodologia de Trabalho e Práticas. São Paulo: Liv Ed Santos, 2006
2. Goes PSA, Moyses SJ, organizadores. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: ArtesMédicas, 2012. 248 p.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal.2004.
4. Brasil, Ministério da Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal. Resultados Principais.Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2012.
5. Arcieri, RM et al. Análise do conhecimento de professores de Educação Infantil sobre saúde bucal. Educ. rev.,Mar 2013, no.47, p.301-314. ISSN 0104-4060

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO053 - CLÍNICA INTEGRADA IV

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS / ADRIANA MARIA BOTELHO / OLGA DUMONT FLECHA / PAULA CRISTINA PELLI PAIVA / PAULO CESAR DE LACERDA DANTAS / SUELLENG MARIA CUNHA SANTOS SOARES / KARINE TAIS AGUIAR TAVANO / SAULO GABRIEL MOREIRA FALCI / CÁSSIO ROBERTO ROCHA DOS SANTOS / RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES

Carga horária: 120 horas

Créditos: 8

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Imersão do aluno no ambiente clínico para a execução de procedimentos de média complexidade.

Objetivos:

Objetivo Geral

Proporcionar ao aluno a integração dos conhecimentos adquiridos em níveis anteriores, capacitando-o para executar o tratamento integral individualizado das principais doenças bucais a seus pacientes. Imergindo o aluno no ambiente clínico para execução de procedimentos de média complexidade.

Objetivos específicos

- Estabelecer normas de atendimento em clínica.
- Possibilitar o exame, planejamento e execução seqüenciada de casos clínicos completos.
- Proporcionar ao acadêmico condições favoráveis à resolução de situações reais de trabalho, amadurecendo para a sua vida profissional.
- Conscientizar o aluno da importância da aplicação das normas de biossegurança no atendimento aos pacientes. - Instruir os acadêmicos quanto ao convívio adequado com os pacientes em seu trato social bem como profissional, respeitando a ética.
- Proporcionar aos alunos a integralização dos conhecimentos adquiridos em níveis anteriores, clínicos e pré-clínicos, capacitando-os para disponibilizar em ambiente clínico, o tratamento dos principais problemas bucais apresentados pelos pacientes;
- Proporcionar aos acadêmicos o entendimento da interrelação multidisciplinar, visando à obtenção de um cor-retodiagnóstico, prognóstico e tratamentos de média complexidade;
- Proporcionar aos acadêmicos a possibilidade de através das atividades clínicas, aplicarem diferentes técnicas de preparos cavitários, restaurações diretas e indiretas, tratamento endodôntico de canais bi e unirradiculares e cirurgias bucais de média complexidade, conhecendo todos os materiais

disponíveis para as mesmas;

- Despertar nos alunos da graduação a necessidade da integralização para preservação ou devolução da saúde bucal do paciente e sua relação com a saúde sistêmica;
- Despertar nos alunos da graduação o interesse para a realização de pesquisas científicas e sua importância para o crescimento profissional.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Procedimentos clínicos integrados envolvendo os conteúdos de periodontia, endodontia, dentística e cirurgia, de média complexidade, previamente vistos nas Pré-Clinicas I, II e III

1. Apresentação da disciplina. (02h)
2. Atividades clínicas - 29 semanas (116h);
4. Avaliação teórica/clinica - (4 h)
5. Primeira Avaliação Conselho de Classe - (04h)
6. Segunda Avaliação Conselho de Classe - Entrega dos prontuários Clínicos, avaliação dos procedimentos - (04h)

Equipe de professores:

Karine T. Aguiar Tavano - 60h (Responsável pela disciplina)

Adriana Maria Botelho - 60h

Paula Cristina Paiva - 60h

Olga Dumont Flecha - 60h

Saulo Gabriel Moreira Falci - 30h

Cassio Roberto Rocha - 30h

Paulo Cesar Dantas - 30h

José Cristiano Ramos Glória - 30h

Suelleng Cunha Santos Soares - 60h

Rafaela Moreira - 60h

Carolina Carvalho de Oliveira Santos - 60h

Metodologia e Recursos Digitais:

Disciplina exclusivamente presencial, com atividades práticas clínicas em pacientes. Não há outros métodos de aprendizado

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

- AVALIAÇÕES DIÁRIAS (Compor nota do Conselho) quanto a:
 - Horário do INÍCIO e TÉRMINO DAS ATIVIDADES CLÍNICAS;
 - Biossegurança;
 - Conduta Clínica;
 - Conhecimento específico;
 - Materiais odontológicos

1º Conselho - Peso 30 (avaliação quanto aos procedimentos realizados, atendimento aos requisitos da clínica IV e preenchimento dos planos de tratamento)

2º Conselho - Peso 50 (avaliação quanto aos procedimentos realizados, atendimento aos requisitos da clínica IV e preenchimento dos planos de tratamento)

Prova escrita - Peso 20

Em caso de recuperações, as provas poderão ter conteúdo prático e/ou teórico

É obrigatória a frequência a cada disciplina, ficando nela reprovado o discente que não comparecer a 75%, no mínimo, das aulas teóricas e práticas computadas separadamente, e demais trabalhos escolares programados para a integralização da carga horária fixada para a referida disciplina.

Será APROVADO na disciplina, o discente que obtiver a frequência exigida (75%), concomitantemente à obtenção de média final igual ou superior a 60(sessenta) pontos nas avaliações, na escala de 0 a 100 pontos (60%).

Bibliografia Básica:

- 1- Marsh P, Martin, MV. Microbiologia Oral 4 ed. Ed. Santos, 2005.
- 2- Genovese, Walter J. Exame clínico em odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed, 1994
- 3- Anusavice, Kenneth J. Phillips materiais dentários. 11^a.ed. Rio de Janeiro: Elsevier Ltda, 2005 4- Mondelli, José et al. Dentística: procedimentos pré-clínicos. São Paulo: Santos, 2002. 265 p.
- 5- Santos, Jr., J. ; Fichman, D M . Escultura Dental na Clínica e no Laboratório. 4. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1982. 226 p.
- 6- Dawson, Peter E. Oclusão funcional da ATM ao desenho do sorriso. 1 ed, São Paulo Ed. Santos, 2008
- 7- Casati LA. Tavano, O. Radiologia em odontologia Casati, 1.ed. São Paulo: Editora Santos, 2008
- 8- Bennett, C. Richard. Monheim anestesia local e controle da dor na prática dentária. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1986. 224 p.
- 9- Gregori, Carlos. Cirurgia odontológica para o clínico geral. São Paulo: Sarvier, 1988. 218 p.
- 10- Neville, Brad W. Patologia Oral e maxilofacial. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2004. 798 p
- 11- Regezi, Joseph A. Patologia bucal : correlações clinicopatológicas. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 417 p.
Inclui CD-ROM em inglês.
- 12- Leonardo, Mario Roberto. Endodontia : tratamento de canais radiculares - princípios técnicos e biológicos. 1^a.ed.2005 - reimpressão 2008. São Paulo: Artes Médicas, 2008. v.2. 1.471 p. il.
- 13- Stafne, E C. Diagnóstico radiográfico em Odontologia. 3.ed. São Paulo: Editorial Médica Panamericana, 1994 14- Domitti, Saide Sarckis. Prótese total: novos métodos e técnicas. São Paulo, SP: Santos, 1984. 320 p
- 15- Zanetti, Artêmio Luiz. Planejamento: prótese parcial removível. São Paulo, SP: Sarvier, 1988. 150 p. il.
- 16- Shillingburg Jr., Herbert T. Fundamentos dos preparos dentários. 3.ed. São Paulo: Quintessence, 1997. 389 p.
- 17- Guedes-Pinto, Antonio Carlos. Odontopediatria. São Paulo, SP: Santos, 2004
- 18- Muller de Araújo, M. C. Ortodontia para clínicos: programa pré-ortodôntico. 4.ed. São Paulo, SP: Santos, 1988. 286 p. il.
- 19- Enlow, Donald H. Manual sobre crecimiento facial. Buenos Aires: Intermédica, 1982. 427 p.

Bibliografia Complementar:

- 1- Alvares, Luiz Casati; Tavano, Orivaldo. Curso de radiologia em odontologia. São Paulo: Santos, 2004
- 2- Carranza Jr., Fermin A. Periodontia clínica de Glickman : prevenção, diagnóstico e tratamento da doença periodontal na prática da odontologia geral. 5.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1992
- 3- Phillips, Ralph W. Skinner materiais dentários. 9.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1993.

334 p. il.

- 4- Mondelli, José. Estética e cosmética: em clinica integrada restauradora. São Paulo: Quintessence, 2006.
- 5- Figún, Mario Eduardo. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3.ed. São Paulo: Panamericana, 1994. 668 p.il.
- 6- Okeson, Jeffrey P. Fundamentos de oclusão e desordens temporomandibulares. 2.ed. [s.l.]: Artes médicas,1992. 449 p. il.
- 7- Malamed, Stanley F. Manual de anestesia local. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1993. 225 p. il.
- 8- Graziani, Mário. Cirurgia buco-maxilo-facial. 7.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara koogan, 1986. 717 p.
- 9- Cohen, Stephen; Hargreaves, Kenneth M. Caminhos da polpa. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079 p. il.
- 10- De Fiori, S. R. Prótese parcial removível: fundamentos bioprotéticos. São Paulo, SP: Pancast, 1989. 191 p. il.
- 11- Paiva, Helson José de et al. Oclusão: noções e conceitos básicos. São Paulo: Santos, 1997. 336p.
- 12- Toledo, Orlando Ayrton de. Odontopediatria : fundamentos para a prática clínica. 2.ed. São Paulo: Premier,1996. 343 p. il.
- 13- Mucha JN, Grampos e Placas Ortodônticas, Guanabara Koogan, 1997.
- 14- Dentística Saúde e Estética Ewerton Nocchi Conceição
- 15- Odontologia restauradora: fundamentos e possibilidades Baratieri
- 16- Caderno de dentística: restauração adesivas diretas com resinas compostas em dentes anteriores Baratieri, Vieira

Referência Aberta:

e-books da biblioteca virtual da UFVJM



Unidade Curricular: ODO054 - PRÉ-CLÍNICA IV

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): SUELLENG MARIA CUNHA SANTOS SOARES

Carga horária: 240 horas

Créditos: 16

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estudo teórico e prático laboratorial integrado de disciplinas clínicas para a execução de procedimentos odontológicos de média complexidade.

