



Edital Nº 02/2017

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR VOLUNTÁRIO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - LICENCIATURA/UFVJM

O Curso de Graduação em Educação do Campo-Licenciatura da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), nos termos da Resolução nº 28 – CONSU, de 03 de outubro de 2008 e conforme critérios específicos expressos no presente edital torna público que está aberta a inscrição para a seleção de 08 (oito) vagas de professores (as) voluntários (as) sendo uma para a área de Ecologia Política (LECCN087 - ECOLOGIA POLÍTICA, CH:60h), uma para a área de Ecologia Geral (LECCN070 - ECOLOGIA, CH:60h), uma para a área de Tecnologias Sociais (LECCN086 - CIÊNCIA E TECNOLOGIAS SOCIAIS NO CAMPO, CH:60h), uma para a área de Língua Inglesa (LECLC029 - INGLÊS BÁSICO, CH 60 h), uma vaga para a área de Língua Portuguesa/Linguística (LECLC032 - SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA - CH:60 h), uma vaga para a área de Língua Portuguesa/Linguística (LECLC033 - FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA - CH 60 h), uma vaga para a área de Língua Portuguesa/Linguística (LEC024 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO - CH 60h), uma para área de Educação, (LEC 016 - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - CH 60h)

1- Das normas para prestação de serviços voluntários:

1.1- Este edital segue as normas para prestação de serviços voluntários no âmbito da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM deliberadas pelo conselho Universitário em Resolução nº 28 de 03/10/2008, respeitando os termos da Lei nº 9.608 de 10/02/1998.

1.2- De acordo com a Resolução CONSU nº 28 de 03/10/2008, considera-se serviço voluntário as atividades não remuneradas, prestadas à Universidade por pessoas físicas, sem distinção de qualquer natureza, sejam elas brasileiras ou estrangeiras residentes no país, maiores, devidamente capacitadas e habilitadas, com objetivos que incluem o propósito do edital, ou seja, execução de atividades educacionais e/ou científicas, conforme dispõe o artigo 1º da Lei 9.608/98.

1.3- O serviço voluntário não gera vínculo empregatício, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim.

1.4- O serviço voluntário será exercido mediante a assinatura de um termo de adesão (Anexo 1), que será firmado pelo professor selecionado, constará obrigatoriamente a qualificação das partes, a disciplina objeto da seleção com a descrição das funções inerentes ao serviço a ser prestado, duração e horário das atividades que não poderão ser superiores a quarenta (40) horas semanais nem inferiores a dez (10) horas semanais. O termo de adesão poderá ser prorrogado, a critério do colegiado de curso, de comum acordo com o professor selecionado, por meio de termo aditivo.

1.5- O professor selecionado deverá seguir as normas internas do Curso de Graduação em Educação do Campo-Licenciatura bem como da UFVJM, deverá zelar pelo patrimônio público, tratar com urbanidade e respeito os dirigentes, docentes, alunos, servidores técnico-administrativos e as pessoas da comunidade usuárias dos atendimentos da Instituição, tendo o direito de receber o mesmo tratamento.



Curso de Licenciatura em Educação do Campo

1.6- Ao término do prazo, o professor voluntário terá direito a um certificado de serviço prestado, a partir de solicitação dirigida ao coordenador do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, que o encaminhará para despacho pela Direção da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades FIH/UFVJM.

1.7- A prestação de serviço voluntário poderá ser interrompida a qualquer momento, a pedido do professor voluntário selecionado ou por conveniência do Colegiado do curso de Licenciatura em Educação do Campo, sem gerar qualquer ônus para ambos.

2- Da inscrição de voluntários:

2.1- Poderão inscrever-se pessoas com habilitação abaixo.

Disciplina	Requisitos
ECOLOGIA POLÍTICA LECCN087	Graduação em Ciências Biológicas com Mestrado em Ecologia e produção científica na área do edital.
ECOLOGIA LECCN070	Graduação em Ciências Biológicas com Doutorado em Ecologia.
CIÊNCIA E TECNOLOGIAS SOCIAIS NO CAMPO - LECCN086	Graduação em Geografia, História, Ciências Sociais, Antropologia e mestrado.
SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA (LECLC032)	Graduação em Letras, habilitação em Língua Portuguesa; mestrado em curso ou finalizado em qualquer área ou especialização em gramática normativa.
FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LECLC033)	Graduação em Letras, habilitação em Língua Portuguesa; mestrado em curso ou finalizado em qualquer área ou especialização em gramática normativa.
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (LEC024)	Graduação em Letras, habilitação em Língua Portuguesa, mestrado em curso ou finalizado em qualquer área ou especialização em Leitura e Produção de texto.
INGLÊS BÁSICO (LECLC029)	Graduação em Letras Português/Inglês.
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (LEC016)	Graduação em Pedagogia e/ou Graduação em História e/ou Graduação em Filosofia ou áreas afins, Especialização em Pedagogia e/ou História da Educação e/ou Filosofia da Educação ou áreas afins; Mestrado e/ou Mestrando em Educação - História da Educação e/ou Filosofia da Educação ou áreas afins.



