



RESOLUÇÃO Nº 05 – CONSEPE, DE 28 DE MAIO DE 2016.

Altera a Avaliação Discente prevista no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina Campus JK- FAMED, aprovado pela Resolução nº 01 – CONSEPE de 13 de fevereiro de 2014, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM).

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando o que deliberou em sua 94ª sessão ordinária, realizada em 28/05/2016,

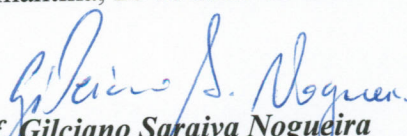
RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a alteração da Avaliação Discente do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina conforme, Nota de Alteração constante no Anexo I.

Parágrafo único: A alteração da avaliação de rendimento será de conceito para nota visando adequação ao Sistema de Gerenciamento Acadêmico – SIGA Ensino.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data da sua aprovação pelo CONSEPE, revogadas as disposições em contrário.

Diamantina, 28 de maio de 2016


Prof. Gilciano Saraiva Nogueira
Presidente do CONSEPE/UFVJM



ANEXO I

NOTA DE ALTERAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MEDICINA – CAMPUS JK - DIAMANTINA

Em virtude da necessidade de adequação do processo de Avaliação de Rendimento dos discentes do Curso de Medicina, Campus JK que consta no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina (2014/1), registre-se no Projeto Pedagógico do Curso, as alterações a seguir, as quais foram aprovadas pela Resolução nº 05 – CONSEPE, de 28 de maio de 2016:

18. AVALIAÇÃO DISCENTE

REDAÇÃO ANTERIOR NO PPC	ATUALIZAÇÕES NO PPC
18.2 – Conceitos	18.2 – Avaliação de Rendimento
A avaliação do rendimento escolar ocorre mediante a atribuição de conceitos. Nas avaliações formativas serão atribuídos os conceitos: I – Satisfatório II – Precisa Melhorar Nas avaliações somativas serão atribuídos os conceitos: I – Satisfatório II – Insatisfatório	A avaliação do rendimento escolar ocorrerá mediante a atribuição de notas em escala de 0 a 100 pontos. Nas avaliações formativas serão atribuídos os conceitos: I – Satisfatório II – Precisa Melhorar A critério do(s) docente(s) responsável(eis) por cada módulo os conceitos poderão ser transformados em nota ao final do módulo e utilizados na composição da média final dos discentes. Nas avaliações somativas serão atribuídas notas na escala de 0 a 100.
18.3 – Critérios para Aprovação no Curso	18.3 – Critérios para Aprovação no Curso



<p>Será aprovado no Curso de Medicina o estudante que obtiver conceito “Satisfatório” nas avaliações estabelecidas em cada Módulo, respeitado o prazo máximo de integralização do curso (9 anos).</p> <p>Será considerado aprovado no Módulo o estudante que obtiver conceito “Satisfatório” em suas respectivas unidades curriculares.</p> <p>A aprovação está vinculada ao desempenho satisfatório nas atividades curriculares dos Módulos e ao alcance do percentual de frequência nas respectivas unidades, por Módulo. Assim, a aprovação em cada Módulo implica em:</p> <p>Frequência: mínimo de 75% de presença nas atividades programáticas;</p> <p>Realização das avaliações;</p> <p>Desenvolvimento dos Planos de Melhoria, quando houver.</p> <p>Obtenção de conceito “Satisfatório” nas Avaliações Somativas, nos Planos de Melhoria e nos de Recuperação, quando houver.</p>	<p>Será considerado aprovado no Módulo, o estudante que obtiver media final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos nas avaliações e atividades desenvolvidas no decorrer do módulo e frequência de, no mínimo, 75% nas atividades programáticas. Assim, a aprovação em cada Módulo implicará em: Frequência: mínimo de 75% de presença nas atividades programáticas; Realização das avaliações; Desenvolvimento dos Planos de Melhoria, quando houver; Obtenção de nota igual ou superior a 60 ao final de cada módulo ou no Plano de Recuperação, quando houver, conforme Resolução específica.</p>
18.4 – Planos de Melhoria	18.4 – Planos de Melhoria
<p>O estudante terá, durante o Módulo, oportunidades formais para melhoria de desempenhos. Os Planos de Melhoria diminuem o estigma punitivo das avaliações de verificação de rendimento escolar e, numa avaliação critério referenciada, são dirigidos especificamente às áreas que precisam melhorar. Todo conceito “Precisa Melhorar” deve ser analisado pelo(s) professores da atividade e</p>	<p>O estudante terá, durante o Módulo, oportunidades formais para melhoria de desempenhos utilizado nas avaliações formativas. Os Planos de Melhoria diminuem o estigma punitivo das avaliações de verificação de rendimento escolar e, numa avaliação critério referenciada, serão dirigidos especificamente às áreas que precisam melhorar. Todo conceito</p>