Objetivos:

Preparar o estudante de odontologia em atividades práticas laboratoriais objetivando, para uma etapa subsequente, a correta execução de procedimentos clínicos nos pacientes.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Professor Responsável pela Macrodisciplina PCIV: Profa Suelleng Maria Cunha Santos Soares

Áreas que compõem a macrodisciplina:

Dentística: 34h = (PESO 17,8%);

Prótese Fixa: 60h = (PESO 31,6%);

Prótese Removível: 30h = (PESO 15,8%);

Endodontia: 52h = (PESO 27,4%)

Cirurgia: 14h = (PESO 7,4%)

SUB ÁREA Dentística Restauradora: Disciplina Teórico/Prática 34 horas, sendo 10 T e 24 P Docentes

Karine Tavano (34h) e Adriana Botelho (26h)

T Preparos tipo Onlay - RMF - 2hT (Karine)

P Preparo RMF molar inferior - 2hP (Karine TA e Adriana TB)

P Preparo RMF pré-molar inferior - 2hP (Karine TA e Adriana TB)

Preparo RMF superior - 2hP (Karine TA e Adriana TB)

Demonstração técnica de provisórias - 2hP (Karine TA e Adriana TB)

Termino dos preparos e provisórias - Entrega - 2hP (Karine TA e Adriana TB)

Preparos Tipo Onlay - Cerâmica - 2hT (Karine)

Preparo Onlay cerâmicas inferiores - 2hP (Karine TA e Adriana TB)

Preparo Onlay cerâmicas superiores - 2hP (Karine TA e Adriana TB)
Preparo/Provisória Onlay cerâmicas superiores - 2hP (Karine TA e Adriana TB)
Avaliação : RMF tipo onlay e Inlay Onlay ceramico - 2hT (Karine)
Preparo facetas Indiretas e demonstração de confecção de provisória - 2hP (Karine TA e Adriana TB)
Preparo facetas indiretas e demonstração de confecção de provisória - 2hP (Karine TA e Adriana TB)
Aula teórico-prática : Demonstração da técnica de moldagem e inserção fio retrator - 2hP (Karine TA e Adriana TB)
Cimentação Adesiva - 2hT (Karine)
Avaliação : Facetas Indiretas; Cimentação adesiva, entrega para avaliação de todos os preparos incluindo Preparos Facetas e Provisória - 2a. Avaliação Teórica e
3a Avaliação Preparos do semestre - 2h (Karine TA e Adriana TB)

SUB-ÁREA Prótese Fixa: 60 hrs, sendo 20 T e 40 P

Docentes: Andreza Dayrell Gomes da Costa: 16 T +40 P= 56 h e Cristina Pereira Isolan: 14 T +40 P= 54 h

- 1- Apresentação da Disciplina; Restaurações Protéticas em Dentes tratados Endodonticamente: Introdução, Metas, Histórico, - 2h/T
- 2- Princípios Preparos Intraradiculares: Comprimento, Diâmetro, Superfície-2h/T
- 3- Técnicas de confecção e diferenças entre NMF e PF -2h/T
- 4- 1a Avaliação teórica- 2h/T
- 5- Técnicas de Moldagens com duralay para NMF: Diretas X Indiretas, Vantagens, Desvantagens - 2h/T6- Técnica Operatória em Dentes Anteriores x Posteriores NMF x PF
- 7- Cimentação NMF x PF - 2hT
- 8- 2a Avaliação teórica - 2h/T
- 9- Casos atípicos, pinos modelados, pinos anatômicos 2h/T10- 3a Avaliação teórica - 2h/T

CONTEÚDO PRÁTICO: 40h com duas turmas A e B

- 1- Confecção de Preparos Intraradiculares em dentes Anteriores: NMF e PF (2) - 4h (Andreza TA e Cristina TB)
- 2- Confecção de Preparos Intraradiculares em dentes Anteriores: NMF e PF (2)- 4h (Andreza TA e Cristina TB)
- 3- Confecção de Moldagem em duralay dente anterior para NMF (1) + Provisória c/retentor intraradicular - 4h (Andreza TA e Cristina TB)
- 4- Finalização de Moldagem em duralay dente anterior para NMF (1) e da Provisória c/retentor intraradicular - 4h (Andreza TA e Cristina TB)
- 5- Cimentação de pino PF e confecção de NP em dente anterior (1) provisória dente de estoque - 4h (Andreza TA e Cristina TB)
- Avaliação I do Estágio I /Prática
- 6- Confecção de Preparos Intraradiculares em dentes Posteriores: NMF e PF (2) e Montagem dos Modelos em ASA - 4h (Andreza TA e Cristina TB)
- 7- Continuação aula anterior e envio de 1 retentor em duralay, para fundição - 4 h (Andreza TA e Cristina TB)
- 8- Usinagem, polimento e cimentação de NMFundido (1/premolar) - 4h (Andreza TA e Cristina TB)
- 9- Adaptação e cimentação PF (1/molar) + confecção NP - 4h (Andreza TA e Cristina TB)
- 10- Finalização dos retentores em dentes posteriores e Avaliação II do Estágio II /Prática - 4h (Andreza TA e Cristina TB)

SUB-ÁREA Prótese Total Removível: 30 hrs, sendo 18 horas Teórica e 12 horas prática (turma única)

Docente:

Introdução ao Estudo das Próteses Totais Histórico, Conceitos e Fundamentos - 1hT
Exame do Paciente - 1hT
Anatomia Paraprotética - 1hT
Estudo da Área de Assentamento das Próteses Totais Área Chapeável, Delimitação - 1hT
Delimitação da Área Chapeável - 2hP

Registro da Área de Assentamento das Próteses Totais Moldagem, Moldes, Moldeiras e Modelos, Encaixamento 1hT

Confeção das Moldeiras Individuais, Encaixamento dos Moldes Finais e Obtenção dos Modelos Finais - 1hT

Ajustes da moldeira Clínica - 2hP

Confeção das Moldeiras Individuais, Encaixamento dos Moldes Finais e Obtenção dos Modelos Finais - 2hP

Moldagem Final e obtenção dos modelos finais Considerações Teóricas e Práticas - 1hT

Fatores de Retenção, suporte e estabilidade em Prótese Total - Fatores Determinantes - 1hT

Relações Maxilomandibulares em Prótese Total Bases de Prova e Roletes de Oclusão - 1hT

Confeção da base de registro - 2hP

Articulador e montagem em articulador - Processo de desgaste dos roletes T/P (2hT e 1hP)

Seleção dos dentes Artificiais em Prótese Total - Fatores determinantes Estéticos e Funcionais - 1hT

Montagem de Dentes Anteriores - 1hT

Prática de Seleção dos dentes - 2hP

Montagem de Dentes Posteriores T/P (1hT e 1hP)

Processamento das Próteses Totais - Inclusão, prensagem e polimerização - 1hT

Acabamento e Polimentos das Próteses Totais - 1hT

Provas Clínicas - Requisitos Estéticos e Funcionais - 1hT

Instalações das Próteses Totais - Procedimentos Clínicos, Retornos e Reajustes Clínicos - 1hT

SUB-ÁREA Endodontia : 52 hrs, sendo 24 de Teoria (turma única) e 28h de Prática para cada (Turma A e Turma B)

Docentes: Suelleng (77h); Carolina (3hT)

Conteúdo teórico (ensino remoto):

- Apresentação da disciplina, informações sobre realização dos estágios e métodos de avaliação -1h- Passo a passo da conduta clínica para atendimento do paciente - 2h
- Sequência de biopulpectomia (revisão) - 2h
- Sequência de necropulpectomia (revisão) - 2h
- Técnicas de instrumentação: step back e híbrida (revisão) - 2h
- Topografia dos 1os e 2os molares superiores e inferiores - 3h
- Abertura coronária de molares - 2h
- Preparo biomecânico utilizando a técnica de instrumentação rotatória - Sistema ProTaper Next - 3h- Retratamento endodôntico - 3h
- Remoção de pinos intrarradiculares - 2h
- Importância da Qualidade da obturação e restauração coronária - 2h

Conteúdo prático (posterior quando do retorno às atividades presenciais): 28hP

- Abertura coronária de molares - 4hP
- PBM de molares utilizando o sistema ProTaper Next - 6P
- Obturação de molares - 4hP
- Retratamento endodôntico dos molares - 12hP
- Demonstração de remoção de NMF - 2hP

SUBÁREA Cirurgia : 14 hrs T

Docentes: Saulo - 4hT; Cássio - 8hT e Paulo César Dantas - 2hT

T Dentes inclusos.4hr

T Pré-protética.4hr

T Fraturas de maxila e mandíbula;Fístula Bucosinusal.4 hr

T Fraturas de nariz e zigomático.2 hr

OBSERVAÇÕES:

- 1) Todo o conteúdo teórico de dentística, prótese fixa, prótese removível, endodontia e cirurgia serão ministrados no modo de ensino remoto emergencial em razão da situação de emergência em Saúde decorrente da pandemia da COVID-19 no semestre 2020/1
- 2) Toda carga horária prática de dentística, prótese fixa, prótese removível e endodontia aguardarão o retorno do ensino presencial.

Metodologia e Recursos Digitais:

Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.

Plataforma Virtual Google Meet e RNP para aulas síncronas, conforme dias e horários previstos no e-Campus. As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas por sete dias para os alunos.

Também será utilizado o método assíncrono com outras ferramentas digitais como disponibilização de vídeos, animações, artigos, filmes e links de materiais complementares sobre os diferentes temas abordados nas aulas síncronas. As aulas expositivas serão complementadas com materiais didáticos complementares para estudo como fóruns, quizzes, exercícios monitorados, corrigidos e comentados na plataforma Google Classroom.

As atividades serão interativas permitindo o acompanhamento e avaliação da aprendizagem.

Outras possibilidades de comunicação entre os professores e alunos será por meio do e-mail institucional e whatsapp (quando disponibilizado pelo professor)

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Esta macro-disciplina é subdividida em cinco áreas. Cem pontos serão divididos nas áreas conforme o peso exemplificando, dentística será responsável por 17,8 pontos dentro dos 100 pontos da PCIV.

Cada área utilizará de seminários, mini-testes, trabalhos, avaliações escritas ou orais no ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom e pela plataforma virtual Google Meet ou RNP. As atividades práticas também serão avaliadas no retorno das atividades presenciais.

As notas das áreas serão divulgadas pelo professor por número de matrícula através de mensagem eletrônica no correio eletrônico da turma. Por problemas técnicos da Universidade, as notas só serão lançadas no SIGA após a apuração das notas ao final do semestre incluindo o término do exame final pelas áreas que compõem a macrodisciplina.

Gravação das aulas - apenas o professor poderá gravar as aulas e disponibilizar para os alunos. É expressamente proibido gravação das aulas pelos discentes.

EXIGÊNCIAS:

1. Será APROVADO na disciplina, o discente que obtiver a média final igual ou superior a 60(sessenta) pontos nas avaliações em cada subárea.

Bibliografia Básica:

1. MARSH, P.; MARTIN, M. V. Microbiologia Oral. 4a ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2005.
2. GENOVESE, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
3. ANUSAVICE, K. J. (Ed) Phillips - Materiais dentários. 11 ed. Elsevier, 2005. 765 p.
4. MONDELLI, J. et al. Dentística Pré-clínica. São Paulo: Sarvier, 2002.
5. SANTOS JR., J., FISHMAN, D. M.. Escultura dental na clínica e no laboratório. 4ª ed. São Paulo: Artes Médicas.1982.
6. DAWSON, P.E. Oclusão Funcional da ATM ao desenho do Sorriso. 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
7. CASATI, LA. Radiologia em Odontologia- CASATI, 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
8. BENNETT, C.R. MONHEIM. Anestesia local e controle da dor na prática dentária, Guanabara Koogan S. A, Riode Janeiro, 7 ed., 1986

9. GREGORI, C., Cirurgia odontológica para o clínico geral, Savier, São Paulo, 1988.
10. NEVILLE, B.W. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan. 2004
11. REGEZI, J. A. Patologia bucal: correlações clinicopatológicas. Guanabara Koogan. 2002
12. LEONARDO, M.R. Endodontia: tratamento de canais radiculares - Princípios Técnicos e Biológicos. 1ª ed. São Paulo: Ed. Artes Médicas, v. 1 e 2. 2005.
13. STAFNE /GIBILIDCO. Diagnóstico Radiográfico em Odontologia. 3ª ed. São Paulo: Editorial Médica Panamericana, 1994.
14. DOMITTI, S. S. Prótese total Novos Métodos e técnicas. 1ª ed. São Paulo. Santos, 1984
15. ZANETTI, Artemio Luiz; LAGANÁ, Dalva Cruz. Planejamento de prótese parcial removível
16. SHILLINGBURG et al. Fundamentos dos Preparos Dentários., Quintessence Internacional, 1988
17. GUEDES-PINTO, A. C. Odontopediatria. Santos São Paulo 2004.
18. ARAUJO, M.C.M. Ortodontia para Clínicos. Programa Pré-Ortodôntico. 4ª ed. Editora Santos, São Paulo, 1988.
19. ENLOW, D. H. Manual sobre o crescimento facial Buenos Aires Editora Intermedica, 1982
20. SHILLINGBURG et al. Restauração dos Dentes Tratados Endodonticamente

Bibliografia Complementar:

1. ÁLVARES, L. C.; TAVANO, O. Curso de radiologia em Odontologia. Editora Santos. 2004.
2. CARRANZA JÚNIOR, F.A. Periodontia clínica de Glickman. 7.ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1992.
3. PHILLIPS, R. W. Skinner - Materiais dentários. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 334 p.
4. MONDELLI, J. et al. Fundamentos de Dentística Operatória. 1a. ed. São Paulo: Editora Santos, 2006.
5. FIGUN, M. E., GARINO, R. R.. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3ª ed. São Paulo: Editorial Médica Panamericana, 1994.
6. OKESON, J.P. Fundamentos de Oclusão 2 ed: São Paulo, Ed Santos, 1992
7. MALAMED, S.F., Manual de anestesia local, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 3 ed., 1993

