

**EDITAL N° 01**

**SELEÇÃO MONITORES REMUNERADOS E VOLUNTÁRIOS DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI, CAMPUS JK-DIAMANTINA**

O Departamento de Ciências Biológicas, da Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde, torna público que estão abertas inscrições para o processo de seleção de Monitores Remunerados e Voluntários.

**1- DOS OBJETIVOS**

O Programa de Monitoria tem por objetivo dar suporte ao corpo discente, visando à melhoria do rendimento acadêmico e estimular os estudantes para o exercício da carreira docente.

**2- DAS INSCRIÇÕES**

2.1 - Poderá inscrever-se para o exame de seleção, o discente:

- a) Regularmente matriculado no Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, no curso de Zootecnia (apenas para a disciplina de Anatomia e Sistemática Vegetal) e no curso de Agronomia e Engenharia Florestal (apenas para a disciplina de Morfologia e Anatomia Vegetal) e no Curso de Química (apenas para a disciplina de Psicologia da Educação) que comprove já ter obtido aprovação na unidade curricular objeto da seleção, com média igual ou superior a 70,0 (setenta).
- b) Que dispuser de horários livres, compatíveis com os estipulados pelo Professor Supervisor.

2.1.2 - Não havendo inscrição de nenhum candidato com nota igual ou superior a 70,0 (setenta), os candidatos que apresentarem nota igual ou superior a 60,0 (sessenta), poderão se inscrever, mantidas as demais exigências.

2.1.3 - O candidato que tiver integralizado unidade curricular equivalente àquela, objeto da seleção, deverá anexar aos documentos, uma declaração do professor responsável pela unidade curricular cursada, comprovando que o conteúdo programático é equivalente.

2.1.4 - As inscrições serão realizadas conforme disposto a seguir:

**Período: 19 a 20 de Maio de 2016**

**Local: Secretaria do Departamento de Ciências Biológicas. Prédio DCB/DCBio, Campus JK**

**Horário: 14:00 às 21:00**

**Documentação:** Formulário de Inscrição devidamente preenchido (ANEXO III) – Histórico Escolar (Imprimir do SIGA), com os dados do candidato, contendo obrigatoriamente a nota da unidade curricular objeto desta seleção).

### 3- DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

**Data:** Conforme ANEXO I

**Local:** Conforme ANEXO I

**Horário:** Conforme ANEXO I

3.1 - O candidato deverá comparecer ao local das provas no horário estabelecido, devendo apresentar ao Professor seu histórico escolar (Imprimir do SIGA), contendo obrigatoriamente seu CRA, que terá peso igual ao da avaliação específica.

### 4- DA SELEÇÃO

4.1 - A seleção dos monitores remunerados ou voluntários será feita mediante realização de avaliação específica sobre o conteúdo programático da unidade curricular (prova teórica/prática).

4.1.2 - Será considerado aprovado no exame de seleção o candidato que obtiver nota final igual ou superior a 60% (sessenta por cento).

4.1.3 - Ocorrendo empate no resultado de seleção, serão observados para efeito de desempate, pela ordem, os seguintes critérios:

- I - Maior nota na unidade curricular objeto da seleção.
- II - Maior CRA.
- III - Candidato com maior idade.

4.1.4 - O resultado do processo seletivo será divulgado pela Unidade Acadêmica / Departamento, no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis após a sua realização.

4.1.5 - Este processo seletivo terá validade por um semestre letivo, podendo ser prorrogado por igual período, dentro do mesmo ano letivo, a critério do Professor Supervisor, responsável pela unidade curricular.

4.1.6 - Havendo vaga para monitores dentro do período de validade do Edital, esta poderá ser imediatamente ocupada por outro discente aprovado, respeitada a ordem classificatória.

4.1.7 - Não havendo candidato classificado no processo seletivo para Monitoria Remunerada ou Voluntária, será publicado novo Edital para seleção de monitores.

