

Processo: APQ-00396-14

Projeto: Efeitos diferenciais da perda de peso induzida por uma dieta hipolipídica *ad libitum* e pela restrição calórica com dieta hiperlipídica na inflamação do tecido adiposo de camundongos obesos

Valor: R\$35.122,50

Vigência: 2015- Atual

Responsável: Elizabethe Adriana Esteves

Colaboradores: Etel Rocha Vieira; Marco Fabrício Dias Peixoto; Flávio Castro Magalhães; Manuela Ortega Marques Rodrigues; Lauane Gomes Moreno; Dirceu S. Melo; Nilma Nayara Neves; Carina de Sousa Santos; Paulo Henrique Evangelista Silva.

Financiadores: FAPEMIG

Processo: APQ-01119-2012

Projeto: Efeitos da ingestão de óleo do pequi (*Caryocar brasiliense*), associada ou não ao exercício físico, no desenvolvimento da obesidade

Valor: R\$ 25.753,37

Vigência: 2013-2015

Responsável: Elizabethe Adriana Esteves

Colaboradores: Marco Fabrício Dias Peixoto; Silvia Carolina Guatimosim Fonseca; Etel Rocha Vieira; Flávio de Castro Magalhães; João Luiz Miranda; Nayara Rayane César; Lauane Gomes Moreno; Lidiane Guedes Oliveira; Mayara Medeiros Freitas Carvalho; Dirceu S. Melo; Liliane Vanessa Costa-Pereira; Nilma Nayara Neves.

Financiadores: FAPEMIG

Processo: APQ-03463-10

Projeto: Frutos do cerrado de uso na alimentação pela comunidade de Santo Antônio: conhecimento popular e agregação de valor.

Valor: R\$66.910,58

Vigência: 2010-2014

Responsável: Elizabethe Adriana Esteves

Integrantes: Nísia Andrade Villela Dessimoni-Pinto; Ana Catarina Perez Dias; Evandro Luiz Mendonça Machado; Reynaldo Campos Santana; Israel Marinho Pereira; Lidiane Guedes Oliveira; Talita Neves Teixeira; Mayara MF. Carvalho; Mariuze LP Oliveira; Marina Barbosa Braga; Nayara Rayane Cesar; Luiz Felipe Ramalho de Oliveira.

Financiadores: FAPEMIG

Processo: FAPEMIG APQ-00075-15

Projeto: Restrição calórica intensa associada ao treinamento físico aeróbio: efeitos sobre o coração e vias de sinalização da contratilidade e sobrevivência de cardiomiócitos em ratos *Wistar*.

Valor: R\$20.926,50

Vigência: 2015-atual

Responsável: Marco Fabrício Dias Peixoto.

Integrantes: Elizabethe Adriana Esteves, Marco Fabrício Dias Peixoto; Silvia Guatimosim; Anderson José Ferreira; Etel Rocha Vieira; Flávio de Castro Magalhães.

Financiadores: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Processo: FAPEMIG APQ-01915-13

Título: Efeito da terapia crônica com diodo emissor de luz (LED) sobre a resistência à insulina em camundongos com obesidade induzida por dieta.

Valor: R\$ 45.353,70

Vigência: 2013 - 2017

Responsável: Flávio de Castro Magalhães

Integrantes: Elizabete Adriana Esteves, Flávio De Castro Magalhães, Etel Rocha Vieira, Marco Fabrício Dias Peixoto, Fabiano Trigueiro Amorim, Murilo Xavier Oliveira, Mariana Aguiar De Matos, Vinicius De Oliveira Ottone, Karine Beatriz Costa, Liliane Vanessa Costa Pereira, Dirceu Sousa Melo.

Financiadores: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Processo: CNPq 447007/2014-9

Título: Efeito da terapia crônica com diodo emissor de luz (LED) sobre a resistência à insulina em camundongos com obesidade induzida por dieta.

Valor: R\$ 26.100,00

Vigência: 2014-atual

Responsável: Flávio de Castro Magalhães

Integrantes: Elizabete Adriana Esteves Flávio De Castro Magalhães, Etel Rocha Vieira, Ivana Alice Teixeira Fonseca, Gabriela Silva, Fabiano Trigueiro Amorim, Candido Celso Coimbra, Murilo Xavier Oliveira, Mariana Lopes Motta, Karine Beatriz Costa, Rodrigo Teixeira De Almeida.

Financiadores: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Processo: FAPEMIG APQ-03058-16

Título: Efeito da associação do exercício físico com a terapia crônica com Diodo Emissor de Luz (LED) sobre a resistência à insulina em camundongos com obesidade induzida por dieta.

Valor: R\$ 59.588,00

Vigência: 2016-atual

Responsável: Flávio de Castro Magalhães

Integrantes: Elizabete Adriana Esteves, Flavio De Castro Magalhaes, Etel Rocha Vieira, Marco Fabrício Dias Peixoto, Fabiano Trigueiro Amorim, Murilo Xavier Oliveira, Mariana Lopes Motta, Rodrigo Teixeira De Almeida, Gabriela Silva, Juliana Sales Rodrigues Costa.

Financiadores: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - CNPq

Processo: Processo CNPq: 481025/2013-8

Projeto: Avaliação da relação entre estado nutricional de Iodo materno durante gestação e lactação e incidência de deficiência de iodo entre recém-nascidos e lactentes no município de Diamantina, Alto Vale do Jequitinhonha, MG.

Valor: 29.500,00

Vigência: 2013-2015

Responsável: Romero Alves Teixeira

Colaboradores: Nadja Maria Gomes Murta, Angelina do Carmo Lessa, Joel Alves Lamounier, Mariana de Souza Macedo, Silvia do Carmo Castro Franceschini.

