



# INDICADORES DE DESEMPENHO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO  
JEQUITINHONHA E MUCURI



## **República Federativa do Brasil**

Presidente: *Michel Miguel Elias Temer*

## **Ministério da Educação**

Ministro: *José Mendonça Bezerra Filho*

## **Secretaria de Educação Superior**

Secretário: *Paulo Barone*

## **Reitoria**

Reitor: *Gilciano Saraiva Nogueira*

Vice-Reitor: *Cláudio Eduardo Rodrigues*

Chefe de Gabinete: *Fernando Borges Ramos*

## **Pró-Reitorias**

Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Pró-Reitor: *Fernando Costa Archanjo*

Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE)

Pró-Reitor: *Fernando Joaquim Gripp Lopes*

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC)

Pró-Reitor: *Joerley Moreira*

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)

Pró-Reitora: *Rosângela Borborema Rodrigues*

Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

Pró-Reitora: *Leida Calegário de Oliveira*

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Pró-Reitor: *Leandro Silva Marques*

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

Pró-Reitor: *José Geraldo das Graças*

## **Organização**

Diretoria de Planejamento Institucional (PROPLAN)

Diretora: *Poliana Mendes de Souza*

Assistente em Administração: *Cristian Soalheiro de Freitas*

UNIVERSIDADE

# UFEVJUM



# APRESENTAÇÃO

Aplicando os princípios de governança, de controle, de auditoria e de fiscalização, o Tribunal de Contas da União (TCU) tem orientado as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) sobre a necessidade do uso efetivo de indicadores de desempenho por parte de sua gestão, além da apuração e apresentação dos resultados à população interessada. A adoção dos índices objetiva o estabelecimento de uma série histórica (dados relativos a anos anteriores) e metas (projeções para o futuro) com vistas a monitorar a evolução de aspectos importantes relativos às atividades acadêmicas e, ao longo do tempo, direcionar as políticas públicas e a estratégia da instituição no aperfeiçoamento ou na correção de eventuais disfunções.

Indicadores de Desempenho Institucional são instrumentos de controle que objetivam medir o desempenho dos processos e resultados de uma instituição. São utilizados como ferramenta indispensável para a tomada de decisões (principalmente àquelas que dizem respeito à alocação de recursos, à análise de gastos, à eficácia e à continuidade de processos, ações e projetos acadêmicos e administrativos). As Instituições Federais de Ensino Superior como um todo e seus cursos, de forma individualizada, são continuamente avaliados pelo Ministério da Educação (MEC) e pelos demais órgãos de controle da União através dos índices de produtividade administrativa e também dos indicadores de desempenho acadêmico (ferramentas básicas para o gerenciamento do sistema organizacional).

Dentre as principais características de um bom indicador, citam-se: a estabilidade (possibilidade de cálculo ao longo do tempo), a reflexão dos objetivos institucionais, o caráter estratégico, a rastreabilidade (detecção da fonte dos dados), a adequação à realidade organizacional, a representatividade, a relevância em todos os níveis, a confiabilidade, a disponibilidade e a simplicidade.

Tendo como objetivo a promoção da melhoria contínua da qualidade dos serviços e dos resultados institucionais, a gestão da UFVJM, motivada pelas diretrizes de governança, de transparência e de prestação de contas, tem coletado insumos, analisado dados e divulgará resultados correspondentes às diversas categorias de Indicadores de Desempenho Institucional, que são as seguintes:

**Indicadores estratégicos:** Informam “o quanto” a organização se encontra na direção da consecução de sua visão. Eles refletem o desempenho em relação a fatores críticos para o êxito e permitem desdobrar as metas de uma ação e repensar nas formas de melhoria contínua dos processos organizacionais. Também são importantes fontes de informação para o processo de tomada de decisão.

**Indicadores de qualidade:** Focam nas medidas de satisfação dos clientes e nas características do produto ou do serviço. São considerados também os indicadores da eficácia. Eles medem como o produto ou o serviço é percebido pelos usuários, e qual a capacidade do processo em atender os requisitos por eles estabelecidos. Podem ser aplicados para a organização como um todo, num processo isolado ou numa área específica.

**Indicadores de capacidade:** Medem a habilidade de resposta de um processo através da relação entre as saídas dele oriundas por unidade de tempo. Os indicadores de capacidade verificam o atendimento das necessidades e expectativas dos clientes, assim como mensuram a excelência de um produto ou serviço (na visão tanto de clientes internos quanto externos).

**Indicadores de produtividade:** Apuram a proporção de recursos consumidos em relação às saídas dos processos. Também são considerados como indicadores de desempenho organizacional da eficiência. Eles permitem ainda uma avaliação dos esforços que são empregados para gerar determinado produto ou serviço.

**Além daqueles já exigidos às IFES pelo TCU (estabelecidos pela Decisão nº 408/2002 - Plenário e considerando as alterações feitas pelo Acórdão nº 1.043/2006 - Plenário), no ano de 2015 o FORPLAD (Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração) elaborou e divulgou, através de um grupo de trabalho, um conjunto de indicadores que foram propostos para acompanhamento dos resultados e do desempenho das ações e atividades das Instituições Federais de Ensino Superior. No conjunto, os indicadores foram categorizados nas áreas de **Extensão, Gestão de Pessoas, Graduação, Infraestrutura, Inovação, Orçamentários, Pesquisa e/ou Pós-Graduação, e Transversais** (aqueles que envolviam o cruzamento entre duas ou mais áreas).**

Tomando como base norteadora o rol acima, no presente documento a UFVJM **apresentará o compilado dos resultados** do trabalho que vem sendo conduzido pela Diretoria de Planejamento Institucional desde o ano de 2016 (levantamento e apuração de dados referentes a indicadores de desempenho complementares).

A fim de dar início aos trabalhos, foram definidas, de forma conjunta com as Pró-reitorias, as Diretorias e as Assessorias diretamente vinculadas à Reitoria, quais características dos seus subprocessos causavam **impacto direto ou indireto** no alcance dos resultados provindos do **eixo finalístico** (ensino-pesquisa-extensão), ou aquelas que de alguma forma refletiam nos objetivos estratégicos de maneira geral. Dando prosseguimento, nos anos de 2017 e de 2018, em conjunto com os responsáveis por cada setor, passou-se para as tarefas destinadas à definição (escolha ou criação) dos indicadores julgados adequados a serem implementados no âmbito de cada unidade de atuação da universidade. Uma vez superada esta etapa, os dados referentes aos indicadores escolhidos passaram a ser coletados e tratados.

Para fins de organização e alinhamento à nossa realidade institucional, as categorias apresentadas no rol exemplificativo de indicadores de desempenho do FORPLAD foram **adaptadas** para as seguintes: **Ensino; Pesquisa; Extensão; Gestão de Pessoas; Apoio e Serviços e Transversais**. Os indicadores apresentados por cada setor foram selecionados (conforme relevância) e classificados dentro de uma das categorias, agrupando-se, portanto, aqueles semelhantes. Após serão apresentados (em seção à parte) aqueles indicadores **já exigidos** pela Corte de Contas, através dos dados informados nos Relatórios de Gestão de anos anteriores. Ao fim do documento, encontram-se mais indicadores, que foram **considerados relevantes** pela Diretoria de Planejamento Institucional (através de comparativo com outras Instituições. São considerados como **Indicadores a serem implementados**.

Embora o rol adotado ainda não esteja ideal (devido às peculiaridades e dificuldades enfrentadas por cada setor), a construção de um conjunto de indicadores de desempenho no âmbito da gestão estratégica da UFVJM, mostra ser uma **tarefa importante** e que se caracteriza como um ponto de partida e referencial que estimula mudanças, favorece o aprimoramento da instituição e serve a todos os envolvidos no processo educacional.

# SUMÁRIO

1. INDICADORES DE ENSINO	07
2. INDICADORES DE PESQUISA	37
3. INDICADORES DE EXTENSÃO	43
4. INDICADORES DE GESTÃO DE PESSOAS	48
5. INDICADORES DE APOIO E SERVIÇOS	55
6. INDICADORES TRANSVERSAIS	65
7. INDICADORES EXIGIDOS PELO TCU (Decisão nº 408/2002 – Plenário)	71
8. INDICADORES A SEREM IMPLEMENTADOS	98
9. REFERÊNCIAS	109