<p>discutido com o estudante para a construção do Plano de Melhoria. O Plano, com prescrição individualizada, será acompanhado por um professor, priorizando as dificuldades identificadas e as necessidades do estudante. Os Planos de Melhoria são desenvolvidos no tempo de aprendizagem autodirigida do estudante ou de modo concomitante às atividades programáticas do Módulo subsequente.</p>	<p>“Precisa Melhorar” deve ser analisado pelo(s) professores da atividade e discutido com o estudante para a construção do Plano de Melhoria. O Plano, com prescrição individualizada, será acompanhado por um professor, priorizando as dificuldades identificadas e as necessidades do estudante. Os Planos de Melhoria serão desenvolvidos no tempo de aprendizagem autodirigida do estudante ou de modo concomitante às atividades programáticas do Módulo subsequente.</p>
18.5 – Planos de Recuperação	18.5 – Exame Final:
<p>Os Planos de Recuperação são instituídos após a manutenção do conceito “Precisa Melhorar” no Plano de Melhoria ou “Insatisfatório” na Avaliação Somativa. Nesse caso, uma Avaliação Complementar deverá ser realizada ao término de cada Módulo e finalizada antes do início do Módulo subsequente.</p> <p>Permanecendo o conceito “Insatisfatório” em uma ou mais Avaliações Complementares, o estudante deverá realizar, ao final do semestre, uma avaliação de Recuperação Final, a qual será definitiva no sentido de aprová-lo ou não para o semestre subsequente. Em caso de reprovação, o estudante repetirá o semestre em curso.</p>	<p>Terá direito a outra avaliação no Módulo (Exame final), o discente que não estiver reprovado por frequência e que, no conjunto das avaliações ao longo do período letivo referente ao Módulo, obtiver média final igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 60 (sessenta pontos). Para aplicação dessa avaliação, será respeitado o mínimo de três dias, após o término módulo.</p>
18.6 – Exame Final:	18.6 – Plano de Recuperação Final
<p>Além do critério de presença, cada semestre tem critérios específicos de reprovação, depois de esgotadas as oportunidades de melhoria e</p>	<p>O Plano de Recuperação Final será realizado em razão da manutenção de média igual ou superior a 40 e inferior a 60 pontos após realização do</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)



<p>recuperação. O estudante que receber um conceito “Insatisfatório” ao final de cada Módulo, terá a oportunidade de fazer uma Avaliação Complementar. Em se mantendo o conceito “Insatisfatório” nessa avaliação, o discente poderá se submeter a um exame final, o qual retomará o conteúdo de todo o semestre em curso. Após a realização desse exame, o estudante será aprovado ou não para o semestre subsequente.</p>	<p>exame final em um ou mais módulos. Nesse caso o discente poderá se submeter, ao término do semestre letivo, a uma Avaliação Complementar, a qual retomará o conteúdo de todo o semestre em curso. Após a realização desse exame, o estudante será aprovado ou não para o semestre subsequente Os critérios de avaliação e lançamentos da avaliação de Recuperação Final serão estabelecidos em Regulamentação própria do curso. Permanecendo média inferior a 60 pontos será definitiva a reprovação do discente para o semestre subsequente. Em caso de reprovação, o estudante repetirá todos os módulos do semestre em curso.</p>
---	---

Diamantina, 28 de maio de 2016


Prof. Gilciano Saraiva Nogueira
Presidente do CONSEPE/UFVJM