Referência Aberta:

- Pubmed
- e-books da biblioteca virtual da UFVJM
- Vídeos e canais do YouTube referente aos temas estudados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: DCB105 - PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): AGNES MARIA GOMES MURTA
Carga horária: 45 horas
Créditos: 3
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: - Importância da psicologia para a otimização da atuação profissional; Noções básicas acerca das funções psicológicas superiores; Determinantes psicossociais dos processos de saúde e adoecimento; trabalho em equipe e interdisciplinar como otimização da atuação profissional; Conceitos de real, realidade e realidade psíquica e a influencia destes no comportamento de pacientes especiais (fobia, ansiedade, medo, psicoses etc.); Dimensão subjetiva da realidade e sua relação com o processo saúde oral, periodontia, estética, beleza e mídia; In/exclusão: relação profissional de saúde-paciente: normalidade, preconceito, estigmas e estereótipos;
Objetivos: Ao final da disciplina pretende-se que o aluno de forma geral, apreenda o papel da dimensão subjetiva da realidade no processo dialético saúde/doença e na relação profissional da saúde e população, sedo assim, pretende-se que os alunos: - Reconheçam a importância da psicologia para a otimização da atuação profissional; - Conheçam recursos da área da psicologia úteis para a atuação do profissional da saúde e saiba quando e comouilizá-los; - Apreendam conceitos básicos da psicologia que subsidiam as reflexões acerca da atuação do profissional da saúde; - Fundamentos e abordagens da psicologia importantes na promoção da saúde, bem como nas ações preventivas, terapêuticas, de reabilitação e de acompanhamento. - Reconheça situações em que é necessário o encaminhamento para o psicólogo; - Desenvolva o senso crítico com relação a questões relevantes da área; - Aprimore a capacidade de trabalho em equipe, com vistas ao trabalho interdisciplinar.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: 1. Introdução à Psicologia - diferenciação entre os conceitos de psicologia, psiquiatria e psicanálise e

psicologia Aplicada à Saúde; 5h/a

2. Noções acerca das funções psicológicas superiores em uma perspectiva crítica; - 6 h/a
 3. Processo de comunicação e comunicação assertiva; - 5h/a
 4. Trabalho em equipe e interdisciplinar como otimização da atuação profissional; - 4 h/a
 5. Conceitos de real, realidade e realidade psíquica e a influencia destes no comportamento dos usuários dos-serviços de saúde; 4 h/a
 6. Dimensão subjetiva da realidade e relação com a saúde oral; - 5h/a
 7. Estética facial, mídia, beleza e subjetividade; - 5h/a
 8. Relação profissional de saúde-paciente: normalidade, preconceito, estigma e estereótipo e a relação com o processo de in/exclusão; 6 h/a
 9. Determinantes psicossociais dos processos de saúde e adoecimento e o uso de medicamentos na saúde oral;5h/a
- CH Total: 45h/a

Metodologia e Recursos Digitais:

Pretende-se utilizar o Google Classroom. Os estudantes deverão acessar semanalmente a plataforma onde serão disponibilizados os links relativos aos conteúdos e as atividades a serem realizadas. Os conteúdos estarão disponíveis em textos, áudio e vídeos, e, as atividades serão realizadas utilizando-se os diversos recursos de ferramentas digitais, tais como o Google Meet, Go Formative, Quizzes e EdPuzzle.

O docente terá acesso e poderá realizar o acompanhamento das atividades realizadas pelos discentes pelas mesmas plataformas dando ao aluno o feedback necessário e apropriado. Assim, pretende-se que o acesso ao conteúdo e as avaliações aconteçam de forma integrada e contínua, o que proporcionará no decurso da unidade curricular acompanhamento e avaliação contínua da aprendizagem e a atribuição de notas a cada unidade trabalhada. Pretende-se realizar encontros síncronos para esclarecimentos de dúvidas através do Google meet, onde a participação do discente será voluntária, não sendo, portanto, atribuída nota de participação ou qualquer outra forma avaliativa. Também será possível comunicação entre o docente e os discentes por e-mail.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Como a pretensão é de que as atividades sejam interativas, as avaliações acontecerão de forma integrada e contínua, o que irá proporcionar o acompanhamento permanente da aprendizagem ao longo da unidade curricular, com a consequente atribuição de notas. O total dos 100 pontos ser distribuídos no decurso do desenvolvimento dos conteúdos abordados na unidade curricular. As estratégias didáticas avaliativas poderão ser diversificadas, como a entrega de resenhas e/ou análise crítica de textos, como aplicação questões discursivas e/ou de múltipla escolha sobre os mesmos. Os critérios a serem observados para a atribuição das notas/pontos poderão ser pontualidade na entrega das atividades propostas, acertos nas resoluções das tarefas e questões propostas. Exame final, se for o caso, será aplicado para os discentes que obtiverem nota entre 40 e 59 pontos ao final da unidade curricular.

Bibliografia Básica:

- BOCK, A.M.B., FURTADO, O. & TEIXEIRA, M.L.T (Orgs.). Psicologia - Uma introdução ao estudo de Psicologia. Editora Saraiva: São Paulo,1999.
- DAVIDOFF, Linda L. Introdução à psicologia 3a edição São Paulo : Makron Books, 2001.
- FURTADO, Odair. Psicologia e Relações de Trabalho: em busca de uma leitura crítica e uma atuação comprometida. In: BOCK, Ana M. B. Perspectiva Sócio-Histórica na Formação em Psicologia.

Petrópolis: Vozes, 2003. p. 211-239.

SEGER, L. Psicologia e odontologia: Uma abordagem integradora. 4a edição. São Paulo: Livraria Santos, 2002.

SILVA, M.J. P. - Comunicação tem Remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde - São Paulo: Edições Loyola, 2002.

Bibliografia Complementar:

BARROS, M.E.B.; BENEVIDES DE BARROS, R. Da dor ao prazer no trabalho. In: BARROS, M.E.B.; SANTOS, S.B. (Orgs.). Trabalhador da saúde: muito prazer protagonismo dos trabalhadores na gestão do trabalho em saúde. Porto Alegre: Unijuí, 2007. p. 61-72.

CAMPOS, Gastão Wagner (org.). Tratado de Saúde Coletiva. Rio de Janeiro: Hucitec, 2006.

CARVALHAES, MABL; BENÍCIO, MHA. Capacidade materna de cuidar e desnutrição infantil. Rev. Saúde Pública 36(2): 188-197, ILUS, TAB. 2002 Apr.

CIARLINI, Norma V. L. Constituição do sujeito, subjetividade e identidade. Publicado em 22/12/2007. Disponível em: /www.encontroacp.psc.br/ contextualizacao.htm> Acesso em: 03 fev. 2018.

CLOT, Yves. A função Psicológica do Trabalho. Petrópolis: Vozes, 2006.

DANIELS, Harry (Org.). Uma Introdução a Vygotsky. São Paulo: edições Loyola. 2002.

FERREIRA, M. E.; CASTRO, M. R.; MORGADO, F. F. da R. M.(Orgs.); CARVALHO, P. H. B. de (Revisão técnica).

IMAGEM CORPORAL: reflexões, diretrizes e práticas de pesquisa. Juiz de Fora: UFJF, 2014. 342 p. BOCK, A.

FREITAS, Clara Maria S. M. et. al. O padrão de beleza corporal sobre o corpo feminino mediante o IMC. Rev. bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.24, n.3, p.389-404, jul./set. 2010.

MINICUCCI, A. Relações humanas: psicologia das relações interpessoais. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

OLIVEIRA, LL; HUTZ, CS. Transtornos alimentares: o papel dos aspectos culturais no mundo contemporâneo. Psicol. Estud. 15(3): 575-582, ND. 2010 Sep.

PRIETO, Rosângela G. Inclusão Escolar: algumas considerações sobre o conceito e suas implicações. In: CERIGNONI

Francisco N. & RODRIGUES Maria P. Deficiência: uma questão política? São Paulo: Paulus, 2005.

SAPOZNIK, A. et al. Guia de transtornos alimentares e obesidade. Barueri/SP: Manole, 2007. 322 p. (Série Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar).

SOUZA, LV; SANTOS, MA. A participação da família no tratamento dos transtornos alimentares. Psicol. estud. 15(2): 285-294, ND. 2010 Jun.

STÜRMER, J. S. Reeducação alimentar na família: da gestação à adolescência. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004. VA-

RELLA, D.; JARDIM, C. Obesidade e nutrição. Barueri/SP: Gold, 2009. 79 p. 9(Coleção Doutor Drauzio Varella Guia Prático de Saúde e Bem-estar).

VYGOTSKY, Lev Semenovitch. Pensamento e linguagem. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Cadernos de Saúde Pública; Cadernos de Psicologia; Cadernos/Revista da Sociedade Brasileira de dinâmica dos grupos e outros.

Referência Aberta:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO055 - TCC III
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): THIAGO FONSECA SILVA
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Elaboração do trabalho de conclusão de curso. Normas e técnicas para a elaboração do trabalho de conclusão de curso. Instruções acerca do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Organização de banco de dados. Noções de estatística descritiva. Confecção de tabelas e gráficos. Acompanhamento do trabalho de conclusão de curso.
Objetivos: OBJETIVO GERAL 1) Conhecer o embasamento teórico, conceitual e prático necessário para que ele possa desenvolver o trabalho de conclusão de curso. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1) Sintetizar as noções conceituais básicas do trabalho científico, bem como a importância de sua realização; 2) Revisar os principais desenhos de estudos epidemiológicos; 3) Desenvolver o trabalho de pesquisa sobre tema relevante na área de conhecimento, utilizando os referenciais-teóricos das disciplinas no estudo dos fenômenos investigativos; 4) Conhecer e aplicar os aspectos técnico-normativos relacionados à elaboração do projeto de pesquisa; 5) Compreender as formas de realização de buscas bibliográficas nas principais bases de dados científicas de excelência na área da saúde; 6) Avaliar criticamente artigos científicos; 7) Aplicar as diferentes formas de citação bibliográfica, bem como elaborar as referências bibliográficas de acordo com as normas da ABNT; 8) Analisar os aspectos relacionados à ética em pesquisa, bem como aplicá-los no desenvolvimento de um projeto de pesquisa que aborde tais aspectos;
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Carga horária total: 30 horas/aula

- Apresentação da disciplina - 2hs
- Trabalho - Encaminhar um resumo sobre seu projeto de pesquisa contendo: título, autores, orientador, introdução, objetivo e estágio atual do projeto - 4hs - Preparo do Projeto de Pesquisa - 2hs - Busca Bibliográfica workshop - 2hs
- Trabalho - Criar descritores e buscar 5 artigos atualizados (2016 a 2020) em três bases diferentes. Encaminhar resumo da busca contendo: nome do aluno, descritores utilizados, bases utilizadas e artigos encontrados - 4hs
- Citações e Referências - 2hs
- Trabalho - Encaminhar resumo explicando a diferença entre citação direta e citação indireta com a inclusão de exemplos - 2hs
- Criação de banco de dados e análise estatística SPSS workshop - 2hs
- Trabalho - Encaminhar resumo explicando a diferença entre estatística descritiva e estatística analítica com exemplos - 2hs
- Leitura crítica de artigos - 2hs
- Trabalho - Encaminhar formulário do TCC III - 4hs - Prova - 2hs

Metodologia e Recursos Digitais:

A plataforma adotada para o ensino remoto dos conteúdos teóricos será o Google e a RNP.

Serão utilizados os recursos digitais:

- videoaulas de forma síncrona através do ConferênciaWeb RNP;
- seminários online;
- atividades e realização de exercícios online;
- orientação de leitura de material didático através de documentos disponibilizados pelo docente;
- a comunicação com os estudantes será realizada por meio de grupo no whatsapp e e-mails institucionais.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

A avaliação realizar-se-á pela aplicação de exames escritos (objetivo e/ou dissertativo) relacionados aos conteúdos ministrados na disciplina e pelo acompanhamento e execução das atividades propostas. O processo avaliativo será composto por uma avaliação teórica, um seminário e um relatório da evolução do TCC.

