



## RESOLUÇÃO Nº 10- CONSEPE, DE 16 DE JUNHO 2016.

Aprova alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física - Licenciatura, na modalidade a distância, da Diretoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-UFVJM.

O Conselho de ensino Pesquisa e Extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando o que deliberou em sua 95ª reunião ordinária, realizada em 16 de junho de 2016;

### Resolve:

**Art.1º** Aprovar alterações no projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física-Licenciatura, na modalidade a distância, aprovado pela Resolução nº 30- CONSEPE, de 30 de outubro de 2009, da Diretoria de Educação Aberta e a Distância, da UFVJM.

**Parágrafo único** - As alterações no Projeto Pedagógico da Licenciatura em Física, modalidade a distância, de que trata *o caput* são as constantes no Anexo I, desta Resolução.

**Art.2º** O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física - Licenciatura, na modalidade a distância com as respectivas alterações encontra-se anexo a esta Resolução.

**Art.3º** Esta Resolução entra em vigor na data da sua aprovação pelo CONSEPE, revogadas as disposições em contrário.

Diamantina, 16 de junho de 2016

**Prof. Cláudio Eduardo Rodrigues**  
Vice-Presidente do CONSEPE/UFVJM



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA MG  
<http://prograd.ufvjm.edu.br>

prograd@ufvjm.edu.br

Prograd  
Pró-reitoria  
de Graduação

### NOTA DE ALTERAÇÃO- ANEXO I

Alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Física- Licenciatura, na modalidade a distância

| Alteração proposta no PPC   | Documento original                                     |
|---|--|
| <p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico 1. Identificação do Curso, itens f, g e k:</b></p> <p><b>f) Formas de ingresso:</b> Processo seletivo por seleção institucional e/ou ENEM, havendo a reserva de vagas para professores em exercício na Rede Pública de Ensino;</p> <p><b>g) Número de vagas:</b> Condicionado aos editais DED/CAPEES, referentes à oferta de vagas em cursos superiores na modalidade a distância no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).</p> <p><b>k) Local de oferta:</b> Polos presenciais selecionados pela UFVJM devidamente cadastrados junto a CAPES.</p> <p><b>Inclusão no texto do PPC, Tópico 1. Identificação do Curso do item "m":</b></p> <p><b>m) Organização:</b> O curso terá organização semestral desenvolvido na modalidade de educação a distância. O curso será constituído de 1815 horas de atividades para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural, 405 horas de prática como</p> | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso p.5</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>componente curricular, vivenciadas ao longo do curso, 405 horas de estágio curricular supervisionado a partir da segunda metade do curso. A matriz curricular contempla 120 horas destinadas à realização de disciplinas eletivas e 80 horas destinadas a outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais, totalizando assim, mais 200 horas.</p> <p>O curso contará com atividades presenciais compreendendo avaliações, estágios supervisionados, defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e disciplinas experimentais. Além das aulas experimentais poderá haver encontros presenciais diversos de acordo com a prática pedagógica adotada pelos docentes em suas respectivas disciplinas.</p>  |  |
| <p><b>Complementação no texto do PPC, Tópico 4.2 Formas de Acesso ao Curso:</b></p> <p>A admissão de discentes ao Curso de Graduação a Distância da UFFVJM, Licenciatura em Física dar-se-á por:</p> <p>I. Processo Seletivo;</p> <p>II. Políticas Públicas;</p> <p>A admissão aos cursos de Graduação a Distância, Licenciatura em Física, dar-se-á por meio de processo seletivo, institucional e/ou ENEM, aberto a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, nos termos do disposto na legislação vigente. Os processos seletivos serão regulamentados por edital específico. A classificação final nos processos seletivos permitirá ao candidato o direito à matrícula para o Curso de Licenciatura em Física e Polo de Apoio Presencial para o qual tenha se inscrito, no período letivo imediatamente subsequente à sua realização. Das vagas oferecidas para os cursos de Licenciatura em Física, haverá reserva do total das vagas para professores em exercício na Educação Básica da Rede Pública de Ensino que atenderem aos requisitos e exigências do edital de seleção. Caso essas vagas não forem preenchidas, serão automaticamente distribuídas entre os candidatos optantes pelas vagas reservadas à demanda social (GERAL).</p> | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b><br/>p.12.</p> |
| <p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico 6.1- Prática de Ensino como Componente</b></p>  | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b></p>           |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Curricular:</b></p> <p>A prática de ensino como componente curricular foi planejada de forma a reunir atividades que busquem criar oportunidades de reflexão sobre as práticas pedagógicas e atividades que priorizem a pesquisa como componente formativo da prática de ensino.</p>  | <p><b>págs. 15 e 16</b></p>  |
| <p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico 7. Metodologia de Ensino e Aprendizagem do Curso:</b></p> <p>Neste Curso, caracterizado como a distância, os conteúdos das disciplinas serão trabalhados a distância com o auxílio dos seguintes meios de comunicação: correio eletrônico, web conferência, correio postal, ambiente virtual de aprendizagem (Moodle), diferentes mídias, apostilas e livros-textos. A carga horária presencial do Curso, poderá ser desenvolvida por meio das seguintes atividades:</p> <p>a) Encontros entre os alunos e tutores nos polos regionais.</p> <p>b) Encontros presenciais entre professores e/ou tutores e alunos para aulas experimentais ou para atividades previamente solicitadas pelo docente e aprovadas pelo colegiado, respeitando-se uma lista de prioridades que se restringe aos recursos financeiros destinados aos encontros.</p> <p>Além dos encontros presenciais especificados, haverá atividades presenciais relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionado, defesa de TCC e Avaliações Presenciais.</p> <p>As Avaliações Presenciais ocorrerão nos Polos de Apoio Presencial. As Avaliações Substitutivas ocorrerão na sede da UFVJM (Campus JK- Diamantina). As defesas de TCC ocorrerão na sede da UFVJM (Campus JK-Diamantina). Os Estágios Supervisionados ocorrerão na escola campo de estágio.</p> <p>As disciplinas eletivas elencadas na tabela 3 e as disciplinas de reoferta, serão ministradas mediante aprovação do colegiado. Estas disciplinas serão objeto de avaliação como o</p> | <p><b>Texto do projeto Pedagógico do Curso</b><br/><b>págs. 78,79 e 80</b></p> |