Processo: Processo 407587/2012-8, Chamada CNPq/MDS-SESAN N ° 027/2012

Projeto: Desenvolvimento de estratégia de formação de educadores com vistas à promoção da alimentação saudável do escolar.

Valor: 17.280,00

Vigência: 2013-2015

Responsável: Luciana Neri Nobre

Colaboradores: Nadja Maria Gomes Murta, Agnes Maria Gomes Murta, Maria de Fátima Gomes, Ana Carolina Silva, Elvira MG Aranha (PUC/SP), Virgínia Campos Machado (UFBA).

Processo: FAPESP/2016

Projeto: Efeitos do excesso e da restrição da ingestão de macronutrientes em ratos (*Rattus Norvegicus*) durante as fases de desenvolvimento.

Valor: 170.449,78

Vigência: 2016-2017

Responsável: Sebastião de Sousa Almeida

Colaboradores: Tânia Regina Riul, Sebastião de Sousa Almeida, Alceu Afonso Jordão Junior, Marisa Tomoe Hebihara Fukuda.

Processo: Fapema EDITAL N° 33/2015 – AGRIF

Projeto: Sabores ancestrais, saberes locais: agricultura familiar, memórias gustativas e sustentabilidade nos quilombos do litoral ocidental do Maranhão

Valor: R\$ 49.266,00

Vigência: 2016-2018

Responsável: Ana Stela de Almeida Cunha

Colaboradores: Nadja Maria Gomes Murta, Camila Alves Sampaio, Kátia Pacheco

Processo: Fapemig APQ-03148-12

Projeto: Ação participativa para promoção da saúde e controle de doenças parasitárias em comunidade tradicional

Valor: R\$ 38.532,90

Vigência: 2013-2015

Responsável: Rosana Passos Cambraia

Colaboradores: Nadja Maria Gomes Murta, Marivaldo A. Carvalho, Herton Helder Rocha Pires, Helen Rodrigues Martins, João Victor Leite Dias, Jean Carlo Laughton, Paulo Ricardo Silva, Jéssica de Oliveira Moreira, Bernat Violas Pratt.

Processo: Fapemig APQ01854/13

Projeto: Controle da Qualidade de sementes de cartamo e gergelim

Valor: 34.661,72

Vigência: 2013-2015

Responsável: Marcela Carlota Nery

Colaboradores: Nísia Andrade Villela Dessimoni Pinto, Denise Cunha Fernandes dos Santos Dias, Edila Villela de Resende Von Pinho

Processo: Fapemig - Programa Pesquisador Mineiro - PPM IX

Projeto: Potencial Bioativo, Antioxidante e Antimicrobiano do Extrato e de Óleo Essencial de Cafés

Valor: 48.000,00

Vigência: 2011-2013

Responsável: Nísia Andrade Villela Dessimoni Pinto

Colaboradores: Enilson de Barros Silva – Integrante, Adriana Akemi Akuma, Stanislau Boguz Junio, Marcus Henrique Canuto, Juliana Martins Ribeiro.

Processo: 02.13.02.065.00.00 (Consórcio Pesquisa Café/EMBRAPA)

Projeto: Caracterização física, química e sensorial para o mapeamento da qualidade dos cafés de quatro regiões do Estado de Minas Gerais.

Valor: 18.000,00

Vigência: 2014-2017

Responsável: Nísia Andrade Villela Dessimoni Pinto (líder do projeto na UFVJM)

Coordenadora e parceria: Profa Dra Rosemary Gualberto Fonseca Alvarenga Pereira (UFLA)

Colaboradores: Enilson de Barros Silva – Integrante, Adriana Akemi Akuma, Stanislau Boguz Junio, Marcus Henrique Canuto, Juliana Martins Ribeiro.

Processo: Edital MCT/CNPq 14/2010 - Universal

Projeto: Qualidade higiênico-sanitária de alimentos produzidos por agricultores familiares destinados à alimentação escolar.

Valor: 22.000,00

Vigência: 2011-2013

Responsável: Paulo de Souza Costa Sobrinho

Colaboradores: Daniele Ferreira da Silva, Cleube Andrade Boari

Processo: Edital Universal Fapemig 2015

Projeto: Comportamento de bactérias patogênicas e detecção de aflatoxina M1 na maturação de queijo Minas artesal.

Valor: 55.324,50

Vigência: 2016-2018

Responsável: Paulo de Souza Costa Sobrinho

Colaboradores: Poliana Mendes de Souza, Cleube Andrade Boari, Eliznara Fernandes Correia.

Processo: Fapemig – processo CDS-APQ-01171-11/Pronex

Projeto: Efeitos do exercício físico combinado com insulina sobre o miocárdio de ratos com diabetes experimental

Valor: 49.825,00

Vigência: 2011 – 2014

Responsável: Izabel Regina dos Santos Costa Maldonado

Colaboradores: Edson da Silva, Antonio José Natali, Márcia Ferreira da Silva, Gilton de Jesus Gomes, Leandro Licursi de Oliveira

Processo: Fapemig – processo CDS-APQ-01171-11/Pronex

Projeto: Relação entre adiponectina, exercício e remodelamento cardíaco em ratos diabéticos.