A avaliação teórica terá o valor total de cinquenta (50) pontos.

O seminário terá o valor de vinte e cinco (25) pontos.

O relatório de evolução do TCC terá o valor de vinte e cinco (25) pontos.

Bibliografia Básica:

1. FERRAREZI JUNIOR, C. Guia do trabalho científico: do projeto a redação final. São Paulo: Contexto, 2013.
2. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
3. MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. Trabalho de conclusão de curso utilizando o Word 2013. São Paulo: Érica, 2014.

Bibliografia Complementar:

1. AQUINO, I. S. Como ler artigos científicos: da graduação ao doutorado. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
2. AQUINO, I. S. Como preparar seu curriculum vitae: através da plataforma Lattes. 2 ed. João Pessoa: UFPB,2014.
3. GIL, A. C. Estudo de caso: fundamentação científica, subsídios para coleta e análise de dados, como redigir o relatório. São Paulo: Atlas, 2009.
4. KOLLER, S. H.; COUTO, M. C. P. P.; HOHENDORFF, J. V. Manual de produção científica. Porto Alegre: Artmed,2014.
5. PEREIRA, M. G. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. São Paulo: Guanabara Koogan, 2013.
5. Kallestinova ED. How to write your first research paper. Yale J Biol Med 2011;84(3):181e90

Referência Aberta:

www.pubmed.com
www.periodicos.capes.gov.br www.bo-oks.scielo.org/ www.doabooks.org/



Unidade Curricular: ODO095 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO: AÇÕES COLETIVAS EM COMUNIDADES

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA

Carga horária: 120 horas

Créditos: 8

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estágio supervisionado extramural, visando a inserção do discente na compreensão dos determinantes sociais de saúde nas comunidades e desenvolvimento de ações individuais e/ou coletivas, de promoção de saúde e prevenção de doenças. Ademais trabalha com o discente a capacidade de desenvolver intervenção de saúde, aplicada nos processos saúde-doença da coletividade, nos diversos níveis de atenção à saúde, e no contexto das Políticas de Saúde.

Objetivos:

- Incentivar a compreensão da influência dos determinantes sociais de saúde no processo saúde-doença, pela aproximação com a comunidade;
- Aprender o conceito de promoção de saúde, pela oportunidade de desenvolver ações interdisciplinares e interprofissionais, com atuação sobre os determinantes sociais de saúde;
- Promover a saúde da população local, pelo desenvolvimento de ações educativas e preventivas;
- Oportunizar o conhecimento e a articulação com instituições que atuam sobre os problemas sociais locais;
- Promover a humanização do cuidado, pelo desenvolvimento de empatia com as pessoas a quem são direcionadas as ações coletivas;
- Desenvolver a capacidade de comunicação, pela interação com diferentes segmentos populacionais e profissionais;
- Oportunizar o exercício do planejamento e gerenciamento de um projeto educativo.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

O Estágio supervisionado Ações Coletivas em Comunidade será realizado por meio de ações, programas e/ou atividades de prevenção e promoção em saúde desenvolvidos em diferentes equipamentos sociais - 120h. Os equipamentos sociais que poderão tornar-se locais de estágio serão associações de caráter social ou de atenção em saúde onde haverá a possibilidade da aquisição por parte dos discentes de competências da Atenção em Saúde, tais como: reconhecimento da saúde como direito humano e condição digna de vida; promover saúde; atuar de forma interdisciplinar e

interprofissional e articulada ao contexto social, econômico e cultural, com ênfase para a identificação das condições de vida dos indivíduos e comunidades, da vulnerabilidade e dos riscos sociais, como fatores determinantes da condição de saúde-doença da população.

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia de desenvolvimento do estágio será apresentada aos discentes e avaliada em reuniões online (via google meets). Será utilizada o mural do google classroom referente a este estágio para a comunicação entre a Coordenação do Estágio e discentes. Será utilizada também o email da coordenação de estágio para orientações mais específicas e individuais . O estágio será desenvolvido de forma presencial ou híbrida, nos próprios municípios dos alunos, dentro de condições seguras de biossegurança, que não os exponha ao risco de contágio com o novo coronavírus. Os discentes, dentro de suas possibilidades e cientes da ementa deste estágio e critérios de seleção dos locais, deverão apresentar para avaliação e aprovação da coordenação de estágio o local escolhido para o desenvolvimento do mesmo. A Coordenação de Estágio disponibilizará uma Carta de apresentação que deverá ser utilizada pelo discente para contato com o possível local de estágio. O discente, após a aprovação do local de estágio, deverá providenciar todos os documentos necessários (Termo de Compromisso, Termo de Ciência e Termo de Responsabilidade) e envia-los a coordenação de estágio obedecendo a data limite estabelecida em cronograma apresentado na reunião inicial. O discente deverá apresentar um Plano de Estágio a Coordenação de Estágio que deverá ser elaborado em conjunto pelo discente, supervisor local e professor responsável (supervisor indireto). O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 120h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 120h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

Bibliografia Básica:

1. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
2. Pereira AC. Odontologia em Saúde Coletiva Planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed,2003
3. Pinto VG. Saúde Bucal Coletiva. 4ª ed. São Paulo: Liv. Ed.Santos, 2000.

Bibliografia Complementar:

1. Dias AA. Saúde Bucal Coletiva Metodologia de Trabalho e Práticas. São Paulo: Liv Ed Santos, 2006
2. Goes PSA, Moysés SJ, organizadores. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo:

Artes Médicas, 2012. 248 p.

3. Brasil. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. Artigos 196 a 200.

4. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. 2004.

5. Brasil, Ministério da Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal. Resultados Principais. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2012.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO058 - PRÉ-CLÍNICA V
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): THIAGO FONSECA SILVA / LEANDRO SILVA MARQUES / CRISTINA PEREIRA ISOLAN / MARIA LETICIA RAMOS JORGE / ANDREZA DAYRELL GOMES DA COSTA / SORAIA PIMENTA DE ARAÚJO GUIMARÃES
Carga horária: 150 horas
Créditos: 10
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Estudo teórico e prático laboratorial integrado de disciplinas clínicas para a execução de procedimentos de complexidade avançada em pacientes infantis (Ortodontia e Odontopediatria) e em pacientes adultos (Prótese fixa)
Objetivos: Ortodontia: capacitar o aluno a diagnosticar as maloclusões dentárias na dentição decídua e dentadura mista bem como os métodos de tratamento por meio de aulas teóricas e laboratoriais. Odontopediatria: capacitar o aluno a conhecer os principais agravos de saúde bucal do paciente infantil. Protese fixa: capacitar o aluno a conhecer os métodos de tratamento em prótese dentária integrados com a Clínica Odontológica.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: Obs: Durante a realização do ensino remoto serão ministrados apenas os conteúdos teóricos, ficando as atividades práticas para serem desenvolvidas quando do retorno presencial. Ortodontia: Carga horária - 60 horas -Crescimento da maxila e da mandíbula; 3h/a T -Oclusão normal nas dentaduras decídua, mista e permanente; 3h/a T -Classificação e etiologia das maloclusões; 3h/a T -Elementos essenciais de diagnóstico; 3h/a T -Análise da discrepância de modelos (método radiográfico); 3h/a T -Supervisão e manutenção de espaço; 3h/a T -Adestramento manual com dobragem de fios ortodônticos; 8h/a P -Confecção de aparelhos ortodônticos passivos (grade palatina e mantenedor de espaço) e ativos para pequenos; 8h/a P

-Movimentos dentários (recuperador de espaço, e descruzador de mordida anterior e molas para redução de diastema) mordidas cruzadas anterior e posterior, diastemas interincisivos superiores, alterações faciais verticais (mordida aberta anterior e mordida profunda), movimentação dentária induzida, noções de cefalometria e extrações seriadas; 12h/a P

- Acrilização e Polimento 4h/a P

Avaliação teórica 2h/a

Avaliação prática 4h/a

Carga horaria docente: Leandro Silva Marques: 30h/a; Thiago Fonseca Silva:30h/a

Odontopediatria: Carga horária 45 horas

Semiologia do paciente infantil: Carga horária 3h/a T

-Erupção dentária: Carga horária 1h/a T + 1h/a P

-Desenvolvimento psicológico da criança 3h/a T

-Diferenças entre dentes decíduos e permanentes; 3h/a T

-Procedimentos restauradores em odontopediatria; 3h/a T

-Anestesia em odontopediatria; 3h/a T

- Avaliação 2h/a

-Tratamento restaurador atraumático; 2h/a T +1h/a P (casos clínicos)

-Endodontia em dentes decíduos; 6h/a T

-Traumatismo em dentes decíduos e permanentes 4h/a T + 1h/a P (casos clínicos)

-Cirurgia bucal em odontopediatria; 3h/a T

-Prótese em odontopediatria 3h/a T

- Plano de tratamento em odontopediatria; 2h/a T + 2h/a P

-Avaliação 2h/a

- Seminários 4h/a

Carga horaria docente: Maria Leticia Ramos Jorge: 22h/a; Soraia Pimenta de Araújo Guimarães:23h/a

Carga Horária Total:45 HORAS

CONTEUDO TEÓRICO

1. Moldagens e Técnicas 3h/a T
2. Modelos e Troquelização 2h/a T
3. AVALIAÇÃO I vídeo aulas 3h/a T
4. Sequência Clínica Próteses 2h/a T
5. Tipos de Cimentação e Ajuste Oclusal 2h/a T
6. Cerâmicas Odontológicas 3h/a T
7. AVALIAÇÃO II protocolos 3h/a T
8. Overdenture 3h/a T
9. Prótese Imediata -2h/a T
10. Próteses Alternativas e Provisórias-2h/a T

11. Próteses sobre implante 2h/a T
12. AVALIAÇÃO III-GD - protocolos 3h/a T

CONTEUDO PRÁTICO

Montagem em ASA dos pacientes da Clínica e troquelização (demonstrativo)

Carga horária docente: Andreza Dayrell Gomes da Costa : 24 hs, Cristina Pereira Isolan :24 hrs, Ricardo Lopes Rocha: 15 hrs

Metodologia e Recursos Digitais:

Metodologia e Recursos Digitais:

Poderão ser utilizadas como plataformas digitais para o ensino remoto o Google Classroom e o moodle. - poderão ser utilizadas videoaulas de forma síncrona (online), as quais serão gravadas pelas docentes e disponibilizadas para os alunos por um período de 7 dias, como também videoaulas de forma assíncronas (aulas gravadas), as quais também serão disponibilizadas dentro da sala de aula criada na plataforma, para que os alunos possam assistir conforme disponibilidade e conveniência por um período de 7 dias.

- seminários online pelo google meet, hangouts, moodle, etc
- atividades e realização de exercícios online através do google forms, quizziz dentre outros,
- orientação de leitura de material didático através de documentos disponibilizados pelos professores na plataforma

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Obs: Durante a realização do ensino remoto serão ministrados apenas os conteúdos teóricos, ficando as atividades práticas para serem desenvolvidas quando do retorno presencial.

Ortodontia:

-Prova escrita e prova prática. PESO 34

Odontopediatria:

-Prova escrita e seminários de estudo de casos. PESO 33

Prótese fixa:

-Prova escrita, Grupos de discussão, Resenhas de Casos Clínicos e os alunos serão avaliados também por meio de trabalhos laboratoriais PESO 33

Bibliografia Básica:

TOLEDO, D.A. Odontopediatria. Fundamentos para a Prática Clínica. 2ª ed. São Paulo. Editorial Premier 1996.

GUEDES-PINTO, A. C. Odontopediatria. Santos São Paulo 2004.

ARAUJO, M.C.M. Ortodontia para Clínicos. Programa Pré-Ortodôntico. 4ª ed. Editora Santos, São Paulo, 1988.

ENLOW, D. H. Manual sobre o crescimento facial Buenos Aires Editora Intermedica, 1982

MUCHA, J.N. Grampos e Placas Ortodônticas Introdução à Técnica Básica de Laboratório. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1997.

TENTI, F.V. Atlas de Aparelhos Ortodônticos Fixos e Removíveis. Ed. Santos, São Paulo, 1993.