realizado para as disciplinas obrigatórias.

As viagens para os encontros presenciais serão realizadas mediante a análise de sua relevância devidamente fundamentada e deverá ser solicitada ao Colegiado do Curso, respeitando-se uma lista de prioridades condicionada aos recursos financeiros destinados aos encontros.

No curso de Licenciatura em Física, o aluno será estimulado para aquisição de conhecimentos e habilidades a partir de dois tipos de materiais: impresso na forma de apostila, livros, jornais e revistas; e digital disponível no ambiente virtual de aprendizagem, sites, blogs, CD's, DVD's e outros dispositivos digitais.

O material impresso utilizado nas diversas disciplinas será selecionado diretamente no SisUAB (uma plataforma de suporte para a execução, acompanhamento e gestão de processos da Universidade Aberta do Brasil), respeitando-se os direitos autorais ou poderão ser elaboradas pelo docente, sendo que sua impressão estará condicionada a descentralização de recurso orçamentário.

Serão utilizados materiais impressos com linguagem dialógica, permitindo uma interação fácil e dinâmica, consistindo em um material auto-instrucional, possibilitando ao aluno a autoaprendizagem.

O material digital será disponibilizado através do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. A partir do endereço <http://moodle.ead.ufvjm.edu.br>, com uso de *logins* e de senhas individuais; aluno, tutor e professor terão disponíveis ferramentas de apoio a aprendizagem em um ambiente propício a produção de conhecimento de modo cooperativo.