Valor: 49.825,00

Vigência: 2011 – 2014

Responsável: Izabel Regina dos Santos Costa Maldonado

Colaboradores: Edson da Silva, Antonio José Natali, Marileila Marques Toledo, Márcia Ferreira da Silva, Gilton de Jesus Gomes, Daise Nunes de Queiroz Cunha, Leandro Licursi de Oliveira

Processo: APQ-02420-14

Projeto: Nova tecnologia de elaboração de vinagre de maçã (*Malus* spp.) empregando os grãos de kefir como inóculo do processo fermentativo e avaliação da atividade metabólica dos grãos de kefir por transmissão da luz laser (*biospeckle*)

Valor: 49.491,75

Vigência: 2014- 2016

Responsável: Rosane Freitas Schwan

Colaboradores: Cíntia Lacerda Ramos, Roberto Alves Braga Jr, Disney Ribeiro Dias, Karina Teixeira Magalhães; Juan Diego Silva Guedes

Financiadores: FAPEMIG

Processo: CAG - PPM-00681-16

Projeto: Desenvolvimento e caracterização de novas bebidas e alimentos com propriedades funcionais a partir de diferentes substratos

Valor: 25.200,00

Vigência: 2016- 2018

Responsável: Rosane Freitas Schwan

Colaboradores: Cintia Lacerda Ramos; Disney Ribeiro Dias; Leonardo Vilela; Maria Gabriela Pedroso Miguel; Suzana Evangelista; Carla Luiza Ávila

Financiadores: FAPEMIG

Processo: 448584/2014-0

Projeto: Desenvolvimento e caracterização de novas bebidas e alimentos com propriedades funcionais a partir de substratos amiláceos: seleção de culturas iniciadoras e acompanhamento por qPCR da viabilidade celular

Valor: 89.400,00

Vigência: 2014- 2017

Responsável: Rosane Freitas Schwan

Colaboradores: Cintia Lacerda Ramos; Disney Ribeiro Dias; Leonardo Vilela; Maria Gabriela Pedroso Miguel; Suzana Evangelista; Carla Luiza Ávila

Financiadores: CNPq

Processo: 400120/2014-3

Projeto: Estudos de recursos microbiológicos preservados em Coleção de Cultura: Uma abordagem transversal.

Valor: 30.000,00

Vigência: 2014- 2017

Responsável: Rosane Freitas Schwan

Colaboradores: Cintia Lacerda Ramos; Disney Ribeiro Dias; Leonardo Vilela; Maria Gabriela Pedroso Miguel; Suzana Evangelista; Carla Luiza Ávila

Financiadores: CNPq

Processo: 474046/2012-5

Projeto: Caracterização físico-química e microbiológica da fermentação de diferentes clones de cacaueteiro e utilização de isolados selecionados como culturas iniciadoras visando melhoria da qualidade do chocolate.

Valor: 18.000,00

Vigência: 2012- 2015

Responsável: Rosane Freitas Schwan

Colaboradores: Cintia Lacerda Ramos; Disney Ribeiro Dias; Maria Gabriela Pedroso Miguel; Suzana Evangelista; Carla Luiza Ávila

Financiadores: CNPq

11-Informações adicionais

Área(S) de Concentração, Linha(S) de Pesquisa, Projeto(S) de Pesquisa da Proposta, Docente(S)

Área de concentração	Linha(s) de pesquisa	Projeto (s) de pesquisa	Disciplina (s)	Docentes	
				Permanente	Colaborador
1	2	89	24	10	4
Áreas de concentração: 1					
Nome		Descrição			
Nutrição		O Programa será constituído de uma única área de concentração, composta por duas linhas de pesquisa: "Nutrição básica e aplicada" e "Nutrição e Saúde Coletiva". Estas linhas apresentam relação entre si ao considerar que a pesquisa na área básica pode ser utilizada para confirmar ou não hipóteses levantadas em estudos observacionais relacionadas à nutrição e à alimentação humana, com subsequente aplicação em indivíduos e comunidades. A área de Nutrição baseada em evidências tem expandido nos últimos anos como estratégia importante de fomento de novas teorias biológicas e de potencialidades de cuidado à saúde humana. Outro importante aspecto é a associação entre o consumo de diferentes composições dietéticas e a ocorrência de alterações endócrino-imuno-metabólicas que interferem nas respostas fisiológicas e patológicas dos indivíduos. A avaliação dos efeitos de diferentes compostos dietéticos e nutrientes específicos amplia a abordagem da terapêutica nutricional no âmbito clínico e social, que se destacam por suas contribuições para a compreensão do processo de saúde-doença. Além disso, o desenvolvimento e caracterização de produtos alimentícios, os quais poderão ser avaliados no metabolismo humano por meios de testes clínicos e experimentais, propiciam a oferta de produtos cujo consumo poderá promover efeitos benéficos para a saúde.			
Linha(s) de pesquisa: 2					
Nome		Descrição	Áreas de concentração vinculadas		
Nutrição básica e aplicada		Esta linha congrega estudos experimentais, ensaios clínicos, estudos com dietas e alimentos <i>in natura</i> ou processados. Envolve a investigação sobre efeitos endócrino-imuno-metabólicos desencadeados por alimentos e dietas, na saúde e na doença, nos níveis molecular, celular e clínico; a identificação e avaliação do valor nutricional e funcional de alimentos dietas, bem como alterações na sua composição em razão do processamento ou cocção, com especial enfoque em alimentos regionais; a identificação de vias de contaminação biológica, física e química na cadeia produtiva dos alimentos e suas implicações em termos da vigilância sanitária e a investigação de formas de utilização de alimentos, matérias primas alimentares e compostos bioativos para o desenvolvimento de produtos alimentícios para fins especiais, alimentos funcionais e nutraceuticos.	Nutrição		
Nutrição e Saúde coletiva		Nesta linha serão desenvolvidas pesquisas nos campos da epidemiologia nutricional nos diversos grupos populacionais, pesquisas no âmbito das políticas, programas e intervenções em saúde,	Nutrição		