Situação: Inativo (em implantação)

INTERLANDI, S. Ortodontia Bases para a Iniciação. 4ª. Ed. Artes Médicas, São Paulo, 1999.
PEGORARO, L. F. Prótese Fixa, 1ª Ed. São Paulo. Artes Médicas, 2004.

Bibliografia Complementar:

MEZZOMO, E e Cols. Prótese Parcial Fixa - Manual de Procedimentos. Ed, Santos, 2004.
ROSENSTIEL, S. Prótese fixa contemporânea, 1ª. ed. São Paulo: Editora Santos, 2002.
NAKATA, M. & WEI, S.H.Y. Guia de Oclusão em Odontopediatria, 2ª ed., São Paulo Santos, 1995.
KOCH, G. et.alli. Odontopediatria. Uma Abordagem Clínica. 2ª ed. São Paulo Santos. 1995.
PINKHAN, J.R. Odontopediatria da infância à Adolescência. 2ª ed. São Paulo. Artes Médicas, 1996.
TEN-CATE, A.R. Erupção Dentária. In: Histologia e Embriologia oral de Orban 8ª ed. Trad. Eleonora Diefemback Muller. Artes Médicas, p. 369 a 883, São Paulo, 1978.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO059 - TCC IV
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES
Carga horária: 30 horas
Créditos: 2
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Orientação para a conclusão e defesa do trabalho de conclusão de curso.
Objetivos: 1. Prover conhecimento dos princípios técnicos de normatização de textos científicos. 2. Orientar os estudantes em relação aos procedimentos preliminares para a finalização e apresentação do TCC. 3. Promover a apresentação do TCC.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: 1) Apresentação do capítulo - Resultados (semestre anterior). 2) Organização das citações e referências. 3) Formatação do Trabalho de Conclusão de Curso. 4) Formatação dos slides em powerpoint para a apresentação do TCC. 5) Postura e oratória para apresentação do TCC. 6) Acompanhamento discente.
Metodologia e Recursos Digitais: Videoaulas, seminários online, plataformas visuais, redes sociais
Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

A avaliação se dará da seguinte forma:

1) Entrega do TCC formatado - 20 pontos; 2)

Seminários - 19 pontos;

3) Apresentação do TCC para a banca avaliadora em data prevista pela Coordenação do Curso - 61 pontos.

Bibliografia Básica:

- 1) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação - citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- 2) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - elaboração de trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2005.
- 3) ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências bibliográficas - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- 4) Pagano M; Gauvreau K. Princípios de bioestatística. 1ª ed 2004, Santos: São Paulo, 396p. Luiz RR, Costa AJL, Nadanovsky P. Epidemiologia e Bioestatística em Odontologia. 2ª ed 2008, Atheneu: Rio de Janeiro, 295p. 5) Maletta, C.H.M. Bioestatística e saúde pública. 2ª ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 304p. Almeida Filho, N.; Rouquayrol, M.Z. Introdução à epidemiologia moderna. 2ª Ed. Belo Horizonte: COOPMED, 1992. 186p.

Bibliografia Complementar:

Livros e manuais de normalização bibliográfica Artigos

científicos de periódicos odontológicos

1. Laurenti, R.; Mello Jorge, M.H.P.; Lebrão, M.L.; Gotlieb, S.L.D. Estatísticas de Saúde. 2ª ed. São Paulo: EPU, 1987. 186p.
2. Malletta, C.H.M. Epidemiologia e saúde pública. 2ª ed, Belo Horizonte, 1997, vol. 1, 213p.
3. Moraes, I.H.S. Informações em saúde: da prática fragmentada ao exercício da cidadania. São Paulo: Editora HUCITEC, 1994.
4. Pereira, M.G. Epidemiologia: Teoria e prática. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2000, 596p.
5. Rouquayrol, M.Z. Epidemiologia e saúde. 5ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 600p

Referência Aberta:



PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: ODO095 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO: AÇÕES COLETIVAS EM COMUNIDADES
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA
Carga horária: 120 horas
Créditos: 8
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Estágio supervisionado extramural, visando a inserção do discente na compreensão dos determinantes sociais de saúde nas comunidades e desenvolvimento de ações individuais e/ou coletivas, de promoção de saúde e prevenção de doenças. Ademais trabalha com o discente a capacidade de desenvolver intervenção de saúde, aplicada nos processos saúde-doença da coletividade, nos diversos níveis de atenção à saúde, e no contexto das Políticas de Saúde.
Objetivos: - Incentivar a compreensão da influência dos determinantes sociais de saúde no processo saúde-doença, pela aproximação com a comunidade; - Apreender o conceito de promoção de saúde, pela oportunidade de desenvolver ações interdisciplinares e interprofissionais, com atuação sobre os determinantes sociais de saúde; - Promover a saúde da população local, pelo desenvolvimento de ações educativas e preventivas; - Oportunizar o conhecimento e a articulação com instituições que atuam sobre os problemas sociais locais; - Promover a humanização do cuidado, pelo desenvolvimento de empatia com as pessoas a quem são direcionadas as ações coletivas; - Desenvolver a capacidade de comunicação, pela interação com diferentes segmentos populacionais e profissionais; - Oportunizar o exercício do planejamento e gerenciamento de um projeto educativo.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: O Estágio supervisionado Ações Coletivas em Comunidade será realizado por meio de ações, programas e/ou atividades de prevenção e promoção em saúde desenvolvidos em diferentes equipamentos sociais - 120h. Os equipamentos sociais que poderão tornar-se locais de estágio serão associações de caráter social ou de atenção em saúde onde haverá a possibilidade da aquisição por parte dos discentes de competências da Atenção em Saúde, tais como: reconhecimento da saúde como direito humano e condição digna de vida; promover saúde; atuar de forma interdisciplinar e

interprofissional e articulada ao contexto social, econômico e cultural, com ênfase para a identificação das condições de vida dos indivíduos e comunidades, da vulnerabilidade e dos riscos sociais, como fatores determinantes da condição de saúde-doença da população.

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia de desenvolvimento do estágio será apresentada aos discentes e avaliada em reuniões online (via google meets). Será utilizada o mural do google classroom referente a este estágio para a comunicação entre a Coordenação do Estágio e discentes. Será utilizada também o email da coordenação de estágio para orientações mais específicas e individuais . O estágio será desenvolvido de forma presencial ou híbrida, nos próprios municípios dos alunos, dentro de condições seguras de biossegurança, que não os exponha ao risco de contágio com o novo coronavírus. Os discentes, dentro de suas possibilidades e cientes da ementa deste estágio e critérios de seleção dos locais, deverão apresentar para avaliação e aprovação da coordenação de estágio o local escolhido para o desenvolvimento do mesmo. A Coordenação de Estágio disponibilizará uma Carta de apresentação que deverá ser utilizada pelo discente para contato com o possível local de estágio. O discente, após a aprovação do local de estágio, deverá providenciar todos os documentos necessários (Termo de Compromisso, Termo de Ciência e Termo de Responsabilidade) e enviá-los a coordenação de estágio obedecendo a data limite estabelecida em cronograma apresentado na reunião inicial. O discente deverá apresentar um Plano de Estágio a Coordenação de Estágio que deverá ser elaborado em conjunto pelo discente, supervisor local e professor responsável (supervisor indireto). O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 120h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 120h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

Bibliografia Básica:

1. Antunes, José Leopoldo Ferreira. Epidemiologia da saúde bucal. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013
2. Pereira AC. Odontologia em Saúde Coletiva Planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed,2003
3. Pinto VG. Saúde Bucal Coletiva. 4ª ed. São Paulo: Liv. Ed.Santos, 2000.

Bibliografia Complementar:

1. Dias AA. Saúde Bucal Coletiva Metodologia de Trabalho e Práticas. São Paulo: Liv Ed Santos, 2006
2. Goes PSA, Moysés SJ, organizadores. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo:

Artes Médicas, 2012. 248 p.

3. Brasil. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. Artigos 196 a 200.

4. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal. 2004.

5. Brasil, Ministério da Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal. Resultados Principais. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 2012.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO061 - CLÍNICA INTEGRADA VI

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): JUSSARA DE FATIMA BARBOSA FONSECA / PAULA CRISTINA PELLI PAIVA / SAULO GABRIEL MOREIRA FALCI / CÂSSIO ROBERTO ROCHA DOS SANTOS / RAFAELA NOGUEIRA MOREIRA GONÇALVES / RODRIGO GALO / PAULO CESAR DE AGUILAR / CAROLINA CARVALHO DE OLIVEIRA SANTOS / ADRIANA MARIA BOTELHO / ANDREZA DAYRELL GOMES DA COSTA / RICARDO LOPES ROCHA / JOSE CRISTIANO RAMOS GLORIA / PAULO CESAR DE LACERDA DANTAS / PATRICIA FURTADO GONÇALVES / CRISTINA PEREIRA ISOLAN

Carga horária: 180 horas

Créditos: 12

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Imersão do aluno no ambiente clínico para a execução de procedimentos de maior complexidade, para o atendimento integral do paciente em suas necessidades. Seminários de apresentação e discussão de casos clínicos.

Objetivos:

Possibilitar ao estudante a continuidade da prática dos conhecimentos clínicos interdisciplinares e a possibilidade de execução do planejamento e tratamento deste perfil de pacientes que apresentam maior nível de complexidade.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

CARGA HORARIA: Toral de horas - 180 horas - 12 créditos

TEÓRICAS :60 h :48 h +12 h (presencial), distribuídas da seguinte forma:

1. Atividades teóricas realizadas de 09 a 12-03-20, incluindo conteúdo teórico, preparo e apresentação de casos clínicos, além do início da seleção dos prontuários (20 hrs)
2. Revisão teórica para o Planejamento Clínico Integrado (20 hrs)
3. Avaliação e apresentação de planejamento de casos clínicos (04 hrs)
4. Prova de conteúdos teóricos integrados (04 hrs)

PRESENCIAL 12 hrs

1. Apresentação de prontuários e planos de tratamento integrado dos pacientes selecionados para atendimento (04hs)

2. Apresentação dos Casos Clínicos planejados e executados nas Clínicas (08 hrs)

PRÁTICA: 120 horas, incluindo os procedimentos de planejamento, execução e apresentação dos casos clínicos. Avaliação realizada com dois Conselhos de Classe no meio e final do período .

Conteúdo Programático:

1. ATIVIDADES REMOTAS :Revisão teórica referente à demandas para o Planejamento Clínico Integrado, comenvolvimento de todas as áreas:
 - 1.1 Avaliação sistêmica do paciente prévia aos tratamentos dentários
 - 1.2 Interações Medicamentosas
 - 1.3 Radiografias digitais: princípios de formação das imagens , interpretação, aplicabilidade
 - 1.4 Planejamento dos casos de Reabilitação protética:princípios de execução, seleção de prioridades e formas de atuação
 - 1.5 Tecnologias digitais na Reabilitação
 - 1.6 Planejamento de casos clínicos propostos
 - 1.7 Planejamento de casos clínicos propostos
2. ATIVIDADES PRESENCIAIS :
 - 2.1 Triagem e seleção de pacientes
 - 2.2 Execução dos planos de tratamento integrados, de acordo com a sequência adequada: terapia inicial (adequação do meio), terapia básica (relacionada à causa), terapia reabilitadora e terapia de suporte
 - 2.3.Reabilitação Oral: Sequência clínico-laboratorial de trabalhos protéticos
 - 2.4.Relatórios clínicos e recondução dos pacientes no final do período

Exigências para as Atividades Presenciais:

O Tutor deverá selecionar o perfil adequado de pacientes para a dupla, sendo que o perfil ideal deverá contemplar pelo menos 03 áreas de atuação na Clínica Integrada, que são: Dentística, Prótese Fixa, Prótese Removível (parcial), Endodontia, Periodontia, Cirurgia. Deve ser definido um PACIENTE EIXO (PRINCIPAL), que obrigatoriamente, deveser priorizado (se possível, com ALTA ou finalização dos procedimentos). Os pacientes que não contemplem várias áreas de atuação deverão ser direcionados para clínicas anteriores (Clínicas II, III, IV) ou selecionados como COMPLEMENTARES, também definidos pelo tutor, para execução dos procedimentos faltantes (máximo de 04 para a dupla). Os pacientes de Prótese Removível Total serão complementares, por contemplar no máximo duas áreas de atuação.