Os materiais são importantes canais de comunicação entre alunos, professores e tutores. Por isso a necessidade de serem dimensionados, respeitando as especificidades do nosso público-alvo e as potencialidades do nosso sistema de comunicação. Por essas razões, a competência profissional de uma equipe para desenvolver os materiais para EaD exige a inclusão e o trabalho em conjunto do professor e equipe de produção

O planejamento, elaboração, apresentação e desenvolvimento das disciplinas acontecerão no AVA Moodle, mediante orientações apresentadas em cursos de capacitação (em

|  |   |
|--|---|
| <p>especial, o curso de capacitação inicial e obrigatório aos docentes que desejam atuar na DEAD) e mediante a descrição das ementas, bibliografias e demais itens contidos no PPC.</p>  |   |
| <p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico 6.4 Trabalho de Conclusão de Curso-TCC:</b></p> <p>O TCC do Curso de Graduação em Física-Licenciatura, modalidade a distância, deverá atender às legislações vigentes na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, que estabelecem normas, critérios e procedimentos para a elaboração, a apresentação e a avaliação dos trabalhos.</p> <p>O Trabalho de Conclusão de curso deverá ser desenvolvido individualmente. A apresentação do trabalho final ocorrerá quando o discente estiver matriculado no Estágio Supervisionado para o Ensino de Física B (ESB).</p> <p>O tema do TCC deverá, necessariamente, estar relacionado a alguma área do conhecimento específico e/ou pedagógico. Deverá ser realizado sob a orientação de um professor da UFVJM podendo ser indicado um co-orientador para o TCC com a anuência do Colegiado do Curso.</p> <p>Em relação à avaliação, haverá apresentação presencial do TCC a uma banca composta pelo professor orientador e outros dois professores convidados.</p> | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b><br/>p.19</p> |
| <p><b>Inclusão de informação no texto do PPC, Tópico 8.1 Sistema de Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem</b></p> <p>Para recuperação das atividades a distância, recomenda-se aos docentes a adoção de atividades para fins de <b>recuperação paralela</b> (contínua) no decorrer da disciplina. Quando previamente indicadas pelo professor, as <b>atividades a distância poderão ser desenvolvidas e entregues posteriormente</b> (após o recebimento do <i>feedback</i> do tutor a distância). Entretanto, nessa circunstância as atividades devem valer uma porcentagem da nota atribuída inicialmente. Para recuperar cada tipo de atividade, recomenda-se ao docente a realização de:</p>  | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico</b><br/>p.83.</p>         |