4.1.8 - A monitoria voluntária será concedida aos discentes que concorreram e foram classificados pelo processo de seleção das unidades curriculares específicas para monitores voluntários.

4.2 - Este processo seletivo será válido para o primeiro semestre letivo de 2016.

4.3 - O preenchimento das vagas será pela ordem de classificação, sendo que a cada desistência será chamado o próximo candidato classificado.

4.4 - Não havendo outro candidato aprovado, a pedido do professor responsável pela disciplina, outro edital poderá ser aberto para preenchimento da vaga, de acordo com os termos da Resolução nº 01 – CONSEPE, de 05 de março de 2015.

## 5- DO RESULTADO

O resultado deste processo seletivo será divulgado **até o dia 24/05/2016**.

## 6- DOS RECURSOS

6.1 - Havendo recursos, estes deverão ser encaminhados, em primeira instância, à Congregação da Unidade Acadêmica.

6.1.1- Da decisão da Congregação, caberá em última instância, recurso ao Conselho de Graduação (CONGRAD).

6.1.2 - O prazo para impetração de recurso é de 2 (dois) dias úteis, incluído o dia da divulgação do resultado do processo seletivo.

## 7- DA ADMISSÃO E EXERCÍCIO DA MONITORIA

7.1 - A admissão no Programa de Monitoria obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com as vagas existentes.

7.2 – Até o dia **30/05/2016**, o discente selecionado para exercer a função de monitor deverá entregar na DAA/PROGRAD, os seguintes documentos:

- I - Cadastro do Monitor, informando endereço, telefone, e-mail e dados bancários;
- II - Termo de Compromisso do Monitor, devidamente assinado pelo discente e pelo docente responsável pela unidade curricular;
- III - Cópia dos documentos de identidade, CPF e comprovante de conta bancária.

7.2.1 - O não cumprimento do prazo para entrega da documentação, implicará na perda da bolsa de monitoria.

7.3 - O Termo de Compromisso do Monitor será firmado entre o discente e a UFVJM, com a anuência da Unidade Acadêmica, no ato da admissão.

7.4 - As atividades do monitor obedecerão, em cada semestre letivo, a um Plano de Trabalho elaborado pelo Professor Supervisor.

7.5 - A monitoria será exercida somente em dias letivos, de acordo com o Calendário Acadêmico vigente.

7.6 - A monitoria será exercida em regime de 48 (quarenta e oito) horas mensais, exceto nos meses em que não houver dias letivos suficientes para tal. Nesses meses, as atividades desenvolvidas corresponderão a 24 (vinte e quatro) horas mensais.

## 8- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 - A bolsa de monitoria tem caráter transitório, não é acumulável com nenhum outro tipo de bolsa no âmbito da UFVJM – exceto bolsas de auxílio – ou empregos de quaisquer naturezas, não gerando vínculo empregatício.

8.2 - Dentro do mesmo semestre letivo não será permitido o exercício simultâneo de monitoria pelos discentes, seja remunerada ou voluntária.

8.3 - O monitor deverá, até o dia 20 de cada mês, entregar o relatório de acompanhamento e monitoramento das atividades de monitoria ao Professor Supervisor.

8.4 - O monitores deverá encaminhar seu Atestado de Frequência à DAA/PROGRAD, até o dia 20 de cada mês.

8.5 - Os casos omissos ou situações não previstas, serão resolvidos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE.

Diamantina, 18 de maio de 2016.

