



**RESOLUÇÃO Nº 09- CONSEPE, DE 16 DE JUNHO 2016.**

Aprova alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Química-Licenciatura, na modalidade a distância, da Diretoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-UFVJM

O Conselho de ensino Pesquisa e Extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando o que deliberou em sua 95ª reunião ordinária, realizada em 16 de junho de 2016;

**Resolve:**

**Art.1º** Aprovar alterações no projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Química-Licenciatura, na modalidade a distância, aprovado pela Resolução nº 31- CONSEPE, de 30 de outubro de 2009, da Diretoria de Educação Aberta e a Distância, da UFVJM.

**Parágrafo único** - As alterações no Projeto Pedagógico da Licenciatura em Química, modalidade a distância, de que trata o *caput* são as constantes no Anexo I, desta Resolução.

**Art.2º** O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Química - Licenciatura, na modalidade a distância com as respectivas alterações encontra-se anexo a esta Resolução.

**Art.3º** Esta Resolução entra em vigor na data da sua aprovação pelo CONSEPE, revogadas as disposições em contrário.

Diamantina 16, de junho de 2016

**Prof. Cláudio Eduardo Rodrigues**  
Vice- Presidente do CONSEPE/UFVJM



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA MG

<http://prograd.ufvjm.edu.br>

[prograd@ufvjm.edu.br](mailto:prograd@ufvjm.edu.br)

**Prograd**  
Pró-reitoria  
de Graduação

## NOTA DE ALTERAÇÃO- ANEXO I

Alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Química- Licenciatura, modalidade a distância

Alteração proposta no PPC	Documento original
<p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico 1. Identificação do Curso, itens f), j) e l).</b></p> <p>f) <b>FORMAS DE INGRESSO:</b> Processo seletivo por seleção institucional e/ou ENEM, havendo a reserva de vagas para professores em exercício na Rede Pública de Ensino;</p> <p>j) <b>LOCAL DE OFERTA:</b> Polos de apoio presencial devidamente cadastrados junto à CAPES e selecionados pela UFMG</p> <p>l) <b>ORGANIZAÇÃO:</b> O curso contará com atividades presenciais compreendendo avaliações presenciais (AP's), estágios supervisionados (ES), defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e disciplina experimental. Além das aulas experimentais poderão haver encontros presenciais diversos de acordo com a prática pedagógica adotada pelos docentes em suas respectivas disciplinas.</p> <p><b>Inclusão do item m)</b></p> <p>m) <b>NÚMERO DE VAGAS:</b> Condicionado aos editais DED/CAPES referentes à oferta de vagas em cursos superiores na modalidade a distância no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).</p>	<p>Texto do Projeto pedagógico p.6</p>

<p><b>Alterações no Texto do PPC, Tópico 6.4 Trabalho de Conclusão de Curso:</b></p> <p>O TCC do curso de licenciatura em Química, modalidade a distância, deverá atender às legislações vigentes na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, que estabelece normas, critérios e procedimentos para a elaboração, a apresentação e a avaliação dos trabalhos. Dessa forma as modalidades de TCC devem ser apresentadas nos seguintes formatos:</p> <p>I. Monografia;  II. Artigo Científico  III. Livro ou Capítulo de Livro  IV. Relatório Técnico Científico  V. Resumo Expandido ou Artigo Completo de trabalhos apresentados em Congressos, Encontros ou outros eventos científicos reconhecidos pela comunidade acadêmica.</p> <p>A relação entre o orientador e o orientando também deverá pautar-se nas orientações advindas da resolução interna da UFVJM, permitindo uma parceria profícua e respeitosa entre ambos.</p> <p>Por fim, destaca-se que a avaliação do trabalho dar-se-á mediante a composição de uma Comissão Examinadora, composta pelo orientador como presidente e no mínimo dois membros efetivos e um membro suplente.</p>	<p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b>  págs. 18 e 19</p>
<p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico 6.6.2 - Disciplinas Eletivas:</b></p> <p><b>Educação de Jovens e Adultos (60h-04 créditos)</b></p> <p><b>Bibliografia Básica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Parecer nº 11 de 10 de maio de 2000.</li> <li>BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Resolução do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Básica nº 01 de 5 de julho de 2000.</li> <li>FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.</li> </ol> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>BRASIL. Ministério da Educação. Ministério da Educação. Decreto n. 5.154, de 23 de julho</li> </ol>	<p><b>Texto do Projeto Pedagógico</b>  págs. 65 e 66</p>