Curso de Licenciatura em Educação do Campo

2.2- Os voluntários deverão inscrever-se através de requerimento a ser preenchido (ANEXO 1) e enviado por e-mail para o endereço lec.coordenacao@ufvjm.edu.br até o dia 07/06/2017. No requerimento, o(a) candidato(a) deve expressar claramente a disciplina a que concorre.

2.3- Juntamente com o Requerimento de Inscrição os candidatos deverão enviar cópia digitalizada da documentação exigida que consta no ANEXO 3.

2.4 - O Cronograma da análise de currículo e dos resultados será divulgado em momento oportuno, após o término do período de inscrição de acordo com as áreas/disciplinas previstas neste edital.

3- Do Processo Simplificado de Avaliação:

O processo seletivo será constituído das seguintes etapas:

3.1 O Processo Seletivo Simplificado se constituirá por: I. Análise do Currículo Lattes dos candidatos; II. Prova didática e entrevista. A prova didática terá duração de no mínimo 30 minutos e no máximo 60 minutos (vide anexo 03).

3.2 O Processo Seletivo Simplificado será conduzido sob a responsabilidade de uma Comissão Examinadora, composta por 3 (três) docentes da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades, indicados pela coordenação do curso de Graduação em Educação do Campo-Licenciatura da UFVJM.

3.3 Serão dispensados do Processo Simplificado de Avaliação os docentes aposentados no âmbito das Instituições de Ensino Superior Públicas e/ou docentes previamente aprovados em Concursos Públicos em Instituições de Ensino Superior Públicas.

3.4 Os (as) candidatos inscritos concorrerão com outros em função da vaga à disciplina a que faz pleito. O resultado da classificação considerará a ordem de classificados em cada disciplina expressa neste certame.

3.5 Serão dispensados do Processo Simplificado de Avaliação os docentes aposentados no âmbito das Instituições de Ensino Superior Públicas e/ou docentes previamente aprovados em Concursos Públicos em Instituições de Ensino Superior Públicas.

3.6 Os temas de estudo para as provas didática constam no ANEXO 03 deste Edital.

Diamantina, 31 de maio de 2017.

Prof. Lúcio do Carmo Moura

Diretor da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades



ANEXO 01

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Eu, _____, CPF N° _____, venho através desta requerer minha inscrição no PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR VOLUNTÁRIO do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, na disciplina de: _____.

Em anexo a este requerimento envio a seguinte documentação exigida:

1. LINK para Currículo Lattes/CNPQ ou *Curriculum vitae* digitalizado
2. Comprovante dos requisitos para seleção (titulação e experiência quando exigida).

Nome do candidato e assinatura

A comprovação da inscrição se dará por resposta via e-mail atestando o recebimento da mesma.

A Lec não se responsabiliza por falhas de comunicação decorrentes de problemas tecnológicos.



ANEXO 2

TERMO DE ADESÃO

Termo de adesão que celebra

_____ com a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, com vistas à prestação de serviço voluntário, nos termos da Lei nº 9.608, de 18 de fevereiro de 1998.

Pelo presente termo de adesão,

_____, de nacionalidade _____, estado civil _____, identidade nº _____, CPF nº _____, residente na rua _____, na cidade de _____, estado _____, compromete-se a prestar serviço voluntário a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, de acordo com as cláusulas e condições seguintes:

1. O docente prestador do serviço voluntário exercerá suas atividades junto ao Curso de Licenciatura em Educação do Campo.
2. A atividade a ser exercida pelo docente consistirá em ministrar aulas na disciplina de _____ 60 horas entre os dias 26/06 e 28/07 de 2017.
3. A prestação de serviço realizada pelo docente não será remunerada e não gerará vínculo empregatício ou funcional com a Universidade, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim, nos termos da Lei nº 9608/98.
4. O docente exercerá suas atividades sob subordinação hierárquica da coordenação de curso da Licenciatura em Educação do Campo.
5. O docente poderá participar das reuniões do setor onde presta serviços, com direito a voz e sem direito a voto.



Curso de Licenciatura em Educação do Campo

6. O docente compromete-se, durante o período da prestação de serviço voluntário, a observar e cumprir a legislação federal e as normas internas da Universidade, sob pena de suspensão da prestação do serviço, assegurando, em todos os casos, o direito ao contraditório e a ampla defesa.