---

Assinatura do Chefe do Departamento / Unidade Acadêmica

**ANEXO I – RELAÇÃO DO NÚMERO DE VAGAS E  
SALAS PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

**Monitoria Remunerada e Voluntária:**

<b>Conteúdo/Disciplina Objeto</b>	<b>Qtde de bolsas remuneradas</b>	<b>Qtde de bolsas voluntárias</b>	<b>Data, Horário e Local das Provas</b>	<b>Nota e aprovação exigida para inscrição</b>
<b>Anatomia e Sistemática Vegetal</b>	1	1	20/05/2016 sala 209 DCB/DCBio Horário: 14 horas	60,0
<b>Citologia e Histologia</b>	1	1	23/05/2016 Sala 228 DCB/DCBio Horário: 16:00	60,0
<b>Estrutura e Funcionamento da Educação</b>	1	1	Data e horário a combinar com o professor da disciplina após inscrição Sala 124 DCB/DCBio	60,0
<b>Introdução à Biologia Marinha</b>	0	1	Data e horário a combinar com o professor da disciplina após inscrição Sala 236 DCB/DCBio	70,0
<b>Metodologia do Ensino</b>	1	0	23/05/2016 On line Horário: 13h às 16h	60,0
<b>Orientação para a Prática Profissional e Estágio Supervisionado de ensino em Ciências</b>	1	1	23/05/2016 On line Horário: 13h às 16h	60,0
<b>Psicologia da Educação</b>	1	0	23/05/2014 Núcleo Avançado de Turismo: Rua Macau de Baixo com Travessa do Estudante Horário: 14 horas	60,0
<b>Seminários em Biologia I</b>	1	0	23/05/2016 Sala 333 DCB/DCBio Horário: 14:00h	70,0
<b>Taxonomia Vegetal</b>	1	0	Data e horário a combinar com o professor da disciplina após	70,0

			<b>inscrição sala 209 DCB/ DCBio</b>	
<b>Zoologia de Invertebrados I</b>	1	0	<b>Data e horário a combinar com o professor da disciplina após inscrição</b>	60,0
<b>Botânica I</b>	0	2	<b>Data e horário a combinar com o professor da disciplina após inscrição Laboratório de Anatomia Vegetal Sala 217 prédio DCB/DCBio</b>	70,0
<b>Morfologia e Anatomia Vegetal</b>	1	1	<b>Data e horário a combinar com o professor da disciplina após inscrição Laboratório de Botânica sala 209 prédio DCB/DCBio</b>	70,0

**ANEXO II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR CONTEÚDO/DISCIPLINAS**

CONTEÚDO/DISCIPLINA	<b>Conteúdo de Anatomia e Sistemática Vegetal</b>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Nomenclatura botânica            Sistemas de classificação botânica            Coleta, herborização e manejo do herbário fanerogâmico            Principais famílias botânicas: Angiospermas basais            Principais famílias botânicas: Monocotiledôneas            Principais famílias botânicas: Eudicotiledôneas (Rosídeas)            Principais famílias botânicas: Eudicotiledôneas (Asterídeas)            Do embrião à planta adulta, origem de raiz, caule e folhas, plântulas, tecidos meristemáticos            Tecidos de revestimento            Tecidos fundamentais            Tecidos condutores            Raiz: estrutura e funções            Caule: estrutura e funções            Folhas: estrutura e funções</p>
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	<p>ANGIOSPERM PHYLOGENY GROUP. [A.P.G. III] 2009. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG III. Bot. J. Linnean Soc. 161: 105-121.</p> <p>APG II. 2003. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for orders and families of flowering plants: <i>APG II</i>. Bot. J. Linn. Soc. 141:399-436.</p> <p>APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B. &amp; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. 2003. Anatomia Vegetal. Editora UFV. 438p.</p> <p>CORTEZ, F. 1980. Histologia Vegetal Básica. Rosário, H. Blume Ediciones, 125p.</p>

CONTEÚDO/DISCIPLINA	<b>Conteúdo de Citologia e Histologia</b>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Estrutura Geral e Função das Células;            Tecnologia da Biologia Celular e Bioquímica Celular;            Membrana/Lisossomas;            Mitocôndrias;            Comunicação Celular;            Movimentos Celulares;            Organelas Envolvidas na Síntese Proteica;            Núcleo Interfásico/Núcleo em Divisão;            Tecido Epitelial;            Tecido Conjuntivo;            Tecido Ósseo;            Tecidos Adiposo e Cartilaginoso;            Tecido Nervoso;            Tecido Muscular;            Hematopoese;</p>