	<p>alimentação e nutrição. Também serão desenvolvidos estudos socioantropológicos em alimentação, nutrição, corpo e saúde bem como sobre educação alimentar e nutricional; uso de novas tecnologias no processo de educação em saúde, de forma a contribuir para a formação de recursos humanos em ensino e pesquisa nesses campos.</p>	
--	---	--

12- Objetivos do Curso/Perfil do Egresso a ser formado

O PPGCN tem como objetivo formar mestres e pesquisadores com competências para:

- Identificar e elaborar soluções técnicas e científicas para os problemas alimentares e nutricionais mais relevantes, de forma a propor ações de promoção, manutenção e recuperação da saúde no âmbito individual e coletivo, bem como avaliar e propor políticas públicas na área.

- Propor e justificar a utilização das abordagens terapêuticas nutricionais baseadas em conhecimentos mecanísticos associados à bioquímica, imunologia e fisiologia envolvidos em condições homeostáticas e/ou patológicas.

- Capacitar nutricionistas, demais profissionais de saúde e áreas afins na metodologia da pesquisa e do ensino de nível superior no campo das Ciências da Nutrição, de forma a adquirirem competências e habilidades na docência e no planejamento, implementação e divulgação de pesquisas de relevância na área de Nutrição.

O PPGCN almeja formar profissionais de saúde críticos e éticos, dotados de sólida base científica e humanística e comprometidos com intervenções transformadoras da sociedade; com competências e habilidades para a docência na graduação e pós-graduação, para a extensão acadêmica, para o planejamento, implementação e divulgação de pesquisas de relevância, além atuar no desenvolvimento tecnológico e inovações nas Ciências da Nutrição. A aplicação concomitante do conhecimento produzido na pós-graduação junto ao ensino de graduação permitirá maior articulação, contribuindo cada vez mais para formar profissionais de excelência.

13-Descrição sintética do esquema de oferta de curso

O ingresso no programa se dará por meio de processo seletivo, definido em edital específico com periodicidade anual. O processo compreenderá três etapas, sendo a primeira por meio de prova de conhecimentos específicos e de caráter eliminatório. A segunda etapa se dará por meio da análise do currículo e a terceira e última etapa constará da análise da intenção/proposta de pesquisa, sendo essas duas últimas de caráter classificatório. Inicialmente serão ofertadas dez vagas, segundo os critérios estabelecidos no regimento interno do Programa. Sendo aprovado o Programa, o mesmo terá início em fevereiro de 2018 para nível de mestrado.

O aluno selecionado deverá cumprir disciplinas básicas, da área de concentração e de domínio conexo. Dessa forma deverá cumprir no mínimo, 18 créditos, sendo 8 créditos em disciplinas obrigatórias e 10 créditos em disciplinas eletivas. As disciplinas obrigatórias (quatro), indispensáveis à formação global, serão: Seminários Integrados de Pesquisa I e II, Estágio em docência e Oficina de redação de artigos científicos. A oferta de disciplinas ocorrerá semestralmente, de forma intercalada, à exceção de Seminários Integrados de Pesquisa, que será ofertado semestralmente. Nesta, os discentes deverão apresentar seus projetos de pesquisa, de forma a estimular o debate em relação aos aspectos teóricos e metodológicos.

A disciplina Estágio em docência deverá ser realizada apenas uma vez durante o curso, de preferência, em disciplinas da graduação no qual o docente desta proposta esteja envolvida, e visa possibilitar a prática dos

discentes em docência bem como a integração com a graduação, sendo disciplina obrigatória para todos discentes. A disciplina Pesquisa Orientada não contará crédito para a integralização, sendo que o discente deverá se matricular na referida disciplina em todos os semestres letivos, caracterizando assim, seu vínculo mínimo com o PPGCN.

A proficiência em língua estrangeira (Inglês) poderá ser adquirida mediante matrícula em disciplina instrumental da língua inglesa da UFVJM ou ser substituída por teste de proficiência/suficiência aceito pela CAPES e/ou UFVJM e não contará para a integralização dos 18 créditos.

O PPGCN ofertará ainda 20 disciplinas eletivas as quais contemplam as duas linhas de pesquisa, e complementarão a formação discente tanto em aspectos teóricos como metodológicos. Além disso, disciplinas de domínio conexo, ofertadas nos diversos programas de pós-graduação da UFVJM, as quais poderão ser cursadas de acordo com o plano de estudos e a anuência do orientador. O plano de estudos deverá ser apresentado ao PPGCN e deverá contemplar todas as disciplinas a serem cursadas, ou seja, as da área de concentração (oferecidas por este Programa) e as de domínio conexo (cursadas em outros PPG). Os créditos deverão ser cumpridos em no mínimo 12 meses e no máximo 18 meses, de forma que o fluxo de alunos e o tempo necessário para titulação atendam às exigências da CAPES e o Regimento próprio da Pró-reitoria de Pós-graduação da Universidade.