7. A prestação de serviço voluntário dar-se-á pelo período de até 1 (um) mês a contar da data do presente Termo de Adesão, permitida a prorrogação através de Termo Aditivo, nos termos da Resolução nº 28 – CONSU, de 03 de outubro de 2008.

Diamantina - MG, _____ de _____ de _____

Professor voluntário

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo



ANEXO 3

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA
PROFESSOR VOLUNTÁRIO

Disciplina	Temas - Prova didática	Data/local das Provas
ECOLOGIA POLÍTICA LECCN087	<ol style="list-style-type: none">1. A relação entre ecologia, economia e desenvolvimento.2. Sociedade molecular e da informação e relações de poder.3. Justiça ambiental e social.	<p>Sorteio do ponto: 22/06/2017 - 08h30min.</p> <p>Realização da prova: 23/06/2017 - a partir de 08h30min.</p> <p>Laboratório de Ed. do Campo - LaLEC - Prédio de Humanidades, Campus JK.</p>
ECOLOGIA LECCN070	<ol style="list-style-type: none">1. Ambiente Físico e gradientes latitudinais.2. Biodiversidade e serviços ecossistêmicos.3. Ciclo do Carbono.	<p>Sorteio do ponto: 22/06/2017 -14h00min.</p> <p>Realização da prova: 23/06/2017 - a partir de 14h00min.</p> <p>Laboratório de Ed. do Campo - LaLEC - Prédio de Humanidades, Campus JK.</p>
CIÊNCIA E TECNOLOGIAS SOCIAIS NO CAMPO - LECCN086	<ol style="list-style-type: none">1. Princípios das tecnologias sociais.2. Tecnologias sociais, agroecologia e economia solidária.2. As tecnologias sociais e os conteúdos escolares do ensino de ciências no âmbito da Educação do Campo;	<p>Sorteio do ponto: 22/06/2017 -08h30min.</p> <p>Realização da prova: 23/06/2017 - a partir de 08h30min.</p> <p>Laboratório de Ed. do Campo - LaLEC - Prédio de Humanidades, Campus JK.</p>



Curso de Licenciatura em Educação do Campo

SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA (LECLC032)	1. O ensino de gramática; 2. O período composto; 3. O processo de subordinação.	Sorteio do ponto: 08/06/2017 - 08h30min Realização da prova: 09/06/2017 a partir de 08h30min. Laboratório de Ed. do Campo - LaLEC - Prédio de Humanidades, Campus JK.
FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LECLC033)	1. Fonética 2. Fonologia da Língua Portuguesa 3. Linguística e Ensino de Língua Portuguesa	Sorteio do ponto: 08/06/2017 - 08h30min Realização da prova: 09/06/2017 a partir de 08h30min. Laboratório de Ed. do Campo - LaLEC - Prédio de Humanidades, Campus JK.
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (LEC024)	1. Texto e textualidade; 2. Tipologia textual e gêneros textuais/discursivos; 2. Desenvolvimento de competências de leitura e de produção textual.	Sorteio do ponto: 08/06/2017 - 08h30min Realização da prova: 09/06/2017 a partir de 08h30min. Laboratório de Ed. do Campo - LaLEC - Prédio de Humanidades, Campus JK.
INGLÊS BÁSICO (LECLC029)	1. Práticas contextualizadas de leitura em língua inglesa 2. Práticas contextualizadas de produção textual em língua inglesa 3. Práticas contextualizadas de comunicação oral em língua inglesa	Sorteio do ponto: 08/06/2017 - 08h30min Realização da prova: 09/06/2017 a partir de 08h30min. Laboratório de Ed. do Campo - LaLEC - Prédio



Curso de Licenciatura em Educação do Campo

		de Humanidades, Campus JK.
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (LEC016)	1. História da Teoria Crítica Reprodutivista - século XX ; 2. História do pensamento pedagógico brasileiro - século XX; 3. A História da Educação Popular e da Educação do Campo - século XX.	Sorteio do ponto: 19/06/2017 - 08h30min Realização da prova: 20/06/2017 a partir de 08h30min. Laboratório de Ed. do Campo - LaLEC - Prédio de Humanidades, Campus JK.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Disciplina	Bibliografia Sugerida
ECOLOGIA POLÍTICA LECCN087	ALIER, Joan Martínez. Da economia ecológica ao ecologismo popular. Blumenau: Editora da FURB, 1998. (Coleção Sociedade e Ambiente, 2). LITTLE, Paul E. Os conflitos socioambientais: um campo de estudo e de ação política. In: BURSZTYN, Marcel (Org.). A difícil sustentabilidade: política energética e conflitos ambientais. Rio de Janeiro: Garamond, 2001. p.107-122. PORTO, Marcelo Firpo de Souza. Uma ecologia política dos riscos: princípios para integrarmos o local e o global na promoção da saúde e da justiça ambiental. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Editora da Fiocruz, 2012. 248p.
ECOLOGIA LECCN070	BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HAPER, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. GLIESSMAN, Stephen R. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável. 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005. RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.