<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	<p><b>Bibliografia Básica:</b> JUNQUEIRA, L.C.U &amp; CARNEIRO,L. 2005.Biologia Celular e Molecular, 8 Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.</p> <p>JUNQUEIRA, L.C.U. &amp; CARNEIRO J. 2004. Histologia Básica. Guanabara Koogan S..A. Rio de Janeiro. 524.</p> <p><b>Bibliografia Complementar:</b> ALBERTS/COLS. 2009. Biologia Molecular da Célula (5 ed). Artmed.1268p.</p> <p>BRUCE ALBERTS &amp; DENNIS BRAY &amp; KAREN HOPKIN &amp; ET AL. 2006. Fundamentos da Biologia Celular (2Ed). Artmed. 864p.</p> <p>HERNANDES F. CARVALHO &amp; SHIRLEI RECCO-PIMENTEL. 2007. A Célula. Manole.396p.</p> <p>ALVARO GLEREAN.2002. Manual de Histologia. Atheneu. 223p.</p> <p>SOBBOTA, J. 2003. Histologia Atlas Colorido de citologia, histologia e anatomia microscópica, 6 ed. Guanabara Koogan S. A. Rio de Janeiro. 259.</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Estrutura e Funcionamento da Educação
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Desafios da educação na sociedade contemporânea Lei de diretrizes e bases da educação brasileira Educação e transformação social O papel da escola na sociedade de classes</p>
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	<p>BRASIL, LDB, 9394 (1996) Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em <a href="http://www.mec.gov.br">www.mec.gov.br</a></p> <p>SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-Crítica:primeiras aproximações. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. (BIBLIOTECA CAMPUS JK 370.1 S267p)</p> <p>SAVIANI, Dermeval. A nova lei da Educação: trajetórias, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. (BIBLIOTECA CAMPUS JK 370.2681 S267n)</p>

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Introdução à Biologia Marinha
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p>Morfologia e ecologia básica de invertebrados marinhos (Crustacea, Echinodermata, Annelida); Ecologia de ambientes costeiros Metodologia científica</p>
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	<p>BRUSCA, R. C. &amp; BRUSCA, G. 2007. Invertebrados. Guanabara &amp; Koogan, 2º ed.</p> <p>RUPPER, E.E, FOX, R. S. &amp; BARNES, R. D. 2005. Zoologia de</p>

	Invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. Roca, 7º ed. RIKCLEFS, R. E. 2011. A Economia da Natureza. Guanabara & Koogan, 6º ed.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Metodologia do Ensino
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	Didática, didáticas, qual didática? Metodologia de projetos Metodologia de projetos no ensino de ciências
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	FARIAS. Isabel Maria Sabino et al. Didática e docência: aprendendo a profissão. Capítulo 2. Identidade e fazer docente: aprendendo a ser e estar na profissão. Rio de Janeiro: LiberLivro, 2009.  MANFREDO, Elizabeth Cardoso Gerhardt. Metodologia de Projetos e formação de professores: uma experiência significativa na prática de ciências naturais. <b>In:</b> Experiências em Ensino de Ciências - V1(3), pp. 45-57, 2006  MOURA. Dácio G. BARBOSA. Eduardo B. Trabalhando com Projetos: Planejamento e Gestão de projetos educacionais. Capítulo 1. p.15-33. Rio de Janeiro: Editora Vozes 2010.  <b>Observação: Textos e parte dos capítulos indicados nas referências serão encaminhadas por e-mail aos candidatos inscritos.</b>