14- Área de concentração do curso

Nutrição

15- Disciplinas do curso

Estrutura curricular		
Programa: Nutrição		Nível: Mestrado
Período para Integralização: o curso terá duração mínima de doze (12) e máxima de vinte e quatro (24) meses.		
Créditos: 18 créditos		Cada crédito corresponderá a 15 horas
Obrigatórios: 08 créditos		
Eletivos: 10 créditos		
Aproveitamento de créditos de outros cursos de mestrado		
Será permitido o aproveitamento de créditos em disciplinas cursadas na UFVJM ou em outras IES consideradas equivalentes às da área de concentração ou do domínio conexo, quando observada compatibilidade mínima de 75% da carga horária e do conteúdo programático. Este aproveitamento poderá até o limite de 30% do total de créditos exigidos pelo programa.		
Rendimento acadêmico: será verificado de acordo com o sistema de avaliação de cada disciplina e registrado na forma de conceitos		
Nota-conceito	Conceito	Equivalência de notas*
Aprovado	A	90 – 100
Aprovado	B	75 – 89,9
Aprovado	C	60 – 74,9
Reprovado	R	00 – 59,9
Incompleto	I	Não pertinente
Cancelamento	J	Não pertinente
Trancamento	K	Não pertinente
Satisfatório	S	Não pertinente
Não-satisfatório	NS	Não pertinente
Em andamento	Q	Não pertinente
* = nota estabelecida em porcentagem do aproveitamento.		

A aprovação estará condicionada à frequência mínima de 75% na disciplina ou atividade.

Estágio em docência

Será regulado por resolução interna do programa, obedecendo normas gerais da CAPES que indica a obrigatoriedade dessa atividade para os discentes que receberem bolsa.

Proficiência/proficiência em Inglês

Aprovação em disciplina instrumental da língua inglesa, regularmente oferecida pela UFVJM ou mediante dispensa em situação aprovada e reconhecida pela CAPES ou UFVJM.

Defesa de dissertação

Prazo: 24 meses (sendo o prazo mínimo e máximo 12 e 24 meses)

Exigências: apresentação da dissertação com artigo anexado, formatado de acordo com as normas do periódico para o qual será submetido.

Entrega da versão final: A versão final da dissertação, juntamente com a versão digitalizada em formato PDF, elaborada e aprovada conforme as instruções vigentes, e devidamente encaminhada pelo Orientador, deverá ser entregue à coordenação do Programa de Pós-Graduação, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, após a data da defesa.

DISCIPLINAS DO CURSO

OBRIGATORIAS

Código	Disciplinas Obrigatórias	Carga horária (h/a)	Créditos
NUT 500	Seminários Integrados de Pesquisa I	30	2
NUT 501	Seminários Integrados de Pesquisa II	30	2
NUT 502	Estágio em Docência	30	2
NUT 503	Oficina de Redação de Artigos Científicos	30	2
NUT 504	Pesquisa Orientada	---	---

ELETIVAS

Código	Disciplinas Eletivas	Carga horária (h/a)	Créditos
NUT 600	Bioestatística	45	3
NUT 601	Métodos estatísticos em análises epidemiológicas	60	4
NUT 602	Metodologias Qualitativas em Alimentação e Nutrição	45	3
NUT 603	Condução e análise de estudos de consumo alimentar	45	3
NUT 604	Tópicos avançados em Segurança Alimentar e Nutricional	45	3
NUT 605	Cultura Digital e Mídias Sociais na Educação em Saúde	30	2
NUT 606	História da Ciência da Nutrição e a Construção da Racionalidade Nutricional	30	2
NUT 607	Regulação neuroendócrina do balanço energético	45	3
NUT 608	Delineamentos experimentais e clínicos em Nutrição	60	4
NUT 609	Fisiopatologia do tecido adiposo	30	2
NUT 610	Microbiota Intestinal e Interações Com Hospedeiro Humano	45	3
NUT 611	Genômica Nutricional	45	3
NUT 612	Métodos analíticos para caracterização físico-química e nutricional de alimentos	45	3
NUT 613	Análise Sensorial aplicada à nutrição	45	3
NUT 614	Tópicos especiais em Métodos para identificação e caracterização de microrganismos em alimentos	30	2
NUT 615	Biotecnologia aplicada aos alimentos fermentados e compostos bioativos de origem microbiana	45	3
NUT 616	Análise de Risco em Alimentos	60	4
NUT 617	Tópicos especiais em ciência da Nutrição I	15	1

NUT 618	Tópicos especiais em ciência da Nutrição II	30	2
NUT 619	Tópicos especiais em ciência da Nutrição III	45	3

DESCRIÇÃO DAS DISCIPLINAS A SEREM OFERECIDAS AO PPGCN

Nome da disciplina: Seminários Integrados de Pesquisa I

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Sim

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Apresentação do projeto da dissertação de mestrado, com finalidade de promover a ambientação dos alunos na pesquisa, aprofundamento no conhecimento e fundamentação do mesmo.

Docente(s): Angelina do C Lessa, Cíntia L Ramos, Danielle F da Silva, Edson da Silva, Fábio Tadeu L Guimarães, Elizabete A Esteves, Luciana N Nobre, Lucilene S Miranda, Nadja MG Murta, Nísia AVD Pinto, Paulo de SC Sobrinho, Romero A Teixeira, Tânia R Riul e Vanessa A Ferreira.

Bibliografia: Pertinentes aos diferentes projetos.

Disciplina: Seminários Integrados de Pesquisa II

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Sim

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2 créditos

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Disciplina para avaliações escrita e oral do desempenho do aluno na defesa de seu trabalho. Deverá ter uma apresentação parcial de resultados da pesquisa.

Docente(s): Angelina do C Lessa, Cíntia L Ramos, Danielle F da Silva, Edson da Silva, Fábio Tadeu L Guimarães, Elizabete A Esteves, Luciana N Nobre, Lucilene S Miranda, Nadja MG Murta, Nísia AVD Pinto, Paulo de SC Sobrinho, Romero A Teixeira, Tânia R Riul e Vanessa A Ferreira.