# INDICADORES DE ENSINO





001 NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

002 NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS NA GRADUAÇÃO

003 NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO

004 NÚMERO TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO

005 NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO  
ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA

006 NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS  
POR ETNIA

007 NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS  
PCD

008 NÚMERO DE DISCENTES CONCLUINTES NA GRADUAÇÃO

009 ÍNDICE DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

010 ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

011 ÍNDICE DE RETENÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

012 CONCEITO ENADE MÉDIO DA UFVJM

013 ÍNDICE DE CURSOS PRESENCIAIS QUE UTILIZAM RECURSOS DE EAD

014 ENSINO DE IDIOMAS





015 NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO

016 NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL

017 NÚMERO DE CURSOS DE DOUTORADO

018 NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

019 NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO

020 NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL

021 NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE DOUTORADO

022 NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

023 NÚMERO DE TITULADOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

024 NÚMERO DE ESPECIALISTAS

025 NÚMERO DE BOLSAS DE MESTRADO

026 NÚMERO DE BOLSAS DE DOUTORADO

027 NÚMERO DE BOLSAS POR PROGRAMAS E POR CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO



# NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Número de cursos de graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de cursos de graduação (NcurGr)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos pela UFVJM				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	e-MEC				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Diretoria EaD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	33	37	38	38	45
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	45	46*	46	45**	44***
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	4	4	4	4	4
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	4	5	5	5	5
<b>Série histórica (Campi I e JK)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	24	26	26	26	27
<b>Metas previstas (Campi I e JK)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	27	27	27	26	26
<b>Série histórica (Campus do Mucuri)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	9	9	10	10	10
<b>Metas previstas (Campus do Mucuri)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	10	10	10	10	10
<b>Série histórica (Campus Janaúba)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0	1	1	1	3
<b>Metas previstas (Campus Janaúba)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	3	4	4	4	4
<b>Série histórica (Campus Unai)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0	1	1	1	5
<b>Metas previstas (Campus Unai)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	5	5	5	5	4
<b>Observação</b>	<p>*O acréscimo de um curso presencial em 2019 justifica-se pelo início do curso de Engenharia de Minas, no campus Janaúba.</p> <p>**A redução de um curso presencial em 2021 corresponde à previsão de extinção gradativa do curso de Letras – Português e Espanhol.</p> <p>***A redução de um curso presencial em 2022 corresponde à previsão de extinção gradativa do Bacharelado em Ciências Agrárias.</p>				

# NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS NA GRADUAÇÃO

Número de vagas oferecidas na graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de vagas oferecidas na graduação ( <b>NvagGr</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número de vagas oferecidas pela UFVJM em seus cursos de graduação.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Simple
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Editais dos Processos Seletivos
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar o número de vagas anuais oferecidas nos cursos de graduação pela universidade.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Diretoria EaD / COPESE

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	2906	3750	3838	3838	3964
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	3736	3696*	3696	3696	3696
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	200	435	-	-	1350
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	-	800	-	800	-
<b>Observação</b>	*A redução do número de vagas em 2019 justifica-se pelo acréscimo de 40 do curso de Engenharia de Minas, e pela redução de 80 do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Campus Janaúba.				

# NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO

Número de discentes matriculados na graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de discentes matriculados na graduação ( <b>NMGr</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da UFVJM
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Não possui intervalo de variação definido
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	7256	8037	8850	9189	9067
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	9435	9435	9435	9435	9435
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	1133	1059	599	425	1129
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	1129*	1900	1800	1800	1800
<b>Observação</b>	*Quantitativo se mantém, pois até agosto/2018 não houve ingresso de novos alunos na educação a distância.				

# NÚMERO TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO

Número total de alunos ingressantes na graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número total de alunos ingressantes na graduação ( <b>NTIng</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apresentar o quantitativo de ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	2405	2957	2871	2880	3530
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	2970	3000	3000	3000	3000
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	205	291	4*	1*	868
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	0**	800	0	800	0
<b>Observação</b>	*Os ingressantes destes anos entraram por meio de vagas remanescentes.				
	**Não houve entrada de alunos até agosto/2018.				

# NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA

<b>Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública</b>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública <b>(NingCotEP)</b>
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM oriundos de escolas públicas
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar o atendimento de estudantes provenientes de escolas públicas pelos cursos de graduação da UFVJM
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	1645	2355	2215	1770	2351
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	2295	2295	2295	2295	2295
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	133	239	4	0	231
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	0	100	0	100	0
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS POR ETNIA

Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia)	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia) ( <b>NingCotEtn</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por etnia.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (etnia) nos cursos de graduação da UFVJM
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	596	690	748	758	780
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	676	676	676	676	676
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	54	45	-	-	12
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	0	300	0	300	0
<b>Observação</b>					



# NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS PCD

Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD ( <b>NingCotPcD</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por PcD
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Simple
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (PcD), nos cursos de graduação da UFVJM
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	*	*	*	*	14
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	5	6	7	8	10
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	*	*	*	*	13
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	5	10	*	20	*
<b>Observação</b>	*Não havia cota para pessoa com deficiência nos referidos anos.				

# NÚMERO DE DISCENTES CONCLUINTES NA GRADUAÇÃO

Número de discentes concluintes na graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de discentes concluintes na graduação ( <b>NCGr</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número de alunos da UFVJM que concluíram seus respectivos cursos de graduação.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apresentar o quantitativo de concluintes dos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	786	887	960	1122	1278
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	615*	1250	1300	1350	1400
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0	0	66	36	96
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	120	120	150	150	170
<b>Observação</b>	*Dados referentes apenas ao primeiro semestre de 2018, devido ao não fechamento do semestre subsequente no momento da coleta de dados.				

# ÍNDICE DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

Índice de conclusão dos cursos	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de conclusão dos cursos (ICC)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Comparar os concluintes de um ano com ingressantes de cinco anos antes.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$ICGra = \frac{C_a}{Ing_{a-5}} \times 100$ <p>em que: <math>C_a</math> é o total de alunos que concluíram no ano a; e <math>Ing_{a-5}</math> a quantidade de alunos que ingressaram em todos os cursos na IFES no ano a-5.</p>
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Forma alternativa de mensurar a Taxa de Sucesso da Graduação. Verifica o percentual de ingressantes que chega a concluir determinado curso em seu tempo médio.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Graduação/ DEaD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	79,6	50,6	47,6	55,3	56,5
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	56,5	57	58	59	60
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0	0	0	4,36	16
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	25	30	35	40	45
<b>Observação</b>					

# ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Índice de evasão dos cursos de graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de evasão dos cursos de graduação ( $Ev_p$ )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar o percentual de alunos que se evadem dos cursos de graduação.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	$Ev_p = \left( 1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$ <p><math>M_p</math> = Número de matriculados, <math>I_p</math> é o número de ingressantes no período <math>p</math>; <math>M_{p-1}</math> e <math>C_{p-1}</math> representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior</p>
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar a quantidade de estudantes que ingressaram nos cursos de graduação e que evadiram.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Graduação/ DEaD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	51,3	51	48,5	38,1	33,8
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	63,9	52,2	*	*	13,9
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	*	15	-	15	-
<b>Observação</b>	*O índice não foi calculado devido à ausência de ingressantes por processo seletivo próprio nos referidos anos.				

# ÍNDICE DE RETENÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Índice de Retenção dos Cursos de Graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Retenção dos Cursos de Graduação ( <b>IRet<sub>a</sub></b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados no mesmo.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	$IRet_a = (I_i - C_{a,i} - Ev_i / I_i - Ev_i) \times 100$ , em que <b>a</b> é o ano base da consulta, <b>d</b> é a duração padrão do curso; $i = a-d$ ; <b>I<sub>i</sub></b> é o número de ingressantes no ano <b>i</b> ; <b>C<sub>a,i</sub></b> é o número de concluintes no ano base; e <b>Ev<sub>i</sub></b> é o número de evadidos com ingresso no ano <b>i</b> .
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Semestre/Ano
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	8,6	8,3	6,6	*	*
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	**	**	**	**	**
<b>Observação</b>	*Não há retenção, pois os discentes estão no tempo padrão do curso.				
	**Impossibilidade de se preverem metas.				

# CONCEITO ENADE MÉDIO DA UFVJM

Conceito Enade médio da UFVJM	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Conceito Enade médio da UFVJM ( <b>CEM</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Conceito Enade médio dos cursos de graduação ofertados pela UFVJM.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>CEM = CECur/ n</b> , em que <b>CECur<sub>i</sub></b> é o conceito Enade dos cursos da universidade (somatório); e <b>n</b> é o número de cursos oferecidos pela IES que possuem conceito Enade definido.
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual (dados do último triênio)
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017**</b>
	3,8	3,5	3,5	3,6	3,6
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	3,6	3,7	3,7	3,7	3,8
<b>Observação</b>	**Conceito Enade médio referente ao ano de 2017 ainda não publicado pelo INEP.				

# ÍNDICE DE CURSOS PRESENCIAIS QUE UTILIZAM RECURSOS DE EAD

Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD ( <b>ICurR<sub>EaD</sub></b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Avaliar o percentual de cursos cujas disciplinas utilizam recursos de EaD.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>ICurR<sub>EaD</sub> = CurR<sub>EaD</sub> / TCur x 100</b> , em que <b>CurR<sub>EaD</sub></b> é o número de cursos que utilizam recursos em EaD e <b>TCur</b> é o total de cursos presenciais.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	*	*	*	48,5	48,9
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	66,7	80	80	80	80
<b>Observação</b>	*Dados indisponíveis.				