Equipe de professores:

Carga Horária dos Professores:

Andreza Dayrell Gomes da Costa- 120 horas (coordenadora da disciplina)

Cristina Pereira Isolan- 120 h

Ricardo Lopes Rocha -60 horas

Paula C. Pelli Paiva - 60 horas

Patricia Furtado Gonçalves- 60 horas

Saulo G. Moreira Falci - 60 horas

Paulo Cesar de Lacerda Dantas -60h

Cássio R.Rocha dos Santos- 60 horas

José Cristiano Ramos Glória - 60 horas

Rafaela Nogueira Moreira Gonçalves- 60 horas

Carolina Carvalho de Oliveira Santos-60h

OBS: As cargas horárias serão divididas entre as disciplinas de CI V e CI VI

Metodologia e Recursos Digitais:

Seminários online, ou fóruns de discussão de conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem (Google Class room) referentes aos temas selecionados, material didático impresso ou digital conforme demanda, para disponibilizar aos alunos, orientação de leituras, projetos, pesquisas, atividades e exercícios indicados nos materiais didáticos e videoaulas (*OBS: todos os recursos serão utilizados, de acordo com as necessidades específicas de cada atividade).

As atividades pedagógicas poderão ser realizadas de forma síncrona e ou assíncrona, conforme os objetivos específicos de cada conteúdo.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

AVALIAÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS: 100 PONTOS ,incluindo todas as atividades da unidade curricular

1. TEÓRICAS : 50 pontos

2. PRÁTICAS: 50 pontos

AVALIAÇÕES REMOTAS: Fóruns de discussão, avaliação online,avaliações orais em grupo, tarefas e-ou questionários em grupo ou individual, assim como atividades a serem desenvolvidas pelos alunos em sequência aos conteúdos teóricos apresentados (resenhas, mapas mentais e conceituais,etc)

AVALIAÇÕES TEÓRICAS- 50 pontos ,da seguinte forma:

1. Planejamento de casos clínicos integrados: discussão e avaliação (20 pts)- remoto

2. Avaliação e discussão em grupo de conteúdos teóricos integrados (15 pts)- remoto

3. Apresentação de prontuários e planos de tratamento integrado dos pacientes selecionados - (5 pts)- presencial

4. Apresentação final de casos clínicos concluídos - (10 pts)

AVALIAÇÕES PRÁTICAS- 50 pontos , da seguinte forma:

1. Primeiro Conselho de Classe - 25 pontos

2. Segundo Conselho de Classe - 25 pontos

Cada Conselho de Classe apresentará uma média final, relativa à produção clínica, avaliação do Tutor e avaliação dos prontuários dos pacientes atendidos. Diretrizes de **AVALIAÇÃO PRÁTICA:**

1.Conhecimento técnico e científico,

2.Biossegurança,

3.Assiduidade e Pontualidade,

4.Material e Instrumental adequado

5.Organização

6. Pro-atividade junto à tutoria.

EXIGÊNCIAS PARA ATIVIDADES PRESENCIAIS:

1. Obrigatória a frequência às atividades correspondentes a disciplina, ficando nela reprovado o discente que não comparecer a 75%, no mínimo, das aulas teóricas e práticas computadas separadamente, e demais trabalhos programados.

2. Será **APROVADO** na disciplina, o discente que obtiver a frequência exigida (75%), concomitantemente à obtenção de média final igual ou superior a 60(sessenta) pontos nas avaliações, na escala de 0 a 100

pontos (60%).

Bibliografia Básica:

1. MARSH, P.; MARTIN, M. V. Microbiologia Oral. 4a ed. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2005.
2. GENOVESE, W. J. Exame clínico em Odontologia: princípios básicos. Ed. Panamed. 1994.
3. ANUSAVICE, K. J. (Ed) Phillips - Materiais dentários. 11 ed. Elsevier, 2005. 765 p.
4. MONDELLI, J. et al. Dentística Pré-clínica. São Paulo: Sarvier, 2002.
5. SANTOS JR., J., FISHMAN, D. M.. Escultura dental na clínica e no laboratório. 4ª ed. São Paulo: ArtesMédicas.1982.
6. DAWSON, P.E. Oclusão Funcional da ATM ao desenho do Sorriso. 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
7. CASATI, LA. Radiologia em Odontologia- CASATI, 1 ed, São Paulo: Ed Santos, 2008
8. BENNETT, C.R. MONHEIM. Anestesia local e controle da dor na prática dentária, Guanabara Koogan S. A, Riode Janeiro, 7 ed., 1986
9. GREGORI, C., Cirurgia odontológica para o clínico geral, Savier, São Paulo, 1988.
10. NEVILLE, B.W. Patologia Oral e Maxilofacial. Guanabara Koogan. 2004
11. REGEZI, J. A. Patologia bucal: correlações clinicopatológicas. Guanabara Koogan. 2002
12. LEONARDO, M.R. Endodontia: tratamento de canais radiculares - Princípios Técnicos e Biológicos.1ª ed.São Paulo: Ed. Artes Médicas, v. 1 e 2. 2005.
13. STAFNE /GIBILIDCO. Diagnóstico Radiográfico em Odontologia. 3ª ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
14. DOMITTI,S. S. Prótese total Novos Métodos e técnicas.1ª ed. são Paulo. Santos, 1984
15. ZANETTI, Artemio Luiz; LAGANÁ, Dalva Cruz. Planejamento de prótese parcial removível16. SHIL-LINGBURG et al. Fundamentos dos Preparos Dentários., Quintessence Internacional, 1988
17. GUEDES-PINTO, A. C. Odontopediatria. Santos São Paulo 2004.
18. ARAUJO, M.C.M. Ortodontia para Clínicos. Programa Pré-Ortodôntico. 4ª ed. Editora Santos, São Paulo,1988.
19. ENLOW, D. H. Manual sobre o crescimento facial Buenos Aires Editora Intermedica, 1982
20. INTERLANDI, S. Ortodontia Bases para a Iniciação. 4ª. Ed. Artes Médicas, São Paulo, 1999.

Bibliografia Complementar:

1. ÁLVARES, L. C.; TAVANO, O. Curso de radiologia em Odontologia. Editora Santos. 2004.
2. CARRANZA JÚNIOR, F.A. Periodontia clínica de Glickman. 7.ed., Rio de Janeiro, Interamericana, 1992.
3. PHILLIPS, R. W. Skinner - Materiais dentários. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 334 p.
4. MONDELLI, J. et al. Fundamentos de Dentística Operatória. 1a. ed. São Paulo: Editora Santos, 2006.
5. FIGUN, M. E., GARINO, R. R.. Anatomia odontológica funcional e aplicada. 3ª ed. São Paulo: Editorial MédicaPanamericana, 1994.
6. OKESON, J.P. Fundamentos de Oclusão 2 ed: São Paulo, Ed Santos, 1992
7. MALAMED, S.F., Manual de anestesia local, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 3 ed., 1993 8. GRAZIANI, M., Cirurgia Buco-maxilo-facial, Guanabara Koogan S. A, Rio de Janeiro, 7 ed., 1986.
9. CAMINHOS DA POLPA - STEPHEN COHEN. Editora: Elsevier, ISBN-10: 8535219757, ISBN-13: 9788535219753, 9ª EDIÇÃO. Número de páginas: 1104, 2007.
10. FIORI, S. R.; LORENÇO, A. R. P.P.R. Fundamentos bio-protéticos.
11. PAIVA, H. J. de. et al. Oclusão: noções e conceitos básicos. 1ª ed. São Paulo: Livraria Editora

Santos. 1997.

12. TOLEDO, D.A. Odontopediatria. Fundamentos para a Prática Clínica. 2ª ed. São Paulo. Editorial Premier 1996.

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO062 - CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA I
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis): THIAGO FONSECA SILVA / SORAIA PIMENTA DE ARAÚJO GUIMARÃES / ANA CAROLINE ALVES DUARTE / REJANE PEREIRA OTONI
Carga horária: 60 horas
Créditos: 4
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: A Disciplina Clínica Odontopediátrica I do Departamento de Odontologia da Ufvjm foca a prática clínica para atendimento de baixa complexidade do paciente infantil.
Objetivos: Contribuir para a capacitação do aluno de modo que o mesmo conclua o curso de Odontologia possuindo um perfil generalista, raciocínio crítico e capacidade de resolução dos diversos problemas que acometem o paciente infantil.
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: 60 horas de prática clínica - os casos clínicos a serem trabalhados envolverão práticas dos seguintes conteúdos: Educação e prevenção em saúde bucal (Escovação supervisionada, Uso de fluoretos e selante) Odontogênese e erupção dentária Noções de prevenção e abordagem em crianças de 0 a 3 anos de idade Periodontia em Odontopediatria Tratamento restaurador atraumático Anestesia em Odontopediatria Aspectos radiológicos em Odontopediatria Cirurgia em Odontopediatria Procedimentos restauradores em Odontopediatria Prótese em Odontopediatria Terapêutica medicamentosa em Odontopediatria Traumatismo em dentes decíduos e permanentes jovens Atualidades em Odontopediatria e Ortodontia Ortodontia na dentição decídua Tratamento da má oclusão Tratamento dos hábitos bucais deletérios

--

Metodologia e Recursos Digitais:

Disciplina exclusivamente presencial com atividades clínicas em pacientes.

Não há disponibilidade de outros métodos de aprendizado.

Aguarda retorno do ensino presencial

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Desempenho na clínica avaliado por meio de conselho de classe: 70 pontos Avaliação teórica interdisciplinar:30 pontos

Bibliografia Básica:

- 1 - TOLEDO, O.A. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4ª ed. 2012. Editora: Medbook, 432 p.
- 2 - GUEDES-PINTO, A.C. Odontopediatria. Edição Ouro, 8ª ed. 2010. Editora: Santos, 1048 p.
3. DALE, J.G. Direcionamento interceptativo da oclusão com ênfase no diagnóstico. In: GRABER, T.M.; VANARSDALL JR, R.L. Ortodontia, princípios e técnicas atuais, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002. p.264-346.
- 4- Psicologia Odontopediátrica - Klatchoian, Denise Ascenção 2ª Ed. 2002: 375 p. Editora: Santos.
- 5- Odontopediatria en la Primera Infancia. Correa, Maria Salete. 1ª Edição: 2009; 624p. Editora: Santos.
- 6 - Interação Odontopediátrica - Uma Visão Multidisciplinar. Joao Bausells / Sosígenes Victor Benfatti / Maristela Honório Cayetano, 1ª Ed. 2011; 364p. Editora: Santos.
- 7 - Odontopediatria - Prática de saúde baseada em evidências. José Carlos Pettorossi Imparato, Danilo Antônio Duarte, Aline Rosler Grings Manfro. Ed.: 1/2012 376p
- 8- Reabilitação Bucal em Odontopediatria. Guedes-Pinto, A.C. e cols. Edição: 1ª / 1999 320p, Editora: Elsevier 9
- Odontopediatria McDonald, R.; AVERY, D. 7ª ed. Ed. Guanabara Koogan.
- 10 - Cárie Dentária na Infância - Uma Abordagem Contemporânea. Carlos Alberto Feldens / Paulo F. Kramer. Ed: 1a/2013; 312p, Editora: Santos
- 11 - Traumatismos na Dentição Decídua - Prevenção, Diagnóstico e Tratamento. Paulo Floriani Kramer e Carlos Alberto Feldens. Ed.: 2a / 2013; 344p. Editora: Santos
- 12 - RAMOS-JORGE J, PORDEUS IA, RAMOS-JORGE ML, PAIVA SM. Prospective Longitudinal Study of Signs and Symptoms Associated With Primary Tooth Eruption. Pediatrics. 2011 Aug 8.
- 13 - GRADELLA, C.M.; BERNABÉ, E.; BÖNECKER, M.; OLIVEIRA, L.B. Caries prevalence and severity, and quality of life in Brazilian 2- to 4-year-old children. Community Dent Oral Epidemiol., v. 39, n.6, p.498-504, 2011.
- 14 - DECLERCK, D.; LEROY, R.; MARTENS, L.; LESAFFRE, E.; GARCIAZATTERA, M.J.; VANDEN BROUCKE, S.; DEBYSER, M.; HOPPENBROUWERS, K. Factors associated with prevalence and severity of caries experience in preschool children. Community Dent Oral Epidemiol., v. 36, n.2, p.168-178, 2008.
- 15 - MARSHALL, T.A.; LEVY, S.M.; BROFFITT, T.L.; STUMBO, P.J. Dental caries and beverage consumption in young children. Pediatrics. v. 112, n. 3 Pt 1, p. e184-91, 2003.
- 16 - NAHÁS PIRES CORRÊA, M.S.; NAHÁS PIRES CORRÊA, F.; NAHÁS PIRES CORRÊA, J.P.; MURAKAMI, C; MENDES, F.M. Prevalence and associated factors of dental erosion in children and adolescents of a private dental practice. Int J Paediatr Dent., v.21, n.6, p.451-458, 2011
- 17- WATERHOUSE, P.J.; AUAD, S.M.; NUNN, J.H.; STEEN, I.N.; MOYNIHAN, P.J. Diet and dental erosion in young people in south east Brazil. Int J Paediatr Dent., v.18, n.5, p.353-360, 2008.
- 18- BESSA, C.F.; SANTOS, P.J.; AGUIAR, M.C.; do CARMO, M.A. Prevalence of oral mucosal alterations in children from 0 to 12 years old. J Oral Pathol Med. v.33, n.1, p.17-22, 2004.
- 19 - TESCH FC, OLIVEIRA BH, LEÃO A. Measuring the impact of oral health problems on children's quality of life: conceptual and methodological issues. Cad Saude Publica. v.23, n.11, p.:2555-2564,

2007.