Curso de Licenciatura em Educação do Campo

<p>CIÊNCIA E TECNOLOGIAS SOCIAIS NO CAMPO - LECCN086</p>	<p>BERNARDES, R. M.; TORRES, T. Z. Tecnologias Sociais, TICs e Educação: pilares para a construção da Tecnopedia Social Rural – TeSoRu. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, 21. 2010, João Pessoa. Anais ... [S.1.: s.n.], 2010. Não paginado. SBIE 2010.</p> <p>DAGNINO, R. Tecnologia Social: contribuições conceituais e metodológicas [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2014, 318p. ISBN 978-85-7879-327-2. Disponível em: http://static.scielo.org/scielobooks/7hbdtd/pdf/dagnino-9788578793272.pdf</p> <p>DAGNINO, R (Org.). Tecnologia Social: Ferramenta para construir outra sociedade. Campinas: Unicamp, 2009. 95 p.</p> <p>FERNANDES, R. M. C.; MACIEL, A.L.S. Caminhos das Tecnologias Sociais – reflexões iniciais. In: Revista Primeiro Pano. Responsabilidade e Sustentabilidade. n. 20, 2011.</p> <p>LASSANCE Jr. Tecnologia Social: Uma estratégia para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Fundação Banco do Brasil, 2004. 216 p.</p> <p>NEDER, R. T. Direitos de propriedade comum das tecnologias sociais como ambiente de inovação social. Brasília: UnB, 2009.</p> <p>SANTOS, W.L.P.; AULER, D. (Orgs.) CTS e Educação Científica. Desafios, tendências e resultados de pesquisa. Brasília. Editora UnB. 2011.</p>
<p>SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA (LECLC032)</p>	<p>ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro & interação. São Paulo, SP: Parábola, 2003.</p> <p>BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira e Lucerna, 2009.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2008.</p>
<p>FONÉTICA E FONOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LECLC033)</p>	<p>CAGLIARI, L. C. Alfabetização e linguística. São Paulo: Scipione, 1990.</p> <p>SCHWINDT, L. C. (Org.). Manual de Linguística: Fonologia, Morfologia e Sintaxe. 1ed. Rio de Janeiro: Vozes, v. 1, 2014.</p>



Curso de Licenciatura em Educação do Campo

	SILVA, T. C. Fonética e fonologia do português: roteiro de estudo e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 1999.
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS (LEC024)	COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e Textualidade. 4. ed. São Paulo: Martins Editora, 2016. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Cortez, 2008.
INGLÊS BÁSICO (LECLC029)	DIAS, R. Conteúdos Básicos Comuns (CBC) . Língua Estrangeira: ensinos fundamental e médio. Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, 2006. Disponível em: < http://crv.educacao.mg.gov.br/ >. DONNINI, L. et al. Ensino de língua inglesa . São Paulo: Cengage Learning, 2010. MATTOS, A. M. de A.; VALÉRIO, K. M. Letramento crítico e ensino comunicativo: lacunas e interseções. Revista Brasileira de Linguística Aplicada , v. 10, n. 1, p. 135-158, 2010. http://www.scielo.br/pdf/rbla/v10n1/08.pdf
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO (LEC016)	CALDART, Roseli Salette. <i>Dicionário da educação do campo</i> . São Paulo: Expressão Popular, 2012, COTRIM, Gilberto; PARISI, Mário. <i>Fundamentos da educação: história e filosofia da educação</i> . São Paulo, Saraiva, 1993. GADOTTI, Moacir. <i>História das ideias pedagógicas</i> . São Paulo: Ática, 1993. GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. <i>Filosofia e História da Educação Brasileira: da colônia ao Governo Lula</i> . 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2009. LOPES, Eliane Marta Teixeira; VEIGA, CYNTHIA GREIVE; DE FARIA, LUCIANO MENDES. <i>500 anos de educação no Brasil</i> . Autêntica Editora, 2007. LUCKESI, Cipriano Carlos. <i>Filosofia da educação</i> . São Paulo: Cortez, 2011. MONARCHA, C. (Org.). <i>História da educação</i>



Curso de Licenciatura em Educação do Campo

	<p><i>brasileira: formação do campo</i>. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.</p> <p>PAIVA, Vanilda Pereira. <i>História da educação popular no Brasil: educação popular e educação de adultos</i>. Edições Loyola, 2003.</p> <p>PONCE, A. <i>Educação e luta de classes</i>. 10. ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1990.</p> <p>PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO (LEC/UFVJM), 2014.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. <i>História das ideias pedagógicas no Brasil</i>. Autores Associados, 2008.</p>
--	---