# ENSINO DE IDIOMAS

Ensino de Idiomas	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Ensino de Idiomas ( <b>EnsIdiomas</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pela DRI (CELIC, NuLi e NINFA)
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Dado bruto</b> – Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pelo NuLi e DRI
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	0	74	81	41	11
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	18	5	5	5	5
<b>Observação</b>					



# NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO

Números de Cursos de Mestrado	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Números de Cursos de Mestrado (NCurM)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de cursos de mestrado na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NCurM</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar o alcance da pesquisa em nível de mestrado stricto sensu.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	8	11	10	12	13
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	13	14	15	15	16
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL

<b>Número de Cursos de Mestrado Profissional</b>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Cursos de Mestrado Profissional ( <b>NCurMP</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o nº de cursos de mestrado profissional na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NCurMP</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de mestrado profissional.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	4	5	6	7	7
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	7	8	8	8	9
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE CURSOS DE DOUTORADO

Número de Cursos de Doutorado	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Cursos de Doutorado (NCurD)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de cursos de doutorado na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NCurD</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar o alcance da pesquisa em nível de doutorado.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de pós-Graduação

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	2	6	6	6	6
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	6	7	7	8	8
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

Número de Cursos de Especialização	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Cursos de Especialização <b>(NCurEsp)</b>
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o nº de cursos de cursos de especialização na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NCurEsp</b> ( Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de especialização.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD

<b>Série histórica (Presencial*)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	1	1	1	2	2
<b>Metas previstas (Presencial*)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	2	2	2	2	2
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	-	4	4	3	3
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	4	4	4	4	4
<b>Observação</b>	*Tratam-se de residências multiprofissionais na área da saúde. *O número de cursos de Pós-Graduação oferecidos depende dos editais de fomento abertos pela CAPES.				

# NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO

<b>Número de alunos em Cursos de Mestrado</b>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de alunos em Cursos de Mestrado ( <b>NACurM</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de alunos em curso de mestrado na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NACurM</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar o avanço na quantidade de mestrandos da universidade.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	197	209	222	268	394
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	332	340	340	350	350
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL

<b>Número de alunos em cursos de mestrado profissional</b>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de alunos em cursos de mestrado profissional ( <b>NACurMP</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Medir a quantidade de alunos mestrados da universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NACurMP</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Unidade
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apurar o número de alunos em curso de mestrado profissional na universidade.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	91	158	249	307	393
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	300	300	300	300	300
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE DOUTORADO

<b>Número de alunos em Cursos de Doutorado</b>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de alunos em Cursos de Doutorado ( <b>NACurD</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de alunos em curso de doutorado na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NACurD</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar a evolução da quantidade de alunos matriculados em cursos de doutorado
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	7	35	100	136	163
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	165	170	175	175	180
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

Número de alunos em cursos de especialização	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de alunos em cursos de especialização ( <b>NACurEsp</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Medir o número de alunos em curso de especialização na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NACurEsp</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar o avanço no número de alunos matriculados em cursos de especialização da universidade.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD

<b>Série histórica (Presencial*)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	4	4	4	16	26
<b>Metas previstas (Presencial*)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	28	28	30	30	30
<b>Série histórica (EaD)**</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	-	521	550	132	366
<b>Metas previstas (EaD)**</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	366	550	366	600	350
<b>Observação</b>	*Tratam-se de residências multiprofissionais na área da saúde.				
	**Indicador traz número de discentes matriculados na educação a distância.				



# NÚMERO DE TITULADOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Número de titulados em programas de pós-graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de titulados em programas de pós-graduação ( <b>NTPPGr</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NTTPGr = TD + TM</b> , em que: <b>TD</b> é o nº total de titulados em cursos de doutorado; e <b>TM</b> é o nº total de titulados em cursos de mestrado.
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apurar o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	114	121	139	176	228
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	145	150	150	150	150
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE ESPECIALISTAS

Número de Especialistas	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Especialistas ( <b>NEsp</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Medir a quantidade de alunos que concluíram especializações, com base nos certificados emitidos.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NEsp</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar a evolução do número de alunos titulados em cursos de especialização
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica (Presencial e EaD)	2013	2014	2015	2016	2017
	2	2	2	151	28
Metas previstas (Presencial e EaD)	2018	2019	2020	2021	2022
	394	20	20	20	20
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE BOLSAS DE MESTRADO

Número de bolsas de mestrado	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de bolsas de mestrado ( <b>NBM</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Informar o número de Bolsas de Mestrado nos programas de pós-graduação da universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Tático
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NBM</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Semestral
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O indicador <b>NBM</b> varia no intervalo contínuo entre 0 e <b>NAM</b> , em que <b>NAM</b> é o número de alunos matriculados em Mestrado em todos os programas de pós-graduação da universidade. Quanto mais próximo de <b>NAM</b> , melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	205	219	182	215	208
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	210	215	220	225	230
<b>Observação</b>					


# NÚMERO DE BOLSAS DE DOUTORADO

Número de bolsas de Doutorado	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de bolsas de Doutorado ( <b>NBD</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Informar o número de Bolsas de Doutorado nos programas de pós-graduação da universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Tático
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NBD</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Semestral
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O indicador <b>NBD</b> varia no intervalo contínuo entre 0 e <b>NAD</b> , em que <b>NAD</b> é o número de alunos matriculados em Doutorado em todos os programas de pós-graduação da IFES. Quanto mais próximo de <b>NAD</b> , melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Pós-Graduação

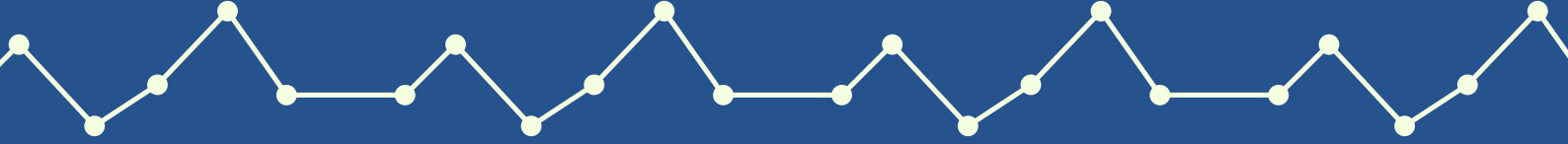
Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	8	19	56	69	79
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	83	85	87	88	90
<b>Observação</b>					

# NÚMERO DE BOLSAS POR PROGRAMAS E POR CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (DETALHAMENTO)

Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (individualizado)											
Nome	Tipo	Série histórica					Metas previstas				
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Biocombustíveis</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		4	9	10	7	8	9	10	10	10	11
<b>Biologia Animal</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	5	8	6	9	9	9	10	10
<b>Ciência e Tecnologia de Alimentos</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	0	7	10	9	9	10	10	10
<b>Ciência Florestal</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		45	50	25	25	21	23	24	24	24	24
<b>Ciências Farmacêuticas</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		13	15	14	12	8	8	9	9	10	10
<b>Ciências Fisiológicas</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		13	8	7	8	13	8	9	9	10	10
<b>Estudos Rurais</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	0	6	11	8	9	9	10	10
<b>Geologia</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	0	0	9	7	8	8	9	9
<b>Odontologia</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		17	11	8	10	11	11	11	12	12	12
<b>Produção Vegetal</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		26	26	26	17	18	16	16	17	17	17
<b>Química</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		24	27	20	17	17	18	18	18	19	19
<b>Reabilitação e Desempenho Funcional</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	4	8	11	11	11	12	12	12
<b>Zootecnia</b>	<b>M Ac.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		34	30	35	32	27	27	28	27	27	27
<b>Administração Pública</b>	<b>M Prof.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	0	2	1	3	3	3	3	3
<b>Ciências Humanas</b>	<b>M Prof.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		5	13	5	8	3	3	3	3	3	3
<b>Ensino em Saúde</b>	<b>M Prof.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		7	6	5	5	3	2	2	2	2	2
<b>Educação</b>	<b>M Prof.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		2	5	6	6	5	3	3	3	3	3
<b>Saúde, Sociedade e Ambiente</b>	<b>M Prof.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		15	15	6	8	5	10	10	10	10	10
<b>Tecnologia, Ambiente e Sociedade</b>	<b>M Prof.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	4	6	9	8	11	11	10	10	10
<b>Matemática (PROFMAT)</b>	<b>M Prof.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	0	20	13	15	15	15	15	15
<b>Biocombustíveis</b>	<b>Dout.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		4	10	13	13	7	11	11	12	12	12
<b>Ciência Florestal</b>	<b>Dout.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	15	19	25	23	23	23	23	23
<b>Ciências Fisiológicas</b>	<b>Dout.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		4	7	8	9	12	11	11	12	12	12
<b>Multicêntrico Doutorado Química</b>	<b>Dout.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	2	6	7	7	10	11	11	12	12
<b>Odontologia</b>	<b>Dout.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	5	6	7	7	8	8	9	9
<b>Produção Vegetal</b>	<b>Dout.</b>	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		0	0	9	15	21	19	19	19	19	20
<b>Total</b>		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		213	238	238	284	287	292	301	305	313	315



# INDICADORES DE PESQUISA



028 NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA EM EXECUÇÃO

029 NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA FINANCIADOS

030 VOLUME DE RECURSOS FINANCEIROS CAPTADOS POR PROJETOS INDIVIDUAIS

031 TAXA DE COBERTURA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



# NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA EM EXECUÇÃO

Número de Projetos de Pesquisa em Execução	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Projetos de Pesquisa em Execução ( <b>NPPqExec</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de projetos de pesquisa em execução na universidade
<b>Tema estratégico:</b>	Pesquisa
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NPPqExec</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Não possui um intervalo de variação definido
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	541	706	743	862	868
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	870	870	900	900	900
<b>Observação</b>					



# NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA FINANCIADOS

<b>Número de Projetos de Pesquisa Financiados</b>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Projetos de Pesquisa Financiados ( <b>NPPqF</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Informar o número de Projetos de Pesquisa que possuem financiamento
<b>Tema estratégico:</b>	Pesquisa
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NPPqF</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apurar o número de projetos financiados na universidade
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pesquisa

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	125	110	70	90	23
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	23	23	23	23	23
<b>Observação</b>					

# VOLUME DE RECURSOS FINANCEIROS CAPTADOS POR PROJETOS INDIVIDUAIS

Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais (VRFCapPInd)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Estabelecer o volume de recursos financeiros captados por projetos de pesquisa individuais na instituição
<b>Tema estratégico:</b>	Pesquisa
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	VRFCapPInd (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apurar o volume de recursos financeiros captados por projetos individuais da universidade para alocação eficiente dos recursos.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	2.220.143,23	1.032.744,50	2.139.845,51	1.065.663,49	1.859.040,33
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	921.297,01	921.297,01	921.297,01	921.297,01	921.297,01
<b>Observação</b>					

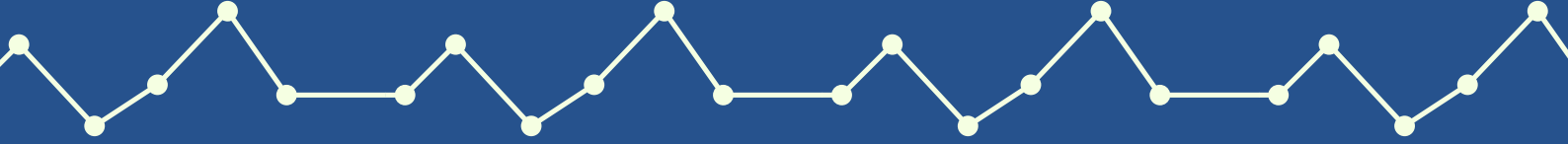
# TAXA DE COBERTURA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica ( <b>TCBICient</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o percentual de alunos, na Graduação, envolvidos com atividades de Pesquisa.
<b>Tema estratégico:</b>	Pesquisa
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples. Sem dimensão.
<b>Forma de cálculo:</b>	<b><math>TCBICient = ABCient / TPPq \times 100</math></b> em que <b>ABCient</b> é o n <sup>o</sup> de alunos bolsistas de iniciação científica e <b>TPPq</b> é o n <sup>o</sup> total de projetos de pesquisa.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Grau de envolvimento dos alunos de Graduação com a Pesquisa
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	55,45	47,59	31,09	27,96	27,76
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	11,24	11,24	11,24	11,24	11,24
<b>Observação</b>					



# INDICADORES DE EXTENSÃO



032 ALUNO EQUIVALENTE DE EXTENSÃO

033 TAXA DE ALUNOS COM BOLSA DE EXTENSÃO

034 NÚMERO DE CERTIFICADOS DE EXTENSÃO EMITIDOS



# ALUNO EQUIVALENTE DE EXTENSÃO

Aluno Equivalente de Extensão	
Nome do indicador/Sigla:	Aluno Equivalente de Extensão ( <b>AEqEx</b> )
Objeto de mensuração (descrição):	É um indicador do nível do esforço dispendido pela IFES na qualificação dos alunos dos cursos de extensão. Os principais insumos são os certificados concedidos e as horas de duração do curso de extensão. O total de horas do curso é dividido por 3000, visando a equiparar cursos de extensão com cursos de graduação (duração média dos cursos de graduação).
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$AEqEx = \sum_{i=1}^n \frac{NC_i \times NH_i}{NTC \times 3000} \times BT \times BFS$ <p>em que:</p> <p><b>NC<sub>i</sub></b>, é o número de certificados emitidos para alunos concluintes do curso de extensão <i>i</i>; <b>NH<sub>i</sub></b>, é a duração total em horas do curso <i>i</i>; <b>NTC</b> é o número total dos certificados concedidos no ano; <b>BT</b> é o bônus para cursos noturnos (1,15); e <b>BFS</b> é o bônus para os cursos fora da sede (1,1).</p>
Unidade de medida:	Uma quantidade virtual denominada aluno equivalente de extensão
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj
Interpretação (objetivo do indicador):	Permite aferir o esforço em extensão da IFES comparando com o esforço em graduação.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	0,00881	0,00375	0,01799	0,01115	0,0011
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	0,00121	0,001331	0,0014641	0,00161051	0,00177156
Observação	A diferença entre os anos de 2016 e 2017 se deve ao fato de uma grande quantidade de certificados emitidos em 2017 referirem-se a ações registradas e finalizadas em 2016. Tal situação foi ocasionada por duas greves.				
	Para os anos de 2013 a 2017, por não haver distinções entre cursos noturnos e cursos fora de sede nos livros de lançamentos de certificados, os dados de <b>BT</b> e <b>BFS</b> foram lançados como 1.				

# TAXA DE ALUNOS COM BOLSA DE EXTENSÃO

Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão (TABEx)
<b>Objeto de mensuração:</b>	Expressa a percentagem de alunos da graduação (matriculados) que possuem bolsa de extensão
<b>Tema estratégico:</b>	Extensão
<b>Nível:</b>	Tático
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	$TABEx = \frac{NAMBEx}{NAMInst} \times 100$ <p>em que:</p> <p><b>NAMBEx</b> é o número de alunos matriculados (Graduação) Bolsistas Extensão; e <b>NAMInst</b> é o número de alunos (Graduação) matriculados na Instituição.</p>
<b>Unidade de medida:</b>	Percentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Planilhas da Proexc e SIGProj
<b>Interpretação (descrição):</b>	<p>a) A taxa TABEx varia de 0 a 100%;</p> <p>b) Quanto mais elevado o percentual (mais próximo de 100) significa que um <u>maior número de alunos</u> recebeu bolsa de extensão, isto é, as ações extensionistas tiveram um <u>incremento</u> de alunos bolsistas participando em sua execução.</p> <p>Expressa o <u>NÍVEL</u> (quantidade) de bolsistas de extensão.</p>
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	2,18	1,98	1,41	1,87*	1,18**
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	1,29	1,42	1,56	1,71	1,89
<b>Observação</b>	<p>*O dado referente ao ano de 2016 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016, o que aumentou consideravelmente seu valor.</p> <p>** Já o dado referente ao ano de 2017 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016 que somente foram pagas em 2017.</p>				

# NÚMERO DE CERTIFICADOS DE EXTENSÃO EMITIDOS

<b>Número de certificados de extensão emitidos</b>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de certificados de extensão emitidos ( <b>NcerExe</b> )
<b>Objeto de mensuração:</b>	Quantidade de certificados emitidos
<b>Tema estratégico:</b>	Extensão
<b>Nível:</b>	Tático
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples, sem dimensão
<b>Forma de cálculo:</b>	Indicador simples
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Planilhas da Proexc e SIGProj
<b>Interpretação (descrição):</b>	Indicador quantitativo
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	2794	5457	2353	2911	6226
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	6998*	7348	8082	8891	9335
<b>Observação</b>	*A previsão para 2018 baseia-se no número de certificados emitidos até o dia 31 de agosto de 2018 (4084) e a abertura do edital de fluxo contínuo em setembro de 2018.				





# INDICADORES DE GESTÃO DE PESSOAS



035 ÍNDICE DE SERVIDORES LICENCIADOS PARA TRATAMENTO DE SAÚDE

036 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

037 ÍNDICE DE CAPACITAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

038 ÍNDICE DE DOUTORAMENTO DE DOCENTES

039 DIMENSIONAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO



# ÍNDICE DE SERVIDORES LICENCIADOS PARA TRATAMENTO DE SAÚDE

Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde ( <b>ISLTS</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Medir o número de servidores licenciados para tratamento de saúde em relação à quantidade total de servidores.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Economicidade
<b>Forma de cálculo:</b>	$\text{ISLTS} = \text{SLTS}/\text{TS} \times 100$ <p>em que:  <b>SLTS</b> é o número de servidores em licença para tratamento de saúde; e <b>TS</b> é o número total de servidores.</p>
<b>Unidade de medida:</b>	Percentual
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Siapenet - Módulo de Saúde e Módulo Órgão
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto menor, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Serviço de Perícia Oficial em Saúde - Proace

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	33,2	25,4	29,5	39,4	39,4
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	17,8**	15,8	13,8	11,8	9,8
<b>Observação</b>	<p>* Siapenet - sítio oficial das informações do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos.</p> <p>** Índice estimado até junho de 2018. Meta para 2018: manter o percentual do primeiro semestre.</p>				

# ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo (IQCTA)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Aferir a qualificação do corpo técnico-administrativo da IFES.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$IQCTA = 5D + 3M + 2Esp + Gr + 0,5NGr / D + M + Gr + NGr$ em que: <b>D</b> é o no total de técnicos doutores, <b>M</b> o de mestres; <b>Esp</b> o de especialistas; <b>Gr</b> o de graduados; e <b>Ngr</b> o de não graduados.
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real compreendido entre <b>0,5</b> (todos não graduados) e <b>5</b> (todos doutores).
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	SIAPE
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	1,53	1,68	1,77	1,86	1,92
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	1,98	2,10	2,15	2,28	3
<b>Observação</b>					

# ÍNDICE DE CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Índice de Capacitação de Técnico-administrativo	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Capacitação de Técnico-administrativo ( <b>ICTA</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Capacitação do Servidor Técnico-administrativo da Instituição
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>ICTA = SC/TS x 100</b> em que: <b>SC</b> é o no de servidores técnico-administrativos capacitados; e <b>TS</b> é o no total de servidores.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O <b>ICTA</b> varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que o indicador demonstra a relação entre número de servidores que participam de curso de capacitação em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da instituição que estarão se capacitando.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	47,51	27,23	18,13	30,16	21,36
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	30	31	31,5	32	33
<b>Observação</b>	<b>TS</b> calculado baseando-se em cursos ofertados pela UFVJM.				

