

CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS PROJETOS PROAE-EDITAL 01/2015/PROGRAD

TÍTULO DO PROJETO	CLASSIFICAÇÃO
Análise de conjuntura econômica	1º
O corpo humano virtual: produção de conteúdos educacionais para o ensino de anatomia humana	2º
Comunicação comunitária enquanto prática letrada, de ensino e formação política no contexto da educação do campo – polo Montes Claros	3º
Desenvolvimento de simuladores computacionais de reatores químicos utilizando softwares livres e gratuitos—laboratório virtual de reatores químicos	4º
Aplicação de modelos de simulação dos efeitos de mudanças climáticas sobre o ciclo hidrológico no ensino de manejo de bacias hidrográficas	5º
Formação continuada para professores de ciências da educação básica e UFVJM no laboratório interdisciplinar de formação de educadores (LIFE) da UFVJM	6º
Construindo atividades práticas de física por meio de modelagem computacional	7º
Práticas educacionais de histologia	8º
Desenvolvimento de metodologia de aprendizado didático-pedagógico para fundamentação do conhecimento apresentado nas disciplinas construções rurais e desenho técnico	9º
Produção de material didático para a disciplina <i>funções de uma variável</i> com aplicações nas ciências agrárias	10º
“Metabolismo interativo”: utilização de modelos biológicos interativos no ensino de bioquímica	11º
<i>Quiero leer y hablar en español</i> : oficinas literárias para os discentes dos cursos de humanidades e de licenciatura em letras – português e espanhol da FIH	12º
Práticas de letramento e comunicação comunitária: um instrumento de aperfeiçoamento da capacidade de leitura e produção de texto para a licenciatura em educação do campo – polo Araçuaí	13º
Oficinas como apoio à aprendizagem em fisiologia vegetal	14º
Estomatosoft: sistema computadorizado para apoio diagnóstico em clínica de estomatologia	15º
Estudo de funções elementares do cálculo com auxílio do geogebra	16º
Como está o tempo hoje? A estação meteorológica artesanal como prática pedagógica	17º
Oficina agrícola didática do ICA/UFVJM	18º
Comunicação comunitária: um instrumento de preparação para o ensino, formação política e aperfeiçoamento da capacidade de leitura e produção de texto na educação do campo – polo São Gonçalo do Rio das Pedras	19º

A implantação da prática como componente curricular no curso de licenciatura em matemática, modalidade a distância, da UFVJM	20º
A disciplina de química sob uma perspectiva agroecológica	21º
O projeto pedagógico do curso de odontologia da UFVJM na perspectiva do discente – uma abordagem pedagógica	22º
Ensino como formação e pesquisa: as práticas de ensino em questão	23º
Salivando com odontologia: o estudo da saliva de forma prática	24º
Programa de nivelamento discente nos períodos iniciais da licenciatura em matemática da UFVJM	25º
Empregabilidade e atualização profissional em auxílio à graduação “combatendo a evasão, a retenção e aprimorando a visão do mercado de trabalho”	26º
Uma proposta pedagógica para o ensino e aprendizagem dos tópicos dados no curso de nivelamento do BC&T do <i>campus</i> de Diamantina	27º
Programa de tutoria do curso de ciências agrárias: geometria analítica e álgebra linear	28º
Estágio supervisionado do curso de ciências biológicas em escolas de Diamantina: ações, intervenções e desafios	29º
Reforço ao cálculo I	30º
Elaboração de materiais didático-pedagógicos (apostila de aula prática e vídeo aulas) para fundamentação de conceitos apresentados na disciplina de química geral e química analítica	31º
Nova metodologia para as aulas práticas na disciplina fisioterapia aplicada à traumatologia II	32º
Comunicação comunitária aplicada à formação de professores e ao aperfeiçoamento da capacidade de leitura e produção de texto na educação do campo – polo Ouro Verde de Minas	33º
Arte, linguagens e produção de conhecimento	34º
Avaliação de egressos do curso de licenciatura em ciências biológicas da UFVJM como instrumento para subsidiar reformas curriculares	35º
Combate à retenção e evasão nas disciplinas de física do bacharelado em ciência e tecnologia através do uso de novas tecnologias (ambiente virtual de aprendizagem) e com o apoio dos cursos básicos de álgebra linear, funções de uma variável, funções de várias variáveis, equações diferenciais e o nivelamento	36º
Uso de mapas conceituais na avaliação contínua de discentes	37º
Desenvolvimento docente: repercussões do aprendizado na organização das atividades acadêmicas	38º
Aplicação da geometria espacial em ambientes multivariados	39º
A prática de ensino como uma disciplina articuladora de aspectos pedagógicos, políticos e sociais do curso de licenciatura em educação do campo a partir do exercício da comunicação comunitária no polo de Capelinha	40º
Estudo de conteúdos do ensino médio e fundamental e desempenho na universidade.	41º
Elaboração e aplicação de protocolos para aulas práticas de microbiologia do solo	42º
Suficiência matemática como ferramenta de combate à retenção do curso de bacharelado em ciências agrárias	43º
Fortalecendo ações e formação em divulgação científica	44º

Estimulando o aprendizado de física por meio da inter-relação entre ciência, universo e cotidiano	45º
Programa de tutoria do curso de ciências agrárias: química geral e analítica	46º
Cirurgias seguras salvam vidas: implementação de protocolo para recuperação dos instrumentais cirúrgicos danificados através de ações integrativas ensino-pesquisa-extensão.	47º
Acompanhamento e avaliação dos resultados das oficinas terapêuticas utilizadas como opção de tratamento para psiquiatria	48º
Práticas investigativas no ensino de microbiologia	49º
Estruturação dos acervos de mineralogia e gemologia do curso de engenharia geológica da UFVJM	50º

Observação: 6.10. Os projetos classificados além da 50ª (quincuagésima) posição poderão ser registrados como Projetos de Apoio ao Ensino com discentes voluntários mediante solicitação do Coordenador via ofício à DAP/DEN/PROGRAD.