Bibliografia:

1. Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. 7ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p
2. Köche JC. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 28. ed. Imprensa Petrópolis: Vozes, 2009. 182 p.
3. Faria AC, Cunha I da, Felipe YX. Manual para elaboração de monografias e dissertações. SJ: Imprensa Petrópolis, 2008. Periódicos da área.
4. Pertinentes aos diferentes projetos.

Disciplina: Estágio em Docência

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Sim

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Atividade de ensino em disciplina de curso de graduação, com aprovação do professor orientador sob orientação e supervisão do professor da disciplina. Esta atividade visa aprimorar a formação dos discentes, oferecendo-lhes adequado treinamento para o magistério.

Docente(s): Angelina do C Lessa, Cíntia L Ramos, Danielle F da Silva, Edson da Silva, Fábio Tadeu L Guimarães, Elisabete A Esteves, Luciana N Nobre, Lucilene S Miranda, Nadja MG Murta, Nísia AVD Pinto, Paulo de SC Sobrinho, Romero A Teixeira, Tânia R Riul e Vanessa A Ferreira

Bibliografia:

1. Gil, A. C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 1ª edição. 2006. 283 p.
2. Tosi, M. R. Didática geral: um olhar para o futuro. 4 ed. Campinas: Alínea, 2013.
3. Freire P. Educação como prática da liberdade. 28ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
4. Freire P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 47 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2013.
5. Livros texto, artigos científicos e outras bibliografias recomendadas pelo professor responsável da disciplina que o pós-graduando fará o estágio docente.

Disciplina: Oficina de Redação de Artigos Científicos

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Sim

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Formas da divulgação científica (dissertação/tese, livros, artigos, relatórios técnicos, etc.). A redação científica. Organização e estrutura na comunicação científica. A escolha do melhor meio de divulgação. Critérios de autoria. Qualis e fator de impacto de periódicos/revistas. A avaliação de manuscritos por corpo editorial. O processo de revisão. Modelo IMRD (introdução, metodologia, resultados e discussão). Organização das referências bibliográficas. Elaboração prática de um artigo científico. Principais bases de indexação. Leitura crítica de artigos. Tendências na comunicação científica na área de Nutrição. O aluno deve ser capaz de escrever um artigo científico ao final da disciplina.

Docente(s): Fabio Tadeu Lourenço Guimarães

Bibliografia:

1. Hall G. How to write a paper. 4 ed. London: BMJ Books, 2008.
2. Matthews JR, Bowen JM, Matthews RW. Successful scientific writing: A step-by-step guide for the biological and medical sciences. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
3. Spector N. Manual para a redação de teses, dissertações e projetos de pesquisa. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
4. Thomson. Endnote 8: Bibliographies made easy. New York: Thomson, 2004.
5. Lakatos EM, Marconi MA. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225p.
6. Koche JC. Fundamentos de Metodologia Científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 28º ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

Disciplina: Pesquisa Orientada

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Sim

Carga Horária: 30 horas

Créditos: -

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Pesquisa orientada é uma disciplina institucional, que segundo o Regulamento da Pós-Graduação Stricto sensu da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, todo acadêmico deve matricular-se a cada semestre a partir da admissão até a conclusão de sua dissertação. Tem por finalidade oferecer subsí-

dios para a elaboração e execução do projeto e para a escrita e defesa do trabalho de conclusão por meio de apresentação e discussão de trabalhos e/ou resultados, com a participação dos professores orientadores e convidados.

Docente(s): Angelina do C Lessa, Cíntia L Ramos, Danielle F da Silva, Edson da Silva, Fábio TL Guimarães, Elizabethe A Esteves, Luciana N Nobre, Lucilene S Miranda, Nadja MG Murta, Nísia AVD Pinto, Paulo de SC Sobrinho, Romero A Teixeira, Tânia R Riul e Vanessa A Ferreira.

Bibliografia:

Variável, em função dos temas abordados no semestre pela atividade ou tema da pesquisa.

Disciplina: Bioestatística

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Não

Carga Horária: 45 horas

Créditos: 3

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Curso teórico com aplicação prática com utilização de microcomputadores abordando os seguintes temas: Níveis de Mensuração das variáveis, medidas de tendência central e dispersão. Distribuições de probabilidade. Inferência estatística: noções de amostragem, intervalo de confiança, teste de hipóteses, erros tipo I e II. Testes estatísticos paramétricos e não-paramétricos (Kruskal-Wallis; teste de qui-quadrado; teste de McNemar; teste exato de Fisher. teste de t-Student para amostras independentes; teste de t-Student para amostras pareadas; teste de Mann-Whitney; teste de Wilcoxon; análise de variância – ANOVA), Teste de proporção. Noções de correlação. Modelo de regressão linear simples.

Docentes responsáveis: Angelina do Carmo Lessa e Paulo de Souza Costa Sobrinho

Bibliografia:

1. Vieira, Sonia. Introdução à bioestatística. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 1981.
2. Jekel, James F. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. Porto Alegre, R: Artmed, 2005.
3. Artigos científicos em periódicos classificados no sistema qualis da área de nutrição.

Nome da disciplina: Métodos Estatísticos em Análises Epidemiológicas

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Não

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 4

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Garantia e controle de qualidade de dados em estudos epidemiológicos. Viés e validade em estudos epidemiológicos. Fatores de confusão, interação. Critérios de causalidade. Desenho e análise de estudos transversais. Desenho e análise de estudos de caso-controle. Desenho e análise de estudos de coorte. Métodos e técnicas de análise estratificada e multivariada: regressão linear, regressão logística, regressão de Poisson. regressão de Cox.