|   |  |
|---|--|
| <p>a) <b>Produção textual:</b> para realizar uma produção textual, a título de recuperação paralela, devem ser elaboradas orientações específicas, além de lembrar ao aluno que devem ser consideradas aquelas feitas pelo tutor no feedback;</p> <p>b) <b>Fórum de discussão:</b> para recuperar este tipo de atividade, podem ser elaboradas sínteses das discussões feitas pelos colegas, sistematizado em um documento “.doc”, postado na ferramenta da recuperação paralela da unidade.</p> <p><b>Exclusão no texto do PPC, Tópico 8.2.5 Avaliação da Implantação e Desenvolvimento do Curso.</b></p> <p>Esta exclusão se justifica pela inadequação do texto com o Curso de licenciatura em física.</p> | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico págs. 86, 87 e 88.</b></p>     |
| <p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico 9. Corpo Docente:</b></p> <p>O curso de Física também oferta disciplinas e que são administradas pelos professores lotados na DEAD/UFVJM e que se responsabilizam pela manutenção das disciplinas da matriz curricular (TABELA 5)</p> <p>Atualização da <b>TABELA 5</b> – Corpo docente lotado na DEAD, lotações, área de conhecimento, titulação e qualificação profissional</p>  | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico págs. 88 e 89</b></p>          |
| <p><b>Alteração no texto do PPC, Tópico “10.1 Implantação dos Polos” para “10. 1 Estrutura e Funcionamento dos Polos”</b></p> <p>Os polos de apoio presencial são as unidades operacionais para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e</p>  | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso págs. 90 e 91</b></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>programas ofertados a distância pelas instituições públicas de ensino superior no âmbito do Sistema UAB.</p> <p>Nos polos de apoio presencial os alunos poderão contar com biblioteca, computadores conectados a rede mundial de computadores, equipamentos para realização de webconferências e salas de estudo, assim como suporte técnico e administrativo. Inicialmente, existem sete polos autorizados para a oferta do Curso de Licenciatura em Física da UFVJM: Águas Formosas, Diamantina, Nanuque, Taiberais e Teófilo Otoni. Posteriormente, poderão ser instalados outros polos, em outras regiões do Estado de MG. Os inscritos para estas vagas deverão se comprometer a se deslocar para o polo regional sempre que forem previstas atividades didáticas obrigatórias ou quando tiverem necessidade de orientação, junto à tutoria e necessidade de material bibliográfico para seus estudos.</p> <p>O perfil de aluno preferencial para este Curso de Licenciatura, professores em exercício nas redes públicas de ensino do Estado de MG, leva a necessidade de definir o funcionamento do polo a partir desta realidade: alunos trabalhadores.</p> <p>Nesse sentido, o funcionamento deverá priorizar horários compatíveis com a necessidade da sua clientela, o que implica o atendimento nos finais de semana e períodos noturnos. Os espaços físicos necessários para a implementação dos polos serão disponibilizados pelas prefeituras locais que se responsabilizarão pela limpeza, telefonia, luz e segurança dos espaços, além da implantação dos laboratórios específicos necessários, sob orientação de professores da UFVJM.</p> <p>De acordo com as orientações da CAPES, também são de responsabilidade das prefeituras dos municípios, sede dos polos, uma equipe formada por: secretário ou apoio administrativo, técnico de informática, biblioteconomista ou auxiliar de biblioteca, técnico(s) para laboratório pedagógico e pessoal de segurança, manutenção e limpeza. Além desses profissionais, o polo contará com o Coordenador de polo selecionado por Edital da DED/CAPES.</p> | <p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico “10.1.1 Sala com Computadores”:</b></p> |
| <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do</b></p>  |  |



|  |  |
|--|--|
| <p>Neste espaço serão instalados microcomputadores, com bancadas e cadeiras apropriadas para comportar todos os alunos.</p> <p><b>Exclusão do Quadro I - Configuração dos microcomputadores</b></p>  | <p><b>Curso</b><br/><b>págs. 91 e 92</b></p>                               |
| <p><b>Alterações no Texto do PPC, Tópico “10.1.2 Laboratório Experimental de Física”:</b></p> <p>Nos polos funcionará um laboratório para as atividades das disciplinas Laboratório de Física I, Laboratório de Física II, Laboratório de Física III e Laboratório de Física IV. O laboratório contará com equipamentos básicos para a realização de atividades experimentais, que poderão ser fornecidos pela UFVJM, elaborados pelos estudantes e/ou professores ou adquiridos pelos polos na forma de <i>Kits</i>. A disponibilização dos Kits pela UFVJM ocorrerá de forma itinerante.</p> <p><b>Exclusão da informação no texto do PPC:</b></p> <p>O espaço do laboratório será dividido em dois ambientes, permitindo a realização simultânea de dois experimentos em cada um dos ambientes. Os alunos circularão entre esses ambientes completando a sequência total de experimentos.</p> | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b><br/><b>p.92</b></p>         |
| <p><b>Alterações no Texto do PPC, Tópico “10.1.5 Sala de Tutoria”:</b></p> <p>Para a realização de webconferências, neste Curso, será utilizada via RNP (Rede Nacional de Ensino e Pesquisa), a partir de um <i>link</i> fornecido previamente aos participantes para o contato: dos professores na universidade com os alunos nos polos regionais, dos professores com os tutores, dos tutores regionais com os tutores das disciplinas na UFVJM, da coordenação do polo com os professores, da coordenação do polo com a coordenação do Curso e DRCA na UFVJM.</p>   | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b><br/><b>págs.93 e 94</b></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico “10.2.1. Meios de Comunicação”:</b></p> <p>O AVA utilizado pelo curso de Física é o Moodle, cujo endereço está disponibilizado em: <a href="http://moodle2016.ead.ufvjm.edu.br/">http://moodle2016.ead.ufvjm.edu.br/</a>.</p> <p>- TELEFONE: os alunos poderão utilizar este meio de comunicação para entrar em contato com os coordenadores do curso de Licenciatura da UFVJM, coordenadores de tutoria, secretaria e Diretoria de Educação a Distância (DEAD/UFVJM).</p> <p>Substituição do meio de comunicação VIDEOCONFERÊNCIA por WEBCONFERÊNCIA, ao longo de todo o texto do projeto.</p> <p><b>Exclusão da informação no texto do PPC.</b></p> <p>RÁDIO: para pequenas mensagens de avisos, quando houver mudanças no cronograma previsto.</p> <p><b>Alterações no Texto do PPC, Tópico “10.3 Acompanhamento da Aprendizagem do Aluno”:</b></p> <p>O sistema de acompanhamento da aprendizagem do aluno envolve diretamente os seguintes profissionais:</p> <p>a) o professor da disciplina, responsável ou não pelo conteúdo disponibilizado de forma impressa e <i>on-line</i> no AVA;</p> <p>b) o tutor, terá as seguintes funções: Tutor Presencial (Tutor/Polo), responsável pelo acompanhamento dos alunos no Polo e Tutor a Distância (Tutor/UFVJM), responsável pelo conteúdo de uma disciplina, alocado na UFVJM, sob a coordenação do professor da disciplina ministrada.</p> | <p><b>Texto do Projeto Pedagógico do Curso</b><br/>págs. 94 e 95</p> |
|   | <p><b>TEXTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO</b><br/>P.95</p>          |