Bibliografia Complementar:

International Journal of Paediatric Dentistry
European Archives of Paediatric Dentistry
Pediatric Dentistry
Journal of Dentistry for Children
Jornal Brasileiro de Odontopediatria (JBP)

Referência Aberta:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO096 - SAÚDE COLETIVA, BIOÉTICA E ODONTOLOGIA LEGAL

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Procura transmitir aos acadêmicos do Curso de Graduação em Odontologia os conhecimentos necessários para capacitá-los em diversos assuntos pertinentes e indispensáveis a sua formação. O primeiro módulo trata a bioética e os direitos humanos nas diversas abrangências, conteúdo indispensável para a visão do egresso frente ao paciente e suas relações profissionais. O segundo módulo trata da odontologia legal que é a especialidade da Odontologia que busca pesquisar fenômenos físicos, químicos e biológicos que podem ter atingido o ser humano vivo, morto ou sua ossada, além de vestígios e fragmentos que possam ter causado lesões parciais ou totais, sejam estas reversíveis ou não. A partir destas considerações fica evidente a necessidade que o Cirurgião Dentista tem de conhecer a legislação e as normas éticas que direcionam sua profissão. O terceiro módulo prepara o aluno para a sua profissionalização efetiva sendo abordado a responsabilidade civil e criminal do cirurgião dentista. Ademais aborda a atuação do Código de Defesa do Consumidor e a adequada utilização de mídias e propagandas pelo cirurgião dentista. Ainda aborda a gestão de sua clínica ou consultório, tanto na área privada como na pública, em seus diversos aspectos, permitindo que os mesmos executem suas atividades com tranquilidade e segurança e atinjam sucesso profissional.

Objetivos:

Cognitivos: * Conhecer e compreender as questões fundamentais da bioética contemporânea · Contextualizar o estudante, o mais precocemente possível, ao universo prático de sua profissão; · Oferecer ao acadêmico uma compreensão mais totalizadora da realidade; · Reorientar o processo de formação dos profissionais da saúde, de modo a oferecer maior tranquilidade ao egresso nas suas atividades;

· Exercitar o pensamento crítico-reflexivo sobre as questões éticas; · Estimular o hábito da leitura científica de forma continuada, crítica e reflexiva. * Capacitar o aluno proporcionando-lhe a identificar o papel do cirurgião-dentista no contexto social e suas responsabilidades éticas e profissionais. * Assegurar aos acadêmicos oportunidade de verificar, além do ponto de vista técnico e científico, o que é o exercício da profissão, dando-lhes noções de racionalidade do trabalho profissional, na escolha do seu local de trabalho, na fixação e recebimento de seus honorários Sócio-afetivos : · Ensinar a trabalhar em grupo e desenvolver o sentimento de coletividade intelectual entre os estudantes e entre estes e seus professores e de sua aplicabilidade na prática diária do cirurgião-

dentista.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

- 1) Apresentação da disciplina Introdução a Bioética/Ética em Pesquisa e direitos humanos 2h
- 2) Reflexão Crítica Artigos: Bioética - 2h
- 3) Cod.Etica Profissional /Responsabilidade Civil e Criminal do CD/Cod.de Defesa do Consumidor / Mídias e Propagandas - Questionário Avaliativo 1 - 3h
- 4) Cod.Etica Profissional /Responsabilidade Civil e Criminal do CD/Cod.de Defesa do Consumidor / Mídias e Propagandas -Questionário Avaliativo 2 - 3h
- 5) Análise Crítica de Casos Responsabilidade Civil - 2h
- 6) II - Formei e agora? (Abertura (aspectos legais), Estrutura física adequada para instalação de consultórios odontológicos) - Questionário Avaliativo 3 - 3h
- 7) III - Formei e agora? Honorários profissionais e gestão de custos no consultório odontológico - Questionário Avaliativo 4 - 3h
- 8) IIV - Formei e agora?- Mercado de trabalho, os diversos campos de trabalho do profissional - Questionário Avaliativo 5 - 2h
- 9) V - Formei e agora?- Previdência Privada e pública, seguros de vida e saúde. - Questionário Avaliativo 6 - 2h
- 10) Odontologia Legal (Tanatologia) - Questionário Avaliativo 7 - 2h
- 11) Odontologia Legal (Perícia e Peritos) - Questionário Avaliativo 8 - 2h
- 12) Antropologia Forense - Questionário Avaliativo 9 - 2h
- 13) Traumatologia Forense - Questionário Avaliativo 10- 2h

Metodologia e Recursos Digitais:

As vídeo aulas serão assíncronas e serão disponibilizadas aos discentes via Google Classroom , todas as segundas feiras e ficarão disponíveis durante todo o período para os alunos. Se os discentes acharem necessário poderão ser agendados encontros síncronos para discussão de tópicos específicos de escolha dos mesmos. Os questionários avaliativos (total de 10), reflexão crítica de artigos (01) e Análise de Casos (01) ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante uma (01) semana a partir da sua postagem para resposta dos discentes. Toda a comunicação entre docente responsável e discente se dará via Plataforma Google Classroom.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Questionários (10): 40 pontos
Reflexão crítica: 20 pontos
Análise Crítica de Casos: 40 pontos

OBS: Os questionários avaliativos (total de 10), reflexão crítica de artigos (01) e Análise de Casos (01) serão feitos online e ficarão disponíveis na plataforma Google Classroom durante uma (01) semana a partir da sua postagem para resposta dos discentes. Toda a comunicação entre docente responsável e discente se dará via Plataforma Google Classroom.

Bibliografia Básica:

1.SATO, F.R.L. Orientação Profissional em Odontologia- Aspectos de Administração, Marketing e

Legislação para o Cirurgião-Dentista. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2007. 2. MODAFFORE, P. M., FIGUEIREDO FILHO, B. M. Capacitação em Administração e Marketing na Odontologia. 2ª Edição, São Paulo: Ícone, 2010.

3. SILVA, R. Orientação profissional para o cirurgião-dentista. São Paulo: Santos, 2010. 4. SAQUY, P.C., PÉCORA, J.D. Orientação Profissional em Odontologia. São Paulo: Livraria Santos Editora, 1996. 5. CROSATO, E.; MAZZILLI, L.E.N.; MICHEL-CROSATO, E.; BIAZEVIC, M.G.H. Odontologia do Trabalho: novo mercado de trabalho. Rev XXV de Janeiro. 2005; 38(1):26-27 6. REGO, Sérgio.; PALÁCIOS, Marisa. e SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2009. 7. SILVA, M.; ZIMMERMANN, R.D.; DE PAULA, F.J. Deontologia odontológica: ética e legislação. São Paulo: Santos, 2011.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Conselho Federal de Odontologia. Resolução nº 118/2012 - Código de Ética Odontológica. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em: http://cfo.org.br/wpcontent/uploads/2009/09/codigo_etica.pdf BRASIL. Conselho Federal de Odontologia. Resolução nº 59/2004 - Código de Processo Ético Odontológico. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: http://cfo.org.br/wp-content/uploads/2009/09/codigo_proc_etico.pdf

Referência Aberta:



Unidade Curricular: ODO064 - CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA II

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): MARIA LETICIA RAMOS JORGE / LEANDRO SILVA MARQUES

Carga horária: 60 horas

Créditos: 4

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Prática clínica para atendimento de média e alta complexidade do paciente infantil e para realização de ortodontia preventiva.

Objetivos:

Contribuir para a capacitação do aluno de modo que o mesmo conclua o curso de Odontologia possuindo um perfil generalista, raciocínio crítico e capacidade de resolução dos diversos problemas que acometem o paciente infantil.

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

Conteúdo: 60 horas de prática clínica - os casos clínicos a serem trabalhados envolverão práticas dos seguintes conteúdos:

Educação e prevenção em saúde bucal (Escovação supervisionada, Uso de fluoretos e selante) Odontogênese e erupção dentária

Noções de prevenção e abordagem em crianças de 0 a 3 anos de idade

Periodontia em Odontopediatria

Tratamento restaurador atraumático

Anestesia em Odontopediatria

Aspectos radiológicos em Odontopediatria

Cirurgia em Odontopediatria

Procedimentos restauradores em Odontopediatria

Prótese em Odontopediatria

Terapêutica medicamentosa em Odontopediatria

Traumatismo em dentes decíduos e permanentes jovens

Atualidades em Odontopediatria e Ortodontia

Ortodontia na dentição decídua

Tratamento da má oclusão

Tratamento dos hábitos bucais deletérios

Metodologia e Recursos Digitais:

Disciplina exclusivamente presencial com atividades clínicas em pacientes.

Não há disponibilidade de outros métodos de aprendizado.

Aguarda retorno do ensino presencial

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Avaliação: Desempenho na clínica avaliado por meio de conselho de classe: 70 pontos Avaliação teórica interdisciplinar:30 pontos

Bibliografia Básica:

Bibliografia básica:

