



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES -

EDITAL 001/2015

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS DO PROGRAMA DE MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES- UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI.

O(a) Coordenador(a) do curso Licenciatura em Pedagogia da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades da Universidade dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM faz saber que estão abertas as inscrições para bolsas do programa de monitoria remunerada e voluntária.

1- DOS OBJETIVOS

O Programa de Monitoria tem por objetivo dar suporte ao corpo docente, visando à melhoria do rendimento acadêmico e estimular os estudantes para o exercício da carreira docente.

2- DAS INSCRIÇÕES

2.1 - Poderá inscrever-se para o exame de seleção, o discente:

- a) Regularmente matriculado no Curso de Licenciatura em Pedagogia que comprove já ter obtido aprovação na unidade curricular objeto da seleção, com média igual ou superior a 70,0 (setenta).
- b) Que dispuser de horários livres, compatíveis com os estipulados pelo Professor Supervisor.

2.2 - Não havendo inscrição de nenhum candidato com nota igual ou superior a 70,0 (setenta), os candidatos que apresentarem nota igual ou superior a 60,0 (sessenta), poderão se inscrever, mantidas as demais exigências.

2.3 - O candidato que tiver integralizado unidade curricular equivalente àquela, objeto da seleção, deverá anexar aos documentos, uma declaração do professor responsável pela unidade curricular cursada, comprovando que o conteúdo programático é equivalente.

2.4 - As inscrições serão realizadas conforme disposto a seguir:

Período: 30 a 01/04/2015

Local: Laboratório de Pedagogia

Horário: 14:00 às 17:00

Documentação: Formulário de Inscrição devidamente preenchido (ANEXO I) – Histórico Escolar (Imprimir do SIGA), com os dados do candidato, contendo obrigatoriamente a nota da unidade curricular objeto desta seleção).



4-DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

Data: 06 a 10/04/2015

Local: Conforme ANEXO II

Horário: Conforme ANEXO II

4.1- O candidato deverá comparecer ao local das provas no horário estabelecido, devendo apresentar ao Professor seu histórico escolar (Imprimir do SIGA), contendo obrigatoriamente seu CRA, que terá peso igual ao da avaliação específica.

5- DA SELEÇÃO

5.1 - A seleção dos monitores remunerados ou voluntários será feita mediante realização de avaliação específica sobre o conteúdo programático da unidade curricular (**prova teórica/prática**).

5.2 - Será considerado aprovado no exame de seleção o candidato que obtiver nota final **igual ou superior a 60%** (sessenta por cento).

5.3 - Ocorrendo empate no resultado de seleção, serão observados para efeito de desempate, pela ordem, os seguintes critérios:

- I - Maior nota na unidade curricular objeto da seleção.
- II - Maior CRA.
- III - Candidato com maior idade.

5.4 - O resultado do processo seletivo será divulgado pela Unidade Acadêmica / Departamento, no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis após a sua realização.

5.5 - Este processo seletivo terá validade por um semestre letivo, podendo ser prorrogado por igual período, dentro do mesmo ano letivo, a critério do Professor Supervisor, responsável pela unidade curricular.

5.6 - Havendo vaga para monitores dentro do período de validade do Edital, esta poderá ser imediatamente ocupada por outro discente aprovado, respeitada a ordem classificatória.

5.7 - Não havendo candidato classificado no processo seletivo para Monitoria Remunerada ou Voluntária, será publicado novo Edital para seleção de monitores.

5.8 - A monitoria voluntária será concedida aos discentes que concorreram e foram classificados pelo processo de seleção das unidades curriculares específicas para monitores voluntários.

5.9 - Este processo seletivo será válido para o 1º semestre letivo de 2015.



5.9-1 - O preenchimento das vagas será pela ordem de classificação, sendo que a cada desistência será chamado o próximo candidato classificado.

5.9-2 - Não havendo outro candidato aprovado, a pedido do professor responsável pela disciplina, outro edital poderá ser aberto para preenchimento da vaga, de acordo com os termos da Resolução nº 01 – CONSEPE, de 05 de março de 2015.

6- DO RESULTADO

O resultado deste processo seletivo será divulgado **no dia** 13/04/2015

7- DOS RECURSOS

7.1 - Havendo recursos, estes deverão ser encaminhados, em primeira instância, à Congregação da Unidade Acadêmica.

7.2- Da decisão da Congregação, caberá em última instância, recurso ao Conselho de Graduação (CONGRAD).

7.3 - O prazo para impetração de recurso é de 2 (dois) dias úteis, incluído o dia da divulgação do resultado do processo seletivo.

8- DA ADMISSÃO E EXERCÍCIO DA MONITORIA

8.1 - A admissão no Programa de Monitoria obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com as vagas existentes.