|   |  |
|---|--|
| <p>c) auxiliar administrativo, responsável por orientar os alunos em questões que envolvam a organização de seus trabalhos, processos de comunicação e tempos do curso, além de dar suporte e ser responsável pela Sala de Computadores.</p> <p>d) coordenador da tutoria: de responsabilidade de um professor do Curso de Física, tem a função de coordenar as ações dos tutores as atividades do sistema de acompanhamento.</p> <p>e) Coordenador de Estágio: é o responsável, juntamente com os professores de Estágio, em orientar ações, receber e enviar documentos aos estudantes de estágio e coordenadores de polos.</p>   |  |
| <p><b>Alterações no Texto do PPC, Tópico “10.3.1 Docência”:</b></p> <p>O professor do Curso de Licenciatura em Física na modalidade a distância, atuante nos cursos da UFVJM ou de outras instituições de ensino superior, de acordo com as atribuições da UAB/CAPEES, atuará nas atividades de ensino, desenvolvimento de projetos e de pesquisa e terá como atribuições:</p> <p>a) elaborar e entregar os conteúdos dos módulos desenvolvidos ao longo do curso no prazo determinado;</p> <p>b) adequar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografia utilizadas para o desenvolvimento do curso à linguagem da Modalidade a Distância;</p> <p>c) realizar a revisão de linguagem do material didático desenvolvido para a Modalidade a Distância;</p> <p>d) participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição;</p> <p>e) desenvolver as atividades docentes da disciplina em oferta na modalidade a</p> | <p><b>TEXTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO</b><br/>págs. 95 e 96</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>distância mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no projeto acadêmico do curso;</p> <p>f) coordenar as atividades dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;</p> <p>g) desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;</p> <p>h) desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;</p> <p>i) apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;</p> <p>j) participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia e materiais didáticos para a modalidade a distância;</p> <p>k) realizar a revisão de linguagem do material didático desenvolvido para a modalidade a distância;</p> <p>l) participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;</p> <p>m) desenvolver, em colaboração com o coordenador do curso, a metodologia e avaliação do aluno;</p> <p>n) desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na Modalidade a Distância;</p> <p>o) elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino no âmbito de suas atribuições, para encaminhamento à DED/CAPES/MEC, ou quando solicitado.</p> |  |
| <p><b>Alterações no texto do PPC, Tópico “10.3.2 Tutoria”:</b></p> <p>O tutor atua como um mediador entre os professores, alunos e a instituição. Cumpre o papel de auxiliar do processo ensino e aprendizagem, ao esclarecer dúvidas de conteúdo, reforçar a aprendizagem, coletar informações sobre os estudantes e prestar auxílio para manter e ampliar a motivação dos alunos.</p>   | <p><b>TEXTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO</b><br/> <b>págs. 96, 97 e 98</b></p> |