# ÍNDICE DE DOUTORAMENTO DE DOCENTES

Índice de Doutoramento de Docentes	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Doutoramento de Docentes (IDD)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar quantos docentes do quadro de pessoal da universidade possuem o grau de instrução “doutorado”.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>IDD = PDr/TP x 100</b> em que: <b>PDr</b> é o nº de servidores docentes efetivos doutores; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O IDD varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos doutores em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	71,3	69,77	71,2	71,23	69,57
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	69,6	70	71	71,3	72
<b>Observação</b>					

# DIMENSIONAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO



Dimensionamento da Força de Trabalho	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Dimensionamento da Força de Trabalho (DFT)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Variação da força de trabalho (geral, docente e técnico administrativo) em relação ao ano anterior.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Planejamento
<b>Forma de cálculo:</b>	$DFT = [(NSAC / NSAA) - 1] \times 100$ Em que: <b>NSAC</b> é o nº de servidores do ano corrente e <b>NSAA</b> é o nº de servidores do ano anterior.
<b>Unidade de medida:</b>	Percentual
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Esse indicador representa a variação percentual do acréscimo ou redução da força de trabalho do ano corrente em relação ao ano anterior. Variação positiva representa aumento da força de trabalho e variação negativa representa diminuição da força de trabalho.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	13,29	22,12	11,25	4,69	6,67
<b>Série histórica (Docente)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	23,66	14,82	9,48	6,87	5,59
<b>Série histórica (Técnico-administrativo)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0,84	32,87	13,51	2,01	8,44
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	7,03	8,55	10,55	12,82	15,82
<b>Metas previstas (Docente)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	7,21	7,93	11,90	12,85	14
<b>Metas previstas (Técnico-administrativo)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	12,32	13,65	14	14,48	15
<b>Observação</b>	No cálculo não são considerados os terceirizados.				



# INDICADORES DE APOIO E SERVIÇOS



- 
- 040 ÍNDICE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS
  - 041 ÍNDICE DE ATENDIMENTOS ODONTOLÓGICOS REALIZADOS
  - 042 TAXA DE VIAGENS RECUSADAS
  - 043 QUANTIDADE DE ÁGUA TRATADA CONSUMIDA NOS CAMPUS DA UFVJM
  - 044 QUANTIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA CONSUMIDA NOS CAMPUS DA UFVJM
  - 045 QUANTIDADE DE MATERIAL RECICLÁVEL COLETADO
  - 046 EVOLUÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO DISPONÍVEL EM MEIO FÍSICO
  - 047 NÚMERO DE EMPRÉSTIMOS REALIZADOS
- 

# ÍNDICE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS

Índice de atendimentos psicológicos realizados	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de atendimentos psicológicos realizados ( <b>IAPR</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Comparar o total de atendimentos psicológicos realizados em relação à demanda de atendimento psicológico.
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	$\text{IAPR} = \text{APR} / (\text{APAg} - \text{Des}) \times 100$ <p>em que:</p> <p><b>APR</b> é o número total de atendimento psicológicos realizados;</p> <p><b>APAg</b> é o número total de atendimento psicológicos agendados;</p> <p><b>Des</b> é o número de desistências (cancelamento do agendamento pelo usuário e não comparecimento pelo usuário)</p>
<b>Unidade de medida:</b>	Percentual
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Serviço de Psicologia de PROACE
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Serviço de Psicologia - PROACE

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	61	121	106	176	324
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	86,2 ** 643 ***	Índice acima de 90	Índice acima de 95	Índice acima de 95	Índice acima de 95
<b>Observação</b>	<p>* Somente em 2018 foi possível realizar o cálculo proposto neste indicador. Os valores informados nos anos anteriores referem-se ao número bruto de atendimentos psicológicos realizados.</p> <p>** Índice estimado até o dia 21 de agosto de 2018</p> <p>*** Número bruto de atendimentos psicológicos realizados até o dia 21 de agosto de 2018</p>				

# ÍNDICE DE ATENDIMENTOS ODONTOLÓGICOS REALIZADOS

Índice de atendimentos odontológicos realizados	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de atendimentos odontológicos realizados ( <b>IAOR</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Comparar o total de atendimentos odontológicos realizados em relação à demanda de atendimento odontológico.
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$\text{IAOR} = (\text{AOR}/\text{AOAg} - \text{Des}) \times 100$ <p>em que:</p> <p><b>AOR</b> é o número total de atendimentos odontológicos realizados;</p> <p><b>AOAg</b> é o número total de atendimentos odontológicos agendados;</p> <p><b>Des</b> é o número de desistências informadas pelo usuário</p>
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	190*	226*	200*	234*	141*
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	193*	**	**	**	**
<b>Observação</b>	<p>* O índice informado representa o valor bruto de atendimentos odontológicos realizados.</p> <p>Somente em setembro de 2018 é que o número total de agendamentos realizados, os cancelamentos informados e os não comparecimentos serão contabilizados.</p> <p>** A meta ainda não pode ser estimada, pois ainda não foi possível mensurar a primeira série do índice que será utilizado como parâmetro.</p>				

## TAXA DE VIAGENS RECUSADAS

Taxa de Viagens Recusadas	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Taxa de Viagens Recusadas ( <b>TVR</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Mede a quantidade de viagens recusadas pela Divisão de Máquinas e Transportes – DMT
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>TVR = VR/ VSX100</b> , onde <b>VR</b> = nº de viagens recusadas e <b>VS</b> = nº de viagens solicitadas
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Divisão de Máquinas e Transportes
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto menor o indicador, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Divisão de Máquinas e Transportes

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	27,5 181*	35,6 250*	32,9 131*	27,7 97*	24,5 151*
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	13,7** 53	3	1	1	1
<b>Observação</b>	*Número bruto de viagens não atendidas por indisponibilidade de veículos e/ou motoristas.				
	**Dados de 2018 coletados até 30/08.				
	No mesmo ano foi adotada uma nova estratégia de distribuição dos veículos de viagem, na qual cada motorista é responsável por um veículo, facilitando assim seu controle e manutenção.				

# QUANTIDADE DE ÁGUA TRATADA CONSUMIDA NOS CAMPI DA UFVJM

Quantidade de água tratada consumida nos Campi da UFVJM	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Quantidade de água tratada consumida nos Campi da UFVJM ( <b>QATC</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar o montante de água tratada consumida nos Campi da UFVJM em metros cúbicos (m <sup>3</sup> )
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>QATC</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Assessoria de Meio Ambiente
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	*	103415	103147	97166	97841
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	52093**	***	***	***	***
<b>Observação</b>	* Dados não disponíveis.				
	**Dados coletados até julho de 2018. Para o ano de 2018 em sua totalidade, é prevista a meta de consumo de 97.500 m <sup>3</sup> .				
	***O quantitativo / metas futuras não foram estimados por que depende de uma série de fatores de difícil mensuração.				

# QUANTIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA CONSUMIDA NOS CAMPI DA UFVJM

Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM ( <b>QEEC</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar o montante de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM em quilowatt-hora (kWh)
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>QEEC</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Assessoria de Meio Ambiente
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	*	2969202	3028119	32015104	3217411
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	1942454**	***	***	***	***
<b>Observação</b>	* Dados não disponíveis.				
	**Dados coletados até julho de 2018. Para o ano em sua totalidade, é previsto o valor de 3.250.000 Kwh.				
	***O quantitativo / metas futuras não foram estimados por que depende de uma série de fatores de difícil mensuração.				

# QUANTIDADE DE MATERIAL RECICLÁVEL COLETADO

Quantidade de material reciclável coletado	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Quantidade de material reciclável coletado ( <b>QMRC</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar a quantidade de material reciclável coletado em Kg
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicar Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>QMRC</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Mensal
<b>Fonte das informações:</b>	Assessoria de Meio Ambiente
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	**	**	**	3674	3701
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	2979***	****	****	****	****
<b>Observação</b>	* O material reciclável indicado acima é destinado à associação de catadores.				
	** Dados não disponíveis.				
	*** Dados referentes ao primeiro semestre de 2018.				
	**** Dependerá da demanda de materiais recicláveis gerados no âmbito da UFVJM.				

# EVOLUÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO DISPONÍVEL EM MEIO FÍSICO

Evolução do Acervo bibliográfico disponível em meio físico	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Evolução do Acervo bibliográfico disponível em meio físico. Geral e por campi. ( <b>EvAMFis</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Mensurar o quantitativo de exemplares constantes do acervo das bibliotecas da UFVJM, de forma a adequá-los às bibliografias básicas dos cursos e os requisitos do Ministério da Educação.
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	Não há
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Software de gestão Biblioteca (Pergamum)
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto mais próximo do quantitativo exigido, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Divisão de acervo

<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	100.689	118.640	124.646	126.540	131.713
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	205.883	215.203	225.723	236.711	248.369
<b>Série histórica (Campus I)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	15.177	15.036	15.111	13.808	11.972
<b>Metas previstas (Campus I)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	11.500	12.075	12.679	13.313	13.978
<b>Série histórica (Campus JK)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	100.689	118.640	124.646	126.540	131.713
<b>Metas previstas (Campus JK)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	138.999	145.214	152.474	160.098	168.103
<b>Série histórica (Mucuri)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	27.157	33.493	35.990	36.498	37.450
<b>Metas previstas (Mucuri)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	39.323	41.289	43.353	45.521	47.797
<b>Série histórica (Janaúba)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	**	3.849	3.889	4.594	5.132
<b>Metas previstas (Janaúba)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	5.389	5.658	5.941	6.238	6.550
<b>Série histórica (Unai)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	**	2.267	2.670	2.859	5.608
<b>Metas previstas (Unai)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	5.888	6.183	6.492	6.817	7.157
<b>Série histórica (EAD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	4.920	4.920	4.920	4.891	4.784
<b>Metas previstas (EAD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	4.784	4.784	4.784	4.784	4.784
<b>Observação</b>	Com base nos dados, deve-se comparar se os títulos/exemplares existentes no acervo contemplam a bibliografia básica e complementar contidas nos PPCs dos cursos.				
	*Os dados referentes a 2017 foram extraídos do Siga Biblioteca.				
	**Não disponível.				



# NÚMERO DE EMPRÉSTIMOS REALIZADOS

Número de empréstimos realizados	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de empréstimos realizados (NumEmpR)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Empréstimos realizados pelas bibliotecas do Sisbi.
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas).
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Software de gestão de biblioteca (Pergamum)
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Divisão de serviços ao usuário

<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	55.120	85.594	84.303	58.512	76.758
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	80.596	84.625	88.856	93.300	97.964
<b>Série histórica (Campus I)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	11.368	11.641	9.233	3.853	1.980
<b>Metas previstas (Campus I)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	2.079	2.183	2.292	2.407	2.527
<b>Série histórica (Campus JK)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	29.976	48.506	45.433	35.284	45.845
<b>Metas previstas (Campus JK)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	48.137	50.544	53.071	55.725	58.511
<b>Série histórica (Mucuri)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	13.776	23.075	24.352	13.159	20.097
<b>Metas previstas (Mucuri)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	21.102	22.157	23.265	24.428	25.649
<b>Série histórica (Janaúba)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	-	1.352	2.848	3.134	3.612
<b>Metas previstas (Janaúba)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	3.793	3.982	4.181	4.390	4.610
<b>Série histórica (Unai)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	-	1.020	2.437	3.082	5.224
<b>Metas previstas (Unai)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	5.485	5.759	6.047	6.350	6.667
<b>Série histórica (EAD)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>
	**	**	**	**	**
<b>Metas previstas (EAD)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	**	**	**	**	**
<b>Observação</b>	*Os dados até 2017 foram extraídos do Siga. Há uma estimativa de crescimento de 5% ao ano, relativamente às metas. **Dados não disponíveis.				



# INDICADORES TRANSVERSAIS



048 MOBILIDADE INTERNACIONAL INCOMING

049 MOBILIDADE INTERNACIONAL OUTGOING

050 ACORDOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

051 INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO



# MOBILIDADE INTERNACIONAL INCOMING

Mobilidade internacional incoming	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Mobilidade internacional incoming de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos ( <b>MobInc</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Número de alunos estrangeiros que realizaram mobilidade internacional na graduação na UFVJM (considerando ano de ingresso na UFVJM)
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Dado bruto</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Relações Internacionais

<b>Série histórica (Alunos de graduação)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	3	2	5	3	2
<b>Série histórica (Alunos de pós-graduação)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0	0	10	3	0
<b>Série histórica (Docentes)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0	0	3	0	0
<b>Série histórica (Técnicos administrativos)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0	0	0	0	1
<b>Metas previstas (Alunos de graduação)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	2	4	4	4	4
<b>Metas previstas (Alunos de pós-graduação)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	2	*	*	*	*
<b>Metas previstas (Docentes)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	3	1	**	**	**
<b>Metas previstas (Técnicos administrativos)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	0	***	***	***	***
<b>Observação</b>	<p>*Como o trâmite da mobilidade de alunos de pós-graduação não passa pela DRI, apenas temos na nossa base de dados os números referentes aos programas que a DRI administra ou participa, e por isso tem conhecimento. Dessa forma, acredita-se que esse número seja maior do que o indicado acima. Não há previsão de novos programas de mobilidade internacional, motivo pelo qual não é possível estimar esse número.</p> <p>**Muitos docentes estrangeiros vêm à UFVJM para desenvolver atividades junto à pós-graduação, no entanto a Diretoria de Relações Internacionais não possui conhecimento sobre registro desses dados. Dessa forma, acredita-se que esse número seja maior do que o indicado acima.</p> <p>***Não há como estimar os dados para os anos seguintes.</p>				

# MOBILIDADE INTERNACIONAL OUTGOING

Mobilidade internacional <i>outgoing</i>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Mobilidade internacional <i>outgoing</i> ( <b>MobOut</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Número de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos da UFVJM que saíram em algum tipo de mobilidade acadêmica institucional no exterior (considerando ano de saída do Brasil)
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Dado bruto</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Relações Internacionais

<b>Série histórica (Alunos de graduação)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	135	125	27	10	2
<b>Série histórica (Alunos de pós-graduação)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	0	0	0	2	0
<b>Série histórica (Docentes)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	6	10	15	43	64
<b>Série histórica (Técnicos administrativos)</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	1	1	0	1	1
<b>Metas previstas (Alunos de graduação)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	3	3	3	3	*
<b>Metas previstas (Alunos de pós-graduação)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	3	**	**	**	**
<b>Metas previstas (Docentes)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	23	***	***	***	***
<b>Metas previstas (Técnicos administrativos)</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	0	***	***	***	***
<b>Observação</b>	<p>* Não há previsão de programas de mobilidade para o ano de 2022, motivo pelo qual não é possível estimar essa meta.</p> <p>** Como o trâmite da mobilidade de alunos de pós-graduação não passa pela DRI, apenas temos na nossa base de dados os números referentes aos programas que a DRI administra/participa, e por isso tem conhecimento. Dessa forma, acredita-se que esse número seja maior do que o indicado acima.</p> <p>*** O trâmite de afastamento de docentes e técnicos administrativos para o exterior não passa pela Diretoria de Relações Internacionais e não há um controle da PROGEP desses números. Os dados informados acima foram levantados pela DRI consultando cada portaria de afastamento do país, mas é preciso que o registro dessas informações seja otimizado. Não há como fazer uma estimativa para os anos seguintes.</p>				

# ACORDOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Acordos de Cooperação Internacional	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Acordos de Cooperação Internacional (Cooplnt)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Número de acordos de cooperação internacional vigentes
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Dado bruto</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	23	24	22	20	17
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	16	11	3	3	2
<b>Observação</b>	Os dados informados para os anos a partir de 2019 são dos acordos que ainda estarão vigentes. Não há como estimar para além desse número				

# INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO

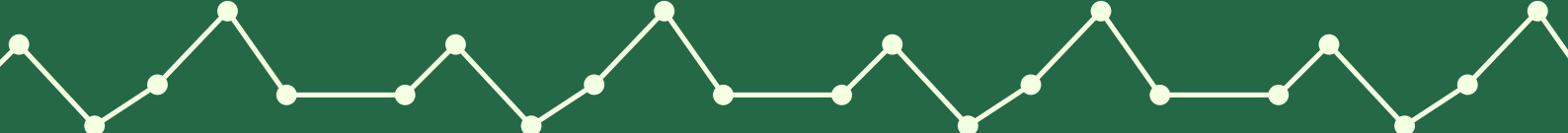

Incentivo ao Empreendedorismo	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Incentivo ao Empreendedorismo ( <b>InEmp</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Mensurar o estímulo dado ao empreendedorismo no ambiente interno da UFVJM, traduzido pelo número de empresas juniores e empreendimentos pré-incubados.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>InEmp = Nº de empresas juniores + Nº de empresas pré-incubadas</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	CITEC/UFVJM
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O indicador não possui um intervalo de variação definido, entendendo-se que, quanto maior o resultado apurado, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	CITEC/UFVJM