8.2 – **Até o dia 15/04/2015**, o discente selecionado para exercer a função de monitor deverá entregar na DAA/PROGRAD, os seguintes documentos disponíveis no seguinte link: <http://www.ufvjm.edu.br/prograd/programa-de-monitoria.html>

- I - Cadastro do Monitor, informando endereço, telefone, e-mail e dados bancários;
- II - Termo de Compromisso do Monitor, devidamente assinado pelo discente e pelo docente responsável pela unidade curricular;
- III - Cópia dos documentos de identidade, CPF e comprovante de conta bancária.

8.3 - O não cumprimento do prazo para entrega da documentação, implicará na perda da bolsa de monitoria.

8.4 - O Termo de Compromisso do Monitor será firmado entre o discente e a UFVJM, com a anuência da Unidade Acadêmica, no ato da admissão.



8.5 - As atividades do monitor obedecerão, em cada semestre letivo, a um Plano de Trabalho elaborado pelo Professor Supervisor.

8.6 - A monitoria será exercida somente em dias letivos, de acordo com o Calendário Acadêmico vigente.

8.7 - A monitoria será exercida em regime de 48 (quarenta e oito) horas mensais, exceto nos meses em que não houver dias letivos suficientes para tal. Nesses meses, as atividades desenvolvidas corresponderão a 24 (vinte e quatro) horas mensais.

9- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 - A bolsa de monitoria tem caráter transitório, não é acumulável com nenhum outro tipo de bolsa no âmbito da UFVJM – exceto bolsas de auxílio – ou empregos de quaisquer naturezas, não gerando vínculo empregatício.

9.2 - Dentro do mesmo semestre letivo não será permitido o exercício simultâneo de monitoria pelos discentes, seja remunerada ou voluntária.

9.3 - O monitor deverá, até o dia 20 de cada mês, entregar o relatório de acompanhamento e monitoramento das atividades de monitoria ao Professor Supervisor.

9.4 - O monitоре deverá encaminhar seu Atestado de Frequência à DAA/PROGRAD, até o dia 20 de cada mês.

9.5- Os casos omissos ou situações não previstas, serão resolvidos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE.

Diamantina, 27/03/2015


Prof.ª Thamar Kalif de Campos Alves
Coordenadora do Curso de Pedagogia
Prof.ª. Dr.ª. Thamar Kalif De Campos Alves
Coordenadora do Curso de Pedagogia



**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES
DO JEQUITINHONHA E MUCURI**

FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES -



ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA			
NOME COMPLETO:			
Nº. MATRÍCULA:	CPF:	IDENTIDADE:	PERÍODO:
DATA DE NASCIMENTO:	NATURALIDADE:	GÊNERO: () Masculino () Feminino	
ENDEREÇO RESIDENCIAL (Rua/Av.):			
BAIRRO:	CEP:	CIDADE:	UF:
E-MAIL:			
TELEFONE RESIDENCIAL		TELEFONE CELULAR	
CONTEÚDO/UNIDADE CURRICULAR OBJETO – (conforme consta no edital):			
DECLARAÇÃO			
Declaro que este formulário de inscrição contém informações completas e exatas e que aceito o sistema e os critérios adotados no presente Edital.			
(cidade), ____ de ____ de _____.			
_____ ASSINATURA DO CANDIDATO			
PARA USO DA SECRETERIA			
() Inscrição deferida () Inscrição indeferida			
Observação: _____			



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES -

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS

CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Código da Disciplina	Nome da Disciplina	Professor Responsável	Número de Vagas	Tipo de Avaliação	Data/horário/local	Conteúdo Programático
BHU104	Movimentos Sociais e Educação do Campo	Thamar Kalil de Campos Alves	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 08/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 - Laboratório de Pedagogia – 1º Piso Horário: 14h:00	Conteúdo: O Campo, a educação e a escola. O urbano e o campo. A educação não formal e a escolar. O movimento da escola rural à escola do campo. Especificidade da educação do campo: concepções e práticas. Bibliografia: GOMES, Nilma Lino; SILVA, Petronilha B. Gonçalves e. (org.). Experiências étnico-culturais para a formação de professores. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. MENEZES NETO, Antonio Júlio de. Além da Terra: cooperativismo e trabalho na educação do MST. Rio de Janeiro: Quartet, 2003. SIMSON, Olga Rodrigues Von; PARK, Margareth Brandini; FERNANDES, Renata Sieiro. (org.). Educação não-formal: cenário da criação. Campinas. SP: Editora da Unicamp/Centro de Memória, 2001.
BHU136	Projeto de Pesquisa	Regina Célia do Couto	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 09/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 17h:00	Conteúdo: A escolha do tema da pesquisa: a realidade como ponto de partida. A delimitação do problema: problematizando a realidade. Os objetivos e justificativas. As técnicas de coleta de dados da pesquisa em educação. O Referencial Teórico: diferentes enfoques. O cronograma. Bibliografia. Elaboração do Projeto de Pesquisa. Bibliografia: MYNAIO, Maria Cecília de Souza (org.). Pesquisa Social: teoria, método, criatividade. 29ª. ed. São Paulo. Editora Vozes. 2013.
BHU319	Cultura, Currículo e Conhecimento	Regina Célia do Couto	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 09/04/15 Prédio da FIH -Sala nº 03- Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 18h:00	Conteúdo: Concepções de Currículo. Conhecimento, currículo e cultura na sociedade. Gênese dos estudos sobre currículo: as teorias tradicionais. A crítica às teorias tradicionais: Ideologia, reprodução e resistência; a crítica neomarxista. O currículo como política cultural; a nova sociologia do currículo; o currículo oculto. As teorias pós-críticas: o currículo multiculturalista. As relações de gênero no currículo; o