Os tutores serão profissionais de nível superior com experiência mínima de um ano no magistério do ensino básico ou superior, ou vinculados a programas de pós-graduação, que desenvolverão as atividades específicas de tutoria e terão atribuições:

- a) mediar a comunicação de conteúdos entre o professor e os cursistas;
- b) acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso;
- c) apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes;
- d) manter a regularidade de acesso ao AVA e dar retorno às solicitações do cursista no prazo máximo de 24 horas;
- e) estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes;
- f) colaborar com a coordenação do curso na avaliação dos estudantes;
- g) participar das atividades de capacitação e atualização promovidas pela Instituição de Ensino;
- h) elaborar relatórios mensais de acompanhamento dos alunos e encaminhar à coordenação de tutoria;
- i) participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável;
- j) apoiar operacionalmente a coordenação do curso nas atividades presenciais nos polos, em especial na aplicação de avaliações.

O tutor presencial, tutor do polo regional, terá como atribuição específica:

- a) realizar encontros presenciais com a sua turma de alunos;
- b) poderá aplicar as avaliações presenciais das disciplinas conforme necessidade do curso.

Neste Curso contaremos com dois tipos de tutor: Tutor/Polo, que manterá contato com o aluno via meios de comunicação e também diretamente, ao realizar encontros presenciais obrigatórios com seu grupo ou atender solicitações individuais de alunos que se deslocarão até o polo na procura de orientação para seus estudos. Na medida do possível, os tutores dos polos (tutores presenciais) devem ser professores

licenciados em Física ou áreas afins. O tutor a distância, Tutor/UFVJM, preferencialmente servidor público ou aluno de Programa de Pós-Graduação em áreas afins à formação de professor de Física, estará localizado geograficamente na UFVJM, atuando como tutor de conteúdo de uma disciplina específica. Os contatos entre os tutores, do polo e da UFVJM, serão dinamizados pelos meios de comunicação, com destaque para o correio eletrônico, a webconferência e telefone. Esses tutores realizarão seu trabalho sob a orientação direta do professor da disciplina para a qual foram selecionados.

**Alterações no texto do PPC, Tópico “10.3.3 Alunos do Curso de Licenciatura”:**

- Realização das Avaliações presenciais conforme cronograma de avaliações.
- Realização das Avaliações a distância conforme demanda das disciplinas

**Texto do Projeto Pedagógico do Curso**  
**p.98**

**Complementação no Texto do PPC, Tópico “10.3.7 Coordenação Geral do Curso”**

Terá como atribuições de acordo com a UAB:

- a) coordenar, acompanhar e avaliar as atividades acadêmicas do curso;
- b) participar das atividades de capacitação e de atualização desenvolvidas na Instituição de Ensino;
- c) participar dos grupos de trabalho para o desenvolvimento de metodologia, elaboração de materiais didáticos para a modalidade a distância e sistema de avaliação do aluno;
- d) realizar o planejamento e o desenvolvimento das atividades de seleção e capacitação dos profissionais envolvidos no curso;
- e) elaborar, em conjunto com o corpo docente do curso, o sistema de avaliação do aluno;
- f) participar dos fóruns virtuais e presenciais da área de atuação;
- g) realizar o planejamento e o desenvolvimento dos processos seletivos de alunos em conjunto com o coordenador UAB;
- h) acompanhar o registro acadêmico dos alunos matriculados no curso;

**Texto do Projeto Pedagógico do Curso**  
**p.99**

- i) verificar "in loco" o bom andamento do curso;
- j) acompanhar e supervisionar as atividades: dos professores, do coordenador de tutoria e dos coordenadores de polo;
- k) informar para o coordenador UAB a relação mensal dos bolsistas aptos e inaptos para recebimento;
- l) auxiliar o coordenador UAB na elaboração da planilha financeira do curso.