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Estágio Supervisionado de ensino em ciências
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	O Estágio Curricular na formação de professores: desafios e possibilidades
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	ALMEIDA, Jane Soares de. Estágio Supervisionado em prática de ensino – relevância para a formação ou mera atividade curricular?. <b>IN:</b> Revista ANDE, v. 13, nº 20, 1994. p. 39 – 42  BARREEIRO, Iraídes. O Estágio Supervisionado e a Prática de Ensino na Formação de Professores. Capítulo 4. O estágio Curricular na formação de professores. Ed. Avercamp.2009.  RODRIGUES, Maria Anunciata Nery. Estágio Supervisionado e formação de professor: uma reflexão sobre integração teoria e prática. <b>In:</b> Tear: Revista de Educação Ciência e Tecnologia, Canoas, v.4, n.2, 2015.  <b>Observação: Textos e parte dos capítulos indicados nas referências serão encaminhadas por e-mail aos candidatos inscritos.</b>

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Psicologia da Educação
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<p><b>Processos do desenvolvimento humano do ensino e da aprendizagem</b></p> <p>1 – Psicologia da Gestalt 2 – Humanismo 3 – A Teoria Comportamental, Pavlov e Skinner 4 – A teoria Psicanalítica Freud e Erikson 5 – Aprendizagem Social de Albert Bandura 6 – Aprendizagem significativa de David Ausubel 7 – A teoria de Jerome Bruner 8 – Outras perspectivas 9 – Jean Piaget e a Aprendizagem 10 – Vygotsky e Wallon</p> <p><b>Processos psicológicos</b></p> <p>1 – A inteligência e Criatividade 2 – Memória e Motivação</p>
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	<p>1. COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. (org.). Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva. Vol. 1. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1996.</p> <p>2. COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro. (orgs.). Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação. Vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1996.</p> <p>3. DAVIS, C. &amp; OLIVEIRA, Z. M. R. Psicologia na Educação. São Paulo: Ed. Cortez. 5. ed. 1990.</p> <p>4. SALVADOR, C.C. Psicologia do Ensino. Porto Alegre: ARTMED. 2000.</p>

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Seminários em Biologia I
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	Busca de artigos científicos, diferenciação entre artigo de divulgação e artigo de pesquisa, estratégias de divulgação e transposição da informação, preparo de poster em power point, preparo de seminários.
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	<p>Revista Estudos de Biologia - <a href="http://www2.pucpr.br/reol/index.php/bs">http://www2.pucpr.br/reol/index.php/bs</a></p> <p>Revista Biotecnologia Ciência &amp; Desenvolvimento <a href="http://www.biotecnologia.com.br/">www.biotecnologia.com.br/</a></p> <p>Revista Investigações em Ensino de Ciências- <a href="http://www.if.ufrgs.br/ienci/">http://www.if.ufrgs.br/ienci/</a></p> <p>Revista Genética na Escola- <a href="http://www.geneticaescola.com.br/">http://www.geneticaescola.com.br/</a></p> <p><a href="http://noticias.uol.com.br/ciencia-e-saude/">http://noticias.uol.com.br/ciencia-e-saude/</a></p>

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Taxonomia Vegetal
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	1. Nomenclatura botânica. 2. Sistemas de classificação botânica. 3. Coleta herborização e manejo do herbário fanerogâmico. 4. Chaves de Identificação- Princípios e prática. 5. Principais famílias botânicas segundo o APG: Angiosperm Phylogeny Group.
<b>BIBLIOGRAFIAS</b>	<p>ANGIOSPERM PHYLOGENY GROUP. [A.P.G. III] 2009. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the orders and families of flowering plants: APG III. Bot. J. Linnean Soc. 161: 105-121.</p> <p>ANGIOSPERM PHYLOGENY GROUP. [A.P.G. II]. 2003. An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for orders and families of flowering plants: APG II. Bot. J. Linn. Soc. 141:399-436.</p>