Docente(s): Angelina do Carmo Lessa e Romero Alves Teixeira

Bibliografia:

1. Vieira, Sonia. Bioestatística: tópicos avançados. Rio de Janeiro, Elsevier, 2010.
2. Clark, Virginia A . Applied statistics: analysis of variance and regression. Hoboken, N.J: Wiley-interscience, 2004
3. Rothman, Kenneth J. Epidemiology: an introduction. New York: Oxford University Press, 2002
4. Rothman, Kenneth J. Modern epidemiology. Philadelphia : Wolters Kluwer Health, 2008. 2nd ed. edited by Kenneth J. Rothman and Sander Greenland.)
5. Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology: beyond the basics. 2. ed. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2007.

6. Kahn HA & Sempos CT. *Statistical Methods in Epidemiology*. Oxford University Press: New York, 1989.

Disciplina: Metodologias Qualitativas em Alimentação e Nutrição

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Não

Carga Horária: 45 horas

Créditos: 3

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Contribuições das ciências sociais e humanas para o campo da alimentação e da saúde. A pesquisa documental, o estudo de caso, a etnografia, a história oral e a história de vida. Técnicas: entrevistas diretas, entrevistas recorrentes, grupos focais. Tipos de análise: do discurso, de conteúdo e da representação social.

Docentes: Nadja Maria Gomes Murta e Vanessa Alves Ferreira

Bibliografia:

1. Albarello L *et. al.* Práticas e métodos de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 2005.
2. Canesqui AM, Garcia RWD. (Orgs.). *Antropologia e nutrição: um diálogo possível*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005.
3. Contreras J, Gracia M. *Alimentação, sociedade e cultura*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2011.
4. Denzin NK. *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
5. Helman CG. *Cultura, saúde e doença*. Trad. Eliane Mussnich. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
6. Minayo MCS (Org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1994.
7. _____. *Desafio do conhecimento, pesquisa qualitativa em saúde*. 7. ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 2000.
8. Oliveira MM. *Como fazer pesquisa qualitativa*. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Nome da disciplina: Condução e Análise de Estudos de Consumo Alimentar

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Não

Carga Horária: 45 horas

Créditos: 3

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Métodos de inquéritos alimentares. Aplicação dos métodos de inquérito alimentar, nos diferentes tipos de estudo. Uso de programas computadorizados na avaliação dietética. Validade e reprodutibilidade dos métodos de avaliação do consumo alimentar. Marcadores bioquímicos da ingestão alimentar. Análise e interpretação de dados de consumo alimentar.

Docente(s): Luciana Neri Nobre e Romero Alves Teixeira

Bibliografia:

1. Fisberg RM, Slater B, Marchioni DML, Martini LA. *Inquéritos Alimentares: Métodos e bases científicas*. Barueri, SP: Manole, 2007.
2. Willett, Walter. *Nutritional epidemiology*. New York: Oxford University Press, 1998.
3. Fletcher, Robert H. *Epidemiologia clínica: elementos essenciais*. Porto Alegre: Artmed, 2014.
4. Joseph F. Hair Jr. William C. Black, Barry J. Babin Rolph E. Anderson. *Multivariate Data Analysis*. Seventh Edition. 2014; p739.
5. Burrows TL, Martin RJ, Collins CE. A systematic review of the validity of dietary assessment methods in children when compared with the method of doubly labeled water. *J Am Diet Assoc*. 2010; 110(10): 1501-10.

6. National Research Council. Dietary reference intakes: applications in dietary assessment. Washington (DC): National Academy Press; 2000.
7. National Research Council. Dietary reference intakes for energy, carbohydrate, fiber, fat, fatty acids, cholesterol, protein, and amino acids (macronutrients). Washington (DC): National Academy Press. 2002.
8. National Research Council. Dietary reference intakes for calcium and vitamin D. Washington (DC): National Academy Press; 2011.
9. Willett WC, Howe GR, Kushi LH. Adjustment for total energy in epidemiologic studies. *Am J Clin Nutr.* 1997; 65(suppl):1220-1285.
10. Sichieri R, Coitinho DC, Monteiro JB, Coutinho WF. Recomendações de Alimentação e Nutrição Saudável para a População Brasileira. *Arq Bras Endocrinol Metab* 2000;44(3): 227-32.
11. Menezes RCE, Osório MM. Inquéritos alimentares e nutricionais no Brasil: perspectiva histórica. *Nutrire: rev. Soc. Bras. Alim. Nutr. J. Brazilian Soc. Food Nutr.* 2009,34(2):161-177.
12. Fisberg RM, Marchioni DML, Colucci ACA. Avaliação do consumo alimentar e da ingestão de nutrientes na prática clínica. *Arq Bras Endocrinol Metab.* 2009;53(5):617-24.
13. Holanda LB, Barros Filho AA. Métodos aplicados em inquéritos alimentares. *Rev. Paul. Pediatria.* 2006; 24(1):62-70.
14. Harttig U, Haubrock J, Knuppel S, Boeing H, Consortium EFCOVAL. The MSM program: web-based statistics package for estimating usual dietary intake using the Multiple Source Method. *Eur J Clin Nutr.* 2011; 65(Suppl 1):S87-S91. 1.FAO/WHO Consultation. Preparation and use of food-based dietary guidelines. Geneva:WHO; 1998.
15. Hu FB. Dietary pattern analysis: a new direction in nutritional epidemiology. *Curr Opin Lipidol.* 2002;13:3-9.
16. Newby PK, Tucker KL. Empirically derived eating patterns using factor or cluster analysis: a review. *Nutr. Rev.* 2004;62(5):177-203.
17. Carvalho KMB, Dutra ES, Pizato N, Gruezo ND, Ito MK. Diet quality assessment indexes. *Rev. Nutr.* 2014;27(5):605-617.
18. Hair Jr. JF, Black WC, Rolph BJ, Anderson RE. *Multivariate Data Analysis (7th edn).* EUA:Pearson. Chapter 3 and 8, 2014.
19. Olinto MT. Padrões alimentares: análise dos componentes principais. In: Kac G, Sichieri R, Gigante DP, organizadores. *Epidemiologia nutricional.* Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/Editora Atheneu; 2007. Capítulo 12. p.213-26.