- de 2004. Regulamenta o par. 2º do art. 36 e os arts 39 a 41 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Ministério da Educação. Decreto n. 5.840, de 13 de julho de 2006. Institui no âmbito federal o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos-PROEJA.
3. KHOL, M. O. Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras, RIBEIRO, V.M. (Org). Campinas, São Paulo: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil-ALB; São Paulo: Ação Educativa, 2001.
4. BARCELOS, V. Formação de Professores para Educação de Jovens e adultos. Petrópolis, Vozes: 2006.
5. DI PIERRO, M. C. Educação de jovens e Adultos no Brasil: questões face às políticas públicas recentes. Em aberto, Brasília, v.11, n. 56, p.22-30, out/dez/1992.

**Alterações no texto do PPC, Tópico 7 - Metodologia de Ensino-Aprendizagem do Curso**

A carga horária presencial do Curso poderá ser desenvolvida por meio das seguintes atividades:

- a) Encontros entre os alunos e tutores nos polos regionais;
  - b) Encontros presenciais entre professores e/ou tutores e alunos para aulas experimentais ou para atividades previamente solicitadas pelo docente e aprovadas pelo colegiado, respeitando-se uma lista de prioridades que se restringe aos recursos financeiros destinados aos encontros. Além dos encontros presenciais especificados, haverá atividades presenciais relacionadas ao ES, defesa de TCC e AP's.
- As disciplinas eletivas elencadas na TABELA 3 (pág. 20), e as disciplinas de reoferta serão objeto de avaliação do colegiado.

**Texto do Projeto Pedagógico do Curso**  
p.72

<p><b>Alterações e complementação no texto do PPC, Tópico 7.1 Material Didático:</b></p> <p>O material impresso utilizado nas diversas disciplinas poderá ser proveniente da Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ, por meio do convênio estabelecido com a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, além dos materiais que podem ser selecionados diretamente no SISUAB (uma plataforma de suporte para a execução, acompanhamento e gestão de processos da Universidade Aberta do Brasil), respeitando-se os direitos autorais ou poderão ser elaboradas pelo docente, sendo que sua impressão estará condicionada a descentralização de recurso orçamentário</p> <p>O planejamento, elaboração, apresentação e desenvolvimento das disciplinas acontecerão no AVA Moodle, mediante orientações apresentadas em cursos de capacitação (em especial, o curso de capacitação inicial e obrigatório aos docentes que desejam atuar na DEAD) e mediante a descrição das ementas, bibliografias e demais itens contidos no PPC.</p>	<p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b> págs.72 e 73</p>
<p><b>Complementação e alterações no texto do PPC, Tópico 7.2 Encontros Presenciais</b></p> <p>No início da disciplina, o professor apresentará no primeiro encontro a estrutura geral do curso, as metodologias, recursos didáticos disponíveis, bem como ministrará aula do conteúdo específico. Essa apresentação pode ser feita através de textos e exibição de imagens, slides e vídeos.</p> <p>Ao longo do período letivo o professor poderá gerar dinâmicas em grupo para a integração da turma. <b>O professor</b> poderá também realizar a simulação de um fórum e um chat com o objetivo de familiarizar os estudantes com as ferramentas tecnológicas por meio de, pequenos grupos de estudo, gerando espaços de livre intercâmbio e fortalecimento de laços, entre outros. Em momentos oportunos, o professor fará uma revisão do programa da disciplina, buscando sanar as dificuldades apresentadas pelos alunos quanto ao conteúdo. Esse momento será importante para o monitoramento e a avaliação de aspectos relacionados à metodologia de ensino e aprendizagem utilizadas durante o curso.</p> <p>As viagens para os encontros presenciais serão realizadas mediante a análise de sua relevância devidamente fundamentada e deverá ser solicitada ao Colegiado do Curso, respeitando-se uma lista de prioridades condicionada aos recursos financeiros destinados aos encontros.</p> <p>As AP's ocorrerão nos Polos de Apoio Presencial. As Avaliações Substitutivas ocorrerão na sede da UFVJM (Campus JK-Diamantina). Já as defesas de TCC ocorrerão na sede da UFVJM (Campus JK-Diamantina). Os ES ocorrerão na escola campo de estágio.</p>	<p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b> p.73</p>

Diamantina 19 de maio de 2016

Referendada pelo Colegiado do Curso em sua 37ª sessão, realizada em 18 de abril de 2016