



RESOLUÇÃO N° XX – CONSEPE, DE XX DE XXXXXX DE 2016.

Altera os incisos 18.2, 18.3, 18.4, 18.5 e 18.6 do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina Campus JK- FAMED, aprovado pela Resolução n° 01 – CONSEPE de 13 de fevereiro de 2014, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM).

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no uso de suas atribuições estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a alteração da Avaliação de Rendimento prevista nos incisos 18.2, 18.3, 18.4, 18.5 e 18.6 do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina conforme Anexo I.

Parágrafo único: A alteração da avaliação de rendimento será de conceito para nota visando adequação ao Sistema de Gerenciamento Acadêmico – SIGA Ensino.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data da sua aprovação pelo CONSEPE, revogadas as disposições em contrário.

Diamantina, xx de xxxx de 2016



RESOLUÇÃO Nº XX – CONSEPE, DE XX DE XXXXXX DE 2016.

ANEXO I

18.2 – Avaliação de Rendimento

A avaliação do rendimento escolar ocorre mediante a atribuição de notas em escala de 0 a 100 pontos.

Nas avaliações formativas serão atribuídos os conceitos:

I – Satisfatório

II – Precisa Melhorar

A critério do(s) docente(s) responsável(eis) por cada módulo os conceitos poderão ser transformados em nota ao final do módulo e utilizados na composição da média final dos discentes.

Nas avaliações somativas serão atribuídas notas na escala de 0 a 100.

18.3 – Critérios para Aprovação no Curso

Será considerado aprovado no Módulo, o estudante que obtiver média final igual ou superior a 60 (sessenta) pontos nas avaliações e atividades desenvolvidas no decorrer do módulo e frequência de, no mínimo, 75% nas atividades programáticas. Assim, a aprovação em cada Módulo implica em: Frequência: mínimo de 75% de presença nas atividades programáticas; Realização das avaliações; Desenvolvimento dos Planos de Melhoria, quando houver. Obtenção de nota igual ou superior a 60 ao final de cada módulo ou no Plano de Recuperação, quando houver, conforme Resolução específica.

18.4 – Planos de Melhoria

O estudante terá, durante o Módulo, oportunidades formais para melhoria de desempenhos utilizado nas avaliações formativas. Os Planos de Melhoria diminuem o estigma punitivo das avaliações de verificação de rendimento escolar e, numa avaliação critério referenciada, são dirigidos especificamente às áreas que precisam melhorar. Todo conceito “Precisa Melhorar” deve ser analisado pelo(s) professores da atividade e discutido com o estudante para a construção do Plano de Melhoria. O Plano, com prescrição individualizada, será acompanhado por um professor, priorizando as dificuldades identificadas e as necessidades do estudante. Os Planos de Melhoria são desenvolvidos no tempo de aprendizagem autogerenciada do estudante ou de modo concomitante às atividades programáticas do Módulo subsequente.

18.5 – Exame Final:



Terá direito a outra avaliação no Módulo (Exame final), o discente que não estiver reprovado por frequência e que, no conjunto das avaliações ao longo do período letivo referente ao Módulo, obtiver média final igual ou superior a 40 (quarenta) e inferior a 60 (sessenta pontos). Para aplicação dessa avaliação, será respeitado o mínimo de três dias, após o término módulo.

18.6 – Plano de Recuperação Final

O Plano de Recuperação Final é realizado em razão da manutenção de média igual ou superior a 40 e inferior a 60 pontos após realização do exame final em um ou mais módulos. Nesse caso o discente poderá se submeter, ao término do semestre letivo, a uma Avaliação Complementar, a qual retomará o conteúdo de todo o semestre em curso. Após a realização desse exame, o estudante será aprovado ou não para o semestre subsequente. Os critérios de avaliação e lançamentos da avaliação de Recuperação Final serão estabelecidos em Regulamentação própria do curso. Permanecendo média inferior a 60 pontos será definitiva a reprovação do discente para o semestre subsequente. Em caso de reprovação, o estudante repetirá todos os módulos do semestre em curso.