Nome da disciplina: Tópicos Avançados em Segurança Alimentar e Nutricional

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Não

Carga Horária: 45 horas

Créditos: 3

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: A insegurança alimentar e nutricional no contexto mundial e no Brasil: paradigmas e influências. Processos históricos e desenvolvimento da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e Soberania Alimentar. Determinantes sócio-econômicos, ambientais e culturais da situação de insegurança alimentar e nutricional. Métodos de avaliação da SAN. Indicadores de monitoramento de SAN. Bases de dados de SAN. Política Nacional de SAN, SISAN e CAISAN.

Docente(s): Romero Alves Teixeira e Vanessa Alves Ferreira.

Bibliografia:

1. Taddei JA (org). *Nutrição em Saúde Pública.* Editora Rubio, 2011.
2. Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional. *Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - PLANASAN 2016-2019.* Brasília, DF: MDSA, CAISAN, 2017.
3. Maluf, R.S.J. *Segurança Alimentar e Nutricional.* Petrópolis: Vozes, 2007

4. Belik, Walter Segurança alimentar: a contribuição das universidades / Walter Belik; [Carmen Weingrill, (coordenadora); Benjamin S. Gonçalves, Leno F. Silva, Paulo Itacarambi (colaboradores)] — São Paulo: Instituto Ethos, 2003
5. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura y la Organización Panamericana de la Salud. PANORAMA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL. Sistemas alimentarios sostenibles para poner fin al hambre y la malnutrición. Santiago, 2017.
6. FAO/WHO. Codex Alimentarius.

Disciplina: Cultura Digital e Mídias Sociais na Educação em Saúde

Grau Acadêmico: mestrado

Obrigatória? Não

Carga Horária: 30 horas

Créditos: 2

Área(s) de Concentração: Nutrição

Ementa: Cultura contemporânea e o impacto dos processos tecnológicos com a evolução da internet e das novas mídias sociais (*blogs*, redes sociais, etc). Estilos de interação, comunicação, aprendizagem e práticas educativas em saúde na cultura digital. Comunidades virtuais: conceitos; características; riscos, possibilidades comunicacionais, pedagógicas e de pesquisa em saúde. Games (jogos digitais ou *serious games*) e redes sociais no contexto da sociedade e da saúde: novas formas de sentir, pensar, agir e interagir a partir de possibilidades pedagógicas. *Cyberbullying*: a violência virtual.

Docente responsável: Edson da Silva

Bibliografia:

1. Axt M, Schuch E. Ambientes de Realidade Virtual e Educação: que Real é este? Interface: Comunicação, Saúde, Educação, Fundação UNI. Botucatu: UNESP, v. 5, n. 9, p. 11-30, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-32832001000200002&script=sci_arttext> Acesso em jul de 2017.
2. Castells M. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
3. Lévy P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 2010.
4. Santos E. Cibercultura: o que muda na educação? Salto para o futuro. Ano XXI Boletim 03 - Abril, 2011. Disponível em: <<https://edumidiascomunidadesurda.files.wordpress.com/2016/05/salto-para-o-futuro-cibercultura-o-que-muda-na-educac3a7c3a3o.pdf>> Acesso em jul de 2017.
5. Santos E. A cibercultura e a educação em tempos de mobilidade e redes sociais: conversando com os cotidianos. Práticas Pedagógicas, Linguagem e Mídias, p. 75-98, 2011. Disponível em: <http://www.educacao.ufrj.br/anpedinha2011/ebook1.pdf#page=75>> Acesso em jul de 2017.
6. Brasil. Ministério da Saúde. UNA-SUS. Universidade Aberta do SUS. Acervo de Recursos Educacionais em Saúde. Disponível em: < <https://ares.unasus.gov.br/acervo/>>. Acesso em: 05 jul. 2017.
7. Espelage DL, Hong JS. Cyberbullying prevention and intervention efforts: current knowledge and future directions. The Canadian Journal of Psychiatry, v. 62, n. 6, p. 374-380, 2017. Disponível em: <<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0706743716684793>> Acesso em jul de 2017.
8. Gonçalves Davi CF *et al.* Desenvolvimento de um Terminal Educativo Digital para Promoção da Saúde em Unidades Básicas de Saúde. Anais do Computer on the Beach, p. 280-289, 2017.
9. Gusmão CMG *et al.* II Relato de experiências em tecnologias educacionais do Sistema UNA-SUS 2015. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2015. 325 p. Disponível em: <<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/5051.pdf>> Acesso em jul de 2017.
10. Wang, R *et al.* A systematic review of serious games in training health care professionals. Simulation in Healthcare, v. 11, n. 1, p. 41-51, 2016. Disponível em: <http://journals.lww.com/simulationinhealthcare/fulltext/2016/02000/A_Systematic_Review_of_Seri