



UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA MG

<http://prograd.ufvjm.edu.br>

prograd@ufvjm.edu.br

Prograd
Pró-reitoria
de Graduação

NOTA DE ALTERAÇÃO- ANEXO I

Alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Química- Licenciatura, modalidade a distância

Alteração proposta no PPC	Documento original
<p>Alterações no texto do PPC, Tópico 1. Identificação do Curso, itens f), j) e l).</p> <p>f) FORMAS DE INGRESSO: Processo seletivo por seleção institucional e/ou ENEM, havendo a reserva de vagas para professores em exercício na Rede Pública de Ensino;</p> <p>j) LOCAL DE OFERTA: Polos de apoio presencial devidamente cadastrados junto à CAPES e selecionados pela UFVJM</p> <p>l) ORGANIZAÇÃO: O curso contará com atividades presenciais compreendendo avaliações presenciais (AP's), estágios supervisionados (ES), defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e disciplina experimental. Além das aulas experimentais poderão haver encontros presenciais diversos de acordo com a prática pedagógica adotada pelos docentes em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Inclusão do item m)</p> <p>m) NÚMERO DE VAGAS: Condicionado aos editais DED/CAPES referentes à oferta de vagas em cursos superiores na modalidade a distância no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).</p>	<p>Texto do Projeto pedagógico p.6</p>

Alterações no Texto do PPC, Tópico 6.4 Trabalho de Conclusão de Curso:

O TCC do curso de licenciatura em Química, modalidade a distância, deverá atender às legislações vigentes na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, que estabelece normas, critérios e procedimentos para a elaboração, a apresentação e a avaliação dos trabalhos. Dessa forma as modalidades de TCC devem ser apresentadas nos seguintes formatos:

I.Monografia;

II.Artigo Científico

III.Livro ou Capítulo de Livro

IV.Relatório Técnico Científico

V.Resumo Expandido ou Artigo Completo de trabalhos apresentados em Congressos, Encontros ou outros eventos científicos reconhecidos pela comunidade acadêmica.

A relação entre o orientador e o orientando também deverá pautar-se nas orientações advindas da resolução interna da UFVJM, permitindo uma parceria profícua e respeitosa entre ambos.

Por fim, destaca-se que a avaliação do trabalho dar-se-á mediante a composição de uma Comissão Examinadora, composta pelo orientador como presidente e no mínimo dois membros efetivos e um membro suplente.

**Texto do Projeto Pedagógico do Curso
págs.18 e 19**

Alterações no texto do PPC, Tópico 6.6.2 - Disciplinas Eletivas:**Educação de Jovens e Adultos (60h-04 créditos)****Bibliografia Básica**

1. BRASIL.Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Parecer nº 11 de 10 de maio de 2000.
2. BRASIL.Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Resolução do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Básica nº 01 de 5 de julho de 2000.
3. FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

Bibliografia Complementar

1. BRASIL.Ministério da Educação. Ministério da Educação. Decreto n. 5.154, de 23 de julho

**Texto do Projeto Pedagógico
págs. 65 e 66**

de 2004. Regulamenta o par. 2º do art. 36 e os arts 39 a 41 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

2. BRASIL.Ministério da Educação. Ministério da Educação. Decreto n. 5.840, de 13 de julho de 2006. Institui no âmbito federal o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos-PROEJA.

3. KHOL, M. O. Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leitura, RIBEIRO, V.M. (Org). Campinas, São Paulo: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil-ALB; São Paulo: Ação Educativa, 2001.

4. BARCELOS, V. Formação de Professores para Educação de Jovens e adultos. Petrópolis, Vozes: 2006.

5. DI PIERRO, M. C. Educação de jovens e Adultos no Brasil: questões face às políticas públicas recentes. Em aberto, Brasília, v.11, n. 56, p.22-30, out/dez/1992.

Alterações no texto do PPC, Tópico 7 - Metodologia de Ensino-Aprendizagem do Curso

A carga horária presencial do Curso poderá ser desenvolvida por meio das seguintes atividades:

- a) Encontros entre os alunos e tutores nos polos regionais;
- b) Encontros presenciais entre professores e/ou tutores e alunos para aulas experimentais ou para atividades previamente solicitadas pelo docente e aprovadas pelo colegiado, respeitando-se uma lista de prioridades que se restringe aos recursos financeiros destinados aos encontros. Além dos encontros presenciais especificados, haverá atividades presenciais relacionadas ao ES, defesa de TCC e AP's.

As disciplinas eletivas elencadas na TABELA 3 (pág. 20), e as disciplinas de reoferta serão objeto de avaliação do colegiado.

Texto do Projeto Pedagógico do Curso

p.72

Alterações e complementação no texto do PPC, Tópico 7.1 Material Didático:

O material impresso utilizado nas diversas disciplinas poderá ser proveniente da Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ, por meio do convênio estabelecido com a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, além dos materiais que podem ser selecionados diretamente no SISUAB (uma plataforma de suporte para a execução, acompanhamento e gestão de processos da Universidade Aberta do Brasil), respeitando-se os direitos autorais ou poderão ser elaboradas pelo docente, sendo que sua impressão estará condicionada a descentralização de recurso orçamentário

O planejamento, elaboração, apresentação e desenvolvimento das disciplinas acontecerão no AVA Moodle, mediante orientações apresentadas em cursos de capacitação (em especial, o curso de capacitação inicial e obrigatório aos docentes que desejam atuar na DEAD) e mediante a descrição das ementas, bibliografias e demais itens contidos no PPC.

**Texto do Projeto Pedagógico do Curso
págs.72 e 73****Complementação e alterações no texto do PPC, Tópico 7.2 Encontros Presenciais**

No início da disciplina, o professor apresentará no primeiro encontro a estrutura geral do curso, as metodologias, recursos didáticos disponíveis, bem como ministrará aula do conteúdo específico. Essa apresentação pode ser feita através de textos e exibição de imagens, slides e vídeos.

Ao longo do período letivo o professor poderá gerar dinâmicas em grupo para a integração da turma. **O professor** poderá também realizar a simulação de um fórum e um chat com o objetivo de familiarizar os estudantes com as ferramentas tecnológicas por meio de, pequenos grupos de estudo, gerando espaços de livre intercâmbio e fortalecimento de laços, entre outros. Em momentos oportunos, o professor fará uma revisão do programa da disciplina, buscando sanar as dificuldades apresentadas pelos alunos quanto ao conteúdo. Esse momento será importante para o monitoramento e a avaliação de aspectos relacionados à metodologia de ensino e aprendizagem utilizadas durante o curso.

As viagens para os encontros presenciais serão realizadas mediante a análise de sua relevância devidamente fundamentada e deverá ser solicitada ao Colegiado do Curso, respeitando-se uma lista de prioridades condicionada aos recursos financeiros destinados aos encontros.

As AP's ocorrerão nos Polos de Apoio Presencial. As Avaliações Substitutivas ocorrerão na sede da UFVJM (Campus JK-Diamantina). Já as defesas de TCC ocorrerão na sede da UFVJM (Campus JK-Diamantina). Os ES ocorrerão na escola campo de estágio.

**Texto do Projeto Pedagógico do Curso
p.73**

Diamantina 19 de maio de 2016

Referendada pelo Colegiado do Curso em sua 37^o sessão, realizada em 18 de abril de 2016