**Complementação no Texto do PPC, Tópico "10.4.1 Material Impresso"**

Os materiais do Curso de Licenciatura em Física também são selecionados a partir de uma plataforma do Sistema de Informação da Universidade Aberta do Brasil (SISUAB) em que os professores, coordenação de curso e coordenador pedagógico selecionam os materiais adequados para as disciplinas.

**Texto do Projeto Pedagógico do Curso  
págs. 100 e 101**

## Inclusão do item "10.4.3 Capacitação da Equipe EAD"

### 10.4.3 Capacitação da Equipe EAD

A Instituição promoverá programas de capacitação para a equipe EAD em parceria com outras IES e contará ainda com o apoio de eventuais editais de fomento ligados a Educação a Distância.

A capacitação do corpo docente, tutores, equipe de apoio e coordenadores de polo ligados aos cursos da modalidade de ensino a distância será desenvolvida por meio de atividades como: cursos específicos voltados à gestão pedagógica e administrativa dos polos da UAB, produção de materiais didáticos, capacitação de pessoal para o uso da *Plataforma Moodle* e outros recursos multimeios, produção de textos didáticos, questões relativas à acessibilidade, o sistema de acompanhamento pedagógico dos alunos, encontros presenciais da equipe EAD.

As atividades de capacitação contemplarão o sistema de avaliação pedagógica dos planos de ensino das disciplinas e dos planos de trabalhos dos tutores a distância.

Pretende-se ainda, em períodos não letivos, desenvolver encontros semestrais com os tutores para capacitação referente ao desenvolvimento de conteúdo programático.

**Complementação no Texto do PPC, Tópico "11. Gestão Acadêmica:**

#### 11.1 TRANSFERÊNCIA

Havendo vagas ociosas, ou por abertura de Polo de Apoio Presencial em local mais próximo à residência do discente, ou ainda por mudança de residência para um local mais próximo do polo pretendido será facultado ao discente, mediante solicitação devidamente documentada à Diretoria de Educação a distância, a transferência entre Polos de Apoio Presencial, dentro de um mesmo curso de graduação.

**TEXTO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
P. 101**



### **11.2 Renovação de matrícula por semestre letivo**

A matrícula por semestre letivo, a partir do 2º período, será realizada pelo discente, priorizando as disciplinas ofertadas para o período e respeitando-se os limites de no mínimo 8 (oito) e no máximo de 36 (trinta e seis) créditos por período letivo.

O discente poderá cursar também as disciplinas em que teve reprovação e que estão sendo oferecidas no referido período letivo, salvo em casos especiais que deverão ser avaliados pelo colegiado de curso.

### **11.3 AFASTAMENTOS**

O discente de curso na Modalidade a Distância poderá requerer ao Coordenador do Curso, na Secretaria do Polo de Apoio Presencial, por formulário próprio, por si ou por seu procurador, a concessão de não-apuração das faltas às atividades previstas no ambiente virtual de aprendizagem e avaliação presencial, por um período de até dez dias, em caso de doença, ou no caso de gestação, de até 90 (noventa) dias. No entanto, o discente de curso na Modalidade a Distância beneficiado pela não apuração de faltas estará sujeito ao sistema de avaliação vigente no curso em que estiver matriculado.

Exclusão do texto do PPC, anexos 3 e 4.

Diamantina 19 de maio de 2016

Referendada pelo Colegiado do Curso em sua 37ª sessão, realizada em 18 de abril de 2016