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES -

						<p>currículo como narrativa étnico-racial. O currículo e a teoria pós-colonialista, os estudos culturais; A pedagogia como cultura, a cultura como pedagogia; O currículo como uma questão de identidade, poder e saber. Currículo e educação integral.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.</p>
PDG335	Alfabetização e Letramento	Paula Cristina Silva de Oliveira	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 07/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 14h:00	<p>Conteúdo: Diferentes concepções da língua escrita e suas implicações para a prática pedagógica. Alfabetização e letramento: conceitos, competências e implicações pedagógicas. Alfabetização enquanto construção cognitiva. Fatores condicionantes no processo de aprendizagem da língua escrita. Produção textual na infância em diferentes gêneros textuais. Prática Pedagógica no ensino da língua escrita.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>SILVA, A. da. Alfabetização: a escrita espontânea. São Paulo: Contexto, 1991</p> <p>SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. 2ed. Belo Horizonte – MG: Autêntica, 2001</p> <p>TFOUNI, L.V. Letramento e alfabetização. 2ed. São Paulo. Cortez, Editora. 1997</p>
BHU314	Fundamentos da Alfabetização	Paula Cristina Silva de Oliveira	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 07/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 14h:30	<p>Conteúdo: Relação Linguagem, Cultura, Sujeito e Ensino da Língua. A Escrita como Produção Social. Práticas Discursivas e Alfabetização. Alfabetização como processo de construção: Piaget, a psicogênese e as propostas de Emília Ferreiro. Alfabetização como processo discursivo: a relação entre pensamento e linguagem na perspectiva de Vygotsky. Linguagem: leitura e escrita – cultura e história. Análise de propostas atuais: repercussão da teoria nas práticas de alfabetização na educação infantil e nos anos iniciais de crianças, jovens e adultos. A construção do ser escritor.</p> <p>Bibliografia:</p> <p>BRASLAVSKI, Berta. Escola e Alfabetização: uma perspectiva didática. São Paulo: UNESP, 1993.</p> <p>ZACCUR, E. (org.). A magia da</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI



FACULDADE INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES -

						linguagem. Rio: DP e A: SEPE, 2001 BRASLAVSKY, B. Escola e Alfabetização: uma perspectiva de didática. São Paulo: Editora da Unidade Estadual Paulista, 1993.
PDG342	Princípios e Métodos do Ensino de Matemática	Paula Cristina David Guimarães	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 06/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 03 – Laboratório de Pedagogia – 1º piso Horário: 15h:00	Conteúdo: Ensino de Matemática Bibliografia: CASTERA, M. R.M. Introdução a linguagem matemática. In: ARRIBAS, T. L. Educação Infantil: Desenvolvimento, currículo e organização escolar. Artmed, 2009
PDG332	Princípios e Métodos da Educação Infantil	Amanda Valiengo	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 08/04/2015 Prédio da FIH - Gabinete nº 03 – 1º piso Horário: 14h:00	Conteúdo: História da Educação Infantil e Políticas Públicas Atuais, Criança, infância e o desenvolvimento infantil, Pedagogia da Infância, Organização da Instituição de Educação Infantil. Bibliografia: AZANHA, José M. P. Planos e políticas de educação no Brasil: alguns pontos para reflexão In: Vários autores. Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo, Pioneira, 1998. AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. Campinas: Autores Associados, 1997 FALCÃO, G. M. Psicologia da Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1995
BHU318	Filosofia Educacional Moderna e Contemporânea	Roberto Antônio Penedo do Amaral	1	Avaliação específica sobre o conteúdo programático prova teórica/prática	Data: 06/04/15 Prédio da FIH - Sala nº 54 – 2º piso Horário: 09h:00	Conteúdo: Vida e Obra de Michel Foucault Bibliografia: STRATHERN, P. Foucault em 90 minutos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.