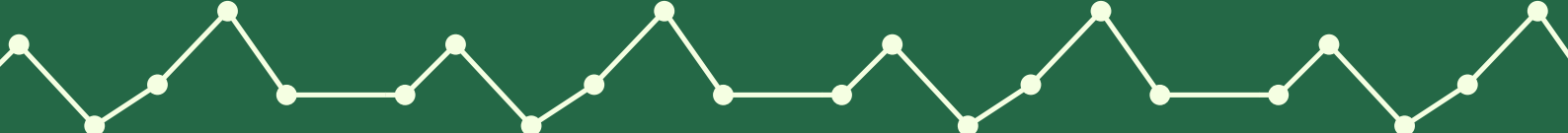

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	9	9	12	16	15
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	20	31	42	53	64
<b>Observação</b>					

# INDICADORES EXIGIDOS PELO TCU

(Decisão nº 408/2002  
– Plenário)



- 
- 001 CUSTO CORRENTE COM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)
  - 002 CUSTO CORRENTE SEM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)
  - 003 PROFESSOR EQUIVALENTE DE UMA IFES
  - 004 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, INCLUINDO HU
  - 005 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, EXCLUINDO HU
  - 006 TOTAL DE ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO
  - 007 TOTAL DE ALUNOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, INCLUINDO MESTRADO E DOUTORADO
  - 008 ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA
  - 009 NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES DA GRADUAÇÃO
  - 010 NÚMERO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
  - 011 NÚMERO DE ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
  - 012 NÚMERO DE ALUNOS DA RESIDÊNCIA MÉDICA EM TEMPO INTEGRAL
  - 013 CUSTO CORRENTE COM HU POR ALUNO EQUIVALENTE
  - 014 CUSTO CORRENTE SEM HU POR ALUNO EQUIVALENTE
- 

- 
- 015 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR PROFESSOR EQUIVALENTE
  - 016 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, INCLUINDO HU
  - 017 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU
  - 018 RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, INCLUINDO HU
  - 019 RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU
  - 020 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL
  - 021 GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO
  - 022 CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO
  - 023 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE
  - 024 TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO
- 

# CUSTO CORRENTE COM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)

Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	(+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente <sup>1</sup> (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo <sup>1</sup>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	123.861.425,24	158.608.001,17	185.569.635,45	211.179.891,63	242.518.816,81
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	<p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>1 O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício.</p> <p>O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo.</p> <p>Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país.</p> <p>Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).</p> <p>Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.</p>				

# CUSTO CORRENTE SEM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)

Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	(+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) 65% das despesas correntes do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente <sup>1</sup> (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo <sup>1</sup>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	123.861.425,24	158.608.001,17	185.569.635,45	211.179.891,63	242.518.816,81
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	<p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>1 O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício.</p> <p>O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo.</p> <p>Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país.</p> <p>Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).</p> <p>Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.</p>				

# PROFESSOR EQUIVALENTE DE UMA IFES

Professor Equivalente de uma IFES	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Professor Equivalente de uma IFES (PrEq)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$PrEq = PrDe + Pr40 + \frac{1}{2} \times Pr20$ em que: $Pr_{De}$ , $Pr_{40}$ e $Pr_{20}$ representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de Dedicção Exclusiva, de 40h e de 20h.(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício.
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	561	613	706	759	759,5
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas à IFES não devem ser contabilizados como professores, e sim como funcionários.				

# FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, INCLUINDO HU

Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários ( <b>FeqIHU</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$FeqIHU = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: $F_{40}$ , $F_{30}$ e $F_{20}$ representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	691	894,25	918,46	953,25	981,5
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como $F_{40}$ e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como $F_{20}$ .				

# FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, EXCLUINDO HU

Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários ( <b>FeqEHU</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$F_{eqIHU} = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: $F_{40}$ , $F_{30}$ e $F_{20}$ representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (excluídos aqueles que atuam nos Hospitais Universitários). (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	691	894,25	918,46	953,25	981,5
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como $F_{40}$ e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como $F_{20}$ .				

# TOTAL DE ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO

Total de alunos regularmente matriculados na graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Total de alunos regularmente matriculados na graduação ( <b>AG</b> ).
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Número bruto</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	7850	8099	8159	8328	7829,50
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo, ministrados nos turnos diurno e noturno.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				



# TOTAL DE ALUNOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, INCLUINDO MESTRADO E DOUTORADO

Total de Alunos na Pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Total de Alunos na Pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado ( <b>APG</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Número bruto</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	295	400	575	711	981,50
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de mestrado e doutorado.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.					

# ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA

Alunos de Residência Médica	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Alunos de Residência Médica ( <b>AR</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Número bruto</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	10	11	20	35	19
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de residência médica.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.					

# NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES DA GRADUAÇÃO

Número de Alunos Equivalentes da Graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Alunos Equivalentes da Graduação ( $A_{GE}$ )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_{GE} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{(N_{DI} * D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC}\} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}]$
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	10205,02	10665,41	8086,72	7432,95	7114,92
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	$N_{DI}$ = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso				
	$D_{PC}$ = Duração padrão do curso				
	$N_I$ = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu				

# NÚMERO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Número de Alunos da Graduação em tempo integral	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Alunos da Graduação em tempo integral ( $A_G TI$ )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_G TI = \sum_{\text{todos os cursos}} \{(N_{DI} * D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC}\}$
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	4120,75	4350,15	4622,34	5593,16	5245,88
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	$N_{DI}$ = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso				
	$D_{PC}$ = Duração padrão do curso				
	$N_I$ = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESu				

# NÚMERO DE ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral ( $A_{PG TI}$ )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_{PG TI} = 2 * A_{PG}$
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	590	800	1150	1422	954
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

# NÚMERO DE ALUNOS DA RESIDÊNCIA MÉDICA EM TEMPO INTEGRAL

Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral ( $A_{R TI}$ )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_{R TI} = 2 * A_R$				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
	20	22	40	70	38
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

# CUSTO CORRENTE COM HU POR ALUNO EQUIVALENTE

Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$\text{Custo corrente}_{\text{HU}} / \text{A}_{\text{G}}\text{E} + \text{A}_{\text{PG}}\text{TI} + \text{A}_{\text{R}}\text{TI}$
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	16.034,01	19.213,68	20.003,80	17.370,47	21.659,23
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

# CUSTO CORRENTE SEM HU POR ALUNO EQUIVALENTE

Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Custo corrente / <math>A_G E + A_{PG} TI + A_R TI</math></b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	16.034,01	19.213,68	20.003,80	17.370,47	21.659,23
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				



# RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR PROFESSOR EQUIVALENTE

Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente ( <b>AG<sub>TI</sub>PEq</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$AG_{TI}PEq = A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI / PEq$ em que: <b>A<sub>G</sub>TI</b> é o nº de alunos da graduação com tempo integral; <b>A<sub>PG</sub>TI</b> é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; <b>A<sub>R</sub>TI</b> é o número de alunos da residência médica com tempo integral e <b>PEq</b> é o nº de professores equivalentes
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	8,43	8,44	8,23	9,33	8,21
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

# RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, INCLUINDO HU

Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários ( $AG_{TI}FEq_{IncHU}$ )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$AG_{TI}Peq = A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI / FEq$ em que: $A_G TI$ é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG} TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; $A_R TI$ é o número de alunos da residência médica com tempo integral e $FEq_{IncHU}$ é o nº de funcionários equivalentes incluindo hospitais universitários.
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	6,85	5,78	6,33	7,43	6,36
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

# RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU

Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, excluindo Hospitais Universitários	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários ( $AG_{TI}FEq_{ExcHU}$ )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$AG_{TI}P_{eq} = A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI / FEq$ em que: $A_G TI$ é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG} TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; $A_R TI$ é o número de alunos da residência médica com tempo integral e $FEq_{ExcHU}$ é o nº de funcionários equivalentes excluindo hospitais universitários.
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	6,85	5,78	6,33	7,43	6,36
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

# RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, INCLUINDO HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU ( $RFEqPEq_{IncHU}$ )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$RFEqPEq_{IncHU} = Feq_{IncHU} / Peq$ em que: $PEq$ é o nº de professores equivalentes; e $Feq_{IncHU}$ é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos Hospitais Universitários
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	1,23	1,46	1,3	1,26	1,29
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

# RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU ( <b>RFEqPEq<sub>ExcHU</sub></b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$RFEqPEq_{ExcHU} = FEq_{ExcHU} / PEq$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e FEq <sub>ExcHU</sub> é o nº de funcionários equivalentes, excluindo os dos Hospitais Universitários
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.
<b>Série histórica</b>	<b>2013</b> <b>2014</b> <b>2015</b> <b>2016</b> <b>2017</b>
	1,23   1,46   1,3   1,26   1,29
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b> <b>2019</b> <b>2020</b> <b>2021</b> <b>2022</b>
	*   *   *   *   *
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.

# GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

Grau de Participação Estudantil	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Grau de Participação Estudantil ( <b>GPE</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_G TI/AG$ , em que $A_G TI$ = Aluno de graduação em tempo integral, e $AG$ = Alunos regularmente matriculados na graduação.
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	0,68	0,70	0,72	0,67	0,67
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

## GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação ( <b>GEPG</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>APG/AG+APG</b> , em que <b>APG</b> = total de alunos na pós-graduação stricto sensu, e <b>AG</b> = total de alunos regularmente matriculados na graduação.
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	0,04	0,05	0,07	0,08	0,06
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				

# CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b><math>\Sigma</math> conceito de todos os cursos de pós-graduação/ número de cursos de pós-graduação</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	3,33	3,43	3,33	3,50	3,47
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	<p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5, enquanto que, para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7.</p> <p>Para obter o Conceito CAPES da IFES, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação.</p>				



# ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE


Índice de Qualificação do Corpo Docente	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	$(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ em que <b>D</b> = número de docentes doutores, <b>M</b> = número de docentes mestres, <b>E</b> = número de docentes especialistas e <b>G</b> = número de docentes graduados.
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	3,88	4,23	4,24	4,30	4,13
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	Nesse cálculo não deve ser considerado o regime de trabalho (20h ou 40h semanais) do professor.				

# TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO

Taxa de Sucesso na Graduação	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Nº de diplomados (<math>N_{DI}</math>)/ Nº total de alunos ingressantes</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
	56,75	58,83	61,52	48,12	52,89
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
	*	*	*	*	*
<b>Observação</b>	<p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>Para o número de diplomados (<math>N_{DI}</math>), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau) dos cursos no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano.</p> <p>Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.</p>				



# INDICADORES A SEREM IMPLEMENTADOS



001 PRODUÇÃO ACADÊMICA

002 NÚMERO DE MUNICÍPIOS ATENDIDOS POR AÇÕES  
EXTENSIONISTAS

003 ÍNDICE DE DOCENTES MESTRES

004 ÍNDICE DE DOCENTES ESPECIALISTAS

005 ÍNDICE DE DOCENTES GRADUADOS

006 TAXA DE DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

007 ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS SERVIDORES

008 NÚMERO DE CONVÊNIOS NACIONAIS FIRMADOS

009 INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE



# PRODUÇÃO ACADÊMICA

Produção Acadêmica	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Produção Acadêmica ( <b>PrAc</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Mensurar a taxa de crescimento anual da produção acadêmica (artigos, livros e capítulos) na UFVJM.
<b>Tema estratégico:</b>	Pesquisa
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Efetividade
<b>Forma de cálculo:</b>	<b><math>[(\text{Produção do Ano atual} / \text{Produção do Ano Base}) - 1] \times 100</math></b>
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Currículo Lattes
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O indicador é uma taxa de crescimento anual da produção acadêmica universitária, ou seja, quanto maior, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				
	*O ano base é aquele considerado como referência para o cálculo do indicador. Geralmente, corresponde ao ano anterior.				

# NÚMERO DE MUNICÍPIOS ATENDIDOS POR AÇÕES EXTENSIONISTAS

<b>Número de municípios atendidos por ações extensionistas</b>	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de municípios atendidos por ações extensionistas ( <b>NumMAcEx</b> ).
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Avaliar o número de municípios atendidos pelas ações de extensão em relação ao total de municípios que são abrangidos pela UFVJM.
<b>Tema estratégico:</b>	Extensão
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	Contagem dos municípios por ação extensionista registrada na Pró-reitoria de Extensão e Cultura.
<b>Unidade de medida:</b>	Indicador simples
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura

<b>Série histórica</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Metas previstas</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				

# ÍNDICE DE DOCENTES MESTRES

Índice de Docentes Mestres	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Docentes Mestres ( <b>IDM</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução “mestrado”.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>IDM = PMes/TP x 100</b> em que: <b>PMes</b> é o nº de servidores docentes efetivos mestres; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos mestres em relação ao total de servidores docentes efetivos.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				

# ÍNDICE DE DOCENTES ESPECIALISTAS

Índice de Docentes Especialistas	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Docentes Especialistas ( <b>IDE</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução “especialização”.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>IDE = PEsp/TP x 100</b> em que: <b>Pesp</b> é o nº de servidores docentes efetivos especialistas; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O IDE varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos especialistas em relação ao total de servidores docentes efetivos.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				



# ÍNDICE DE DOCENTES GRADUADOS

Índice de Docentes Graduados	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Docentes Graduados (IDG)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução “graduação”.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>IDG = PGrad/TP x 100</b> em que: <b>PGrad</b> é o nº de servidores docentes efetivos graduados; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O IDG varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos graduados em relação ao total de servidores docentes efetivos.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				

# TAXA DE DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Taxa de docentes com Dedicção Exclusiva	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Taxa de docentes com Dedicção Exclusiva ( <b>TDDE</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o regime de trabalho de Dedicção Exclusiva.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>TDDE = <math>P_{DE}/TP \times 100</math></b> em que: <b><math>P_{DE}</math></b> é o nº de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	A <b>TDDE</b> varia no intervalo entre 0 e 100. Ela demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quanto maior o percentual, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				

# ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS SERVIDORES

Índice de Satisfação dos Servidores	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Satisfação dos Servidores (ISS)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Mensurar o nível de satisfação dos servidores que atuam na UFVJM.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	Pesquisas de Clima Organizacional
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O ISS varia no intervalo entre 0 e 100. Ele apura o nível de satisfação dos servidores com o seu trabalho de maneira geral. Quanto maior o percentual, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				

# NÚMERO DE CONVÊNIOS NACIONAIS FIRMADOS

Número de Convênios Nacionais Firmados	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Convênios Nacionais Firmados ( <b>CoNF</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Mensurar o quantitativo de convênios nacionais firmados no âmbito da UFVJM.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Servidores responsáveis por convênios
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O indicador não possui um intervalo de variação definido, entendendo-se que, quanto maior o resultado apurado, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores responsáveis por convênios

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				

# INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE

Número de Projetos de Extensão em Execução	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Projetos de Extensão em Execução ( <b>NPExExec</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de projetos de extensão em execução na universidade
<b>Tema estratégico:</b>	Extensão
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NPExExec</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O indicador não possui um intervalo de variação definido, entendendo-se que, quanto maior o resultado apurado, melhor a interação da universidade com a sociedade.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2013	2014	2015	2016	2017
Metas previstas	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Observação</b>	*Coleta de dados ainda não realizada.				



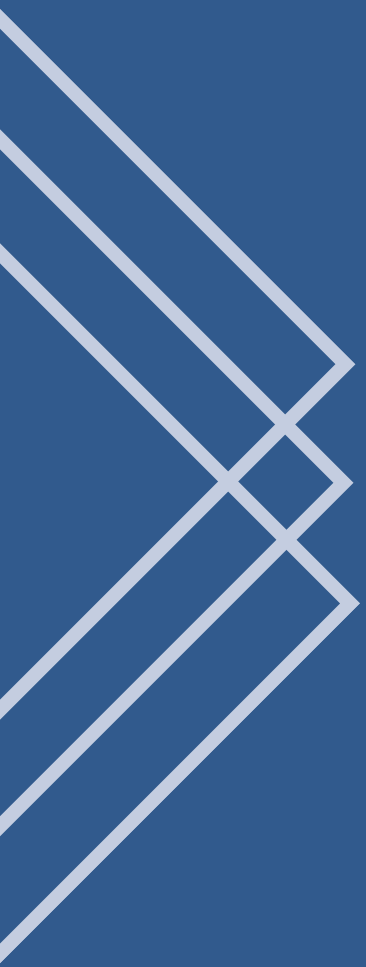
## REFERÊNCIAS

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO - FORPLAD, 4., 2015, Ouro Preto. Grupo de Trabalho Indicadores - GT. Ouro Preto, 2015. Disponível em <[http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores\\_do\\_forplad.pdf](http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores_do_forplad.pdf)>  
Acesso em : setembro de 2018.

PORTAL ADMINISTRAÇÃO. Indicadores de Desempenho Organizacional. Disponível em <<http://www.portal-administracao.com/2014/07/indicadores-de-desempenho-organizacional.html>>  
Acesso em : setembro de 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI. Indicadores de Desempenho Institucional. Disponível em <<https://www.ufca.edu.br/portal/a-ufca/organizacao-administrativa/proplan/indicadores-de-desempenho-institucional>>  
Acesso em : setembro de 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Indicadores de Desempenho da UFPA. Versão 10. Belém, PA. Disponível em <[http://antigoproplan.ufpa.br/doc/Indicadores\\_de\\_Desempenho\\_versao10.pdf](http://antigoproplan.ufpa.br/doc/Indicadores_de_Desempenho_versao10.pdf)>  
Acesso em : novembro de 2018.



UFEVJM



# UFVJM

## Campus I

Rua da Glória, nº 187 - Centro  
CEP 39100-000 - Diamantina/MG  
Telefone: (38) 3532-6000

## Campus JK

Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Alto da Jacuba  
CEP 39100-000 - Diamantina/MG  
Telefones: (38) 3532-1200 e (38) 3532-6800

## Campus do Mucuri

Rua do Cruzeiro, nº 01 - Jardim São Paulo  
CEP 39803-371 - Teófilo Otoni/MG  
Telefone: (33) 3529-2700

## Campus Janaúba

Prédio CAIC - Avenida Manoel Bandejas, nº 460 - Veredas  
CEP 39440-000 - Janaúba/MG  
Telefone: (38) 3829-3100

## Campus Unai

Avenida Vereador João Narciso, nº 1380 - Cachoeira  
CEP 38610-000 - Unai/MG  
Telefone: (38) 3677-9950