	<p>CRONQUIST, A. J. 1981. An Integrated System of Classification of Flowering Plants. New York, Columbia University Press.</p> <p>GONÇALVES, E.G.; LORENZI, H. 2008. Morfologia Vegetal: Organografia e dicionário ilustrado de Morfologia das Plantas Vasculares. São Paulo: Instituto Plantarum de estudos da flora. 448 p.</p> <p>JOLY, A. B. 1993. Botânica. Introdução à taxonomia vegetal. Comp. Ed. Nacional. São Paulo.</p> <p>JUDD, W. S.; CAMPBELL, C. S.; KELLOG, E. A. &amp; STEVENS, P. F. 1999. Plant Systematics: A Phylogenetic Approach. Sinauer Associates, Inc.</p> <p>RAVEN, P. H.; EVERT, R. F. &amp; EICHHORN, S. E. 1996. Biologia Vegetal. 5a ed. Ed. Guanabara. Rio de Janeiro . 728 p.</p> <p>SOUZA, V.C.; LORENZI, H. 2005. Botânica Sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de Angiospermas da flora brasileira, baseado em APG II. Nova Odessa-SP: Instituto Plantarum de estudos da flora. 640 p.</p> <p>SOUZA, V.C. &amp; LORENZI, H. 2008. Botânica Sistemática. 2 ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum 704 p</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Zoologia de Invertebrados I
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protozoa</li> <li>- Origem e Filogenia de Animalia</li> <li>- Porifera</li> <li>- Cnidaria e Ctenophora</li> <li>- Filogenia dos principais grupos de Bilateria</li> <li>- Principais novidades evolutivas e adaptações que justificam o monofiletismo de Ecdysozoa e Lophotrochozoa</li> <li>- Cycloneuralia</li> <li>- Platyhelminthes e sua posição filogenética entre os Bilateria</li> <li>- Mollusca: principais características, morfologia e ecologia</li> </ul>
<b>-BIBLIOGRAFIAS</b>	<p>BARNES, R. S. K.; P. CALOW; P. J. W. OLIVE &amp; D. W. Golding. 2008. Os invertebrados. Uma síntese. Atheneu, São Paulo. 495 pp.</p> <p>BRUSCA, R.C. &amp; G.J. BRUSCA, 2007. Invertebrados. Segunda edição. Editora Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro. 968 pp.</p> <p>HICKMAN, C. P.; LARSON, A; ROBERTS, L. S. Princípios Integrados de Zoologia, 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 872p.</p>

CONTEÚDO/DISCIPLINA	Conteúdo de Morfologia e Anatomia Vegetal
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	Morfologia externa e anatomia de raiz, caule e folhas. Morfologia externa de flores.
<b>-BIBLIOGRAFIAS</b>	<p>Appezato-da- glória, Beatriz; Carmello-Guerreiro, Maria Sandra. 2003. Anatomia vegetal.</p> <p>Vidal, W. Nunes e Vidal, Maria R. Rodrigues. 2000. Botânica Organografia.</p>

<b>CONTEÚDO/DISCIPLINA</b>	<b>Conteúdo de Botânica I</b>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	Morfologia, biologia e taxonomia de algas, briófitas e pteridófitas.
<b>-BIBLIOGRAFIAS</b>	Raven, Peter H; Evert, Ray E; Eichhorn, Susan E. 2007. Biologia Vegetal. 7ª.ed.

ANEXO III – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

<b>FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA</b>			
NOME COMPLETO:			
Nº. MATRÍCULA:	CPF:	IDENTIDADE:	PERÍODO:
DATA DE NASCIMENTO:	NATURALIDADE:	GÊNERO: ( ) Masculino ( ) Feminino	
ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua/Av.):			
BAIRRO:	CEP:	CIDADE:	UF:
E-MAIL:			
TELEFONE RESIDENCIAL:		CELULAR:	
CONTEÚDO/UNIDADE CURRICULAR OBJETO – (conforme consta no edital):			
<b>DECLARAÇÃO</b>			
Declaro que este formulário de inscrição contém informações completas e exatas e que aceito o sistema e os critérios adotados no presente Edital.			
(cidade), ____ de ____ de ____.			
_____ ASSINATURA DO CANDIDATO			
<b>PARA USO DA SECRETERIA</b>			
( ) Inscrição deferida      ( ) Inscrição indeferida			
Observação: _____			
_____			
_____			
_____			