- 1 - TOLEDO, O.A. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4ª ed. 2012. Editora: Medbook, 432 p.
- 2 - GUEDES-PINTO, A.C. Odontopediatria. Edição Ouro, 8ª ed. 2010. Editora: Santos, 1048 p.
3. DALE, J.G. Direcionamento interceptativo da oclusão com ênfase no diagnóstico. In: GRABER, T.M.; VANARSDALL JR, R.L. Ortodontia, princípios e técnicas atuais, 3.ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002. p.264-346.
- 4- Psicologia Odontopediátrica - Klatchoian, Denise Ascensão 2ª Ed. 2002: 375 p. Editora: Santos.
- 5- Odontopediatria en la Primera Infancia. Correa, Maria Salete. 1ª Edição: 2009; 624p. Editora: Santos.
- 6 - Interação Odontopediátrica - Uma Visão Multidisciplinar. Joao Bausells / Sosígenes Victor Benfatti / Maristela Honório Cayetano, 1ª Ed. 2011; 364p. Editora: Santos.
- 7 - Odontopediatria - Prática de saúde baseada em evidências . José Carlos Pettorossi Imparato, Danilo Antônio Duarte, Aline Rosler Grings Manfro. Ed.: 1/2012 376p
- 8- Reabilitação Bucal em Odontopediatria. Guedes-Pinto, A.C. e cols. Edição: 1ª / 1999 320p, Editora: Elsevier 9
- Odontopediatria McDonald, R.; AVERY, D. 7ª ed. Ed. Guanabara Koogan.
- 10 - Cárie Dentária na Infância - Uma Abordagem Contemporânea. Carlos Alberto Feldens / Paulo F. Kramer. Ed: 1a/2013; 312p, Editora: Santos
- 11 - Traumatismos na Dentição Decídua - Prevenção, Diagnóstico e Tratamento. Paulo Floriani Kramer e Carlos Alberto Feldens. Ed.: 2a / 2013; 344p. Editora: Santos
- 12 - RAMOS-JORGE J, PORDEUS IA, RAMOS-JORGE ML, PAIVA SM. Prospective Longitudinal Study of Signs and Symptoms Associated With Primary Tooth Eruption. Pediatrics. 2011 Aug 8.
- 13 - GRADELLA, C.M.; BERNABÉ, E.; BÖNECKER, M.; OLIVEIRA, L.B. Caries prevalence and severity, and quality of life in Brazilian 2- to 4-year-old children. Community Dent Oral Epidemiol., v. 39, n.6, p.498-504, 2011.
- 14 - DECLERCK, D.; LEROY, R.; MARTENS, L.; LESAFFRE, E.; GARCIAZATTERA, M.J.; VANDEN BROUCKE, S.; DEBYSER, M.; HOPPENBROUWERS, K. Factors associated with prevalence and severity of caries experience in preschool children. Community Dent Oral Epidemiol., v. 36, n.2, p.168-178, 2008.
- 15 - MARSHALL, T.A.; LEVY, S.M.; BROFFITT, T.L.; STUMBO, P.J. Dental caries and beverage consumption in young children. Pediatrics. v. 112, n. 3 Pt 1, p. e184-91, 2003.
- 16 - NAHÁS PIRES CORRÊA, M.S.; NAHÁS PIRES CORRÊA, F.; NAHÁS PIRES CORRÊA, J.P.; MURAKAMI, C; MENDES, F.M. Prevalence and associated factors of dental erosion in children and adolescents of a private dental practice. Int J Paediatr Dent., v.21, n.6, p.451-458, 2011
- 17- WATERHOUSE, P.J.; AUAD, S.M.; NUNN, J.H.; STEEN, I.N.; MOYNIHAN, P.J. Diet and dental erosion in young people in south east Brazil. Int J Paediatr Dent., v.18, n.5, p.353-360, 2008.
- 18- BESSA, C.F.; SANTOS, P.J.; AGUIAR, M.C.; do CARMO, M.A. Prevalence of oral mucosal alterations in children from 0 to 12 years old. J Oral Pathol Med. v.33, n.1, p.17-22, 2004.
- 19 - TESCH FC, OLIVEIRA BH, LEÃO A. Measuring the impact of oral health problems on children's

quality of life: conceptual and methodological issues. Cad Saude Publica. v.23, n.11, p.:2555-2564, 2007.

Bibliografia Complementar:

International Journal of Paediatric Dentistry
European Archives of Paediatric Dentistry
Pediatric Dentistry
Journal of Dentistry for Children

Referência Aberta:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E
MUCURI
UFVJM
www.ufvjm.edu.br
PLANO DE ENSINO UNIDADE CURRICULAR



Unidade Curricular: ODO097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO: SAÚDE COLETIVA

Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA

Docente (s) responsável (eis): LUCIARA LEAO VIANA FONSECA / SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA

Carga horária: 150 horas

Créditos: 10

Ano/Semestre: 2020/1

Ementa:

Estágio supervisionado extramural que visa a inserção do discente nos diversos níveis de atenção à saúde, e no contexto das políticas de saúde. Capacitar o discente para prestar assistência odontológica na atenção primária e hospitalar. Realizar procedimentos e cuidados em saúde por meio de programas, protocolos e ações específicas; realizar ações de promoção de saúde e prevenção de doenças dentro do contexto das políticas de saúde vigentes.

Objetivos:

Objetivo Geral

Propiciar ao acadêmico a oportunidade de conhecer e vivenciar a Política Nacional de Saúde, qualificando-o a atuar como trabalhador nos serviços do Sistema Único de Saúde. **Objetivos Específicos**

- Propiciar o conhecimento das políticas públicas propostas e implementadas por diferentes pontos de Atenção à saúde, especialmente para a área da Saúde Bucal;
- Propiciar ao aluno a compreensão do processo de trabalho em saúde e a participação em atividades multiprofissionais;
- Propiciar espaços, momentos pedagógicos, que possibilitem ao aluno de graduação o conhecimento da realidade, diversidade e necessidade social deste município,
- Estimular a capacidade crítica e reflexiva dos alunos, na busca e percepção, por meio de observação e discussão de fatores de risco e possibilidades de solução para os problemas de saúde bucal da comunidade;
- Estimular o aluno a planejar e desenvolver projetos de promoção de Saúde, voltados à públicos e setores institucionais diversificados;
- Oportunizar ao aluno o aprimoramento de suas habilidades técnicas, autoconfiança, capacidade de diagnóstico, planejamento clínico e desenvolvimento de senso crítico e ético frente à realidade da prática odontológica;

Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas:

O Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva será realizado por meio de ações, programas e/ou atividades desenvolvidas em diferentes instituições de saúde (150 horas). As instituições de saúde que poderão tornar-se locais de estágio deverão propiciar aos discentes a possibilidade da aquisição das competências de Atenção em Saúde, tais como: reconhecimento da saúde como direito humano e condição digna de vida; promover saúde; atuar de forma interdisciplinar e interprofissional e articulada ao contexto social, econômico e cultural, com ênfase para a identificação das condições de vida dos indivíduos e comunidades, da vulnerabilidade e dos riscos sociais, como fatores determinantes da condição de saúde-doença da população. EXCEPCIONALMENTE, EM DECORRENCIA DA RESTRIÇÃO DE ESTÁGIO NOS SERVIÇOS PÚBLICOS, ESTABELECIMENTOS PRIVADOS PODERÃO SER SELECIONADOS COMO LOCAIS PARA ESTÁGIO.

Metodologia e Recursos Digitais:

A metodologia de desenvolvimento do estágio será apresentada aos discentes e avaliada em reuniões online (via google meets). Será utilizada o mural do google clasroom referente a este estágio para a comunicação entre a Coordenação do Estágio e discentes. Será utilizada também o email da coordenação de estágio para orientações mais específicas e individuais . O estágio será desenvolvido de forma presencial ou híbrida, nos próprios municípios dos alunos, dentro de condições seguras de biossegurança, que não os exponha ao risco de contágio com o novo coronavírus. Os discentes, dentro de suas possibilidades e cientes da ementa deste estágio e critérios de seleção dos locais, deverão apresentar para avaliação e aprovação da coordenação de estágio o local escolhido para o desenvolvimento do mesmo. A Coordenação de Estágio disponibilizará uma Carta de apresentação que deverá ser utilizada pelo discente para contato com o possível local de estágio. O discente, após a aprovação do local de estágio, deverá providenciar todos os documentos necessários (Termo de Compromisso, Termo de Ciência e Termo de Responsabilidade) e envia-los a coordenação de estágio obedecendo a data limite estabelecida em cronograma apresentado na reunião inicial. O discente deverá apresentar um Plano de Estágio a Coordenação de Estágio que deverá ser elaborado em conjunto pelo discente, supervisor local e professor responsável (supervisor indireto). O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 150h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

O desenvolvimento do estágio e desempenho discente será acompanhado pelos supervisores (professores) de forma remota por contatos periódicos com o estagiário e supervisor local. Essa supervisão remota poderá ser feita via google meets (reuniões online) ou via whatsapp, ficando esta a critério do supervisor. Ao final do estágio os discentes deverão ter a capacidade de compreender o papel social do profissional de saúde e a importância dos determinantes sociais no processo saúde-doença. Será APROVADO no estágio, o discente que obtiver a frequência exigida (100%/ 150h), concomitantemente à obtenção da aprovação do supervisor/preceptor.

Bibliografia Básica:

1. CAMPOS, G W; MINAYO M C et AL. Tratado de saúde coletiva. São Paulo: HUCITEC, 2012.
2. PEREIRA, A.C. e cols. Tratado de Saúde Coletiva em Odontologia. São Paulo: Napoleão. pag 17-110; pag.161199; pag. 488-575. Nova Odessa: Napoleão, 2009
3. PINTO, V.G. Programação em Saúde Bucal p. 133-178. In: PINTO, V.G. Saúde Bucal Coletiva . 6 ed .

São

Paulo: Editora Santos, 2013

4. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. Artigos 196 a 200.

5. Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Texto substituído e publicado no DOU de 20 set. 1990.

6. Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Texto substituído e publicado no DOU de 31 dez. 1990.

Bibliografia Complementar:

1. BRASIL. Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/D7508.htm

2. BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal, Brasília, 2004. Disponível em http://conselho.saude.gov.br/web_comissoes/cisb/doc/politica_nacional.pdf

3. MOYSES, S.T.; KRIGER, L. Manejos de famílias por ciclos de vida, p.216-246. In: MOYSES, S.T.; KRIGER, L.

MOYSES, S.J. Saúde Bucal das Famílias trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008

4. NARVAI, P.C. GOMES FILHO, I.S. Epidemiologia em Saúde Bucal. pag 559-567. In: ALMEIDA FILHO, N.A.,

BARRETO, M.L. Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011

Data



Unidade Curricular: ODO098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE
Curso (s): ODO - ODONTOLOGIA
Docente (s) responsável (eis) SIMONE GOMES DIAS DE OLIVEIRA
Carga horária: 600 horas
Créditos: 40
Ano/Semestre: 2020/1
Ementa: Estágio supervisionado extramural, em diversos municípios do estado de Minas Gerais.
Objetivos: - Possibilitar ao aluno de graduação, o conhecimento das inter-relações estabelecidas entre as diversas esferas de governo envolvidas na operacionalização do SUS no âmbito municipal; - Propiciar ao aluno de graduação, a compreensão do processo de trabalho em saúde e a participação ematividades multiprofissionais a partir dos diferentes níveis de complexidade das ações e das atribuições dos diferentes membros da equipe; - Possibilitar a participação do aluno de graduação no diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação dasações e serviços de saúde bucal na esfera municipal; - Propiciar espaços, momentos pedagógicos, que possibilitem ao aluno de graduação o conhecimento da realidade diferentes municípios, e a diversidade de situações e realidades existentes em municípios de Minas Gerais; - Possibilitar ao aluno de graduação conhecer o sistema de atenção à saúde bucal, trabalhando em policlínicas, centros e postos de saúde, ambulatorios e demais serviços, com vistas ao crescimento de suas habilidades técnicas, de sua autoconfiança, da sua capacidade de diagnóstico e planejamento clínico, bem como o desenvolvimento de seu senso crítico e ético frente à realidade da prática em odontologia;
Descrição do Conteúdo Programático e Atividades Específicas: O Estágio supervisionado em Atenção Primária à Saúde será realizado unidades básicas e postos de saúde, ambulatorios e demais serviços de assistência odontológica - 600 horas.
Metodologia e Recursos Digitais:

Estratégias e Acompanhamento e Avaliação:

Será aprovado no estágio o discente que obtiver a frequência exigida (100%), concomitante à aprovação pelo preceptor e coordenação de estágio.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 set. 2008

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: Senado Federal, 1988. Artigos 196 a 200.

BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Texto substituído e publicado no DOU de 20 set. 1990.

BRASIL. Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Texto substituído e publicado no DOU de 31 dez. 1990.

CAMPOS GW, MINAYO MC et al. Tratado de saúde coletiva. HUCITEC, 2012.

PEREIRA AC et al. Tratado de Saúde Coletiva em Odontologia. Napoleão, 2009.

PINTO VG. Programação em Saúde Bucal. In: PINTO, V.G. Saúde Bucal Coletiva . 6 ed. Santos, 2013.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Regulamenta a Lei no 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Coordenação Nacional de Saúde Bucal. Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal, Brasília, 2004.

MOYSES ST, KRIGER L. Manejos de famílias por ciclos de vida, p.216-246. In: MOYSES ST, KRIGER L, MOYSES SJ. Saúde Bucal das Famílias trabalhando com evidências . Artes Médicas, 2008

NARVAI PC, GOMES FILHO IS. Epidemiologia em Saúde Bucal. pag 559-567. In: ALMEIDA FILHO NA, BARRETO ML. Epidemiologia e Saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Guanabara Koogan, 2011.

Referência Aberta: